



Ostrów Mazowiecka, 31.10.2022 r.

OS.4424.36.2022

**R A D A G M I N Y
O S T R Ó W M A Z O W I E C K A**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w załączeniu przedstawiam *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ostrów Mazowiecka za rok szkolny 2021/2022.*

Zgodnie z ww. ustawą przedmiotowa informacja zawiera między innymi wyniki:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły prowadzone przez Gminę Ostrów Mazowiecka, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

WÓJT
Waldemar Brzostek

Biuro Rady Gminy Ostrów Mazowiecka

wpłynęło dnia 31.10.2022 r.

załączniki 1. podpis

ZARZĄDZENIE 425/22
WÓJTA GMINY OSTRÓW MAZOWIECKA
z dnia 31 października 2022 r.

w sprawie:

***przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Ostrów Mazowiecka za rok szkolny 2021/2022***

*Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo
oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)*

zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Przedstawia się Radzie Gminy Ostrów Mazowiecka „**Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ostrów Mazowiecka za rok szkolny 2021/2022**”, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.
2. Informacja, o której mowa w ust. 1 zawiera wyniki:
 - 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły prowadzone przez Gminę Ostrów Mazowiecka, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

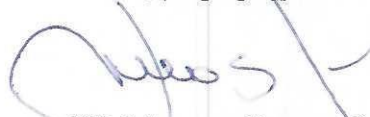
§ 2 .

Wykonanie Zarządzenia powierza się Sekretarzowi Gminy.

§ 3 .

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

W Ó J T


Waldemar Brzostek



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Ostrów Mazowiecka

za rok szkolny 2021/2022

SPIS TREŚCI:

I. Zadania i wydatki oświatowe Gminy	3
II. Stan organizacji placówek oświatowych.....	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Kadra placówek oświatowych	8
V. Wyniki egzaminu ósmoklasistów	11
VI. Działania podejmowane przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	12
VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.....	14
VIII. Działania edukacyjno – wychowawcze	15
IX. Działania opiekuńcze i inne	17
1. Gabinety stomatologiczne	17
2. Dowóz uczniów	18
3. Dożywianie uczniów	19
4. Wyprawka szkolna oraz bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych	19
5. Stypendia szkolne	19
X. Pozostałe działania w zakresie oświaty	20
1. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	20
2. Zwrot kosztów kształcenia młodocianych	21
3. Formy organizowania nauki zdalnej w roku szkolnym 2021/2022... ..	21
XI. Podsumowanie.....	22

I. Zadania i wydatki oświatowe Gminy

Edukacja publiczna jest jednym z podstawowych zadań własnych gminy, ujętych w ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2022 r. poz. 1005 z późn. zm). Zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) zadania oświatowe gminy składające się na edukację publiczną, obejmują zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych. Pod pojęciem ww. zadań oświatowych kryje się szereg działań, których realizację określają odpowiednie ustawy i akty wykonawcze z zakresu prawa oświatowego, w tym w szczególności:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych oraz szkół podstawowych, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zwaną dalej ustawą – Prawo oświatowe;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe oraz wydanymi do niej aktami wykonawczymi;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 z późn. zm), zwaną dalej Kartą Nauczyciela oraz wydanymi do niej aktami wykonawczymi;
- 4) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zgodnie z Kartą Nauczyciela oraz wydanymi do niej aktami wykonawczymi;
- 5) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- 6) kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa Prawo oświatowe;
- 7) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie dowozu, a także pozostałym uczniom, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza odległości wymienione w ustawie Prawo oświatowe;
- 8) realizację zadań wspierających uczniów w nauce, w tym w szczególności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ustawa Prawo oświatowe i akty wykonawcze;
- 9) pomoc materialna o charakterze socjalnym, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia - ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).

W roku 2021 subwencja i dotacje przekazane Gminie na realizację zadań oświatowych wyniosły ogółem 14.043.053,15 zł, a faktyczne koszty utrzymania gminnej oświaty kształtowały się w kwocie 22.686.093,29 zł. Wynika z tego, że środki finansowe przekazane Gminie na utrzymanie szkół, oddziałów przedszkolnych i przedszkoli w 2021 roku wystarczyły na pokrycie tylko 61,90 % bieżących wydatków oświatowych. Pozostałe koszty w wysokości 8.643.040,14 zł Gmina poniosła ze środków własnych.

Ogółem wydatki na oświatę w roku 2021 stanowiły 38,67 % wydatków bieżących Gminy.

II. Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Ostrów Mazowiecka była organem prowadzącym dla 11 placówek, w tym 10 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i Przedszkola Samorządowego w Komorowie.

Do Przedszkola Samorządowego w Komorowie, w minionym roku szkolnym uczęszczało łącznie 127 dzieci. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w Komorowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Grupa	Liczba dzieci
1.	6 – latki	29
2.	5 – latki	26
3.	4 – latki	47
4.	3 – latki	25
RAZEM		127

Od 1 września 2019 r. przy szkołach w Jasienicy, w Jelonkach i w Nagoszewie działają całodienne oddziały przedszkolne dla 3, 4, 5 i 6-latków. Czynne są one zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez rodziców: w godzinach od 7.00 (lub 7.30) do 16.00 (lub 16.30). Dzieci mają zapewnione całodienne wyżywienie - 4 posiłki.

Tabela Nr 2. Liczba dzieci w całodziennych oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych na koniec roku szkolnego 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jasienicy	8	8	15	12	43
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach	15	14	12	14	55
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 roku w Nagoszewie	15	10	10	16	51
RAZEM		38	32	37	42	149

Od 1 września 2021 r. na terenie Gminy funkcjonują dwie niepubliczne szkoły podstawowe. Zgodnie z art. 26 ust. 1 oraz art. 53 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.), szkoły te otrzymywały dotacje z budżetu Gminy Ostrów Mazowiecka w wysokości równej kwocie przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego:

- 1) Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Syberyjskich w Kalinowie, prowadzona przez Społeczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Eduktor” w Łomży otrzymała dotacje w kwocie 789.730,46 zł na 43 uczniów klas I-VIII, 4 sześciolatków i 14 czterolatków i pięciolatków;
- 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach, prowadzona przez Stowarzyszenie Przyszłość w Gminie Wąsewo otrzymała dotacje w kwocie 755.495.14 zł na 35 uczniów klas I-VIII, 10 sześciolatków i 23 czterolatków i pięciolatków.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi na koniec roku szkolnego 2021/2022

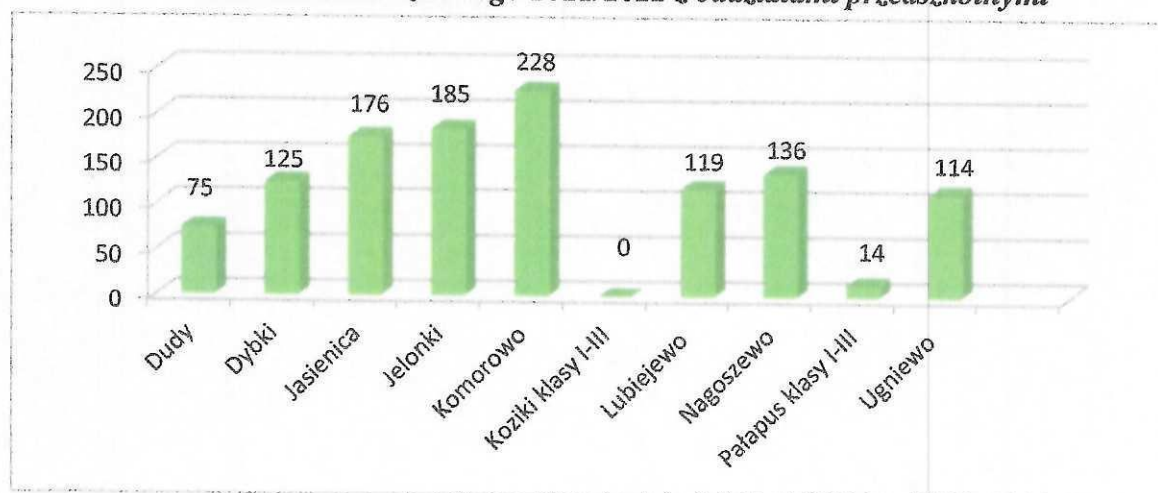
Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	w tym klasy:								
			0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Dudach	75	$\frac{8}{1^*}$	6	5	12	5	7	10	9	13
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dybkach	125	$\frac{16}{11^*}$	8	12	9	12	13	13	22	20

3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jasienicy	176	$\frac{43}{12^*}$	15	21	25	21	11	1	22	17
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach (o strukturze klas I-III)	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie	119	$\frac{19}{13^*}$	11	8	10	12	14	3	18	24
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pałapusie (o strukturze klas I-III)	14	$\frac{8}{3^*}$	2	1	3	-	-	-	-	-
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie	114	$\frac{17}{8^*}$	12	11	16	9	11	6	19	13
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Płk Dypł. Ludwika Bociańskiego w Komorowie	228	$\frac{13}{7^*}$	19	22	26	28	30	16	25	49
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach	185	$\frac{55}{14^*}$	11	12	19	20	14	11	26	17
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 roku w Nagoszewie	136	$\frac{51}{16^*}$	9	7	16	12	9	-	18	14
	Razem	1172	$\frac{230}{85^*}$	93	99	136	119	109	60	159	167

** liczba dzieci 6-letnich*

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Gminę uczyło się **1172 uczniów**, w tym: 85 dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym (6-latki) i 145 dzieci poniżej 6-go roku życia.

Wykres Nr 1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych na terenie Gminy Ostrów Mazowiecka na koniec roku szkolnego 2021/2022 z oddziałami przedszkolnymi



III. Baza do działalności oświatowej

bazę lokalową do działalności oświatowej składało się 11 obiektów z czego 10 (w których mieszczą się szkoły podstawowe) stanowi mienie komunalne Gminy. Natomiast Przedszkole Samorządowe mieści się w budynku należącym w części do Gminy, a w pozostałej części do administracji wojskowej. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych, czynionych każdego roku. W czerwcu 2022 roku rozpoczęła się rozbudowa szkoły i budowa sali gimnastycznej przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie. W ramach rozbudowy powstaną: sala gimnastyczna o powierzchni 420 m², cztery nowe sale lekcyjne o łącznej powierzchni 180 m², szatnia, łazienki, pomieszczenia gospodarcze, socjalne oraz gabinet pielęgniarki. Przeprowadzony został też remont obecnego budynku szkoły. Całkowita wartość zadania to 8 092 742 zł. Źródłami finansowania inwestycji są: samorząd województwa mazowieckiego (3 365 475 zł), Ministerstwo Sportu i Turystyki (1 761 700 zł), Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych (600 000 zł). Wkład środków własnych to 2 365 567 zł.

Na terenie gminy są 4 boiska ze sztuczną nawierzchnią, tj. przy szkołach w: Kozikach, Dudach, Komorowie i Jelonkach oraz boisko do piłki siatkowej plażowej – przy szkole w Dybkach. Przy wszystkich pozostałych szkołach, a także dodatkowo przy szkołach w Komorowie, w Jelonkach i w Dybkach są boiska trawiaste i/lub asfaltowe.

Jednocześnie stale wzbogacana jest baza dydaktyczna szkół. Placówki gminne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (komputery, tablety, tablice interaktywne lub multimedialne) zakupiony głównie ze środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych, w ramach projektów lub programów, realizowanych przez Gminę.

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej gminnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz wyposażenie w sprzęt multimedialny

Lp.	Nazwa placówki	Boiska sportowe	Place zabaw	Salę lekcyjne	Komputery (w tym laptopy) + tablety	Tablice multimedialne lub interaktywne
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Dudach	1	1	9	37 + 11 tabletów	7
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dybkach	2	1	9	51 +25 tabletów	9
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jasienicy	2	1	14	72 + 1 tablet	5

4.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach	1	1	7	25 + 3 tablety	3
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie	1	1	9	35 + 40 tabletów	7
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pałapusie	3	1	4	13	2
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie	1	1	7	47 +25 tabletów	5
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach	2	1	12	70	12
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Płk Dypł. Ludwika Bociańskiego w Komorowie	2	1	16	82 + 1 tablet	9+ 2 monitor interaktywny
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 roku w Nagoszewie	1	1	13	49 +33 tablety	11
11.	Przedszkole Samorządowe w Komorowie	-	1	5	4 +1 tablet	1
OGÓŁEM		16	11	105	476 + 140 tablety	61

IV. Kadra placówek oświatowych

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Ostrów Mazowiecka pracowało:

- 182 nauczycieli, zatrudnionych na 158,26 etatu,
- 68 pracowników administracji i obsługi (w tym 1 osoba zatrudniona sezonowo tj. palacz), zatrudnionych na 62,50 etatach (w tym 1 etat pracownika sezonowego).

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dudach	18,19	20	14,44	16	3,75	4
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dybkach	19,77	28	15,21	22	4,5	6
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jasienicy	28,56	29	20,56	21	8	8
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa	3	3+1 sez	1	1	2+1 sez	2+1

	w Kozikach	+1 sez.					sez
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Lubiejewie	16,74	20	13,24	16	3,5	4
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pałapusie	5,97	9	4,22	5	1,75	4
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ugniewie	18,42	21	12,92	15	5,5	6
11.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Komorowie	31,69	35	25,69	29	6	6
12.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jelonkach	30,60	33	22,01	24	8,5	9
13.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Nagoszewie	25,56	27	17,56	19	8	8
14.	Przedszkole Samorządowe w Komorowie	21,41	24	11,41	14	10	10
Ogółem placówki oświatowe prowadzone przez Gminę		219,91 +1 sez.	249 +1 sez.	158,26	182	61,50 +1 sez.	67 +1 sez.

Każdego roku Gmina zabezpiecza środki finansowe z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektem tych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 6 oraz wykres nr 2.

Tabela Nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

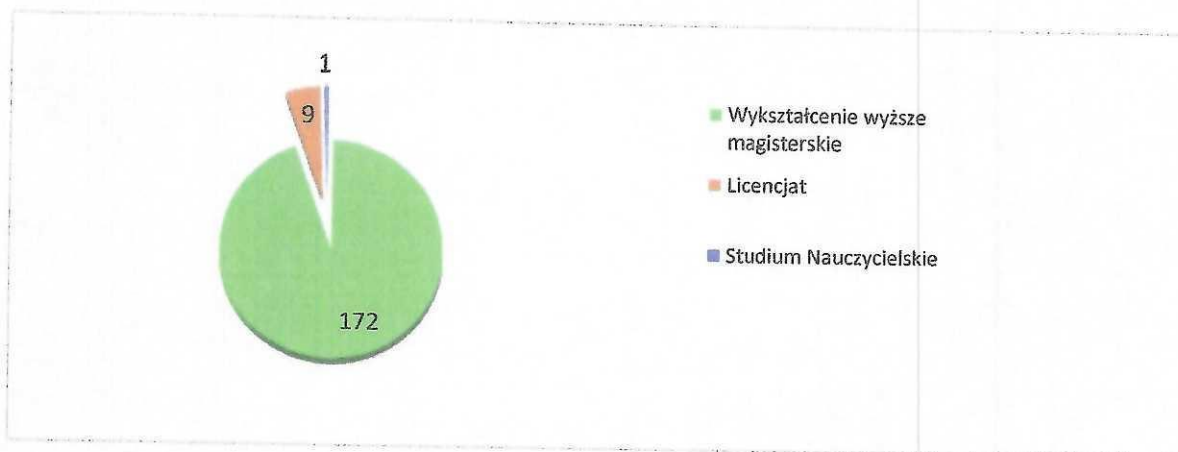
Rodzaj placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)						
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		Razem
	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li
Przedszkole	12	85,72 %	1	7,14 %	1	7,14%	14
szkoły podstawowe	160	95,24 %	8	4,76 %	0	-	168
Razem	172	94,50 %	9	4,95 %	1	0,55%	182

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Jak obrazuje powyższa tabela, a także poniższy wykres, prawie 95 % kadry nauczycielskiej w gminnych placówkach oświatowych posiada najwyższe wykształcenie.

Wykres nr 2. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (w osobach)

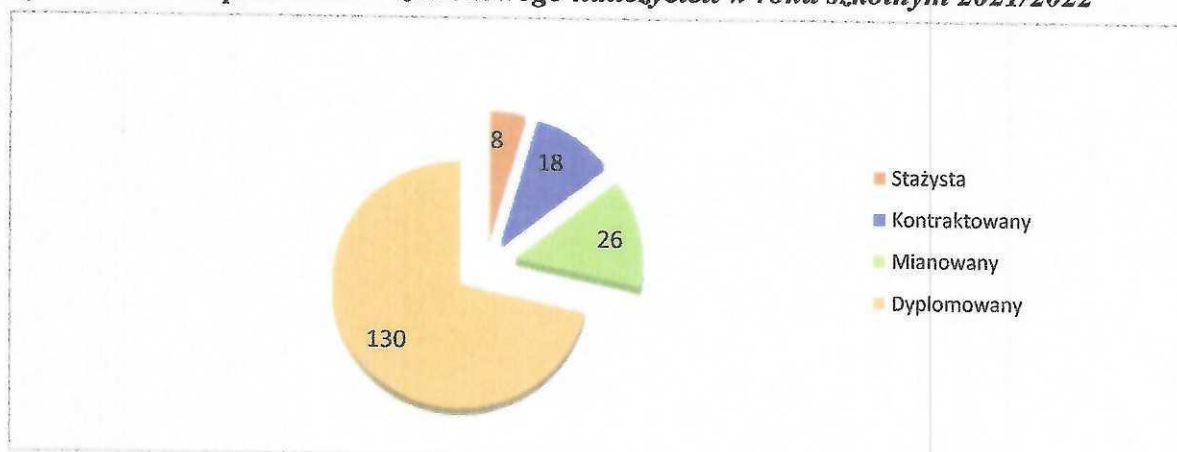


System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 8 oraz wykres nr 5.

Tabela Nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Rodzaj placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li	% ogółu	liczba n-li
Przedszkole	1	7,14 %	5	35,71 %	2	14,29 %	6	42,86 %	14
szkoły podstawowe	7	4,17 %	13	7,74 %	24	14,29 %	124	73,80 %	168
Razem	8	4,40 %	18	9,89 %	26	14,29 %	130	71,42 %	182

Wykres Nr 3. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

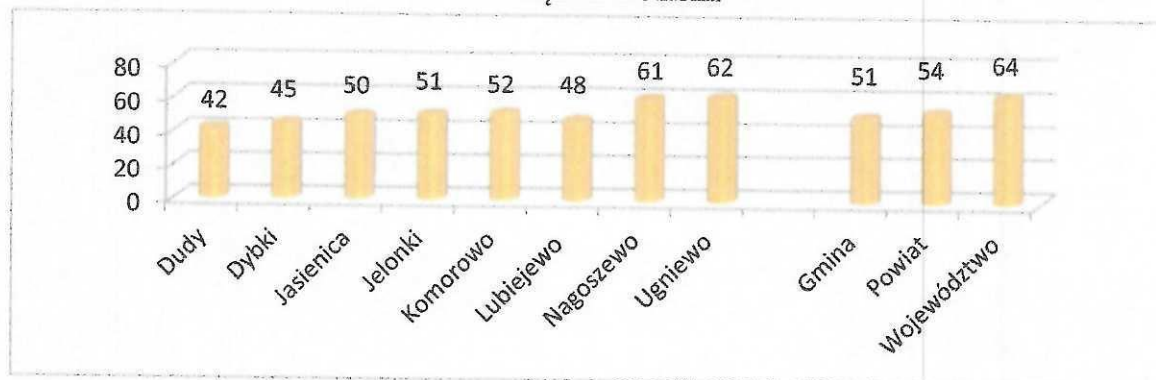


Z powyższych danych wynika, iż ponad 70% nauczycieli z gminnych placówek posiada najwyższy stopień awansu zawodowego.

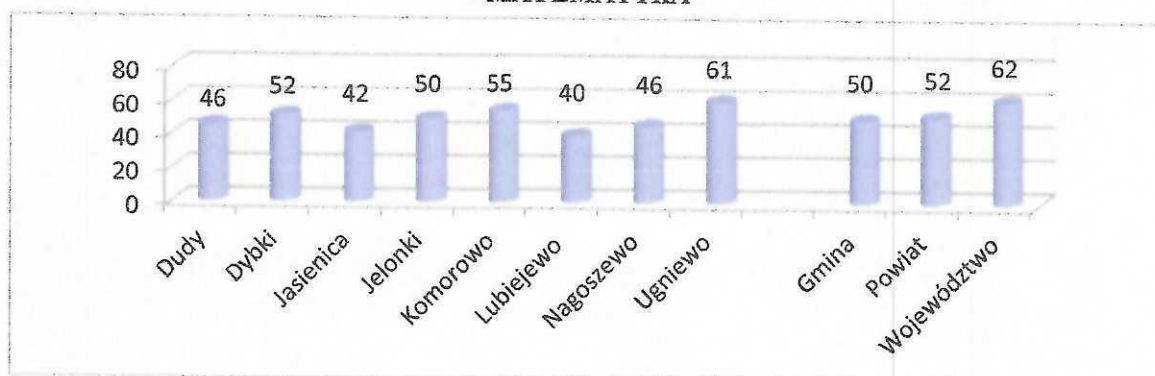
V. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów

Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasistów w 8 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Ostrów Mazowiecka, z części polonistycznej, matematycznej oraz języka angielskiego obrazują odpowiednio wykresy od nr 4 do nr 7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pałapusie oraz Publiczna Szkoła Podstawowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach nie zostały ujęte, ponieważ mają strukturę klas I – III.

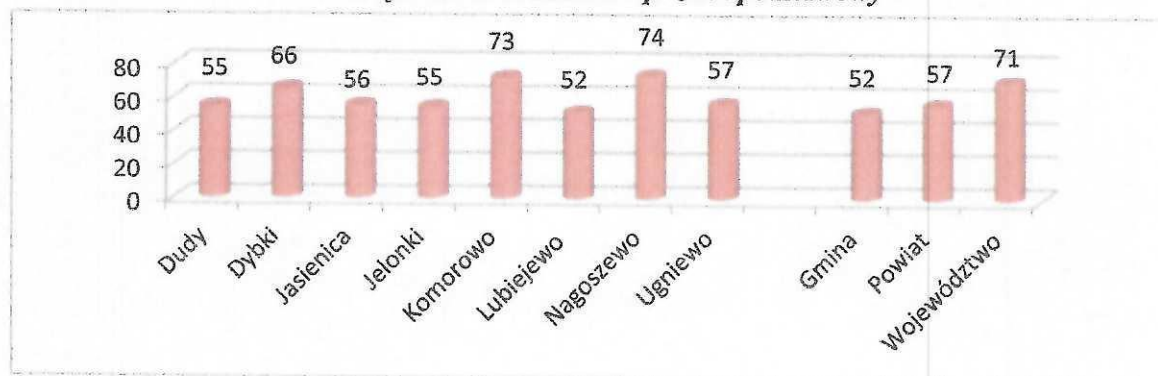
Wykres Nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022.
- JĘZYK POLSKI –



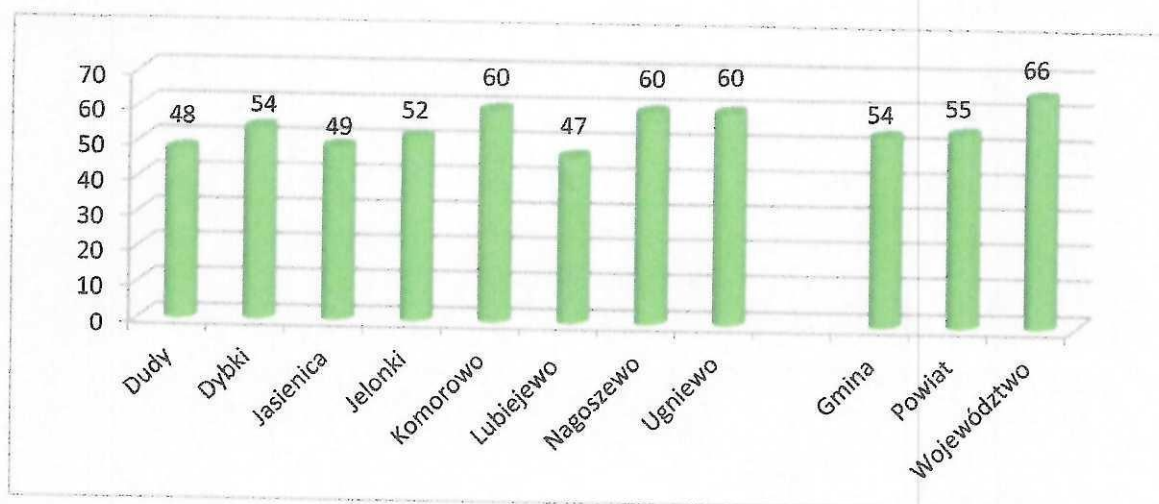
Wykres Nr 5. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022
- MATEMATYKA –



Wykres Nr 6. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022
- JĘZYK ANGIELSKI – poziom podstawowy –



Wykres Nr 7. Zbiorcze wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022



VI. Działania podejmowane przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Dudach:

- a) organizacja zajęć logopedycznych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- b) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- c) prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w klasach IV-VIII oraz klas I-III,
- d) indywidualne wsparcie uczniów oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- e) konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz wychowawcami uczniów.

2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dybkach:

- a) szkoła prowadziła zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- b) prowadzono zajęcia korekcyjno – kompensacyjne oraz zajęcia logopedyczne,
- c) dla uczniów mających trudności w nauce organizowane były zajęcia wyrównawcze,
- d) zajęcia sportowe.

3) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jasienicy:

- a) organizacja zajęć logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- b) stała obserwacja uczniów podczas zajęć,
- c) indywidualizacja pracy dydaktycznej,
- d) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- e) konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz wychowawcami uczniów,

- f) rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami oraz porady,
- g) systematyczna kontrola ocen.

5) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie:

- a) organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, kół zainteresowań,
- b) kontynuacja działań szkoły w realizacji planów „Wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- c) wsparcie uczniów poprzez pracę nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- d) organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem.

6) Publiczna Szkoła Podstawowa w Palapusie:

- a) szkoła prowadziła zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce,
- b) organizowane były spotkania z psychologiem i pedagogiem,
- c) organizowane były porady i konsultacje dla rodziców uczniów mających trudności w nauce,
- d) stosowano aktywne metody pracy rozwijające uzdolnienia uczniów,

7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie:

- a) wsparcie uczniów poprzez pracę nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- b) organizacja zajęć rewalidacyjnych,
- c) organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
- d) organizacja zajęć logopedycznych,
- e) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- f) indywidualne wsparcie uczniów oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- g) konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

8) Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach:

- a) zajęcia dodatkowe: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne,
- b) pomoc psychologiczno-pedagogiczna – zajęcia z pedagogiem,
- c) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- d) współpraca z rodzicami uczniów,
- e) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- f) zajęcia rewalidacyjne,
- g) zakup odpowiednich pomocy dydaktycznych.

9) Publiczna Szkoła Podstawowa im. płk dypl. Ludwika Bociańskiego w Komorowie:

- a) zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla uczniów,
- b) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami,
- c) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
- d) praca indywidualna i grupowa psychologa i pedagoga szkolnego z uczniami.

10) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 roku w Nagoszewie

- a) rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich rodziców,
- b) kształtowanie osobowości i pobudzanie wiary w siebie ucznia,
- c) rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy,
- d) dostosowanie materiału do potrzeb i możliwości uczniów,
- e) spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców,
- f) wzbogacanie lekcji o środki dydaktyczne, wspomagające przyswajanie wiedzy przez ucznia,
- g) organizacja zajęć logopedycznych i korekcyjno-wyrównawczych.

W Przedszkolu Samorządowym w Komorowie dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został zatrudniony nauczyciel współorganizujący, posiadający wymagane kwalifikacje.

VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022, w ramach nadzoru pedagogicznego, Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził 3 kontrole planowe.

Kontrola planowa przeprowadzona została w:

1. Publicznej Szkole Podstawowej im. rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach, w zakresie ustalenia warunków nauki, wychowania i opieki w szkole.
Wynik kontrole pozytywny, nie wydano zaleceń.
2. Publicznej Szkole Podstawowej im. płk. dypl. Ludwika Bociańskiego w Komorowie, w zakresie ustalenia warunków nauki, wychowania i opieki w szkole.
Wynik kontroli pozytywny, nie wydano zaleceń.
3. Przedszkolu Samorządowym w Komorowie, w zakresie realizacji obowiązków określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji

zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1625).

Zalecenia:

- zmiana statutu szkoły poprzez dostosowanie zapisów do art. 102 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) w związku z art. 92 c ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 17 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.),
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z §6 ust. 1 pkt. 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Ww. zalecenia zostały zrealizowane.

VIII. Działania edukacyjno – wychowawcze

Każdego roku, także w minionym roku szkolnym, uczniowie z gminnych placówek oświatowych brali czynny udział w wielu konkursach, turniejach i innych imprezach kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym, odnosząc znaczące sukcesy. Prawie wszystkie gminne placówki były też organizatorami takich imprez. Ważniejsze z nich przedstawia tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Konkursy i uroczystości organizowane przez gminne placówki oświatowe w roku szkolnym 2021/2022 r.

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa konkursu , uroczystości	Zasięg
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dybkach	1. Gminny Konkurs na Palmę Wielkanocną 2. Gminny Trójbój Matematyczny	gminny
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jasienicy	1. VII Gminny Festiwal Teatrów Szkolnych „KORCZAK 2022” 2. Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	gminny
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Lubiejewie	1. Gminny Konkurs Recytatorski „Poezja i proza Marii Konopnickiej” 2. Gminny Piknik Rodzinny 3. Gminne Zakończenie Roku Szkolnego 2021/2022	gminny
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ugniewie	1. Konkurs czytelniczy pt. „Korneliada ”. 2. Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „You Can Sing”.	gminny
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Komorowie	1. Uroczystości patriotyczne w 159 Rocznicę Bitwy pod Stokiem z 1863 roku	powiatowy

6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jelonkach	1. Gminny Konkurs Ortograficzny	gminny
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Nagoszewie	1. Obchody 159 Rocznicy Bitwy Pod Nagoszewem.	powiatowy
8.	Przedszkole Samorządowe w Komorowie	1. Gminny Przegląd Twórczości Przedszkolnej.	gminny

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina oraz szkoły podjęły kolejne działania, mające na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej dla uczniów szkół gminnych. Poprzez udział w różnorodnych projektach edukacyjnych i dzięki pozyskiwaniu dodatkowych środków finansowych możliwy jest stały i wszechstronny rozwój kompetencji dzieci i młodzieży. W omawianym roku szkolnym przy pomocy środków unijnych i rządowych programów realizowano następujące projekty:

1. W ramach Rządowego programu **„Laboratoria Przyszłości”** Gmina Ostrów Mazowiecka pozyskała środki finansowe z Ministerstwa Edukacji i Nauki w wysokości 400 000,00 zł na zakup nowoczesnego sprzętu dla 9 szkół podstawowych. Celem programu było wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).
2. W ramach **„Mazowieckiego programu przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”** gmina pozyskała środki finansowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Jasienicy w wysokości 80 000,00 zł. W ramach zadania szkoła została wyposażona w sprzęt i oprogramowanie tj. komputery stacjonarne, monitory interaktywne, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne, laptopy, tablety, projektory multimedialne, oprogramowanie interaktywne 3D, oprogramowanie umożliwiające naukę zdalną, e-podręczniki. Ponadto dla nauczycieli i uczniów zostały zorganizowane szkolenia z zakresu prowadzenia nauki w formie zdalnej, przy użyciu sprzętu i oprogramowania zakupionego w ramach projektu.
3. Gmina pozyskała dodatkowe środki finansowe z Ministerstwa Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej, ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, w wysokości 39 431,00 zł, na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (łącznie 611 godzin zajęć dodatkowych).
4. **„Program dla szkół”** - unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polegał na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych.

5. W roku 2021 Gmina pozyskała środki z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach rezerwy oświatowej na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Dudach na kwotę 75 000,00 zł.
6. Kontynuowano program „Edukacyjna Sieć Antysmogowa - NASK” - program informacyjny na rzecz czystego powietrza, realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK, we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. W ramach programu Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Dudach, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 Roku w Nagoszewie, Publiczna Szkoła Podstawowa w Pałapusie oraz Publiczna Szkoła Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie wyposażone zostały w mierniki służące do oznaczania jakości powietrza. Dane zbierane przez mierniki są udostępniane przez Internet oraz prezentowane na wyświetlaczach w szkole, co umożliwia uczniom, nauczycielom i społeczności lokalnej bieżące monitorowanie jakości powietrza.
7. Gmina Ostrów Mazowiecka otrzymała dotację na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Przyznane środki finansowe przeznaczone były na dofinansowanie 9 wycieczek dla uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Dudach, Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach, Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie, Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców 1863 Roku w Nagoszewie i Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie. Całkowity koszt zadania wyniósł 78 169,00 zł z czego 62 276,60 zł to dofinansowanie, a 15 892,40 zł to wkład własny.

IX. Działania opiekuńcze i inne

1. Gabinety stomatologiczne

Dzięki udziałowi Gminy w wieloletnim rządowym programie pod nazwą „Poprawa dostępności do świadczeń stomatologicznych dla dzieci i młodzieży w szkołach” dzieci i młodzież do 18 roku życia, w tym dzieci, które jeszcze nie rozpoczęły nauki mają możliwość korzystania z nieodpłatnych usług medycznych świadczonych przez personel medyczny Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej MEDI DENT w Ostrowi Mazowieckiej oraz Gabinet Stomatologiczny KADENTA Karol Ciecierski. Usługi te świadczone są w gabinetach szkolnych w szkołach podstawowych w Jasienicy, Jelonkach i Nagoszewie. Każdy gabinet wyposażony jest w wysokiej klasy sprzęt medyczny, a swoim zasięgiem działania obejmują dzieci z całej gminy, i tak w roku szkolnym 2021/2022:

- 1) gabinet przy szkole w Nagoszewie obejmował swoim zasięgiem miejscowości wchodzące w skład obwodów szkół w: Nagoszewie, Dybkach i Dudach.
- 2) gabinet przy szkole w Jelonkach obejmował swoim zasięgiem miejscowości wchodzące w skład obwodów szkół w: Jelonkach, Komorowie, Kozikach i dzieci z Przedszkola Samorządowego w Komorowie,
- 3) gabinet przy szkole w Jasienicy obejmował swoim zasięgiem miejscowości wchodzące w skład obwodów szkół w: Jasienicy, Pałapusie, Ugniewie i Starym Lubiejewie.

Ponadto na terenie gminy w miejscowości Komorowo znajduje się gabinet stomatologiczny, z którego usług medycznych mogą korzystać uczniowie ze szkół w Komorowie i Starym Lubiejewie.

Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży odbywają się w warunkach szkolnych, natomiast samo leczenie, zgodnie z przepisami, może odbywać się tylko przy obecności rodzica lub opiekuna i na takie zabiegi rodzice umawiają się indywidualnie ze stomatologiem.

Poniższa tabela przedstawia dane, dotyczące dzieci i młodzieży, którzy skorzystali z opieki stomatologicznej w okresie od 1 września 2021 roku do 31 sierpnia 2022 r.

Tabela nr 8. Opieka stomatologiczna dla dzieci i młodzieży od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

<i>Siedziba gabinetu</i>	<i>Liczba świadczeń</i>	<i>Liczba pacjentów</i>
Nagoszewo	815	282
asienica	841	359
Jelonki	1156	296
Komorowo	352	622
RAZEM	3164	1559

2. Dowóz uczniów

Od pięciu lat na terenie gminy działa lokalny transport zbiorowy. Dla 530 uczniów co miesiąc kupowane były bilety miesięczne. Gmina organizowała też dowóz dla 19 uczniów niepełnosprawnych, w tym:

- dla 9 uczniów uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie,
- dla 6 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Zuzeli,

- 1 ucznia uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Makowie Mazowieckim,
- 2 dzieci uczęszczających do przedszkoli z oddziałami integracyjnymi,
- 1 ucznia uczęszczającego do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Trynosach-Osiedle.

3. Dożywianie uczniów

Uczniowie objęci zostali pomocą w ramach programu „Pomoc w zakresie dożywiania”, dzięki któremu dzieci pochodzące z rodzin o niskim dochodzie na osobę otrzymali bezpłatne posiłki. Z tej formy pomocy korzystało **140** uczniów dziennie.

4. Wyprawka szkolna oraz bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Gmina koordynowała działania w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Zgodnie z rozporządzeniem, w roku szkolnym 2021/2022 wyprawka przysługiwała uczniom niepełnosprawnym realizującym zajęcia przysposabiające do pracy.

Takie zajęcia prowadzone były w Zespole Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie. Pomimo, że Gmina nie jest organem prowadzącym dla tej szkoły, to przepisy ww. programu obligują gminę, na terenie której znajduje się placówka realizująca zajęcia przysposabiające do pracy, do realizacji programu. Wyprawkę otrzymało 28 uczniów, na ogólną kwotę 5 378 zł.

Jednocześnie uczniowie gminnych szkół podstawowych otrzymali bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonego w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Dotacja wykorzystana w roku szkolnym 2021/2022 na ten cel wyniosła 129 956,81 zł w tym:

- 140 500,72 zł - na zakup ćwiczeń, podręczników i materiałów edukacyjnych,
- 4 375,43 zł - na zakup ćwiczeń, podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.

5. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy oraz spełniają odpowiednie kryteria, pozwalające na przyznanie stypendium.

Tabela Nr 9 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022, z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę oraz wysokość nakładów finansowych, poniesionych na ten cel.

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne		
Liczba przyznanych stypendiów		85		
w tym dla uczniów:	szkół podstawowych	55		
	szkół ponadpodstawowych	30		
Liczba przyznanych zasiłków szkolnych		0		
Nakłady finansowe, w tym:		ogółem	I semestr	II semestr
- środki z budżetu państwa		182 000,00	70 000,00	112 000,00
- środki z budżetu gminy		22 516,21	9 360,00	13 156,21
RAZEM		204 516,21	79 360,00	125 156,21

Ponadto w drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022 udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego i jednorazowego zasiłku szkolnego dla uczniów z Ukrainy. W tym celu wydatkowano 1.240,00 złotych dla 2 uczniów przyznając stypendium szkolne oraz 5.580,00 złotych dla 9 uczniów przyznając jednorazowy zasiłek szkolny. W sumie z Funduszu Pomocy Ukrainie na ten cel wydatkowano 6.820,00 złotych.

X. Pozostałe działania w zakresie oświaty

1. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Jednym z zadań oświatowych, realizowanych w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej, przy czym nie ma znaczenia, czy szkoła jest szkołą publiczną czy niepubliczną.

Obowiązek nauki jest pojęciem szerszym i obejmuje osoby od 6 do 18 roku życia. Ponieważ nauka w prawidłowym toku (bez powtarzania klasy) kończy się w szkole podstawowej w wieku 15 lat, **musi być** kontynuowana w jednej ze szkół ponadpodstawowych lub w jednej z innych form kształcenia określonych przez prawo, **przynajmniej do ukończenia 18 lat.**

Wraz z ukończeniem przypisanego wieku obowiązek nauki ustaje, chociażby wcześniej nie był wypełniany.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a kontroli spełniania obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 10.

Tabela Nr 10. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki na początku roku szkolnego 2021/2022 (roczniki 2004 - 2007).	570
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym w szkołach ponadpodstawowych.	547

Z przedstawionej tabeli wynika, że 23 uczniów nie spełniało obowiązku nauki. W wyniku postępowania wyjaśniającego przeprowadzonego przez Gminę ustalono, że pomimo, iż uczniowie są zameldowani na terenie Gminy, jednak tu nie zamieszkują, a rodzice nie dopełnili obowiązku meldunkowego (część przebywa poza granicami kraju, a część przeprowadziła się do innych miejscowości, a rodzice nie dopełnili obowiązku meldunkowego).

2. Zwrot kosztów kształcenia młodocianych

W myśl przepisów ustawy Prawo oświatowe, obowiązek dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników (16-18 lat), zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego przypisany został, jako zadanie własne, gminom właściwym ze względu na miejsce zamieszkania tych pracowników. Dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych odbywa się w ramach dotacji celowej dla gminy poprzez budżet wojewody.

W minionym roku szkolnym pracodawcy ubiegali się o zwrot kosztów kształcenia łącznie **5 młodocianych**, zamieszkałych na terenie Gminy, na ogólną kwotę 40.405,00 zł.

2. Formy organizowania nauki zdalnej w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. (z wyłączeniem przedszkoli).

W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywała się w szczególności poprzez:

- korzystanie z materiałów edukacyjnych, portali edukacyjnych i stron internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
- dzienniki elektroniczne;
- komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
- komunikację poprzez media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji, przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
- lekcje online;
- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronach internetowych szkół.

XI. Podsumowanie

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 na bieżąco monitorowane były przez Wójta Gminy Ostrów Mazowiecka. Wójt podejmował działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych z przeznaczeniem na poprawę stanu bazy placówek oświatowych, ich wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne, a także na podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pedagogiczną.

Jednocześnie, w związku z trwającym od marca 2020 roku stanem epidemii, na bieżąco monitorowana była organizacja pracy szkół i przedszkola, przede wszystkim w czasie czasowego zwieszenia ich działalności i przejścia na system zdalnego nauczania. Systematycznie prowadzone były także analizy wydatków, w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych.

Należy podkreślić, że mimo niewystarczających środków finansowych, otrzymywanych w formie subwencji i dotacji na realizację zadań oświatowych, baza oświatowa w Gminie Ostrów Mazowiecka jest w bardzo dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Szkoły posiadają bardzo dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, posiada wysokie stopnie awansu zawodowego i wysoki poziom wykształcenia.


WÓJT
Waldemar Brzostek