

## LOKALIZACJA I UWARUNKOWANIA

Budynek Zespołu Szkół w Koszęcinie znajduje się na zbiegu ulic Sobieskiego i Szkolnej. Jest to grupa połączonych funkcjonalnie budynków, w skład której wchodzi:

- szkoła podstawowa - najstarszy z budynków, trzykondygnacyjny z poddaszem nieużytkowym (parter pograżony), usytuowany wzdłuż ul. Sobieskiego, pochodzący z lat dwudziestych XX w.,
- mała sala gimnastyczna - parterowe północne skrzydło budynku szkoły podstawowej zlokalizowane wzdłuż ul. Szkolnej, razem z budynkiem szkoły podstawowej stanowiące zabudowę pierwotną względem pozostałych obiektów na działce
- budynek gimnazjum - czterocondygnacyjny (parter pograżony + trzy kondygnacje nadziemne) rozbudowa z lat 90-tych XX w., usytuowana wzdłuż ul. Sobieskiego, podobnie jak budynek główny, połączona z nim dwukondygnacyjnym łącznikiem mieszczącym główne wejście,
- sala sportowa - budynek znajdujący się na tyłach zespołu, pochodzący z podobnego okresu co gimnazjum, z dostępnym funkcjonalnym ze szkoły poprzez łącznik

W istniejących budynkach brakuje sal lekcyjnych i sanitariatów dostępnych dla osób niepełnosprawnych - poziom parteru znajduje się ok. 1 m poniżej terenu, dostęp do holu wejściowego oraz szatni odbywa się poprzez schody wejściowe prowadzące w dół, natomiast najbliższe pomieszczenia dydaktyczne jak i administracyjne znajdują się na kolejnej kondygnacji. Budynek nie jest wyposażony w dźwig osobowy.

Celem niniejszego opracowania jest stworzenie koncepcji architektonicznej rozbudowy Zespołu Szkół zapewniającej możliwość prowadzenia zajęć edukacji wczesnoszkolnej, a także rozwiązującej część problemów wynikających z niedoboru metrażu w istniejących budynkach.

Planowany minimalny program użytkowy rozbudowy:

- trzy sale lekcyjne dla klas 1-3, każda na 25 uczniów
- dodatkowy węzeł sanitarny dla szkoły podstawowej
- komunikacja

Działka, na której znajduje się zespół szkół jest w całości zagospodarowana. Miejscowy plan zagospodarowania terenu narzuca nieprzekraczalną linię zabudowy od strony ul. Sobieskiego, stanowiącą przedłużenie elewacji frontowej istniejącej zabudowy, w głębi działki rozbudowa nie jest możliwa z uwagi braku miejsca i możliwości połączenia funkcjonalnego ze szkołą.

Miejsce stwarzającym możliwość rozbudowy jest północno-zachodni niezabudowany narożnik budynku, na styku szkoły podstawowej ze skrzydłem małej sali gimnastycznej. Taka lokalizacja spowoduje jednak konieczność likwidacji jedynego okna doświetlającego położoną w niskim parterze jadalnię. Dlatego w koncepcji przyjęto powiększenie jadalni o przyległą świetlicę, dzięki czemu zyska ona optymalny metraż oraz lepsze doświetlenie. Natomiast świetlica zostanie zlokalizowana w nowoprojektowanej części.

Z uwagi na wynikające z planu miejscowego ograniczenie wysokości nowej zabudowy do dwóch kondygnacji nadziemnych, konieczna jest częściowa nadbudowa istniejącego budynku - w koncepcji przyjęto nadbudowanie parterowej części skrzydła północnego, nad węzłem sanitarnym małej sali gimnastycznej.

Kolejnym ważnym czynnikiem kształtującym nową zabudowę jest orientacja względem stron świata - sale lekcyjne wymagają odpowiedniego nasłonecznienia.

## UKŁAD FUNKCJONALNO-PRZESTRZENNY

### Parter

Parter części rozbudowywanej mieści niezależne zadane wejście z poziomu terenu, hol z szatnią dla 75 uczniów, jedna sala lekcyjną oraz WC przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Kontrola wejść i wyjść powinna odbywać się poprzez system sterowany z pomieszczenia woznego przy głównym wejściu do szkoły.

Z holu poprzez projektowaną otwartą klatkę schodową można dostać się do położonej nieco niżej jadalni, a także na projektowaną kondygnację 1 piętra.

### Klatka schodowa

Z uwagi na przesunięcia poziomów kondygnacji projektowanych oraz istniejących klatkę schodową zaplanowano jako dwubiegową, gdzie poziom podestu głównego jest poziomem danej kondygnacji w części nowej, natomiast poziom spocznika jest zównany z poziomem kondygnacji w budynku szkoły podstawowej (patrz przekrój B-B). Takie rozwiązanie zapewnia połączenie funkcjonalne każdego z dwóch projektowanych poziomów (parteru i 1 piętra) jednocześnie z dwoma sąsiednimi poziomami szkoły podstawowej (parteru projektowanego z parterem pograżonym i piętrem, inaczej wysokim parterem szkoły, oraz piętra projektowanego z 1 i 2 piętrem szkoły).

1 Piętro  
Na kolejnej kondygnacji zlokalizowano:

- hol ze schodami
- dwie sale lekcyjne
- węzeł sanitarny
- dużą świetlicę z możliwością podzielenia na dwie mniejsze

Istniejące wyjście i schody ewakuacyjne z poziomu 1 piętra (lub też wysokiego parteru) szkoły muszą zostać zlikwidowane. Ewakuacja w tym kierunku będzie się odbywać poprzez drzwi oddzielenia pożarowego do oddzielnej strefy pożarowej, jaką jest nowoprojektowana część.

### 2 Piętro

Jest to górny poziom klatki schodowej wraz z nadbudową fragmentu budynku szkoły łączący 1 piętro nowej części z drugim piętrem szkoły. Połączenie to jest wynikiem z konieczności skomunikowania sal lekcyjnych znajdujących się na 2 piętrze szkoły podstawowej z planowanymi węzłem sanitarnym na piętrze w nowej części.

W wyniku tego połączenia istniejące pomieszczenie przy schodach prowadzących na poddasze zostanie przeniesione (pom. 2.2).

Klatkę schodową, hol, szatnię oraz sale lekcyjne zlokalizowano w części rozbudowywanej. Świetlica oraz węzeł sanitarny a także pomieszczenie na 2 piętrze znajdują się w części nadbudowywanej.

## ZALOŻENIA KOMPOZYCYJNO-PLASTYCZNE

Nową część zespołu szkół zaprojektowano jako prostą, kubiczną formę, wyprowadzoną z dwóch kierunków: głównego korpusu szkoły równoległego do ul. Sobieskiego oraz skośnego do niego skrzydła północnego. W wyniku przedłużenia obu kierunków powstało nałożenie na siebie dwóch brył, z których jedna stanowi podstawę drugiej, wnikając pod spód i pozwalając, aby druga wysunęła się nad nią u góry.

Pierwsza bryła utrzymuje narzuconą przez plan miejscowy nieprzekraczalną linię zabudowy, druga, górna wysuwa się nieco przed tą linię tworząc nawis (rozwiązanie dopuszczone planem). Istniejąca zabudowa, mimo iż posiada czterospadowe dachy o niewielkim spadku, z poziomu przechodnia jest odbierana jako zabudowa z dachem płaskim, dlatego zaproponowana forma z wyciągniętymi do jednego poziomu attykami stanowi logiczne uzupełnienie istniejących form. Jako materiał elewacyjny przewidziano okładzinę w formie płytek o kolorze i fakturze zbliżonej

## KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA ROZBUDOWY BUDYNKU ZESPOŁU SZKÓŁ W KOSZĘCINIE

autor: MiA Projektowanie Michał Kanclerz, Tychy ul. Reymonta 4/1, tel. 694-714-941

lipiec 2013