



RGM.271.10.2018

Załącznik 1.3 do SIWZ

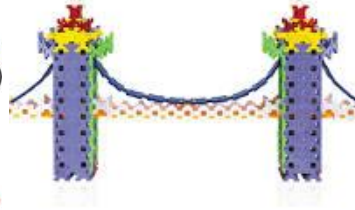
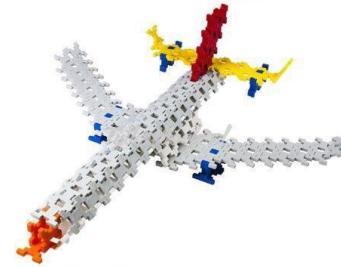
Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

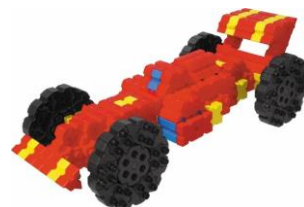
Część 3: Zajęcia konstrukcyjne- kreatywne

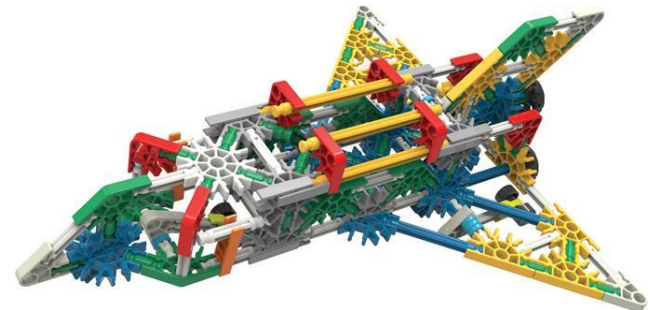
Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie, cel dydaktyczny	Ilość
1	1 komplet 4 różnych rodzajów zestawów klocków (nie klocki „wafle” oraz inne niż w poz. 3 i 4), ze względu na stopień trudności – grupę wiekową, o min. 10 sposobach łączenia , klocki w intensywnych kolorach, każdy zestaw złożony z min. 620 szt. kompatybilnych klocków wraz z instrukcjami/planszami zawierającymi wzory figur do budowania i kompatybilnymi akcesoriami pomocniczymi (np. kółka, łączniki, walce, osie, kołki, główki postaci, śrubki, nakrętki, narzędzia, naklejki i in.). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu plastikowych klocków lub/i elementy metalowe – o gładkich krawędziach (różne rodzaje=techniki łączenia klocków), klocki o różnym stopniu trudności dla dzieci w wieku przedszkolnym: klocki kreatywne o różnych sposobach łączenia elementów (np. poprzez nakładanie/nasuwanie/zaciskanie/wkręcanie itp.), w tym łączenia: np. zębatkowe, łopatkowe, grzebieniowe, wypustkowe, szczoteczkowe, zaciskowe, zawiasowe, śrubowe. Klocki powinny umożliwić budowę różnego rodzaju przedmiotów i figur (w tym: np. domy i inne budowle, budowle ruchome, maszyny, maszyny ruchome, pojazdy ruchome, roboty, postaci ludzi i zwierząt domowych oraz dzikich, rośliny, budowle abstrakcyjne). Przykłady klocków o różnym stopniu trudności, różnych sposobach łączenia i możliwości tworzenia trwałych konstrukcji:	7















Jednostka komplet

2

1 zestaw dużych (XL, najmniejsze klocki o wym. 2,5x2,5x2,5cm) wykonanych z drewna np. bukowego/kauczukowego klocków – w zestawie min. 1000 elem. - posiadają różne kolory, kształty oraz różną wielkość w tym m. in. sześciiany, prostopadłościany, walce, łuki i in. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków. Przykłady drewnianych klocków:

7





Jednostka zestaw

1 zestaw bardzo dużych (XXL) plastikowych klocków (inne niż w poz. 1) w tym część o wyglądzie cegieł. W zestawie min. 100 kolorowych klocków (najmniejsze o wym. od 9,5x9,5x8 cm max. 35% całego zestawu). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków. Przykłady plastikowych klocków XXL:

3

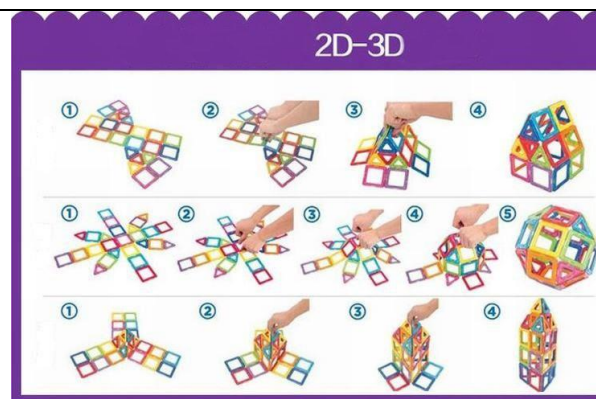


7

	 Jednostka zestaw	
4	1 zestaw plastikowych klocków gigantów o konstrukcji wafli, pojedynczy klocek prostokątny o wymiarach boków nie mniej niż 21x21 cm, w zestawie min. 40 klocków. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady klocków wafli gigantów: 	7
5	1 zestaw plastikowych kolorowych klocków tzw. „wafli” dla dzieci w wieku przedszkolnym, o tematyce: 5.1 wieś/rodzina/farma/wiejska zagroda/mój dom/ranczo – min. 300 klocków; 5.2 safari/Zoo/zwierzyńiec/zwierzęta Afryki – min. 300 klocków. Klocki o wymiarach min. 10x10 cm. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady klocków wafli:	7

	 Jednostka	
zestaw		
6	1 komplet plastikowych klocków wafli złożony z: 6.1 1 zestaw klocków do budowy co najmn. robota/samochodów (min. 240 elem.) i rakiety/młyna/dworca kolejowego (min. 240 elem.); 6.2 2 zestawy klocków mix (każdy zestaw min. 150 elem.), składające się z klocków konstrukcyjnych oraz dodatkowych akcesoriów/elementów łączących. Klocki o rozmiarach 10,00-10,5x10,00-10,5 cm. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady:	5

	 Jednostka komplet	
7	1 zestaw magnetycznych klocków, zawier. min. 150 klocków (w tym po min. 20 szt. trójkąt i prostokąt), w zestawie klocki różnych rozmiarów (najmniejszy trójkąt równoboczny o boku min. 5 cm, najmniejszy kwadrat o boku min. 6 cm). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków magnetycznych. Przykłady:	7



Jednostka zestaw