

Zapytanie ofertowe

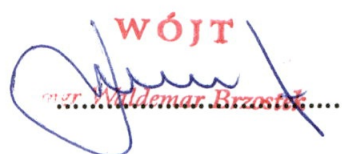
na usługi społeczne o wartości od 30.000 euro do 750.000 euro

Podstawa prawna: art. 138o ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579)

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla nauczycieli w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”

Zatwierdzono, dnia 17.11.2017r.

WÓJT

mgr Waldemar Brzostek

1. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Ostrów Mazowiecka
ul. gen. Władysława Sikorskiego 5
07- 300 Ostrów Mazowiecka
tel. (29) 74 68 600, fax (29) 74 68 600
strona internetowa: www.gminaostrowmaz.home.pl
adres e-mail: gminaostrowmaz@home.pl

2. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiot zamówienia obejmuje prowadzenie zajęć edukacyjnych dla nauczycieli uczących w szkołach z terenu Gminy Ostrów Mazowiecka w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”.

Zamówienie obejmuje następujące szkolenia:

2.1. Szkolenie doskonalące dla nauczycieli „Gra biznesowa w praktyce”:

- liczba uczestników: 15 osób;
- liczba godzin zajęć: łącznie 16 godzin;
- program szkolenia:
 - 1) Co to jest gra biznesowa? Zalety gry biznesowej.
 - 2) Funkcjonalność gry i nauka przedsiębiorczości (aspekty metodyczne).
 - 3) Praktyczne prowadzenie zajęć (warsztaty).
 - 4) Badanie efektywności zajęć w kontekście prowadzenia własnej firmy.
 - 5) Rozwiązywanie problemów.
 - 6) Podsumowanie i sprawdzian.
- metody: warsztat praktyczny,
- efekty szkolenia: u min. 90% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia symulacji gry biznesowej o 60%, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji,
- materiały na zajęcia: wydrukowane materiały szkoleniowe dla każdego z uczestników, liczące minimalnie po 40 stron A4, łącznie 15 szt. w wersji papierowej i elektronicznej,
- zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, po pozytywnym zaliczeniu testu.

2.2. Szkolenie doskonalące dla nauczycieli: „Praktyczne zastosowanie pracy zespołowej w szkołach”

- liczba uczestników: 2 grupy po 15 osób, łącznie 30 osób
- liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 40 godzin
- program szkolenia:
 - 1) Istota pracy zespołowej uczniów (Jak odróżnić grupę od zespołu, Kryteria powstania zespołu, Cechy i zalety pracy zespołowej, Sekrety synergii, Czynniki wpływające na sukces zespołu.
 - 2) Jak zbudować efektywny zespół uczniowski (Ustalanie celów w zespole, Rodzaje celów dotyczące wydajności, rozwoju, zachowania.)
 - 3) Komunikacja w zespole (Rola komunikacji niewerbalnej w procesie komunikacji, Komunikacja dwukierunkowa jako kluczowy czynnik porozumienia. Narzędzia komunikacji dwukierunkowej, Bariery w komunikacji, Style komunikacyjne, Jak współpracować i komunikować się w różnorodnym środowisku uczniowskim)
 - 4) Współpraca w zespole w oparciu o role zespołowe.
 - 5) Fazy formowania się zespołów i działania lidera na poszczególnych etapach.

6) Działania niezbędne do zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu.

7) Ćwiczenia gotowych scenariuszy pracy z uczniami, budowanie własnych scenariuszy.

- efekty szkolenia: u min. 90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania metody współpracy u uczniów o min. 30%, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji

- materiały na zajęcia: wydrukowane materiały szkoleniowe dla każdego z uczestników, liczące minimalnie po 40 stron A4, łącznie 30 szt. w wersji papierowej i elektronicznej,

- zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, po pozytywnym zaliczeniu testu.

2.3. Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu prowadzenia procesów nauczania opartych na nowoczesnych metodach eksperymentu

- liczba uczestników: 2 grupy po 10 osób, łącznie 20 osób

- liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 40 godzin

- program szkolenia: szkolenie dla matematyków i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z metod prowadzenia zajęć przy użyciu eksperymentów

1) Nauczycielskie badanie naukowe, problem: W jakich warunkach uczniowie uczą się przedmiotów przyrodniczych efektywniej? (przeprowadzenie uczestników kursu przez kolejne etapy badania naukowego, tak, aby w efekcie stworzyli listę warunków efektywnej edukacji przyrodniczej.

2) Aktywizująca strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych (forma: prezentacja, wykład, artykuł do poczytania)

3) Metoda eksperymentu, uczniowskie badanie naukowe, metoda laboratoryjna - o problemowym nauczaniu przyrody, biologii, chemii i fizyki (forma: prezentacja + wykład)

4) Możliwości i ograniczenia uczniowskich badań naukowych (forma: film z wypowiedziami różnych nauczycieli oraz lista plusów i minusów)

5) Wykorzystanie zasobów Internetu w planowaniu eksperymentów (prezentacja możliwości).

6) Lekcje pokazowe – po jednej z przyrody, fizyki, chemii i biologii (forma: filmy z komentarzami) wraz ze scenariuszami tych zajęć (pdf)

- efekty szkolenia: u min. 90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania eksperymentów w procesach dydaktycznych o co najmniej 30 %, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji

- materiały na zajęcia: wydrukowane materiały szkoleniowe dla każdego z uczestników, liczące minimalnie po 40 stron A4, łącznie 20 szt. w wersji papierowej i elektronicznej,

- zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, po pozytywnym zaliczeniu testu.

2.4. Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu programowania

- liczba uczestników: 15 osób

- liczba godzin zajęć: 16 godzin

- program szkolenia – główne zagadnienia - przygotowanie praktyczne nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK (Technologii Informacyjnych i Komunikacyjnych) dla uczniów:

1) test ex-ante; kompetencje cyfrowe kluczem do przyszłości; opis technologii, minimalne standardy dla sprzętu, przygotowanie pracowni szkolnych do zajęć z TIK;

2) zapoznanie się z budową i specyfikacją narzędzi (kategorie, efektywność);

3) budowanie i programowanie robotów w praktyce na przykładach;

4) wykorzystanie TIK w tworzeniu materiałów dydaktycznych;

5) test podsumowujący (budowa i uruchomienie robota);

- metody: ćwiczenia z praktycznej obsługi narzędzi ITC, warsztaty,

- efekty szkolenia: u min. 90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego programowania przy wykorzystaniu TIK o co najmniej 30 %, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji,
- materiały na zajęcia: wydrukowane materiały szkoleniowe dla każdego z uczestników, liczące minimalnie po 40 stron A4, łącznie 15 szt. w wersji papierowej i elektronicznej, instrukcje obsługi,
- zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, po pozytywnym zaliczeniu testu.

2.5. Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych uczniów SPEDU

- liczba uczestników: 15 osób
 - liczba godzin zajęć: 16 godzin
 - metody: warsztat praktyczny doskonalący z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - program szkolenia: min. 4 godz. zajęć poświęcone zagadnieniom związanym z indywidualizacją pracy z uczniem niepełnosprawnym,
- 1) Podjęcie praktycznych działań z zastosowania narzędzi i pomocy do pracy i rozpoznawania potrzeb SPEDU
 - 2) Omówienie konkretnych przypadków z jakimi mają styczność nauczyciele w pracy
- efekty szkolenia: u min. 90% nauczycieli wzrośnie umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów o co najmniej 30 %, ocena na podstawie testu ex-ante (pierwsze 15min. zajęć) i ex-post (ostatnie 15 min. zajęć) oraz raportu postępu z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji.
 - materiały na zajęcia: wydrukowane materiały szkoleniowe dla każdego z uczestników, liczące minimalnie po 40 stron A4, łącznie 15szt. w wersji papierowej i elektronicznej,
 - zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, po pozytywnym zaliczeniu testu.

Usługa edukacyjna dla części I-V liczona jest w tzw. godzinach zegarowych. Wszystkie zajęcia odbywać się będą w szkołach na terenie Gminy Ostrów Mazowiecka w terminach uzgodnionych z Zamawiającym. Zamawiający udostępni również w miarę potrzeb, po wcześniejszym uzgodnieniu sprzęt komputerowy, projektor multimedialny, ekran multimedialny, tablicę interaktywną.

Opis przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień:
80.10.00.00-5 Usługi szkolnictwa podstawowego

3. Termin wykonania zamówienia;

Zamawiający ustala termin wykonania przedmiotu zamówienia:

- dla części I w terminie do dnia 20.12.2017 r.
- dla części II i III 20 godz. (1 grupa) do dnia 20.12.2017 r. oraz 20 godz. (1 grupa) do dnia 31.05.2018 r.
- dla części IV i V w terminie do dnia 31.05.2018 r.

4. Warunki udziału w postępowaniu

W postępowaniu mogą brać udział wykonawcy, którzy:

- 4.1. wykonali w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert (a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie) dwie usługi polegające na prowadzeniu zajęć edukacyjnych z tematyki określonej dla danej części zamówienia;
- 4.2. dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, które posiadają następujące kwalifikacje: wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne, a także przygotowanie merytoryczne w tematyce szkolenia właściwej dla danego zakresu (ukończone studia, studia podyplomowe, szkolenia, itp.) i posiadają doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tematyce właściwej dla danego zakresu szkolenia, tj.

- a) dla szkolenia, o którym mowa w pkt. 2.1 zapytania - przeprowadzenie co najmniej 2 szkoleń dotyczących kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczych w wymiarze minimum 8 godz. każde,
- b) dla szkolenia, o którym mowa w pkt. 2.2 zapytania - przeprowadzenie co najmniej 2 szkoleń dotyczących praktycznego stosowania metody współpracy u uczniów w wymiarze minimum 8 godz. każde,
- c) dla szkolenia, o którym mowa w pkt. 2.3 zapytania - przeprowadzenie co najmniej 2 szkoleń dotyczących prowadzenia procesów nauczania opartych na nowoczesnych metodach eksperymentu w wymiarze minimum 8 godz. każde,
- d) dla szkolenia, o którym mowa w pkt. 2.4 zapytania - przeprowadzenie co najmniej 2 szkoleń dotyczących programowania w wymiarze minimum 8 godz. każde,
- e) dla szkolenia, o którym mowa w pkt. 2.5 zapytania - przeprowadzenie co najmniej 2 szkoleń dotyczących rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych uczniów SPEDU w wymiarze minimum 8 godz. każde.

Zamawiający informuje, że najpierw dokona oceny ofert a następnie zbada czy Wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza spełnia warunki udziału w postępowaniu.

5. Wykaz dokumentów, jakie muszą dostarczyć Wykonawcy

5.1. Do oferty każdy Wykonawca musi dołączyć:

5.1.1. wykaz usług wykonanych, zgodnie z załącznikiem nr 3, wraz z załączeniem dowodów określających czy te usługi zostały wykonane, np. referencje bądź inne dokumenty wystawione przez podmiot, na rzecz którego usługi były wykonywane,

5.1.2. wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, zgodnie z załącznikiem nr 4,

5.2. Jeżeli Wykonawca nie złoży dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, dokumenty są niekompletne, zawierają błędy lub budzą wskazane przez Zamawiającego wątpliwości, Zamawiający wezwie do ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub do udzielenia wyjaśnień.

5.3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania Wykonawcy o dostarczenie dokumentów potwierdzających informacje zawarte w załączniku nr 4.

5.4. Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest Główny specjalista ds. zamówień publicznych- pani Joanna Leonik, tel. 29 74 68 600 wew. 35

7. Opis sposobu przygotowania ofert

7.1. Ofertę należy sporządzić w języku polskim, z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.

7.2. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na całość zamówienia.

7.3. Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego zapytania.

7.4. Oferta oraz inne oświadczenia winne być oświadczone pieczęcią firmową oraz podpisane i opieczetowane pieczęcią imienną przez właściwe osoby do reprezentowania Wykonawcy.

7.5. Zaleca się, aby wszystkie dokumenty tworzące ofertę były spięte – zszyte w sposób uniemożliwiający ich dekompletację.

7.6. Ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu uniemożliwiającym przypadkowe zapoznanie się z jej treścią przed terminem otwarcia ofert.

7.7. Oferta powinna być złożona w opieczetowanej pieczęcią firmową kopercie opisanej następująco:

Gmina Ostrów Mazowiecka, 07- 300 Ostrów Mazowiecka, ul. gen. Władysława Sikorskiego 5. Oferta na realizację zamówienia: „Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla nauczycieli w ramach projektu „OSTRO Z WIEDZĄ – wsparcie edukacji 15 szkół kształcenia ogólnego o najniższych wynikach edukacyjnych z terenu wiejskiej gminy Ostrów Mazowiecka”. Nie otwierać przed 28.11.2017 r., godz. 10:30.

7.8. Jeżeli oferta zostanie opisana w inny sposób niż w punkcie 7.7, Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za jej nieprawidłowe przekazanie w siedzibie Zamawiającego, bądź przedwczesne, przypadkowe otwarcie.

7.9. Wszelkie koszty związane z przygotowaniem oraz dostarczeniem oferty ponosi Wykonawca. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

8. Miejsce oraz termin składania ofert

8.1. Miejscem składania ofert jest: **Urząd Gminy w Ostrowi Mazowieckiej - sekretariat (I piętro), pokój nr 15; 07- 300 Ostrow Mazowiecka, ul. gen. Władysława Sikorskiego 5**

8.2. Termin składania ofert - do dnia 28.11.2017 r. do godziny 10:30.

9. Opis sposobu obliczania ceny

9.1. W ofercie należy podać dla każdej części zamówienia: cenę jednostkową brutto za 1 godzinę zajęć, następnie pomnożyć ją przez podaną liczbę godzin i wpisać wynik. Na koniec należy podać łączną cenę brutto na realizację zamówienia, która będzie sumą powyższych iloczynów. Cena oferty powinna uwzględniać wszystkie koszty niezbędne do wykonania zadania, zgodnie z zapytaniem wraz z wszelkimi kosztami towarzyszącymi, koniecznymi do wykonania przedmiotu zamówienia. Zamawiający informuje, że korzysta ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 29 ustawy o podatku od towarów i usług w związku z finansowaniem zamówienia w całości ze środków publicznych- środków unijnych oraz własnych.

9.2. Wykonawca jest związany ceną przez cały okres realizacji zamówienia

10. Opis kryteriów, którymi będzie kierował się Zamawiający przy wyborze oferty.

10.1. Kryteria oceny i ich waga:

KRYTERIUM: cena oferty brutto; WAGA: 100%

10.2. Ocenie podlegać będą oferty, których łączna wartość brutto nie przekroczy kwoty, jaką Zamawiający przewiduje na sfinansowanie zamówienia. Do oceny ofert Zamawiający przyjmie łączną cenę brutto za realizację zamówienia. Sposób wyliczenia wartości punktowej oferty:

$C = (C_n / C_b) \times 100$ pkt, gdzie:

C – ilość punktów przyznanych ofercie;

C_n – najniższa zaoferowana cena brutto;

C_b – cena brutto oferty badanej.

10.3. Maksymalnie można uzyskać 100 pkt w kryterium cena.

10.4. Uzyskana z wyliczenia ilość punktów zostanie ostatecznie ustalona z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku z zachowaniem zasady zaokrągleń matematycznych.

10.5. Zamawiający za najkorzystniejszą uzna ofertę, która nie podlega odrzuceniu oraz uzyska największą liczbę punktów z kryterium cena.

11. Dodatkowe informacje.

11.1. Zamawiający odrzuci ofertę, której łączna cena brutto przekroczy kwotę, jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

11.2. Zamawiający przewiduje unieważnienie postępowania w przypadku niezłożenia żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu.

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1 – Druk oferty

Załącznik 2 – Projekt umowy

Załącznik 3 – Wykaz usług wykonanych w ciągu ostatnich trzech lat

Załącznik 4 – Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia