

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W GRYFOWIE ŚLĄSKIM



*Przedszkole Publiczne
w Gryfowie Śl.*



Przedszkole Publiczne w Gryfowie Śląskim usytuowane jest w dwóch budynkach przy ul. Młyńskiej 8 i ul. Przedszkolaków 1.

Przedszkole Publiczne w Gryfowie Śląskim jest placówką 11 oddziałową, do której uczęszczają dzieci w wieku od 2 do 6 lat.

Przedszkole czynne jest od godz. 5:30 do 16:00

W placówce przebywa 249 dzieci, 227 objętych jest pełnym wyżywieniem.

ul. Młyńska 8 - oddziały:

1. 2-latki Krasnoludki - 15
2. 3-latki Jeżyki - 24
3. 3-latki Misie - 25
4. 4-latki Stokrotki - 25
5. 4-latki Tygryski - 25
6. 5-latki Biedronki - 25
7. 6-latki Motylki - 25
8. 6-latki Słoneczka - 24



ul. Przedszkolaków 1 - oddziały:



- 9. 2-latki Liski - 15
- 10. 4-5 latki Zajączki - 22
- 11. 4-5-6 latki Wiewiórki - 24

Kadra przedszkola

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana, doświadczona kadra pedagogiczna, otwarta na potrzeby dzieci.

Łącznie w placówce zatrudnionych jest 48 osób.

Kadra pedagogiczna:

- ▶ Dyrektor - 1
- ▶ Z-ca dyrektora - 1
- ▶ Nauczyciel - 18
- ▶ Oligofrenopedagog - 1
- ▶ Surdopedagog - 1
- ▶ Logopeda - 1
- ▶ Katecheta - 1
- ▶ Opiekunka dziecięca - 4

Pracownicy administracji i obsługi:

- ▶ Gł. księgowa - 1
- ▶ Pomoc administracyjna - 1
- ▶ Intendent - 1
- ▶ Pomoc nauczyciela - 3
- ▶ Woźne oddziałowe - 11
- ▶ Kucharz - 1
- ▶ Pomoc kuchenna - 3
- ▶ Konserwator - 1

Misja przedszkola

Jesteśmy po to, aby:

1. Stwarzać warunki i klimat do wszechstronnego rozwoju osobowości, zdolności i zainteresowań wychowanków.



4. Traktować każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.

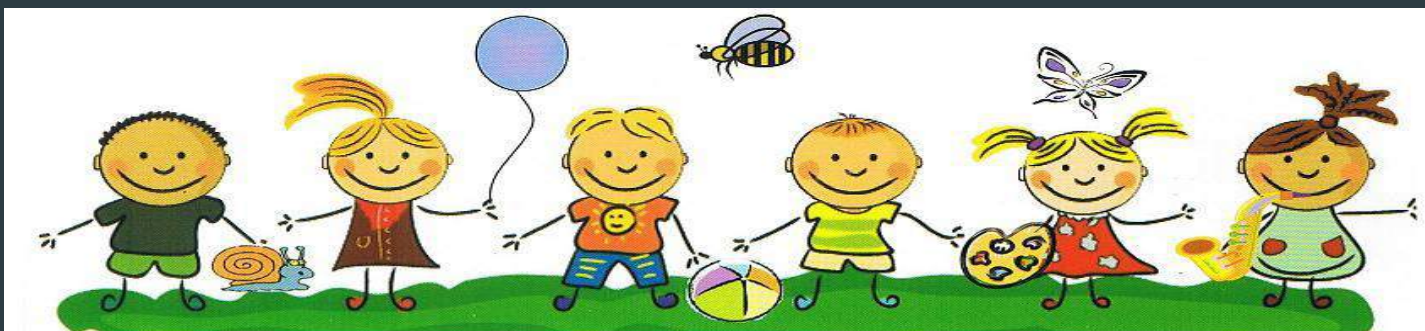
2. Stymulować zdolności twórcze dzieci w zakresie: aktywności muzycznej, plastycznej, teatralnej, umysłowej, ruchowej.

3. Kształtować postawę twórczą i otwartą.

5. Sprawić, że czują się one kochane, akceptowane i szczęśliwe.

Wizja przedszkola

1. Pragniemy podtrzymać tradycje przedszkola, które uczą, kształcą, rozwijają zdolności, przygotowują do dalszego życia, stwarzają warunki do dalszego rozwoju.
2. Przedszkole, w którym panuje miła, serdeczna atmosfera, jest bezpiecznie, ciekawie, kolorowo i codziennie inaczej!
3. Placówka, w której personel nie pozwala nudzić się dzieciom, a sam wciąż kształci się i doskonali.



Koncepcja pracy przedszkola

Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną Koncepcją pracy, której najważniejsze założenia dotyczą, m.in. kształtowania aktywnej postawy przedszkolaków wobec zdrowia i środowiska naturalnego, troski o ich bezpieczeństwo, adaptacji dzieci, wyrównywania szans edukacyjnych i przygotowania wychowanków do podjęcia nauki w szkole, roli rodziców jako partnerów uczestniczących w życiu przedszkola oraz kształtowania pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.

PROCES OPIEKI, WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA

Zadaniem edukacji przedszkolnej jest kształtowanie umiejętności potrzebnych dziecku do podjęcia nauki w szkole, w tym szczególnie umiejętności społecznych, odporności emocjonalnej i zwiększenie podatności na proces uczenia się pod kierunkiem dorosłego. Sprzyja temu:

- Pełna realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- Rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.
- Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć i zachowań dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.
- Indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem, wspomaganie dzieci wolniej rozwijających się oraz dzieci zdolnych.
- Podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych.
- Wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów.
- Rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni.

- Stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka.
- Dbanie o bezpieczeństwo dziecka.
- Wzmacnianie właściwych zachowań dzieci ułatwiających im kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia.
- Dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny.
- Kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
- Wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu - ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej.
- Promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez:
 - Wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się.
 - Wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową.
 - Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
 - Kształtowanie prawidłowych relacji społecznych.
 - Wyrabianie postaw proekologicznych.

Oferta edukacyjna przedszkola

Oferta edukacyjna placówki dostosowana jest do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, do pomocy w zdobywaniu przez nich wiedzy i umiejętności na miarę ich poziomu rozwoju, zaspokajaniu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz integrację z rówieśnikami.

W przedszkolu wspiera się zainteresowania dzieci poprzez organizowanie zajęć dodatkowych, warsztatów prowadzonych przez nauczycieli, tworzenie kącików zainteresowań, centrów badawczych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi oraz udział dzieci w imprezach i uroczystościach przedszkolnych i w środowisku lokalnym, konkursach.

Zajęcia dodatkowe:

- Język angielski
- Zajęcia rytmiczno-taneczne
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia integracji sensorycznej
- Zajęcia teatralne
- Zajęcia umuzykalniające
- Zajęcia religii.

Programy realizowane w przedszkolu:

- Program wychowania przedszkolnego: „Od przedszkolaka do pierwszaka” - program wiodący.

Programy wspomagające:

- Program wychowawczo-profilaktyczny.
- Program logopedyczny.
- Program edukacyjno-zdrowotny Akademia Aquafresh.
- Program Kubusiowi Przyjaciele Natury.
- Dziecięca matematyka.
- Roczny plan wychowawczo-dydaktyczny.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest **48 dzieci**, w tym:

- Pomocą logopedyczną 43
- Dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym - **3 dzieci**;
w tym:
 - Dziecko z autyzmem
 - Dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - Dziecko głuchonieme
- Dzieci z cukrzycą typu 1 - **2 dzieci**.

Projekt: Innowacyjna edukacja przedszkolna z językiem angielskim i multimediami „Za Pan Brat”.

Całkowity budżet projektu wyniósł 562 050 zł,
wkład Unii Europejskiej wyniósł 445 591,87 zł.

Cel główny projektu:

- zwiększenie liczby miejsc w wychowaniu przedszkolnym,
- poprawa jakości kształcenia,
- wdrożenie nowej metody nauczania,
- poprawa kompetencji nauczycieli,
- zaadaptowanie nowych pomieszczeń na sale zajęć,
- doposażenie placu zabaw,
- doposażenie placówek w sprzęt multimedialny,
- wdrożenie zajęć dodatkowych dla 122 dzieci.

Pozyskane środki

- Umowa o dofinansowanie projektu w ramach RPO.WD.EFS „Innowacyjna edukacja przedszkolna z językiem angielskim i multimediami Za Pan Brat”.

Pozyskane środki - 148.636,00 zł Zrealizowane - 148.588,28 zł, w tym:

- 50.629,47 zł - dofinansowanie wynagrodzenia pracowników (nauczyciela i pomocy nauczyciela) 6.357,00 zł przez 8 miesięcy 2017r. I 2 m-ce 2018r.
- 41.460,58 zł wynagrodzenie dla nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe i koordynatora projektu
- 35.454,23 zł zabawki, książki, plac zabaw, meble, remont
- 19.036,00 zł monitor interaktywny, 26 tabletów
- 21.000,00 zł wkład własny
- 54.135,49 zł pozyskane środki w ramach umowy o zatrudnienie bezrobotnych w ramach robót publicznych (6 osób) oraz umowy w ramach zatrudnienia osób bezrobotnych (2 osoby).

W ramach projektu dodatkowym wsparciem objęto 122 dzieci, w tym:

- ✓ zajęcia informatyczne - 48 dzieci,
- ✓ bajkoterapia - 21 dzieci,
- ✓ społeczno-emocjonalne - 49 dzieci,
- ✓ korekcyjno - kompensacyjne - 24 dzieci,
- ✓ logopedyczne - 44 dzieci.



Szkolenie nauczycieli

Projekt unijny „Duzi dla małych” -

Celem projektu było poznanie kultury i języka sąsiada w tym nauka języka niemieckiego dla wytypowanego nauczyciela. Prowadzone były na terenie Niemiec i Polski warsztaty dla nauczycieli, konferencje międzynarodowe, opracowano materiały metodyczne, nauczyciele prowadzili w przedszkolach niemieckich zajęcia dla dzieci przedszkolnych a nasza placówka była wytypowana do zajęć prowadzonych przez koleżanki w języku niemieckim.





Rozwój bazy przedszkola

- 1) Wyremontowano opierzenie tarasu przedszkola.
- 2) Wyremontowano pomieszczenia piwniczne z przeznaczeniem na szatnię i WC dla personelu kuchennego. Wymieniono instalację C.O., instalację elektryczną, wodno-kanalizacyjną.
- 3) Z wyremontowanego pomieszczenia piwnicznego wydzielono część z przeznaczeniem na miejsce do prowadzenia zajęć logopedyczno-rewalidacyjnych.
- 4) Dokonano remontu sali zabaw, zaplecza kuchennego, łazienki i sanitariatów, wygospodarowano pomieszczenie na szatnię - ul. Przedszkolaków.
- 5) Odtworzono polichromie na klatce schodowej wraz z obrazami.
- 6) Pomalowano cztery sale zabaw i szatnię.
- 7) Zabezpieczono oryginalny parkiet w szatni, zakupiono i wyłożono wykładzinę termozgrzewalną.
- 8) Zamontowano system alarmowy,
- 9) Wymieniono oświetlenie w holu przedszkola
- 10) Wymiana pompy i bieżąca modernizacja instalacji CO.

Doposażono placówkę

Na przestrzeni ostatnich lat przedszkole znacznie zmieniło swój wizerunek wokół i w budynku. Podejmowano działania mające na celu wzbogacenie warunków lokalowych i wyposażenia dydaktycznego. W ostatnim czasie :

- zakupiono monitor interaktywny wraz ze statywem mobilnym, środki dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zakupiono samochód osobowy, przystosowując go do przewozu żywności,
- wyposażono oddział dzieci dwuletnich w nowe meble, zabawki, pomoce dydaktyczne, zakupiono szafki do szatni,
- zakupiono meble ze stali nierdzewnej do jadalni żłobkowej,
- dla podkreślenia charakteru willowego założono nowy klomb przed budynkiem głównym przedszkola,
- zakupiono profesjonalny sprzęt nagłaśniający,
- systematycznie doposażamy placówkę i plac zabaw w sprzęt, zabawki, pomoce dydaktyczne,
- Sukcesywna wymiana oświetlenia w salach zabaw.

Najpilniejsze potrzeby placówki

- ▶ Renowacja okien w dwóch wieżyczkach na dwóch kondygnacjach (12 szt. okien z zaokrąglonymi szybami),
- ▶ Odświeżenie i pomalowanie sal na piętrze,
- ▶ Renowacja zabytkowych polichromii, malowideł na parterze przedszkola,
- ▶ Przeprowadzenie renowacji stolarki drzwiowej - drzwi wejściowych oraz wszystkich drzwi w budynku,
- ▶ Wymiana pompy i modernizacja instalacji CO,
- ▶ Renowacja trzech dużych zabytkowych okien (uzupełnienie elementów ozdobnych - witraży) - spękane szyby, ubytki w oknie wychładzają hol przedszkola,
- ▶ Odnowienie przęseł stanowiących ogrodzenie placówki, w tym bramy wjazdowej,
- ▶ Zamontowanie wentylacji w kuchni oraz zakupienie pieca konwekcyjnego.

Słabą stroną przedszkola jest brak sali gimnastycznej, co utrudnia pełne wykorzystanie sprzętu rehabilitacyjno - sportowego oraz organizację zajęć ruchowych i imprez przedszkolnych. Czynnikiem utrudniającym jest również brak pomieszczeń na prowadzenie zajęć dodatkowych.

Współpraca z rodzicami

Współpracujemy z rodzicami poprzez:

- Organizowanie zebrań z rodzicami i Radą Rodziców.
- Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte.
- Udział rodziców w uroczystościach i spotkaniach integracyjnych.
- Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola.
- Kąciki i tablice informacyjne dla rodziców.
- Wspólne wypracowywanie środków na polepszenie bazy placówki -
doposażono plac zabaw na kwotę 31.717,50 zł.



Przykłady zakupionych urządzeń rekreacyjnych z wypracowanych środków przez personel przedszkola i rodziców



Poligon max



Bocianie gniazdo



Piramida

Zajęcia otwarte z rodzicami







Wychowujemy w duchu patriotycznym









W Szkole Podstawowej Nr 1





W Szkole Podstawowej nr 2



Dyplomy i wyróżnienia



WYRÓŻNIENIE

otrzymuje

Pani Agata Mroziak

w Ogólnopolskim Konkursie Literackim
„Niepodległa Polska
wierszem malowana”
organizowanym przez
Samorządowe Przedszkole Nr 92
w Krakowie

WICEDYREKTOR
mgr Renata Kruk



KRAKÓW, listopad 2018 r.



Powiatowy Ośrodek
Rozwoju Edukacji
w Lwówku Śląskim



Nadleśnictwo
Lwówek Śląski



Powiat
Lwówecki



Gmina i Miasto
Lwówek Śląski

Wyróżnienie

dla

Kai Szejpo

w konkursie plastycznym *Leśne zwierzęta*
w kategorii przedszkoli
zorganizowanym w ramach
X Dolnośląskiego Festiwalu Dary Lasu

Dyrektor PORE
Alina Klebanowicz

Nadleśniczy
Nadleśnictwa Lwówek Śl.
Alina Sudol-Kornalewicz

Starosta Lwówecki
Marcin Pluder

Burmistrz
Gminy i Miasta Lwówek Śl.
Maria Szczęsna

Lwówek Śląski, 29 września 2018 r.



Powiatowy Ośrodek
Rozwoju Edukacji
w Lwówku Śląskim



Nadleśnictwo
Lwówek Śląski



Powiat
Lwówecki



Gmina i Miasto
Lwówek Śląski

Wyróżnienie

dla

Adrianny Radewki

w konkursie plastycznym *Leśne zwierzęta*
w kategorii przedszkoli
zorganizowanym w ramach
X Dolnośląskiego Festiwalu Dary Lasu

Dyrektor PORE
Halina Klebanowicz

Nadleśniczy
Nadleśnictwa Lwówek Śl.
Alina Sudol-Kornalewicz

Starosta Lwówecki
Marcin Fluder

Burmistrz
Gminy i Miasta Lwówek Śl.
Marioja Szczęśna

Lwówek Śląski, 29 września 2018 r.

DYPLOM

OTRZYMUJE

JULIA KOZDROWSKA

za zajęcie

I miejsca

w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym
pt. „Polska – moja Ojczyzna”

organizowanym przez
Przedszkole Samorządowe w Chorzelowie



Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Organizator

*Joanna Seberańska
Pracownica
na oddziale
w Chorzelowie*

Przedszkole Samorządowe
w Chorzelowie

Dyrektor

DYREKTOR
Maria Wędras
mgr Marianna Wędras

Chorzelów, 9.11.2018 r.

DYPLOM

OTRZYMUJE

NADIA S. ULKOWSKA

za zdobycie

wyróżnienia

w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym
pt. „Polska – moja Ojczyzna”

organizowanym przez

Przedszkole Samorządowe w Chorzelowie



Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Organizator

Aliza Seberandus
Paweł Michał
Anna Lorek
Dorota Stanku

Przedszkole Samorządowe
w Chorzelowie

Dyrektor

DYREKTOR
Monika Żukowska
mgr Aliza Seberandus

PRZEDSZKOLE NR 9
ul. Bursztynek 9
75-414 KOSZALIN
tel. 091 422 21 92

Dyplom

dla

AMELII JURALEWICZ

za zajęcie *I* miejsca

w ogólnopolskim konkursie plastycznym
pt. „Bursztynek to właśnie ja”.

Organizatorzy:

Katarzyna Piotrowska
Justyna Pantol
Monika Żukowska



Dyrektor:

Wioletta Bartuszevska
Wioletta Bartuszevska

Koszalin, 26.11.2018r.

Współpraca z Biblioteką





Ciekawe spotkania



Planetarium „Bajkonur”





Dbamy o bezpieczeństwo



Akcje „Bezpieczny przedszkolak”- cykliczne spotkania z Policją i Strażą Pożarną

Współpraca z Policją





Dalszy ciąg o bezpieczeństwie





Dzień Przedszkolaka





Sprzątamy świat





Wycieczki



Mikołaj



Zabawa karnawałowa



Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy



Dzień Babci i Dziadka









Zajęcia kulinarne



Zajęczek Wielkanocny



Dzień Dziecka





Zakończenie roku szkolnego











Akcje charytatywne





*Opracowała:
Małgorzata Krakowska
2018r.*