**Uchwała Nr ....................  
Rady Gminy Starogard Gdański**

z dnia 28 września 2017 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Odnowy Miejscowości Brzeźno Wielkie**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 6 i pkt. 15 w związku z art. 7 ust. 1 pkt. 9 Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym ( Dz. U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

**§ 1.**1. Zatwierdza się Plan Odnowy Miejscowości Brzeźno Wielkie.

2. Treść Planu Odnowy Miejscowości Brzeźno Wielkie stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.**Odpowiedzialnym za realizację uchwały czyni się Wójta Gminy Starogard Gdański.

**§ 3.** 1.Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Traci moc uchwała Nr VIII/81/2011 z dnia 27.06.2011 w sprawie zatwierdzenia Planu Odnowy Miejscowości Brzeźno Wielkie.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Przewodniczący Rady Gminy   **Jacek Olszewski** |

Załącznik do uchwały Nr ……………

z dnia……………….

PLAN ROZWOJU MIEJSCOWOŚCI

BRZEŹNO WIELKIE

Wrzesień 2017

SPIS TREŚCI

*WSTĘP*…………………………………………………………………………………………..

*DOKUMENTY NADRZĘDN*…………………………………………………………………..

*CHARAKTERYSTYKA MIEJSCOWOŚCI*…………………………………………………...

*INWENTARYZACJA ZASOBÓW SOŁECTWA*……………………………………………..

*OCENA MOCNYCH I SŁABYCH STRON MIEJSCOWOŚCI*……………………………….

*WIZJA ROZWOJU SOŁECTWA*………………………………………………………………

PLANOWANIE KIERUNKU ROZWOJU……………………………………………………..

*HARMONOGRAM WDRAŻANIA PLANU NA LATA 2017-2024*………………………….

*MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE*……………………………………………………………………

*ZAŁĄCZNIKI*…………………………………………………………………………………..

**Wstęp**

Brzeźno Wielkie to wieś należąca do gminy Starogard Gdański, położona 8 kilometrów na wschód od stolicy Kociewia Starogardu Gdańskiego. Posiada dobre połączenie drogowe przez Zduny do drogi krajowej nr 22 oraz przez Rywałd z miastami Starogard Gdański i Pelplin.

Ukształtowanie terenu tej części Kociewia to pagórki o wysokościach wahających się od 49 do 79 m n.p.m. Wschodni kraniec wsi dotyka lasu, a południowy jest oddalony o 1 kilometr od rzeki Wierzycy.

Nazwa wsi najprawdopodobniej pochodzi od słowa brzoza, brzezina, od istniejącego na tych terenach kompleksu leśnego, w którym mogły rosnąć skupiska brzóz. Pochodzenie nazwy miejscowości może być związane z jeziorem Brzeźno. Jezioro o tej nazwie wymieniane jest jeszcze na przełomie XVIII/ XIX w., dziś po nim zostały porośnięte drzewami i krzewami mokradła. Pierwsza pisana wzmianka o wsi pochodzi z 1248 roku. Kolejne informacje to villa Bresna z 1292 i Bresno z 1295 roku. Następne zapisywane nazwy to Bresow – 1583, oraz Brzeźno – 1595 rok.

Wieś atrakcyjnie położona przy średniowiecznym szlaku kupieckim biegnącym z południa Europy do Gdańska, była szczególnie doświadczana dziejowo. Plądrowana, niszczona i palona przez maszerujące wojska w minionych wiekach. Była terenem wojen od 1046 roku, aż po II Wojnę Światową. Podobnie jak całe Kociewie przetrwała panowanie Krzyżaków, potop szwedzki, zabór pruski. Mieszkańcy angażowali się w powstaniach. Brali udział w strajku szkolnym w 1906 roku. Opierali się germanizacji. Walczyli na frontach I Wojny Światowej. Podobnie jak całe społeczeństwo, owacyjnie witali odzyskanie niepodległości. Okres międzywojenny to czas spokojnego, ale systematycznego rozwoju wsi. W 1937 roku działają tu dwie piekarnie, trzy sklepy oraz karczma. II Wojna Światowa dla mieszkańców Brzeźna minęła dość szczęśliwie. Nie było aresztowań, ani wysiedleń. Kilku mieszkańców zginęło na froncie. Dopiero pod koniec wojny wieś została zbombardowana przez radzieckie samoloty. Spłonęła wówczas remiza, stodoła i dom wiejski.

Po wyzwoleniu we wrześniu zaczyna swą działalność szkoła. Zawiązuje się Koło Gospodyń Wiejskich (1950). Prawdopodobnie w 1951 roku wieś został zelektryfikowana. W 1952 lub 1953 wieś otrzymała nazwę Brzeźno Wielkie. W 1963 roku wybudowano pawilon handlowy GS, mieszczący również klub rolnika – obecnie świetlica wiejska. W październiku 1983 roku zakończono budowę tak długo oczekiwanej drogi asfaltowej z Rywałdu do Brzeźna. W lutym 1984 roku uruchomiona zostaje komunikacja PPKS na trasie Starogard Gdański - Rywałd - Brzeźno. W 1986 roku Brzeźno zostaje połączone drogą asfaltową również ze Zdunami, a w 1988 roku mieszkańcy budują w czynie społecznym w centrum wsi przystanek autobusowy. W 1994 roku przy dużym zaangażowaniu mieszkańców oddano wodociąg wiejski. W czynie społecznym również wybudowano w latach 1994-1995 „Zieloną Świetlicę”. Mieszkańcy wsi są bardzo aktywni. Uczestniczą w konkursach organizowanych przez Zarząd Gminy Starogard Gdański, zajmując czołowe lokaty. W 1998 roku I miejsce w kategorii wieś piękna, czysta i gospodarna, a w 2001 roku I miejsce w kategorii piękna wieś. W 2001 roku oddano do użytku „Przystań” – pomost na stawie w centrum wsi. W 2002 roku wybudowano dla dzieci plac zabaw, który cieszy najmłodszych mieszkańców do dziś.

W 2015 wieś otrzymała I nagrodę w konkursie gminnym, powiatowym oraz na szczeblu wojewódzkim w kategorii „NAJPIĘKNIEJSZA WIEŚ POMORSKA.

Mieszkańcy wsi utrzymują się w większości z pracy poza rolnictwem, co sprzyja migracji zarobkowej. Po wstąpienia Polski do Unii Europejskiej przed społecznością wiejską staneły nowe zadania i możliwości. Aby podołać nowym wyzwaniom mieszkańcy powołali z pośród siebie zespół do opracowania Planu Rozwoju i Programu Odnowy Wsi. Zadaniem zespołu jest opracowanie strategii rozwoju miejscowości, w wyniku której zwiększy się liczba mieszkańców wsi. Po realizacji, której poprawią się warunki życia, zostanie zatrzymana migracja ludzi młodych i stworzone zostaną szanse rozwoju kulturowego. Natomiast wieś będzie bardziej atrakcyjna rekreacyjnie, a szkołą stanie się ośrodkiem rozwoju kulturowego mieszkańców.

Jan Paweł II w homilii w Krośnie, 10 października 1997 roku, podczas kanonizacji błogosławionego Jana z Dukli, powiedział do ludzi wsi: *„…Twórzcie kulturę wsi, w której obok nowych wymiarów, jakie niosą czasy, pozostanie – jak u dobrego gospodarza – miejsce na rzeczy dawne, uświęcone tradycją, potwierdzone przez prawdę wieków…”*.

Niech te słowa będą podstawowym mottem dla idei, jaka legła u podstaw tworzenia tego dokumentu.

**Dokumenty nadrzędne**

W stosunku do niniejszej strategii obowiązują następujące dokumenty nadrzędne:

* Strategia Rozwoju Gminy Starogard Gdański
* Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Starogard Gdański
* Plan Rozwoju Lokalnego Gminy Starogard Gdański

**Charakterystyka miejscowości**

***Co wyróżnia naszą wieś?***

* Zabytkowa szkoła, która szerzy wśród lokalnej społeczności historię, tradycję i kulturę naszego regionu. Posiadamy „Kociewską Izbę Regionalną”, w której zgromadzone są różne przedmioty charakterystyczne dla naszego regionu. Szkoła jest również propagatorem sportu wśród młodzieży.
* Cechą charakterystyczną naszej wsi jest lokalna integracja. Pomimo, iż tworzymy różnorodną społeczność, potrafimy ze sobą współpracować i jednoczyć siły przy organizacji wspólnych przedsięwzięć.
* Otoczenie przyrodnicze wsi. Okolica bogata jest w różne siedliska fauny i flory (w tym gatunków chronionych – rezerwat przyrody czarnego bociana). Niedaleko szkoły znajdują się pomniki przyrody reprezentowane przez stare lipy. Południową granicę wsi tworzy malowniczo wijąca się rzeka Wierzyca
* Kapliczka Najświętszego Serca Jezusowego wśród zabytkowego, ewangelicko-katolickiego cmentarza.
* Krzyże przydrożne
* Staw z pomostem będący miejscem odpoczynku i relaksu mieszkańców.

***Jakie pełni funkcje?***

* Rolnicze - znaczną część obszarów wokół miejscowości zajmują pola uprawne. W sołectwie Brzeźno Wielkie występuje jedynie prywatna forma władania ziemią. Sektor prywatny reprezentowany jest przez 14 rolników posiadających gospodarstwa rolne powyżej 1 ha w różnych przedziałach obszarowych oraz 9 posiadających lasy prywatne.
* Oświatowe – w centrum miejscowości znajduje się Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi im. Bernarda Janowicza, do której uczęszcza 108 dzieci w tym z Brzeźna Wielkiego 25, pozostałą część stanowią dzieci mieszkające w sąsiedzkich miejscowościach: w Zdunach 61 i w Szpęgawsku 22 osób (stan na rok 2017/2018). Szkoła poza funkcją oświatową pełni rolę ośrodka kulturalno – społecznego szerzącego wiedzę o historii i kulturze regionu. Jak również propaguje wśród lokalnej społeczności różne dyscypliny sportu.
* Na terenie wsi znajdują się zakłady produkcyjno usługowe: „BOLEX” firma produkcyjna metaloplastyczna, „LANDZBERG” firma produkcyjno - handlowo – usługowa.
* Mieszkaniowe – zauważalna jest tendencja do tworzenia gospodarstw wielopokoleniowych. Brak jest mieszkań komunalnych, głównie domy prywatne jedno lub wielorodzinne.
* Turystyczne – koło Brzeźna przechodzi szlak turystyczny „ Szlak Ziemi Tczewskiej” im. Romana Klima, szlak „Kociewski” przez niedaleki Szpęgawsk i Swarożyn, ścieżki rowerowe w okolicy.

***Kim są mieszkańcy?***

* Rdzenna ludność kociewska 90% oraz ludność napływowa 10%.
* Pracownicy zakładów produkcyjno-usługowo-handlowych na terenie gminy i poza nią.
* Rolnicy.
* Pracownicy, funkcjonariusz urzędów państwowych.
* Pracownicy biurowi.
* Emeryci i renciści

***Co daje utrzymanie?***

* Praca w indywidualnych gospodarstwach rolniczych, stanowi jednak niewielki procent.
* Praca etatowa na terenie gminy i w regionie.
* Praca zarobkowa poza terytorium kraju.
* Praca zarobkowa nauczycieli i pracowników oświaty.
* Praca na własny rachunek w handlu i usługach.
* Umowy najmu, dzierżawy.
* Świadczenia: renty, emerytury, pomoc społeczna.

***Jak zorganizowani są mieszkańcy?***

Mieszkańcy aktywnie uczestniczą w rożnych inicjatywach społecznych, działając w:

* Kole Gospodyń Wiejskich
* Kółku Rolniczym
* Grupie Odbudowy Wsi
* Radzie Młodzieży

Młodzież szkolna w ramach zajęć szkolnych uczestniczy w:

* Szkolne Koło Caritas
* Kółko teatralne
* Zajęcia taneczne: zumba.
* Zajęcia sportowe: karate.
* Multimedialna Biblioteka
* Poza szkołą młodzież spotyka się na Zielonej Świetlicy ćwicząc tenis stołowy czy bilard.

***W jaki sposób rozwiązują problemy?***

* Lokalne decyzje, konflikty i problemy są omawiana na organizowanych zebraniach wiejskich.

***Jak wygląda nasza wieś?***

* Obejścia są zadbane i czyste.
* Centrum wsi jest zagospodarowane: wybudowany pomost „Przystań” na stawie oraz świetlica letnia.
* Na terenie przy szkole z inicjatywy Rady Rodziców i przy współudziale Grupy Odnowy Wsi zamontowano pierwsze urządzenia na placu zabaw.
* W obrębie wsi rosną lipy pomniki przyrody, które nie są opisane i ogrodzone.
* Rezerwat czarnego bociana wymaga oznakowania i opisania.
* Zabytkowa szkoła została zmodernizowana, jest nowoczesna, bezpieczna i komfortowa dla naszych pociech.
* W centrum miejscowości ulice i chodniki są w bardzo dobrym stanie, natomiast poza centrum wymagają gruntownej modernizacji.

***Jakie tradycje są przez nas pielęgnowane?***

* Festyny z okazji dnia dziecka, zakończenia roku – tzw. festyn rodzinny.
* Dożynki wiejskie.
* Kultywowanie tradycji religijnych.
* Dzień matki, dzień babci i dziadka.
* Mikołajki, Wieczornica.
* W Wielka Sobotę, w szkole dla całej społeczności wiejskiej organizowana jest święcenie pokarmów.

***Jak wyglądają mieszkania i obejścia?***

* Większość domów zadbana, odrestaurowana, obejścia czyste.
* Sporadyczne obejścia zniszczone wskutek nie dofinansowania.
* Zróżnicowanie w dbałości o estetykę, ład i porządek. Na posesjach stały postęp w tym zakresie.

***Jaki jest stan otoczenia i środowiska?***

* Wieś posiada wodociąg w części o zwartej zabudowie.
* Domy i gospodarstwa posiadają szamba lub przydomowe oczyszczalnie.
* Prowadzona jest zbiórka odpadów komunalnych.
* Dachy niektórych domów i obejść pokryte są eternitem.

***Jakie są powiązania komunikacyjne?***

* Wieś posiada połączenie drogowe (droga asfaltowa) z Rywałdem i dalej miastami Starogard Gdański i Pelplin, oraz do wsi Zduny, gdzie dalej łączy się z drogą krajową E 22
* Gęsta sieć dróg polnych
* Transport publiczny – kursy autobusów PPKS oraz prywatnego przewoźnika Mateobus.

***Co proponujemy dzieciom i młodzieży?***

* Korzystanie z placu zabaw.
* Korzystanie z boiska do piłki nożnej i ręcznej.
* Korzystanie ze świetlicy wiejskiej, w której znajduje się stół bilardowy, mini siłownia, gry zręcznościowe i stół do tenisa.
* Korzystanie z zakątka „czas na relaks’, gdzie oza odpoczynkiem po ciężkim dniu można aktywnie spędzić czas korzystając z 2 urządzeń street workout.
* W centrum wsi zagospodarowane miejsce do jazdy na rolkach, deskorolach czy rowerkach dla dzieci.
* Zajęcia dodatkowe w szkole: karate, zumba, kółko teatralne, przyrodnicze, szkolny Caritas.

**INWENTARYZACJA ZASOBÓW SOŁECTWA**

ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE

***Walory krajobrazowe***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe |
| X |  |  |

* Położenie na terenie pagórkowatym wśród pól, łąk i lasów.
* Widoki na przepiękną okolicę ze wzgórz o nazwach: Góra Kikier, Lisia Góra, Kocia Góra, Zaklęta Góra.
* Stare koryto rzeki Wierzycy.

***Walory przyrodnicze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe |
| X |  |  |

* Lipy – pomniki przyrody na terenie wsi.
* Lasy na terenie sołectwa i bliskim sąsiedztwie.
* Obszar cenny dla fauny. Występuje tutaj zwierzyna łowna reprezentowana przez sarny, zające, dziki, jelenie.
* Liczne ptactwo – czapla siwa, kuropatwy, żurawie, bociany, jastrzębie, łabędzie.
* Rezerwat czarnego bociana.
* Płazy –żaba trawna i moczarowa, ropucha szara i zielona, grzechotka drzewna.
* Gady – zaskroniec, padalec, żmija zygzakowata, jaszczurki.

***Wody powierzchniowe (cieki, rzeki, jeziora)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe |
|  | X |  |

* Rzeka Wierzyca pełniąca rolę naturalnej granicy wsi od strony południowej.
* Początek strugi zwanej Swarożynką.
* Mokradła, pozostałości po jeziorze Brzeźno, porośnięte drzewami i krzewami.
* Staw w centrum wsi.

***Gleby i kopaliny (torfowiska)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe |
|  |  | X |

* Gleby piaszczyste
* Torfowiska na terenie łąkowo-bagiennym

***Klimat***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe |
|  | X |  |

Wieś leży w strefie klimatu morskiego i kontynentalnego, co powoduje zmienność i rozmaitość stanu pogody. Zimy są łagodne, chociaż przymrozki bywają nawet późną wiosną (maj). Opady średnie. Wiatry wiosną i jesienią bywają bardzo silne. Lata najkrótsze w Polsce.

ŚRODOWISKO KULTUROWE

***Walory architektury wiejskiej, zabytki i osobliwości kulturowe***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Zabytkowa szkoła z XIX wieku.
* Cmentarz ewangelicko-katolicki z drugiej połowy XIX wieku.
* Kapliczka Najświętszego Serca Jezusowego.
* Krzyże przydrożne.
* Luźne znaleziska archeologiczne z epoki neolitu.

***Walory zagospodarowania przestrzennego***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  | X |  |  |

* Rozbudowa wsi, powstanie dwóch nowych osiedli na obrzeżach miejscowości.

***Aktywność artystyczna***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Występy uczniów propagujące kulturę Kociewia, w trakcie, których uczniowie w strojach kociewskich rozpowszechniają gwarę Kociewia.
* Dzień Babci, Dziadka – występy dla seniorów.
* Dzień Mamy, Taty – występy dla rodziców.
* Spotkanie opłatkowe z proboszczem, w trakcie, którego dzieci przedstawiają jasełka.

DZIEDZICTWO RELIGIJNE I HISTORYCZNE

***Miejsca, osoby i przedmioty kultu oraz święta i odpusty***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Cmentarz ewangelicko-katolicki z drugiej połowy XIX wieku.
* Kapliczka Najświętszego Serca Jezusowego.
* Krzyże przydrożne.

***Tradycje, obrzędy, gwara***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Coroczny konkurs organizowany przez PSP w Brzeźnie Wielkim, poświęcony twórczości Bernarda Janowicza oraz o wiedzy o Kociewiu.
* Tradycje bożonarodzeniowe. Od kilkudziesięciu lat regularnie wystawiane są przez dzieci z PSP w Brzeźnie Wielkim jasełka.
* Festyny z okazji dnia dziecka, zakończenia roku.
* Dożynki wiejskie.
* Kultywowanie tradycji religijnych – nabożeństwo majowe.
* Coroczny festyn rekreacyjno sportowy.
* Zabawy karnawałowe dla mieszkańców wsi, dyskoteki szkolne dla dzieci
* Mikołajki.

***Fakty historyczne i legendy oraz specyficzne nazwy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Znaleziska wskazują, że nasza miejscowość była osadą neolityczną. Osadnictwo datowane jest na 5000-2000lat przed Chrystusem.
* Z okresu wczesno - żelaznego 800-500 lat przed Chrystusem odkryto w Brzeźnie groby skrzynkowe.
* Pierwsza wzmianka pisana o wsi 1248 rok.
* Pierwsza nazwa w dzisiejszym brzmieniu 1595 rok.
* 1308-1466 czasy panowania krzyżackiego - zmienne dzieje wsi.
* 1466-1772 czasy Rzeczpospolitej Polskiej szlacheckiej Brzeźno własnością biskupstwa włocławskiego.
* 1493-1516 w okolicy wsi ukrywają się bracia Grzegorz i Szymon Maternowie walczący z radą miejską Gdańska.
* 1773 - nakazem króla Prus Fryderyka II dobra kościelne przechodzą na własność króla. Brzeźno staje się wsią królewska.
* 1846 mieszkańcy Brzeźna biorą udział w przygotowaniach do powstania chłopskiego.
* Około 1850 roku Brzeźno zostaje włączone do parafii w Klonówce.
* II połowa XIX wieku powstaje cmentarz ewangelicko-katolicki.
* 1859 pierwsza informacja o szkole w Brzeźnie.
* 1927 ze składek mieszkańców postawiona zostaje kapliczka.

**Legendy:**

OBIEKTY I TERENY

***Działki pod zabudowę mieszkaniową***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Na terenie sołectwa znajduje się około 20 działek prywatnych przeznaczonych pod zabudowę mieszkaniową.
* Przez ostatnie 10 lat powstało tu około 15 nowych domów zamieszkiwanych przez rodziny z dziećmi.
* W trakcie budowy jest kolejnych 6 domów.

***Działki rekreacyjne***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* W obrębie Brzeźna Wielkiego nie występują działki rekreacyjne.

***Działki pod zakłady usługowe i przemysłowe***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  | X |  |

* Na terenie miejscowości znajdują się działki pod działalność gospodarczą.

GOSPODARKA I ROLNICTWO

***Specyficzne produkty***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  | X |  |

* Uprawy roślinne.
* Hodowla trzody chlewnej.

***Obecnie funkcjonujące firmy produkcyjne i zakłady usługowe***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* BOLEX – metaloplastyka.
* LABDZBERG – produkcja pieców CO, hurtownia hydrauliczna oraz usługi w zakresie instalacji grzewczych

***Możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* Brak odpadów.

***Infrastruktura komunalna***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  | X |  |  |

* Wieś posiada wodociąg, z którego korzysta 90% mieszkańców, głównie w zwartej zabudowie wsi.
* Przy gospodarstwach domowych znajdują się szamba bądź przydomowe oczyszczalnie ścieków.
* W całej osadzie doprowadzona jest elektryczność (1953 lub 1956 rok)
* Wieś posiada możliwość korzystania z sieci internetowej poprzez łącze szerokopasmowe (TP.SA.) lub łącze radiowe (prywatny usługodawca).

SĄSIEDZI I PRZYJEZDNI

***Korzystne, atrakcyjne sąsiedztwo pobliskich wsi i miast***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  | X |  |  |

* Pobliskie wsie są atrakcyjne przyrodniczo, ze względu na malownicze położenie. Posiadają także zabytki, np. Klonówka – kościół z XIV wieku, Szpęgawsk - Pałac oraz park dworski datowane na około 1800 rok. Las Szpęgawski, który jest miejscem martyrologii ludności polskiej (39 masowych grobów).
* Drogi asfaltowe umożliwiają łatwy dojazd do atrakcyjnych kulturalnie i zabytkowo miast takich jak: Pelplin, Gniew, Starogard Gdański, Tvzew, Gdańsk, Malbork.

***Ruch tranzytowy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  | X |  |  |

* W pobliżu droga krajowa o znaczeniu międzynarodowym E 22 (łączy granicę rosyjską z granicą niemiecką).
* Autostrada A-1 w odległości wjazdu – 8 kilometrów.

***Przyjezdni i sezonowi goście***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* Brak.

INSTYTUCJE

***Placówki opieki społecznej***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* Brak

***Szkoły***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Obecnie (2017/2018) do szkoły uczęszcza 108 uczni, w tym z Brzeźna Wielkiego 25, pozostałe osoby dojeżdżają z pobliskich miejscowości: Zduny, Szpęgawsk. Szkoła zatrudnia 13 nauczycieli (niestety wśród nauczycieli nie ma żadnej osoby z terenu wsi) i 3 pracowników obsługi (w tym jedna osoba z terenu wsi). Szkoła została zmodernizowana. Aktualnie znajdują się tu bardzo dobrze wyposażone sale lekcyjne w sprzęt multimedialny. Ponadto szkoła jest przyjazna dzieciom, bezpieczna. Posiada bardzo duże boisko z planem jego zagospodarowania, niestety nie ma na nim jeszcze zbyt wielu zabawek na placu zabaw. Brakuje również miejsca, tzw. Sceny, aby móc w pełni podziwiać pracę i talenty dzieci.
* Szkoła Podstawowa w Brzeźnie Wielkim została wybudowana w 1867 roku. Obecnie nosi nazwę imienia Bernarda Janowicza. Jest ostoją kultury. Poza zajęciami szkolnymi odbywają jeszcze:
* Festyny z okazji dnia dziecka, zakończenia roku.
* Dzień matki, ojca, dzień babci i dziadka.
* W Wielka Sobotę, w szkole dla całej społeczności wiejskiej zawsze organizowane jest święcenie pokarmów.
* Kultywowane są tradycje bożonarodzeniowe. Od kilkudziesięciu lat regularnie wystawiane są przez dzieci z PSP w Brzeźnie Wielkim jasełka w trakcie spotkań opłatkowych.
* Młodzież i dzieci mogą korzystać z boiska do piłki nożnej i ręcznej.

***Domy kultury (świetlica wiejska)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Miejsce spotkań mieszkańców.
* Miejsce rozrywki dla młodzieży – stół bilardowy, mini siłownia, gra zręcznościowa, stół do tenisa. Ze względu na dużą ilość sprzętu i coraz większe zainteresowanie młodzieży wymaga większej powierzchni.
* Miejsce spotkań Koła Gospodyń Wiejskich oraz innych organizacji.
* Świetlica letnia – miejsce organizacji dożynek i innych zabaw cieszących mieszkańców. Dach świetlicy ze względu na pokrycie azbestem wymaga wymian, w celu poprawienia bezpieczeństwa.

***Inne***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Pomost (molo) przy stawie, pełniący funkcję rekreacyjną – zmodernizowana struktura drewniana w pełni przyczyniła się do poprawy bezpieczeństwa w tym miejscu.
* Plac zabaw w centrum wsi, został zdemontowany ze względu na bezpieczeństwo dzieci, gdyż nie posiadał odpowiednich atestów. W zamian został stworzony tor, po którym mogą się poruszać dzieci na mniejszych rowerach, rolkach czy deskorolkach. Dla rodziców jest to miejsce odpoczynku, mogą usiąść spokojnie i przyglądać się zabawie swoich pociech.

LUDZIE ORGANIZACJE SPOŁECZNE

***Ochotnicza Straż Pożarna***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  | X |

* Brak

***Koło Gospodyń Wiejskich***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
| X |  |  |  |

* Koło Gospodyń Wiejskich zostało reaktywowane 26.03.2008 roku. Wcześniej Kolo Gospodyń Wiejskich pełniło bardzo wżną rolę, gdyż jest głównym organizatorem lub istotnie wspiera wiel imprez środowiskowych.

***Inne organizacje społeczne***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| znaczenie | Duże | Średnie | Małe | Brak |
|  |  |  |  |

* Kółko rolnicze – realizacja szeregu szkoleń z zakresu nowych innowacji rolniczych oraz pozyskiwania dotacji z Unii Europejskiej.
* Rada świetlicy – zawiązała się 04.04.2008 roku.
* Szkolne koło Caritas tworzą dzieci z Brzeźna Wielkiego, działalność skierowana jest przede wszystkim na pomoc dzieciom z rodzin najbardziej ubogich, niekoniecznie uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Brzeźnie Wielkim. Jego działalność zyskała duże uznanie w oczach księdza proboszcza.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZESTAWIENIE ZBIORCZE INWENTARYZACJI ZASOBÓW** | | | | |
| **OPIS ZASOBÓW** | **ZNACZENIE** | | | |
| **DUŻE** | **ŚREDNIE** | **MAŁE** | **BRAK** |
| Walory krajobrazowe |  |  |  |  |
| Walory przyrodnicze |  |  |  |  |
| Wody powierzchniowe |  |  |  |  |
| Gleby i kopaliny |  |  |  |  |
| Klimat |  |  |  |  |
| Walory architektury wiejskiej, zabytki i osobliwości kulturowe |  |  |  |  |
| Walory zagospodarowania przestrzennego |  |  |  |  |
| Aktywność artystyczna |  |  |  |  |
| Miejsca, osoby i przedmioty kultu oraz święta i odpusty |  |  |  |  |
| Tradycje, obrzędy, gwara |  |  |  |  |
| Fakty historyczne i legendy oraz specyficzne nazwy |  |  |  |  |
| Działki pod zabudowę mieszkaniową |  |  |  |  |
| Działki rekreacyjne |  |  |  |  |
| Działki pod zakłady usługowe i przemysłowe (pustostany) |  |  |  |  |
| Specyficzne produkty (hodowle, uprawy polowe) |  |  |  |  |
| Obecnie funkcjonujące firmy produkcyjne i zakłady usługowe |  |  |  |  |
| Możliwe do wykorzystania odpady poprodukcyjne |  |  |  |  |
| Infrastruktura komunalna |  |  |  |  |
| Korzystne, atrakcyjne sąsiedztwo pobliskich wsi i miast |  |  |  |  |
| Ruch tranzytowy |  |  |  |  |
| Przyjezdni i sezonowi goście |  |  |  |  |
| Placówki opieki społecznej |  |  |  |  |
| Szkoły |  |  |  |  |
| Domy kultury |  |  |  |  |
| Inne |  |  |  |  |
| Ochotnicza Straż Pożarna |  |  |  |  |
| Koło Gospodyń Wiejskich |  |  |  |  |
| Inne organizacje społeczne |  |  |  |  |

**OCENA MOCNYCH I SŁABYCH STRON MIEJSCOWOŚCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **POZYTYWY** | | **NEGATYWY** |
| **TERAŹNIEJSZOŚC** | **SILNE STRONY** | | **SŁABE STRONY** |
| **PRZYSZŁOŚC** | **SZANSE I OKAZJE** | | **ZAGROŻENIA** |
| **SILNE STRONY**  **Jakie są atuty rozwoju sołectwa?** | | **SŁABE STRONY**  **Jakie są czynniki ograniczające rozwój sołectwa?** | |
| * Aktywność społeczności lokalnej oraz zdolność do angażowania się w rozwój sołectwa * Siedziba Publicznej Szkoły Podstawowej * Położenie przy autostradzie A1 * Wysoka atrakcyjność zasobów   przyrodniczych i krajobrazowych  – stare lipy, rezerwat czarnego bociana   * Kultywowanie tradycji kociewskich * Miejsca sprzyjające gromadzeniu się społeczności wiejskiej – świetlica wiejska, letnia świetlica, pomost przy stawie,   miejsce odpoczynku i aktywności fizycznej „czas na relaks”, tor dla dzieci przeznaczony do jazdy na rowerkach czy rolkach,  boisko szkolno-wiejskie, | | * Niewielkie środki finansowe skierowane do sołectwa * Brak atrakcji turystycznych * Wysokie potrzeby inwestycyjno-remotowe | |
| **SZANSE I OKAZJE**  **Jakie są możliwości rozwoju sołectwa?** | | **ZAGROŻENIA**  **Jakie są czynniki niesprzyjające?** | |
| * Aktywność władz gminy i województwa * Zwiększona dostępność środków pomocowych z Unii Europejskiej * Zainteresowanie działkami budowlanymi * Wzrost wykształcenia społeczności lokalnej | | * Słaba promocja walorów regionalnych * Zły stan dróg i chodników poza centrum wsi, * Brak odpowiedniego oświetlenia dróg na nowych osiedlach. | |

WIZJA ROZWOJU SOŁECTW

Brzeźno Wielkie to sołectwo

przyjazne miejscu mieszkania

o licznych zasobach przyrodniczych

i społeczno-kulturowych,

dające szanse rozwoju mieszkańcom

**PLANOWANIE KIERUNKU ROZWOJU**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 1 | POPRAWA WARUNKÓW ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI SCENICZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NA TERENIE SOŁECTWA |
| CEL | |
| 1 | Adaptacja terenu wokół szkoły. |
| 2 | Stworzenie sceny na terenie boiska szkolnego. |
| 3 | Zagospodarowanie terenu boiska szkolno-wiejskiego. |
| 4 | Zagospodarowanie terenu wokół szkoły. Budowa chodników, zielników i trawników. |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 2 | MODERNIZACJA I KONSERWACJA PLACU ZABAW |
| CEL | |
| 1 | Wyposażenie placu w urządzenia posiadające atest bezpieczeństwa |
| 2 | Konserwacja istniejących urządzeń zabaw |
| 3 | Odbudowa piaskownicy |
| 4 | Zamontowanie ławek dla opiekunów dzieci |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 3 | KONSERWACJA ŚWIETLICY LETNIEJ WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU WOKÓŁ |
| CEL | |
| 1 | Wymiana pokrycia dachowego |
| 2 | Wymiana i konserwacja wadliwych konstrukcji drewnianych |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 4 | POPRAWIENIE WARUNKÓW LOKALOWYCH ŚWIETLICY WIEJSKIEJ |
| CEL | |
| 1 | Powiększenie pomieszczenia świetlicy wiejskiej poprzez adaptację lokalu po sklepie |
| 2 | Przystosowanie nowego pomieszczenia do działalności świetlicy |
| 3 | Doposażenie świetlicy dla potrzeb Koła Gospodyń Wiejskich |
| 4 | Wyposażenie świetlicy w sprzęt nagłaśniający |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 5 | ZAGOSPODAROWANIE TERENU GMINNEGO |
| CEL | |
| 1 | Doposażenie miejsca „czas na relaks” w nowe urządzenia workout street |
| 2 | Budowa ścieżki spacerowo-rowerowej przy ul. Polnej |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORYTET 6 | WYEKSPONOWANIE WALORÓW PRZYRODNICZYCH WSI |
| CEL | |
| 1 | Oznakowanie pomników przyrody – stare Lipy |
| 2 | Opisanie rezerwatu czarnego bociana |