

Część II

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

Zamówienie dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania drogą do sukcesu uczniów z Gminy Lubomierz”, który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Priorytet IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 i jest realizowany przez Gminę Lubomierz.

Główne miejsca realizacji przedmiotu zamówienia: **SZKOŁA PODSTAWOWA
W LUBOMIERZU**

Zadanie 1 - Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno – rozwijających dla uczniów zdolnych pn. **KOŁO PRZYRODNICZE**

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- Zorganizowanie pięciu wyjazdów studyjnych:
- Wyjazd do ZUOK „Izery”- zajęcia w terenie- maj 2013
- do Centrum Edukacji Ekologicznej w Szklarskiej Porębie- październik 2012
- do Dinoparku w Szklarskiej Porębie- maj 2013



Gmina Lubomierz

59-623 Lubomierz * Plac Wolności 1

tel. 75 78 33 166 * fax 75 78 33 167

www.lubomierz.pl * e-mail: ugim@lubomierz.pl



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

- do Muzeum Ziemi i na Wodospad Kamieńczyka w Szklarskiej Porębie- listopad 2012
- do Leśnego Banku Genów w Kostrzycy- marzec 2013
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 2- Usługa sprawowania opieki pedagogicznej podczas wyjazdów edukacyjnych w zaplanowanych w ramach projektu.

1. Wymagania niezbędne:

- a) przygotowanie pedagogiczne
- b) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- c) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego planu wyjazdu studyjnego wg wzoru
- opieka pedagogiczna nad 8- osobową grupą podczas wyjazdów studyjnych:
- Wyjazd do ZUOK „Izery”- zajęcia w terenie- maj 2013 (**4 godziny**)
- do Centrum Edukacji Ekologicznej w Szklarskiej Porębie- październik 2012 (**12 godzin**)
- do Dinoparku w Szklarskiej Porębie- maj 2013 (**12 godzin**)
- do Muzeum Ziemi i na Wodospad Kamieńczyka w Szklarskiej Porębie- listopad 2012 (**14 godzin**)
- do Leśnego Banku Genów w Kostrzycy- marzec 2013 (**5 godzin**)

Razem: 47 godzin opieki pedagogicznej w roku szkolnym 2012/2013

Zadanie 3- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasie I – I grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 4- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasie I-II grupa

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.





Zadanie 5- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasie II- I grupa

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.

Zadanie 6- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu klasie II- II grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.

Zadanie 7- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasie III- I grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.

Zadanie 8- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w klasie III- II grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach

Zadanie 9- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie I- I grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 10- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie I- II grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 11- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie II- I grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 12- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie II- II grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.





Zadanie 13- Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie III – I grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 14 - Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie III- II grupa.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność





Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć,
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

1 grupa x 8 osób

1h tygodniowo x 30 tygodni = 30 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie testów mierzących wiedzę na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 15- Usługa przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy w klasie I.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe (kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej)
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć, ćwiczenia
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

2 grupy x 5 osób

2h tygodniowo x 30 tygodni = 60 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie diagnozy opisującej stan postawy dzieci na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.





Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2

Zadanie 16- Usługa przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy w klasie II.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe (kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej)
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność

Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć, ćwiczenia
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

2 grupy x 5 osób

2h tygodniowo x 30 tygodni = 60 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie diagnozy opisującej stan postawy dzieci na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

Zadanie 17- Usługa przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy w klasie III.

1. Wymagania niezbędne:

- a) wykształcenie wyższe kierunkowe (kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej)
- b) przygotowanie pedagogiczne
- c) min. 1 rok doświadczenia w pracy w szkole podstawowej
- d) niekaralność za przestępstwa popełnione umyślnie

2. Wymagania dodatkowe:

- a) umiejętność pracy w zespole
- b) wysokie umiejętności komunikacyjne,
- c) umiejętność pracy z dziećmi
- d) obowiązkowość, rzetelność





Zadania wykonawcy:

- przygotowanie autorskiego programu zajęć z podziałem na tematy zajęć, ćwiczenia
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z szkolnym harmonogramem dostosowanym do planu lekcji i odwozów:

2 grupy x 5 osób

2h tygodniowo x 30 tygodni = 60 h w roku szkolnym 2012/2013

- dokładny termin (dzień tygodnia) i godzina prowadzenia zajęć do ustalenia z Dyrektorem szkoły po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- prowadzenie dziennika zajęć i listy obecności na zajęciach.
- opracowanie diagnozy opisującej stan postawy dzieci na wejściu i po zakończeniu zajęć oraz przygotowanie raportów o postępach uczniów.

