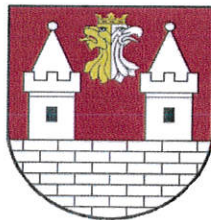


XL sesja
Rady Miejskiej w Gniewkowie

28 czerwca 2017r.



MATERIAŁY I PROJEKTY UCHWAŁ

Gniewkowo, 20.06.2017r.

SOg. 0002.8.2017

Pan/Pani

.....

Zapraszam na XL sesję Rady Miejskiej w Gniewkowie, którą zwołuję na podstawie art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016r., poz. 446 z późn.zm.) w dniu 28 czerwca 2017r. o godz.13⁰⁰ w sali nr 20 Urzędu Miejskiego w Gniewkowie ul.17 Stycznia 11.

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie sesji, stwierdzenie quorum.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Przyjęcie protokołu z XXXIX sesji.
4. Informacja Burmistrza z pracy za okres międzysesyjny (w tym z przeprowadzonych przetargów oraz realizacji uchwał):
 - dyskusja,
 - przyjęcie informacji.
5. Informacja na temat wakacyjnej oferty dla dzieci, młodzieży oraz seniorów z terenu miasta i gminy:
 - przedstawienie informacji;
 - dyskusja;
 - przyjęcie informacji.
6. Informacja na temat funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gniewkowie:
 - przedstawienie informacji;
 - dyskusja;
 - przyjęcie informacji.
7. Przedstawienie i rozpatrzenie projektów uchwał w sprawach:
 - a) zmieniająca uchwałę w sprawie budżetu na rok 2017:
 - przedstawienie projektu uchwały,
 - dyskusja,
 - przyjęcie uchwały,
 - b) przyjęcia Programu Aktywności Lokalnej dla Gminy Gniewkowo na lata 2017-2020:
 - przedstawienie projektu uchwały,

- dyskusja,
 - przyjęcie uchwały,
- c) zmiany nazwy ulicy „21 Stycznia” na ulicę „generała Józefa Hallera” w Gniewkowie:
- przedstawienie projektu uchwały,
 - dyskusja,
 - przyjęcie uchwały,
- d) określenia przeznaczenia mienia Gimnazjum Nr 1 im. Ziemi Kujawskiej w Gniewkowie włączonego do Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Wojska Polskiego w Gniewkowie:
- przedstawienie projektu uchwały,
 - dyskusja,
 - przyjęcie uchwały,
- e) zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Gniewkowo 2017r. :
- przedstawienie projektu uchwały,
 - dyskusja,
 - przyjęcie uchwały,
- f) wysokości ekwiwalentu pieniężnego otrzymywanego przez członków straży pożarnych działających na terenie gminy Gniewkowo:
- przedstawienie projektu uchwały,
 - dyskusja,
 - przyjęcie uchwały.
8. Wnioski, interpelacje radnych oraz odpowiedzi.
9. Wolne głosy, wnioski.
10. Zamknięcie obrad.

Przewodniczący Rady

Przemysław Stefański



Burmistrz Gniewkowa

Adam Roszak

Biurowo Rady Miejskiej
w Gniewkowie

Wpł. dnia 19.06.2017r.
Znak spr.

INFORMACJA NA TEMAT WAKACYJNEJ OFERTY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ SENIORÓW Z TERENU MIASTA I GMINY.

Zakończenie roku szkolnego zainicjowało we wszystkich prowadzonych świetlicach socjoterapeutycznych pomysły zorganizowania letnich wyjazdów. Przy dużym zaangażowaniu osób prowadzących zajęcia socjoterapeutyczne zaplanowano wyjazdy dla poszczególnych grup dzieci i młodzieży, które będą sfinansowane z funduszu alkoholowego.

W bieżącym roku uzyskaliśmy informacje, że nasi seniorzy z Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów też nie będą się nudzić i spędzą okres kanikuły bardzo aktywnie i zdrowo.

Szczegółowy wykaz informacji przedstawiono poniżej.

SZKOŁA PODSTAWOWA W SZADŁOWICACH:

ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLOWEGO:

1. Wyjazd grupy 22 uczniów do Poznania oraz Pobiedzisk- 4 lipca.

W programie wycieczki m.in. zwiedzanie skansenu-muzeum miniatur w Pobiedziskach, pobyt w zoo, zajęcia w muzeum rogali, zwiedzanie starego rynku.

Z przekazanej informacji szkoła nie planuje żadnych innych zajęć podczas wakacji letnich.

SZKOŁA PODSTAWOWA W GAŚKACH:

ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLOWEGO:

1. Wycieczka w ramach świetlicy socjoterapeutycznej do zoo w Borysewie oraz na termy w Uniejowie dla 45 dzieci, wyjazd na początku lipca 2017 r.
Dzieci zwiedzą zoo safari w Borysewie, gdzie obejrzą dzikie zwierzęta z całego świata, wodny świat, gdzie zapoznają się z wodnymi gatunkami zwierząt.
Następnie grupa uda się na termy w Uniejowie. W kompleksie znajdują się baseny kryte i otwarte, które zasilane są leczniczą solanką termalną. W kompleksie mieści się również basen solankowo - uzdrowiskowy z ciepłą wodą oraz niezależny basen wewnętrzny z częścią ogólną i dziecięcą.

W okresie wakacji w szkole zorganizowane zostaną półkolonie II turnusy:

26-28 czerwca 2017 r. klasy I-III ok. 25 osób

29 czerwca - 1 lipca 2017 r. klasy IV-VI ok. 25 osób

-3-

Podczas półkolonii zorganizowane zostaną warsztaty dotyczące bezpieczeństwa i wycieczki, grupa młodsza do Torunia (Manufaktura Słodocy, Planetarium, Kinder Park), grupa starsza do Inowrocławia (kino, basen, Solanki).

Organizacja półkolonii jest dofinansowana ze środków Gminy Gniewkowo (zadanie zlecone).

SZKOŁA PODSTAWOWA W KIJEWIE: ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLOWEGO:

1. Wyjazd 29 dzieci na dwudniową wycieczkę do Uniejowa. W programie wycieczki m.in. zwiedzanie zoo w Borysewie, pobyt na termach w Uniejowie, zwiedzanie zamku i miasteczka, zajęcia w wiosce indiańskiej Tatanka. Po zwiedzaniu wioski z przewodnikiem i zdobyciu wiedzy na temat życia i różnorodności kultur Indian Ameryki Północnej będzie czas na sprawdzenie się w indiańskich konkurencjach, czyli strzelaniu z łuku i indiańskiej dmuchawki, rzucie włócznią, czy walkach na równoważni czejeńskiej.

Z przekazanej informacji szkoła nie planuje żadnych innych zajęć podczas wakacji letnich.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W GNIEWKOWIE: ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLOWEGO:

1. Wycieczka do Inowrocławia-warsztaty Kujawskie dla 50 dzieci w czerwcu br.

Dzieci uczestniczą w procesie pieczenia chleba metodą tradycyjną w piecu kamiennym na drewnie oraz na naturalnym zakwasie bez konserwantów i polepszaczy. W ramach zajęć dzieci będą przyswajając praktyczną wiedzę piekarską (tajną wiedzę przekazuje Mistrz piekarnictwa)

- przygotowanie ciasta chlebowego
- własnoręczne formowanie bochenków i podpłomyków.
- wypiekanie chleba i podpłomyków.
- biesiadowanie przy balladach kujawskich - Degustacja i zabawy.
- uroczyste wręczenie dyplomów „Małego adepta piekarnictwa”.

Drugimi zajęciami na wycieczce będzie wprowadzenie w świat lodów i lizaków (Tajną wiedzę lodziarską i karmelikarską przekazuje Mistrz cukiernictwa):

- przygotowanie karmelu i mieszanki lodowej, zabawa przy formowaniu lizaków, uczestnictwo przy frezowaniu lodów, degustacja lodów i lizaków, konkursy i zabawy, uroczyste wręczenie dyplomu lodziarza i karmelkarza.

2. Wycieczka Żnin-Wenecja-Biskupin dla 50 dzieci w czerwcu 2017r. w Programie wycieczki m.in. wstęp do muzeum archeologicznego w Biskupinie, wstęp do muzeum w Wenecji oraz przejazd kolejką wąskotorową ze Żnina.

Z przekazanej informacji szkoła nie planuje żadnych innych zajęć, ani wyjazdów dla dzieci i młodzieży podczas wakacji letnich.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W MURZYNNIE:
ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLEWEGO:**

1. Wycieczka dla dzieci ze świetlicy socjoterapeutycznej do Centrum Nowoczesności „Młyn Wiedzy” w Toruniu. Planowany termin wyjazdu to 11.08.2017r. Grupa dzieci będzie brała udział w warsztatach prowadzonych przez instruktorów centrum wiedzy. Następnie dzieci udadzą się na zajęcia w parku trampolin „Jump arena”.
Z przekazanej informacji szkoła nie planuje żadnych innych zajęć podczas wakacji letnich.

**GIMNAZJUM NR 1 W GNIEWKOWIE:
ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLEWEGO:**

1. Dwudniowa wycieczka na przełomie czerwca i lipca do Łeby. W programie wycieczki został zaplanowany pobyt dzieci w parku rekreacyjno-edukacyjnym, w nim: zwiedzanie fokarium, oceanarium prehistorycznego 3D, parku makiet zwierząt morskich, muzeum marynistycznego, parku małego pirata, muzeum w Łebie oraz magicznych luster.
W okresie wakacji na terenie szkoły zorganizowane będą zajęcia sportowe dla klas I i II o profilu sportowym w następujących terminach: 26.06, 28.06, 30.06, 03.07, 05.07.2017r. W miesiącu sierpniu natomiast czynna będzie astrobaza funkcjonująca przy Gimnazjum w Gniewkowie.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W WIERZCHOSŁAWICACH:
ŚRODKI Z FUNDUSZU ALKOHOLEWEGO:**

1. Wyjazd dla 45 osobowej grupy uczniów do Poznania w dniu 27 czerwca 2017. W programie wycieczki będzie wizyta w palmiarni, zwiedzanie starego miasta, bramy Poznania oraz ratusza z przewodnikiem. Dzieci zwiedzą także nowe zoo wraz z przejazdem kolejką.

Z przekazanej informacji szkoła nie planuje żadnych innych zajęć podczas wakacji letnich, gdyż w tym czasie będą wykonywane niezbędne remonty i naprawy.

Podczas zbliżających się wakacji czynne będą także świetlice wiejskie: w Godziewie, Kawęczynie, Kijewie, Lipiu, Markowie, Murzynku, Skalmierowicach, Więclawicach, Suchatówce, Szadłowicach, Wierzchosławicach i Zajezierzu. Zatrudnione osoby w ramach robót publicznych zadbają o opiekę nad dziećmi i wypełnią wolny czas wakacyjny zabawą i zajęciami.

Ponadto uzyskaliśmy informacje od Pani Teresy Wardeńskiej – Przewodniczącej Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Koło nr 6 Gniewkowo, że członkowie spędzą zbliżające się wakacje bardzo aktywnie. W dniach 29.06-02.07.2017r. odbędzie się 4-dniowa wycieczka do Krynicy Górskiej, 11.08.2017r. wycieczka na trasie: Gniezno-Lednogóra-Września, a w sierpniu odbędzie się dla wszystkich członków koła piknik w leśniczówce.

SEKRETARZ GMINY

mgr Bogumiła Pęczkowska



Biurow Rady Miejskiej
w Gniewkowie

Wpł. dnia 19.06.2019r.
Znak spr.



„AKCJE NA WAKACJE”

Oferta wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży

z terenu miasta i gminy Gniewkowo

przygotowana przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji

i MGBP w Gniewkowie

MGOKSIR przy ścisłej współpracy MGBP dokłada wszelkich starań, aby najmłodszym mieszkańcom z terenu naszej gminy uatrakcyjnić zbliżający się okres wakacyjny. W tym celu w roku 2017 oferować będziemy:

- Zajęcia zorganizowane
- Udostępnienie obiektów sportowych
- Imprezy sportowe i plenerowe
- Konkursy
- Wyjazdy
- Festyny i warsztaty na terenach wiejskich

Zajęcia zorganizowane

W tym roku planujemy prowadzić pojedyncze zajęcia dla dzieci i młodzieży przez cały okres wakacyjny, a nie tylko jako turnusy półkolonii. Jest to związane m.in. z dużym obciążeniem organizacyjnym tej formy wypoczynku. Spodziewamy się, że różnorodne formy i tematyka zajęć będzie dla młodych uczestników bardziej interesująca i będą wybierać sobie te propozycje, które ich ciekawią przez okres 2 miesięcy.

W ramach zajęć organizować będziemy m.in.: Pidżamowe Party, Nocowanie w goku, Noc w bibliotece, Dzień z planszówkami, Rozgrywki scrabble, Wieczór z puzzlami, rajd pieszy, podchody, turniej gier sieciowych. Zajęcia będą uzupełnione ciekawymi warsztatami tj. wykonywania toreb, poduszek, kompozycji florystycznych, własnoręcznie stworzonych gier planszowych czy zakładów do książek. Całość oferty zamkną zorganizowane wycieczki w atrakcyjne miejsca, zapewniające wypoczynek na świeżym powietrzu.

Dla zainteresowanych sportem oferować będziemy : Sportowe Poranki na WBSie, Wakacyjną Ligę Mistrzów, Młodzieżową Ligę Bilarda , Młodzieżową Ligę Darta, Mistrzostwa Gniewkowa w piłkarzyki i konkurs umiejętności piłkarskich- turbokozak.

Obiekty sportowe

W Gniewkowie udostępnione będą wszystkie obiekty sportowe:

- Boisko „ORLIK” ul. Toruńska, czynne codziennie w godzinach: 15:00-22:00, w weekendy 12:00-20:00 – nieodpłatne (boisko do gry w piłkę nożną ze sztuczną trawą, boisko **poliuretanowe do gry w koszykówkę, siatkówkę**)
- Wielofunkcyjne Boisko Sportowe, ul. Piasta, czynne codziennie w godzinach: 8:00-22:00 – nieodpłatne (boisko **poliuretanowe do gry w koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, tenisa ziemnego**)
- Hala sportowo-widowiskowa, ul. Toruńska 40, czynna od poniedziałku do piątku w godzinach: 15:00-22:00 – płatna (niższa stawka)
- Salka rekreacyjna , ul. Dworcowa 5, czynna podczas zorganizowanych rozgrywek.

Imprezy sportowe i plenerowe

W okresie wakacyjnym przeprowadzone będą następujące zawody sportowe:

- XIV Otwarty Turniej Siatkówki Plażowej GNIEWKOWO TOUR 2017 (dla wszystkich) **22/07**
- Gniewkowskie Rajdy Rowerowe –trzy rajdy: 25/06, 9/07 oraz 26-27/06 (dla wszystkich)
- XV Gniewkowski Streetball 2017 – (dla wszystkich) 29/07
- XV Otwarty Turniej Tenisa Ziemnego GNIEWKOWO CUP 2017 (dla wszystkich) 16/07 i 27/08
- II Mistrzostwa Gniewkowa w Siatkonogę -5/08
- 25 czerwiec- IV Festiwal Piosenki Religijnej OGRODY PANA / w tym stanowiska animacyjne dla małych i starszych dzieci/
- 1 lipca - impreza taneczna z muzyką klubową GNIEVHOUSE , Park Wolności
- 2 lipca na Powitanie wakacji zorganizujemy V Gminne Święto Sportu- wyjątkowy piknik, podczas którego na WBS przy ul.Piasta odbywać się będą liczne prezentacje ciekawych dyscyplin sportowych i animacje dla najmłodszych nakierowane na aktywność ruchową.
- Dużą imprezą sportową zaplanowaną na 20/08 będzie Turniej Międzysołecki dla dzieci i młodzieży z terenów wiejskich naszej gminy, który zamierzamy połączyć z Sołtysiadą, tradycyjnie rozgrywaną podczas dożynek.
- Przegląd Folklorystyczny i Jarmark Gniewkowski – 26 sierpień
- Pożegnanie wakacji- 2 wrzesień
- a także: happening promujący czytelnictwo (11/08) oraz festyn z zabawami podwórkowymi (13/07).

Konkursy

Przez okres wakacyjny przeprowadzimy konkursy:

- Gniewkowski „Turbokozak”- konkurs umiejętności piłkarskich
- plastyczny w rysowaniu kredą w przestrzeni miejskiej

Wyjazdy

Oferta ośrodka kultury w zakresie odpłatnych wyjazdów skierowana jest również dla dzieci i młodzieży jednak pod warunkiem wyjazdu z pełnoletnim opiekunem . W okresie wakacyjnym

odbędą się wyjazdy do Sopotu (08/07) i na Hel (20-23/07), a także dwudniowy rajd rowerowy do Biskupina.

Dla dzieci i młodzieży oferować będziemy odrębne wycieczki, których program jest w opracowaniu. Spodziewamy się na nie otrzymać dofinansowanie z MGKRPA w Gniewkowie.

Festyny wiejskie

Aktywność MGOKSIR na terenach wiejskich w czasie wakacji przejawiać się będzie głównie poprzez organizację pikników wiejskich, zaplanowanych przez sołtysów i Rady Sołeckie przy współpracy z ośrodkiem kultury.

Festyny te w okresie wakacyjnym odbywać się będą w następujących terminach:

24 czerwca – Gąski i Ostrowo

30 czerwca- Kawęczyn

8 lipca- Wierzbiczany

15 lipca- Więclawice

16 lipca- Lipie

12 sierpnia- Bąbolin

18 sierpnia- Żyroławice

19 sierpnia- Wierzchosławice

Warsztaty w sołectwach

W miarę możliwości MGOKSIR przy ścisłej współpracy MGBP będzie w wybranych, chętnych świetlicach wiejskich przeprowadzał „Wakacyjne warsztaty wyjazdowe” dla dzieci z terenów wiejskich, podczas których w tym roku będziemy tworzyć oryginalne torby bawełniane.

Planujemy przeprowadzić 6 takich wyjazdów.


KIEROWNIK
M-GBP w Gniewkowie
Lidia Chrośnik


DYREKTOR
M-GOKSIR w Gniewkowie
Joanna Kowalska

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W GNIEWKOWIE ZA ROK 2016
TYP ABC**

A - DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH,

B - OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO

**C - WYKAZUJĄCYCH INNE PRZEWLEKLE ZABURZENIA CZYNNOŚCI
PSYCHICZNYCH**

WSTĘP

Polityka społeczna podejmowana wobec osób niepełnosprawnych to ogół działań podmiotów publicznych, samorządowych i organizacji pozarządowych, mających na celu tworzenie ogólnych warunków bytu i funkcjonowania osób niepełnosprawnych we wszystkich dziedzinach życia, umożliwiającego im pełną integrację ze społeczeństwem.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gniewkowie zapewnienia osobom z zaburzeniami zdrowia psychicznego i upośledzonymi umysłowo oparcie społeczne, pozwala im na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnianie i integrację społeczną.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gniewkowie działa od 19.01.2015 r., jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu i łączy w sobie działania trzech typów domu – ABC – wynikające z typu schorzeń uczestników:

- dla osób przewlekle psychicznie chorych (TYP A),
- dla osób upośledzonych umysłowo (TYP B),
- oraz osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (TYP C).

Liczba miejsc statutowych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Gniewkowie wynosi 38. Dom prowadzi działalność od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00 – 15.00 tj. po 8 godzin dziennie, w tym co najmniej przez 6 godzin dziennie są prowadzone zajęcia z uczestnikami.

Dom umożliwia uczestnikom skierowanym do naszej jednostki spożywanie gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy realizowanego przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gniewkowie. Odpłatność za posiłek w formie obiadu uzależniona jest od dochodu na osobę w rodzinie i ustalana jest na podstawie przeprowadzonego wywiadu środowiskowego. Zasady odpłatności są regulowane odrębnymi przepisami.

Działalność Domu jest ukierunkowana na pomoc w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych i rozwiązywaniu codziennych problemów osób w nim przebywających oraz na integrację uczestników ze społecznością lokalną poprzez różnego rodzaju formy aktywizacji.

Usługi jakie organizuje i świadczy placówka umożliwią przezwyciężenie trudności życiowych za pomocą różnych form wsparcia, co w konsekwencji wpłynie na poprawę funkcjonowania oraz podniesienie jakości życia tych osób. Wsparcie takie można uznać za uwieńczone sukcesem, jeśli spowoduje samodzielne (na miarę możliwości) funkcjonowanie osoby, korzystającej z pomocy, w jej naturalnym środowisku społecznym.

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gniewkowie stanowią:

- 1) ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz.163 z późn. zm.);
- 2) ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn.zm.);
- 3) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238 poz.1586, z późn.zm.);
- 5) uchwała Nr XXVIII/180/2013 Rady Miejskiej w Gniewkowie z dnia 30 stycznia 2013r., w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Gniewkowie;
- 6) statut Środowiskowego Domu Samopomocy.

CEL OGÓLNY

FUNKCJONOWANIA DOMU

Celem ogólnym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gniewkowie jest organizowanie na terenie swojej działalności systemu oparcia społecznego dla osób, które z powodu choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego oraz innych przewlekłych zaburzeń czynności psychicznych mają trudności w codziennym funkcjonowaniu zwłaszcza w kształtowaniu kontaktów interpersonalnych i społecznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI - priorytety

- uczenie i kształtowanie umiejętności społecznych, interpersonalnych i umiejętności z zakresu samoobsługi uczestników – w tym usprawnianie w zakresie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego;
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym – w tym rodzinnym.

FORMY I METODY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI TERAPEUTYCZNEJ

Realizacja celów może być osiągnięta poprzez formy i metody działania, którymi są treningi:

1. Trening samoobsługi i zaradności życiowej:
 - a) trening kulinarny nauka i podtrzymywanie umiejętności przygotowania posiłków, dekorowanie potraw, estetyczne nakrywanie i podawanie do stołu, zakup niezbędnych produktów, poznanie przepisów BHP, zasad higieny osobistej,

- zdrowego żywienia, poznanie obsługi sprzętu AGD,
- b) trening higieniczny- dbanie o higienę ciała: kąpiele, mycie włosów, zębów, rąk szczególnie przed posiłkami, po skorzystaniu z toalety, zmiana bielizny i odzieży,
 - b) trening czystości – uczenie się korzystania z pralki, suszarki, żelazka, odkurzanie i mycie podłóg, mebli, okien, wycieranie kurzy, utrzymywanie porządku w pomieszczeniu, dbanie o estetykę otoczenia,
 - c) trening racjonalnego gospodarowania własnymi środkami finansowymi – planowanie wydatków, robienie zakupów, kontrolowanie cen artykułów spożywczych,
 - d) trening załatwiania spraw urzędowych – wypełnienie formularzy, redagowanie pism, nauka pisania CV, wyszukiwanie ofert pracy,
 - g) trening umiejętnego postępowania w chorobie – zajęcia edukacyjne i rozmowy ukierunkowane na wyrobienie świadomości koniecznego regularnego, zgodnie z zaleceniami zażywania leków, pilnowanie terminów wizyt u lekarza, praca nad umiejętnością rozpoznawania nasilenia objawów oraz radzenie sobie z nimi.

2. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:

- a) ćwiczenia umiejętności nawiązywania kontaktów, zawierania znajomości,
- b) ćwiczenia umiejętności poprawnego komunikowania się - zajęcia grupowe,
- c) ćwiczenia asertywności - zajęcia grupowe, indywidualne,
- d) kształtowanie umiejętności i wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie,
- e) ćwiczenia umiejętności współdziałania w grupie,
- f) nauka tworzenia pozytywnych relacji między uczestnikami: wzajemnego zaufania, życzliwości i szacunku, stosowanie form grzecznościowych i poprawnego słownictwa,
- g) nauka radzenia sobie w instytucjach administracji publicznej,
- h) zajęcia relaksacyjne,
- i) kynoterapia (dogoterapia)
- j) spotkania Społeczności ŚDS,
- k) kultywowanie świąt religijnych, wyjścia do Kościoła, pomoc w dbaniu o groby

3. Trening spędzania wolnego czasu:

- a) udział w imprezach organizowanych przez instytucje kulturalne w Gniewkowie

- i poza miastem,
- b) zachęcenie do czytania książek,
 - c) przygotowywanie inscenizacji słowno- muzycznych
 - d) rozbudzanie zainteresowań muzyką, radiem, piosenką, tańcem, filmem, teatrem, książką, poezją, fotografią,
 - e) zachęcanie do aktywnego wypoczynku ,gry i zabawy na świeżym powietrzu, gry planszowe, towarzyskie,
 - f) udział w spotkaniach i uroczystościach na terenie placówki jak i z zaprzyjaźnionymi ŚDS

Charakter i forma treningów są opracowane w rocznych planach pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, które zatwierdza Wojewoda Kujawsko- Pomorski.

Dom realizuje swoje zadania między innymi poprzez udział uczestników w organizowanych zajęciach, które odbywa się w niżej przedstawionych pracowniach:

PRACOWNIA KOMPUTEROWO - EDUKACYJNA

Pracownia komputerowo - edukacyjna wyposażona jest w sześć komputerów, stałe łącze internetowe, urządzenia takie jak: drukarka, aparat cyfrowy, kamera, niszczarka, kserokopiarka, które są do dyspozycji uczestników podczas zajęć. Zajęcia prowadzone w tej pracowni mają charakter indywidualny oraz grupowy i prowadzą do pozyskania wiedzy z zakresu obsługi komputera i korzystania z Internetu oraz wykorzystanie tych umiejętności w życiu codziennym. Zajęcia oswiają z nowoczesną techniką i uczą praktycznego jej wykorzystania. Działalność pracowni ma na celu zapoznanie uczestników z ogromnymi możliwościami poznawczymi i edukacyjnymi, jakie daje komputer. Uczestnicy uczą się wyszukiwania informacji na dany temat z wykorzystaniem wyszukiwarek, zakładania konta pocztowego, przesyłania e-maila z załącznikiem itd.

W wolnych chwilach uczestnicy korzystają z gier komputerowych, które rozwijają spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, a przy okazji ćwiczą umiejętności manualne. Gry komputerowe, które są doskonałą zabawą, a jednocześnie edukacją: rozwijają refleks, sprawność w posługiwaniu się myszką, koncentrację uwagi, logiczne myślenie, spostrzegawczość, wyobraźnię i zmuszają do myślenia, a obsługa klawiatury i myszki jest

ćwiczeniem manualnym.

Pracownia komputerowo - edukacyjna prowadzi również zajęcia fotograficzne podczas, których Uczestnicy nabywają podstawowe umiejętności obsługi aparatu fotograficznego, kamery, drukarki.

Również w pracowni komputerowo - edukacyjnej uczestnicy doskonalą umiejętności czytania, pisania i liczenia, poprzez różne urozmaicone ćwiczenia i zadania. Nabywają także lub uzupełniają wiadomości o przyrodzie, życiu społecznym, kulturze, historii.

Wykorzystywane metody pracy to: zajęcia praktyczne, instruktaż słowny i pokazowy, pogadanka, metody aktywizujące. Zajęcia w formie indywidualnej i grupowej.

Cele:

- nawiązywanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z uczestnikiem,
- usprawnianie zaburzonych funkcji,
- dążenie do rozwoju zainteresowań i akceptacji samego siebie,
- nauka podstawowych zasad/doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu obsługi komputera, korzystania z programów oraz Internetu,
- praca nad poprawą koncentracji,
- podwyższenie poczucia własnej wartości,
- szerzenie wiedzy o świecie,
- rozwój zainteresowań,
- orientację w czasie i w przestrzeni,
- uzupełnianie zdobytych wiadomości o przyrodzie, życiu społecznym, kulturze, historii,
- skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach,
- efektywne współdziałanie w zespole,
- edukacja uczestników w zakresie różnych jednostek chorobowych.

PRACOWNIA KULINARNA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Pracownia kulinarna jest jednym z narzędzi terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Udział w niej pozwala osobom przewlekłe psychicznie chorym na nabycie nowych lub podtrzymywanie dotychczasowych umiejętności radzenia sobie z prowadzeniem gospodarstwa domowego np. robienie zakupów, planowanie wydatków, przygotowanie posiłków i ich spożywanie, układać jadłospisy. Zwiększa lub utrzymuje wydolność fizyczną i psychiczną, pozwala być coraz bardziej samodzielnym, daje większe zadowolenie z życia i poprawia samoocenę. Zajęcia w pracowni kulinarnej umożliwiają nabycie umiejętności planowania budżetu, przygotowanie potraw zgodnie z zasadami żywienia, korzystania z urządzeń ułatwiających pracę.

Jednym z działań w pracowni jest prowadzenie treningu budżetowego. Poruszają one następujące zagadnienia:

- orientację w dochodach osób,
- orientację w wydatkach,
- sposób gospodarowania finansami,
- orientację w cenach,
- robienie zakupów,
- trudności w zakupach,
- sposoby oszczędnego gospodarowania finansami.

Uczestnicy w pracowni przygotowują zupy, kanapki, zapiekanki, tosty, dania obiadowe, różne surówki, sałatki, słodkie desery, ciastka, wykonywanie wstępnej obróbki produktów – mycie, siekanie, porcjowanie ucieranie itp. Podczas zajęć uczą się jakie składniki należy przygotować do danej potrawy, odmierzyć ilości, rozróżnić przyprawy oraz ich zastosowanie.

Poznają wartości odżywcze owoców i warzyw a także zasady zdrowego żywienia. Zwracają uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz higieny podczas pracy w kuchni.

Wszyscy uczestnicy wdrażani są do sprzątania i zmywania naczyń po zajęciach. Część pracy poświęcają także na prace porządkowe w pracowni. Uczestnicy pomagają w przygotowywaniu uroczystości świątecznych z udziałem zaproszonych gości. Uczą się dekoracji oraz zasad prawidłowego nakrywania do stołu. Przygotowują dla solenizantów słodki poczęstunek z okazji imienin czy urodzin. Oprócz zajęć kulinarnych uczestniczą w zakupach artykułów spożywczych potrzebnych do prowadzenia zajęć oraz dokonują zakupów na własne potrzeby z

swoich środków finansowych. Osoby, które uczestniczą w zajęciach pracowni uczą się również obsługi urządzeń gospodarstwa domowego: pralka, zmywarka, żelazko itp. .

Wykorzystywane metody pracy to: zajęcia praktyczne, instruktaż słowny, pogadanka, pokaz. Zajęcia w formie indywidualnej i grupowej.

Cele:

- kształtowanie umiejętności z zakresu samoobsługi,
- doskonalenie posiadanych umiejętności w zakresie zaradności życiowej,
- usprawnianie manualne,
- promowanie zdrowego stylu odżywiania,
- doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad higieny osobistej i bezpieczeństwa pracy.

PRACOWNIA PLASTYCZNO - REKODZIELNICZA

Oferuje podopiecznym Środowiskowego Domu Samopomocy różnorodność zajęć terapeutycznych. Podopieczni mają możliwość poznania wielu technik rękodzieła. Głównym założeniem pracowni jest rozwijanie sprawności manualnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej w zakresie posługiwania się igłą, szydełkiem, drutami, czółenkiem, szycie na maszynie, obsługa overloku, nauka czynności życia codziennego – prasowanie, przyszywanie guzików. Do realizacji zadań stosowane są takie materiały jak koraliki, wstążki, wełna, sznurek oraz „dary natury” - szyszki, kasztany, muszelki, kamyki, różnorodne ziarna, materiały do szycia. W ten sposób powstają obrazy, serwetki, bieżniki, obrusy, firany, ozdoby świąteczne i wiele innych dzieł.

Pracownia posiada niezwykle zróżnicowaną kolekcję wyjątkowych i oryginalnych frywolitek, jak również dzieła wykonane haftem krzyżykowym, richelieu, haftem matematycznym. Z filcu powstają: broszki, korale, kolczyki. Uczestnicy zajęć z drobniutkich, maleńkich koralików tworzą niepowtarzalne ozdóbki, koszyczki, zwierzęta.

Arteterapia wykorzystuje techniki jak: rysunek, malarstwo (na papierze, tekturze, korku, drewnie, szkłe i naczyniach) farbą witrażową czy plakatówką. Zajęcia poprawiają koordynację wzrokowo- ruchową oraz uczą skupienia i dokładności.

Wykorzystywane metody pracy to: zajęcia praktyczne, instruktaż słowny, pogadanka, pokaz, projektowanie.

Cele:

- obniżenie napięcia psychicznego,
- ogólne usprawnienie psychofizyczne,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- rozwijanie umiejętności przysposabiających do pracy zawodowej,
- rozwijanie zainteresowań,
- rozwijanie wytrwałości, zaradności osobistej i wiary we własne siły oraz możliwości,
- rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poznanie nowych, ciekawych technik
- wzrost kreatywności,
- ćwiczenie koncentracji uwagi,
- nauka odpowiedzialności za powierzone zadania,
- wypracowanie poczucia obowiązku, systematyczności.

PRACOWNIA OGRODNICZO – TECHNICZNA

Pracownia ogrodnicza jest miejscem, w którym Uczestnicy nabywają umiejętności w zakresie pielęgnacji, uprawy roślin i warzyw. Wokół Domu został utworzony ogródek kwiatowo-warzywny. Uczestnicy dbają o teren wokół Domu i wykonują prace porządkowe i pielęgnacyjne.

W pracowni technicznej użytkownicy pod nadzorem terapeuty posługują się urządzeniami do obróbki drewna takimi jak piły, skrawarka, wiertarka. Wykonują proste prace jak szlifowanie, czyszczenie papierem ściernym drewnianych powierzchni, malowanie. W pracowni są reperowane urządzenia gospodarstwa domowego, powstają ozdoby i ramki z drewna.

Terapia zajęciowa prowadzona w tej pracowni, to głównie przebieg prostych czynności związanych z wykonywaniem prac w drewnie, sklejce z nabyciem umiejętności samokontroli tempa pracy, posługiwaniem się ręcznymi narzędziami, elektro-narzędziami do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych. Wykonanie czynności ma na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności potrzebnej w życiu codziennym.

Wykorzystywane metody pracy to: aktywność twórcza, pokaz, projektowanie. Zajęcia prowadzone w formie indywidualnej i grupowej.

Cele:

- rozwijanie zdolności manualnych uczestników,
- nauka obróbki drewna,
- zapoznanie z podstawowymi czynnościami technicznymi,
- nauka świadomego i planowanego działania oraz pracy z narzędziami służącymi do naprawy uszkodzonego, drobnego sprzętu,
- wdrażanie dokładności, ładu i estetyki wykonywanej pracy,
- rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia,
- ćwiczenie koncentracji uwagi,
- rozbudzanie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata,
- nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy,
- wzbogacenie galerii ŚDS,
- promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie,
- nauka umiejętności planowania i przewidywania,
- rozwijanie zainteresowań uczestników,

SALA DZIENNEGO POBYTU

Sala dziennego pobytu to sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin. Wyposażona jest w sprzęt RTV, pełni również funkcję jadalni. Pomieszczenie to, wykorzystywane jest także do zajęć klubowych, sali aktywizacji i terapii zajęciowej oraz spotkań integracyjnych z władzami gminy, rodzinami i innymi ośrodkami

Zadaniem tej sali jest tworzenie pozytywnych relacji międzyludzkich, wzajemnego szacunku, uznania, empatii, zaufania wobec innych oraz poprawnego zwracania się do siebie, kultywowanie - podtrzymywanie tradycji narodowych, religijnych czy świątecznych. Jest to realizowane poprzez zajęcia integracyjne wewnętrzne jak również poprzez integrację z innymi Środowiskowymi Domami Samopomocy oraz placówkami.

Ponadto w ramach zajęć prowadzone są zajęcia –treningi umiejętności społecznych, mające na celu nabycie przez uczestnika umiejętności społecznych tj. nawiązywania i podtrzymywania znajomości, radzenia sobie ze stresem, zwiększenia poczucia własnej wartości, samooceny, sprawności i zaradności życiowej, samodzielnego rozwiązywania własnych problemów, poruszania się w instytucjach administracji publicznej itp. Zajęcia realizowane są w formie praktycznej poprzez odgrywanie-symulację scenek, pisanie listów, podań, wypełniania druków urzędowych i zwiedzanie instytucji administracji publicznej.

Prowadzone są również treningi spędzania czasu wolnego, które mają na celu uzmysłowienie oraz zaprezentowanie uczestnikom różnych form spędzania czasu wolnego oraz rozbudzanie, rozwijanie ich zainteresowań, pasji poprzez muzykoterapię, filmoterapię, teatroterapię, biblioterapię, poezję, fotografię, arteterapię itp. Dzięki tym zajęciom uczestnicy mogą rozwijać swoje zdolności plastyczne, wokalne czy aktorskie.

Cele:

- ćwiczenia i pomoc w ustalaniu zasad postępowania i zachowania uczestników w Domu,
- nauka współpracy w grupie,

- nabywanie umiejętności spędzania wolnego czasu: rozbudzanie zainteresowań - muzyką, radiem, piosenką, tańcem, filmem, teatrem, książką, poezją, fotografią,
- nabywanie umiejętności społecznych poprzez treningi interpersonalne, naukę radzenia sobie w instytucjach administracji publicznej oraz poznanie i naukę pisanie m.in. wniosków, życiorysu, listu itp.,
- udział w przygotowaniach do imprez rekreacyjnych, okolicznościowych na terenie Domu i poza nim,
- tworzenie pozytywnych relacji między uczestnikami:
 - wzajemnego zaufania,
 - życzliwości i szacunku,
 - wzajemnego rozumienia się,
 - stosowanie form grzecznościowych i poprawnego słownictwa,
 - empatii.

PRACOWNIA TERAPII RUCHOWEJ

W pracowni tej odbywają się zajęcia w następujących blokach:

1. INDYWIDUALNA TERAPIA RUCHEM

2. GRUPOWA TERAPIA RUCHEM

INDYWIDUALNA TERAPIA RUCHEM

Ćwiczenia rehabilitacyjne - poniżej przedstawiony jest wykaz ćwiczeń. Wszystkie mają na celu poprawę układu krążeniowo-oddechowego, podniesienie sprawności ogólnej.

- Ćwiczenia relaksacyjne
- Ćwiczenia izometryczne
- Ćwiczenia oddechowe
- Ćwiczenia korekcyjne
- Ćwiczenia ogólnousprawniające

Ćwiczenia na sprzęcie -. Głównym celem tych ćwiczeń jest poprawa siły mięśniowej oraz wydolności ogólnej organizmu.

- Ćwiczenia na materacach gimnastycznych
- Ćwiczenia na rowerach treningowych
- Ćwiczenia na bieżni ruchomej
- Ćwiczenia przy drabinkach gimnastycznych
- Ćwiczenia na orbiteku

GRUPOWA TERAPIA RUCHEM

Gimnastyka poranna - są to zajęcia cykliczne w których może brać udział każdy uczestnik zajęć. Głównym celem gimnastyki porannej jest pobudzenie organizmu do prawidłowego funkcjonowania w ciągu całego dnia (Pobudzenie krążenia, rozbudzenie uczestnika, poprawienie samopoczucia). Czas trwania zajęć to 20 - 30 minut.

Gry zespołowe - pomagają w utrzymaniu prawidłowego rozwoju fizycznego, sprawności motorycznej i odporności organizmu., rozbudzają zainteresowania różnymi formami aktywności ruchowej: zdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej. Gry zespołowe powodują

wszechstronny rozwój fizyczny, ogólne usprawnienie organizmu, uodpornienie na szkodliwe bodźce środowiskowe, fizyczne i psychiczne. W toku gier ruchowych podnosi się wydolność wielu układów i narządów, zwłaszcza układu nerwowego, krążenia, oddychania, przemiany materii. Rozwijają się wszystkie cechy motoryki: siła, wytrzymałość, szybkość, zręczność, oraz umiejętności ruchowe.

- koszykówka
- piłka nożna
- dwa ognie
- siatkówka

Gry

Cele: nauka i doskonalenie elementów technicznych i umiejętności ich praktycznego zastosowania w walce sportowej. Poprawa ogólnej sprawności psychomotorycznej. Rozwój odporności psychicznej, umiejętności koncentracji, panowania nad emocjami. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności sportowej, rekreacyjnej i użytecznej.

- tenis stołowy
- badminton
- dart
- piłkarzyki
- boccia
- warcaby
- kręgle

Rekreacja

Cele aktywności rekreacyjnej:

- kompensowanie braku ruchu
- neutralizowanie stresów i przeciążenia psychicznego
- zapobieganie występowaniu chorób i dolegliwości

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych
- kształtowanie ciała i charakteru
- rozwijanie zainteresowań
- zaspakajanie innych potrzeb np. zdobywanie doświadczeń
- spacer
- wycieczki rowerowe
- łowienie ryb
- grzybobranie
- zajęcia rekreacyjne w ogrodzie.

POKÓJ WYCISZEŃ

Pokój wyciszeń jest miejscem spotkań dla wszystkich, którzy potrzebują wsparcia psychicznego w uzyskaniu stanu równowagi psychicznej i nabrania dystansu potrzebnego dla sprostania wyzwaniom, jakie stawia przed nimi realizacja przyjętego przez nich w ŚDS planu wspierająco – aktywizującego. Stan równowagi i dystansu można osiągnąć za pośrednictwem:

- **Wyciszenia** - izolowania się od nadmiaru wrażeń, od sytuacji problemowej.
- **Refleksji** - skupienia na sobie, opartego o ukierunkowaną przez pomoc psychologiczną koncentrację na swoich potrzebach, motywach i prawach, koncentrację na problemie, koncentrację na rozwiązaniach.

Uczestnicy ŚDS korzystają z pokoju wyciszeń z inicjatywy własnej lub z inicjatywy osoby sprawującej opiekę lub prowadzącej zajęcia wspierająco- aktywizujące.

POKÓJ INDYWIDUALNEGO PORADNICTWA

- **Poradnictwo psychologiczne** - pomoc psychologiczna i diagnostyka psychologiczna.

Ze wsparcia psychicznego w pokoju może skorzystać każda osoba angażująca się w realizację indywidualnego planu wspierająco - aktywizującego: uczestnik ŚDS, rodzic lub opiekun prawny, członek rodziny wspierającej.

SPOSÓB REALIZACJI:

- **Rozmowy indywidualne z psychologiem**

Z poradnictwa psychologicznego uczestnicy korzystają indywidualnie w postaci jednorazowych konsultacji, krótkoterminowej lub długofalowej terapii psychologicznej, treningu psychologicznego, a także poddając się badaniu psychologicznemu. Rozmowy odbywają się według potrzeb uczestników zajęć.

- **Grupowe zajęcia terapeutyczne** – zajęcia realizowane w grupach do ok. 10 osób

Z poradnictwa psychologicznego w formie grupowej uczestnicy korzystają poprzez uczestnictwo w grupach wsparcia, zajęciach psychoedukacyjnych, spotkaniach w ramach społeczności terapeutycznej.

Z poradnictwa psychologicznego mogą korzystać wszyscy angażujący się w realizację działalności ŚDS, z inicjatywy własnej lub z inicjatywy osób stanowiących grupę oparcia o ile same zgodzą się z taką inicjatywą.

- **Trening umysłu** – zajęcia indywidualne i grupowe.

Mają one na celu rozwijanie i podtrzymywanie ciekawości i aktywności poznawczej uczestników. Rozwijają umiejętność pisania, czytania, liczenia. Ćwiczą wyobraźnię, a także procesy poznawcze (m.in. koncentrację uwagi, pamięć). Obejmują zajęcia edukacyjne, arteterapię, biblioterapię, muzykoterapię.

- **Trening relaksacyjny** – zajęcia indywidualne i grupowe.

Stanowią możliwość wyciszenia ewentualnych pobudeń psychoruchowych oraz wzmacniają poczucie psychicznego oraz fizjologicznego odprężenia. Ponadto stanowią naukę technik relaksacyjnych (np. ćwiczeń oddechowych, wizualizacji, treningu autogenicznego Schulzta) – narzędzi do radzenia sobie ze stresem.

- **Teatroterapia** – zajęcia indywidualne i grupowe.

Zajęcia obejmują przygotowanie do wystąpienia artystycznego z wykorzystaniem wiersza/prozy/piosenki w towarzystwie scenografii, rekwizytu. Uczestnicy mają możliwość wyrażenia siebie poprzez sztukę, doświadczenia sukcesu. Ponadto mają szansę zmierzenia się z treścią związaną z wystąpieniami publicznymi, poznania technik radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz dokonania pozytywnej autoprezentacji na szerszym forum.

W ramach oferowanej pomocy psychologicznej można oczekiwać:

- wsparcia w stawianiu czoła temu co nas spotykało, spotyka lub może jeszcze spotkać, a co uznaliśmy za niepożądane dla siebie lub innych,
- wsparcia w przezwyciężeniu trudności w pomaganiu innym potrzebującym wsparcia,
- wsparcia w wykorzystaniu i poszerzeniu własnych możliwości,
- wsparcia w znoszeniu i przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej lub trudnej,
- wsparcia w poradzeniu sobie z uporczywie utrzymującym się problemem lub cierpieniem psychicznym,
- wsparcia w uzyskiwaniu i rozwoju autonomii.

Pomoc psychologiczna opiera się na przekonaniu, że:

- Nie ma niczego, z czym nie można by sobie poradzić otwarcie i szczerze.
- Nic nie może zastąpić uczenia się, jak samemu korzystać z własnych zasobów psychicznych, w celu osiągnięcia umiejętności wpływania na innych i umiejętności dawania innym przyzwolenia na pozytywne dla nas wpływanie na siebie.
- Jeśli tylko służy to rozwojowi naszej umiejętności do stawiania czoła temu, co nas spotkało, a czego nie chcemy dłużej tolerować w swoim życiu.
- Jeśli służy rozwojowi gotowości do stawiania czoła temu, co może nas jeszcze spotkać w przyszłości już bez konieczności odwoływania się do pomocy psychologa.

ZAŁOŻENIA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ TERAPEUTYCZNYCH ORAZ TRENINGÓW

1. Wzrost aktywności psychoruchowej.
2. Wzrost świadomości własnej choroby i konieczności systematycznego leczenia, rozpoznawanie objawów nawrotu choroby.
3. Poprawa umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, wywiązywanie się z obowiązków).
4. Rozbudzanie zainteresowań zajęciami.
5. Poprawa motoryki małej i dużej.
6. Wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego.
7. Poprawa samooceny.
8. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem.
9. Wchodzenie w interakcje społeczne, otwarcie się na doświadczenia innych ludzi, rozumienie interakcji społecznych, co zmniejsza tendencje do izolacji.
10. Zaspakajanie potrzeb przynależności do wspólnoty, co przeciwdziała osamotnieniu.
11. Nauka tolerancji dla nietypowych zachowań wynikających z choroby, co zwiększa akceptację drugiej osoby.
12. Wzmocnienie aktywności uczestników, poczucia współodpowiedzialności za działania podejmowane w Domu, co zapobiega regresji i bierności w postawie.
13. Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim.
14. Uczenie przestrzegania wspólnie wypracowanych zasad i norm obowiązujących w relacjach społecznych w Domu, co uczy odpowiedzialności i poprawia jakość funkcjonowania uczestników w Domu, w rodzinie i szerszej społeczności.

PRZEBIEG DZIAŁALNOŚCI

Zajęcia i treningi terapeutyczne oraz inne działania (realizowane w oparciu o Roczny Plan Pracy na 2016 r.)

Trening umiejętności społecznych:

- *Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów* – prowadzony indywidualnie lub grupowo, w zależności od potrzeb. Polegał na kształtowaniu pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społecznością lokalną, nauce zachowania się w miejscach publicznych, doskonaleniu umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, pomocy w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych i życiowych uczestnika.

- *Trening gospodarowania własnymi zasobami finansowymi* – prowadzony grupowo i indywidualnie, stanowił przygotowanie do treningu kulinarnego. Polegał na uczeniu planowania wydatków, dokonywania racjonalnych zakupów, orientacji w cenach, dokonywania obliczeń. Uczestnicy wraz z instruktorami terapii zajęciowej wspólnie planowali i dokonywali zakupów.

- *Trening czynności życia codziennego i dbania o estetykę otoczenia* – prowadzony grupowo i indywidualnie, polegał na uczeniu dbałości o czystość, porządek i estetykę otoczenia. Trening realizowany w formie codziennych dyżurów oraz „generalnych porządków”. Uczestnicy dzielili się pracą w zależności od indywidualnych możliwości i ograniczeń.

- *Trening współdziałania i komunikacji interpersonalnej* – prowadzony grupowo, polegał na comiesięcznych zebraniach społeczności uczestników, nauce demokracji i samorządności oraz współodpowiedzialności za funkcjonowanie Środowiskowego Domu Samopomocy. Podczas zebrań Domowników uczestnicy i kadra mają możliwość wspólnego rozwiązywania problemów. Uczestnicy wyznaczyli dobrowolną składkę na Fundusz Domowników (1 zł na

miesiąc).Z tego funduszu w 2016 r. uczestnicy finansowali zakup okolicznościowych wiązanek kwiatów, zniczy na Święto Zmarłych oraz nagród w organizowanych konkursach.

Imprezy okolicznościowe, integracyjne – polegające na wspólnym świętowaniu i kultywowaniu tradycji.

Odbyły się:

- pierwsze urodziny ŚDS – 19.01.2016 r.
- zajęcia kynologiczne w ŚDS -09.02.2016 r.
- zabawa karnawałowa w Bibliotece Miejskiej w Gniewkowie – 09.02.2016 r.
- wspólne wyjście do Kościoła w Popielec – 10.02.2016 r.
- świętowanie Dnia Kobiet -08.03.2016 r.
- topienie Marzanny – 21.03.2016 r.
- Rodzinne Śniadanie Wielkanocne - 22.03.2016 r.
- wspólne wyjście do kościoła podczas Wielkiego Tygodnia – 25.03.2016 r.
- poranek poezji w ŚDS – 24.03.2016r.
- Światowy Dzień Zdrowia – spotkanie z lek. Tadeuszem Derezińskim - 07.04.2016 r.
- turniej warcabowy w ŚDS Janikowo – 21.04.2016 r.
- zabawa taneczna w ŚDS – 22.04.2016 r.
- wyjazd do Biblioteki UMK w Toruniu- wystawa prac osób niepełnosprawnych, w tym naszych uczestników- 26.04.2016 r.
- spotkanie z Książką w Bibliotece Miejskiej w Gniewkowie- 12.05.2016 r.
- I spotkanie integracyjne w ŚDS w Gniewkowie” Zespołowe gry i zabawy stolikowe”- 01.06.2016 r.
- Filmoterapia w Bibliotece Miejskiej w Gniewkowie, film „Przygody Mikołajka”- 09.06.2016 r.

- Spotkanie integracyjne w Przyjezierzu-konkurs plastyczny „Ziarnem malowane”- 09.06.2016 r.
- wycieczka do Zoo w Człuchowie- 20.07.2016 r.
- spotkanie integracyjne w Kruszwicy – „Kruszwickie Echa” – 25.08.2016 r.
- wycieczka rodzinna na Hel – 02.09.2016 r.
- II Festyn Rodzinny w ŚDS w Gniewkowie – 16.09.2016 r.
- spotkanie integracyjne – konkurs fotograficzny w ŚDS w Radziejowie 21.09.2016 r.
- święto latawca z Bonduelle w Gniewkowie – 24.09.2016 r.
- głośne, wspólne czytanie wraz z uczniami ZSZ w Gniewkowie – 29.09.2016 r.
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego w ŚDS w Inowrocławiu – 13.10.2016 r.
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego organizowany przez Starostwo Inowrocław w Teatrze Miejskim -
- savior vivre – jak korzystać z szwedzkiego stołu – ŚDS Gniewkowo 24.10.2016 r.
- akcja sprzątania nagrobków z okazji Dnia Wszystkich Świętych– 27.10.2016 r.
- inscenizacja przygotowana przez uczniów ZSZ w Gniewkowie z okazji Narodowego Święta Niepodległości, występ w ŚDS – 10.11.2016 r.
- wycieczka do Muzeum Etnograficznego w Toruniu – 16.11.2016 r.
- spotkanie integracyjne – przegląd kabaretów ŚDS „ŚROKA” w Nakle -23.11.2016 r.
- zabawa andrzejkowa w ŚDS Janikowo 24.11.2016 r.
- Andrzejki w ŚDS w Gniewkowie– 30.11.2016 r.
- spotkanie integracyjne w CIS w Łojewie – 07.12.2016 r.
- pieczenie pierników wraz z przedstawicielami Urzędu Miejskiego i MGOPS-8.12.2016 r.
- Spotkanie Wigilijne w ŚDS w Gniewkowie – 16.12.2016 r.
- wspólne kolędowanie w SDS w Gniewkowie z uczniami ZSZ w Gniewkowie – 21.12.2016
- zabawa sylwestrowa w ŚDS w Barcinie – 31.12.2016 r.