

Data wystania: 13.01.2025

Data otrzymania: 13.01.2025

Od: URZĄD MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
<AE:PL-79408-50689-FDSVF-21>



Do:
URZĄD MIEJSKI W GNIEWKOWIE
<AE:PL-24138-66267-HIDEA-22>

Przekazanie petycji nr 76/2024.

Szanowni Państwo,
w załączeniu przesyłam petycję do rozpatrzenia zgodnie z kompetencjami.

Załączniki:

1. 2.Pismo_Prezydenta_m._st._Warszawy_z_dnia_10_stycznia_2025_roku.pdf – plik uskokodzony nie można pobrać
2. 1._Petycja.pdf

Kijewo, 3 grudnia 2024 r.

2024-12-23 Urząd Miasta Dot



KO-P/116244/24

Pan Rafał Trzaskowski

Prezydent m.st. Warszawy

*P. Nary
C. Burdacki
30.12.2024*

Petycja w sprawie sprzeciwu wobec likwidacji

Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kijewie

Szanowny Panie Prezydencie,

My, niżej podpisani mieszkańcy, rodzice uczniów oraz sympatycy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kijewie, składamy niniejszą petycję jako wyraz naszego sprzeciwu wobec uchwały intencyjnej Rady Miejskiej w Gniewkowie z dnia 27 listopada 2024 r. dotyczącej zamiaru likwidacji tej placówki.

Szkoła o wyjątkowej historii i znaczeniu

Szkoła w Kijewie działa nieprzerwanie od ponad stu lat, będąc symbolem lokalnej tożsamości i dziedzictwa. Do placówki uczęszczają dzieci nie tylko z Kijewa, ale również z sąsiednich miejscowości: Markowa, Kawęczyna, Warzyna, Branna oraz spoza obwodu i gminy Gniewkowo. W szkole funkcjonuje także oddział przedszkolny, który zapewnia opiekę i edukację dzieciom w wieku 3, 4 i 5 lat.

Dbałość o dobro dzieci uczących się w placówce

Najważniejszym celem każdej szkoły jest zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i rozwoju dzieci. Likwidacja szkoły w Kijewie nie tylko zmusi uczniów do długotrwałych i niebezpiecznych dojazdów do innej placówki, ale także spowoduje, że dzieci zostaną pozbawione edukacji w środowisku, które jest im bliskie.

Co więcej, **likwidacja szkoły pozbawi najmłodsze dzieci, uczęszczające do oddziału przedszkolnego, dostępu do edukacji przedszkolnej**, ponieważ w gminie Gniewkowo brakuje wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach. W tej chwili gmina nie ma wystarczających zasobów, aby zapewnić każdemu dziecku miejsce w publicznym przedszkolu, a dojazdy do najbliższego przedszkola mogą wiązać się z dodatkowym ryzykiem, szczególnie w przypadku najmłodszych dzieci. Dla maluchów, które uczęszczają do przedszkola w Kijewie, likwidacja placówki oznacza praktycznie pozbawienie ich szansy na edukację przedszkolną, a w wielu przypadkach również narażenie ich na niebezpieczne warunki związane z dojazdem.

Ponadto, ze względu na brak miejsc w przedszkolach w Gniewkowie, rodzice dzieci przedszkolnych będą zmuszeni szukać alternatywnych placówek, które mogą znajdować się daleko od domu. Przedszkolaki czekać będą na przystanku, narażając się na ryzyko w chłodniejszych miesiącach, a sama podróż do przedszkola stanie się niewyobrażalnym obciążeniem dla dzieci i rodziców.

Dojazdy jako istotny problem dla dzieci i rodziców

Po likwidacji szkoły, dzieci miałyby uczęszczać do szkoły w Gniewkowie, oddalonej o ok. 12 km. Oznacza to codzienne dojazdy, które dla dzieci, szczególnie w młodszych klasach i przedszkolaków, będą nie tylko niewygodne, ale i niebezpieczne. Przedszkolaki zmuszone byłyby do oczekiwania na transport w bardzo wczesnych godzinach porannych, co wiąże się z ryzykiem przeziębienia i narażeniem na niesprzyjające warunki pogodowe. Dzieci będą musiały spędzać więcej czasu w świetlicy szkolnej w Gniewkowie, co wydłuży ich dzień i zmniejszy czas spędzany w domu i z rodziną.

Codzienne podróże na dużą odległość wpłyną także na samopoczucie dzieci, które będą zmuszone do długiego czasu spędzonego poza domem, co jest szczególnie niekorzystne dla ich rozwoju i komfortu psychicznego.

Rodzinna atmosfera jako fundament szkoły

Szkoła Podstawowa w Kijewie to miejsce, w którym dzieci czują się jak w domu. Kameralna atmosfera i mała liczebność klas umożliwiają indywidualne podejście nauczycieli do każdego ucznia. Dzięki temu nauczyciele doskonale znają nie tylko potrzeby edukacyjne swoich podopiecznych, ale również ich sytuację rodzinną i społeczną, co pozwala na udzielanie im odpowiedniego wsparcia.

Szkoła Podstawowa w Kijewie jest nie tylko miejscem nauki, ale także ostoją dla dzieci z niepełnosprawnościami, które znalazły tu odpowiednie warunki do rozwoju. Dzięki zaangażowaniu wykwalifikowanej kadry pedagogicznej dzieci te, często borykające się z różnymi trudnościami, dysfunkcjami uzyskały szansę na poprawę swoich umiejętności, nabywanie samodzielności oraz rozwój społeczny w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. To miejsce, gdzie każde dziecko, niezależnie od swoich możliwości, traktowane jest z należytą troską i uwagą.

Szkoła w Kijewie od lat przyjmuje dzieci spoza obwodu, które potrzebują indywidualnego podejścia i opieki specjalistów. Likwidacja tej placówki pozbawi ich możliwości nauki w miejscu dostosowanym do ich potrzeb, co może negatywnie wpłynąć na ich rozwój i samodzielność.

Szkoła jako centrum życia społecznego i kulturalnego

W miejscowościach Kijewo, Branno i Warzyn brakuje świetlic wiejskich, co sprawia, że szkoła pełni rolę kluczowego ośrodka życia społecznego i kulturalnego. Na terenie szkoły odbywają się spotkania integracyjne, uroczystości, warsztaty edukacyjne oraz wydarzenia sportowe.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kijewie osiąga wyniki egzaminu ósmoklasisty wyższe niż szkoła w Gniewkowie, do której mają trafić dzieci po likwidacji placówki. Wysokie wyniki uczniów z Kijewa na egzaminie ósmoklasisty potwierdzają, że szkoła zapewnia wysoki poziom edukacji, indywidualne podejście do ucznia oraz sprzyja jego wszechstronnemu rozwojowi.

Zamiana tej placówki na szkołę w Gniewkowie, gdzie klasy są liczniejsze, a nauczyciele mają mniej możliwości indywidualnej pracy z uczniami, może wpłynąć na pogorszenie wyników edukacyjnych uczniów, co może negatywnie wpłynąć na ich przyszłość edukacyjną.

Udział w olimpiadach i konkursach

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kijewie może poszczycić się licznymi sukcesami swoich uczniów, zarówno obecnych, jak i absolwentów, w ogólnopolskich i regionalnych konkursach oraz olimpiadach. Uczniowie tej placówki regularnie biorą udział w różnych wydarzeniach edukacyjnych, gdzie osiągają wysokie wyniki, co potwierdza jakość nauczania oraz wysoki poziom przygotowania do przyszłych wyzwań. Absolwenci naszej szkoły studiują nie tylko na polskich wyższych uczelniach, ale też zagranicznych.

Brak szczegółowego audytu finansowego

Decyzja o zamiarze likwidacji szkoły została podjęta bez przeprowadzenia szczegółowego audytu finansowego, który rzetelnie określiłby koszty utrzymania placówki oraz jej efektywność finansową. Władze gminy oparły swoje uzasadnienie jedynie na wybiórczych danych statystycznych, które nie przedstawiają pełnego obrazu sytuacji.

Co więcej, w uzasadnieniu uchwały przedstawiono szkołę na zdjęciach jako placówkę zaniedbaną, brudną i niedostosowaną do współczesnych standardów. Te stwierdzenia są nieprawdziwe i krzywdzące, co potwierdzają liczne kontrole techniczne, sanitarne oraz przeprowadzane przez Kuratorium Oświaty, które wskazują na wysoki poziom bezpieczeństwa, higieny oraz organizacji pracy w placówce.

Podjęcie tak istotnej decyzji jak likwidacja szkoły bez wcześniejszej analizy finansowej i społecznej szkód, jakie spowoduje takie działanie, jest nieodpowiedzialne i niezgodne z zasadami rzetelności oraz transparentności.

Brak rzeczywistych konsultacji społecznych

Proces podejmowania decyzji o zamiarze likwidacji szkoły odbył się bez odpowiednich konsultacji społecznych. Władze gminy ograniczyły się jedynie do jednego spotkania z

przedstawicielami rady rodziców i nauczycielami, pomijając głosy wszystkich rodziców i mieszkańców, którzy również powinni mieć możliwość przedstawienia swojego stanowiska.

Decyzja ta, dotycząca tak istotnej instytucji jak szkoła, która pełni nie tylko funkcję edukacyjną, ale również społeczną i kulturową, została podjęta bez otwartej i rzetelnej debaty publicznej. W związku z tym uważamy, że proces ten był przeprowadzony w sposób niezgodny z zasadami transparentności i partycypacji obywatelskiej.

Brak zaangażowania Komisji Oświaty Rady Miejskiej

Podjęcie uchwały intencyjnej przez Radę Miejską w Gniewkowie w dniu 27 listopada 2024 r. odbyło się bez wcześniejszego zaopiniowania jej przez Komisję Oświaty Rady Miejskiej. Zlekceważenie tej procedury jest poważnym naruszeniem zasad prawidłowego działania samorządu. Komisja Oświaty, jako organ doradczy i opiniotwórczy w sprawach związanych z edukacją, powinna była przeanalizować oraz ocenić propozycję likwidacji szkoły.

Nieadekwatne wykorzystanie danych demograficznych

W uzasadnieniu uchwały intencyjnej jako jeden z powodów likwidacji szkoły wskazano niż demograficzny. Pragniemy podkreślić, że interpretacja tych danych jest niezgodna z rzeczywistością.

Klasy w Szkole Podstawowej w Kijewie są mało liczne, co stanowi ogromny atut placówki. W małych zespołach nauczyciele mają możliwość indywidualnego podejścia do każdego ucznia, co znacząco podnosi jakość edukacji. W dużych szkołach miejskich, gdzie klasy są liczniejsze, dzieci mogą czuć się anonimowe, a ich potrzeby edukacyjne mogą być pomijane.

Brak uczniów klasy ósmej w bieżącym roku szkolnym wynika z reformy edukacji, która spowodowała, że dwa roczniki uczniów kończyły szkołę jednocześnie. Jest to zatem przejściowe zjawisko, które nie ma związku z niżem demograficznym.

Dane demograficzne wskazują, że liczba dzieci w młodszych rocznikach w miejscowościach należących do obwodu szkolnego Kijewa jest stabilna. Choć klasy są małe liczbowo, zapotrzebowanie na edukację w tej placówce wciąż istnieje i jest istotne dla lokalnej społeczności.

Szkoła w Kijewie cieszy się bardzo dobrą opinią i przyciąga uczniów spoza jej obwodu. Rodzice chętnie zapisują swoje dzieci do tej placówki ze względu na wysoką jakość nauczania, kameralną atmosferę i indywidualne podejście do uczniów.

Regularne kontrole potwierdzają bezpieczeństwo i dobry stan techniczny szkoły

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kijewie regularnie podlega dokładnym i szczegółowym kontrolom, które zapewniają przestrzeganie norm w zakresie bezpieczeństwa, higieny, a także jakości infrastruktury. Kontrole te są przeprowadzane przez odpowiednie instytucje państwowe i samorządowe, które nie wskazują żadnych poważnych

nieprawidłowości. Przeprowadzane inspekcje są jednym z dowodów na to, że placówka funkcjonuje w pełni bezpiecznie i zgodnie z przepisami prawa.

Co najmniej raz w roku szkoła jest poddawana szczegółowej kontroli sanitarno-epidemiologicznej. Inspekcje obejmują badania jakości wody, stanu higieny w łazienkach, a także czystości w salach lekcyjnych. Sanepid również ocenia wentylację i systemy klimatyzacyjne, szczególnie w porze letniej, aby zapewnić odpowiednią jakość powietrza. Przeprowadzone kontrole nie wskazały żadnych uchybień, szkoła została uznana za w pełni spełniającą normy sanitarne i higieniczne.

Regularne wizyty Straży Pożarnej są istotnym elementem utrzymania standardów bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Inspektorzy oceniają stan hydrantów, gaśnic, a także sprawdzają drogi ewakuacyjne. W szkole wdrożono dodatkowe procedury bezpieczeństwa, takie jak specjalne szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie ewakuacji, co dodatkowo podnosi bezpieczeństwo w razie niebezpiecznej sytuacji. Straż Pożarna nie wskazała żadnych zastrzeżeń, a szkoła posiada wszystkie wymagane certyfikaty dotyczące ochrony przeciwpożarowej.

Szkoła w Kijewie jest regularnie poddawana szczegółowym kontrolom budowlanym, które oceniają stan konstrukcji budynku, fundamentów, ścian, okien, drzwi, dachu oraz instalacji budowlanych. Inspekcje obejmują również ocenę odporności budynku na warunki atmosferyczne, szczególnie w okresie zimowym, oraz ocenę stanu technicznego urządzeń grzewczych i chłodniczych. Zgodnie z raportami specjalistów, szkoła spełnia wszystkie normy bezpieczeństwa budowlanego i nie wymaga natychmiastowych napraw ani modernizacji.

W ramach corocznych inspekcji, specjaliści sprawdzają instalacje elektryczne w budynku szkoły. Kontrola obejmuje wszystkie przewody, gniazda elektryczne oraz urządzenia zasilające, w tym urządzenia wykorzystywane do nauki (komputery, tablice multimedialne). Dodatkowo przeprowadzane są kontrole kominiarskie, które oceniają stan kominów oraz pieców grzewczych. Wszystkie instalacje zostały zatwierdzone przez odpowiednie służby i są w pełni sprawne, co zapewnia bezpieczeństwo użytkowników szkoły.

Szkoła w Kijewie regularnie podlega wizytacjom ze strony Kuratorium Oświaty, które oceniają jakość nauczania, organizację pracy szkoły, a także sposób prowadzenia dokumentacji i zgodność z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Kuratorium Oświaty wielokrotnie pozytywnie oceniło szkołę, wskazując na wysoki poziom kształcenia oraz wysoką jakość pracy nauczycieli. Ponadto, kontrola podkreśliła znaczenie bliskich relacji między nauczycielami a uczniami oraz rodzinną atmosferę, która sprzyja efektywnej edukacji.

Inwestycje w infrastrukturę i rozwój placówki

Szkoła Podstawowa im. Orla Białego w Kijewie jest placówką, która nieustannie inwestuje w rozwój swojej infrastruktury oraz w podnoszenie jakości nauczania. Dzięki zaangażowaniu władz samorządowych minionej kadencji, nauczycieli, rodziców oraz zewnętrznym funduszom, placówka przeszła szereg znaczących modernizacji w ostatnich latach. Te

inwestycje znacząco poprawiły komfort uczniów i nauczycieli, a także podniosły standardy bezpieczeństwa i ekologiczne.

W 2024 roku szkoła przechodzi ważną inwestycję – wymianę dachu, która jest kluczowa ze względu na starzejący się stan starego dachu, który powodował straty energii i zmniejszał efektywność ogrzewania. Nowy dach, finansowany w części z Programu Polski Ład, zapewni lepszą izolację termiczną, zmniejszając koszty energii i poprawiając komfort uczniów. Dodatkowo, wymiana dachu pozwala na przedłużenie trwałości budynku oraz zabezpiecza go przed niekorzystnymi warunkami atmosferycznymi.

W 2022 roku w szkole zainstalowano nowoczesny piec kondensacyjny, który jest bardziej energooszczędny i ekologiczny niż poprzedni system grzewczy. Dzięki tej modernizacji szkoła zmniejszyła zużycie energii i obniżyła koszty ogrzewania. Uczniowie i nauczyciele cieszą się teraz stabilną temperaturą w klasach, co wpływa na komfort nauki, szczególnie w okresie zimowym.

W ciągu ostatnich lat (2019-2023) szkoła otrzymała od Gminy z programów zewnętrznych nowoczesne technologie edukacyjne. Zakupiono tablice interaktywne, komputery, projektory oraz inne urządzenia multimedialne, które wspomagają proces nauczania i rozwój uczniów. Zakupiono również nowoczesne pomoce dydaktyczne. Dzięki temu dzieci mają dostęp do innowacyjnych narzędzi dydaktycznych, które pomagają im rozwijać umiejętności technologiczne, a nauczyciele mogą wykorzystywać nowoczesne metody nauczania.

W ostatnich latach wykonano szereg prac renowacyjnych, które poprawiły estetykę i funkcjonalność wnętrza szkoły.

Na terenie szkoły wybudowano nowe boisko wielofunkcyjne, które jest wykorzystywane do zajęć wychowania fizycznego oraz organizowania lokalnych turniejów sportowych. Zainstalowano także plac zabaw, który jest dostępny dla najmłodszych dzieci w szkole. Teren wokół szkoły został również zagospodarowany pod kątem rekreacyjnym, co sprzyja aktywnemu wypoczynkowi uczniów i pozwala im spędzać czas na świeżym powietrzu.

Nieprawdziwe, wręcz kłamliwe obietnice wyborcze

Podczas kampanii wyborczej w 2024 roku obecna Burmistrz Gniewkowa, Pani Ilona Wodniak-Kuraszkiewicz, wielokrotnie deklarowała, że żadna z wiejskich szkół w gminie nie zostanie zlikwidowana. Obietnice te były zawarte w jej materiałach wyborczych i podnoszone podczas spotkań z mieszkańcami.

Decyzja o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Kijewie jest sprzeczna z tymi deklaracjami i stanowi złamanie danego słowa wobec społeczności lokalnej. Rodzice i mieszkańcy czują się oszukani i rozczarowani, szczególnie że w kampanii wyborczej Burmistrz podkreślała znaczenie wiejskich placówek oświatowych dla życia społecznego gminy.

Zaangażowanie dodatkowej kancelarii prawnej – kolejne, dodatkowe koszty

W procesie likwidacji szkoły władze gminy podjęły decyzję o wynajęciu dodatkowej kancelarii prawnej prowadzonej przez Pana Macieja Skwierczyńskiego, który rzekomo powoływał się na swoje znajomości z Panią Kurator. Kancelaria ta miała otrzymać informacje od Pani Kurator co do uzupełnienia uzasadnienia uchwały, co rzeczywiście miało miejsce

podczas sesji Rady. Informacja ta, przekazana przez samego mecenasa budzi poważne wątpliwości co do transparentności tego procesu. Mieszkańcy gminy uważają, że takie działania mogą naruszać zasady jawności decyzji administracyjnych i mogą być postrzegane jako nieuczciwe.

Co więcej, podczas spotkania z mecenasem Maciejem Skwierczyńskim z radnymi Rady Miejskiej nie wskazano konkretnego rzędu oszczędności, które miałyby wynikać z likwidacji szkoły. Nie przedstawiono żadnych wyliczeń ani wiarygodnych analiz, które wykazywałyby, że zamknięcie szkoły faktycznie przyniesie oszczędności dla gminy. Takie działania rodzą poważne wątpliwości wśród mieszkańców, którzy uważają, że likwidacja szkoły to decyzja podejmowana bez odpowiednich podstaw i dowodów na jej zasadność.

Należy także zauważyć, że **coś, co zostanie zlikwidowane, bardzo trudno będzie odbudować w przyszłości**. Zniszczenie i zamknięcie placówki, która od ponad stu lat pełni kluczową rolę w edukacji i życiu społeczności lokalnej, wiąże się z nieodwracalnymi konsekwencjami. Nawet jeśli w przyszłości pojawi się potrzeba odbudowy szkoły, proces ten będzie wymagał ogromnych nakładów finansowych i czasu. Odbudowa infrastruktury edukacyjnej, zatrudnienie odpowiednich nauczycieli, przywrócenie programu nauczania i zaangażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły – to wszystko wiąże się z wysokimi kosztami i ogromnym wysiłkiem społecznym.

Sprzeczność w podejściu do oszczędności i zarządzania finansami

Pani Burmistrz, uzasadniając decyzję o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kijewie, powołuje się na konieczność oszczędności w budżecie gminy oraz cięciach finansowych. Z jednej strony likwidacja placówki oznacza zwolnienia nauczycieli, a także pracowników obsługi i administracji szkoły, którzy przez lata angażowali się w rozwój tej szkoły. Z drugiej strony, w sposób sprzeczny z argumentem o oszczędnościach, gmina tworzy nowe stanowiska pracy, ogłasza nabory na kolejne etaty, a także inwestuje środki w ozdoby świąteczne, takie jak oświetlenie rynku.

W wyniku likwidacji szkoły zwolnieni zostaną nie tylko nauczyciele, ale także pracownicy administracji oraz obsługi szkoły, w tym osoby odpowiedzialne za utrzymanie czystości, obsługę biurową i inne istotne funkcje. Zwolnienia te będą wiązały się z koniecznością wypłaty odpraw za likwidację stanowisk pracy, co generuje dodatkowe koszty, które obciążają budżet gminy. Wydatkowanie środków na odprawy w kontekście rzekomych oszczędności związanych z zamknięciem szkoły stawia pod znakiem zapytania zasadność takiej decyzji, zwłaszcza gdy te same środki mogłyby zostać przeznaczone na dalszy rozwój placówki edukacyjnej.

Zwolnienie nauczycieli i pracowników obsługi, którzy przez lata byli integralną częścią społeczności szkolnej, ma również długofalowe konsekwencje społeczne. Nauczyciele, którzy na co dzień angażowali się w wychowanie dzieci, nie tylko w aspekcie edukacyjnym, ale także emocjonalnym i społecznym, odejdą z pracy, co może osłabić więzi między szkołą a lokalną społecznością. Pracownicy administracji oraz obsługi również odgrywają kluczową rolę w utrzymaniu sprawnego funkcjonowania szkoły. Ich zwolnienie oznacza nie tylko stratę miejsc pracy, ale także negatywnie wpływa na codzienną organizację szkoły, a także na poczucie stabilności i bezpieczeństwa wśród dzieci i rodziców.

Zatrudnianie nowych pracowników i emerytów

Z kolei, mimo tego, że szkoła w Kijewie jest likwidowana, Urząd Miejski w Gniewkowie, którym kieruje Pani Wodniak – Kuraszkiewicz, zatrudnia nowych pracowników, w tym emerytów (np. sekretarz gminy), co generuje dodatkowe koszty związane z wynagrodzeniami. W perspektywie krótkoterminowej zatrudnianie emerytów, którzy wkrótce osiągną wiek uprawniający ich do wypłaty kolejnych niemałych nagród jubileuszowych, prowadzi do nowych zobowiązań finansowych dla gminy, które także będą wymagały pokrycia z budżetu. Tego rodzaju wydatki są kolejnym dowodem na brak spójności w działaniach i decyzjach finansowych, które zamiast ograniczać koszty, prowadzą do ich zwiększenia.

W dodatku, w urzędzie tworzone są nowe stanowiska administracyjne, co wiąże się z dodatkowymi wynagrodzeniami (Kierownik USC, nowi drogowcy), ale nie przekłada się na poprawę jakości edukacji ani na rzeczywiste oszczędności w budżecie. Inwestycje w mniej istotne cele, takie jak dekorowanie rynku świątecznymi iluminacjami, a jednocześnie obcinanie funduszy na edukację i likwidacja stanowisk pracy w szkole, stanowią nie tylko brak odpowiedzialności finansowej, ale również brak dbałości o przyszłość społeczności lokalnej.

Sprzeczność w polityce oszczędnościowej

Wszystkie powyższe działania prowadzą do wniosku, że władze gminy podejmują decyzje, które wcale nie prowadzą do rzeczywistych oszczędności. Zamiast inwestować w rozwój edukacji i wspierać szkoły, gmina tworzy nowe stanowiska, wypłaca odprawy za likwidację stanowisk pracy, a także wkrótce będzie zobowiązana do wypłaty nagród jubileuszowych dla emerytów. Działania takie budzą głębokie wątpliwości co do rzetelności i odpowiedzialności władz gminy w zarządzaniu środkami publicznymi.

Szanowny Panie Prezydencie, mając powyższe na uwadze apelujemy o wstrzymanie procesu likwidacji Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kijewie i pomoc w jej utrzymaniu

Osobą odpowiedzialną za kontakt w imieniu składających petycję jest:

W zasobach szkoły znajdują się również aparaty fotograficzne, lampa do robienia zdjęć, statywy oraz Gimbal do stabilizacji aparatu fotograficznego. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w zestaw interaktywny – tablica i projektor multimedialny oraz dostęp do Internetu OSE. Ponadto dysponuje dwoma dodatkowymi zestawami multimedialnymi w razie awarii tych używanych. Dodatkowo w posiadaniu szkoły jest duży zasób zabawek, gier planszowych i edukacyjnych, które są wykorzystywane na zajęciach świetlicowych, do pracy w oddziale przedszkolnym.

Oprócz zajęć w szkole, dbamy o rozwój uczniów, zdobywanie wiedzy i umiejętności podczas wyjazdów, wycieczek szkolnych, udział w różnych programach edukacyjnych. Programy dopasowane są do wieku dzieci, zapotrzebowania uczniów i zgodne z priorytetami MEN oraz Kuratora Oświaty. Nasze działania są tylko i wyłącznie nastawione na rozwój uczniów.

Nasza szkoła zapewnia i zapewnia wysoki poziom nauczania, co potwierdzają wyniki egzaminów ósmoklasisty – język polski 60%, stanin 5 (województwo 58%, kraj 61%) język angielski 57% stanin 4 (województwo 61%, kraj 68%), matematyka 40 % stanin 4 (województwo 46%, kraj 52%) i wyniki nasze są lepsze od szkoły podstawowej w Gniewkowie.

Podnosząc jakość nauki i pobyt w szkole, w roku 2024, zakupiono nowe boksy ubraniowe dla przedszkolaków w wysokości ok. 4000 zł, siedziska na korytarz w kwocie ok. 4000 zł, szafki metalowe w kwocie 6000 zł, nowe krzesła do klasy I koszt 1000 zł.

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kijewie może poszczycić się licznymi sukcesami swoich uczniów, zarówno obecnych, jak i absolwentów, w ogólnopolskich i regionalnych konkursach oraz olimpiadach. Uczniowie tej placówki regularnie biorą udział w różnych wydarzeniach edukacyjnych, gdzie osiągają wysokie wyniki, co potwierdza jakość nauczania oraz wysoki poziom przygotowania do przyszłych wyzwań. *W ostatnim czasie – uczeń klasy VII zdobył tytuł laureata w konkursie „Kujawy wyobraźnią osnute” konkurs powiatowy organizowany pod patronatem Pani Starosty Inowrocławskiego przez muzeum Jana Kasprówicza w Inowrocławiu, I miejsce w konkursie wojewódzkim „Praca strażaka”, II miejsce w konkursie wiedzy pożarniczej, III miejsce w zawodach sportowych, wyróżnienie na budowę szopki bożonarodzeniowej organizowanym przez Urząd Marszałkowski, organizowanym przez KRUS - „Bezpiecznie na wsi”.*

To właśnie dla naszych uczniów organizujemy akcje takie jak:

- Narodowe czytanie,
 - „Śniadanie ma moc”,
 - bezpłatne badania okulisty – optometrysty,
 - co roku zapraszamy Dentobus, aby sprawdził jamę ustną naszych uczniów,
 - festyn mikołajkowy,
 - zapraszamy przedstawicieli Straży Pożarnej, Policji, Wojska, weterynarza, leśniczego czy innych zawodów bo mamy pełną świadomość, że my odpowiadamy za ich rozwój i zdobywanie wiedzy,
 - wystawiamy jasełkę oraz inne apele z okazji różnych świąt,
 - organizujemy z naszymi uczniami Dzień Rodziny,
 - dla nich Dzień Dziecka, którego sponsorem jest firma zewnętrzna,
 - pikniki ze OSP,
 - święto pieczonego ziemniaka,
 - dzień tabliczki mnożenia, dzień języków obcych,
 - w oddziale przedszkolnym dla dzieci i ich rodziców warsztaty zdobienia pierniczków, robienia własnych ozdób świątecznych, dzień Babci i Dziadka. Wszyscy wspólnie dbamy o groby nieznanego żołnierza znajdujące się na cmentarzu w Kijewie.
- Szkoła brała także udział w wycieczkach organizowanych przez Urząd Marszałkowski z projektu „Lubię tu być na zielonym” oraz konkursie Smog – zmora, która nie ma u nas amatora.*

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kijewie odgrywa także kluczową rolę w życiu naszej społeczności. *Jest nie tylko miejscem edukacji dzieci i młodzieży, ale także pełni funkcję centrum integracji mieszkańców wsi. Organizowane w niej wydarzenia, takie jak, festyny, spotkania świąteczne, warsztaty dla dorosłych, działania kulturalne i artystyczne – występy uczniów, są nieodzowną częścią życia naszej miejscowości. To właśnie w szkole powstają wspólne inicjatywy, które wzmacniają poczucie wspólnoty i przynależności do naszego regionu. Należy również nadmienić, że szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, co czyni ją ważnym ogniwem nie tylko dla uczniów, ale i całej lokalnej społeczności. Wśród najważniejszych partnerów szkoły znajdują się:*

- mieszkańcy DPS, dla których nasi uczniowie regularnie przygotowują różnorakie akcje, występy artystyczne, zbiórki darów, warsztaty międzypokoleniowe. Te działania rozwijają

u naszych uczniów, empatię i wrażliwość na potrzeby innych.

- dzięki współpracy z jednostkami wojskowymi, szkoła organizuje zajęcia z edukacji patriotycznej, pokazy sprzętu wojskowego, wycieczki edukacyjne. Te inicjatywy budują świadomość obywatelską i patriotyzm wśród uczniów.

- regularne działania ze strażą pożarną, takie jak szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, symulacje ewakuacyjne, pogadanki na temat bezpieczeństwa, nie tylko wzmacniają świadomość uczniów w zakresie ochrony zdrowia i życia, ale także integrują szkołę z lokalnymi służbami.

- Wojskowe Koło Łowieckie „Odyniec” oraz Firma „Emtor” - dzięki którym uczniowie mogą poszerzać wiedzę z zakresu przyrodniczo – ekologicznego.

- Wystawianie jasełki w Kościele św. Matusza Ewangelisty i Apostoła, udział w ważnych uroczystościach, prowadzenie różańca, do którego należy wieś Kijewo. Szkoła angażuje się również w działalność charytatywną, co świadczy o jej głęboko zakorzenionym wpływie na kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów i lokalnej społeczności. Regularnie organizuje akcje wspierające schronisko dla zwierząt, zbiórki na rzecz podopiecznych DPS. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej, rodziców, dziadków naszych uczniów oraz mieszkańców wsi, uczymy jak ważna jest bezinteresowna pomoc.

Dbamy o integrację społeczną przez co organizujemy cyklicznie:

- festyn mikołajkowy dla mieszkańców wsi Kijewo, Murzynno, Kawęczyn, Branno.
- Dzień rodziny.
- Dzień Kobiet wraz z Radą sołecką sołectwa Kijewo,
- zapraszamy na jasełkę szkolną i inne apele z okazji np.: świąt państwowych.
- warsztaty florystyczne.
- spotkania dla kobiet z przedstawicielkami kobiecych zawodów.
- spotkanie i rozmowy z optometrystą.
- warsztaty z masażystką, fizjoterapeutką.

Dlatego mocno należy bardzo podkreślić, że szkoła ta pełni niezwykle ważną rolę w życiu mieszkańców naszej miejscowości i przyległych wsi.

Te partnerskie relacje pokazują, że szkoła pełni funkcję nie tylko placówki edukacyjnej, ale również aktywnie angażuje się w budowanie więzi między różnymi instytucjami. Zamknięcie szkoły oznaczałoby utratę platformy, która umożliwi te cenne inicjatywy i współpracę.

Nasza szkoła regularnie podlega dokładnym i szczegółowym kontrolom, które zapewniają przestrzeganie norm w zakresie bezpieczeństwa, higieny, a także jakości infrastruktury. Kontrole te są przeprowadzane przez odpowiednie instytucje państwowe i samorządowe, które nie wskazują żadnych poważnych nieprawidłowości. Przeprowadzane inspekcje są jednym z dowodów na to, że placówka funkcjonuje w pełni bezpiecznie i zgodnie z przepisami prawa. Co najmniej raz w roku szkoła jest poddawana szczegółowej kontroli sanitarno-epidemiologicznej. Inspekcje obejmują badania jakości wody, stanu higieny w łazienkach, a także czystości w salach lekcyjnych. Sanepid również ocenia wentylację i systemy klimatyzacyjne, szczególnie w porze letniej, aby zapewnić odpowiednią jakość powietrza. Przeprowadzone kontrole nie wskazały żadnych uchybień, szkoła została uznana za w pełni spełniającą normy sanitarne i higieniczne. Regularne wizyty Straży Pożarnej są istotnym elementem utrzymania standardów bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Inspektorzy oceniają stan hydrantów, gaśnic, a także sprawdzają drogi ewakuacyjne. W szkole wdrożono dodatkowe procedury bezpieczeństwa, takie jak specjalne szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie ewakuacji, co dodatkowo podnosi bezpieczeństwo w razie niebezpiecznej sytuacji. Szkoła jest regularnie poddawana szczegółowym kontrolom budowlanym, które oceniają stan konstrukcji budynku, fundamentów, ścian, okien, drzwi, dachu oraz instalacji budowlanych. Inspekcje obejmują również ocenę odporności budynku na warunki atmosferyczne, szczególnie w okresie zimowym, oraz ocenę stanu technicznego urządzeń grzewczych i chłodniczych. Zgodnie z raportami specjalistów, szkoła spełnia wszystkie normy bezpieczeństwa budowlanego i nie wymaga natychmiastowych napraw ani modernizacji. Dodatkowo przeprowadzane są kontrole kominarskie, które oceniają stan kominów oraz pieców grzewczych. Wszystkie instalacje zostały zatwierdzone przez odpowiednie służby i są w pełni sprawne, co zapewnia bezpieczeństwo użytkowników szkoły.

Nieustannie inwestuje w rozwój swojej infrastruktury oraz w podnoszenie jakości nauczania. Dzięki zaangażowaniu władz samorządowych minionej kadencji, nauczycieli, rodziców oraz zewnętrznym funduszom, placówka przeszła szereg znaczących modernizacji w ostatnich latach. Te inwestycje znacząco poprawiły komfort uczniów i nauczycieli, a także podniosły standardy bezpieczeństwa i ekologiczne. *W 2024 roku szkoła przeszła ważną inwestycję – wymianę dachu, która jest kluczowa ze względu na starzejący się stan starego dachu, który powodował straty energii i zmniejszał efektywność ogrzewania. Nowy dach, finansowany w części z Programu Polski Ład, zapewni lepszą izolację termiczną, zmniejszając koszty energii i poprawiając komfort uczniów. Dodatkowo, wymiana dachu pozwala na*

przedłużenie trwałości budynku oraz zabezpiecza go przed niekorzystnymi warunkami atmosferycznymi koszt to około 220.000zł, remont dachu nowej szkoły i elewacji zewnętrznej to koszt ponad 10.000zł, remont i przygotowanie dwóch pomieszczeń na parterze w celu przeniesienia oddziału przedszkolnego z pierwszego pietra na parter to koszt ok. 6000 zł., tak aby był zgodny z §4 punkt 1, 2, 3, 4 obwieszczenia MEN z dnia 14 sierpnia 2020 r. Remont łazienek w sierpniu 2024, salki gimnastycznej i sal lekcyjnych to kolejny koszt w wysokości ok. 10.000 zł. Należy dodać, iż pieniądze na remont dachu na nowej szkole i sali lekcyjnej pochodzą od podmiotów zewnętrznych, nie z gminy. Ponadto w 2022 roku w szkole zainstalowano nowoczesny piec kondensacyjny, który jest bardziej energooszczędny i ekologiczny niż poprzedni system grzewczy. Dzięki tej modernizacji szkoła zmniejszyła zużycie energii i obniżyła koszty ogrzewania. Uczniowie i nauczyciele cieszą się teraz stabilną temperaturą w klasach, co wpływa na komfort nauki, szczególnie w okresie zimowym. Wszystkie kontrole nie stwierdzają zagrożenia, budynki są bezpieczne i szkoła spełnia wymogi bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. . W najbliższym czasie szkoła nie wymaga żadnych większych inwestycji.

Szkoła mieści się w dwóch budynkach szkoły, łącznie jest 8 sal lekcyjnych oraz dwa pomieszczenia, w których mieści się oddział przedszkolny. Każda sala wyposażona jest w zestaw multimedialny, ławki i krzesła dostosowane do wzrostu dzieci. Szkoła jest bezpieczna, dobrze wyposażona, posiada wysoce wykwalifikowaną kadrę, podstawą jest dobrostan uczniów, jest miejscem spotkań pokoleń i miejscem integracji społeczności szkolnej i lokalnej. Ponadto posiadamy duży teren przy szkolny, na którym jest boisko do gry w piłkę , boisko wielofunkcyjne oraz plac zabaw. Cały teren szkoły jest ogrodzony co także wpływa na bezpieczeństwo dzieci.