



Zapytanie ofertowe

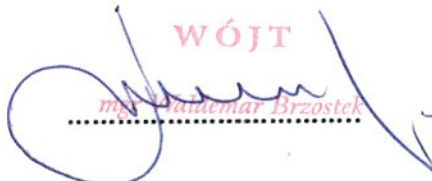
na usługi społeczne o wartości od 30.000 euro do 750.000 euro

Podstawa prawna: art. 138o ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą Pzp”

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”

Zatwierdzono, dnia 23.03.2018 r.

WÓJT

mgr Waldemar Brzostek



1. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Ostrów Mazowiecka
ul. gen. Władysława Sikorskiego 5
07- 300 Ostrów Mazowiecka
tel. (29) 74 68 600, fax (29) 74 68 600
strona internetowa: www.gminaostrowmaz.home.pl
adres e-mail: gminaostrowmaz@home.pl

2. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiot zamówienia obejmuje prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów uczęszczających do szkół z terenu Gminy Ostrów Mazowiecka w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”. Zamówienie obejmuje następujące zajęcia pozalekcyjne:

2.1. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Języki obce bez problemu na egzaminie”:

- liczba uczestników: 20 grup po 15 osób, łącznie 300 osób;
- liczba godzin zajęć: 35 godzin na grupę, łącznie 700 godzin;
- program: ze względu na wyrównawczy charakter programy i zagadnienia będą określone po konfrontacji z problemami uczniów z poszczególnych grup, zadania z wykorzystaniem praktycznego nauczania – rozmowy bez użycia języka polskiego, gry i zagadki w języku angielskim
- metody: wykład, ćwiczenia i zadania
- efekty: u 80% uczniów wzrosną kompetencje kluczowe o 30 %, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zastawienie punktacji .

2.2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Z matematyką za pan brat”:

- liczba uczestników: 20 grup po 15 osób, łącznie 300 osób;
- liczba godzin zajęć: 35 godzin na grupę, łącznie 700 godzin
- program: ze względu na wyrównawczy charakter programy i zagadnienia będą określone po konfrontacji z problemami uczniów z poszczególnych grup,
- metody: wykład, ćwiczenia i zadania z wykorzystaniem e-podręcznika do matematyki dla klasy IV-VI szkoły podstawowej i klasy I-III gimnazjum „Odkryj, zrozum, zastosuj ...” [Politechnika Łódzka, 2015 r.]
- efekty: u 80% uczniów wzrosną kompetencje kluczowe o 30 %, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zastawienie punktacji .

2.3. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Gra biznesowa – symulacja przedsiębiorstwa”:

- liczba uczestników: 25 grup po 12 osób, łącznie 300 osób
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 750 godzin
- zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku, możliwości, dyspozycyjności dzieci, w sposób niwelujący zdiagnozowane bariery, tj. bloki 1-2h/tydz. lub 4-8h/dzień
- program: GRA dopasowana do potrzeb uczniów (czytelne plansze, opracowana wg koncepcji uniwersalnego). Forma edukacyjnej, biznesowej gry planszowej, łączącej ze sobą rozrywkę i rywalizację, ćwiczenie myślenia strategicznego, trening umiejętności miękkich (praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką) oraz nauka reguł poruszania się po współczesnym rynku, w tym m.in. podstaw finansów, zarządzania i elementów prawa. Symulacja będzie wdrażana zgodnie z ideą „experiential learning” i oparta na „doświadczeniu”. Uczestnicy

mierzą się z realnie odwzorowanymi zdarzeniami z życia codziennego przedsiębiorcy wcielając się w rolę właścicieli firm/członków zarządów. Uczniowie doświadczają problemów i wyzwań przedsiębiorców, samodzielnie wyciągają wnioski, a następnie otrzymują od Trenera informację zwrotną i dodatkową wiedzę teoretyczną.

- metody: gra symulacyjna, planszowa, prezentacja multimedialna
- efekty: u 80% uczestników wzrosną kompetencje kluczowe o min. 30%, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsza godzina zajęć) i ex-post (ostatnia godzina zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć
- Zamawiający planuje zakup 15 szt. gier do nauki przedsiębiorczości w ramach odrębnego zamówienia.

2.4. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Dream Team – warsztaty pracy zespołowej”:

- liczba uczestników: 20 grup po 15 osób, łącznie 300 osób
- liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 240 godzin
- program: etapy formowania się grupy - ćwiczenia praktyczne, rola lidera w zespole, typy lidera oraz podział zadań w zespole, komunikacja - rodzaje komunikacji (werbalna i niewerbalna), elementy mowy ciała, zarządzanie wizualne - połączenie komunikacji wraz z organizacją czasu pracy, organizacja czasu pracy, konflikty w zespołach i metody rozwiązywania konfliktów.
- efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja aktywnej pracy w grupie o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

2.5. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Warsztaty kreatywności i innowacyjności”:

- liczba uczestników: 20 grup po 15 osób, łącznie 300 osób
- liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 240 godzin
- program: zadania z wykorzystaniem kreatywności i innowacyjności, przygotowywanie własnego projektu, wykonanie własnego projektu
- metody: prace manualne, praca twórcza. Uczniowie będą zachęceni do kreowania własnego wyrobu, zajęcia mają na celu wyzwolenie myślenia twórczego w celach użytkowych, rozbudzenie zainteresowań, poznanie metody na hobby i samorozwój, wyciszenie.
- efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja kreatywności o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

2.6. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Przyrodnicze eksperymentarium”:

- liczba uczestników: 15 grup po 8 osób, łącznie 120 osób
- liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 300 godzin
- program: utrwalenie treści z zakresu zagadnień naukowo – technicznych, matematyczno- przyrodniczych z wykorzystaniem zakupionego sprzętu i pomocy dydaktycznych; aktywne wykorzystanie treści dydaktycznych i proponowanych zadań/ćwiczeń w ramach prowadzonych zajęć, udostępnienie e-materiałów uczniom;
- metody: aktywizujące m.in. warsztaty, zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu oraz e-podręczników „Świat pod lupą. Przyroda. Klasa 4-6. Szkoła podstawowa”, „Świat pod lupą” materiały dla biologii, fizyki i geografii w kl. I-III gimnazjum [Uniwersytet Przyrodniczy, Wrocław, 2015 r.]
- efekty: u 80% uczniów wzrosną kompetencje kluczowe o 30%, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15 min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zastawienie punktacji .

2.7. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Programista Jutra – zajęcia z tworzenia i programowania robotów”:



- liczba uczestników: 15 grup po 8 osób, łącznie 120 osób
 - liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 180 godzin
 - program: w przypadku każdej grupy dopasowany do indywidualnych potrzeb uczniów (rozwojowe, edukacyjne, psychologiczne) i etapu edukacyjnego. Zajęcia z wykorzystaniem klocków rozwijające kompetencje naukowo-techniczne i informatyczne. Uczniowie budują konstrukcje i programują różnorodne konstrukcje z klocków, poznają podstawowe pojęcia związane z robotyką, automatyką, informatyką, kształtują wyobraźnię przestrzenną i kreatywność przy wykorzystaniu metody budowania robotów.
 - metody: z wykorzystaniem klocków,
 - efekty: u 80% uczniów wzrosnie umiejętność programowania robotów o 30% oraz, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsza godzina zajęć) i ex-post (ostatnia godzina zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zastawienie punktacji
- Na potrzeby zajęć wykonawca zapewni materiały szkoleniowe i instrukcje programowania dla wszystkich uczestników oraz sprzęt – klocki kompatybilne ze sprzętem komputerowym szkół – min. 4 komplety na grupę.

2.8. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów „Mapptipe – innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych”:

- liczba uczestników: 12 osób
- liczba godzin zajęć: 16 godzin
- program: Zajęcia dotyczące tworzenia prezentacji multimedialnych przy wykorzystaniu innowacyjnej aplikacji MAPPTIPE wytworzonej w ramach proj. innowacyjnego POKL w ramach proj.3.3.4 Program Operacyjny Kapitał Ludzki (UDA.POKL.03.03.04-00-108/10). Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, wskazujące możliwe sposoby zastosowania aplikacji MAPPTIPE w procesie edukacji. Przedstawienie aplikacji MAPPTIPE, jako narzędzia przydatnego w procesie samokształcenia i uzupełniania wiedzy, w myśl realizacji metody "learning by doing". Zapoznanie uczniów z walorami technicznymi i merytorycznymi produktów powiązanych z aplikacją tj. kursami e-learningowymi i z przykładowymi prezentacjami multimedialnymi. Uczniowie nauczą się lub poprawią swoje metody tworzenia i/lub wyszukiwania treści, którymi chcą wypełnić swoje prezentacje. W tym celu zostaną im dostarczone internetowe szkolenia z zakresu tworzenia, pozyskiwania i wykorzystywania treści, z uwzględnieniem spraw formalnych i prawnych (prawo autorskie). Podczas zajęć każdy uczeń stworzy własną prezentację.
- metody: komputery (ICT),
- efekty: u 80% uczniów wzrosną kompetencje informatyczne o min. 30% ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsza godzina zajęć) i ex-post (ostatnia godzina zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć.

2.9. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów SPEDU:

- liczba uczestników: 15 osób
- liczba godzin zajęć: 25 godzin na jedną osobę, łącznie 375 godzin
- program: doradca przeprowadzi badanie predyspozycji zawodowych, testy kompetencji, określanie atutów i słabych stron (ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i technicznych i kompetencji kluczowych w obszarze wyboru dalszej ścieżki kształcenia). Badanie będzie dostosowane zakresem do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przed udzieleniem wsparcia tworzony będzie PPI- Plan Pracy Indywidualnej z każdym z uczniów.
- metody: spotkania 1:1 z doradcą edukacyjno-zawodowym, na miejscu w każdej ze szkół, pełnienie dyżurów w wolnej sali lekcyjnej (spotkania w systemie pozalekcyjnym).



- efekty doradztwa: u 80% wzrosła wiedza z zakresu własnych predyspozycji do dalszego rozwoju i możliwych kierunków edukacji (przy uwzględnieniu specyficznych cech przez Doradcę)
- Zamawiający planuje zakup zestawów pomocy do diagnozowania i prowadzenia doradztwa zawodowego (programy komputerowe, arkusze, itp.) w ramach odrębnego zamówienia.

Informacje dotyczące wszystkich zajęć:

- 1) usługa edukacyjna liczona jest w tzw. godzinach lekcyjnych, tj. 1 godzina = 45 minut;
- 2) wszystkie zajęcia odbywać się będą w szkołach na terenie Gminy Ostrów Mazowiecka w terminach uzgodnionych z Zamawiającym;
- 3) Zamawiający udostępni również w miarę potrzeb, po wcześniejszym uzgodnieniu sprzęt komputerowy, projektor multimedialny, ekran multimedialny, tablicę interaktywną;
- 4) zajęcia z matematyki i języka obcego mogą odbywać się w tygodniu od poniedziałku do piątku po 1-2 godziny tygodniowo, a w weekendy wszystkie zajęcia mogą odbywać się blokowo od 4 do 8 godz. dziennie; czas zajęć musi być dopasowany do wieku, możliwości i dyspozycyjności grupy;
- 5) szczegółowe harmonogramy muszą być uzgodnione z Zamawiającym/dyrektorem szkoły. Zajęcia będą musiały odbywać się tak, aby nie zakłócić bieżącej działalności placówek szkolnych;
- 6) wykonawca zobowiązany będzie prowadzić dokumentację przebiegu zajęć zgodnie z wymaganiami Zamawiającego, tj. min.: prowadzić listę obecności oraz dzienniki zajęć zgodnie z obustronnie uzgodnionym harmonogramem oraz programem zajęć.

Projektem objęte są następujące placówki:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. płk dypl. Ludwika Bociańskiego w Komorowie, ul. Mazowiecka 81, 07-310 Komorowo;
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 roku w Nagoszewie, Turka 40, 07-300 Turka;
- 3) Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. ks. płk. Antoniego Warakomskiego w Jasienicy, ul. Pawła Jasienicy 23, 07-304 Jasienica;
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Jelonkach, Jelonki 16, 07-302 Jelonki;
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Dudach, Dudy 19, 07-300 Dudy;
- 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dybkach, Dybki 18, 07-308 Dybki;
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jasienicy, ul. Pawła Jasienicy 23, 07-304 Jasienica;
- 8) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Syberyjskich w Kalinowie, Kalinowo 90, 07-304 Kalinowo;
- 9) Publiczna Szkoła Podstawowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Kozikach, Koziki 2, 07-300 Koziki;
- 10) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Nagoszewce, Nagoszewka Druga 89, 07-300 Nagoszewka Druga;
- 11) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Bogumiła Jastrzębowskiego w Nowej Osuchowej, ul. Szkolna 52, 07-308 Nowa Osuchowa;
- 12) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Lubiejewie, ul. Szkolna 15, 07-300 Stare Lubiejewo;
- 13) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Ugniewie, ul. Szkolna 28, 07-300 Ugniewo.

Opis przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień:

80.10.00.00-5 Usługi szkolnictwa podstawowego

3. Termin wykonania zamówienia;

Zamawiający ustala termin wykonania przedmiotu zamówienia do 30.06.2018 r.

4. Warunki udziału w postępowaniu

4.1. W postępowaniu mogą brać udział wykonawcy, którzy:

4.1.1 nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 12-23 ustawy Pzp;

4.1.2 dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, które posiadają następujące kwalifikacje: wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne, a także przygotowanie merytoryczne w tematyce zajęć właściwej dla danego zakresu (ukończone studia, studia podyplomowe, szkolenia, itp.) i posiadają doświadczenie w pracy z uczniem co najmniej 1 rok.

4.2. Wykonawca na potwierdzenie niniejszego warunku wraz z ofertą złoży oświadczenie o spełnianiu warunku udziału w postępowaniu (załącznik nr 2 do zapytania), a na wezwanie Zamawiającego wykaz osób, które będą brały udział w realizacji zamówienia na formularzu określonym w załączniku nr 3 do zapytania.

4.3. Zamawiający informuje, że najpierw dokona oceny ofert a następnie zbada czy wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza spełnia warunki udziału w postępowaniu.

5. Wykaz dokumentów, jakie muszą dostarczyć Wykonawcy

5.1. Do oferty każdy Wykonawca musi dołączyć oświadczenie o spełnianiu warunku udziału w postępowaniu.

5.2. Na wezwanie Zamawiającego wykonawca złoży wykaz osób, które będą brały udział w realizacji zamówienia – formularz stanowi załącznik nr 3 do zapytania.

5.3. Jeżeli wykonawca nie złoży dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, dokumenty są niekompletne, zawierają błędy lub budzą wskazane przez Zamawiającego wątpliwości, Zamawiający wezwie do ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub do udzielenia wyjaśnień.

5.4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania wykonawcy o dostarczenie dokumentów potwierdzających informacje zawarte w załączniku nr 3.

5.5. Osobą uprawnioną do porozumiewania się z wykonawcami jest Główny specjalista ds. zamówień publicznych- pani Joanna Leonik, tel. 29 74 68 600 wew. 35

6. Opis sposobu przygotowania ofert

6.1. Ofertę należy sporządzić w języku polskim, z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.

6.2. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na całość zamówienia.

6.3. Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego zapytania.

6.4. Oferta oraz inne oświadczenia winne być ostemplowane pieczętką firmową oraz podpisane i opieczętowane pieczętką imienną przez właściwe osoby do reprezentowania Wykonawcy.

6.5. Zaleca się, aby wszystkie dokumenty tworzące ofertę były spięte – zszyte w sposób uniemożliwiający ich dekompletację.

6.6. Ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu uniemożliwiającym przypadkowe zapoznanie się z jej treścią przed terminem otwarcia ofert.

6.7. Oferta powinna być złożona w opieczętowanej pieczętką firmową kopercie opisanej następująco: Gmina Ostrów Mazowiecka, 07- 300 Ostrów Mazowiecka, ul. gen. Władysława Sikorskiego 5. Oferta na realizację zamówienia: „Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”. Nie otwierać przed 04.04.2018 r., godz. 10:30.



6.8. Jeżeli oferta zostanie opisana w inny sposób niż w punkcie 7.7, Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za jej nieprawidłowe przekazanie w siedzibie Zamawiającego, bądź przedwczesne, przypadkowe otwarcie.

6.9. Wszelkie koszty związane z przygotowaniem oraz dostarczeniem oferty ponosi Wykonawca. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

7. Miejsce oraz termin składania ofert

7.1. Miejscem składania ofert jest:

Urząd Gminy w Ostrowi Mazowieckiej - sekretariat (I piętro), pokój nr 15

07- 300 Ostrów Mazowiecka, ul. gen. Władysława Sikorskiego 5

7.2. Termin składania ofert - do dnia 04.04.2018 r. do godziny 10:30.

8. Opis sposobu obliczania ceny

8.1. Niniejsze zamówienie nie jest podzielone na części. Do oceny ofert przyjęta zostanie łączna cena brutto za przeprowadzenie wszystkich zajęć, która jest sumą kwot za poszczególne zajęcia. W ofercie należy podać cenę jednostkową brutto za 1 godzinę zajęć, następnie pomnożyć ją przez podaną liczbę godzin i wpisać wynik. Na koniec należy podać łączną cenę brutto na realizację zamówienia, która będzie sumą powyższych iloczynów. Cena oferty powinna uwzględniać wszystkie koszty niezbędne do wykonania zadania, zgodnie z zapytaniem wraz z wszelkimi kosztami towarzyszącymi, koniecznymi do wykonania przedmiotu zamówienia. Zamawiający informuje, że korzysta ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 29 ustawy o podatku od towarów i usług w związku z finansowaniem zamówienia w całości ze środków publicznych- środków unijnych oraz własnych.

8.2. Wykonawca jest związany ceną przez cały okres realizacji zamówienia.

9. Opis kryteriów, którymi będzie kierował się Zamawiający przy wyborze oferty.

9.1. Kryterium oceny ofert jest cena – waga 100%. W niniejszym kryterium maksymalną ilość, tj. 100 punktów uzyska oferta z najniższą łączną ceną brutto.

9.2. Do oceny ofert Zamawiający przyjmie łączną cenę brutto za realizację zamówienia. Sposób wyliczenia wartości punktowej oferty:

Punkty = Najniższa zaoferowana łączna cena brutto : łączna cena brutto oferty badanej x 100% x 100 pkt

9.3. Uzyskana z wyliczenia ilość punktów zostanie ostatecznie ustalona z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku z zachowaniem zasady zaokrągleń matematycznych.

9.4. Zamawiający za najkorzystniejszą uzna ofertę, która nie podlega odrzuceniu oraz uzyska największą liczbę punktów w kryterium cena.

10. ZAŁĄCZNIKI DO ZAPYTANIA O ZAMÓWIENIU:

Załącznik 1 – Formularz oferty

Załącznik 2 – Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu

Załącznik 3 – Formularz wykazu osób

Załącznik 4 – Wzór umowy