



RGM.271.10.2018

Załącznik 1.1 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 1: Zajęcia różne

Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie, cel dydaktyczny	Ilość
1	1 rolka - papier kserograficzny wielkoformatowy w rolce , dł. min. 50m, szer. 420 mm, gramatura 80g-100/m2, kolor biały. Kreatywność. Jednostka rolka	42
2	Urządzenie - 1 szt. trymer do cięcia przede wszystkim papieru wym. w poz. 1 nin. tabeli, przeznaczony do cięcia dokumentów (papier, zdjęcia, folia) o rozmiarze do A3. Trymer tnije jednorazowo min. 10 arkuszy papieru (80g). Trymer posiada antypoślizgowe zabezpieczenie. Docisk papieru zapobiega przesuwaniu dokumentu podczas cięcia. Trymer zawiera kasety z ostrzem do cięcia prostego, miarki cięcia dla różnych rozmiarów arkuszy papieru. Specyfikacja techn.: ilość ostrzy w zestawie min.1, ręczny/automatyczny docisk papieru, miarki cięcia w cm/calach, rozmiar bazy do cięcia min. 460 mm x 195 mm. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka szt.	7
3	1 komplet brystolu w min. 10 kolorach po min. 10 szt. , format A4, grubość 270-300 g/m2. Zajęcia kreatywne, pedagogika Montessori. Jednostka komplet	14
4	1 zestaw do laminacji składający się z: kompletu folii do laminatora: 4.1 A6 80 mik. 100 szt., 4.2 A5 100 mik. 100 szt., 4.3 A4 80 mik. 100 szt., 4.4 A4 125 mik. 100 szt., 4.5 A3 125 mik. 100 szt., 4.6 A4 150 mik. 100 szt., 4.7 A3 150 mik. 100 szt., 4.8 A4 250 mik. 100 szt., 4.9 A3 250 mik. 100 szt., oraz 4.10 1 szt. laminator: maks. szer. laminowanego dokumentu A3, maks. grubość folii laminacyjnej 250 mik., laminacja na zimno i gorąco, funkcja cofania źle włożonej folii, technologii gorących wałków. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka zestaw	7

5	1 zestaw - papier rysunkowy A4 75g-120/m2, po 100 arkuszy następujących kolorów: żółty, czerwony, brązowy, zielony, pomarańczowy, różowy, niebieski. Kreatywność, pedagogika Montessori Jednostka zestaw	14
6	1 ryza zawierająca 500 szt. papieru ksero A4, biały 75-120g/m2. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka ryza	70
7	1 paleta farb szkolnych: tempery, gotowe do użycia, zawiera. min. 12 kolorów (w tym: biały, czarny, czerwony, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy, pomarańczowy, brązowy), każdy kolor w butli o poj. min. 500 ml. Cechy farb: równomierne krycie wielu rodzajów powierzchni i dobra mieszalność kolorów, pozwalająca tworzyć dodatkowe odcienie, farbę łatwo usuwa się z tkanin, narzędzi i śliskich powierzchni, nietoksyczne farby. Kreatywność. Jednostka zestaw	14
8	1 zestaw pędzli artystycznych, składający się z 15 szt. pędzli, w tym 6 płaskich pędzli i 9 okrągłych pędzli. Pędzle wykonane z włosia naturalnego, do malowania farbami plakatowymi, akwarelami, rączki pędzli wykonane z drewna. Kreatywność. Jednostka zestaw	21
9	1 szt. - kubek/pojemnik z uchwytem i zakrętką do czyszczenia/mycia min. 6 pędzli lub kubek/pojemnik do płukania pędzli z blokadą wylewania tzw. „niekapek”, niezbędny podczas używania farb wodorozcieńczalnych w zajęciach plastycznych grupowych. Sprawdza się podczas prac malarskich, kubek na pędzle o różnych rozmiarach, za pomocą którego możemy oczyścić pędzle nie niszcząc ich włosia. Kreatywność. Jednostka sztuka	42
10	1 szt. plastikowa paleta posiadająca co najmniej 10 zagłębień na farby, niezbędna podczas mieszania farb. Kreatywność. Jednostka sztuka	42
11	1 zestaw zawierający min. 500 szt. ruchomych oczek w min. pięciu rozmiarach (po min. 60 szt.) Oczka można przyklejać do różnych powierzchni za pomocą kleju, można je mocować do postaci z plasteliny czy modeliny. Kreatywność. Jednostka zestaw	7
12	1 zestaw kolorowego papieru kserograficznego A4, 80g/m2, min. 500 arkuszy tj. 5 kolorów x 100 arkuszy, kolory jaskrawe (nie pastelowe). Kreatywność. Jednostka zestaw	28
13	Pojemniki do przechowywania zabawek – 1 komplet składający się z 3 szt. plastikowych pojemników, każdy pojemnik - na min. 6 kółkach, o poj. 45-57l każdy, ze zdejmowalną przykrywką. Jednostka komplet	14
14	1 zestaw do piaskownicy składający się z co najmniej: 14.1 2 szt. dużych różnokolorowych plastikowych tacek, każda o dł. ok. 80-70 cm wys. 32-40 cm, szer. 30-35cm, konstrukcja tacek pozwala na stawianie wielu tacek jedna na drugiej.; 14.2 2 szt. dużych łopat o dł. 60-70, o trzonku aluminiowym/drewnianym i ergonomicznej rączce; 14.3 2 szt. dużych grabi, każde o dł. 50-70 cm. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka zestaw	7
15	1 zestaw do piaskownicy, wykonany z kolorowego plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi co najmniej:	14

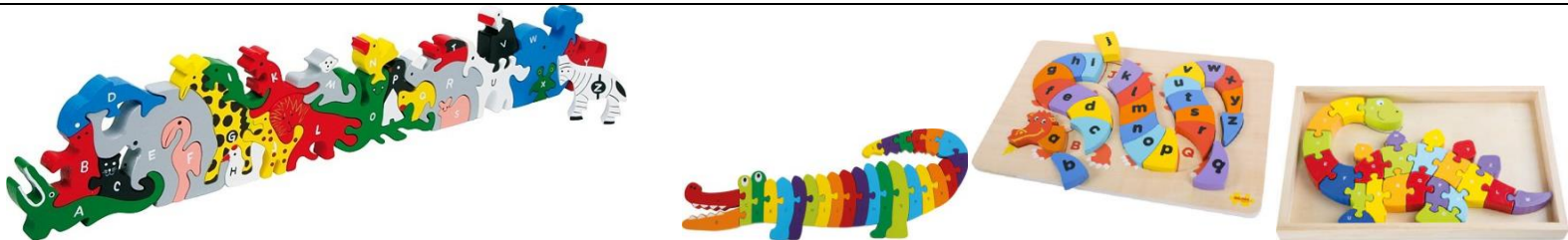
	15.1 1 szt. łopatką; 15.2 1 szt. grabie; 15.3 1 szt. konewka; 15.4 1 szt. wiaderko; 15.5 4 szt. foremek w różnych kształtach i kolorach. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka komplet	
16	1 zestaw do piaskownicy – tematyka budowlano-zamki, wykonany z plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi: 16.1 min. 3 szt. duże wiaderka w kształcie zamków w różnych kolorach, o głębokości 15-32cm, każde z rączką; 16.2 min. 6 szt. duże foremki w kształcie murów zamkowych z wieżyczkami i bez wieżyczek w co najmniej trzech rodzajach/kombinacjach i kolorach, foremki o wysokości od 9 do 24 cm i szerokości u podstawy od 7 do 39cm. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka zestaw	7
17	1 szt. wielofunkcyjny wózek dla lalek 3 w 1, do którego pasują lalki o dł. min. 42 cm, spełnia co najmniej funkcję wózka spacerowego i wózka głębokiego, w zestawie z gondolą, fotelikiem/nosidełkiem. Wózek ze skrętnymi/obrotowymi przednimi kółkami. Wymiary wózka: dł. wózka 49-70cm, wysokość 70-83 cm. Rozwój społeczno-emocjonalny. Jednostka komplet	7
18	1 szt. lalka szmaciana dziewczynka – wys. 35-38 cm, możliwość ubierania. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady lalek:  Jednostka sztuka	7
19	1 szt. lalka szmaciana chłopiec - wysokość lalki min. 35-45 cm. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady lalek:  Jednostka sztuka	7
20	1 zestaw zawierający:	7

	20.1 1 szt. lalka niemowlę (chłopiec lub dziewczynka) - lalka noworodek wykonana z miękkiego winylu, o dł. 36-45 cm; 20.2 1 szt. śpiwór/kocyk pasujący do lalki; 20.3 1 szt. śpioszków pasujący do lalki; 20.4 1 para skarpetek pasujących do lalki; 20.5 1 szt. czapeczka/opaska pasująca do lalki. Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady zestawów:  Jednostka zestaw	
21	1 komplet zawierający: 21.1 1 szt. lalka niemowlę – noworodek, nogi i ramiona oraz głowa lalki są ruchome, lalka siedzi samodzielnie. Lalka o dł. 35-40 cm wykonana z miękkiego winylu. Lalkę można kąpać i nie traci ona swoich właściwości (kolor, struktura, wielkość); 21.2 1 szt. wanienka z akcesoriami do kąpieli. Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady zestawów:  Jednostka komplet	7
22	1 szt. pojemnik o wym. 26-30 x 16-20 x 4-13,5 cm, do obserwacji życia w glebie, przezroczysty. Pomoc do obserwacji działalności dżdżownic i rozwoju korzeni roślin. Przyroda-eksperymenty. Jednostka sztuka	7
23	1 szt. gra-puzzle drewniane z pinezkami/uchwytami o tematyce – farma, wymiary układanki 30 – 40 x 20 – 30 cm. Puzzle sprawdzają się jako pomoc w rozwijaniu motoryki u malucha, oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 7	7

	drewnianych klocków umieszczonych na podstawie. W komplecie także różne obrazki z motywem zwierząt żyjących na farmie takich np. krowa, koń, owca i in. Logika, rozwój społeczny, wiedza przyrodnicza. Przykłady puzzli:  Jednostka sztuka	
24	1 szt. gra-puzzle drewniane z uchwytami/pinezkami z obrazkami dzikich zwierząt. Puzzle sprawdzają się jako pomoc w rozwijaniu motoryki oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 8 różnych klocków/puzzli na podstawie o wymiarach 18-30 x 20-36 cm. Komplet posiada klocki z obrazkami zwierząt np.: lew, żyrafa i in. Logika, wiedza przyrodnicza. Przykłady puzzli:  Jednostka sztuka	7
25	1 opakowanie drucików kreatywnych o dł. min. 30 cm, w opakowaniu 25 sztuk, mix min. 6 kolorów. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Kreatywność. Jednostka opakowanie	140
26	1 zestaw drucików kreatywnych o dł. min. 50 cm, w zestawie min. 100 sztuk, mix min. 5 kolorów. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Kreatywność. Jednostka zestaw	70
27	1 zestaw bibuły dekoracyjnej gładkiej w arkuszach o wym. min. A3 do maks. B2, mix min. 5 kolorów po min. 6 arkuszy. Kreatywność. Jednostka zestaw	35
28	1 zestaw krepiny metalizowana/perłowa, w zestawie mix min. 5 kolorów po 10 rolek, arkusze 25-50/200-250cm. Kreatywność. Jednostka zestaw	35
29	1 zestaw bibuły marszczonej, zestaw min. 10 rolek min. 10 różnych intensywnych (nie pastelowe) kolorach. Rolki o wym. ok. 25-50cmx200 cm. Kreatywność. Jednostka zestaw	21
30	1 szt. fartuszek ochronny z bawełny/bawełna min. 75% z domieszką z możliwością regulowania dł. i szer. za pomocą pasków/sznureczków - sprawdzi się przy pierwszych próbach kulinarnych. Preferowany fartuszek wykonany z bawełny produkowanej w ekologiczny i przyjazny dla środowiska sposób. Wymiary fartuszka odpowiednie dla dzieci	175

	wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Kreatywność, zasady higieny. Przykłady fartuszków:  Jednostka sztuka	
31	1 zestaw kredek do rysowania tkanin min. 12 szt. w różnych kolorach. Rysunki należy zaprasować żelazkiem i wyprać w temp. do 30C. Rysunki są trwałe po praniu. Kreatywność. Jednostka zestaw	42
32	1 szt. bębenek 8 - dźwiękowy, instrument muzyczny, wykonany z drewna, dźwięki ułożone w okręgu lub na półokrągłej podstawie, drewniana pałeczka/i do wybijania rytmu w komplecie. Muzyka. Przykład bębenków dźwiękowych:  Jednostka sztuka	7
33	1 zestaw drewnianych bongosów/conga dla dzieci złożony z połączone ze sobą dwóch drewnianych różnej średnicy bębnów wspartych na 4 nóżkach każdy, śr. jednego bębna 6-7,5", śr. drugiego bębna oraz 7-8,5". Muzyka. Przykład instrumentu:  Jednostka zestaw	7
34	1 zestaw 3 różnych, kolorowych kastanietów drewnianych na rączce, w formie głowy/zwierzątka. Muzyka. Przykład kastanietów:	7

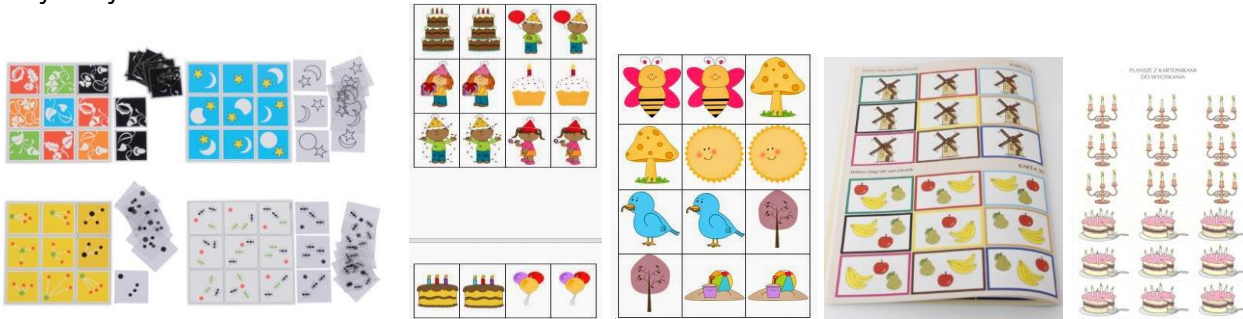
	 Jednostka zestaw	
35	1 zestaw 4 różnych dzwoneczków janczarów: uchwyt każdego wykonany z drewna wygięty lub prosty, kolorowy, zakończony głową, każdy z 4-9 metalowymi dzwoneczkami. Pomoc dydaktyczna przy różnego rodzaju zabawach rytmicznych. Muzyka. Przykłady janczarów:  Jednostka zestaw	7
36	1 zestaw złożony z min. 2 szt. dzwoneczków janczarów. Na drewnianych różnokolorowych prostych trzonkach o dł. 14-20 cm zamocowanych wzdłuż w kilku rzędach po 10-12 metalowych dzwoneczków. Muzyka. Przykłady janczarów:  Jednostka zestaw	7
37	1 zestaw zawierający 2 sztuki różnych gier – forma puzzli, drewnianych układanek alfabetycznych w kształcie postaci/zwierzątka/zwierząt. Na kolorowych klockach/puzzlach układanki (min. 26 elem.) znajdują się co najmniej małe/duże literki alfabetu, do samodzielnego układania. Literkowe klocki mają różne kształty. Nauka liter – alfabetu. Przykłady układanek:	7

	 Jednostka zestaw	
38	1 zestaw zawierający rysunki właściwych i niewłaściwych zachowań na płytkach kartonowych/drewnianych dzieci, forma gry/gier uczących dzieci właściwego zachowania – w zestawie m. in. min. 24 drewniane/kartonowe płytki o wymiarach min. 8cmx8cm z rysunkami właściwych i niewłaściwych zachowań, które można zestawiać w formie przeciwieństw. Bezpieczeństwo, zasady dobrego wychowania. Przykłady gier:  Jednostka zestaw	7
39	1 zestaw min. 30 szt. kart/płytek z obrazkami/zdjęciami twarzy wyrażających różne stany emocjonalne, uczący rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy. Emocje, rozwijanie sfery emocjonalnej dzieci i zdobywanie wiedzy na temat przeżywanych emocji i uczuć przez siebie i innych ludzi. Przykłady gier:	7

	     Jednostka zestaw	
40	1 zestaw zawierający puzzle/układanki drewniane lub magnetyczne prezentujące min. 10 różnych zawodów (praca). Rozwój społeczny, pamięć i koncentracja. Przykłady układanek:    Jednostka zestaw	7
41	1 komplet tabliczek/płytek/plansz z kolorami podstawowymi i pochodnymi do co najmniej III poziomu. Pedagogika Montessori, pomoc dydaktyczna ucząca rozróżniania i powstawania kolorów, ich odcieni (kolory podstawowe, pochodne i chromatyczne). Przykłady pomocy dydaktycznych:	7

	 Jednostka komplet	
42	1 zestaw płytek/klocków - na płytkach wyłobiony/nadrukowany: alfabet polski <u>pisany</u> (duże i małe litery oraz dwuznaki np. ch, dż, dz, cz i in. oraz cyfry (od 0 do 9) i podstawowe znaki matematyczne (np. +, -, =). Pedagogika Montessori. Przykłady płytek:  Jednostka zestaw	7
43	1 komplet pacynek na rękę dziecięcą zawierający min. 4 pacynki przedstawiające różne zwierzęta gospodarcze np. królik, krowa, pies, owca, kura/kogut. Pacynkę nakłada się na całą rękę, dzięki czemu może ona ruszać głową oraz łapkami. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt . Dł. pojedynczej pacynki ok. 20-30 cm. Zajęcia teatralne, kreatywność. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7

44	1 komplet pacynek na rękę dziecięcą, które przedstawiają różne zawody (praca) tj. min. 4 pacynki na rękę (różne zawody). Wykorzystywane do przedstawień i wcielania się w przeróżne role, np. policjanta, strażaka, kucharza, lekarza. Pacynkę nakłada się na całą rękę. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt. Dł. pojedynczej pacynki ok. 21-30 cm. Zajęcia teatralne, kreatywność. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7
45	1 zestaw drewnianych warzyw do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne warzywa w ilości min. 7 szt. Warzywa podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka – oko. Przykład zestawów:  Jednostka zestaw	21
46	1 zestaw drewnianych owoców do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne owoce w ilości min. 7 szt. Owoce podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka – oko. Przykład zestawów: 	21

	Jednostka zestaw	
47	1 zestaw ćwiczeń obrazkowych do analizy i syntezy wzrokowej – w tym min. 40 kart obrazkowych. Zestaw zawiera zadania odpowiednie dla wielu grup wiekowych - dzieci od 3 roku życia do wieku wczesnoszkolnego. Stymulacja i terapia, nauka czytania i pisanie, umiejętności analizy i syntezy wzrokowej (ćwiczenia lewej półkuli). Przykłady zestawów ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
48	1 zestaw ćwiczeń usprawniających procesy myślowe dzieci - dokonywanie kategoryzacji wymaga dostrzegania cech wspólnych oraz różnicujących i jest warunkowane przez działanie lewej i prawej półkuli mózgu. Zbiór ćwiczeń, zawiera min. 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Stymulacja i terapia, wzmacnianie umiejętności kategoryzacji. Przykłady ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
49	1 zestaw ćwiczeń - szeregi i sekwencje, ćwiczenia obniżające ryzyko dysleksji, usprawniające posługiwanie się językiem w jego wersji mówionej i pisanej. W zestawie co najmniej 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Stymulacja i terapia, przygotowanie do nauki czytania i pisanie. Przykłady ćwiczeń:	7

		
	Jednostka zestaw	
50	Gra/gry o zasadach ruchu drogowego, gra do nauki znaków drogowych przydatnych w codziennym życiu – min. 40 znaków, dla dzieci w wieku 5+. Nauka zasad ruchu drogowego. Jednostka komplet	7
51	1 zestaw plastikowych naczyń - zabawek: 51.1 komplet naczyń obiadowych – składający się z min. 30 elementów, w tym min. 1 taca, 4 kubki, 4 talerze, 4 widelce, 4 noże, 2 garnki z przykrywkami. 51.2 komplet naczyń kawowych – składający się z min. 28 elementów, w tym min. 4 filiżanki z talerzykami, dzbanek do kawy, 4 łyżeczki, 4 widelce, 4 noże, cukiernica. Zabawa, rozwój społeczno-emocjonalny. Jednostka zestaw	14
52	 Jednostka sztuka	14
53	1 szt. instrument - dzwonki chromatyczne skala 27 tonów, dł. ok. 40-45 cm, najw. szer. ok. 24-25 cm. Dzwonki chromatyczne dwurzędowe 27-tonowe - dwie pełne oktawy z półtonami. Strozone elektronicznie. Podstawa wykonana z drewna, w komplecie 2 pałeczki drewniane. Muzyka. Przykłady instrumentów:	35

	 Jednostka sztuka	
54	1 szt. trójkąt muzyczny - metalowy z pałeczką i sznureczkiem. Dł. każdego boku trójkąta 10-18 cm. Muzyka. Jednostka sztuka	35
55	1 szt. bębenek z kulkami. Dwustronny drewniany bębenek z naturalnej skóry (średn. ok.10-11cm), wyposażony w 2 drewniane kulki, umieszczone na sznureczkach po bokach instrumentu. Bębenek wydaje dźwięk, kiedy dziecko obraca nim tak, aby kulki uderzały o skórę. Dla dzieci od 3 lat. Muzyka, motoryka. Jednostka sztuka	7
56	 Jednostka sztuka	14
57	1 szt. ksylofon – cymbałki/dzwonki rurowe prętowe - dla dzieci 3-7 tonowy, wykonany z drewna i metalu/aluminium, w zestawie z min. 1 pałeczką. W drewnianej podstawie w wyżłobieniach umieszczone rurki metalowe wydające 3-7 różnych tonów. Muzyka. Przykłady ksylofonów:  Jednostka sztuka	14
58	1 komplet dzwonek muzycznych złożony z 2 rodzajów dzwonek, w tym: 58.1 2 zestawy dzwonek nie naciskowych składający się z min. 7, wielokolorowych, metalowych dzwonek muzycznych z plastikową/drewnianą rączką, z których każdy wydaje kolejny dźwięk gamy; 58.2 3 zestawy po min. 8 dzwonek/dźwięków naciskowych na wsparciu np. na trzech stopkach każdy. Muzyka. Przykłady dzwonek:	7



Jednostka komplet

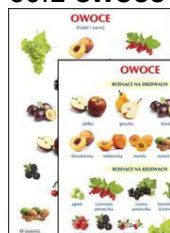
1 polskojęzyczny kalendarz magnetyczny piktogramowy – (możliwość ustawienia na planszy dni tygodnia, oznaczenia pogody, pory roku, daty). Kalendarz można zawiesić na ścianie. Format kalendarza co najmniej 39,6x29,7 cm. Przyroda, nauka o porach roku. Przykłady kalendarzy:



Jednostka sztuka

1 komplet polskojęzycznych plansz edukacyjnych, jedno lub dwustronnych, zalaminowanych/z tworzywa. Tematyka plansz jest zgodna z programem nauczania. Przyroda, rozwój społeczno-emocjonalny, wiedza ogólna. W skład zestawu wchodzi po min. 1 szt. planszy z każdego rodzaju tematycznego:

60.1 owoce – obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami owoców, w formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady tablic:



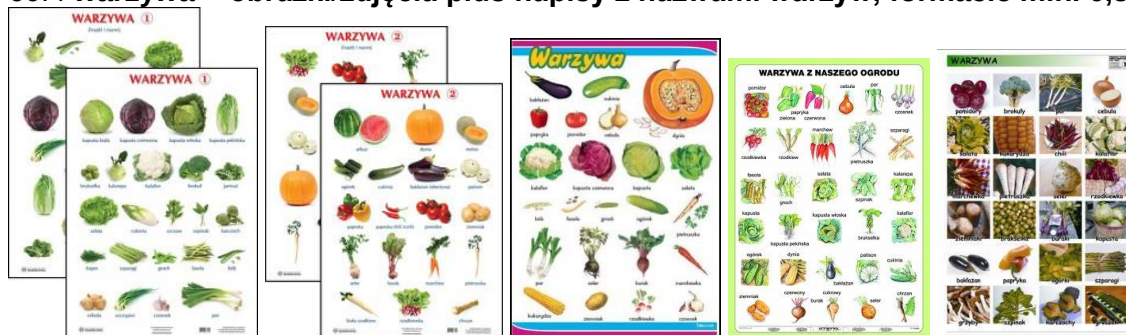
60.2 zwierzęta (lądowe) - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami zwierząt, przykłady plansz:

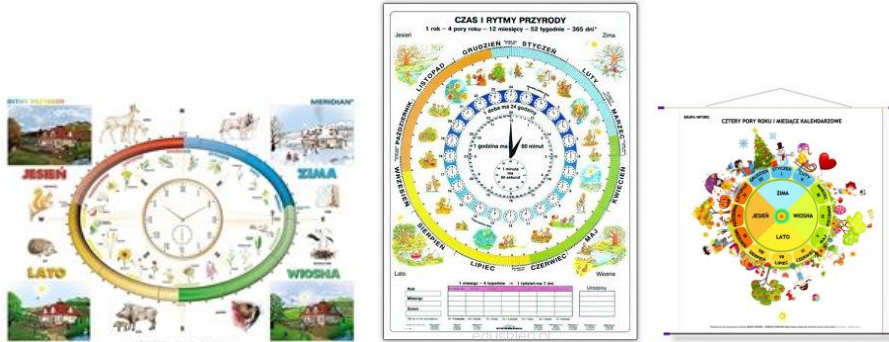
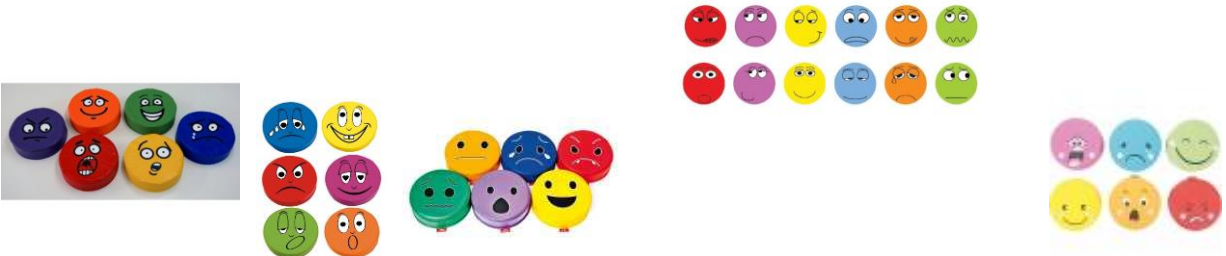


60.3 ptaki - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami ptaków, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:

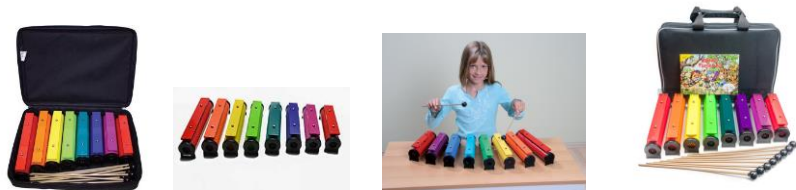


60.4 warzywa - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami warzyw, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:



	60.5 czas i rytmy przyrody - pory roku - wiosna, lato, jesień, zima - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami co najmniej pór roku i miesięcy, formacie min. 1,00x 1,20 m, przykłady plansz:  Jednostka zestaw plansz	
61	1 zestaw do nauki rozróżniania stanów emocjonalnych i nazywania emocji – zestaw min. 6 szt. kolorowych siedzisk/puf/krążków do siedzenia (różne aplikacje symbolizujące emocje), każdy o średnicy 30 cm i grubości ok. 6-8 cm. Psychologia. Przykłady siedzisk:  Jednostka zestaw	40
62	1 zestaw nagrań min. 80 bajek i baśni dla dzieci (2-6 lat) autorów polskich i zagranicznych (w tym Hans Christian Andersen) – audiobooki na płytach CD – w zestawie mogą być dodatkowo bajki ilustrowane w formie książek/książki. Percepcja, koncentracja. Jednostka zestaw	20
63	1 komplet tablicy edukacyjnej dwustronnej z akcesoriami, złożony z: 63.1 1 szt. tablicy dla dzieci w wieku przedszkolnym, pełni co najmniej funkcje tablicy kredowej, magnetycznej i suchościeralnej, tablica w oprawie i na stojaku (o regulowanej wysokości) z drewna, zamontowana rolka do rozwijania	3

	papieru, boki tablicy min. ok. 52 cm; 63.2 1 szt. pojemnik magnetyczny (do przyklepienia za pomocą magnesu na pow. tablicy) na min. 4 pisaki magnetyczne; 63.3 min. 4 (różne kolory) pisaki/markery do tablic suchościernych z gąbką magnet. w obudowie; 63.4 min. 8 szt. równej wielkości kolorowych magnesów okrągłych o wym. 1,5-2 cm; 63.5 min. 8 szt. równej wielkości i kolorystyce magnesów z rys. wesołych buziek, o wym. 4-4,5cm; 63.6 min. 100 szt. szkolnej kredy białej; 63.7 min. 100 szt. szkolnej kredy kolorowej do tablicy Kreda biała i kolorowa niepyląca, wyprod. z natur. minerałów, atest PZH, niekrusząca się, nie zbijająca na tablicy w grudki, łatwo ścieralna; 63.8 min. 5 rolek papieru do tablicy. Nauka pisania. Przykłady tablic:  Jednostka komplet	
64	1 alfabet ruchomy: zestaw prostokątnych płytek/tabliczek drewnianych/MDF/plastikowych o wymiarach min. 3x6 cm, na których są wszystkie małe i duże litery drukowane i pisane alfabetu polskiego oraz znaki interpunkcyjne, przy czym na pojedynczej tabliczce/płytkie znajduje się pojedyncza litera/znak lub dwuznak, płytki zebrane na drewnianej ramie/tablicy. Nauka alfabetu. Przykłady:  Jednostka zestaw	7
65	1 zestaw dzwonków na rurkach/tubach diatonicznych: dzwonki co najmn. 8-tonowe w zestawie z pałeczkami	2

	(min. 8 szt.) zakończonymi gumową kulką/nakładką. Muzyka. Przykłady:  Jednostka zestaw	
66	1 kulodrom – zjeżdżalnia, wykonany z drewna, zawiera min. 3 poziomy torów do toczenia kul (min. 3 kule) i/lub innych elementów. Wymiary – wys. min. 40 cm, dł. min. 45 cm, szer. min. 11 cm. Koncentracja, motoryka, podstawy fizyki. Przykłady kulodromów:  Jednostka sztuka	1