

Komorowo, dnia 20.11.2023

P. Debel M.
P. Stadeuska
21.12.2023
Pfm

Wójt Gminy Ostrów Mazowiecka
Waldemar Brzostek

URZĘDNIK	
Kancelaria Gminy	
Urząd Gminy Ostrów Maz.	
data:	2023-12-21
liczba załączników:	10-513
L. dr.	
podpis:	Kamieński

Petycja w sprawie podziału klasy szóstej

Szanowny Panie Wójcie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o utworzenie dwóch klas szóstych w Publicznej Szkole Podstawowej im. plk. dypl. Ludwika Bociańskiego w Komorowie.

My, rodzice, opiekunowie prawni dzieci klasy szóstej, mamy pełne prawo do występowania w imieniu naszych podopiecznych w sprawach kształcenia, wychowywania i prowadzenia wszelkich ich spraw, zapewniając im bezpieczne i godne warunki do rozwijania zainteresowań, wiedzy i wejścia w życie ucznia szkoły ponadpodstawowej.

Argumenty za mniejszymi klasami są oczywiste. W pierwszej kolejności wskazać należy, że obecnie klasa jest zbyt duża. Liczba 32 uczniów w jednej klasie uniemożliwia prawidłowe prowadzenie zajęć. Dzieci zaczynają wchodzić w okres dojrzewania, który sprawia, że potrzebują większej uwagi, kontaktu osobistego z pedagogiem.

Mamy obawy, że edukacja naszych dzieci w tak licznej klasie nie pozwoli im w pełni rozwijać swoich umiejętności. To właśnie edukacja w szkole podstawowej decyduje o ich przyszłych możliwościach i wynikach. To w tym okresie możliwe jest wykrycie i skuteczna korekta mogących się pojawić dysfunkcji, a także rozwój talentów – wymaga to jednak

możliwości bezpośredniego kontaktu nauczyciela z dzieckiem. To nie jest możliwe w tak licznej klasie.

Jako rodzice pragniemy, aby edukacja naszych dzieci mogła przebiegać w komfortowych warunkach, które wpłynąć będą na lepszy poziom uczniów, a dalej na lepsze wyniki egzaminów ósmoklasisty i wizerunek Szkoły i Gminy.

Kardynalną kwestią jest zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniów, a odpowiedzialność za stworzenie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki ponoszą nauczyciele, kadra kierownicza, organ prowadzący szkołę, a także organ nadzoru pedagogicznego, który z mocy ustawy jest upoważniony do ciągłego monitorowania i oceny efektywności działalności szkoły, m.in., w obszarze zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Na obraz bezpiecznej i przyjaznej szkoły składa się wiele czynników, w tym m.in. regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkołach, a także bezpośrednie oddziaływania wychowawcze realizowane w szkołach, które dostosowane są do uwarunkowań lokalnych i potrzeb oraz oczekiwań uczniów, a także ich rodziców i opiekunów. Bezpieczeństwo ucznia w szkole było i jest jednym z fundamentalnych zadań każdej szkoły. W dużej klasie, zagwarantowanie bezpieczeństwa każdemu dziecku jest trudne, jeśli nie niemożliwe.

W dzisiejszych czasach zwrócić musimy uwagę na jeszcze jedną kwestię, bardzo istotną z punktu widzenia bezpieczeństwa dziecka- dobrostan psychiczny dziecka.

Dziecko w dużej grupie staje się niewidzialne, zakrzyczane, nieistotne. Pragniemy, aby nasze dzieci przebywały w klasie, gdzie czują się dobrze, bez bólu głowy spowodowanego hałasem i smutku związanego z niemożnością efektywnej nauki.

Szkoła jest sceną, na której dziecko dokonuje autoafirmacji poprzez naukę, miejscem, gdzie integruje się z ludźmi podobnymi sobie i wspólnotą, w której się zakorzenia i stara się o akceptację ze strony nauczycieli i kolegów. Kiedy pojawia się tłum dziecko nie może wyrazić siebie i przechodzi przez trudny dla siebie okres psychiczny, który prowadzić może do depresji, myśli samobójczych.

Należy podkreślić, że naszej klasie są dzieci ze zwiększonymi potrzebami, którym należy zapewnić odpowiednie wsparcie.

Jako rodzice, tłumaczy się więc do Pana, aby pomógł Pan nie nam, a wszystkim naszym
dzieciom:
