



Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 1: Zajęcia różne

Lp.	Przeznaczenie, cel dydaktyczny – opis produktu/asortymentu	Ilość
1	Kreatywność: 1 rolka - papier kserograficzny wielkoformatowy w rolce, dł. min. 50m, szer. 420 mm, gramatura 80g-100/m2, kolor biały. Jednostka rolka	21
2	Kreatywność: urządzenie= 1 szt. trymer do cięcia przede wszystkim papieru wym. w poz. 1 nin. tabeli, przeznaczony do cięcia dokumentów (papier, zdjęcia, folia) o rozmiarze do A3 i grub. do 270 g/m2. Trymer tnący jednorazowo 5-10 arkuszy papieru (70-80g) A3. Trymer posiada antypoślizgowe nóżki. Docisk papieru zapobiega przesuwaniu dokumentu podczas cięcia. Trymer zawiera kasetę z ostrzem ze stali nierdzewnej do cięcia prostego (możliwość dokupienia dodatkowych ostrzy do cięcia falowanego, perforacji oraz zaginania), ostrze w osłonie kasety i jest wysuwane tylko w momencie cięcia, miarki cięcia dla różnych rozmiarów dokumentów, zdjęć i do cięcia pod kątem. Specyfikacja techn.: ilość ostrzy w zestawie min.1, wymienne gumowe paski, ręczny docisk papieru, miarki cięcia w cm/calach, rączki do przenoszenia, rozmiar bazy do cięcia w mm 460 x 195. Jednostka szt.	7
3	Zajęcia kreatywne, pedagogika Montessori: komplet - brystol w min. 10 kolorach po min. 10 szt., format A4, grubość 270-300 g/m2. Jednostka komplet	7
4	1 zestaw do laminacji składający się z : kompletu opakowań zawierającego po 100 szt. każdego rodzaju folii antystatycznej do laminatora: A6 80 mik., A5 100 mik., A4 80 mik., A4 125 mik., A3 125 mik., A4 150 mik., A3 150 mik., A4 250 mik., A3 250 mik. oraz 1 szt. laminator: maks. szer. laminowanego dokumentu A3, maks. grubość folii laminacyjnej 250 mik., laminacja na zimno i gorąco, funkcja cofania źle włożonej folii, technologii gorących wałków. Jednostka zestaw	7
5	Kreatywność, pedagogika Montessori: 1 zestaw - papier rysunkowy A4 75g-120/m2, po 100 arkuszy następujących kolorów: żółty, czerwony, brązowy, zielony, pomarańczowy, różowy, niebieski. Jednostka zestaw	7
6	Kreatywność, pedagogika Montessori: 1 ryza zawierająca 500 szt. papieru ksero A4, biały 75-120g/m2. Jednostka ryza	35
7	Kreatywność: farby szkolne, tempery, gotowe do użycia, - 1 paleta farb zawierająca min. 12 kolorów (w tym: biały, czarny, czerwony, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy, pomarańczowy, brązowy), każdy kolor w butli o poj. min. 500 ml. Cechy farb: równomierne krycie wielu rodzajów powierzchni i dobra mieszalność kolorów,	7

	pozwalająca tworzyć dodatkowe odcienie, farbę łatwo usuwa się z tkanin, narzędzi i śliskich powierzchni, nietoksyczne farby. Jednostka zestaw	
8	Kreatywność: pędzle artystyczne – 1 zestaw pędzli składający się z min. 6 szt. pędzli, w tym po 1 szt. o następujących rodzajach końcówek: okrągłych w szpic – nr 2,4,6 i 10, płaskich – nr 8 i 12. Pędzle wykonane z włosia naturalnego, do malowania farbami plakatowymi, akwarelami, ręczki pędzli wykonane z drewna. Jednostka zestaw	21
9	Kreatywność: niezbędny podczas używania farb wodorozcieńczalnych w zajęciach plastycznych grupowych: 1 szt. - kubek/pojemnik z uchwytem i zakrętką do czyszczenia/mycia min. 6 pędzli. Idealnie sprawdza się podczas prac malarskich kubek na pędzle o różnych rozmiarach, za pomocą których możemy oczyścić pędzle nie niszcząc ich włosia. Jednostka sztuka	42
10	Kreatywność: niezbędna podczas mieszania farb - 1 szt. plastikowa paleta posiadająca co najmniej 10 zagłębień na farby. Jednostka sztuka	42
11	Kreatywność: 1 zestaw zawierający min. 500 szt. ruchomych oczek w min. pięciu rozmiarach (po min. 60 szt.) Oczka można przyklejać do różnych powierzchni za pomocą kleju, można je mocować do postaci z plasteliny czy modeliny. Jednostka zestaw	7
12	Kreatywność: 1 zestaw kolorowego papieru kserograficznego A4, 80g/m2, min. 500 arkuszy tj. 5 kolorów x 100 arkuszy, kolory jaskrawe (nie pastelowe). Jednostka zestaw	14
13	Pojemniki do przechowywania zabawek – 1 komplet składający się z 3 szt. plastikowych pojemników, każdy pojemnik - na min. 6 kółkach, o poj. 45-57l każdy, ze zdejmowalną przykrywką. Jednostka komplet	14
14	Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie: 1 zestaw do piaskownicy składający się z co najmniej: 2 szt. dużych różnokolorowych plastikowych taczek, każda o dł. ok. 80-70 cm wys. 32-40 cm, szer. 30-35cm; 2 szt. dużych łopat o dł. 60-70, o trzonku aluminiowym/drewnianym i ergonomicznej ręczce; 2 szt. dużych grabi, każde o dł. 50-70 cm. Konstrukcja taczek pozwala na stawianie wielu taczek jedna na drugiej. Jednostka zestaw	7
15	Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie: 1 zestaw do piaskownicy, wykonany z kolorowego plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi co najmniej: Łopatka o dł. 25-33 cm - min. 1 szt.; Grabie o dł. 19-33 cm – min. 1 szt.; Konewka – o poj. 0,4-0,8l - min.1 szt.; wiaderko min. 1 szt.; foremki w różnych kształtach i kolorach o głęb. 3-4 cm i średnicy 14-18 cm – min. 4 szt. Jednostka komplet	14
16	Kreatywność, umiejętności manualne, integracja sensoryczna, praca w grupie: 1 zestaw do piaskownicy – tematyka budowle-zamki, wykonany z plastiku o bezpiecznych brzegach i wykończeniu. W skład zestawu wchodzi: duże wiaderka w kształcie zamków – 3 szt. w różnych kolorach; duże foremki w kształcie murów zamkowych z wieżyczkami i bez wieżyczek min. 6 szt. w co najmniej trzech rodzajach/kombinacjach i kolorach. Wiaderka o	7

	głębokości 15-20cm, każde z rączką, foremki o wysokości od 9 do 20 cm i szerokości u podstawy od 7 do 11cm. Jednostka zestaw	
17	Rozwój społeczno-emocjonalny: 1 komplet, który stanowi wielofunkcyjny wózek dla lalek 3 w 1, do którego pasują lalki o dł. min. 42 cm, w składzie kompletu co najmniej: wózek funkcja spacerowa i funkcja wózka głębokiego, z gondolą, fotelikiem/nosidełkiem, siatką/koszem pod wózkiem. Wózek z możliwością montażu przodem lub tyłem do kierunku jazdy, ze skrętnymi/obrotowymi przednimi kółkami, regulowana wysokość rączki. Wymiary wózka: dł. wózka 49-70cm, wysokość 70-75 cm. Jednostka komplet	7
18	Rozwój społeczno-emocjonalny: 1 szt. lalka szmaciana dziewczynka – wys. 35-36 cm, możliwość ubierania. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Przykłady lalek:  Jednostka sztuka	7
19	Rozwój społeczno-emocjonalny: 1 szt. lalka szmaciana chłopiec - wysokość lalki min. 35-45 cm. Lalkę można prać i nie traci ona żadnych swoich właściwości (rozmiary, kolory). Przykłady lalek:  Jednostka sztuka	7
20	Rozwój społeczno-emocjonalny: 1 zestaw zawierający - 1 szt. lalka niemowlę (chłopiec lub dziewczynka) - lalka noworodek wykonana z miękkiego winylu, o dł. 36- 45 cm oraz co najmniej 1 szt. śpiwór/kocyk, 1 szt. śpioszków, 1 para skarpetek, 1 szt. czapeczka/opaska. Przykłady zestawów:	7

	 Jednostka zestaw	
21	Rozwój społeczno-emocjonalny: 1 komplet zawierający 1 szt. lalka niemowlę – noworodek oraz co najmniej: 1 szt. wanienka z akcesoriami do kąpieli. Nogi i ramiona oraz głowa lalki są ruchome. Lalka siedzi samodzielnie. Lalka o dł. 35-40 cm wykonana z miękkiego winylu. Lalkę można kąpać i nie traci ona swoich właściwości (kolor, struktura, wielkość). Przykłady zestawów:  Jednostka komplet	7
22	Przyroda-eksperymenty: 1 szt. przezroczysty pojemnik o poj. min. 3l, do obserwacji życia w glebie (zawiera i/lub: zaciemnienie, wsad - nasiona, ziemia, instrukcję). Doskonała pomoc do obserwacji działalności dżdżownic i rozwoju korzeni roślin. Jednostka sztuka	7
23	Logika, rozwój społeczny, wiedza przyrodnicza: 1 szt. gry-puzzle drewniane z pinezkami/uchwytyami o tematyce – farma, wymiary układanki 30 – 40 x 21 – 30 cm. Puzzle sprawdzą się jako pomoc w rozwijaniu motoryki u malucha, oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 7 drewnianych klocków umieszczonych na podstawie. W komplecie także różne obrazki z motywem zwierząt żyjących na farmie takich np. krowa, koń, owca i in. Przykłady puzzli:	7

	 Jednostka sztuka	
24	Logika, wiedza przyrodnicza: 1 szt. gra-puzzle drewniane z uchwytami/pinezkami z obrazkami dzikich zwierząt. Puzzle sprawdzają się jako pomoc w rozwijaniu motoryki oraz koordynacji ręka-oko. Gra zawiera co najmn. 9 różnych klocków/puzzli na podstawie o wymiarach 18-30 x 20-36 cm. Komplet posiada klocki z obrazkami zwierząt np.: lew, żyrafa i in. Przykłady puzzli:  Jednostka sztuka	7
25	Kreatywność: 1 opakowanie drucików kreatywnych o dł. min. 30 cm, w opakowaniu 25 sztuk, mix min. 8 kolorów: m. in. niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, brązowy, różowy i in. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Jednostka opakowanie	140
26	Kreatywność: 1 zestaw drucików kreatywnych o dł. min. 50 cm, w zestawie min. 100 sztuk, mix min. 5 kolorów. Miękkie, łatwe do wyginania druciki. Jednostka zestaw	70
27	Kreatywność: 1 zestaw bibuły dekoracyjnej gładkiej w arkuszach o wym. min. A3 do maks. B2, mix min. 5 kolorów po min. 6 arkuszy. Jednostka zestaw	35
28	Kreatywność: 1 zestaw krepiny metalizowana/perłowa, marszczenie 35-60%, w zestawie mix min. 5 kolorów po 10 arkuszy, arkusze 25-50/200-250cm. Jednostka zestaw	35
29	Kreatywność: 1 zestaw bibuły marszczonej marszczenie 40-65%, zestaw min. 10 rolek min. 10 różnych intensywnych (nie pastelowe) kolorach, w tym m.in. czerwona, biała, żółta, zielona jasna i ciemna, niebieska. Rolki o wym. ok. 25-50cmx200 cm. Jednostka zestaw	21
30	Kreatywność, zasady higieny: 1 szt. fartuszek ochronny z bawełny/bawełna min. 75% z domieszką z możliwością regulowania dł. i szer. za pomocą pasków/sznureczków - sprawdzi się przy pierwszych próbach kulinarnych. Preferowany fartuszek wykonany z bawełny produkowanej w ekologiczny i przyjazny dla środowiska sposób. Wymiary fartuszka odpowiednie dla dzieci wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Przykłady fartuszków:	175

	 Jednostka sztuka	
31	Kreatywność: 1 zestaw kredek do rysowania tkanin min. 12 szt. w różnych kolorach. Rysunki należy zaprasować żelazkiem i wyprać w temp. do 30C. Rysunki są trwałe po praniu. Jednostka zestaw	42
32	Muzyka: Instrument muzyczny – 1 szt. bębenek 8 - dźwiękowy, wys. do 15cm, średnica 10-12cm, wykonany z drewna, dźwięki ułożone w okręgu lub na półokrągłej podstawie, drewniana pałeczka/i do wybijania rytmu w komplecie. Przykład bębenków dźwiękowych:  Jednostka sztuka	7
33	Muzyka: 1 zestaw drewnianych bongosów/conga dla dzieci złożony z połączone ze sobą dwóch drewnianych różnej średnicy bębnów wspartych na 4 nóżkach każdy, śr. jednego bębna 6-7,5”, śr. drugiego bębna oraz 7-8,5”. Przykład instrumentu:  Jednostka zestaw	7
34	Muzyka: 1 zestaw 3 różnych, kolorowych kastanietów drewnianych na rączce, w formie głowy/zwierzątka. Przykład kastanietów:	7

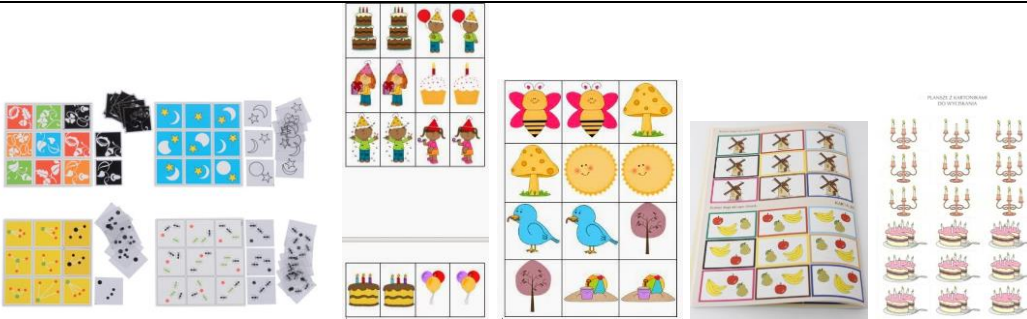
	 Jednostka zestaw	
35	Muzyka: 1 zestaw 4 różnych dzwoneczków janczarów: Uchwyt każdego wykonany z drewna wygięty lub prosty, kolorowy, zakończony głową, każdy z 4-6 metalowymi dzwoneczkami. Pomoc dydaktyczna przy różnego rodzaju zabawach rytmicznych. Wymiary janczarów ok. 13-15cm x 8-10cm x 2-3cm. Przykłady janczarów:  Jednostka zestaw	7
36	Muzyka: 1 zestaw dwóch dzwoneczków janczarów. Na drewnianych różnokolorowych prostych trzonkach o dł. 14-20 cm zamocowanych wzdłuż w kilku rzędach po 10-12 metalowych dzwonków. Przykłady janczarów:  Jednostka zestaw	7
37	Literki - alfabet: 1 zestaw zawierający 2 sztuki różnych gier – forma puzzli, drewnianych układanek alfabetycznych w kształcie postaci/zwierzątka/zwierząt. Na kolorowych klockach/puzzlech układanki (min. 26 elem.) znajdują się co najmniej małe/duże literki alfabetu, do samodzielnego układania. Literkowe klocki mają różne kształty. Przykłady układanek:	7

	 zestaw Jednostka	
38	Bezpieczeństwo, zasady dobrego wychowania: 1 zestaw zawierający rysunki właściwych i niewłaściwych zachowań na płytkach kartonowych/drewnianych dzieci, forma gry/gier uczących dzieci właściwego zachowania – w zestawie m. in. min. 24 drewniane/kartonowe płytki o wymiarach min. 8cmx8cm z rysunkami właściwych i niewłaściwych zachowań, które można zestawiać w formie przeciwieństw. Przykłady gier:  Jednostka zestaw	7
39	Emocje - cele dydaktyczne: rozwijanie sfery emocjonalnej dzieci i zdobywanie wiedzy na temat przeżywanych emocji i uczuć przez siebie i innych ludzi. 1 zestaw min. 30 szt. kart/płytek . z obrazkami/zdjęciami twarzy wyrażających różne stany emocjonalne, uczący rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy. Przykłady gier:	7

	 Jednostka zestaw	
40	Rozwój społeczny, pamięć i koncentracja: 1 zestaw zawierający puzzle/układanki drewniane lub magnetyczne prezentujące min. 10 różnych zawodów (praca). Przykłady układanek:  Jednostka zestaw	7
41	Kolory, barwy - rozróżnianie kolorów i ich odcieni (kolory podstawowe, pochodne i chromatyczne). Zestaw tabliczek/płytek/plansz z kolorami podstawowymi i pochodnymi do co najmniej III poziomu - Pomoc dydaktyczna ucząca rozróżniania i powstawania kolorów, ich odcieni. Przykłady pomocy dydaktycznych:  Jednostka komplet	7
42	Pedagogika Montessori: zestaw płytek - na płytkach wyślobiony: alfabet polski <u>pisany</u> (duże i małe litery oraz dwuznaki np. ch, dż, dz, cz i in. oraz cyfry (od 0 do 9) i podstawowe znaki matematyczne (np. +, -, =). Przykłady płytek:	7

	 Jednostka zestaw	
43	Zajęcia teatralne, kreatywność: komplet pacynek na rękę dziecięcą - min. cztery pacynki przedstawiające różne zwierzęta gospodarcze np. królik, krowa, pies, owca, kura/kogut. Pacynkę nakłada się na całą rękę, dzięki czemu może ona ruszać głową oraz łapkami. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt . Dł. pojedynczej pacynki 20-30 cm. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7
44	Zajęcia teatralne, kreatywność: komplet pacynek na rękę dziecięcą, które przedstawiają różne zawody (praca) tj. min. 4 pacynki na rękę (różne zawody). Wykorzystywane do przedstawień i wcielania się w przeróżne role, np. policjanta, strażaka, kucharza, lekarza. Pacynkę nakłada się na całą rękę. Pacynki wykonane z materiału można prać w pralce oraz ręcznie i zachowują one swoją kolorystykę i kształt . Dł. pojedynczej pacynki ok. 25-30 cm. Przykłady pacynek:  Jednostka komplet	7
45	Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka - oko: zestaw drewnianych warzyw do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne warzywa w ilości min. 7 szt. Warzywa podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Przykład zestawów:	21

	 Jednostka zestaw	
46	Kreatywność, rozwój społeczno-emocjonalny, koordynacja ręka - oko: zestaw drewnianych owoców do krojenia na desce. W skład kompletu wchodzi: deska do krojenia, drewniany nóż oraz różne owoce w ilości min. 7 szt. Owoce podzielone są na części i dzięki rzepom stanowią całość. Przykład zestawów:  Jednostka zestaw	21
47	Stymulacja i terapia, nauka czytania i pisania, umiejętności analizy i syntezy wzrokowej (ćwiczenia lewej półkuli) - zestaw ćwiczeń obrazkowych do analizy i syntezy wzrokowej – w tym min. 40 kart obrazkowych. Zestaw zawiera zadania odpowiednie dla wielu grup wiekowych - dzieci od 3 roku życia do wieku wczesnoszkolnego. Przykłady zestawów ćwiczeń:	7

	 Jednostka zestaw	
48	Stymulacja i terapia, wzmacnianie umiejętności kategoryzacji: pomoc dydaktyczna w postaci zestawu ćwiczeń usprawniających procesy myślowe dzieci - dokonywanie kategoryzacji wymaga dostrzegania cech wspólnych oraz różnicujących i jest warunkowane przez działanie lewej i prawej półkuli mózgu. Zbiór ćwiczeń, zawiera min. 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Przykłady ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
49	Stymulacja i terapia, przygotowanie do nauki czytania i pisania - szeregi i sekwencje. Zestaw ćwiczeń obniżających ryzyko dysleksji, usprawniających posługiwanie się językiem w jego wersji mówionej i pisanej. W zestawie co najmniej 40 kart z ćwiczeniami obrazkowymi. Przykłady ćwiczeń:  Jednostka zestaw	7
50	Zasady ruchu drogowego – gra pozwalająca na poznanie przez dzieci w wieku 5+ zasad ruchu drogowego, gra do nauki znaków drogowych przydatnych w codziennym życiu – min. 40 znaków. Jednostka sztuka	7

51	Zabawa, rozwój społeczno-emocjonalny: 1 zestaw plastikowych zabawek w postaci naczyń śniadaniowych, obiadowych i kawowych. Zestaw naczyń powinien zawierać min.: 3 tace, 1 garnek z pokrywką, 1 patelnię z pokrywką, 4 kubki, dzbanek do kawy/herbaty, cukierniczkę, 4 filiżanki ze spodkami, 4 łyżeczki, 4 łyżki, 4 widelce, 4 noże, 4 talerzyki deserowe, 4 talerze śniadaniowe, 4 talerze obiadowe płaskie, 4 talerze/miseczki do zupy, chochlę/nabierak. Jednostka zestaw	14
52	Orientacja przestrzenna, logika: 1 sztuka dużych drewnianych puzzli logicznych, których układanie w obrębie drewnianej ramy ma na celu ćwiczenie umiejętności orientacji przestrzennej.  Jednostka sztuka	14
53	Muzyka: 1 szt. instrument - dzwonki chromatyczne skala 27 tonów, dł. 40-45 cm, najw. szer. 24-25 cm, szerokość blaszki ok. 2 cm. Dzwonki chromatyczne dwurzędowe 27-tonowe - dwie pełne oktawy z półtonami. Strojące elektronicznie. Podstawa wykonana z drewna, w komplecie 2 pałeczki drewniane.  Jednostka sztuka	35
54	Muzyka: 1 szt. trójkąt muzyczny - metalowy chromowany z pałeczką i sznureczkiem. Dł. każdego boku trójkąta 10-15 cm. Jednostka sztuka	35
55	Muzyka, motoryka: 1 szt. bębenek z kulkami. Dwustronny drewniany bębenek z naturalnej skóry (średn.10-11cm), wyposażony w 2 drewniane kulki, umieszczone na sznureczkach po bokach instrumentu. Bębenek wydaje dźwięk, kiedy dziecko obraca nim tak, aby kulki uderzały o skórę. Dla dzieci od 3 lat. Jednostka sztuka	7
56	Muzyka: 1 szt. tamburyn dla dzieci. Kolorowy tamburyn z kolorowym obrazkiem zwierzątka/ek. Wymiary instrumentu: wys. 5-6cm, śr. 15-20cm, z min. 5 oparami metalowych talerzy. Przykłady tamburynów:	14

	 Jednostka sztuka	
57	Muzyka: 1 szt. ksylofon – cymbałki/dzwonki rurowe prętowe - dla dzieci 3-7 tonowy, wykonany z drewna i metalu, w zestawie z min. 1 pałeczką. W drewnianej podstawie w wyżłobieniach umieszczone rurki metalowe wydające 3-7 różnych tonów. Przykłady ksylofonów:  Jednostka sztuka	14
58	Muzyka: 1 komplet dzwonków muzycznych złożony z 2 rodzajów dzwonków, w tym: 1. 2 zestaw dzwonków nie naciskowych składający się z min. 7, wielokolorowych, metalowych dzwonków muzycznych z plastikową/drewnianą rączką, z których każdy wydaje kolejny dźwięk gamy; 2. 3 zestawy po min. 8 dzwonków/dźwięków naciskowych na wspierciu np. na trzech stopkach każdy. Przykłady zestawów dzwonków:  Jednostka komplet	7
59	Przyroda, nauka o porach roku: pomoc dydaktyczna w postaci polskojęzycznego kalendarza magnetycznego piktogramowego – min. 40 piktogramów (możliwość ustawienia na planszy dni tygodnia, oznaczenia pogody, pory roku, daty). Kalendarz można zawiesić na ścianie. Format kalendarza co najmniej 39,6x29,7 cm. Przykłady kalendarzy:	7



Jednostka sztuka

Przyroda, rozwój społeczno-emocjonalny, wiedza ogólna: pomoc dydaktyczna w postaci **polskojęzycznych plansz edukacyjnych, jedno lub dwustronnych, zalaminowanych/z tworzywa. Tematyka plansz jest zgodna z programem nauczania. W skład zestawu wchodzi po min. 1 szt. planszy z każdego rodzaju tematycznego: 1. owoce – obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami owoców, w formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady tablic:**



2. zwierzęta (lądowe) - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami zwierząt, przykłady plansz:



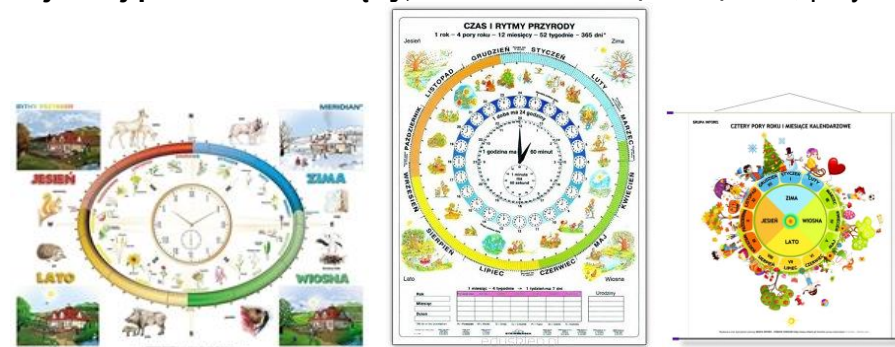
3. ptaki - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami ptaków, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:



4. warzywa - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami warzyw, formacie min. 0,52x0,75 m, przykłady plansz:



5. czas i rytmy przyrody - pory roku - wiosna, lato, jesień, zima - obrazki/zdjęcia plus napisy z nazwami co najmniej pór roku i miesięcy, formacie min. 1,00x 1,50 m, przykłady plansz:

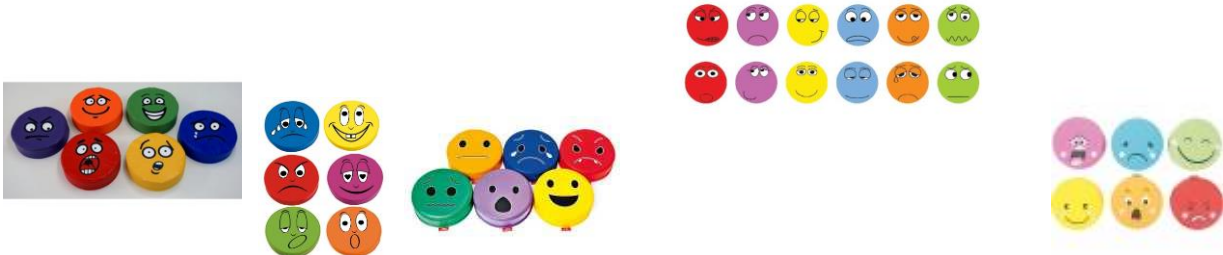


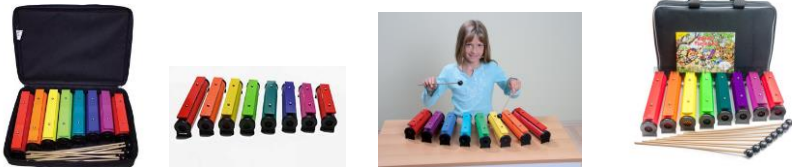
Jednostka zestaw plansz

61

Psychologia: **zestaw do nauki rozróżniania stanów emocjonalnych i nazywania emocji – zestaw min. 6 szt. kolorowych siedzisk/puf/krążków do siedzenia (różne aplikacje symbolizujące emocje), wnętrze z pianki tapic.,**

40

	pokrycie ekoskóra, każdy o średnicy 30 cm i grubości 6-8 cm. Przykłady siedzisk:  Jednostka zestaw	
62	Percepcja, koncentracja: : Zestaw nagrań min. 80 bajek i baśni dla dzieci (2-6 lat) autorów polskich i zagranicznych (w tym Hans Christian Andersen) – audiobooki na płytach CD – min. 20 godzin nagrań łącznie, w zestawie mogą być dodatkowo bajki ilustrowane w formie książek/książki. Jednostka zestaw	20
63	Nauka pisania: komplet tablicy edukacyjnej dwustronnej z akcesoriami, złożony z: 1. 1 szt. tablicy, pełni co najmniej funkcje tablicy kredowej, magnetycznej i suchościeralnej, tablica w oprawie i na stojaku (o regulowanej wysokości) z drewna, zamontowana rolka do rozwijania papieru, wymiary tablicy - wys. regulowana mieszcząca się w zakresie 95-130 cm, boki tablicy min. 52 cm; 2. pojemnik magnetyczny (do przyłączenia za pomocą magnesu na pow. tablicy) na min. 4 pisaki magnetyczne; 3. min. 4 (różne kolory) pisaki/markery do tablic suchościeralnych z gąbką magnet. w obudowie; 4. min. 8 szt. równej wielkości kolorowych magnesów okrągłych o wym. 1,5-2 cm; 5. min. 8 szt. równej wielkości i kolorystyce magnesów z rys. wesołych buziek, o wym. 4-4,5cm, 6. min. 100 szt. szkolnej kredy białe; 7. min. 100 szt. szkolnej kredy kolorowej do tablicy Kreda biała i kolorowa niepyląca, wyprod. z natur. minerałów, atest PZH, niekrusząca się, nie zbijająca na tablicy w grudki, łatwo ścieralna; 8. min. 5 rolek papieru do tablicy. Jednostka komplet. Przykłady tablic:	3

		
64	Alfabet ruchomy – zestaw prostokątnych płytek/tabliczek drewnianych/MDF/plastikowych o wymiarach min. 3x6 cm, na których są wszystkie małe i duże litery drukowane i pisane alfabetu polskiego oraz znaki interpunkcyjne, przy czym na pojedynczej tabliczce/płytkce znajduje się pojedyncza litera/znak lub dwuznak, płytki zebrane na drewnianej ramie/tablicy. Przykłady:  Jednostka zestaw	7
65	Muzyka: Dzwonki na rurkach/tubach diatoniczne, co najmn. 8-tonowe w zestawie z pałeczkami (min. 8 szt.) zakończonymi gumową kulką/nakładką. Przykłady:  Jednostka zestaw	2

66	Koncentracja, motoryka, podstawy fizyki: Kulodrom – zjeżdżalnia, wykonany z drewna, zawiera min. 3 poziomy torów do toczenia kul (min. 3 kule) i/lub innych elementów. Wymiary – wys. min. 40 cm, dł. min. 45 cm, szer. min. 11 cm. Przykłady kulodromów:  Jednostka sztuka	1
----	--	---