

Gniewkowo, 19.05.2021r.

SK.1431.45.2021



Odpowiedź na wniosek o udzielenie informacji publicznej z dnia 5.5.2021r.

Pytanie 1. W jaki sposób projekt Erasmus + , którego koordynatorem jest burmistrz Adam Straszyński a bezpośrednim realizatorem dyr. MGOKSiR Paweł Mikuszewski był rozpowszechniany w środowisku lokalnym? Proszę podać konkretne przykłady (zdarzenia publikacje, daty) rozpowszechniania TREŚCI oraz EFEKTÓW projektu.

Odpowiedź:

Projekt był rozpowszechniany w wielu formach:

- Czasopismo Gniewkorama, nr 4/2019 „Hiszpanie, Grecy i Turcy odwiedzają Gniewkowo”, nr 6/2019 „Ale to było dobre!”, 8/2019 „ERASMUS+ żyje i ma się dobrze”;
- Fanpage FB projektu: www.facebook.com/LuckyGniewkowo - utworzony 19 kwietnia 2019r., wielokrotne publikacje zdjęć, relacji, materiałów audiowizualnych, promocja fanpage (udostępnianie) wśród lokalnej społeczności;
- strona www.luckygniewkowo.eu – strona projektu zarządzana przez partnera greckiego, newsletter-y, prezentacje organizacji partnerskich;
- prezentacja podsumowująca mobilność w Gniewkowie wraz z publikacją wspólnie nagranej piosenki projektowej – Rynek w Gniewkowie, 9 czerwca 2019r.;
- otwarte zajęcia muzyczno-taneczne z udziałem Zespołu Ludowego Gniewkowianie;
- rozpowszechnianie działań i efektów za pośrednictwem mediów będących w zarządzie Urzędu Miejskiego w Gniewkowie oraz MGOKSiR.

Efekty końcowe projektu będą dostępne po jego zakończeniu.

Pytanie 2. W jaki sposób projekt wpłynie na lokalną społeczność? Proszę podać założenia wpływu na społeczność, realne efekty, sposób mierzenia efektów.

Odpowiedź:

Wszystkie powyższe kwestie są zawarte we wniosku o dofinansowanie. Wniosek został napisany w języku angielskim i organ posługuje się dokumentem w tym języku. Odpowiedzi na poruszone kwestie są kopią zapisów z wniosku o dofinansowanie.

Cele (dział E wniosku):

1. Develop skills and qualifications in the field of communication in English through the use of musical activity in the adult learning process aimed at stimulating, developing creativity and cooperation skills in the task group,
2. Improve knowledge of other countries' cultures as well as organizational, economic and legal conditions affecting education,
3. Build non-formal education structures in adult education by acquiring new competences: mathematics, language and music, which will strengthen the competences necessary in the labor market of the modern world,

AP

4. Learn the methods and techniques of adult education used in the countries, elaborate good practices, transfer and popularize experiences.

5. Increase the adults' experience in international cooperation, acquiring both organizational and project management skills.

The project is interdisciplinary and multi-faceted, referring primarily to music, mathematics and foreign languages. It will allow to build adult activity structures as a form of non-formal education - a choir in adult education through the development of mathematical, linguistic and musical skills that will strengthen the competences necessary in the labor market. It will enable to discover new, innovative and creative practices and to transfer them to new areas as well as to develop new, alternative ways of activities for adults.

Rezultaty (dział E wniosku):

During the project implementation a CHOIR will be the main result. It will give concerts in the local and regional environment and record a CD with its own song. The participants will develop skills and qualifications in the field of communication in English through the use of musical activity, they will develop creativity and cooperation skills. The learners will improve knowledge of other countries' cultures as well as organizational, economic and legal conditions affecting education. They will develop mathematical thinking and will acquire new language and music competences which will strengthen the competences necessary in the labor market of the modern world. The staff will learn the methods and techniques of adult education used in the partner countries, elaborate good practices, transfer and popularize experiences. The adults' experience in international cooperation will increase by acquiring both organizational and project management skills.

The choir will PROMOTE cultural events that take place in the town and region. through a long-lasting cooperation with a local culture department and thanks to the cooperation with one of regional choir : Gniewkowianie"-The participants will get an ability of SELF-PRESENTATION.

The participants will acquire EXPERIENCES and KNOWLEDGE during the project which will contribute to improve COMPETENCES needed in a modern, sustainable life based on European values such as social integration, education, inclusion.

A PUBLICATION, "Analysis of an interdisciplinary system of skills development and acquisition of knowledge by the adults" will be elaborated.

English translation of popular native songs.

Publishing a SONGBOOK with the songs of the region titled "Let's reach the roots".

The participants will learn and improve English through translating and singing. They will improve their mathematical and memorizing skills. They will also improve the skills of writing thanks to ARTICLES for a local newspaper and newsletters.

The development of key competences such as the ability to learn and communicate in foreign languages, mathematical, social and civic competences, cultural awareness and expression will be long-lasting PERSONAL results of the project.

Another important result will be SUSTAINED relations at the local and international level, that will lead to the assimilation and inclusion of social groups.

Other results: raising the level of knowledge on various forms of activation, raising the level of self-esteem , project Website, Youtube song presentation, DVDs with the performances recorded.

During and after completion of the project the results will be disseminated on the project website including photos, articles, the adverts about concerts, there will be the final evaluation the results of which will indicate the level of achievement. We will still develop the

A



GNIEWKOWO

Urząd Miejski

ul. 17 Stycznia 11, 88-140 Gniewkowo

Telefon: (52) 354 30 08

Fax: (52) 354 30 37

urząd@gniewkowo.com.pl

www.gniewkowo.com.pl

new ideas of further cooperation and will continue the activities taken during the project implementation in order to increase its sustainability.

In conclusion, as for material results during and after the project we plan to make reports, newsletters, information brochures, a songbook, materials from seminars and workshops, certificates. As no material ones we will increase personal competences, we will gain rich knowledge, experience, better skills and achievements, better cultural awareness and linguistic, mathematics and music skills. Another important result will be sustained relations at the local and international level, that will lead to the assimilation and inclusion of social groups.

The mentioned project results will have a positive impact on the people directly and indirectly involved in the activities.

Wpływ na poziomie lokalnym (dział H.1 wniosku):

At local level the desired impact is to make people , families and citizens become more confident with other cultures, overcome stereotypes and prejudices. It will be important to share the project so that everyone can benefit from the gained experience . At regional level it is expected the cooperation with the authorities to work together in a wider common purpose , illustrating the best practices gained and improving the quality of education. To a wider European level it is expected to contribute to the development of a first quality longlife learning and make the realization of a permanent european context stronger.

Sposób mierzenia efektów (dział H.1 wniosku):

The impact of the project will be measured using a variety of evaluation tools. After each mobility evaluation will be carried out. They will be analyzed, the conclusions will be implemented in the future work in order to raise the efficiency of the project work.

We will use:

- Analysis of documents*
- Individual and group interviews*
- Questionnaires and surveys*

At regional level the number of participants of this event can show as an indicator of how much the theme of the project will be disseminated. Also the number of press articles, the visitors of websites, the number in the audience on the concerts and the frequenting of relevant forums of social media, the number of concerts. We will measure the impact expected at regional level through the number of tables to discuss and share the project's results realized.

Institutional level: We will measure the impact on the institutions through the number of public meetings organized and the opportunities we will realize to discuss and share the project's results in the institutional seats.

Another indicator will be contacts resulting from the project work and people and institutions have achieved in other parts of Europe.

We will organize project evaluation on the following directions:

1. Evaluating project final products. For this purpose a special evaluation sheet will be developed for the products. Every partner will fill in the evaluation sheet regarding project final products. If the project has at least 80 % from maximum then the product is considered to be GREAT and if that value is lower the project teams which are involved in finishing the product will change the form , design according to proposed suggestions. This application sheet will be applied after posting project's materials on project's board with a consideration of agreed deadlines , during project meetings, workshops and final debates on the final product.

2. Evaluating participants after the training activities (the choir) will concern participants' performance regarding trans – curricular teaching , before the project and after project implementation. This will be done by analysing participants performance during pre-project meetings and it will be presented by each partner's participants during the first international mobility, all the team contact persons will be responsible for it. The evaluation after project trans- curricular implementation plan will be done in October 2019 by project teams from each country. Final evaluation of the participants (the choir) from each country will be in May 2020 with the usage of the same method as in the project implementation.

3. Evaluating the quality of the project activities, project meetings according every attendant need. This way of evaluation will happen for all main project activities during international meetings. Project activities plan will take into consideration attendants needs and the organizers will adjust their plans according to the participants demands. The first evaluation of project meeting will be after the meeting timetable will be posted on the project Trello board and project website so the organizers could have a way to adjust their plans to participants demands. The second evaluation will be during international meetings .The organizers will adjust meeting program according to participants' opinion , by offering much amount of time for some activities. The last evaluation will be after meeting completion by i.e. recording or making a video with attendants' impression, assessing completed documents, evaluation on learning activities. Project final evaluation will start in May 2020 and it will measure impact on local community and the preparation for filling in the final summary-report on the project.

4. Evaluating the project's impact on the project's partners. Project's impact on project's partners will have an initial stage for assessing the choir performance during cultural events (local or regional events, project workshops, learning activities) it will be completed before October 2018. The second stage of this evaluation will be recorded or filmed in the end of every project year and will also regard participants' progress, performance, learning experience and local and international events promoting the project working methods. For this stage of evaluation will be responsible two persons from every project team named be the contact persons from every project team.

All these evaluation will have different stages from initial evaluation , progress evaluation to final project evaluation in order to get a proper feedback of the project meaning. As it was mentioned in the preparation part we will develop an evaluation plan in every attending partner. We will put those evaluation strategies on our joint Trello project board where it will be optimized.

Pytanie 3. Kto z lokalnej społeczności i w jaki sposób był zaangażowany w działania związane z realizacją projektu – konkretne przykłady - nazwiska osób prywatnych realizujących projekt oraz nazwy instytucji.

Odpowiedź:

W działania projektowe do tej pory po stronie beneficjenta zaangażowane były:

Instytucje: Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji – w jego budynku oraz z zaangażowaniem pracowników odbyła się pierwsza mobilność łączona dorosłych uczestników. Dodatkowo, w Studiu Nagrań Bunkier zostało zrealizowane nagranie piosenki projektowej z udziałem wszystkich uczestników mobilności. Zespół Ludowy Gniewkowanie – sekcja działająca przy MGOKSiR – wziął udział w spotkaniu w ramach mobilności realizowanej w Gniewkowie.

AB



GNIEWKOWO

Urząd Miejski

ul. 17 Stycznia 11, 88-140 Gniewkowo

Telefon: (52) 354 30 08

Fax: (52) 354 30 37

urząd@gniewkowo.com.pl

www.gniewkowo.com.pl

Zgodnie z ustawą o dostępie do informacji publicznej - art. 1 ust. 2: *Przepisy ustawy nie naruszają przepisów innych ustaw (...) oraz z art. 5 ust. 2: Dostęp do informacji publicznej podlega ograniczeniu ze względu na prywatność osoby fizycznej (...),* żądane informacje w odniesieniu do osób fizycznych nie podlegają ustawie o dostępie do informacji publicznej.

Osobą prywatną zaangażowaną w projekt, jednocześnie pełniącą funkcję publiczną (dyrektor MGOKSiR), jest pełnomocnik Burmistrza Gniewkowa ds. projektu 2018-1-PL01-KA204-050792, Paweł Mikuszewski, który na mocy udzielonego pełnomocnictwa wykonuje uprawnienia beneficjenta projektu.

Pytanie 4. Poproszę o kopie sprawozdań z dotychczas przeprowadzonych działań z określeniem celów projektu i konkretnych aktywności.

Odpowiedź:

W załącznikach znajdują się:

1. Raport z wizyty monitorującej w dniu 21 maja 2019 roku
2. Raport ze spotkań TPM oraz C1 w dniach od 27 maja do 1 czerwca 2019 roku
3. Raport częściowy projektu z dnia 27 listopada 2019 roku

Są to sprawozdania sporządzone wg wytycznych Programu Erasmus+, stąd mogą nie zawierać danych, których Wnioskodawca oczekuje.

Pytanie 5. Jakie produkty powstały i w jaki sposób rozpowszechniano je w społeczeństwie, proszę o konkretne przykłady – w odniesieniu do założeń projektu.

Odpowiedź:

Produkty powstałe po każdej mobilności były rozpowszechniane za pośrednictwem mediów społecznościowych partnerów, fanpage FB LuckyGniewkowo oraz na stronie projektu www.luckygniewkowo.eu. Do tej pory powstały prezentacje odnoszące się do każdego z partnerów oraz opublikowane zostały nagrania zrealizowane w ramach projektu.

Pytanie 7. Jakie środki gmina otrzymała na realizację programu, ile przelano zagranicznym partnerom, jakimi środkami obecnie dysponuje się dla realizacji programu. Proszę o podanie daty wpływu na konto urzędu (wraz z kopią potwierdzenia), datę zaksięgowania w budżecie gminy, daty wydatkowania środków, daty przekazywania środków partnerom zagranicznym.

Odpowiedź:

- Gmina Gniewkowo na realizację projektu otrzymała dofinansowanie 80 976,00 EUR, z czego zgodnie z umową na rachunek zostało przekazane 80% tej kwoty, czyli 64 780,80 EUR. Na rachunku Gminy Gniewkowo została zaksięgowana kwota 278 233,54 PLN (kurs przewalutowania 4,295).
- Zagranicznym partnerom przekazano kwotę 192 193,96 PLN (saldo po przewalutowaniu).
- Środki pozostające aktualnie w dyspozycji Gminy Gniewkowo to 43 789,72 PLN.
- Przyznane środki w wysokości 80% wpłynęły na rachunek Gminy Gniewkowo 2.11.2018r.
- Do budżetu Gminy Gniewkowo środki, o których mowa, zostały wprowadzone 30.01.2019r.
- Środki były wydatkowane (daty księgowania): 2019-04-04, 2019-04-11, 2019-04-17, 2019-05-13, 2019-06-04, 2019-06-05, 2019-06-06, 2019-06-07, 2019-06-10, 2019-06-11, 2019-06-12, 2019-06-17, 2019-06-19, 2019-07-04, 2019-07-18, 2019-07-22, 2019-08-01, 2019-08-21, 2019-09-06, 2019-09-11, 2019-09-13, 2019-09-16, 2019-09-17, 2019-09-25, 2019-09-26,

AP



GNIEWKOWO

Urząd Miejski

ul. 17 Stycznia 11, 88-140 Gniewkowo

Telefon: (52) 354 30 08 | Fax: (52) 354 30 37

urzad@gniewkowo.com.pl | www.gniewkowo.com.pl

2019-09-30, 2019-10-04, 2019-10-18, 2019-10-29, 2019-11-04, 2019-11-19, 2019-12-31, 2020-03-02, 2020-03-31, 2020-07-15, 2020-08-07.

- Środki należne partnerom projektowym zostały przekazane w trzech transzach (daty księgowania): 2019-04-04, 2019-06-19, 2019-07-18.

W załączniku potwierdzenie wpływu środków na rachunek Gminy Gniewkowo.

8. Kiedy nastąpi ostateczne rozliczenie programu oraz kiedy zostanie złożony do Agencji Narodowej ostateczne sprawozdanie merytoryczne ?

Odpowiedź:

Zgodnie z wytycznymi Komisji Europejskiej, ostateczne rozliczenie projektu nastąpi po akceptacji przez Narodową Agencję sprawozdania końcowego. To z kolei powinno zostać przedłożone w terminie do trzech miesięcy od zakończenia projektu.

9. Poproszę o kopię rozliczenia, gdy zostanie ono sporządzone.

Odpowiedź:

Wskazane żądanie nie stanowi informacji publicznej w rozumieniu ustawy, ponieważ odnosi się do zdarzeń przyszłych.

Powiadomienie

Informujemy Pana, że odpowiedź na pytanie 6:

Poproszę o kopie faktur związanych z wydatkowaniem środków na program Erasmus wraz z opisem, na jakie działania środki te były wydatkowane.

z racji na szeroki zakres czasowy wnioskowanych informacji zgodnie z art. 13 ust. 2 ustawy o dostępie do informacji publicznej zostanie udzielona w terminie do 5.07.2021r.

Informację sporządził: Paweł Mikuszewski

Burmistrz
Adam Straszynski
mgr Adam Straszynski