



RGM.271.4.2018

Załącznik 1.2 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 2: Terapia logopedyczna

Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie, cel dydaktyczny	Ilość
1	1 zestaw logopedyczny zawierający: 1.1 min. 100 szt. kul styropianowych; 1.2 min. 100 szt. piłeczek plastikowych; 1.3 min. 20 szt. kulek szklanych – kule, piłeczki i kulki szklane dostosowane średnicą odpowiednio do gier zestawu; 1.4 min. 100 kolorowych słomek plastikowych o średn. 6 -7 mm i dł. 75 cm każda; 1.5 min. 200 szt. słomek prostych (nie łamana) plastikowych o śr. 5-6,5 mm i dł. 18-22 cm; 1.6 min. 100 szt. słomek plastikowych łamanych; oraz 4 różne gry oddechowe, logopedyczne, rozwijające umiejętność kontroli oddechu i mięśni warg, w tym: 1.7 1 szt. gra bez użycia słomek z wyżłobionymi zagłębieniami (min. 9 wgłębień), w które przeskakuje kula/piłeczka – gra polega na dmuchaniu w piłeczkę tak, by wpadała do dostosowanych wielkością zagłębień, toczyła się po wyżłobieniach; 1.8 1 szt. gra z użyciem słomek, gra polega na dmuchaniu w słomkę w kierunku kuli/piłeczki po tworzonych samodzielnie torach przeszkód na drewnianej podstawie; 1.9 1 szt. gra z użyciem słomki/słomek i szklanej/ych kulki/ek, gra polega na dmuchaniu w słomkę w kierunku szklanej kulki po drewnianym torze-tunelu do wyznaczonych miejsc; 1.10 25 szt. jednoosobowych dmuchawek/dmuchajek z użyciem słomki/plastikowego ustnika i piłeczki/kulki, którą siłą nadmuchu należy unosić nad dmuchawką. Logopedia.	20

Przykłady gier logoped.: Ad. 1.7

Ombresca



Ombresca



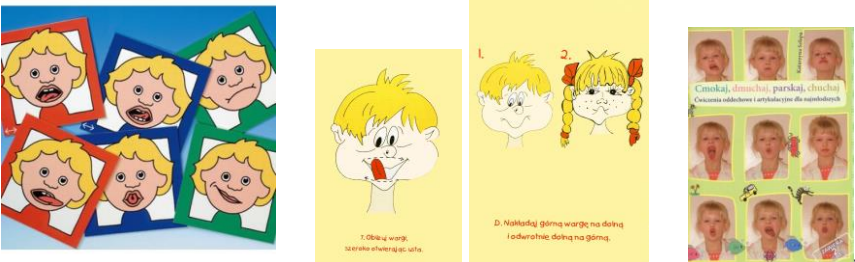
Ad. 1.8



Ad. 1.9



Ad. 1.10

	 Jednostka zestaw	
2	1 zestaw pomocy służących do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych poprzez gimnastykę buzi i języka. Pomoc rozwija motorykę narządów artykulacyjnych (żuchwy, warg, języka, podniebienia, policzków) - kinezę tj. ruch narządów, kinestezję tj. czucie ułożenia narządów, rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, stymuluje logiczne myślenie, uczy poprzez demonstrację, naśladownictwo i manipulowanie. W skład zestawu wchodzi co najmniej karty/tabliczki obrazkowe z różnymi ćwiczeniami narządów artykulacyjnych (min. 35 różnych ćwiczeń). Logopedia. Przykłady pomocy:  Jednostka zestaw	7
3	1 zestaw zawierający 4 szt. różnokolorowych luster logopedycznych, w oprawie piankowej z symetrycznie rozmieszczonymi otworami do trzymania lustra, wymiary co najmn. 340x210x15 mm. Logopedia. Przykłady luster logoped.:	7

	   	
	Jednostka zestaw	
4	1 gra/ 1 zestaw gier słowno-obrazkowych wspomagających poprawną wymowę co najmniej głosek: R, K, G, S, Z, C, Dz, Ś, Ż, Ć, Dź, Sz, Ź, Cz, Dż. Gra/zestaw gier zawiera co najmniej po 2 przykłady kart/kartoników z kolorowymi obrazkami i słowami zawierającym każdą ćwiczoną głoskę. Stosowanie kart-obrazków głoskowych ma na celu kształtowanie u dzieci skojarzeń sposobów powstania dźwięku z jego obrazkowym odpowiednikiem. Logopedia: pomoc dydaktyczna do zajęć logopedycznych. Przykłady gier:      	20
	Jednostka zestaw	
5	1 zestaw pomocy dydaktycznych dla logopedów i nauczycieli wymowy do układania prawidłowych wzorców wymowy - w formie przede wszystkim ilustrowanych książek z wierszami (min. 200 wierszy) utrwalające wymowę co najmniej głosek: T, D, N, F, W, P, B, M, H(CH), J, Ł, R, L, A, O, U, E, I, Y, A, Ę. Logopedia. Jednostka zestaw	20
6	1 zestaw służący do nauki rozpoznawania dźwięków, zawierający co najmniej nagrania min. 50 dźwięków i odpowiadających im obrazków. Cel ćwiczeń: uwalnianie dźwiękowe; rozwijanie uwagi słuchowej; trening pamięci słuchowej; odbiór, identyfikowanie i różnicowanie dźwięków. Logopedia. Jednostka zestaw	20

7	1 zestaw ćwiczeń logopedycznych - ćwiczeń artykulacyjnych i oddechowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w postaci książki/różnych książek prezentujących łącznie co najmn. 100 różnych ćwiczeń aparatu mowy i gimnastyki mięśni twarzy i języka. Celem ćwiczeń jest usprawnianie narządów mowy, które dotyczą co najmn. głosek: k, g, l, ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, r. Logopedia. Jednostka komplet	20
8	1 komplet składający się z min. 3 sztuk różnokolorowych gwizdków wodnych (ptak), służących do ćwiczeń oddechowych. Gwizdki wykonane z plastiku. Gwizdki wykorzystywane są wspomagająco w terapii logopedycznej, do treningu sensorycznego, do zabawy, do naśladowania głosu ptaków, do wydawania sygnałów podczas gier terenowych. Ćwierkające wysokie dźwięki ćwiczą percepcję słuchową. Wielkość pojedynczego gwizdka ok. 7-8cm. Logopedia, integracja sensoryczna, percepcja słuchowa. Przykłady gwizdków:  Jednostka komplet	20