



Załącznik 1.7 do SIWZ

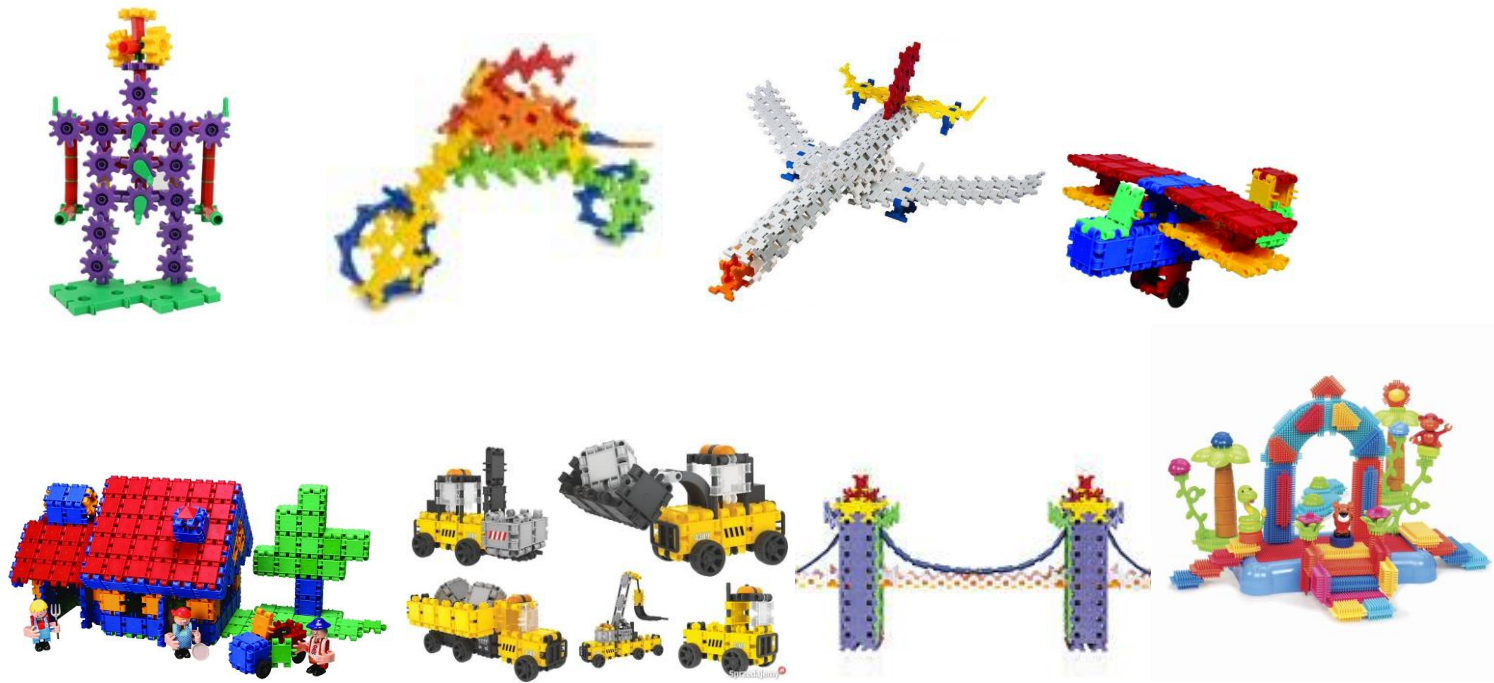
Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 7: Zajęcia konstrukcyjne- kreatywne

Lp.	Przeznaczenie, cel dydaktyczny – opis produktu/asortymentu	Ilość
1	Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu plastikowych klocków lub/i elementy metalowe – o gładkich krawędziach (różne rodzaje=techniki łączenia klocków), klocki o różnym stopniu trudności dla dzieci w wieku 3+, 4+, 5 +, 6+: klocki kreatywne o różnych sposobach łączenia elementów (poprzez nakładania, nasuwanie, zaciskanie, wkręcanie itp.), w tym łączenia: zębatkowe, łopatkowe, grzebieniowe, wypustkowe, szczoteczkowe, zaciskowe, zawiasowe, śrubowe. Klocki powinny umożliwić budowę różnego rodzaju przedmiotów i figur (w tym: domy i inne budowle, budowle ruchome, maszyny, maszyny ruchome, pojazdy ruchome, roboty, postaci ludzi i zwierząt domowych oraz dzikich, rośliny, budowle abstrakcyjne). Komplet 4 różnych rodzajów zestawów klocków (nie klocki „wafle” oraz inne niż w poz. 3 i 4), ze względu na stopień trudności – grupę wiekową, o min. 10 sposobach łączenia, klocki w intensywnych kolorach, każdy zestaw złożony z min. 650 szt. kompatybilnych klocków wraz z instrukcjami/planszami zawierającymi wzory figur do budowania i kompatybilnymi akcesoriami pomocniczymi (np. kółka, łączniki, walce, osie, kołki, główki postaci, śrubki, nakrętki, narzędzia, naklejki i in.). Przykłady klocków o różnym stopniu trudności, różnych sposobach łączenia i możliwości tworzenia trwałych konstrukcji:	7

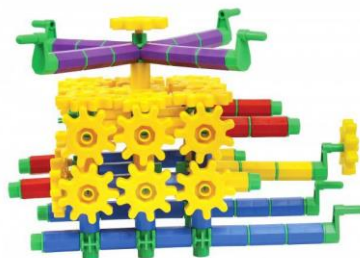


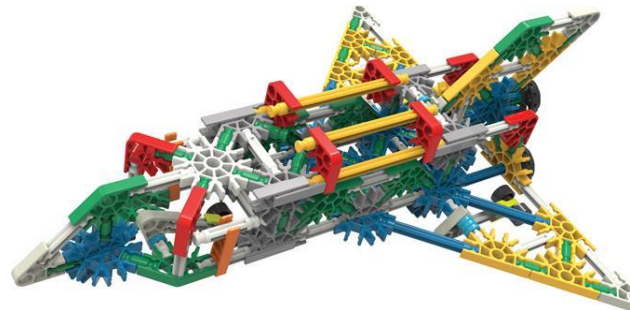






Jeden zestaw – wiele możliwości









Jednostka komplet

2

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków - **zestaw dużych (XL, najmniejsze klocki o wym. 3,5x3,5x3,5cm) wykonanych z drewna bukowego/kauczukowego klocków – w zestawie min. 1000 elem. - posiadają różne kolory, kształty oraz różną wielkość w tym m. in. sześciiany, prostopadłościany, walce, łuki, krzyże i in.** Przykłady drewnianych klocków:

7





3

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu drewnianych klocków – **zestaw bardzo dużych (XXL) plastikowych klocków** (inne niż w poz. 1) w tym część o wyglądzie cegieł. W zestawie min. 100 kolorowych klocków (najmniejsze o wym. od 9,5x9,5x8 cm max. 35% całego zestawu). Przykłady plastikowych klocków XXL:

7



Jednostka zestaw

4

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych: **zestaw klocków gigantów o konstrukcji wafli**, pojedynczy klocek prostokątny o wymiarach boków nie mniej niż 21x21 cm, w zestawie min. 40 klocków: Przykłady klocków wafli gigant:

7

		
5	Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych: zestaw kolorowych klocków tzw. „wafli” dla dzieci w wieku 2+, o tematyce a) wieś/rodzina/farma/wiejska zagroda – min. 300 klocków, b) safari/Zoo – min. 300 klocków, klocki o wymiarach min. 10x10 cm. Przykłady klocków wafli: 	7
6	Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas	5

budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków plastikowych: **komplet klocków wafli** złożony z: 1. zestawu klocków do budowy co najmn. robota (min. 240 elem.) i wiatraka/młynu/lunaparku (min. 240 elem.); 2. zestawu klocków do budowy pociągu i dworca (min. 350 elem.), dzięki którym zbudować można co najmniej lokomotywę, 2 wagony, tory kolejowe oraz budynek dworca. Klocki o rozmiarach 10,00-10,5x10,00-10,5 cm. Przykłady:



7

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć kreatywnych i kształtujących umiejętności matematyczno-techniczne podczas budowy trwałych konstrukcji przy użyciu klocków magnetycznych: **zestaw magnetycznych klocków** , min. 150 klocków (w tym po min. 20 szt. trójkąty i prostokąty), w zestawie klocki różnych rozmiarów (najmniejszy trójkąt równoboczny o boku min. 5 cm, najmniejszy kwadrat o boku min. 6 cm). Przykłady:

7

