

g. Łogańska
P. Dąbelska
02.04.2025
#17

Komorowo, dnia 25.02.2025r.



RPW/6317/2025
Data: 2025-03-25

WPLYNEŁO
Kancelaria Ogólna
Urzędu Gminy Ostrów Maz.
dnia: 2025 -03- 25
ilość załączników
L. dz. 6317
podpis [signature]

Wójt Gminy Ostrów Mazowiecka

Waldemar Brzostek

[signature]

Podmiot wnoszący:

Rodzice klasy VII

Petycja w sprawie podziału klasy siódmej

Szanowny Panie Wójcie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o utworzenie dwóch klas siódmych w Publicznej Szkole Podstawowej im. płk. dypl. Ludwika Bociańskiego w Komorowie.

My, rodzice, opiekunowie prawni dzieci klasy siódmej, mamy pełne prawo do występowania w imieniu naszych podopiecznych w sprawach kształcenia, wychowania i prowadzenia wszelkich ich spraw, zapewniając im bezpieczne i godne warunki do rozwijania zainteresowań, wiedzy i wejścia w życie ucznia szkoły ponadpodstawowej.

Argumenty przemawiające za mniejszymi klasami są oczywiste. W pierwszej kolejności wskazać należy, że obecnie klasa jest zbyt duża. Liczba 31 uczniów w jednej klasie uniemożliwia prawidłowe prowadzenie zajęć. Dzieci zaczynają wchodzić w okres dojrzewania, który sprawia, że potrzebują większej uwagi, kontaktu osobistego z pedagogiem.

Mamy obawy, że edukacja naszych dzieci w tak licznej klasie nie pozwoli im w pełni rozwinąć swoich umiejętności. To właśnie edukacja w szkole podstawowej decyduje o ich przyszłych możliwościach i wynikach. To w tym okresie możliwe jest wykrycie i skuteczna korekta mogących się pojawić dysfunkcji, a także rozwój talentów - wymaga to jednak możliwości bezpośredniego kontaktu nauczyciela z dzieckiem. To nie jest możliwe w tak licznej klasie.

Jako rodzice pragniemy, aby edukacja naszych dzieci mogła przebiegać w komfortowych warunkach, które wpłynąć będą na lepszy poziom uczniów, a dalej na lepsze wyniki egzaminów ósmoklasisty i wizerunek szkoły i gminy.

Nasze dzieci we wrześniu bieżącego roku rozpoczną naukę w ósmej, ostatniej klasie, która

zakończy ich edukację w szkole podstawowej. Ósma klasa ma przygotować uczniów do egzaminów, które są przepustką do dalszej edukacji. Pragniemy, aby zdali te egzaminy jak najlepiej, żeby później mogli dokonać odpowiedniego wyboru wśród szkół ponadpodstawowych. W klasach mniej licznych odpowiednie przygotowanie do tychże egzaminów będzie efektywniejsze, a nauczyciele będą mieli możliwość bardziej indywidualnego podejścia do każdego z uczniów.

Kardynalną kwestią jest zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniów, a odpowiedzialność za stworzenie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki ponoszą nauczyciele, kadra kierownicza, organ prowadzący szkołę, a także organ nadzoru pedagogicznego, który z mocy ustawy jest upoważniony do ciągłego monitorowania i oceny efektywności działalności szkoły, m.in. w obszarze zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Na obraz bezpiecznej i przyjaznej szkoły składa się wiele czynników, w tym m.in. regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkołach, które dostosowane są do uwarunkowań lokalnych i potrzeb oraz oczekiwań uczniów, a także ich rodziców oraz opiekunów. Bezpieczeństwo ucznia w szkole było i jest jednym z fundamentalnych zadań każdej szkoły. W dużej klasie zagwarantowanie bezpieczeństwa każdemu dziecku jest trudne, jeśli nie niemożliwe.

W dzisiejszych czasach musimy zwrócić uwagę na jeszcze jedną kwestię, bardzo istotną z punktu widzenia dziecka – dobrostan psychiczny dziecka.

Dziecko w dużej grupie staje się niewidzialne, zakrzyczane, nieistotne. Pragniemy, aby nasze dzieci przebywały w klasie, gdzie czują się dobrze, bez bólu głowy spowodowanego hałasem i smutku związanego z niemożnością efektywnej nauki.

Szkoła jest sceną, na której dziecko dokonuje autoafirmacji poprzez naukę, miejscem, gdzie integruje się z ludźmi podobnymi sobie i wspólnotą, w której się zakorzenia i stara się o akceptację ze strony nauczycieli i kolegów. Kiedy pojawia się tłum, dziecko nie może wyrazić siebie i przechodzi przez trudny dla siebie okres psychiczny, który prowadzić może do depresji, myśli samobójczych.

Należy podkreślić, że w naszej klasie są dzieci ze zwiększonymi potrzebami, którym należy zapewnić odpowiednie wsparcie.

Jako rodzice zwracamy się do Pana, aby pomógł Pan nie nam, a wszystkim naszym dzieciom:
