



RGM.271.4.2018

Załącznik 1.6 do SIWZ

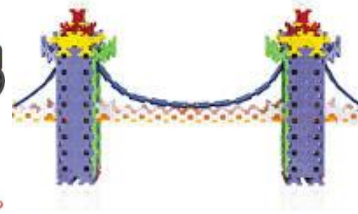
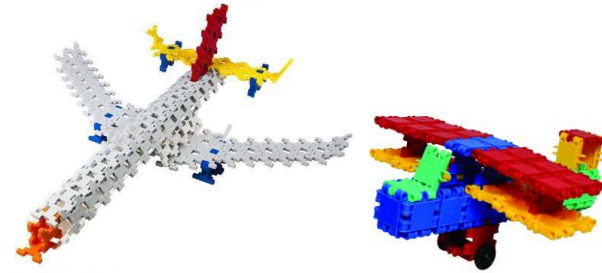
Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

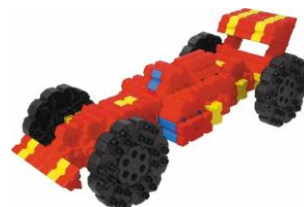
Część 6: Zajęcia konstrukcyjne- kreatywne

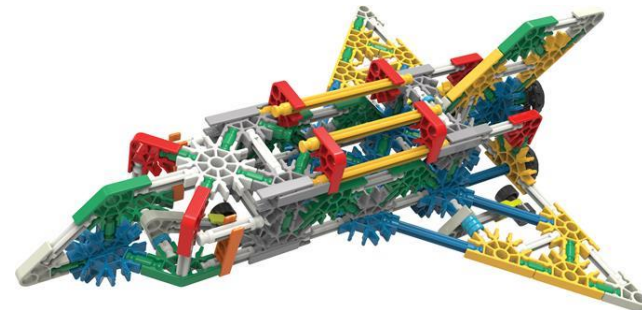
Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie, cel dydaktyczny	Ilość
1	1 komplet 4 różnych rodzajów zestawów klocków (nie klocki „wafle” oraz inne niż w poz. 3 i 4), ze względu na stopień trudności – grupę wiekową, o min. 10 sposobach łączenia , klocki w intensywnych kolorach, każdy zestaw złożony z min. 650 szt. kompatybilnych klocków wraz z instrukcjami/planszami zawierającymi wzory figur do budowania i kompatybilnymi akcesoriami pomocniczymi (np. kółka, łączniki, walce, osie, kołki, główki postaci, śrubki, nakrętki, narzędzia, naklejki i in.). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu plastikowych klocków lub/i elementy metalowe – o gładkich krawędziach (różne rodzaje=techniki łączenia klocków), klocki o różnym stopniu trudności dla dzieci w wieku 3+, 4+, 5+, 6+: klocki kreatywne o różnych sposobach łączenia elementów (poprzez nakładania, nasuwanie, zaciskanie, wkręcanie itp.), w tym łączenia: zębatkowe, łopatkowe, grzebieniowe, wypustkowe, szczoteczkowe, zaciskowe, zawiasowe, śrubowe. Klocki powinny umożliwić budowę różnego rodzaju przedmiotów i figur (w tym: domy i inne budowle, budowle ruchome, maszyny, maszyny ruchome, pojazdy ruchome, roboty, postaci ludzi i zwierząt domowych oraz dzikich, rośliny, budowle abstrakcyjne). Przykłady klocków o różnym stopniu trudności, różnych sposobach łączenia i możliwości tworzenia trwałych konstrukcji:	7















Jednostka komplet

2

1 zestaw dużych (XL, najmniejsze klocki o wym. 3,5x3,5x3,5cm) wykonanych z drewna bukowego/kauczukowego klocków – w zestawie min. 1000 elem. - posiadają różne kolory, kształty oraz różną wielkość w tym m. in. sześciiany, prostopadłościany, walce, łuki, krzyże i in. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków. Przykłady drewnianych klocków:

7





Jednostka zestaw

1 zestaw bardzo dużych (XXL) plastikowych klocków (inne niż w poz. 1) w tym część o wyglądzie cegieł. W zestawie min. 100 kolorowych klocków (najmniejsze o wym. od 9,5x9,5x8 cm max. 35% całego zestawu). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków. Przykłady plastikowych klocków XXL:

3

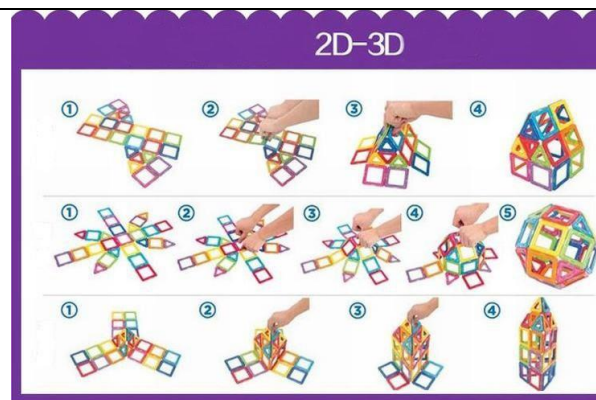


7

	 Jednostka zestaw	
4	1 zestaw plastikowych klocków gigantów o konstrukcji wafli, pojedynczy klocek prostokątny o wymiarach boków nie mniej niż 21x21 cm, w zestawie min. 40 klocków. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady klocków wafli gigant: 	7
5	1 zestaw plastikowych kolorowych klocków tzw. „wafli” dla dzieci w wieku 2+, o tematyce: 5.1 wieś/rodzina/farma/wiejska zagroda – min. 300 klocków; 5.2 safari/Zoo – min. 300 klocków. Klocki o wymiarach min. 10x10 cm. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady klocków wafli:	7

	 Jednostka	
6	zestaw 1 komplet plastikowych klocków wafli złożony z: 6.1 1 zestaw klocków do budowy co najmn. robota (min. 240 elem.) i wiatraka/młynu/lunaparku (min. 240 elem.); 6.2 1 zestaw klocków do budowy pociągu i dworca (min. 350 elem.), dzięki którym zbudować można co najmniej lokomotywę, 2 wagony, tory kolejowe oraz budynek dworca. Klocki o rozmiarach 10,00-10,5x10,00-10,5 cm. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych. Przykłady:	5

	 Jednostka komplet	
7	1 zestaw magnetycznych klocków, zawier. min. 150 klocków (w tym po min. 20 szt. trójkąt i prostokąt), w zestawie klocki różnych rozmiarów (najmniejszy trójkąt równoboczny o boku min. 5 cm, najmniejszy kwadrat o boku min. 6 cm). Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków magnetycznych. Przykłady:	7



Jednostka zestaw