

Analiza potrzeb w zakresie objęcia rodziny opieką i wychowaniem poprzez prowadzenie przez gminę placówki wsparcia dziennego zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Niniejsza analiza stworzona jest w związku z uwagami Wojewody Mazowieckiego dotyczącymi rozważenia potrzeb gminy w zakresie objęcia rodzin opieką i wychowaniem poprzez prowadzenie przez gminę placówki wsparcia dziennego.

Prowadzenie placówki wsparcia dziennego jest zadaniem własnym Gminy, która obejmuje opieką i wychowaniem dzieci szczególnie z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Placówki wsparcia dziennego mogą być prowadzone w formie:

- 1) **opiekuńczej**, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych tj. opiekę i wychowanie; pomoc w nauce; organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.
- 2) **specjalistycznej** tj. organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne; realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię
- 3) **pracy podwórkowej** realizowanej przez wychowawcę tj. działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

W Gminie Ostrów Mazowiecka objętych wsparciem Asystenta Rodziny jest 9 rodzin, które mają na utrzymaniu 30 - ro dzieci. Cztery rodziny korzystają ze wsparcia placówek o podobnym charakterze tj Centrum Terapeutyczne „Słowo” w Ostrowi Mazowieckiej i Miejska Świetlica Socjoterapeutyczna w Ostrowi Mazowieckiej. Zainteresowanie tą formą wsparcia jest znikome.

Placówka wsparcia dziennego powinna być zlokalizowana jak najbliżej rodzin objętych pomocą Asystenta rodziny. Specyfika geograficzna Gminy nie daje możliwości wyśrodkowania miejsca dla takiej placówki.

Najbardziej adekwatną do potrzeb naszych rodzin jest utworzenie placówki wsparcia dziennego w formie podwórkowej.

Polega to na tym, że zatrudniony opiekun, wychowawca posiadający wykształcenie zgodne z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej prowadziłby z dziećmi zajęcia socjoterapeutyczne i działania animacyjne przy szkołach podstawowych na terenie gminy i przy świetlicach gminnych (jeżeli nie sprzyjałyby warunki pogodowe) w zależności od potrzeb, a także w przerwach od zajęć szkolnych tj. ferie zimowe i w okresie wakacyjnym.

Przedmiotem działania Placówki byłoby:

- a) tworzenie dzieciom warunków do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju,
- b) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa,
- c) pomoc w sytuacji kryzysu szkolnego, rówieśniczego, rodzinnego i osobistego,
- d) pomoc w przypadku wystąpienia problemów wychowawczych, zagrożenia demoralizacją lub uzależnieniem,
- e) kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych (reagowanie na zjawiska związane z uzależnieniem dorosłych i profilaktyka antynikotynowa i antyalkoholowa),
- f) pomoc w wyrównywaniu braków edukacyjnych,
- g) uczenie poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej, zachowań obywatelskich,
- h) organizowanie czasu wolnego poprzez uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych,
- i) uczenie samodzielności i dokonywania właściwych wyborów w codziennym życiu.

Przy zapewnianiu opieki nad dziećmi przebywającymi w placówce wsparcia dziennego oraz wykonywaniu innych czynności związanych z realizacją zadań tej placówki można korzystać z pomocy wolontariuszy.