

# SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI Grodziec

w gminie Grodziec  
na lata 2021 - 2025



źródło: [www.powiat.konin.pl](http://www.powiat.konin.pl)

Dokument sporządzony przez przedstawicieli

Grupy odnowy wsi:

*Agnieszka Kaszczyńska*

*Katarzyna Kobylińska*

*Krzysztof Józefowicz*

*Leszek Sapikowski*

*Krzysztof Kaniowski*

*Przemysław Koszela*

z udziałem moderatorów :

*Anna Wieczorek, Nina Kropidłowska*

luty 2021

## **SPIS TREŚCI**

- 1. DIAGNOZA ZAAWANSOWANIA WSI**
- 2. ANALIZA ZASOBÓW W TRZECH CZĘŚCIACH**
- 3. ANALIZA SWOT**
- 4. ANALIZA POTENCJAŁU**
- 5. WIZJA WSI**
- 6. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY**
- 7. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY**

## **WSTĘP:**

Solecka Strategia Rozwoju Wsi Grodziec jest dokumentem strategicznym, określającym kierunki rozwoju miejscowości na lata 2021 – 2025. To plan zamierzeń mieszkańców Grodzicy i należy go traktować jako dokument pomocniczy przy podejmowaniu decyzji dotyczących wsi, zarówno przez władze sołectwa, jak i władze gminy.

Jego wykonanie zależy od wielu czynników, a zawarte w nim projekty i przedsięwzięcia będą z pewnością modyfikowane stosownie do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz pojawiających się nowych możliwości finansowania.

Solecka Strategia Rozwoju Wsi na lata 2021 – 2025 spełnia wymagania, stawiane przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego realizatora programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020+. Zawiera charakterystykę miejscowości, analizę jej zasobów wraz z oceną słabych i mocnych stron. Poprzez warsztaty przeprowadzone z udziałem mieszkańców, opracowana została wizja rozwoju miejscowości, plan długo i krótkoterminowy służący odnowie miejscowości.

Zasadniczy wkład w powstanie i kształt niniejszego dokumentu wnieśli mieszkańcy Grodzca, biorący udział w warsztatach podczas których dokonano wyżej wymienionej analizy.

Solecka Strategia Rozwoju Wsi na lata 2021 – 2025 podlega przyjęciu przez Zebranie Wiejskie Sołectwa Grodziec oraz Radę Gminy Grodziec.



## KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Grodziec

Sołectwo: Grodziec

Liczba mieszkańców: 1668

| Faza odnowy     | Zakres działań                                                                                                                   | * | Rozwój organizacyjny                                                         | * | Sterowanie rozwojem                                                                        | * |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 | brak działań                                                                                                                     |   | istnieje tylko rada sołecka                                                  |   | brak planowania działań w wymiarze całej wsi                                               |   |
|                 | działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy                                                                                  |   | rozproszone działanie organizacji                                            |   |                                                                                            |   |
| A<br>Inicjalna  | działania spontaniczne                                                                                                           |   | zawiązana grupa odnowy wsi                                                   |   | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi                                          |   |
|                 | porządkowanie wsi                                                                                                                |   |                                                                              |   |                                                                                            |   |
|                 | projekty startowe<br>(z programu krótkoterminowego)                                                                              |   | podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi       |   | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                                                   |   |
|                 | przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć                                       |   |                                                                              |   |                                                                                            |   |
| B<br>Początkowa | różnorodne projekty<br>(z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb |   | liczna grupa odnowy wsi<br>(skupia przedstawicieli organizacji i instytucji) |   | systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) |   |
|                 |                                                                                                                                  |   | zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi                       |   | wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia                                             |   |

|                   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                           |   |                                                                               |                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   | pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji                                                                    |   | skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi                                                                       |   | proste instrumenty komunikacji wewnętrznej                                    |                                                                       |
| C<br>Zaawansowana | projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi                               | x | „koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi                                                                   |   | projektowanie działań (projekty)                                              | x                                                                     |
|                   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                           |   | pozyskiwanie środków zewnętrznych                                             | x                                                                     |
|                   | projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie                                                          | x | liczne stowarzyszenie odnowy wsi                                                                                          |   | systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi) | x                                                                     |
|                   | powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne                                                            |   | animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców                                                                       | x | rozwinięta komunikacja wewnętrzna                                             | x                                                                     |
|                   | powszechna odnowa prywatnych posesji                                                                                 |   |                                                                                                                           |   | promocja wsi                                                                  | x                                                                     |
| D<br>Całościowa   | lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy) |   | stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)                                      |   | kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne                             |                                                                       |
|                   | uksztaltowane „centrum wiejskie”                                                                                     |   | rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń |   |                                                                               | powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju |
|                   | świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)                                    |   |                                                                                                                           |   | rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem                             |                                                                       |

|  |                                                             |  |  |  |                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|--|
|  | projekty kreujące „wieś tematyczną”                         |  |  |  | instrumenty wsparcia<br>działań prywatnych |  |
|  | dostosowanie projektów prywatnych do programu<br>odnowy wsi |  |  |  |                                            |  |

**Wstaw X gdy spełnia warunek**

## Sprawozdanie z wizji w terenie

Miejsce i data przeprowadzenia wizji:

Uczestnicy: Sołtys wsi

Krótką charakterystyka wsi:

- wieś jest jednocześnie siedzibą władz gminnych,
- na terenie wsi znajdują się Urząd Gminy, OPS, Szkoła Podstawowa, Przedszkole, Biblioteka Gminna, kościół wraz z cmentarzem, remiza OSP,
- w centrum wsi znajduje się Zespół Pałacowo parkowy wraz z parkiem,
- główną ulicą sołectwa jest droga wojewódzka nr 443
- ulice częściowo: utwardzone, oświetlone, są miejsca gdzie brakuje chodnika

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną.

Data: 07.02.2021

Sporządził: Anna Wieczorek, Nina Kropidłowska

## ANALIZA ZOSOBÓW

### ANALIZA ZASOBÓW – część I

| RODZAJ ZASOBU* |                                                 | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znaczenie<br>zasobu<br>(odpowiednio<br>wstaw X) |          |                      |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MA<br>ŁE                                        | DU<br>ŻE | WYRÓ<br>ŻNIAJ<br>ĄCE |
| PRZYRODNICZY   | walory krajobrazu,<br>rzeźby terenu             | Grodziec położony jest na Równinie Rychwalskiej. Powierzchnię terenu rozcinają pojedyncze ciek wodne, przeważają pola, łąki i lasy. Obszar gminy leży w obrębie jednostki geologicznej zwanej NIECKĄ –SZCZECIŃSKO – ŁÓDZKO-MIECHOWSKĄ. Teren o nieskażonym środowisku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | X        |                      |
|                | stan środowiska                                 | Czyste, w okresach jesienno-zimowych średnie zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego pyłami i spalinami emitowanymi z „niskiej emisji” związanej z c.o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                               |          |                      |
|                | walory klimatu                                  | Umiarkowany, z rzadkimi anomaliami pogodowymi .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | X        |                      |
|                | walory szaty<br>roślinnej                       | Lasy mieszane:32,48 h<br>Pastwiska:42,81 ha<br>Łąki:415,97 ha<br>Grunty orne: 582,41 ha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | X        |                      |
|                | cenne<br>przyrodniczo<br>obszary lub<br>obiekty | Nadleśnictwo Grodziec” Ośrodek Edukacji Leśnej”, Kompleks parkowo-pałacowy w którym znajduje się aleja grabowa stanowiąca pomnik przyrody.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                               |          |                      |
|                | świat zwierzęcy<br>(ostoje, siedliska)          | Zwierzyna- leśna: sarny, dziki, jelenie, lisy, - polne ;zające, bażanty.<br>Bobry mają swoje żerowiska przy rzece Czarna Struga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | X        |                      |
|                | wody<br>powierzchniowe<br>(cieki, rzeki, stawy) | Rzeki: Czarna Struga, ciek wodne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                               |          |                      |
|                | wody podziemne                                  | Studnie głębinowe 2: 1 ul. Targowa i 1 ul. Polna - w hydroforni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                               |          |                      |
|                | gleby                                           | Warunki glebowe niezbyt korzystne. Gleby gruntów ornych to piaski całkowite, piaski nadglinowe i gliny. Największy udział mają bardzo ubogie gleby VI i VII kl. i VI i VI z. Gleby wyższej jakości występują w dolinie Czarnej Strugi,są to gliny i piaski nadglinowe bardzo dobrych klas III i IV. Gleby te występują między Grodźcem a Janowem. Z badań wynika, że od 60-80% gleb posiada odczyn H+. Gleby wymagają wapnowania. Gleby bardzo słabe rolniczo nieprzydatne i nieużytki przeznaczone pod zalesienia znajdują się w okolicach wsi Konary. Zmeliorowanych jest ok. 85% gruntów. | X                                               |          |                      |
|                | kopaliny                                        | Pokłady rudy które występowały w okolicach Grodźca były po II Wojnie Światowej eksploatowane i wysyłane do hut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                               |          |                      |
|                | walory<br>geotechniczne                         | Nie zidentyfikowano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |          |                      |



|           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| KULTUROWY | walory architektury                     | Zabudowa w przeważającej części zwarta: ul. Wiejska, Główna, Targowa, Młyńska, Wierzbowa, Wiatraki, Parkowa, Mickiewicza, tzw. działki; ul. Pola, Ogrodowa, Pogodna, Kwiatowa, Łąkowa, Szkolna, Wrzosowa, Świerkowa, Słoneczna, Olchowa, Lipowa i Leśna. Na ul. Mickiewicza, Wierzbowej, Parkowej i Targowej znajdują się bloki. Ul. Zwierzyniecka, Tartak i Stary Tartak to już domy rzadziej rozmieszczone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X |   |  |
|           | walory przestrzeni wiejskiej publicznej | Szkoła podstawowa z salą gimnastyczną i boiskiem, Kościół parafialny, plebania, plac księdza Arcybiskupa Dąbrowskiego, plac targowy "Mój Rynek", przedszkole samorządowe, Urząd Gminy, poczta, bank, ośrodek zdrowia, GOPS, apteka, biblioteka publiczna, parkingi przy ul. Głównej i Wiejskiej oraz przy placu Arcybiskupa Dąbrowskiego, myjnia samochodowa, paczkomat, obiekt sportowy "ORLIK", Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów, Stacja uzdatniania wody, Stacja paliw, Ochotnicza Straż Pożarna, Nadleśnictwo Grodziec, Oczyszczalnia ścieków, PSZOK, Sala Bankietowa, Rodzinny Dom Opieki, Zakład Usług Pogrzebowych, Przychodnia stomatologiczna, Zakłady fryzjerskie i kosmetyczne, punkty handlowe różnych branż, tartak, młyn |   | X |  |
|           | walory przestrzeni wiejskiej prywatnej  | domy jednorodzinne, posesje generalnie zadbane lub bardzo zadbane,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | X |  |
|           | zabytki i pamiątki historyczne          | Kościół św. Wojciecha Biskupa i Męczennika-rzymskokatolicki, Kościół neogotycki z końca XIX w, nieczynny cmentarz ewangelicki, pomnik Karola Wojtyły, kompleks parkowo-palacowy z XVIII wieku, należał do rodziny Kwileckich aż do II Wojny Światowej. Po wojnie majątek został przejęty przez Skarb Państwa. W budynkach palacowych umieszczono szkołę podstawową a częścią gospodarczą administrowało Państwowe Gospodarstwo Rolne. Od lutego 2020 roku kompleks ma nowego właściciela.                                                                                                                                                                                                                                               |   | X |  |
|           | osobliwości kulturowe                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |
|           | miejsca, osoby i przedmioty kultu       | Kapliczki i przydrożne krzyże, kościół, 2 cmentarze, pomnik Karola Wojtyły, pomnik Arcybiskupa Dąbrowskiego, tablica pamięci Żydów z Getta, Mogiła Powstańców Polskich, tablica "Poległym za Ojczyznę"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | X |  |
|           | święta, odpusty, pielgrzymki            | Wszystkie kościelne: różańcowe, majowe, przy krzyżu, oktawa procesja Bożego Ciała, Korowód Trzech Króli, Odpust św. Wojciecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X |   |  |
|           | tradycje, obrzędy, gwara                | Święcenie potraw przed Wielkanocą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X |   |  |
|           | legandy, podania i fakty historyczne    | Legenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|           | przekazy literackie                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |
|           | ważne postacie i przekazy historyczne   | Pierwsze wzmianki o istnieniu wsi pochodzą z 1394r., wtedy była własnością Jana de Lichin. Potem przeszła w posiadanie Grodzieckich, następnie Jaskólskich, Kozuchowskiego. Od 1872 roku Grodziec był własnością rodu Kwileckich.<br>Ważne postacie; Alfons Erdman-posel na sejm, arcybiskup Bronisław Dąbrowski; Stefan August Loth-polski piłkarz, pomocnik oraz trener, długoletni zawodnik warszawskiej Polonii, podpułkownik dyplomowany piechoty Wojska Polskiego                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |

|  |                             |                                                        |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |                             |                                                        |   | X |  |
|  | specyficzne nazwy           | Drajbudy, tarnia                                       | x |   |  |
|  | specyficzne potrawy         | -                                                      |   |   |  |
|  | dawne zawody                | Warsztat hutniczy z dymarką, służącą do wytopu żelaza. | x |   |  |
|  | zespoły artystyczne, twórcy | „Ale Babki Grodzieszczanki”<br>„Chór Męski”            |   | x |  |

## ANALIZA ZASOBÓW – część II

| RODZAJ ZASOBU    |                                                                                          | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                                                | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|                  |                                                                                          |                                                                                               | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| OBIEKTY I TERENY | działki pod zabudowę mieszkaniową                                                        | Występują, są to tereny prywatne.                                                             | x                                         |      |              |
|                  | działki pod domy letniskowe                                                              | -                                                                                             |                                           |      |              |
|                  | działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                  | Występują, są to tereny prywatne                                                              | x                                         |      |              |
|                  | pustostany mieszkaniowe                                                                  | Pojedyncze budynki prywatne, występuje stadium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego. | x                                         |      |              |
|                  | pustostany przemysłowe                                                                   | 1-dawna fabryka                                                                               | x                                         |      |              |
|                  | tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | Kompleks parkowo- pałacowy w rękach prywatnych z XVIII w ,dawna fabryka                       | x                                         |      |              |

|                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA  | place publicznych spotkań, festynów           | Biblioteka Publiczna, teren boiska piłkarskiego, teren przy szkole, plac Arcybiskupa Dąbrowskiego, plac targowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x |   |  |
|                           | sale spotkań, świetlice, kluby                | Sala ślubów w Urzędzie Gminy, sala gimnastyczna i stołówka szkolna, plac arcybiskupa Dąbrowskiego, Biblioteka Publiczna, plebania, plac targowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x |   |  |
|                           | miejsca uprawiania sportu                     | Boisko przyszkolne(nawierzchnia -trawa), obiekt sportowy "ORLIK", sala gimnastyczna w szkole podstawowej, place zabaw gminne 2 i przedszkolny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x |   |  |
|                           | miejsca rekreacji                             | Park – brak, 2 place zabaw, ścieżka edukacyjna –nieukończona, Nadleśnictwo Grodziec” Ośrodek Edukacji Leśnej”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x |   |  |
|                           | ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne          | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x |   |  |
|                           | szkoły                                        | Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | x |  |
|                           | przedszkola                                   | Przedszkole Samorządowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | x |  |
|                           | biblioteki                                    | Gminna- publiczna, szkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |
|                           | placówki opieki społecznej                    | GOPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | x |  |
|                           | placówki służby zdrowia                       | Ośrodek zdrowia, lekarz pierwszego kontaktu, położna, pielęgniarki środowiskowe, prywatna praktyka pielęgniarska, gabinet stomatologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | x |  |
| INFRASTRUKTURA TECHNICZNA | wodociąg, kanalizacja                         | Kanalizacja deszczowa; tzw. działki, ul. Główna , Wiejska, Parkowa 9,8 km; skanalizowanie wsi w 99%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | x |  |
|                           | drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie) | DROGI WOJ.<br>-Tartak (asfalt, stan dobry, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Główna (asfalt, stan dobry chodnik obustronny – kostka brukowa, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Parkowa (asfalt, stan dobry, oświetlenie uliczne)<br>Drogi POWIATOWE.<br>-ul. Wiejska(asfalt, stan dobry, chodnik obustronny, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Parkowa (asfalt, stan dobry, chodnik jednostronny, kostka brukowa ,oświetlenie uliczne)<br>-Wiatraki (asfalt, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Leśna (asfalt, stan dobry, chodnik jednostronny z masy bitumicznej, oświetlenie uliczne)<br>DROGI GMINNE ;<br>-UL. Mickiewicza ( asfalt, stan średni, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Wiejska (asfalt, chodnika mały odcinek jednostronny, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Młyńska (asfalt, stan średni, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Spacerowa (asfalt, stan średni)<br>-ul. Lipowa (droga z kostki brukowej, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Słoneczna, Polna, Szkolna(droga z kostki brukowej, oświetlenie uliczne)<br>ul. Ogrodowa, Pogodna, Kwiatowa, Łąkowa, Wrzosowa, Szkolna, Świerkowa, Olchowa (drogi utwardzone, oświetlenie uliczne)<br>-ul. Zwierzyniecka (asfalt, stan dobry, chodnik jednostronny)<br>-Stary Tartak (asfalt, stan dobry) | X |   |  |
|                           | chodniki, parkingi,                           | Parking przy szkole, parking przy placu Arcybiskupa Dąbrowskiego,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |

|  |                                                        |                                                                                                                                                      |   |   |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |                                                        | ul. Wiejska ( 100 m, jednostronnego),<br>ul .Główna (częściowy, obustronny),parking przy ośrodku zdrowia i<br>GOPS.<br>Chodniki przy większości ulic | X |   |  |
|  | sieć telefoniczna i<br>dostępność<br>Internetu         | 100% dostępności telefonii i internetu, Internet : komórkowy,<br>radiowy, kablowy światłowód,                                                        |   | X |  |
|  | telefonii<br>komórkowa                                 | 100 % dostępności,                                                                                                                                   |   | X |  |
|  | Internet<br>szerokopasmowy                             | -światłowód :Osiedle działki-całe, ul. Wiejska, Mickiewicza, Parkowa,<br>Główna, Młyńska, Leśna, Wiatraki-całe                                       |   | X |  |
|  | transport<br>publiczny:                                | a) PKP -                                                                                                                                             |   |   |  |
|  | a)<br>kolej (przystanki)<br>b) autobus<br>(przystanki) | b)ilość przystanków 4,wspólne dla PKS i prywatnego przewoźnika<br>PUT, parking przy szkole                                                           | X |   |  |
|  | inne                                                   | -                                                                                                                                                    |   |   |  |

### ANALIZA ZASOBÓW – część III

| RODZAJ ZASOBU            |                                                                       | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                 | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------------|
|                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻ<br>NIAJĄCE |
| GOSPODARKA,<br>ROLNICTWO | miejsca pracy<br>(gdzie, ile? )                                       | Urząd Gminy, szkoła, przedszkole, bank, ośrodek zdrowia,<br>GOPS, poczta, apteka, biblioteka, nadleśnictwo, tartak,<br>punkty handlowe, usługowe, gastronomiczne, przetwórcze,<br>masarnia, młyn, stacje paliw. Zagłębienie osób wyjeżdżających<br>za granicę. | X                                         |      |                  |
|                          | znane firmy<br>produkcyjne i<br>zakłady<br>usługowe i ich<br>produkty | nadleśnictwo, tartak, Świat trawy, masarnia, "Technet" -<br>przedsiębiorstwo produkcyjno-handlowe , "NAFOL",<br>opakowania z tworzyw sztucznych, "MARDO" transport<br>i utylizacja odpadów „EDDAR” stacja paliw, młyn                                          | X                                         |      |                  |
|                          | gastronomia                                                           | Sala Bankietowa, gospodarstwo agroturystyczne, pizzeria                                                                                                                                                                                                        | X                                         |      |                  |
|                          | miejsca<br>noclegowe                                                  | 3 punkty noclegowe; Sala bankietowa, gospodarstwo<br>agroturystyczne, Nadleśnictwo Grodziec "Ośrodek Edukacji                                                                                                                                                  |                                           |      |                  |

|                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                            |   |   |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                |                                                                          | Leśnej”.                                                                                                                                                                                   | X |   |  |
|                                                | gospodarstwa rolne                                                       | Drobne gospodarstwa rolne, mało powierzchniowe                                                                                                                                             | X |   |  |
|                                                | uprawy hodowle                                                           | Żyto, ziemniaki, owies, kukurydza, pszenżyto, jęczmień, Trzoda chlewna, bydło                                                                                                              | X |   |  |
|                                                | możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne                              | Obornik – naturalne nawożenie                                                                                                                                                              | X |   |  |
|                                                | zasoby odnawialnych energii                                              | Panele; prywatne i na budynkach użyteczności publicznej np.: biblioteka, plac targowy ”Mój rynek”.                                                                                         |   | X |  |
| ŚRODKI FINANSOWE<br>I POZYSKIWANIE<br>FUNDUSZY | środki udostępniane przez gminnej /lub powiat                            | Fundusz sołecki, gminne konkursy grantowe, realizacja wniosków do budżetu gminy                                                                                                            | X |   |  |
|                                                | środki wypracowywane                                                     | Organizacja imprez, zbiórki, kiermasze, koncerty, festyny                                                                                                                                  |   |   |  |
| MIESZKAŃCY ( KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI)       | autorytety i znane postacie we wsi                                       | Wójt                                                                                                                                                                                       | X |   |  |
|                                                | krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                           | -Arcybiskup Bronisław Dąbrowski(duchowny)rzymsko-katolicki, biskup pomocniczy warszawski, sekretarz generalny Episkopatu Polski.<br>-Ród Kwileckich, Grodziec był ich własnością od 1872r. | X |   |  |
|                                                | osoby o specyficznej lub ważnej wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | Niezidentyfikowano                                                                                                                                                                         | X |   |  |
|                                                | przedsiębiorcy, sponsorzy                                                | Lokalni przedsiębiorcy                                                                                                                                                                     | X |   |  |
|                                                | osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościami informatycznymi          | Większość mieszkańców                                                                                                                                                                      |   | X |  |
|                                                | pracownicy nauki                                                         | -doktorzy nauk                                                                                                                                                                             |   | X |  |

|                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|                                 | związki i stowarzyszenia            | -OSP Grodziec<br>-Klub sportowy "Piast"<br>-Stowarzyszenie Klub Seniorów "Ale Babki Grodzieszczanki"<br>-Stowarzyszenie „Rodzina, Kultura, Edukacja, Rozwój Wsi”<br>-Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju i Edukacji” Aktywni Grodziec. |  | X | X |
|                                 | kontakty zewnętrzne (np. z mediami) | -Przegląd Koniński<br>-LM- serwis informacyjny                                                                                                                                                                                     |  | X |   |
|                                 | współpraca zagraniczna i krajowa    | -współpraca z KGW ;Jutrzenka; z Popowa woj. śląskie                                                                                                                                                                                |  | X |   |
| INFORMACJE<br>DOSTĘPNE<br>O WSI | publikatory, lokalna prasa          | -Informator Grodziecki<br>-Biuletyn szkolny                                                                                                                                                                                        |  | X |   |
|                                 | książki, przewodniki                | -Zdzisław Kulawinek "Tam, gdzie rosną konwalie"<br>-Historia oświaty w gminie Grodziec                                                                                                                                             |  | X |   |
|                                 | strony www                          | <a href="http://WWW.gmina.grodziec.pl">WWW.gmina.grodziec.pl</a>                                                                                                                                                                   |  | X |   |

**Zasoby** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie badź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

## ANALIZA SWOT

| <b>SILNE STRONY</b><br>(atuty wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>SŁABE STRONY</b><br>(słabości wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczebność sołectwa Grodziec - J</li> <li>2. Ukształtowane centrum w zwartej zabudowie - S</li> <li>3. Szkoła - S</li> <li>4. Przedszkole - S</li> <li>5. Biblioteka Publiczna - S</li> <li>6. Ośrodek Zdrowia - S</li> <li>7. Bank - S</li> <li>8. Kościół - S</li> <li>9. Poczta - S</li> <li>10. GOPS - J</li> <li>11. Paczkomat - J</li> <li>12. Myjnia - S</li> <li>13. Stacja paliw - S</li> <li>14. Kompleks pałacowo – parkowy - T</li> <li>15. Kompleks boisk sportowych - S</li> <li>16. 2 place zabaw - S</li> <li>17. Aktywnie działająca jednostka OSP - J</li> <li>18. Targowisko - Mój Rynek - S</li> <li>19. Ośrodek Edukacji Leśnej - S</li> <li>20. Walory przyrodnicze - J</li> <li>21. Klub sportowy GKS Piast Grodziec - J</li> <li>22. Stowarzyszenie Ale Babki Grodzieszczanki - J</li> <li>23. Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju i Edukacji Aktywni Grodziec - J</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczająca ilość chodników - S               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nie ma miejsca integracji społeczności lokalnej -S</li> <li>3. Nie ma ścieżek rowerowych - S</li> <li>4. Niewystarczająca ilość parkingów - S</li> <li>5. Niewystarczająca ilość oświetlenia -S</li> <li>6. Braki w sygnalizacji świetlnej -J</li> <li>7. Nie ma pełnego skanalizowania - S</li> <li>8. Nie ma skate parku - S</li> <li>9. Niska jakość niektórych dróg gminnych - S</li> </ol> </li> <li>10. Część dróg gminnych wymaga utwardzenia – S</li> <li>11. Małe zaangażowanie mieszkańców – J</li> <li>12. Słabnące zainteresowanie historią wsi - T</li> </ol> |

| <b>SZANSE</b><br>(okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ZAGROŻENIA</b><br>(zagrożenia płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwość pozyskiwania środków finansowych na zakup działek pod inwestycje gminne -B</li> <li>2. Pozyskiwanie środków przez stowarzyszenia działające na terenie sołectwa -B</li> <li>3. Rozbudowa infrastruktury kompleksu boisk -S</li> <li>4. Zagospodarowanie przez nowego właściciela kompleksu pałacowo – parkowego - B</li> <li>5. Pozyskiwanie środków z zewnątrz– B</li> <li>6. Rozwój turystyki - B</li> <li>7. Udział w programie Odnowa Wsi 2020+ - J</li> <li>8. Napływ inwestorów - B</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niskie poczucia bezpieczeństwa – natężenie ruchu na drodze wojewódzkiej - J</li> <li>2. Zanieczyszczenie powietrza w okresie grzewczym - J</li> <li>3. Mało miejsc pracy - J</li> <li>4. Brak zakładów pracy - B</li> <li>5. Słabe zainteresowanie inwestorów - B</li> <li>6. Migracja ludności - J</li> <li>7. Niska świadomość ekologiczna -J</li> <li>8. Utrata funduszu sołeckiego- B</li> <li>9. Natężenie ruchu na drodze wojewódzkiej - J</li> <li>10. Słaba dostępność do służb zdrowia - J</li> <li>11. Zmieniające się przepisy prawa - J</li> </ol> |



## Analiza potencjału rozwojowego wsi

Analiza potencjału rozwojowego ma na celu gruntowne przemyślenia nad charakterem i związkami przyczynowo-skutkowymi elementów wcześniej przeprowadzonych analiz. Ma ona pomóc znaleźć faktycznie najważniejsze cele ogólne, wspomagać równomierny, zrównoważony rozwój wsi, poprzez zastosowanie wszystkich sfer życia, które z nich były dotąd słabiej rozwijane, które wymagają szczególnej uwagi, na których można budować przyszłość wsi. Pomaga również doprecyzować sformułowania użyte we wcześniejszych analizach.

### Kategorie analizy potencjału rozwojowego ( 4 sfery/aspekty życia):

- **Standard życia:** stanowią czynniki materialne, infrastruktura techniczna i społeczna w przestrzeni publicznej (ilość, dostępność i stan), np.: drogi, chodniki, parkingi, oświetlenie uliczne, wodociąg, kanalizacja, sieć telefoniczna, dostęp do Internetu, świetlica, dom kultury, boisko, plac zabaw dla dzieci, przedszkole, szkoła, biblioteka, placówki usługowe, wyposażenie oraz stan posesji i budynków
- **Jakość życia:** stanowią czynniki niematerialne – tworzą atmosferę między ludźmi np.: relacje sąsiedzkie, współpraca sąsiedzka, życzliwość, akceptacja postaw aktywnych, poczucie współuczestnictwa i współtworzenia, możliwość samorealizacji, oferta kulturalna, edukacyjna, wypoczynku i rekreacji oraz życia społecznego, poziom samoorganizacji społecznej, poczucie bezpieczeństwa, zagrożenia, dostępność komunikacyjna, zaopatrzenie w towary i usługi, stan środowiska, poziom wykształcenia.
- **Byt:** oznacza możliwości ekonomiczne mieszkańców, elementy wpływające na ich możliwości i źródła zarobkowania np.: rozstrzygnięcia planistyczne, wsparcie postaw przedsiębiorczych, zorganizowanie się przedsiębiorców i producentów rolnych, usługi i produkcja, produkty, możliwości pozyskiwania dochodu przez społeczność lokalną na cele publiczne, promocja.
- **Tożsamość wsi, wartości życia wiejskiego:** to jakość niemożliwa do uzyskania w dużym mieście, charakterystyczna dla małych społeczności tj.: kultura, tradycje, obyczaje, gwara, kultywowanie i rozwijanie poczucia wspólnoty, wzorce wychowawcze i więź międzypokoleniowa, uroczystości i rocznice, lokalny kult, pamięć o wybitnych mieszkańcach i wydarzeniach, lokalny, indywidualny styl osadnictwa i budownictwa, krajobraz kulturowy i przyrodniczy, charakterystyczne elementy architektury i urządzenia przestrzeni publicznej, lokalna kuchnia i potrawy.

Wynikiem analizy potencjału rozwojowego jest liczbowe określenie stosunku pozytywów (mocnych stron, zasobów i szans) do negatywów (słabych stron, braków, niedogodności i zagrożeń) w odniesieniu do każdego z czterech aspektów życia. Porównanie propozycji liczbowych ułatwia określenie, które ze sfer życia są świadomie rozwijane, a które traktowane „po macoszemu”, które sfery powinny ten rozwój wspierać.

|    |   |
|----|---|
| 14 | 1 |
| 9  | 0 |

+ ( ) +

|   |   |
|---|---|
| 8 | 1 |
| 2 | 8 |

+ ( ) -

Standard życia (warunki materialne)

2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15,16  
18,19,1,2,3,4,5,7,8,9,10,3,

Jakość życia (warunki niematerialne)

1,10,11,17,20,21,22,23,6,11,  
7,1,2,3,6,7,9,10,11

Tożsamość wsi i wartości życia wiejskiego

14,12

Byt (warunki ekonomiczne)

1,2,4,5,6,8, 4,5,8

|   |   |
|---|---|
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |

= ( ) =

|   |   |
|---|---|
| 0 | 6 |
| 0 | 3 |

= ( ) +

silne strony

szanse

słabe strony

zagrożenia

## **WIZJA WSI (hasłowa i opisowa):**

**Hasło : ”Wspólnie działamy, na młodzież stawiamy”**

**Mieszkamy w malowniczo położonej miejscowości Grodziec, z bogatą fauną, florą i czystym powietrzem. Walory te zachęcają mieszkańców i turystów do aktywnego spędzania czasu. Wspólnie z dziećmi i młodzieżą spędzamy czas wolny, korzystając z bogatej infrastruktury. Mamy skatepark i inne bogato wyposażone miejsca rekreacji, do których dojeżdżamy bezpiecznymi ścieżkami rowerowymi. Wszyscy chętnie realizują swoje pasje i zainteresowania sportowe. Mamy wspólne miejsce spotkań, w którym działamy i integrujemy się. Jesteśmy dumni, spokojni i szczęśliwi .**



## PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ODNOWY WSI

Wizja wsi (hasłowa): **Wspólnie działamy, na młodzież stawiamy**

| I. Plan rozwoju                                                  |                                                                                |                                                                            | II. Program rozwoju                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.CELE<br>trzeba osiągnąć by<br>urzeczywistnić wizję naszej wsi? | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)              | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)                 | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy? |
|                                                                  | ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy | BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy |                                           |
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                     |                                                                                |                                                                            |                                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Wzrost zainteresowania mieszkańców historią miejsca w którym mieszkają</p> <p>2. Wsparcie jednostki OSP</p> | <p>Współpraca z lokalną grupą działania LGD</p> <p>Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych</p> <p>Współpraca z Urzędem Marszałkowskim</p> | <p>Słabe zainteresowanie mieszkańców</p> | <p>1.1 Montaż tablic informacyjnych - edukacyjnych</p> <p>1.2 Zakup strojów ludowych</p> <p>1.3 Zakup sprzętu muzycznego dla Chóru</p> <p>1.4 Zakup oświetlenia scenicznego</p> <p>1.5 Spotkania na temat historii ze znanymi ludźmi.</p> <p>1.6 Spotkania z gwara przy ognisku</p> <p>1.7 Konkursy dot. upamiętniania wybitnych postaci zamieszkujących wieś</p> <p>1.8 Internetowa kronika tradycji wsi</p> <p>1.9. Organizacja wydarzeń kulturalnych w przestrzeni kompleksu pałacowo-zamkowego</p> <p>1.10. Stworzenie mapy obiektów turystycznych i historycznych</p> <p>2.1 Dopuszczenie i szkolenia dla OSP</p> <p>2.2. Kursy i szkolenia z zakresu ratownictwa</p> <p>2.3. Kursy i szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> <p>2.4 Budowa skrzynek szybkiego reagowania pożarniczego na terenie wsi</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. STANDARD ŻYCIA

1. Rozbudowa infrastruktury

- Teren

- Istniejące drogi
- Istniejąca dokumentacja
- pozyskiwanie funduszy zewnętrznych
- Fundusz sołecki

- Niewystarczające fundusze

1. Budowa kanalizacji
2. Budowa oświetlenia
3. Rozbudowa\ przebudowa dróg gminnych
4. Budowa dróg gminnych
5. Budowa boiska wielofunkcyjnego
6. Budowa altany
7. Dopuszczenie placu zabaw
8. Budowa chodników
9. Budowa ścieżek rowerowych
10. Budowa miejsca spotkań wielopokoleniowych
11. Budowa OSA
12. Budowa kompleksu szatniowego przy Orliku.
13. Zagospodarowanie działki 336/6
14. Adaptacja pomieszczenia pod miejsce spotkań dla grup i organizacji.

### C. JAKOŚĆ ŻYCIA

1. Stworzenie oferty spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu

- teren do zagospodarowania
- aktywni mieszkańcy
- środki Funduszu sołeckiego

- niewystarczające środki finansowe
- niskie zainteresowanie mieszkańców
- niesprzyjające warunki atmosferyczne

1. Budowa skatepark
2. Budowa siłowni zewnętrznej
3. Oznakowanie szlaków turystycznych pieszych i rowerowych
4. Festyn rodzinny – zacieśniamy więzi.
5. Organizacja Dnia Seniora
6. Organizacja Festynu z okazji Dnia Dziecka
7. Organizacja Rajdów rowerowych.
8. Organizacja warsztatów tematycznych.
9. Organizacja warsztatów tematycznych dla dzieci
10. Organizacja pikników tematycznych.
11. Warsztaty ekologiczne
12. Organizacja wydarzeń o charakterze międzypokoleniowym
13. Utworzenie kół zainteresowań dla mieszkańców
14. Organizacja turniejów piłki nożnej, siatkowej itp.

## D. BYT

1. Promocja wsi/gminy
2. Podniesienie wiedzy i umiejętności wśród mieszkańców

Aktywni mieszkańcy

Tereny gminne

Fundusze zewnętrzne

Wykorzystanie istniejącej infrastruktury

Niskie zainteresowanie mieszkańców  
przygotowana oferta

1. Promocja sołectwa pod względem inwestycji.
2. ZORGANIZOWANIE PLANÓW przestrzennych.
3. Różnicowanie działalności gospodarczej.
4. Prowadzenie szkoleń dla przyszłych przedsiębiorców .
5. Zakup ławek i stolów.
6. Postawienie Witaczy
7. Strona internetowa
8. Szkolenia z zakresu promocji produktów lokalnych
9. Szkolenia z zakresu marketingu
10. Stworzenie projektu oraz przygotowanie gadżetów promocyjnych
11. Szkolenie z zakresu pozyskiwania środków na podejmowanie działalności gospodarczej .
12. Szkolenia z prowadzenia gospodarstw agroturystycznych.
13. Szkolenie z zakresu zdrowej żywności upraw EKO .
14. Wydruk foldera promującego sołectwo
15. Promocja lokalnych przedsiębiorców.
16. Powstanie punktów sprzedaży produktów lokalnych.
17. Nawiązywanie współpracy z inkubatorami przedsiębiorczości.



## PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI na OKRES 2021 - 2022

| Kluczowy problem                                                                                                                                        | Odpowiedź                   | Propozycja projektu                                            | Czy nas stać na realizację?<br>(tak/nie) |           | Punktacja | Hierarchia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                         |                             |                                                                | Organizacyjnie                           | Finansowo |           |            |
| Co nas najbardziej zintegruje?                                                                                                                          | Wspólne miejsce spotkań     | Budowa skateparku                                              | nie                                      | nie       | 5 + 5     | I          |
| Na czym nam najbardziej zależy?                                                                                                                         | Integracja mieszkańców      | Budowa kompleksu szatniowego przy Orliku.                      | nie                                      | nie       | 4+4       | II         |
| Co nam najbardziej przeszkadza?                                                                                                                         | Mała aktywność mieszkańców  | Warsztaty integracyjne                                         | tak                                      | nie       | 3+2       | III        |
| Co najbardziej zmieni nasze życie?                                                                                                                      | Poprawa relacji sąsiedzkich | Budowa altany                                                  | nie                                      | nie       | 2+3       | III        |
| Co nam przyjdzie najłatwiej?                                                                                                                            | Wspólna praca               | Zagospodarowanie terenu i zakup wyposażenia                    | nie                                      | nie       | 1 +1      | IV         |
| Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne?<br><i>Z jakich źródeł? (Maksymalnie 3 propozycje uszeregowane według ważności)</i> |                             | Budowa skateparku<br>Budowa kompleksu szatniowego przy Orliku. |                                          |           |           |            |

**Podpisy przedstawicieli Grupy Odnowy Wsi  
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:**

**Agnieszka Kaszczyńska  
Katarzyna Kobylińska  
Krzysztof Józefowicz  
Leszek Sapikowski  
Krzysztof Kaniewski  
Przemysław Koszela**

**Podpisy moderatorów odnowy wsi:**

**Anna Wieczorek,  
Nina Kropidłowska**

**Załączniki:**

- 1. Listy obecności na warsztatach sołeckich**
- 2. Oświadczenia w sprawie zgody na wykorzystanie wizerunku uczestników warsztatów**
- 3. Dokumentacja zdjęciowa z przeprowadzonej wizji terenowej oraz warsztatów sołeckich (płyta CD lub inny równoważny nośnik elektroniczny).**