

Załącznik 1.1 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia dla części nr 1 „Dostawa pomocy dydaktycznych i zabawek do zajęć przedszkolnych”

Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie	Ilość
1	<p>„Złote perły – karty liczbowe drewniane”, kompletny zestaw materiałów do nauki matematyki i logicznego myślenia - systemu dziesiętnego, wykorzystywany w metodzie Montessori. W skład kompletu wchodzi co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Taca na sześciiany i kwadraty ze złotych perełek (1 szt.) 2) Drewniane kostki "1000" (9 szt.) 3) Drewniane tabliczki "100" (45 szt.) 4) Małe drewniane karty do liczenia 1-3000 (3 szt.) 5) 5. Małe drewniane karty do liczenia 1-9000 (1 szt.) 6) 6. Duże drewniane karty do liczenia 1-1000 (1 szt.) 7) 7. Duże drewniane karty do liczenia 1-9000 (1 szt.) 8) 8. Taca na złote perły(1 szt.) 9) 9. Pudełko na złote łańcuszki (1 szt.) 10) 10. Taca na 45 drewnianych tabliczek "100" (1 szt.) 11) 11. Taca na 9 drewnianych kostek "1000" (1 szt.) 12) 12. Sześciąt ze złotych koralików (1 szt.) 13) 13. Kwadrat ze złotych perełek (10 szt.) 14) 14. Złoty łańcuszek z 10 koralików (45 szt.) 15) 15. Złote perełki (100 szt.) 16) 16. Drewniana złota miseczką na złote perełki (6 szt.) <p>Jednostka komplet. Przykłady elementów kompletu:</p>	7



2	<p>Szorstki alfabet łaciński, komplet złożony z następujących elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Alfabet – litery małe w kursywie, w pudełku drewnianym 2) Alfabet- litery wielkie w kursywie, w pudełku drewnianym 3) Alfabet – litery małe drukowane, w pudełku drewnianym 4) Alfabet – litery wielkie drukowane, w pudełku drewnianym <p>Produkt stosowany się w edukacji językowej w metodzie Marii Montessori w Polsce. Każda litera znajduje się na oddzielnej płytce. Jednostka komplet.</p>	7
3	<p>Komoda botaniczna z drewna (bukowego): co najmniej 4-szufladowa, tematyka - liście, min. 24 rodzaje liści na płytkach osadzonych na szufladach. Jednostka sztuka. Przykłady:</p>	7



Kolorowe tabliczki nr 1 – pomoce Montessori: pudełko nr 1 zawiera trzy pary drewnianych płytek w trzech podstawowych kolorach: czerwonym, niebieskim i żółtym. Zestaw umożliwia pierwsze doświadczenia w rozróżnianiu i nazywaniu kolorów podstawowych. Jednostka komplet. Przykłady:

4



14

5	<p>Kolorowe tabliczki nr 2 – pomoce Montessori: pudełko nr 2 zawiera jednaście par drewnianych płytek w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, zielonym, fioletowym, brązowym, różowym, szarym, białym i czarnym. Zestaw umożliwia pierwsze doświadczenia w rozróżnianiu i nazywaniu kolorów podstawowych i pochodnych. W zestawie znajduje się 22 sztuki kolorowych tabliczek Montessori w 11 kolorach oraz drewniane pudełko z przykrywką. Jednostka komplet. Przykłady:</p> 	14
6	<p>Papier w rolce: papier biały do plotera 420mmX50m, gramatura - 80g, średnica wewnętrzna - 50mm (kartonowa rolka). Jednostka rolka</p>	70
7	<p>Globus z kolorowymi kontynentami. Kontynenty zaznaczone są różnymi kolorami (zgodne z wytycznymi w metodzie Montessori) woda na niebiesko. Wymiary: 20-30x16-19x16-19 cm. Jednostka sztuka. Przykłady:</p>	7



Stojak/komoda geograficzna z puzzlowymi drewnianymi mapami, w zestawie co najmniej mapy:

- a) półkula zachodnia i półkula wschodnia z kolorowymi puzzlami kontynentami z uchwytemi;**
- b) Europy z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi;**
- c) Azji z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi;**
- d) Australii z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi;**
- e) Afryki z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi;**
- f) Ameryki Południowej z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi;**
- g) Ameryki Północnej z kolorowymi z kolorowymi puzzlami krajami z uchwytemi**

Jednostka zestaw. Przykłady stojaków/komód z mapami:

8



7



9

Bryły geometryczne Montessori – niebieskie, w pudełku. Jednostka sztuka. Przykłady:

7

		
10	<p>Siedzisko: komplet 5 różnokolorowych siedzisk/puf obszytych ekoskórą, wypełnienie łuską gryki, rozmiar pojedynczego siedziska 40-45/25-30cm. 3 różne kolory. Pufy są meblami o konstrukcji bezszkieletowej. Jednostka komplet. Przykłady siedzisk:</p>  <p style="text-align: right;">Jednostka komplet</p>	7
11	<p>Siedzisko: komplet 3 różnokolorowych puf – kostek do gry, wypełnionych granulem, pokrowiec ekoskóra, wymiary pojed. kostki 40-50/40-50cm. Zabezpieczenie wlotu -podwójny zamek suwakowy + zamknięcie rzepowe. Pufy są meblami o konstrukcji bezszkieletowej. Jednostka komplet. Przykłady puf=kostek:</p>	7



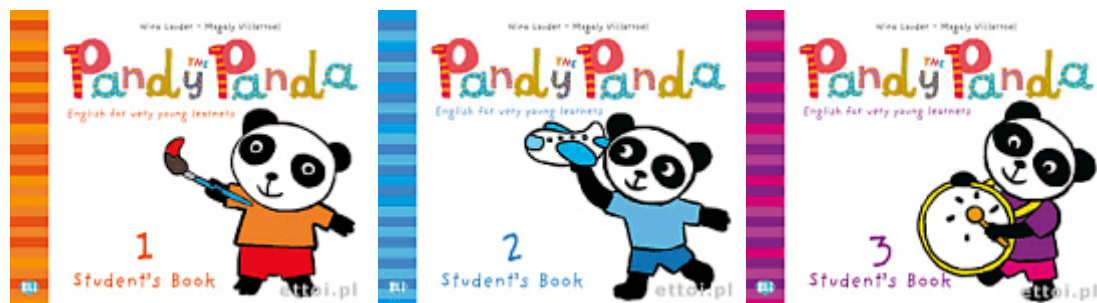
Pakiet, co najmniej trzypoziomowy kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym (3,4,5,6 - latki), zawierający dla każdego poziomu co najmniej:

1. Materiały na tablicę interaktywną;
2. Materiały dla nauczyciela;
3. Fiszki;
4. Nagrania ćwiczeń oraz piosenek/wierszyków dla każdego poziomu.

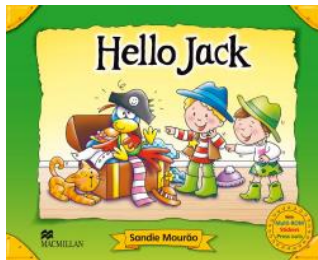
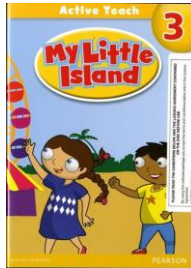
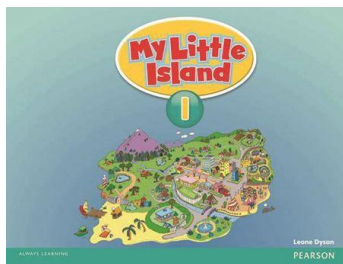
Oferowany pakiet musi być kompletny wg danego wydawcy/producenta pod względem metodycznym. Jednostka pakiet

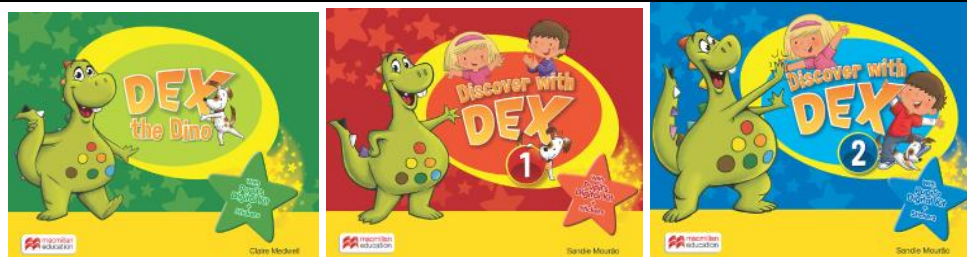
Przykłady różnych tytułów:

12



7







13

Pakiet: piosenki w języku angielskim (na CD) plus książki (z tekstami i zapisem nutowym piosenek znajd. się na CD) - do nauki języka angielskiego przez śpiew i zabawę w przedszkolu, łącznie w pakiecie min. 24 piosenki. Jednostka pakiet. Przykłady:

	 <p style="text-align: center;">Jednostka pakiet</p>	7
14	Kredki – pastele olejne, min. 50 kolorów po min. 5 szt. Jednostka komplet	7
15	Kreda szkolna niepyląca – min. 5 żywych (nie pastelowe) kolorów po min. 20 szt. każdego koloru. Dł. pojed. kredy - min. 7 cm. Jednostka komplet. Przykłady:	7



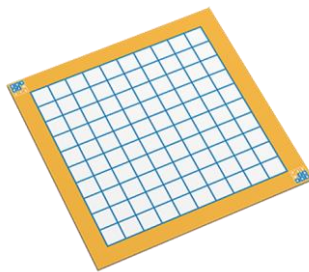
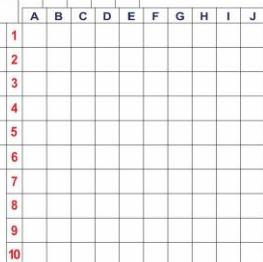
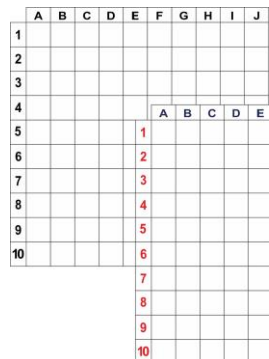
Komplet:

1. **Mata uniwersalna do nauki kodowania:** wymiary maty – kwadrat min. 1,6 m x 1,6 m do max. 2,00 m x 2,0 m, trwała, nieścieralna, wykonana z tworzywa (dzieci mogą po macie chodzić), łatwo rolująca się, zabrudzenia można myć, z nadrukowanymi polami

oraz

2. wykonane z trwałych materiałów (tworzywo, laminowane tabliczki) i dostosowane do wielkości pól maty do kodowania, **akcesoria do nauki co najmniej: kolorów, cyfr, liczenia, figur geometrycznych, liter.** Przykłady mat:

16



7

MATY DO KODOWANIA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



Zestaw mat do akupresury, złożony z: 3 szt. równych mat do akupresury z różnymi wypustkami=kamieniami, dł. maty min. 170 cm, szer. min. 35 cm. Jednostka zestaw. Przykłady:

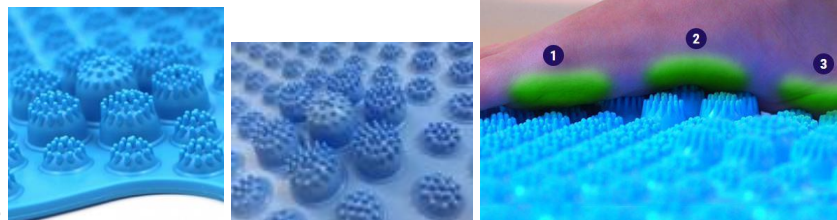
17



20

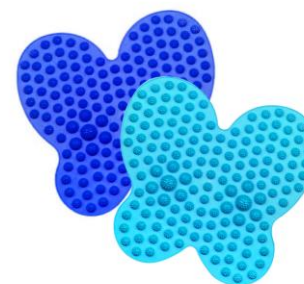
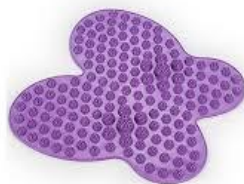
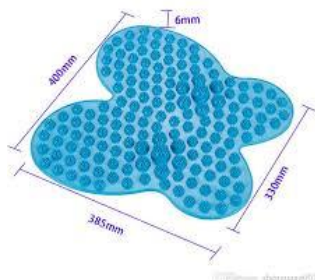


Zestaw mat do refleksologii stóp, złożony z: **6 szt. równych mat do refleksologii stóp**, każda mata o wymiarach min. 38 cm x 40 cm, z wypustkami w postaci drobnych igieł pogrupowanych na licznych okrągłych podwyższeniach jak

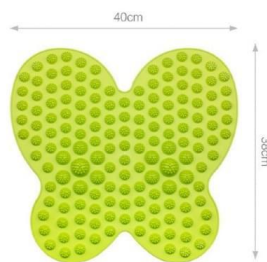


18

przedstawiono na zbliżeniach -
Jednostka zestaw. Przykłady mat:



20



19

Glinka biała samoutwardzalna w op. 450-500 g, można ją kolorować dowolna farba lub lakierem. Jednostka opakowanie

600

20

Ciastolina, min. 10 kolorów, każdy kolor o poj. min. 300g, każdy kolor w plastikowej tubie/tubach, pojedyncza tuba o poj. nie większej niż 150g. Jednostka zestaw. Przykłady ciastolini:

20

		
21	<p>Zestaw pomocy do nauki ochrony przyrody, w tym segregowania odpadów i recyklingu; zestaw złożony z min.10 szt. plansz graficznych, każda o formacie co najmn. A3 i płyty/płyt CD z materiałami do druku o w/w tematyce. Jednostka zestaw. Przykłady plansz:</p> 	20
22	<p>Różowa wieża: pomoc dyd. stosowana w pedagogice Montessori, jest wprowadzeniem do budowy systemu dziesiątego, geometrii oraz umożliwia sensoryczne doświadczanie objętości. Wieża składa się z 10 drewnianych klocków i podstawy. Klocki sześciennie o wymiarach boków od 1 cm do 10 cm.</p>	7
23	<p>Zestaw jednorodnych, jednostronnych kredek ołówkowych, trójkątnych, oprawa wykonana z drewna, grafit o średnicy min. 2,8 mm, dł. pojedynczej kredki min. 17 cm, min. 48 kolorów. Jednostka zestaw. Przykłady:</p>	20

		
24	<p>Komplet żelowych kredek, kredki w min. 10 kolorach, wykręcane, dł. pojed. kredki min. 15 cm. Jednostka komplet. Przykłady</p> 	100
25	<p>Komplet kredek ołówkowych, w drewnianej oprawie, jednostronnych, o grubych grafitach, przekrój min. 5 mm, dł. min. 15 cm, min. 18 kolorów, w tym kolor srebrny i złoty. Jednostka komplet. Przykłady:</p> 	60
26	<p>Komplet kredek ołówkowych, jednostronnych, fluorescencyjnych/neonowych, min. 12 kredek w min. 6 - 12 kolorach, dł. min. 17 cm. Jednostka komplet. Przykłady:</p>	


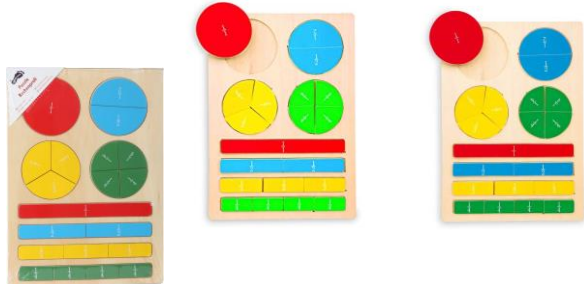
		60
27	<p>Zestaw kredek świecowych/woskowych w dużym/zbiorczym opakowaniu/opakowaniach, w zestawie min. 12 kolorów po min. 24 szt. Jednostka zestaw. Przykłady:</p> 	40
28	<p>Zestaw 5 różnych rodzajów puzzli w kartonie o tematyce „samochody/pojazdy”, pojedyncza układanka składa się z 30 elementów, po ułożeniu obrazek o dł. nie mniejszej niż 20 cm. Jednostka zestaw. Przykłady:</p> 	20
29	<p>Zestaw 5 różnych rodzajów puzzli w kartonie o tematyce „zwierzęta”, pojedyncza układanka składa się z 20-36 elementów, po ułożeniu obrazek o dł. nie mniejszej niż 20 cm. Jednostka zestaw. Przykłady:</p> 	20

30	<p>Edukacyjna mata dedykowana do nauki angielskiego, zawierająca litery alfabetu i słowa rozpoczynające się na każda literę wraz z obrazującym słowo symbolem (np. zwierzęta, owoce, rośliny). Mata wykonana z materiału pozwalającego na wchodzenie dzieci na matę, na zabawy w ogrodzie. Minimalne wymiary maty 1,0 x 2,0 m Jednostka sztuka. Przykłady:</p> 	20
31	<p>Edukacyjna mata do nauki liczenia od 1 do 10, z cyframi, obrazującymi je (ilościowo) obrazkami. Mata wykonana z materiału pozwalającego na wchodzenie dzieci na matę, na zabawy w ogrodzie. Minimalne wymiary maty 1,0 x 1,2 m Jednostka sztuka. Przykłady:</p>	20

	 <p>Wymiary: 180x200x1cm</p> <p>Sposób pakowania:</p> <p>Strona 1: Owocowe cyfry</p> <p>Strona 2: Przyjazne misie</p>	
32	<p>Szorstkie cyfry – pedagogika Montessori, cyfry 0 – 9 na oddzielnych płytkach o wym. 15-16 cm x 10-13 cm, zapakowane w drewniane pudełko. Przykłady:</p> 	14
33	<p>Komplet 3 różnych mozaik zróżnicowanych poziomem trudności. Mozaika: zabawa polegająca na wpinaniu/wciskaniu kolorowych plastikowych kołeczków/pinezek – w ramę z odpowiednimi otworami, odwzorowując różne obrazy lub tworząc własne. Jednostka komplet</p>	20

		
34	<p>Klocki magnetyczne dla dzieci od 3 roku życia, w zestawie min. 100 elem.: różnej dł. i kolorów magnetyczne pałeczki oraz kulki magnet. I inne akcesoria (min. 90% pałeczki i kulki). Jednostka zestaw. Przykłady:</p> 	40
35	<p>Zestaw układanek/Klocków przestrzennych 3D „kulki ażurowe i patyczki”, w zestawie: kulki w 4 kolorach po min. 9 szt. o równej średnicy (2,5 – 3,5 cm), białe patyczki różnej dł. (4 - 16 cm) – min. 34 szt. Jednostka zestaw. Przykłady układanek:</p> 	100

36	<p>Klocki konstrukcyjne plastikowe „płatki śniegu”, min. 500 elem., w tym klocki płatki śniegu posiadające po 8 szczelin, o równej średnicy (2,7-3 cm) każdy płatek i/lub patyczki/łączniki o równej dł. (6-7 cm). Jednostka zestaw. Przykłady klocków:</p> 	40
37	<p>Zestaw 2 rodzajów papierów samoprzylepnych, arkusze formatu A4 lub 20/30 cm: 1) papier gładki - co najmniej 6 intens. (nie pastelowe) kolorów po 10 arkuszy, 2) papier brokatowy – co najmniej 5 kolorów po 10 arkuszy . Jednostka komplet. Przykłady:</p> 	40
38	<p>Tablica drewniana do nauki ułamków. Wymiary tablicy 25-30 cm x 25-30 cm. Na tablicy znajdują się do układania co najmniej listwy/belki w różnych kolorach do oznaczania całości i co najmniej ułamków $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$. Jednostka sztuka. Przykłady:</p>	80

		
39	<p>Puzzle drewniane ułamki, na tablicy znajdują się 4 koła w różnych kolorach, podzielone odpowiednio na 2-4 części oraz cztery poziomy bełk odpowiednio od jedności poprzez podział na 2-4 części. Jednostka sztuka. Przykłady:</p> 	100
40	<p>Kreatywne plastikowe rzepy. Zestaw kolorowych rzepów: min. 400 szt. i akcesoriów min. 30 szt. (oczy, nosy i in.), umożliwiające tworzenie przestrzennych budowli/postaci/in. Jednostka komplet. Przykłady:</p>	80

		
41	<p>Zestaw piłek sensorycznych: piłki w 3 kolorach po 2 szt., każda piłka/gniotek o równej średnicy (18-25 cm), miękka, gumowa/silikonowa z miękkimi wypustkami/igielkami, bardzo rozciągliwa. Zabawa z włochatymi piłkami stymuluje zmysł dotyku, reguluje nadwrażliwość, używana podczas terapii integracji sensorycznej. Jednostka zestaw. Przykłady:</p> 	14
42	<p>Zestaw dużych szczypiec/pęset dla dzieci: 12 szt. w różnych kolorach, plastikowe o dł. 11 – 15 cm każde, posiadają żłobienia/wgłębienia na kciuk i palec wskazujący oraz środków, używane podczas ćwiczeń małej motoryki.</p>	7

		
43	<p>Liczydło drewniane duże z magnet. akcesoriami: wys. 100-120 cm, szer. 65-70 cm, listwa do przyczepiania magnet. akcesoriów, w tym płytki z cyframi z zakresu co najmniej 1-10, z kolorowymi symbolami. Jednostka sztuka. Przykłady:</p> 	7
44	<p>Jeździec Go-Go. Maks. obciążenie 50 kg. Można jeździć w przód i w tył. Jednostka sztuka. Przykłady:</p> 	14