



RGM.271.4.2018

Załącznik 1.1 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 1: Zajęcia różne

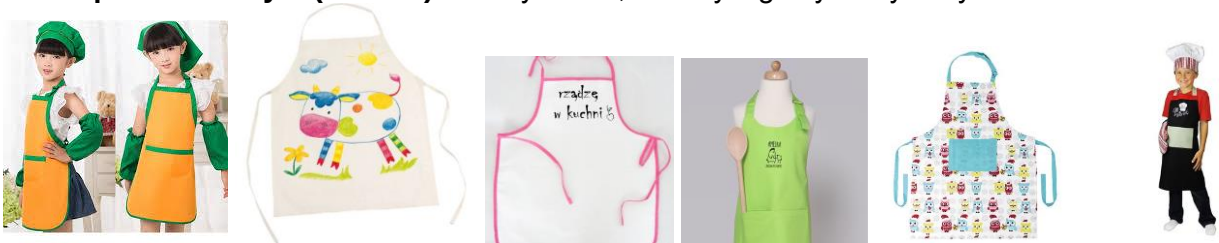
Lp.	Produkt/asortyment – cechy, przeznaczenie, cel dydaktyczny	Ilość
1	1 rolka - papier kserograficzny wielkoformatowy w rolce , dł. min. 50m, szer. 420 mm, gramatura 80g-100/m2, kolor biały. Kreatywność. Jednostka rolka	21
2	Urządzenie - 1 szt. trymer do cięcia przede wszystkim papieru wym. w poz. 1 nin. tabeli, przeznaczony do cięcia dokumentów (papier, zdjęcia, folia) o rozmiarze do A3 i grub. do 270 g/m2. Trymer tnie jednorazowo 5-10 arkuszy papieru (70-80g) A3. Trymer posiada antypoślizgowe nóżki. Docisk papieru zapobiega przesuwaniu dokumentu podczas cięcia. Trymer zawiera kasetę z ostrzem ze stali nierdzewnej do cięcia prostego (możliwość dokupienia dodatkowych ostrzy do cięcia falowanego, perforacji oraz zaginania), ostrze w osłonie kasety i jest wysuwane tylko w momencie cięcia, miarki cięcia dla różnych rozmiarów dokumentów, zdjęć i do cięcia pod kątem. Specyfikacja techn.: ilość ostrzy w zestawie min.1, wymienne gumowe paski, ręczny docisk papieru, miarki cięcia w cm/calach, ręczki do przenoszenia, rozmiar bazy do cięcia w mm 460 x 195. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka szt.	7
3	1 komplet brystolu w min. 10 kolorach po min. 10 szt. , format A4, grubość 270-300 g/m2. Zajęcia kreatywne, pedagogika Montessori. Jednostka komplet	7
4	1 zestaw do laminacji składający się z: kompletu folii antystatycznej do laminatora: 4.1 A6 80 mik. 100 szt., 4.2 A5 100 mik. 100 szt., 4.3 A4 80 mik. 100 szt., 4.4 A4 125 mik. 100 szt., 4.5 A3 125 mik. 100 szt., 4.6 A4 150 mik. 100 szt., 4.7 A3 150 mik. 100 szt., 4.8 A4 250 mik. 100 szt., 4.9 A3 250 mik. 100 szt., oraz 4.10 1 szt. laminator: maks. szer. laminowanego dokumentu A3, maks. grubość folii laminacyjnej 250 mik., laminacja	7

	na zimno i gorąco, funkcja cofania żle włożonej folii, technologii gorących wałków. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka zestaw	
5	1 zestaw - papier rysunkowy A4 75g-120/m2, po 100 arkuszy następujących kolorów: żółty, czerwony, brązowy, zielony, pomarańczowy, różowy, niebieski. Kreatywność, pedagogika Montessori Jednostka zestaw	7
6	1 ryza zawierająca 500 szt. papieru ksero A4, biały 75-120g/m2. Kreatywność, pedagogika Montessori. Jednostka ryza	35
7	1 paleta farb szkolnych: tempery, gotowe do użycia, zawiera. min. 12 kolorów (w tym: biały, czarny, czerwony, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy, pomarańczowy, brązowy), każdy kolor w butli o poj. min. 500 ml. Cechy farb: równomierne krycie wielu rodzajów powierzchni i dobra mieszalność kolorów, pozwalająca tworzyć dodatkowe odcienie, farbę łatwo usuwa się z tkanin, narzędzi i śliskich powierzchni, nietoksyczne farby. Kreatywność. Jednostka zestaw	7
8	1 zestaw pędzli artystycznych, składający się z min. 6 szt. pędzli, w tym po 1 szt. o następujących rodzajach końcówek: okrągłych w szpic – nr 2,4,6 i 10, płaskich – nr 8 i 12. Pędzle wykonane z włosa naturalnego, do malowania farbami plakatowymi, akwarelami, rączki pędzli wykonane z drewna. Kreatywność. Jednostka zestaw	21
9	1 szt. - kubek/pojemnik z uchwytem i zakrętką do czyszczenia/mycia min. 6 pędzli, niezbędny podczas używania farb wodorozcieńczalnych w zajęciach plastycznych grupowych. Sprawdza się podczas prac malarskich, kubek na pędzle o różnych rozmiarach, za pomocą których możemy oczyścić pędzle nie niszcząc ich włosa. Kreatywność. Jednostka sztuka	42
10	1 szt. plastikowa paleta posiadająca co najmniej 10 zagłębień na farby, niezbędna podczas mieszania farb. Kreatywność. Jednostka sztuka	42
11	1 zestaw zawierający min. 500 szt. ruchomych oczek w min. pięciu rozmiarach (po min. 60 szt.) Oczka można przyklejać do różnych powierzchni za pomocą kleju, można je mocować do postaci z plasteliny czy modeliny. Kreatywność. Jednostka zestaw	7
12	1 zestaw kolorowego papieru kserograficznego A4, 80g/m2, min. 500 arkuszy tj. 5 kolorów x 100 arkuszy, kolory jaskrawe (nie pastelowe). Kreatywność. Jednostka zestaw	14
13	Pojemniki do przechowywania zabawek – 1 komplet składający się z 3 szt. plastikowych pojemników, każdy pojemnik - na min. 6 kółkach, o poj. 45-57l każdy, ze zdejmowalną przykrywką. Jednostka komplet	14
14	1 zestaw do piaskownicy składający się z co najmniej: 14.1 2 szt. dużych różnokolorowych plastikowych tacek, każda o dł. ok. 80-70 cm wys. 32-40 cm, szer. 30-35cm, konstrukcja tacek pozwala na stawianie wielu tacek jedna na drugiej.; 14.2 2 szt. dużych łopat o dł. 60-70, o trzonku aluminiowym/drewnianym i ergonomicznej ręczce; 14.3 2 szt. dużych grabi, każde o dł. 50-70 cm. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka zestaw	7

15	1 zestaw do piaskownicy, wykonany z kolorowego plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi co najmniej: 15.1 1 szt. łopatką o dł. 25-33 cm; 15.2 1 szt. grabie o dł. 19-33 cm; 15.3 1 szt. konewka – o poj. 0,4-0,8l; 15.4 1 szt. wiaderko; 15.5 4 szt. foremek w różnych kształtach i kolorach o głęb. 3-4 cm i średnicy 14-18 cm. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka komplet	14
16	1 zestaw do piaskownicy – tematyka budowle-zamki, wykonany z plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi: 16.1 min. 3 szt. duże wiaderka w kształcie zamków w różnych kolorach, o głębokości 15-20cm, każde z rączką; 16.2 min. 6 szt. duże foremki w kształcie murów zamkowych z wieżyczkami i bez wieżyczek w co najmniej trzech rodzajach/kombinacjach i kolorach, foremki o wysokości od 9 do 20 cm i szerokości u podstawy od 7 do 11cm. Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie. Jednostka zestaw	7
17	1 szt. wielofunkcyjny wózek dla lalek 3 w 1, do którego pasują lalki o dł. min. 42 cm, spełnia co najmniej funkcję wózka spacerowego i wózka głębokiego, w zestawie z gondolą, fotelikiem/nosidełkiem, siatką/koszem pod wózkiem. Wózek z możliwością montażu przodem lub tyłem do kierunku jazdy, ze skrętnymi/obrotowymi przednimi kółkami, regulowana wysokość rączki. Wymiary wózka: dł. wózka 49-70cm, wysokość 70-75 cm. Rozwój społeczno-emocjonalny. Jednostka komplet	7
18	1 szt. lalka szmaciana dziewczynka – wys. 35-36 cm, możliwość ubierania. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady lalek:  Jednostka sztuka	7
19	1 szt. lalka szmaciana chłopiec - wysokość lalki min. 35-45 cm. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady lalek:	7

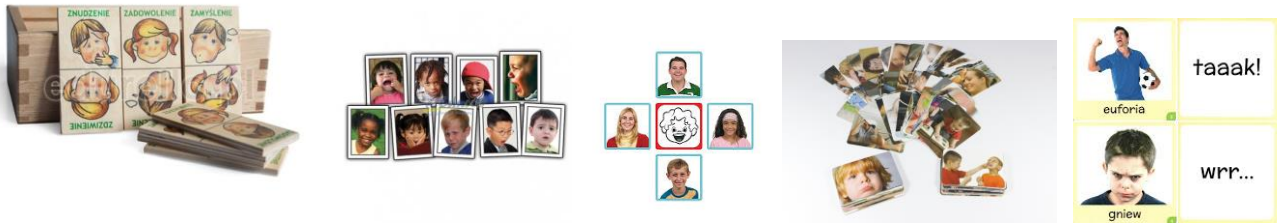
	 Jednostka sztuka	
20	1 zestaw zawierający: 20.1 1 szt. lalka niemowlę (chłopiec lub dziewczynka) - lalka noworodek wykonana z miękkiego winylu, o dł. 36-45 cm; 20.2 1 szt. śpiwór/kocyk pasujący do lalki; 20.3 1 szt. śpioszków pasujący do lalki; 20.4 1 para skarpetek pasujących do lalki; 20.5 1 szt. czapeczka/opaska pasująca do lalki. Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady zestawów:  Jednostka zestaw	7
21	1 komplet zawierający: 21.1 1 szt. lalka niemowlę – noworodek, nogi i ramiona oraz głowa lalki są ruchome, lalka siedzi samodzielnie. Lalka o dł. 35-40 cm wykonana z miękkiego winylu. Lalkę można kąpać i nie traci ona swoich właściwości (kolor, struktura, wielkość); 21.2 1 szt. wanienka z akcesoriami do kąpieli. Rozwój społeczno-emocjonalny. Przykłady zestawów:	7

	 Jednostka komplet	
22	1 szt. pojemnik o poj. min. 3l, do obserwacji życia w glebie (zawiera i/lub: zaciemnienie, wsad - nasiona, ziemia, instrukcję), przezroczysty. Pomoc do obserwacji działalności dżdżownic i rozwoju korzeni roślin. Przyroda-eksperymenty. Jednostka sztuka	7
23	1 szt. gra-puzzle drewniane z pinezkami/uchwytami o tematyce – farma, wymiary układanki 30 – 40 x 21 – 30 cm. Puzzle sprawdzą się jako pomoc w rozwijaniu motoryki u malucha, oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 7 drewnianych klocków umieszczonych na podstawie. W komplecie także różne obrazki z motywem zwierząt żyjących na farmie takich np. krowa, koń, owca i in. Logika, rozwój społeczny, wiedza przyrodnicza. Przykłady puzzli:  Jednostka sztuka	7
24	1 szt. gra-puzzle drewniane z uchwytami/pinezkami z obrazkami dzikich zwierząt. Puzzle sprawdzają się jako pomoc w rozwijaniu motoryki oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 9 różnych klocków/puzzli na podstawie o wymiarach 18-30 x 20-36 cm. Komplet posiada klocki z obrazkami zwierząt np.: lew, żyrafa i in. Logika, wiedza przyrodnicza. Przykłady puzzli:	7

	 Jednostka sztuka	
25	1 opakowanie drucików kreatywnych o dł. min. 30 cm, w opakowaniu 25 sztuk, mix min. 8 kolorów: m. in. niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, brązowy, różowy i in. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Kreatywność. Jednostka opakowanie	140
26	1 zestaw drucików kreatywnych o dł. min. 50 cm, w zestawie min. 100 sztuk, mix min. 5 kolorów. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Kreatywność. Jednostka zestaw	70
27	1 zestaw bibuły dekoracyjnej gładkiej w arkuszach o wym. min. A3 do maks. B2, mix min. 5 kolorów po min. 6 arkuszy. Kreatywność. Jednostka zestaw	35
28	1 zestaw krepiny metalizowana/perłowa, marszczenie 35-60%, w zestawie mix min. 5 kolorów po 10 arkuszy, arkusze 25-50/200-250cm. Kreatywność. Jednostka zestaw	35
29	1 zestaw bibuły marszczącej marszczenie 40-65%, zestaw min. 10 rolek min. 10 różnych intensywnych (nie pastelowe) kolorach, w tym m.in. czerwona, biała, żółta, zielona jasna i ciemna, niebieska. Roleki o wym. ok. 25-50cmx200 cm. Kreatywność. Jednostka zestaw	21
30	1 szt. fartuszek ochronny z bawełny/bawełna min. 75% z domieszką z możliwością regulowania dł. i szer. za pomocą pasków/sznureczków - sprawdzi się przy pierwszych próbach kulinarnych. Preferowany fartuszek wykonany z bawełny produkowanej w ekologiczny i przyjazny dla środowiska sposób. Wymiary fartuszka odpowiednie dla dzieci wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Kreatywność, zasady higieny. Przykłady fartuszków:  Jednostka sztuka	175
31	1 zestaw kredek do rysowania tkanin min. 12 szt. w różnych kolorach. Rysunki należy zaprasować żelazkiem i wyprać w temp. do 30C. Rysunki są trwałe po praniu. Kreatywność. Jednostka zestaw	42

32	1 szt. bębenek 8 - dźwiękowy, instrument muzyczny wys. do 15cm, średnica 10-12cm, wykonany z drewna, dźwięki ułożone w okręgu lub na półokrągłej podstawie, drewniana pałeczka/i do wybijania rytmu w komplecie. Muzyka. Przykład bębenków dźwiękowych:  Jednostka sztuka	7
33	1 zestaw drewnianych bongosów/conga dla dzieci złożony z połączone ze sobą dwóch drewnianych różnej średnicy bębnów wspartych na 4 nóżkach każdy, śr. jednego bębna 6-7,5", śr. drugiego bębna oraz 7-8,5". Muzyka. Przykład instrumentu:  Jednostka zestaw	7
34	1 zestaw 3 różnych, kolorowych kastanietów drewnianych na rączce, w formie głowy/zwierzątka. Muzyka. Przykład kastanietów:  Jednostka zestaw	7
35	1 zestaw 4 różnych dzwoneczków janczarów: uchwyt każdego wykonany z drewna wygięty lub prosty, kolorowy, zakończony głową, każdy z 4-6 metalowymi dzwoneczkami. Pomoc dydaktyczna przy różnego rodzaju zabawach rytmicznych. Wymiary janczarów ok. 13-15cm x 8-10cm x 2-3cm. Muzyka. Przykłady janczarów:	7

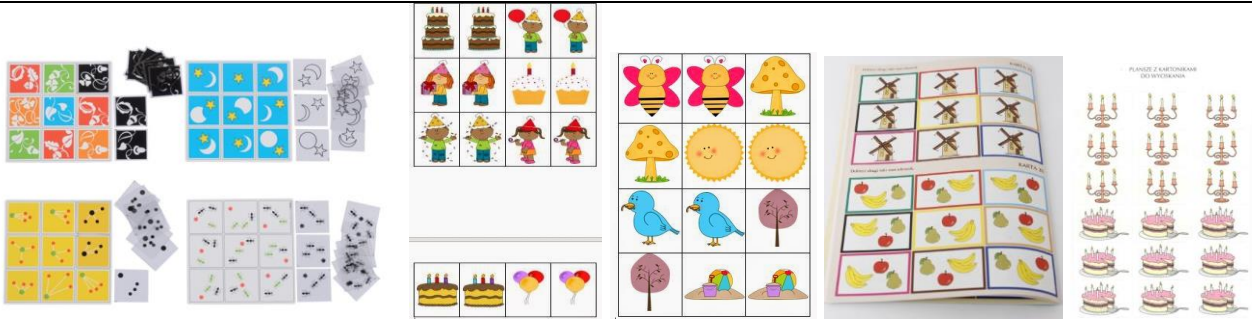
	 Jednostka zestaw	
36	1 zestaw złożony z min. 2 szt. dzwoneczków janczarów. Na drewnianych różnokolorowych prostych trzonkach o dł. 14-20 cm zamocowanych wzdłuż w kilku rzędach po 10-12 metalowych dzwoneczków. Muzyka. Przykłady janczarów:  Jednostka zestaw	7
37	1 zestaw zawierający 2 sztuki różnych gier – forma puzzli, drewnianych układanek alfabetycznych w kształcie postaci/zwierzątka/zwierząt. Na kolorowych klockach/puzzlach układanki (min. 26 elem.) znajdują się co najmniej małe/duże literki alfabetu, do samodzielnego układania. Literkowe klocki mają różne kształty. Nauka literek – alfabetu. Przykłady układanek:  Jednostka zestaw	7
38	1 zestaw zawierający rysunki właściwych i niewłaściwych zachowań na płytkach kartonowych/drewnianych dzieci, forma gry/gier uczących dzieci właściwego zachowania – w zestawie m. in. min. 24 drewniane/kartonowe płytki o wymiarach min. 8cmx8cm z rysunkami właściwych i niewłaściwych zachowań, które można zestawiać w formie przeciwieństw. Bezpieczeństwo, zasady dobrego wychowania. Przykłady gier:	7

	 Jednostka zestaw	
39	1 zestaw min. 30 szt. kart/płytek z obrazkami/zdjęciami twarzy wyrażających różne stany emocjonalne, uczący rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy. Emocje, rozwijanie sfery emocjonalnej dzieci i zdobywanie wiedzy na temat przeżywanych emocji i uczuć przez siebie i innych ludzi. Przykłady gier:  Jednostka zestaw	7
40	1 zestaw zawierający puzzle/układanki drewniane lub magnetyczne prezentujące min. 10 różnych zawodów (praca). Rozwój społeczny, pamięć i koncentracja. Przykłady układanek:	7

	 Jednostka zestaw	
41	1 komplet tabliczek/płytek/plansz z kolorami podstawowymi i pochodnymi do co najmniej III poziomu. Pedagogika Montessori, pomoc dydaktyczna ucząca rozróżniania i powstawania kolorów, ich odcieni (kolory podstawowe, pochodne i chromatyczne). Przykłady pomocy dydaktycznych:  Jednostka komplet	7
42	1 zestaw płytek - na płytkach wyźłobiony: alfabet polski <u>pisany</u> (duże i małe litery oraz dwuznaki np. ch, dż, dź, cz i in. oraz cyfry (od 0 do 9) i podstawowe znaki matematyczne (np. +, -, =). Pedagogika Montessori. Przykłady płytek:	7

	 Jednostka zestaw	
43	1 komplet pacynek na rękę dziecięcą zawierający min. 4 pacynki przedstawiające różne zwierzęta gospodarcze np. królik, krowa, pies, owca, kura/kogut. Pacynkę nakłada się na całą rękę, dzięki czemu może ona ruszać głową oraz łapkami. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt . Dł. pojedynczej pacynki 20-30 cm. Zajęcia teatralne, kreatywność. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7
44	1 komplet pacynek na rękę dziecięcą, które przedstawiają różne zawody (praca) tj. min. 4 pacynki na rękę (różne zawody). Wykorzystywane do przedstawień i wcielania się w przeróżne role, np. policjanta, strażaka, kucharza, lekarza. Pacynkę nakłada się na całą rękę. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt . Dł. pojedynczej pacynki ok. 25-30 cm. Zajęcia teatralne, kreatywność. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7
45	1 zestaw drewnianych warzyw do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne warzywa w ilości min. 7 szt. Warzywa podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka – oko. Przykład zestawów:	21

	 Jednostka zestaw	
46	1 zestaw drewnianych owoców do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne owoce w ilości min. 7 szt. Owoce podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka – oko. Przykład zestawów:  Jednostka zestaw	21
47	1 zestaw ćwiczeń obrazkowych do analizy i syntezy wzrokowej – w tym min. 40 kart obrazkowych. Zestaw zawiera zadania odpowiednie dla wielu grup wiekowych - dzieci od 3 roku życia do wieku wczesnoszkolnego. Stymulacja i terapia, nauka czytania i pisania, umiejętności analizy i syntezy wzrokowej (ćwiczenia lewej półkuli). Przykłady zestawów ćwiczeń:	7

	 Jednostka zestaw	
48	1 zestaw ćwiczeń usprawniających procesy myślowe dzieci - dokonywanie kategoryzacji wymaga dostrzegania cech wspólnych oraz różnicujących i jest warunkowane przez działanie lewej i prawej półkuli mózgu. Zbiór ćwiczeń, zawiera min. 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Stymulacja i terapia, wzmacnianie umiejętności kategoryzacji. Przykłady ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
49	1 zestaw ćwiczeń - szeregi i sekwencje, ćwiczenia obniżające ryzyko dysleksji, usprawniające posługiwanie się językiem w jego wersji mówionej i pisanej. W zestawie co najmniej 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Stymulacja i terapia, przygotowanie do nauki czytania i pisania. Przykłady ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
50	Gra/gry o zasadach ruchu drogowego, gra do nauki znaków drogowych przydatnych w codziennym życiu – min. 40 znaków, dla dzieci w wieku 5+. Nauka zasad ruchu drogowego. Jednostka komplet	7

51	1 zestaw plastikowych naczyń - zabawek: 51.1 komplet naczyń śniadaniowych; 51.2 komplet naczyń obiadowych; 51.3 komplet kawowych. Zestaw naczyń powinien zawierać co najmniej: 3 tace, 1 garnek z pokrywką, 1 patelnię z pokrywką, 4 kubki, dzbanek do kawy/herbaty, cukierniczkę, 4 filiżanki ze spodkami, 4 łyżeczki, 4 łyżki, 4 widelce, 4 noże, 4 talerzyki deserowe, 4 talerze śniadaniowe, 4 talerze obiadowe płaskie, 4 talerze/miseczki do zupy, chochlę/nabierak. Zabawa, rozwój społeczno-emocjonalny. Jednostka zestaw	14
52	1 sztuka dużych drewnianych puzzli logicznych, których układanie w obrębie drewnianej ramy ma na celu ćwiczenie umiejętności orientacji przestrzennej. Orientacja przestrzenna, logika.  Jednostka sztuka	14
53	1 szt. instrument - dzwonki chromatyczne skala 27 tonów, dł. 40-45 cm, najw. szer. 24-25 cm, szerokość blaszki ok. 2 cm. Dzwonki chromatyczne dwurzędowe 27-tonowe - dwie pełne oktawy z półtonami. Strojące elektronicznie. Podstawa wykonana z drewna, w komplecie 2 pałeczki drewniane. Muzyka. Przykłady instrumentów:  Jednostka sztuka	35
54	1 szt. trójkąt muzyczny - metalowy chromowany z pałeczką i sznureczkiem. Dł. każdego boku trójkąta 10-15 cm. Muzyka. Jednostka sztuka	35
55	1 szt. bębenek z kulkami. Dwustronny drewniany bębenek z naturalnej skóry (średn.10-11cm), wyposażony w 2	7

	drewniane kulki, umieszczone na sznureczkach po bokach instrumentu. Bębenek wydaje dźwięk, kiedy dziecko obraca nim tak, aby kulki uderzały o skórę. Dla dzieci od 3 lat. Muzyka, motoryka. Jednostka sztuka	
56	1 szt. tamburyn dla dzieci. Kolorowy tamburyn z kolorowym obrazkiem zwierzątka/ek. Wymiary instrumentu: wys. 5-6cm, śr. 15-20cm, z min. 5 oparami metalowych talerzy. Muzyka. Przykłady tamburynów:  Jednostka sztuka	14
57	1 szt. ksylofon – cymbałki/dzwonki rurowe prętowe - dla dzieci 3-7 tonowy, wykonany z drewna i metalu, w zestawie z min. 1 pałeczką. W drewnianej podstawie w wyżłobieniach umieszczone rurki metalowe wydające 3-7 różnych tonów. Muzyka. Przykłady ksylofonów:  Jednostka sztuka	14
58	1 komplet dzwonków muzycznych złożony z 2 rodzajów dzwonków, w tym: 58.1 2 zestawy dzwonków nie naciskowych składający się z min. 7, wielokolorowych, metalowych dzwonków muzycznych z plastikową/drewnianą rączką, z których każdy wydaje kolejny dźwięk gamy; 58.2 3 zestawy po min. 8 dzwonków/dźwięków naciskowych na wspierciu np. na trzech stopkach każdy. Muzyka. Przykłady dzwonków:  Jednostka komplet	7
59	1 polskojęzyczny kalendarz magnetyczny piktogramowy – min. 40 piktogramów (możliwość ustawienia na planszy dni tygodnia, oznaczenia pogody, pory roku, daty). Kalendarz można zawiesić na ścianie. Format kalendarza co najmniej 39,6x29,7 cm. Przyroda, nauka o porach roku. Przykłady kalendarzy:	7



Jednostka sztuka

1 komplet polskojęzycznych plansz edukacyjnych, jedno lub dwustronnych, zalaminowanych/z tworzywa. Tematyka plansz jest zgodna z programem nauczania. Przyroda, rozwój społeczno-emocjonalny, wiedza ogólna. W skład zestawu wchodzi po min. 1 szt. planszy z każdego rodzaju tematycznego:

60.1 owoce – obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami owoców, w formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady tablic:



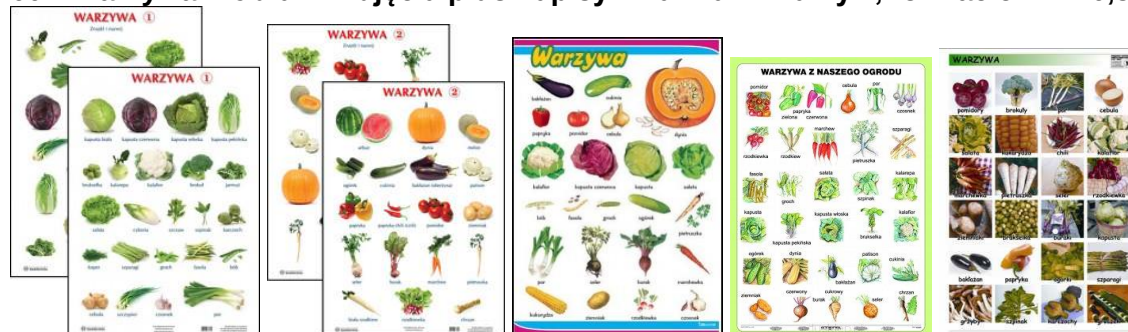
60.2 zwierzęta (lądowe) - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami zwierząt, przykłady plansz:



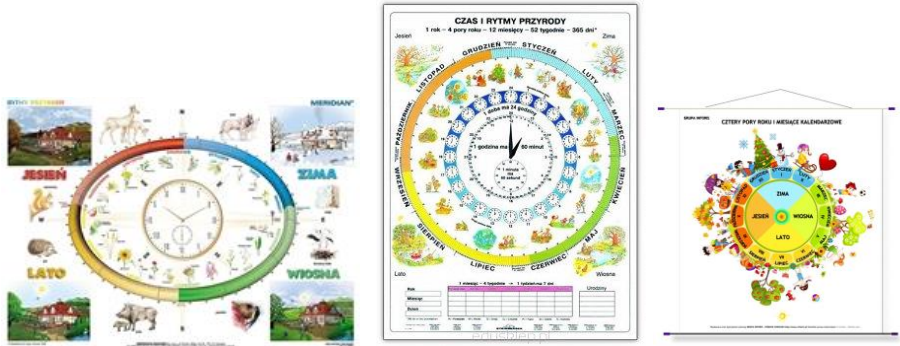
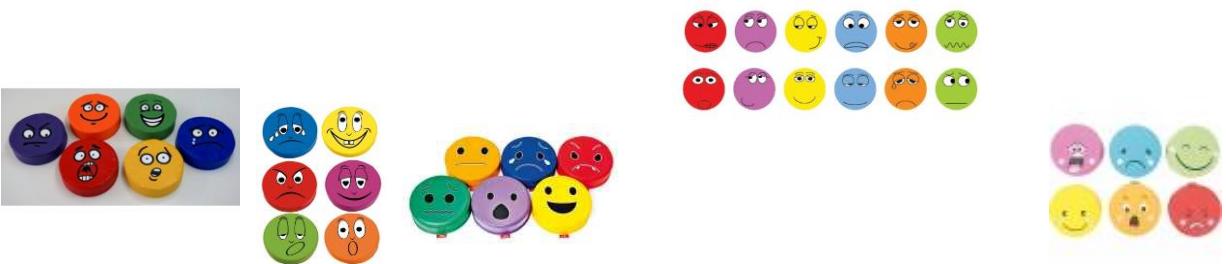
60.3 ptaki - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami ptaków, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:



60.4 warzywa - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami warzyw, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:



60.5 czas i rytmy przyrody - pory roku - wiosna, lato, jesień, zima - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami co najmniej pór roku i miesięcy, formacie min. 1,00x 1,50 m, przykłady plansz:

	 Jednostka zestaw plansz	
61	1 zestaw do nauki rozróżniania stanów emocjonalnych i nazywania emocji – zestaw min. 6 szt. kolorowych siedzisk/puf/krążków do siedzenia (różne aplikacje symbolizujące emocje), wewnątrz z pianki tapic., pokrycie ekoskóra, każdy o średnicy 30 cm i grubości 6-8 cm. Psychologia. Przykłady siedzisk:  Jednostka zestaw	40
62	1 zestaw nagrań min. 80 bajek i baśni dla dzieci (2-6 lat) autorów polskich i zagranicznych (w tym Hans Christian Andersen) – audiobooki na płytach CD – min. 20 godzin nagrań łącznie, w zestawie mogą być dodatkowo bajki ilustrowane w formie książek/książki. Percepcja, koncentracja. Jednostka zestaw	20
63	1 komplet tablicy edukacyjnej dwustronnej z akcesoriami, złożony z: 63.1 1 szt. tablicy, pełni co najmniej funkcje tablicy kredowej, magnetycznej i suchościeralnej, tablica w oprawie i na stojaku (o regulowanej wysokości) z drewna, zamontowana rolka do rozwijania papieru, wymiary tablicy - wys. regulowana mieszcząca się w zakresie 95-130 cm, boki tablicy min. 52 cm; 63.2 1 szt. pojemnik magnetyczny (do przyczepienia za pomocą magnesu na pow. tablicy) na min. 4 pisaki	3

	magnetyczne; 63.3 min. 4 (różne kolory) pisaki/markery do tablic suchościeralnych z gąbką magnet. w obudowie; 63.4 min. 8 szt. równej wielkości kolorowych magnesów okrągłych o wym. 1,5-2 cm; 63.5 min. 8 szt. równej wielkości i kolorystyce magnesów z rys. wesołych buziek, o wym. 4-4,5cm; 63.6 min. 100 szt. szkolnej kredy białej; 63.7 min. 100 szt. szkolnej kredy kolorowej do tablicy Kreda biała i kolorowa niepyląca, wyprod. z natur. minerałów, atest PZH, niekrusząca się, nie zbijająca na tablicy w grudki, łatwo ścieralna; 63.8 min. 5 rolek papieru do tablicy. Nauka pisania. Przykłady tablic:  Jednostka komplet	
64	1 alfabet ruchomy: zestaw prostokątnych płytek/tabliczek drewnianych/MDF/plastikowych o wymiarach min. 3x6 cm, na których są wszystkie małe i duże litery drukowane i pisane alfabetu polskiego oraz znaki interpunkcyjne, przy czym na pojedynczej tabliczce/płytkie znajduje się pojedyncza litera/znak lub dwuznak, płytki zebrane na drewnianej ramie/tablicy. Nauka alfabetu. Przykłady:  Jednostka zestaw	7
65	1 zestaw dzwonek na rurek/tubach diatonicznych: dzwonki co najmn. 8-tonowe w zestawie z pałeczkami (min. 8 szt.) zakończonymi gumową kulą/nakładką. Muzyka. Przykłady:	2

	    Jednostka zestaw	
66	1 kulodrom – zjeżdżalnia, wykonany z drewna, zawiera min. 3 poziomy torów do toczenia kul (min. 3 kule) i/lub innych elementów. Wymiary – wys. min. 40 cm, dł. min. 45 cm, szer. min. 11 cm. Koncentracja, motoryka, podstawy fizyki. Przykłady kulodromów:       Jednostka sztuka	1