



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



GMINA REGIMIN
REGIMIN 22, 06-461 REGIMIN
ogłasza nabór na stanowiska NAUCZYCIELI
prowadzących zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu
pn. „Wzbogacenie oferty przedszkolnej dla dzieci w gminie Regimin”
realizowanego w ramach Priorytetu IX,
Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 POKL

Nr wniosku POKL.09.01.01-14-085/11

W zakresie prowadzenia zajęć:

- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
- zajęcia plastyczno-techniczne;
- zajęcia kompensacyjne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- zajęcia kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- zajęcia z ekspresji kulturowej – teatrzyk;
- zajęcia z ekspresji kulturowej – umuzykalniające.

Forma zatrudnienia: umowa zlecenie

Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Regiminie, - oddział przedszkolny

Uczniowie w projekcie: 3-5-latki

Oferta:

- 1. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – terapia indywidualna/ łącznie 380 godzin w 2 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.**
- 2. Zajęcia plastyczno-techniczne/ łącznie 304 godziny w 2 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.**
- 3. Zajęcia kompensacyjne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji / łącznie 456 godzin w 4 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



4. Zajęcia kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych / łącznie 456 godzin, w 4 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/

5. Zajęcia z ekspresji kulturowej – teatrzyk /łącznie 38 godzin, w 2 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/

6. Zajęcia z ekspresji kulturowej – umuzykalniające /łącznie 38 godzin, w 2 grupach, w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/

Dopuszcza się składanie dokumentów aplikacyjnych na realizację zajęć dla jednej grupy uczniów.

OPIS WYMAGAŃ, ZAKRESU ZADAŃ NA POSZCZEGÓLNE STANOWISKA WRAZ Z OKREŚLENIEM NIEZBĘDNYCH DOKUMENTÓW, KTÓRE NALEŻY ZŁOŻYĆ:

- 1. Nauczyciel do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy**

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w ramach realizacji projektu,
- „prowadzenie dokumentacji zajęć
- tworzenie programów zajęć dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- przeprowadzanie rekrutacji uczniów na zajęcia dla dzieci z trudnościami zaburzeniami rozwoju mowy).

pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,

- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



– kompetencje nauczyciela:

- umiejętność kształtowania prawidłowej mowy u dzieci od najwcześniejszego okresu ich życia, dbanie o właściwą stymulację w początkach rozwoju mowy (tzn. **profilaktyka logopedyczna**)
- usuwanie wad i zaburzeń mowy, a w związku z tym diagnozowanie oraz opracowywanie indywidualnych programów – zadania **logopedy**.
- dbałość o kulturę słowa potocznego, publicystycznego i artystycznego w śpiewie i recytacji.

2. Nauczyciel do prowadzenia zajęć plastyczno-technicznych

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- opracowanie własnego programu zajęć,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- pobudzanie wszechstronnego rozwoju dzieci, a w szczególności: rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata, rozwijanie ogólnej i plastycznej wrażliwości dziecka, refleksyjności patrzenia, zainteresowań i zamiłowań plastycznych,
- motywowanie do wypowiadania się poprzez różne techniki plastyczne i rozwijanie wrażliwości na kształty i kolory.
- rozwijanie zainteresowań dziełami sztuki, tradycjami i obrzędami ludowymi swego regionu
- inspirowanie do działań konstrukcyjnych

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE DLA DZIECI:

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z dziećmi,
- kompetencje kluczowe – artystyczne.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



3. Nauczyciel do prowadzenia zajęć kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w umiejętności pisania i czytania:

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- opracowanie własnego programu zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie sprawozdania z prowadzonych zajęć
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU, W TYM TAKŻE ZAGROŻONYCH RYZYKIEM DYSLEKSJI:

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,
- kompetencje w niwelowaniu zaburzeń u uczniów:
 - trudności w czytaniu (zaburzenia zarówno tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia treści)
 - trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (dziecko popełnia błędy ortograficzne mimo dobrej znajomości zasad pisowni)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



- niski poziom graficzny pisma (brzydkie, koślawe litery, trudności z utrzymaniem się w linijce, litery w wyrazach nierówne).

4. Nauczyciel do prowadzenia zajęć kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami matematycznymi

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami matematycznymi w ramach realizacji projektu,
- opracowanie własnego programu zajęć kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami matematycznymi z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć kompensacyjnych dla uczniów z trudnościami matematycznymi, zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie sprawozdania z prowadzonych zajęć,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć dla dzieci z trudnościami matematycznymi.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA KOMPENSACYJNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI MATEMATYCZNYMI

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z dziećmi,
- kompetencje nauczyciela:
 - w niwelowaniu zaburzeń uczniów (spostrzegania, logicznego myślenia, koncentracji, orientacji).

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



5. Nauczyciel do prowadzenia zajęć z ekspresji kulturowej - teatrzyk

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- opracowanie własnego programu zajęć,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć teatralnych dla dzieci zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- pobudzanie wszechstronnego rozwoju dzieci, a w szczególności: rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata, rozwijanie ogólnej i teatralnej wrażliwości dziecka, współpracy i realizowania wspólnych prezentacji,
- wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności teatralne – wchodzenie w różne role,
- wpływanie przez sztukę na obyczaje i kulturę dzieci oraz atmosferę szkolną.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE DLA DZIECI:

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z dziećmi,
- kompetencje kluczowe – artystyczne.

6. Nauczyciel do prowadzenia zajęć z ekspresji kulturowej - umuzykalniających

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- opracowanie własnego programu zajęć,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć umuzykalniających dla dzieci zgodnie z harmonogramem w projekcie,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



- pobudzanie wszechstronnego rozwoju dzieci, a w szczególności: rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata, rozwijanie ogólnej i muzycznej wrażliwości dziecka
- wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności muzyczne,
- wpływanie przez sztukę na obyczaje i kulturę dzieci oraz atmosferę szkolną.

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO
ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE DLA DZIECI:**

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z dziećmi,
- kompetencje kluczowe – artystyczne.

Dokumenty aplikacyjne powinny zawierać:

1. List motywacyjny z uzasadnieniem;
2. Życiorys z opisem przebiegu pracy zawodowej, zawierający w szczególności wymagane informacje o dotychczasowej pracy, doświadczeniu zawodowym kandydata;
3. Kwestionariusz osobowy, zgodnie z załącznikiem nr 1;
4. Kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych, kursów kwalifikacyjnych oraz innych świadectw lub zaświadczeń wskazujących na kwalifikacje kandydata;
5. Podpisane oświadczenie, że kandydat nie był prawomocnie skazany za przestępstwo umyślnie (zgodnie z załącznikiem nr 2);
6. Podpisana klauzula o treści: *Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 22 marca 1990 r. o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1593 z późn. zm.)* zgodnie z załącznikiem nr 3.
7. Zaświadczenie o zatrudnieniu w szkole, zgodnie z załącznikiem nr 4.
8. Ramowy program zajęć, zgodnie z załącznikiem nr 5.

GMINA REGIMIN

WÓJT
[Podpis]
mgr Lech Zduńczyk
.....
(pieczęć i podpis)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



Załącznik 1

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

Nazwisko: Nazwisko rodowe

Imiona: 1 2

Nr PESEL Nr NIP

Obywatelstwo

Imię ojca Imię matki

Miejsce urodzenia Data urodzenia

Miejsce zameldowania/zamieszkania

Gmina..... ,

Ulica, Nr budynku, Nr lokalu,

Kod pocztowy, Miejscowość Oddział NFZ

Adres do korespondencji.....

Nr telefonu E-mail

Nazwa banku Nr rachunku bankowego

Urząd Skarbowy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonej w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



1. Oświadczam, że jestem zatrudnion-a/-y na umowę o pracę TAK/NIE na czas nieokreślony/określony

Nazwa zakładu pracy

.....
.....

2. Oświadczam, że moje wynagrodzenie z tytułu zatrudnienia u innego pracodawcy przekracza wynagrodzenie minimalne i jest objęte składkami na ubezpieczenia społeczne TAK/NIE

3. Oświadczam, że jestem uczniem/studentem do 26 roku życia TAK/NIE

4. Oświadczam, że mam ustalone prawo do emerytury, renty TAK/NIE

Oświadczam, że dane zawarte są zgodne ze stanem faktycznym oraz Dowodem Osobistym seria

..... numer wydanym przez

.....
Miejscowość i data podpis Zleceniobiorcy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



Załącznik nr 2

Miejscowość....., data.....

.....

(Imię i nazwisko)

.....

(adres)

Oświadczenie

Ja niżej podpisany/a, świadomy/a odpowiedzialności karnej za fałszywe zeznania wynikające z art. 233 k.k. (podanie nieprawdy lub zatajenie nieprawdy) oświadczam, że nie byłem/am karany/a za przestępstwa popełnione umyślnie i nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne, posiadam pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzystam z pełni praw publicznych.

.....

Podpis (odręczny)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



Załącznik nr 3

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 22 marca 1990 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1593 z późn. zm.)

.....
Podpis (odręczny)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonego w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



Załącznik nr 4

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć placówki)

Z A Ś W I A D C Z E N I E O Z A T R U D N I E N I U

Zaświadcza się, że Pan/i

zamieszkały/a w

jest zatrudniony/a w
(nazwa placówki i miejscowość)

w pełnym/niepełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku

Umowa o pracę zawarta jest na czas

Zaświadczenie wydaje się na prośbę pracownika

.....
(podpis i pieczęć)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonej w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



Załącznik nr 5

**Ramowy program zajęć pozalekcyjnych:
w ramach realizacji projektu pn. „Wzbogacenie oferty przedszkolnej dla dzieci w gminie
Regimin” realizowanego w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 POKL**

1.	Nazwa i adres szkoły:
2.	Imię, nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia pozalekcyjne:
3.	Nazwa zajęć pozalekcyjnych:
4.	Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych: (potencjalna grupa docelowa: liczba, wiek, płeć uczniów)*
5.	Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych w tygodniu:
6.	Cele ogólne programu zajęcia pozalekcyjnego:
7.	Cele szczegółowe programu zajęcia pozalekcyjnego:
8.	Metody i formy pracy:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



9.	Osiągnięcia uczniów:
10.	Ewaluacja programu zajęcia pozalekcyjnego: (przykładowe narzędzia i metody)

.....
(data i podpis nauczyciela realizującego program)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY



Osoby zainteresowane prosimy o dostarczenie osobiście lub za pośrednictwem poczty kompletu dokumentów w terminie do dnia 28.09.2012 r. do godz. 10⁰⁰ na adres: Gmina Regimin, Regimin 22, 06-461 Regimin z dopiskiem: dotyczy naboru na stanowisko w celu realizacji projektu pn. „ Wzbogacenie oferty przedszkolnej dla dzieci w gminie Regimin”.

Informacja o wyniku naboru będzie umieszczana na tablicy ogłoszeń Gminnego Zespołu Szkół w Regiminie oraz na stronie internetowej Gminy.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej