

Starogard Gdański, dn. 24.01.2019r.

RGM. 271.2.2019
ID: 28399

ZAPYTANIE OFERTOWE

Gmina Starogard Gdański, działając na podstawie:

- art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.)

oraz w oparciu o:

- Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,

- Zasad Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – zał. Nr 9 „Wytyczne dotyczące udzielania zamówień w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020”

- Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Urzędzie Gminy Starogard Gdański – Zarządzenie nr ZP 134/2018 Wójta Gminy Starogard Gd. z dn. 17.10.2018r.,

zaprasza do złożenia oferty na następujący przedmiot zamówienia:

Usługa organizacji i przeprowadzenia przez instytucję szkoleniową kursów innowacyjnych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w celu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkolnych.

I. Słownik:

Technologie Informacyjno-Komunikacyjne TIK (ang. ICT) – pojęcie obejmujące szeroki zakres wszystkich technologii umożliwiających przetwarzanie i przesyłanie informacji

Kompetencje cyfrowe (kompetencje informatyczne) - definiowane jako zdolność do:

- przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji,
- komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością),
- tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich),
- zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska),
- rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji).

Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,

- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kwalifikacja – określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.

Walidacja – wieloetapowy proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja prowadzi do certyfikacji. Walidacja obejmuje nie tylko ocenę kompetencji (osiągniętych efektów uczenia się), lecz także sprawdzenie ich zgodności z wymaganiami dla danej kwalifikacji.

Certyfikacja – proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację; certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.

Kompetencje STEM – nauka, technologia, inżynieria i matematyka jako wspólne dziedziny nauczania (akronim od słów Science, Technology, Engineering, Mathematics).

II. Informacje o Zamawiającym:

Gmina Starogard Gdański
ul. Sikorskiego 9
83-200 Starogard Gdański
NIP: 5922079828
Strona internetowa: www.bip.starogardgd.ug.pl

Osoby uprawnione do kontaktów z Wykonawcami
Anita Schleser, Beata Szadokierska,
Fax 58 562 46 41
godziny urzędowania: 8:00 – 14:00
adres e-mail: schleser@ugstarogard.pl, szadokierska@ugstarogard.pl

III. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa organizacji i przeprowadzenia przez instytucję edukacyjną kursów innowacyjnych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w celu doskonalenia umiejętności i nabycia kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkolnych.
 - 1.1. Zakres wsparcia w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli OWP dotyczy w szczególności doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych (w szczególności cyfrowych i matematycznych) niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (w szczególności kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej);
 - 1.2. Kursanci po zaliczeniu wszystkich elementów odpowiedniego kursu i osiągnięciu założonego celu, potwierdzonego ostatnim testem/egzaminem, otrzymują dyplom (zaświadczenie z suplementem, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), nabycia umiejętności i kompetencji w edukacji dzieci

- przedszkolnych (3-6 lat) z wykorzystaniem innowacyjnych metod wspierania kreatywności dzieci pod kątem kompetencji kluczowych.
2. Przedmiot zamówienia dotyczy realizacji projektu pn. „Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na terenie MOF Starogardu Gdańskiego” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 - Działania 3.1 Edukacja przedszkolna. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
 3. Zamawiający podzielił zamówienia na dwie części:

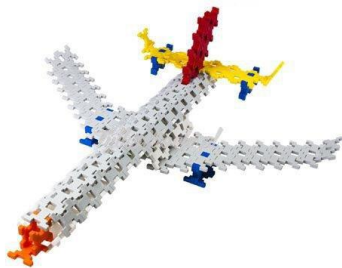
3.1 Część 1 pn. „Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”:

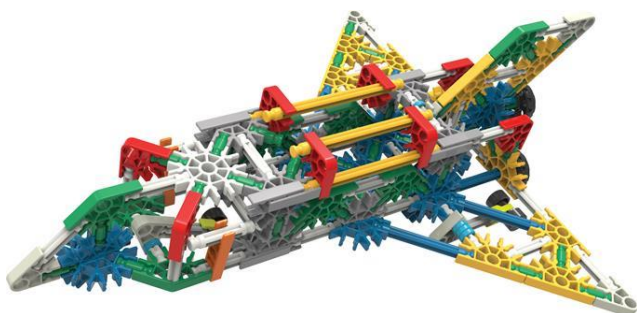
- 1) cel: nabycie przez uczestników kursu umiejętności i kompetencji cyfrowych w zakresie doskonalenia zawodowego w edukacji dzieci przedszkolnych (3-6 lat) z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
- 2) skierowany do 7 nauczycieli;
- 3) realizowany w okresie II – 10.VI.2019r. min. 80% metodą e-learning;
- 4) odpowiadający w przeliczeniu 40 godzinom lekcyjnym;
- 5) uczestnicy otrzymują całodobowy dostęp do platformy internetowej kursu, zawierającej materiały szkoleniowe, informacje bieżące dla kursanta, możliwość zadawania pytań do eksperta, materiały źródłowe w zakresie merytorycznym kursu;
- 6) minimalny zakres merytoryczny kursu:
 - a) Wykonawca przeprowadzi każdemu kursantowi co najmniej ocenę ex ante (diagnoza stanu aktualnej wiedzy i umiejętności) i ex post (diagnoza stanu wiedzy i umiejętności na zakończenie kursu) za pomocą testów/quizów, które przed wdrożeniem muszą zostać skonsultowane i zaakceptowane przez Zamawiającego, a po przeprowadzeniu przesłane Zamawiającemu w formie pdf;
 - b) uczestnicy kursu poznają przykładowe narzędzia (urządzenia, programy/aplikacje) TIK i ich możliwości, wspomagających pracę w edukacji przedszkolnej, a także rozwijających aktywność i kreatywność dzieci;
 - c) uczestnicy, w kontekście pracy z dziećmi poznają co najmniej:
 - możliwości tablicy interaktywnej, w które wyposażone są OWP tj. Qomo QWB379BW;
 - 2 ciekawe, pracujące z w/w tablicami, multimedialne programy (licencja edukacyjna), dedykowane w edukacji dzieci w wieku z zakresu co najmniej 3-6 lat, przeznaczone do nauki co najmniej zagadnień matematycznych, przyrodniczych i do nauki języka angielskiego, rozwijających koncentrację i pamięć, z których co najmniej 1 program po zakończeniu kursu zostanie przekazany 7 wskazanym przez Zamawiającego placówkom oświatowym (licencja wieczysta);
 - ciekawy/e program/y do tworzenia, edycji i zapisywania grafiki/rysunków i/lub dźwięków do wykorzystania w pracy z dziećmi przedszkolnymi;
 - program/y komputerowy/e służący/e dzieciom do ćwiczeń kompetencji STEM dzięki wirtualnemu projektowaniu budowli z wirtualnych elementów/klocków i zdobywania umiejętności programowania przestrzennego.

3.2 Część 2 pn. „Wspieranie kreatywności dzieci pod kątem kompetencji kluczowych”.

- 1) cel: nabycie przez uczestników kursu umiejętności i kompetencji w zakresie doskonalenia zawodowego w edukacji dzieci przedszkolnych (3-6 lat) z wykorzystaniem innowacyjnych metod wspierania kreatywności dzieci pod kątem kompetencji kluczowych, potwierdzone odpowiednim dyplomem;

- 2) skierowany do 5 nauczycieli;
- 3) realizowany w okresie II – 10.VI.2019r. min. 60% metodą e-learning;
- 4) odpowiadający w przeliczeniu 56 godzinom lekcyjnym;
- 5) uczestnicy otrzymują całodobowy dostęp do platformy internetowej kursu, zawierającej materiały szkoleniowe, informacje bieżące dla kursanta, możliwość zadawania pytań do eksperta, materiały źródłowe w zakresie merytorycznym kursu;
- 6) minimalny zakres merytoryczny kursu:
- d) Wykonawca przeprowadzi każdemu kursantowi co najmniej ocenę ex ante (diagnoza stanu aktualnej wiedzy i umiejętności) i ex post (diagnoza stanu wiedzy i umiejętności na zakończenie kursu) za pomocą testów/quizów, które przed wdrożeniem muszą zostać skonsultowane i zaakceptowane przez Zamawiającego, a po przeprowadzeniu przesłane Zamawiającemu w formie pdf;
- e) uczestnicy kursu poznają nauczanie poprzez zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków, wspomagających pracę w edukacji przedszkolnej, wspierających i rozwijających co najmniej:
 - umiejętności manipulacyjne,
 - kompetencje STEM, w szczególności myślenie matematyczne,
 - kreatywność,
 - wyobraźnię i orientację przestrzenną,
 - pamięć,
 - umiejętności pracy zespołowej,
 - podstawy umiejętności programowania.
- f) uczestnicy kursu:
 - zapoznają się w szczególności ze specyfiką myślenia matematycznego, orientacji przestrzennej dzięki wykorzystaniu na zajęciach z dziećmi przedszkolnymi różnego typu klocków;
 - nabywają, dzięki prezentacji i poznaniu możliwości pracy z różnymi typami klocków, dedykowanych dla każdej grupy wiekowej dzieci 3+, 4+, 5+, 6+, umiejętności wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych i terapeutycznych co najmniej następujących typów klocków:
 1. drewnianych,
 2. magnetycznych
 3. plastikowych klocków kreatywnych (o co najmniej 5 różnych sposobach łączenia elementów - poprzez nakładania, nasuwanie, zaciskanie, wkręcanie itp., w tym łączenia: zębatkowe, łopatkowe, grzebieniowe, wypustkowe, szczoteczkowe, zaciskowe, zawiasowe, śrubowe. Klocki powinny umożliwić budowę różnego rodzaju przedmiotów i figur (w tym: domy i inne budowle, budowle ruchome, maszyny, maszyny ruchome, pojazdy ruchome, roboty, postaci ludzi i zwierząt domowych oraz dzikich, rośliny, budowle abstrakcyjne). Przykłady klocków o różnym stopniu trudności, różnych sposobach łączenia i możliwości tworzenia trwałych konstrukcji:







- g) uczestnicy kursu po jego zakończeniu, potrafią wykorzystać klocki w pracy dydaktycznej i terapeutycznej, w szczególności do:
- zabaw i gier rozwijających u dzieci zdolności matematyczne, umiejętności konstrukcyjne, pracy w zespole, kreatywność, orientację przestrzenną, myślenie kombinatoryczne,
 - oceny poziomu umiejętności matematycznych dzieci.
4. Usługi obu kursów finansowane będą w całości (100%) ze środków publicznych i podlega zwolnieniu od podatku na podstawie przepisów określonych w § 3 ust. 1 pkt 14) Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2015r., poz. 736 ze zm.).

IV. Wyłączenia podmiotów z realizacji zamówienia:

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są podmioty, które są powiązane z Zamawiającym kapitałowo lub osobowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- 1) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej
- 2) posiadaniu udziałów lub co najmniej 10% akcji
- 3) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika
- 4) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

V. Kryteria oceny oferty i sposób oceny ofert:

1. Kryteriami wyboru oferty są:

1.1 Dla części 1:

a) Cena – kryterium A

Oferta Wykonawcy może otrzymać maksymalnie 60 pkt w kryterium ceny. Liczba punktów w ww. kryterium obliczona zostanie według wzoru:

$$A = \text{najniższa oferowana cena/cena ocenianej oferty} \times 60$$

Cenę za przedmiot zamówienia Oferent przedstawia w „formularzu oferty” stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania. Cena oferty musi być podana w PLN cyfrowo i musi zawierać podatek VAT/uwzględnić wszystkie koszty Wykonawcy. Oferent może zaproponować tylko jedną cenę całkowitą i nie może jej zmienić po złożeniu oferty. Zaproponowana cena winna obejmować wszelkie koszty związane z realizacją usług.

Zamawiający wskazuje, że ceną oferty jest **cena brutto zamówienia**.

b) Spełnienie przez wykonawcę klauzuli społecznej lub zatrudnieniowej – kryterium B:

Oferta Wykonawcy może otrzymać 5 pkt w kryterium klauzuli społecznej/zatrudnieniowej (weryfikowane na podstawie oświadczenia stanowiącego załącznik nr 2 do formularza oferty);

- c) **Cechy jakościowe kursu – kryterium C:**
Oferta Wykonawcy może otrzymać 10 pkt w kryterium jakościowym za przekazanie po zakończeniu kursu 7 wskazanym przez Zamawiającego placówkom oświatowym, co najmniej 2 różnych ciekawych, pracujących z wymienionymi tablicami interaktywnymi, multimedialnych programów (licencja edukacyjna), dedykowanych w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat), przeznaczonych do nauki co najmniej zagadnień matematycznych, przyrodniczych i do nauki języka angielskiego, rozwijających koncentrację i pamięć;
- d) **Cechy jakościowe kursu – kryterium D:**
Oferta Wykonawcy może otrzymać 10 pkt w kryterium jakościowym za przekazanie po zakończeniu kursu 7 wskazanym przez Zamawiającego placówkom oświatowym, co najmniej 1 programu komputerowego (licencja wieczysta) służącego dzieciom do ćwiczeń kompetencji STEM dzięki wirtualnemu projektowaniu budowli z wirtualnych elementów/klocków i zdobywania umiejętności programowania przestrzennego;
- e) **Cechy jakościowe kursu – kryterium E:**
Oferta Wykonawcy może otrzymać 5 pkt w kryterium jakościowym za uprawnienia i dostęp na okres min. 24 miesięcy po zakończeniu kursu, dla wszystkich uczestników kursu, do co najmniej 1 platformy/aplikacji, wdrażającej dobre praktyki stosowania nowych rozwiązań TIK w edukacji przedszkolnej oraz wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych do kształcenia i rozwijania umiejętności i kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym;
- f) **Cechy jakościowe kursu 1 i 2 – kryterium F:**
Oferta Wykonawcy może otrzymać 10 pkt w kryterium jakościowym za zapewnienie minimum 1-godzinnych (60 min.) zajęć praktycznych pod kierownictwem trenera, dla każdego uczestnika w jego placówce macierzystej, polegające na wdrożeniu nabytych podczas kursu e-learningu nabytych umiejętności w pracy z dziećmi, z wykorzystaniem przekazanych programów/aplikacji/zasobów platformy.

Za najkorzystniejszą dla części 1 Zamawiający uzna ofertę, która uzyskała najwyższą łączną liczbę punktów będącą sumą uzyskaną na podstawie wszystkich ocenianych kryteriów A+B+C+D+E+F

1.2 Dla części 2:

- a) **Cena – kryterium A**
Oferta Wykonawcy może otrzymać maksymalnie 65 pkt w kryterium ceny.
 Liczba punktów w ww. kryterium obliczona zostanie według wzoru:

$$A = \text{najniższa oferowana cena/cena ocenianej oferty} \times 65$$

Cenę za przedmiot zamówienia Oferent przedstawia w „formularzu oferty” stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania. Cena oferty musi być podana w PLN cyfrowo i musi zawierać podatek VAT/uwzględnić wszystkie koszty Wykonawcy. Oferent może zaproponować tylko jedną cenę całkowitą i nie może jej zmienić po złożeniu oferty. Zaproponowana cena winna obejmować wszelkie koszty związane z realizacją usług.

Zamawiający wskazuje, że ceną oferty jest **cena brutto zamówienia**.

- b) **Spełnienie przez wykonawcę klauzuli społecznej lub zatrudnieniowej – kryterium B:**

Oferta Wykonawcy może otrzymać 5 pkt w kryterium klauzuli społecznej/zatrudnieniowej (weryfikowane na podstawie oświadczenia stanowiącego załącznik nr 2 do formularza oferty);

- c) **Cechy jakościowe kursu – kryterium C:**

Oferta Wykonawcy może otrzymać 10 pkt w kryterium jakościowym za przekazanie po zakończeniu kursu 7 wskazanym przez Zamawiającego placówkom oświatowym, po co najmniej 2 różne komplety kreatywnych klocków do rozwijania kompetencji STEM – przykłady różnych kompletów - pojedynczy komplet służy do zbudowania co najmniej 1 modelu/robota – przykłady:



lub



lub



lub



lub



lub



lub



lub



lub



d) **Cechy jakościowe kursu– kryterium D:**

Oferta Wykonawcy może otrzymać 20 pkt w kryterium jakościowym za zapewnienie minimum 1-godzinnych (60 min.) zajęć praktycznych pod kierownictwem trenera, dla każdego uczestnika w jego placówce macierzystej, polegające na wdrożeniu nabytych podczas kursu e-learningu nabytych umiejętności w pracy z dziećmi, z wykorzystaniem przekazanych programów/aplikacji/zasobów.

Za najkorzystniejszą dla części 2 Zamawiający uzna ofertę, która uzyskała najwyższą łączną liczbę punktów będącą sumą uzyskaną na podstawie wszystkich ocenianych kryteriów A+B+C+D

2. Punkty przyznawane ofertom będą obliczone z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
3. Jeżeli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną, a jeżeli zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy złożyli oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.

VI. Informacja o sposobie realizacji zamówienia:

1. O wyborze oferty Zamawiający poinformuje Wykonawców uczestniczących w niniejszym postępowaniu (złożą ofertę) drogą elektroniczną na wskazany w ofercie adres e-mail.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania bez podania przyczyn, a także do pozostawienia postępowania bez wyboru oferty. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyli się od zawarcia umowy, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert z zastrzeżeniem nieprzekroczenia wysokości środków zaplanowanych w budżecie projektu na realizację niniejszego zamówienia.
3. Z wybranym Wykonawcą zawarta zostanie umowa na realizację usług.
 - 1) W przypadku zaistnienia sytuacji związanej z potrzebą dokonania stosownych zmian w umowie w celu właściwej realizacji zamówienia Zamawiający zastrzega możliwość dokonania zmian w drodze aneksu do umowy. Zakres zmian może dotyczyć m.in.:
 - a) okresu i harmonogramu realizacji umowy;
 - b) zmian jakościowych oferowanego asortymentu ocenianego w kryteriach jakościowych.

VII. Warunki płatności

Płatność za zamówienie nastąpi po zakończeniu usługi i podpisaniu przez Zamawiającego odpowiednich protokołów odbioru, przelewem na wskazane przez Wykonawcę na fakturze konto, w terminie 30 dni od dnia złożenia poprawnie wystawionej faktury. Dopuszcza się rozliczenie kursów rozdzielnie.

VIII. Sposób przygotowania oferty:

1. Wykonawca może złożyć ofertę na wybraną przez siebie część zamówienia.
2. Dopuszcza się składanie ofert na wszystkie części zamówienia przez jednego Wykonawcę.
3. Nie dopuszcza się składania ofert wariantowych.
4. Oferta musi mieć formę pisemną (wersja papierowa) i powinna być sporządzona w języku polskim.
5. Oferta musi zawierać wypełniony formularz ofertowy, stanowiący odpowiedni dla danej części zamówienia załącznik – wzory do nin. zapytania ofertowego (zał. Nr 1.1 lub zał. Nr 1.2)oraz oświadczenie na podstawie wzoru – zał. Nr 2
6. Ofertę złożyć należy w kopercie z danymi Wykonawcy, zaadresowaną:

Gmina Starogard Gdański, ul. Sikorskiego 9 83-200 Starogard Gdański

z dopiskiem: „**Oferta na usługę organizacji i przeprowadzenia przez instytucję edukacyjną kursów innowacyjnych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w celu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkolnych**”

IX. Miejsce i termin dostarczenia ofert:

Urząd Gminy Starogard Gdański, ul. Sikorskiego 9, 83-200 Starogard Gdański, Biuro Podawcze, do dnia 01.02.2019r., do godz. 11:00.

Ofertę można dostarczyć pocztą lub osobiście na w/w adres.

X. Termin i miejsce otwarcia złożonych ofert i podania wyniku oceny ofert:

01.02.2019r., godz. 11:30, Urząd Gminy Starogard Gdański, ul. Sikorskiego 9, 83-200 Starogard Gdański, sala konferencyjna.

Załączniki:

1. Formularz ofertowy dla części 1 – zał. Nr 1.1
2. Formularz ofertowy dla części 2 – zał. Nr 1.2
3. Oświadczenie Wykonawcy – zał. Nr 2