

**Odpowiedzi na zadane pytania do Specyfikacji Istotnych
Warunków Zamówienia do przetargu nieograniczonego na
dostawę:**

Wypożyczenie pracowni szkolnych w szkołach na terenie Gminy Lubomierz w ramach projektu pn. „Lepszy start- rozwijanie kompetencji w gminie Lubomierz” realizowanego w ramach RPO Województwa Dolnośląskiego współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z podziałem na części

numer ogłoszenia: 611133-N-2019 data zamieszczenia: 17.10.2019

W dniach 22 października 2019r. do Zamawiającego wpłynęło zapytanie następującej treści:

Pytanie 1:

Zgodnie z art. 38 pzp, oraz rozdziałem 7 SIWZ, proszę o wyjaśnienie::

1. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.3 Monitor dotykowy, zamawiający wymaga monitora dotykowego wbudowanego trwale do blatu biurka lektora. Zwracam uwagę, że monitor o przekątnej minimum 21", zamontowany w blacie standardowego biurka nauczyciela o wymiarach 160x75cm zajmuje 40-50% powierzchni standardowego biurka (brak miejsca na elementy wyposażenia nauczyciela). Nowoczesne, ergonomiczne monitory dotykowe posiadają elastyczne mocowania, umożliwiające jego ustawienie w dowolnej pozycji (również poziomo) w dowolnym miejscu biurka nauczyciela, co umożliwia ustawienie indywidualnego kąta patrzenia dla każdego z lektorów, oraz zmiany jego usytuowania na powierzchni biurka.

Pytanie 1a: Czy Zamawiający zrezygnuje z wymogu dostarczenia monitora dotykowego? lub

Pytanie 1b: Czy Zamawiający zrezygnuje z wymogu wbudowania na stałe monitora dotykowego w biurko nauczyciela?

Odpowiedź: a d 1 a -Zamawiający wymaga monitor dotykowy.

Odpowiedź: a d 1 b -Zamawiający rezygnuje z wymogu wbudowania na stałe w biurko monitora dotykowego.

Pytanie 2

2. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.3 Monitor dotykowy zamawiający wymaga sterowania klasopracownią za pomocą monitora dotykowego wyposażonego w złącze DVI. Złącze DVI w sprzęcie komputerowym jest standardowo zastępowane złączem HDMI. Złącze DVI (ang. Digital Visual Interface) to cyfrowe komputerowe złącze wideo (nie ma możliwości przesłania dźwięku drogą cyfrową). Złącze HDMI umożliwia również cyfrowe przesyłanie dźwięku – co oznacza, że jest to rozwiązanie o parametrach równoważnych (cyfrowe przesyłanie obrazu) oraz wyższych (przesyłanie sygnału audio). Złącze HDMI jest nowocześniejsze od DVI.

Pytanie 2b: Czy Zamawiający uzna złącze HDMI za spełniające wymogi opisu?

Pytanie 2c: Czy Zamawiający zmieni opis wymaganych złączy, zastępując przestarzałe złącze DVI złączem HDMI?

Odpowiedź: a d 2 a – tak uzna

Odpowiedź: a d 2 b -Zamawiający dopuści złącza HDMI

Pytanie 3

3. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.5 słuchawki z mikrofonem zamawiający wymaga słuchawek z mikrofonem o impedancji 1800Ω (tzn. z mikrofonem pojemnościowym (elektretowym), a jednocześnie ma to być eliminujący szum otoczenia mikrofon kierunkowy.

Standardowe mikrofony pojemnościowe (elektretowe) mają charakterystykę dookólną (są czułe na zmiany ciśnienia akustycznego bez względu na kierunek), co oznacza, że bardzo dobrze zbierają dźwięki znajdujące się w obrębie 360 stopni. Oczywiście istnieją specjalne mikrofony elektretowe kierunkowe, ale mają konstrukcję długich rurek (powyżej 10cm). Zdjęcie poniżej.



Ze względu na konstrukcję elektretowe mikrofony kierunkowe nie mogą być wbudowane w słuchawki z mikrofonem (na giętym pałąku). Jedynie mikrofony dynamiczne dzięki swej budowie posiadają charakterystyki kierunkowe (kardiodalna, superkardiodalna), dzięki czemu zbierają dźwięki z określonego kierunku (impedancja 200 Ω). Małe rozmiary pozwalają stosować je w słuchawkach z mikrofonem zapewniając dobre przetwarzanie mowy, gdy mikrofon jest umieszczony w pobliżu ust (dźwięki z otoczenia są odbierane bardzo słabo).

Pytanie 3a: Czy Zamawiający zmieni wewnętrznie sprzeczny wymóg: mikrofon pojemnościowy i kierunkowy, eliminujący szumy otoczenia?
lub

Pytanie 3b: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki spełniające wszystkie wymogi, ale z kierunkowym mikrofonem dynamicznym (impedancja 200 Ω) eliminującym szumy otoczenia?

Odpowiedź: a d 3 b -Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne.

Pytanie 4

4. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.5 słuchawki z mikrofonem zamawiający wymaga słuchawek wyposażonych we wtyczki Jack 6,3mm. Standardowo w pracowniach językowych stosuje się złącza słuchawkowe DIN 5PIN, o zwiększonej odporności na uszkodzenia, które nie znajdują zastosowania w żadnym typie sprzętu domowego (nie można ich wykorzystać do TV, DVD, komputera itp.)

Pytanie 4: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki spełniające wszystkie wymogi, wyposażone w złącze (wtyczka) DIN 5PIN?

Odpowiedź: tak Zamawiający dopuści słuchawki wyposażone w złącze (wtyczkę) DIN 5 PIN.

Pytanie 5

5. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.6. pulpit ucznia Zamawiający wymaga:



- a) przycisku zgłoszenia - przyciśnięcie skutkuje zapaleniem się diody przy właściwym numerze stanowiska na pulpicie lektora i na pulpicie ucznia
 - b) multikolorowej diody informującej ucznia o włączeniu zasilania, przypisaniu do grupy, podsłuchu przez nauczyciela, wezwaniu ucznia
 - c) regulacji siły dźwięku (potencjometr) przez ucznia
 - d) wejście audio (jack)
 - e) wyjście audio (jack)
- ad. a) wymóg świetlnego sygnalizowania wywołania ucznia w niewielkiej sali (24 stanowiska uczniowskie) przy pełnej komunikacji wzrokowej i głosowej jest gadżetem niewykorzystywanym w pracowniach językowych, podnosi koszty przedsięwzięcia i zwiększa ryzyko uszkodzenia systemu
- ad. b) powielenie wymogu z punktu a). Ponadto:
- informacja o włączeniu zasilania (czyli informacja o funkcjonowaniu pracowni – to informacja, która interesuje przede prowadzącego zajęcia nauczyciela – jej znaczenie dla ucznia jest żadne)
 - informacja o przypisaniu do grupy, bez wiedzy na temat ilości grup, ich liczebności itp. nie służy niczemu (informacja tego typu wymagana na panelu nauczyciela, z odpowiednią kolorystyką grup – umożliwi lektorowi prawidłową organizację pracy z uczniami – potrzeba informowania o tym ucznia (informacja niepełna – jesteś w jakiejś grupie) jest udziwnieniem i utrudnieniem uczciwej konkurencji.
 - podsłuch, z samej nazwy nie powinien być sygnalizowany – nauczyciel kontroluje w ten sposób wypowiedzi ucznia.
- ad. c) przestarzałe rozwiązanie (regulacja głośności powinna się odbywać z poziomu oprogramowania przez nauczyciela). Nauczyciel z poziomu programu może regulować głośność w poszczególnych słuchawkach uczniowskich – z zapamiętywaniem ustawień dla danej klasy)
- ad. d) wejście audio daje uczniom możliwość uruchamiania nagrań dźwiękowych – np. muzyki, bez zgody nauczyciela (zdublowanie funkcji przysługującej prowadzącemu zajęcia)
- ad. d) Wyjście audio pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie przez ucznia dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych – tworzy zagrożenie nagrywania przez uczniów wypowiedzi nauczyciela lub kolegów bez ich zgody i wiedzy, i ewentualną późniejszą publikację nagrań np. w internecie (ocena celowości nagrywania wypowiedzi powinna być domeną nauczyciela).

Pytanie 5: Czy Zamawiający zrezygnuje z przedstawionych wymogów nieposiadających żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika?

Odpowiedz: Zamawiający nie zrezygnuje z przedstawionych wymogów.

Pytanie 6

6. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.6. pulpit ucznia Zamawiający wymaga dokładnie określonego rozwiązania technicznego: Wejścia / wyjścia: 1 x jack 6,3mm, 2 x d-sub 15pin, 2 x MOLEX 4 pin, charakterystycznego tylko dla jednego producenta pracowni. Jest to sprzeczne z zasadami uczciwej konkurencji.

Pytanie 6: Czy Zamawiający zmieni opis na komplet złączy i przewodów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania pracowni językowej?

Odpowiedź: Tak. Zamawiający wyraża zgodę na zastosowanie kompletu złączy i przewodów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania pracowni językowej.

Pytanie 7

7. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.7 głośnik, zamawiający przedstawia opis głośnika sufitowego Ecler IC 6 (vide np. <http://cinemashop.pl/ecler-ic6-plus.html>) . Wymóg kevlarowego Tweetera, obracanego super silk nie ma żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika, poza utrudnieniem uczciwej konkurencji. Wg mojej najlepszej wiedzy ww. opisane głośniki zostały wycofane ze sprzedaży.

Zwracam również uwagę, że Zamawiający wymaga by jednostka centralna pracowni była wyposażona we wzmacniacz stereofoniczny (2 x 40 W) z jednoczesnym wymogiem dostawy tylko 1 głośnika (sufitowego!)

Pytanie 7: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne – 1 parę (2 szt.) głośników dwudrożnych np. marki Pioneer, <https://www.pioneer-car.eu/pl/pl/products/ts-g1720f1> lub innych zbliżonych parametrami montowanych w przedniej blendzie biurka nauczyciela?

Odpowiedź: Tak. Zamawiający uzna takie rozwiązanie za równoważne.

Pytanie 8

8. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.8 wymagania dodatkowe Zamawiający wymaga „Ergonomiczne szeregowe połączenia (jednostka centralna łączy się z pierwszym pulpitem, a kolejne pomiędzy sobą); nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio”. Jest to rozwiązanie stosowane jeszcze w dawnych pracowniach kabinowych, niemające nic wspólnego z pojęciem ergonomii - zwracam uwagę, że przy wymaganym rozwiązaniu – awaria jednego elementu dowolnego stanowiska uczniowskiego (wyposażonego w pełną gamę wymaganych diod, wejść, wyjść) – spowoduje unieruchomienie pracowni do momentu przyjazdu serwisu. Bezpośrednie połączenie poszczególnych stanowisk uczniowskich z jednostką centralną zapewnia sprawne funkcjonowanie pracowni w przypadku uszkodzenia jednego z elementów systemu (np. stanowiska przyłączeniowego ucznia, czy słuchawek). Proszę zrewidować znaczenie funkcjonalne zakazu stosowania niezależnego połączenia stanowisk uczniów z jednostką centralną pracowni (nie – szeregowo – nawet oświetlenie w klasach nie jest montowane szeregowo – przepalenie jednej żarówki nie powoduje wyłączenia całego oświetlenia).

Pytanie 8: Czy Zamawiający usunie zapis „nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio”?

Odpowiedź: Tak. Zamawiający w zał nr 6g , poz 1.8 usuwa zapis „nie dopuszcza się aby wszystkie stanowiska uczniowskie łączyły się z jednostką centralną bezpośrednio”.

Pytanie 9

9. W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.8 wymagania dodatkowe Zamawiający wymaga by oferowane w ramach pracowni językowej pulpity ucznia i lektora posiadały certyfikat COBRABID. Jest to najprawdopodobniej omyłka pisarska – certyfikaty m.in. Cobrabid dotyczą dopuszczenia do użytkowania w szkołach mebli uczniowskich.

Pytanie 9 Czy Zamawiający zrezygnuje z wymogu?

Odpowiedź: Tak. Zamawiający rezygnuje z tego wymogu. W zał nr 6g , poz 1.8 usuwa zapis „Zamawiający wymaga, aby oferowane w ramach pracowni językowej pulpity ucznia i lektora posiadały certyfikat COBRABID”.

Pytanie 10

10. . W opisie przedmiotu zamówienia, załącznik nr 6g, poz. 1.11 Stoliki uczniowskie zamawiający wymaga dostarczenia „ergonomicznych” stolików uczniowskich zapewniających uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy. Zwracam uwagę, że układ biurka w kształcie piły stosowany jest tylko w pracowniach oferowanych przez jedną firmę w kraju. Podkreślam również, że zazwyczaj biurko nauczyciela czy tablica nie są montowane w osi sali, natomiast ostro zakończone krawędzie poszczególnych biurka uczniów mają niewiele wspólnego z ergonomią (w przeciwieństwie do biurka nauczyciela) narażając uczniów na skaleczenia. Poniżej typowe rozwiązanie mebli w kształcie „piły”.

Pobieżna lektura wydawnictwa ORE „Teoria w pigułce” pani Anny Gębki-Suskiej, wyraźnie wskazuje, że „ergonomiczne” ustawienie uczniów twarzą do tablicy jest pożądane w ćwiczeniach, takich jak oglądanie prezentacji PowerPoint czy słuchanie wyjaśnień dotyczących gramatyki. Takie ustawienie jednak nie wspomaga komunikacji i dlatego sprawdza się najlepiej tylko wtedy, gdy celem zajęć jest napisanie klasówki lub testu. Jest to ustawienie niezwykle formalne i wywiera niezbyt dobre wrażenie podczas wchodzenia do klasy, dlatego w pracowni językowej należałoby go unikać. Natomiast ustawienie „w podkowę” sprzyja relacjom uczeń-uczeń i uczeń-nauczyciel. Pozwala na doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum klasy. Przy takim ustawieniu stolików

uczniowie cały czas utrzymują ze sobą kontakt wzrokowy, mogą rozmawiać i obserwować reakcje kolegów.

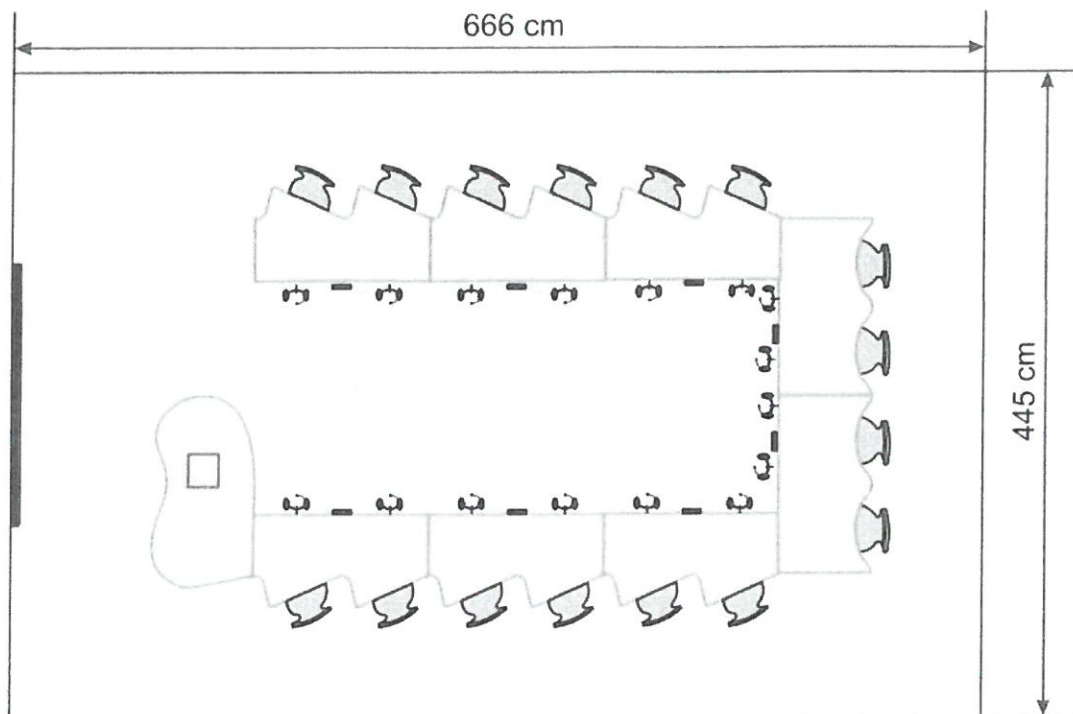


Fundusze Europejskie
Program Regionalny



DOLNY
ŚLĄSK

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Pytanie 10: Czy Zamawiający zrezygnuje z udziwnienia mebli wykonanych w kształcie „piły”

Odpowiedź: Tak. Zamawiający dopuści ustawienie „w podkowę”.

BURMISTRZ
Gminy Miasta Lubomierz
Marek Chabąszcz