

ZAŁĄCZNIKI DO STRATEGII

Załącznik nr 1 - Fiszka projektowa

**Formularz - Fiszka projektu - propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu
Inowrocławskiego - wzór**

Nazwa projektu	
Beneficjent	
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	
Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - tony równoważnika CO ₂ /rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków - sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - sztuki,	

<p>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	

* Wykaz przykładowych wskaźników stanowi załącznik do Fiszki projektu.

Załącznik nr 2 – Fiszki projektowe

Lista podstawowa projektów finansowanych w ramach EFRR**Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków Domów Pomocy Społecznej, Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w powiecie inowrocławskim z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Dom Pomocy Społecznej w Parchaniu, Ludzisku, Inowrocławiu, Tarnówku, Warzynie, Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny.
Koszt całkowity projektu w zł	Koszt całkowity projektu w zł- 7 150 000,00 zł
Koszt kwalifikowany	1) DPS Parchanie – 1 000 000 zł 2) DPS Ludzisko – 1 800 000 zł 3) DPS Inowrocław – 1 300 000 zł 4) DPS Warzyny – 1 250 000 zł 5) DPS Tarnówko – 1 000 000 zł 6) OWDiR – 5 budynków – 800,000 zł
Koszt niekwalifikowany	Koszt kwalifikowany- 7 150 000,00 zł Koszt niekwalifikowany- 0,00 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa, itp.)	Środki własne – 15% – 1 072 500,00 zł Środki RPO (EFRR) – 85% – 6 077 500,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków

	<p>państwowych (środki publiczne),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Główne elementy składowe, wyróżniające fazy realizacji projektu, podprojekty, itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami 	<p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem ORSG Powiatu Inowrocławskiego tj. niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla siedmiu placówek opiekuńczo-wychowawczych z 96 miejscami statutowymi oraz dla pięciu domów pomocy społecznej z 436 miejscami, które stanowią instytucjonalną formę opieki skierowaną do osób wymagających całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności.</p> <p>DPS w Inowrocławiu zapewnia 90 miejsc dla osób w podeszłym wieku, Dom Pomocy Społecznej w Ludzisku-100 miejsc dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, DPS w Parchaniu-8 miejsc dla osób przewlekle psychicznie chorych, DPS w Tarnówku- 80 miejsc dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz DPS w Warzynie -87 miejsc dla osób przewlekle psychicznie chorych.</p> <p>Projektem zostaną objęte: placówka nr 1 i nr 2 w Inowrocławiu, placówka nr 3 w Gniewkowie placówka, placówka nr 5 w Orłowie, placówka nr 8 w Jaksicach oraz pięć domów pomocy społecznej.</p> <p>W ciągu ostatnich lat w domach pomocy społecznej przeprowadzono prace termomodernizacyjne, m.in. w DPS w Tarnówku oraz w DPS w Inowrocławiu.</p> <p><u>Główne elementy projektu</u></p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie audytu energetycznego,

- opracowanie dokumentacji projektowej,
- przeprowadzenie postępowania zgodnie z ustawą Pzp,
- prace montażowo-budowlane.
 - 1) DPS - Parchanie
 - a. przebudowa systemu grzewczego wraz z wymianą pieca c.o. i grzejników oraz przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
 - b. wymiana stolarki okiennej i drzwi zewnętrznych z PCV w części przebudowanej wraz z obróbką wykończeniową;
 - c. montaż klimatyzacji w pokojach dziennego pobytu i na jadalni;
 - 2) DPS - Ludzisko
 - a. przebudowa systemu grzewczego wraz z przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
 - b. montaż klimatyzacji w pokojach dziennego pobytu i na jadalni;
 - 3) DPS - Inowrocław
 - a. przebudowa systemu grzewczego wraz z wymianą pieca c.o. i grzejników oraz przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
 - b. wymiana stolarki drzwiowej z PCV wraz z obróbką wykończeniową;
 - c. montaż klimatyzacji w pokojach dziennego pobytu i na jadalni;
 - 4) DPS - Warzyn
 - a. przebudowa systemu grzewczego wraz z wymianą pieców c.o., części grzejników, przyłączenie odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
 - b. wymiana stolarki drzwiowej wraz z obróbką wykończeniową;
 - c. montaż klimatyzacji w pokojach dziennego pobytu i na jadalni;
 - 5) DPS - Tarnówko
 - a. przebudowa przepompowni, systemu grzewczego wraz z wymianą pieców c.o. i grzejników, oraz przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
 - b. montaż klimatyzacji w pokojach dziennego pobytu i na jadalni;
 - 6) OWDiR

- a. przebudowa systemu grzewczego wraz z przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła;
- b. przygotowanie pomieszczeń technicznych;
- c. montaż klimatyzacji w 5 budynkach

Uzasadnienie realizacji projektu:

Uzasadnieniem realizacji powyższego projektu jest niska efektywność energetyczna budynków DPS i OWDiR na terenie powiatu inowrocławskiego. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej, kompleksowa, głęboka modernizacja energetyczna budynków DPS i OWDiR, zwiększenie produkcji energii ze źródeł odnawialnych. W wyniku projektu zostaną zainstalowane transformatory ciepła, jako źródło energii odnawialnej. Pozyskana zostanie energia w postaci ciepła zmagazynowanego w parze wodnej zawartej w powietrzu atmosferycznym, co będzie skutkowało zmniejszeniem zapotrzebowania na ciepło dla celów przygotowania ciepłej wody użytkowej i wspomaganiem ogrzewania pomieszczeń. Transformatory ciepła, jako odnawialne źródła energii wpisują się w treści dyrektywy UE 2009/28/WE. W dyrektywie tej uzasadniono konieczność rozwoju nowych technologii wytwarzania ciepła i energii ze źródeł odnawialnych. Na podstawie wymienionej wyżej dyrektywy powstała norma PN-EN 14511 regulująca wartości współczynników efektywności oraz parametry źródeł ciepła dolnego i górnego, przy których pompa ciepła jest uznana za źródło energii odnawialnej. Na potrzeby c.o zostaną zamontowane stacje uzdatniania wody, które poprawią stopień wymiany ciepła oraz zmniejszą straty energii. Zapewnienie odpowiedniej jakości wody zasilającej kotły (poprzez jej uzdatnianie), pozwoli na ich prawidłową, energooszczędną, długotrwałą i bezpieczną pracę. W ramach poprawy jakości świadczenia usług dla mieszkańców, którzy są osobami niepełnosprawnymi z wieloma współistniejącymi jednostkami chorobowymi zostaną zainstalowane klimatyzatory w salach wspólnego przebywania, tj. jadalnie i pokoje

dziennego pobytu. Natomiast w OWDiR we wszystkich 5 budynkach zainstalowane klimatyzatory poprawią komfort psychofizyczny mieszkańców DPS i dzieci, wpłyną na lepsze samopoczucie w upalne dni. W DPS w Parchaniu, Inowrocławiu, Warzynie i Tarnówku w wyniku projektu zostaną wymienione kotły grzewcze, grzejniki, instalacja c.o., co przyczyni się do poprawy efektywności energetycznej. Obecne kotły, które mają powyżej 15 lat zużywają więcej energii, nie mają dobrego spalania, są zanieczyszczone kamieniem, przez co ich sprawność jest obniżona. Dzięki wymianie kotła grzewczego poprawi się jego efektywność i sprawność, co przyczyni się do ochrony klimatu i środowiska naturalnego. Zostaną wymienione okna i drzwi zewnętrzne. Osiągnięcie wysokiego standardu energetycznego jest możliwe poprzez zapewnienie doskonałej izolacyjności cieplnej. Rolą okien jest ograniczenie strat ciepła przez przenikanie i minimalizacja zużycia energii na ogrzewanie, zapewnienie odpowiednio wysokiej temperatury powierzchni wewnętrznej okna w celu zagwarantowania komfortu cieplnego mieszkańcom. Na dzień dzisiejszy w budynkach są zamontowane okna, które w znacznej mierze uległy rozszczelnieniu. W wyniku wymiany okien i drzwi na okna o współczynniku przenikalności cieplnej $U=0,7$, spadną koszty ogrzewania, zwiększy się termoizolacja budynku, polepszy charakterystyka energetyczna. Dzięki zmniejszeniu ilości potrzebnej energii do ogrzewania, obniży się emisja dwutlenku węgla do atmosfery, co zwiększa dbałość o środowisko.

Realizacja powyższych zadań przyczyni się do obniżenia kosztów eksploatacji obiektów przy jednoczesnej poprawie komfortu i bezpieczeństwa użytkownika. Podjęte działania wpisują się w plany gospodarki niskoemisyjnej dla gmin, na terenie których położone są budynki objęte projektem.

Przygotowanie pomieszczeń technicznych w budynkach OWDiR:

Projekt zakłada wykorzystanie istniejących pomieszczeń tzw. kotłowni w każdym

z budynków. Przebudowa istniejącej instalacji ciepłej wody użytkowej oraz systemu ogrzewania jest integralną częścią modernizacji instalacji i nie wymaga poza jednym budynkiem zmian budowlanych. Zmiany dotyczące tego jednego budynku polegać będą na wymianie drzwi prowadzących do tego pomieszczenia na drzwi o wielkości pozwalającej na wniesienie do pomieszczenia wymaganego projektem wymiennika ciepła. Przebudowa stałego umeblowania w tych pomieszczeniach zostanie wykonana w oparciu o pracę konserwatora.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze przestrzeń: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek: Poprawa efektywności energetycznej Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia Rozwój sektora oze.

Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 4c Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej

i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r. Priorytet II: Zrównoważony rozwój, Spójność wewnętrzna i Dostępność zewnętrzna, Cel Strategiczny 2 Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego na terenie powiatu oraz wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektami termo modernizacyjnymi budynków DPS-ów przeprowadzonych w ubiegłych latach, z projektem pn. „Rozbudowa i przebudowa Domu Pomocy Społecznej w Kawęczynie filia w Parchaniu w celu dostosowania do

	<p>obowiązujących standardów” - realizacja w 2011 r., „Rozbudowa i przebudowa Domu Pomocy Społecznej w Tarnówku w celu dostosowania do obowiązujących standardów” - realizacja 2010 - w ramach Osi priorytetowej 3. Rozwój infrastruktury społecznej RPO WK-P 2007-2013, projektem pn. „Jesteśmy tacy sami”, który został zrealizowany w 2010 r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>	<p>Wskaźnik produktu - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych(CO₂/ rok – 50% CO₂/ rok. - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – sztuki; 14 sztuk.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze(przeprowadzenie audytu energetycznego) – II kwartał 2016 r. 2. Prace montażowo – budowlane: <ol style="list-style-type: none"> a) Przebudowa i modernizacja systemów grzewczych wraz z przyłączeniem odnawialnego źródła energii – transformatorów ciepła – III kwartał 2017 r. b) montaż klimatyzacji – II kwartał 2017 r. c) wymiana stolarki okiennej i drzwiowej – III kwartał 2017 r. d) zakończenie projektu III kwartał 2018 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/ fax - e-mail	Rafał Walter Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu (52) 35 92 254 biuro@pcpr-ino.pl

Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku szkoły Podstawowej nr 1 i Hali widowiskowo-sportowej
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 1.965.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 1.965.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 4c. Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego Zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 294.750,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 1.670.250,00 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projektem objęto termomodernizację budynku, w którym mieści się Szkoła Podstawowa nr 1 w Gniewkowie wraz z Halą Widowiskowo-Sportową. Budynek szkoły o bryle rozczłonkowanej składający się z następujących części: - budynek szkoły ("stary") zrealizowany w 1894 roku, - budynek szkoły ("nowy") i budynek hali sportowej wraz z zapleczem zrealizowane w roku 1987. Budynek podlega ochronie konserwatora zabytków. Mając na uwadze obecny stan techniczny budynku, bezwzględnie wymaga się ingerencji budowlanej, która przyczyni się do poprawy funkcjonalności obiektu. Mało efektywna energetycznie elewacja zewnętrzna obiektu wymaga docieplenia i zastosowania bardziej nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Budowla nie spełnia wymagań dotyczących maksymalnej wartości

współczynników przenikania ciepła dla przegród zewnętrznych. Stolarka okienna jest w złym stanie technicznym, wykazuje się niską szczelnością. Naprawy wymaga elewacja budynku. Izolacja termiczna stropodachu nie jest wystarczająca. Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Ogólny stan techniczny budynku określa się jako dostateczny. Pod względem ochrony cieplnej budynek nie spełnia warunków techniczno – budowlanych, tj. warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (WT2008). Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Stolarka okienna jest w złym stanie technicznym, wykazuje się niską szczelnością. Naprawy wymaga elewacja budynku. Izolacja termiczna stropodachu nie jest wystarczająca. Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Reasumując należy stwierdzić, iż wśród przyczyn realizacji inwestycji leżą:

- niewystarczającą izolację termiczną ścian budynku,
- straty energii przy ogrzewaniu budynku i związane z tym wysokie koszty eksploatacyjne i ogrzewania,
- wysoką emisję zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego,
- nieodpowiedni stan techniczny infrastruktury edukacyjnej,
- obniżenie poziomu estetyki obiektu,
- nieefektywne wykorzystanie infrastruktury obiektu.

Wymienione elementy składają się na główną przyczynę realizacji projektu jaką jest chęć ograniczenia strat energii w budynkach użyteczności publicznej w Gniewkowie, poprzez zwiększenie ich efektywności energetycznej. Problemy te skutkują zwiększoną emisją zanieczyszczeń do atmosfery, powodując pogorszenie jakości powietrza atmosferycznego, a tym samym pogorszenie stanu środowiska naturalnego. Dodatkowym problemem są straty finansowe, wynikające ze zwiększonych kosztów ogrzewania obiektów.

W ramach prac przewidziano wykonanie następujących robót:

- Ocieplenie ścian zewnętrznych „nowej” części

szkoły i zaplecza hali sportowej,

- Ocieplenie ścian zewnętrznych sali gimnastycznej,
- Ocieplenie stropodachu wentylowanego „nowej” części szkoły i zaplecza hali sportowej,
- Ocieplenie stropodachu pełnego sali gimnastycznej,
- Ocieplenie poddasza nieogrzewanego „stara” część szkoły,
- Wymianę okien w nowej części szkoły i zapleczu hali widowiskowo-sportowej,
- Wymianę okien na sali sportowej,
- Wymianę drzwi zewnętrznych,
- Wymianę instalacji centralnego ogrzewania w szkole i hali widowiskowo-sportowej.

Inwestycja przewiduje redukcję CO₂ o ok. 32% w stosunku do stanu bieżącego.

Realizacja przedmiotowej inwestycji jest zgodna z założeniami RPO W K-P, PI 4c, gdyż wpływa na racjonalizację zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, a tym samym zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawi także efektywność energetyczną.

Do przedmiotowego projektu została już opracowana dokumentacja projektowa wraz z audytem energetycznym, a także uzyskano pozwolenie na budowę.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działań: zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej. Realizacja projektu realizuje cele PI 4c. Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego Zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt został ujęty w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020. Niniejsza inwestycja zostanie także wpisana w opracowywany Plan Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo i będzie realizowała cele przyjęte w tym planie.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 2. Infrastruktura Techniczna (Środowisko), Społeczeństwo 3. Edukacja.

	<p>Projekt jest powiązany ze zrealizowanymi wcześniej projektami termo modernizacyjnymi na terenie gminy Gniewkowo, m.in. „Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Wierzchosławicach” oraz „Modernizacja budynku Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie”, a także z projektem zrealizowanym przez Przedsiębiorstwo Komunalne „Gniewkowo” Sp. z o.o. pn. „Rozwój i modernizacja infrastruktury w zakresie ochrony powietrza poprzez przebudowę kotłowni węglowej na gazową wraz z wymianą osiedlowej sieci ciepłej na osiedlu Dreckiego i 700-lecia w Gniewkowie”.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p>- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - o 262 MWh/rok - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 85 ton równoważnika CO₂/rok - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap prac przygotowawczych został już zakończony w III kwartale 2014 r. (audyt energetyczny, opracowanie dokumentacji projektowej, uzyskanie wymaganych pozwoleń). IV kwartał 2015 – przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego. I-III kwartał 2016 – wykonanie prac budowlanych.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2014 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p>	<p>Alicja Jańczak</p>

- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Inspektor ds. projektów inwestycyjnych 52 354 30 16 janczak@gniewkowo.com.pl
---	--

Fiszka projektowa nr 3 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Gimnazjum w Bachorcach
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 000 000,00 zł 1 000 000,00 zł 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISyjNA W REGIONIE Priorytet inwestycyjny: 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta - 15%): 150 000,00 zł Środki RPO (EFRR - 85%): 850 000,00 zł Środki RPO (EFS): 0,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie: • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków

	<p>Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Przedsięwzięcie polegające na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej budynku Gimnazjum w Bachorcach.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie audytu energetycznego: Celem audytu będzie określenie ilości i struktury zużywanej energii oraz zlecenie konkretnych rozwiązań i określenie ich opłacalności. Niezależna i obiektywna opinia przedstawi, które modernizacje są opłacalne w badanym budynku oraz jakie produkty i rozwiązania techniczne są najkorzystniejsze. Audyt energetyczny obejmuje także doradztwo w zakresie realizacji inwestycji mających na celu racjonalizację zużycia energii. Poprzez

informacje i dane uzyskane w trakcie audytu będzie możliwe zestawienie danych i ocena zrealizowanej inwestycji.

2. Kompleksowa modernizacja energetyczna wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła:

Działania jakie będą realizowane w ramach inwestycji będą wynikały z przeprowadzonego audytu energetycznego. Przewiduje się, że w ramach inwestycji wykonane będzie między innymi:

- ocieplenie ścian budynku,
- wymiana instalacji grzewczej,
- zastosowanie systemów fotowoltaicznych,
- w razie konieczności wymiana stolarki,
- w razie konieczności wymiana lub naprawa dachu.

Uzasadnienie:

Projekt przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej wskazanej w strategii ORSG, jako problem obszaru objętego strategią.

Przeprowadzenie modernizacji energetycznej budynku będzie możliwe i w głównej mierze opierać się będzie na wykonanym audycie, który przedstawi informacje o instalacjach zużywających energię, oceni właściwości cieplne budynku oraz określi, jaka jest charakterystyka energetyczna budynku. Na podstawie otrzymanych danych opracowane zostaną zalecenia konkretnych rozwiązań technicznych, organizacyjnych i formalnych. Duża ilość dostępnych na rynku rozwiązań w zakresie modernizacji budynków umożliwi i przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynku. Poprzez zastosowanie nowoczesnych i energooszczędnych technologii zmniejszy się zapotrzebowanie budynku na energię cieplną i elektryczną.

Głównym powodem chęci wykonania termomodernizacji budynku jest obniżenie ponoszonych kosztów ogrzewania. Jest ona potrzebna również ze względu na przewidywane w następnych latach zmiany takie jak wzrost cen energii, który powoduje podwyżki kosztów ogrzewania, a dzięki termomodernizacji można znacznie ograniczyć wpływ cen energii na opłaty za użytkowanie budynków.

Wykorzystanie energii przyjaznej środowisku naturalnemu z niewyczerpalnych źródeł jest uzasadnioną rzeczą gdyż przyczyni się znacząco

do obniżenia kosztów eksploatacyjnych budynku tj. zmniejszy zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.
Najbardziej efektywne, a jednocześnie niezbędne, jest modernizowanie instalacji grzewczej. Poprzez doprowadzenie jej do wysokiej sprawności, dobre izolowanie przewodów i zastosowanie metod ogrzewania bardziej przyjaznych środowisku, ograniczona zostaje emisja CO₂ do atmosfery i zanieczyszczenie środowiska.

Zrealizowanie projektu przyczyni się bezpośrednio do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii. Dodatkowo przez fakt zrealizowania projektu w budynku szkolnym zwiększy się świadomość ekologiczną uczniów, którzy zobaczą, że warto inwestować w rozwiązania przyczyniające się do ochrony środowiska i zmniejszające koszty użytkowania budynków.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,
Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017,

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. z projektem

	<p>pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Kruszwicy. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj.</p> <p>z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>1/ <u>Wskaźnik produktu</u>: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków-1 szt.</p> <p>2/ <u>Wskaźnik rezultatu</u>: Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 26 MgCO₂/rok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie efektywności energetycznej: powyżej 25%
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie audytu energetycznego czerwiec – lipiec 2015 r. 2. Opracowanie dokumentacji projektowej: czerwiec - grudzień 2015 r. 3. Uzyskanie uzgodnień i pozwolenia na budowę: grudzień 2015r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): luty – marzec 2016r. 2. Wykonanie robót budowlanych: kwiecień 2016 - październik 2017r. 3. Rozliczenie zadania grudzień 2017 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Czerwiec 2015 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2017 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</p>

**Fiszka projektowa nr 4 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu.
Beneficjent	JST Gmina Dąbrowa Biskupia - beneficjent projektu Ul. Topolowa 2 88-133 Dąbrowa Biskupia
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu: 2 650 000,00 zł Koszty kwalifikowane 2 252 500,00 zł Brak kosztów niekwalifikowanych
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie 2.A.4 Priorytet Inwestycyjny 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO środki pochodzące z EFRR - 85% tj. 2 252 500,00 zł + Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) - 15% tj. 397 500,000 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej. Jest to zadanie własne gminy.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt zostanie ujęty w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym i mieszkaniowym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie

<p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>również na obniżenie tzw. niskiej emisji,</p> <p>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków: Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu, wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne.</p> <p>Przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymiana źródeł ciepła, co doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.</p> <p>Zakres projektowanych robót termomodernizacyjnych 4 budynkach szkolnych obejmuje m. in:</p> <p>ocieplenie elewacji obiektu bezspoinowym systemem ocieplenia ścian zewnętrznych z wykonaniem wypraw tynkarskich i malowaniem elewacji wg projektu kolorystyki,</p> <p>docieplenie cokołu budynku ponad terenem z wykonaniem wyprawy z tynku mozaikowego,</p> <p>wymiana części okien na okna PCV wraz z parapetami,</p> <p>wymiana drzwi zewnętrznych na aluminiowe ocieplone,</p> <p>w szkole w Dąbrowie Biskupiej wymiana ocieplenia stropodachu Sali gimnastycznej,</p> <p>wykonanie obróbek blacharskich,</p> <p>wymiana rur spustowych</p> <p>wymiana okładzin podestów i schodów zewnętrznych,</p> <p>malowanie balustrad zewnętrznych,</p> <p>przełożenie instalacji odgromowej.</p> <p>Celem realizacji projektu jest poprawa, jakości powietrza poprzez zmniejszenie zużycia energii cieplnej w budynkach użyteczności publicznej. Projekt termomodernizacji obiektów użyteczności publicznej przyczyni się do</p>
--	--

	<p>realizacji celu nadrzędnego strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego poprawa konkurencyjności regionu i podniesienie poziomu życia mieszkańców. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego województwa zakłada stworzenie struktur funkcjonalno-przestrzennych podnoszących konkurencyjność regionu i przyczyniających się do jego równoważonego rozwoju. Ponadto zgodnie z tym dokumentem działania instytucji z obszaru oddziaływania ośrodka gminnego, jakim jest Dąbrowa Biskupia dostosowane zostaną do potrzeb lokalnych, m.in. w zakresie wspierania wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i CO₂ do atmosfery. Zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych oraz przyjaznego miejsca pobytu dzieci i młodzieży oraz kadry nauczycielskiej.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zmodernizowane 4 budynki szkolne, – Zwiększenie efektywności energetycznej – 30% – Zwiększenie wielkość redukcji tlenków siarki – Redukcja emisji tlenków węgla i innych gazów cieplarnianych, czyli przeciwdziałanie niskiej emisji – 25%, – Sprzedaż energii cieplnej na cele komunalno – bytowe. – Wyremontowane i odpowiednio wyposażone placówki pozwalają na osiąganie lepszych efektów dydaktycznych. Jakość życia mieszkańców gminy wzrasta wraz z rozwojem bazy edukacyjnej i wychowawczej. Dzięki wyremontowanym, wyposażonym i sprawniej funkcjonującym placówkom dzieci i młodzież mają szansę na zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych im do stawienia czoła rosnącym wciąż wymogom. Poprawia się nie tylko bezpieczeństwo uczniów i wykładowców, ale i estetyka odnawianego obiektu.
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Realizacja projektu jest w fazie tworzenia Planu Gospodarki Niskoemisyjnej – faza wstępna ankietyzacja mieszkańców gminy.</p> <p>Sierpień 2015 – odbiór Programu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia</p>

	<p>Czerwiec –październik 2016 audyt energetyczny budynków szkolnych</p> <p>Maj - sierpień 2017 zostanie opracowana dokumentacja projektowa.</p> <p>Marzec - listopad 2018r. realizacja inwestycji polegającej na Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Marzec 2018r
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Październik 2018r
	Oraz kontynuacja działań w zakresie Termomodernizacji budynków użyteczności publicznej i ograniczania niskiej emisji w latach 2018 - 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Grzegorz Pomianowski Dyrektor SAPO tel. 52 35 121 70 e-mail

Fiszka projektowa nr 5 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia
Beneficjent	JST Gmina Dąbrowa Biskupia – beneficjent projektu Ul. Topolowa 2 88-133 Dąbrowa Biskupia
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu 455 599,89 zł Koszty kwalifikowane 387 259,90 zł Brak kosztów niekwalifikowanych
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie 2.A.4 Priorytet Inwestycyjny 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym

<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>RPO środki pochodzące z EFRR 85% tj. 455 599,89 zł</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) – 15% tj. 68 339,99 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna</p> <p>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej. Jest to zadanie własne gminy i gmina prowadzi działalność w zakresie odbioru i oczyszczalnia ścieków komunalnych.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt zostanie ujęty w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej.</p> <p>Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym i mieszkaniowym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji,</p> <p>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne wraz z wymianą oświetlenia wewnętrznego. Ocieplenie zewnętrzne budynku wraz z wykonaniem nowej elewacji oraz ocieplenie stropodachu, wymiana stolarki okiennej. Przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymiana źródeł ciepła, co doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej. Zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i CO₂ do atmosfery.</p> <p>Zapewnienie odpowiednich warunków pracy, warunków lokalowych oraz przyjaznego miejsca pobytu interesantów.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych 	<ul style="list-style-type: none"> – Zmodernizowany budynek użyteczności publicznej – szt. 1, – Zwiększenie efektywności energetycznej – 30% – Zwiększenie wielkość redukcji tlenków siarki – Redukcja emisji tlenków węgla i innych gazów cieplarnianych, czyli

<p>na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p>przeciwdziałanie niskiej emisji – 25%, – zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych o ok. 25%. – Sprzedaż energii ciepłej na cele komunalno - bytowe – Wyremontowany i odpowiednio wyposażony budynek użyteczności publicznej pozwala na osiągnięcie lepszych efektów pracy i sprawnie funkcjonującej Jednostki Samorządu Terytorialnego Dzięki wyremontowanym, wyposażonym i sprawnie funkcjonującym placówkom mieszkańcy gminy mają szansę na łatwy dostęp do administracji. Poprawia się nie tylko bezpieczeństwo prawników i petentów, ale i estetyka odnawianego obiektu.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Realizacja projektu jest w fazie tworzenia Planu Gospodarki Niskoemisyjnej – faza wstępna ankietyzacja mieszkańców gminy.</p> <p>Sierpień 2015 – odbiór Programu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia</p> <p>Czerwiec –październik 2016 audyt energetyczny budynków użyteczności publicznej</p> <p>Sierpień 2017 zostanie opracowana dokumentacja projektowa.</p> <p>Marzec - październik 2018r. realizacja inwestycji polegającej na Termomodernizacji budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Marzec 2018r</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Październik 2018r</p> <p>Oraz kontynuacja działań w zakresie Termomodernizacji budynków użyteczności publicznej i ograniczania niskiej emisji w latach 2018 - 2020</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail</p>	<p>Michał Jaśtak Kierownik referatu budownictwa gospodarki, komunalnej, przestrzennej, rolnictwa i ochrony środowiska 52 35 121 70 wew. 30 michal_jastak@poczta.fm</p>

Fiszka projektowa nr 6 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Kompleksowa termomodernizacja siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Szacunkowy koszt projektu wyniesie: 691.056,91 zł 691.056,91 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4C - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%)103.658,54 zł RPO EFRR (85%)587.398,37 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych) pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Budynek Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich pełni funkcję budynku użyteczności publicznej. Remiza Ochotniczej Straży Pożarnej wymaga kompleksowej modernizacji energetycznej. Prace remontowe będą polegać po pierwsze na wymianie poszyc dachowych oraz wymianie izolacji termicznej budynku użyteczności publicznej, kolejnym elementem będzie zmiana ogrzewania w obiekcie (obecnie piec węglowy) na piec olejowy lub piec na pellet, następnie zostanie wymieniona stolarka zewnętrzna oraz zostanie wykonane docieplenie, na koniec zostanie zmienione oświetlenie na energooszczędne. Celem szczegółowym kompleksowej modernizacji energetycznej zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest poprawa efektywności energetycznej budynku użyteczności publicznej oraz znaczne ograniczenie strat energii w obiekcie. Ponadto projekt kompleksowej termomodernizacji siedziby OSP w Złotnikach Kujawskich przyczyni się do rozwiązywania problemu niewystarczającej efektywności energetycznej zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.

	<p>Termomodernizacja budynku Ochotniczej Straży Pożarnej jest powiązana z projektem rozbudowy budynku siedziby OSP Złotniki Kujawskie na Centrum Zarządzania Kryzysowego. Planujemy rozbudować pomieszczenia w których obecnie znajdują się Ochotnicza Straż Pożarna na potrzeby Posterunku Policji. Następnie przystąpić do wykonania projektu kompleksowej termomodernizacji całego obiektu. Realizacja obu projektów ma docelowo stworzyć Centrum Zarządzania Kryzysowego znajdującego się w jednym miejscu na terenie Gminy Złotniki Kujawskie. Stworzenie takiego centrum usprawni komunikację pomiędzy służbami publicznymi. Celem głównym powstania Centrum Zarządzania Kryzysowego jest jeszcze lepsze zaspokojenie potrzeb i oczekiwań społecznych w zakresie bezpieczeństwa powszechnego mieszkańców Gminy Złotniki Kujawskie. Projekt kompleksowej termomodernizacji siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki Kujawskie.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 4C - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p>
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> * Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – ok. 169,79 MWh/rok * Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - powyżej 30% *Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 sztuka
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Harmonogram: I etap (I-IV.2016) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji (m.in. audytu energetycznego);</p>

	II etap (V-VI.2016) – przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (VII-XI.2016)– przystąpienie do realizacji projektu IV etap (XI-XII.2016) – odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2016 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl

Fiszka projektowa nr 7 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Kompleksowa modernizacja siedziby Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Szacunkowy koszt projektu wyniesie 487.804,88zł 487.804,88zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%) 73.170,73 zł RPO - EFRR (85%) 414.634,15 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty dla ludności. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów) pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	W zakresie całego projektu po pierwsze planowana jest wymiana poszycia dachowego wraz ze zmianą instalacji odgromowych budynku użyteczności publicznej. Następnie zakres przedsięwzięcia obejmował będzie wykonanie prac remontowych polegających na wymianie stolarki zewnętrznej, zostanie wykonana warstwa docieplenia budynku połączona z wykonaniem nowej elewacji. Prace modernizacyjne obejmą również naprawę popękane go sufitu na pierwszym piętrze

budynku przez który ucieka bardzo duża ilość energii. Na koniec zmienione zostanie oświetlenie budynku na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich ma na celu poprawę jakości powietrza atmosferycznego oraz ograniczenie strat ciepła w budynku użyteczności publicznej.

Realizacja przedmiotowej inwestycji zaplanowana została by chronić środowisko przyrodnicze i zapewnić mieszkańcom obszaru odpowiedni standard życia. Termomodernizacja budynku siedziby Urzędu Gminy ograniczy nadmierne straty ciepła spowodowane przenikaniem przez różnego rodzaju przegrody budynku, nieszczelne i zużyte stolarki zewnętrzne, pęknięcia na suficie. Przedmiotowa inwestycja obniży koszty eksploatacyjne obiektu. Ponadto przewiduje się powiązanie projektu kompleksowej modernizacji siedziby Urzędu Gminy z projektem zagospodarowania terenu wokół Urzędu wraz z wykonaniem małej architektury oraz miejscami parkingowymi.

Celem szczegółowym kompleksowej modernizacji energetycznej siedziby Urzędu Gminy zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku użyteczności publicznej oraz obniżenie emisji CO₂ do atmosfery.

Ponadto realizacja projektu przyczyni się do rozwiązywania problemu wskazanego w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego jakim jest niewystarczająca efektywność energetyczna.

Projekt kompleksowej modernizacji siedziby Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki Kujawskie.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4C - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym RPO WK-P 2014-2020.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niskiej efektywności energetycznej budynków

	użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.
Wskaźniki:	* Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - ok. 169,79 MWh/rok * Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - powyżej 30% * Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 sztuka
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram: I etap (I-III.2017) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji (m.in. audytu energetycznego); II etap (IV-V.2017) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (VI-XI.2017) - przystąpienie do realizacji projektu IV etap (XI-XII.2017) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl

**Fiszka projektowa nr 8 - propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu
Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	„Budowa ścieżek pieszo - rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- I etap”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	5.828.698,00zł
Koszty kwalifikowane	5.828.698,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE Priorytet Inwestycyjny 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łączące na zmiany klimatu.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki własne (budżet beneficjenta - 15%): 874.305,00zł

<p>Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki RPO (EFRR – 85%): 4.954.393,00 zł Środki RPO (EFS): 0,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p><u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1); • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie</p>

	<p>wszystkich czterech przesłanek - w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>1/ Odcinek 1: ścieżka pieszo - rowerowa łącząca istniejące ciągi biegnące wzdłuż Jeziora Gopło. Zaczynać się będzie na ul. Solidarności, przez ul. Tryszczyńską, ul. Kościuszki, ul. Grodzką, ul. Słoneczną, do plaży przy ul. Nadgoplańskiej. Dalszy ciąg będzie przebiegać po istniejącej ścieżce wzdłuż jeziora Gopło, a następnie połączy ul. Kościuszki z ul. Nadgoplańską pod mostem drogowym, zlokalizowanym na skarpie przyczółku mostu pomiędzy stożkiem a filarem. Zaprojektowana ścieżka pieszo - rowerowa ma za zadanie połączyć istniejące ciągi. Długość odcinka przewidzianego do realizacji ok.8,00 km. Połączenie istniejącego ciągu pieszo rowerowego z nowym umożliwi mieszkańcom bezpieczne dotarcie do pracy czy też szkoły rowerem.</p> <p>2/ Odcinek 2:ścieżka pieszo - rowerowa oraz pieszojezdni zlokalizowana wzdłuż ul. Radziejowskiej w Kruszwicy i Włocławskiej wraz z Wiosenną w Grodztwie. Początek odcinka zlokalizowano w obrębie włączenia ul. HDK w ul. Szosa Tryszczyńska. Koniec stanowiło będzie przecięcie drogi krajowej nr 62 w miejscu skrzyżowania z ul. Wiosenną oraz kontynuację do ul. Letniej w m. Grodztwo. Długość odcinka przewidzianego do realizacji do 6,0 km. Zakłada się wykonanie pieszojezdni na odcinku zlokalizowanym wzdłuż zabudowań oraz ciągu pieszo - rowerowego na pozostałej części trasy.</p> <p>3/ Odcinek ścieżki pieszo - rowerowej zlokalizowany będzie wzdłuż drogi powiatowej nr 2568C Sikorowo - Kruszwica. Początek odcinka zlokalizowano w obrębie skrzyżowania drogi powiatowej z ul. Działkową w Kruszwicy. Koniec odcinka stanowi granica administracyjna Gminy Kruszwica. Długość odcinka przewidzianego do realizacji ok. 5,00 km. Zakres zadania obejmuje wykonanie ciągu pieszo -</p>

rowerowego o szerokości min. 2,00mb. W zakres zadania wchodzi wycinka drzew i krzewów kolidujących z trasą projektowanego ciągu. Ponadto należy wybudować mosty lub przepusty na rowach melioracyjnych, w tym na kanale Bachorza Mała. Na odcinku od miejscowości Szarlej do granicy gminy należy przebudować istniejącą napowietrzną linię telekomunikacyjną.

Działania te są ściśle powiązane z budową ścieżek, a brak podjęcia w/w działań uniemożliwi prawidłową realizację zadania. W miejscowości Szarlej obustronne chodniki (jeden o szerokości umożliwiającej wykorzystanie jako ciąg pieszo - rowerowy) oraz 2 zatoki autobusowe, po jednej dla każdego kierunku ruchu. Wykonanie powyższych zatok przewidziano ze względu na istniejące nieutwardzone, zwyczajowo przyjęte miejsce zatrzymywania się autobusów. Wykonanie zatok autobusowych przyczyni się do uregulowania organizacji ruchu tego obszaru oraz poprawy bezpieczeństwa użytkowników ścieżki rowerowej.

Gmina Kruszwica w 2014r. podpisała Porozumienie z Gminą Inowrocław, na mocy którego nastąpi dowiązanie się ścieżki pieszo - rowerowej, której investorem będzie Gmina Kruszwica ze ścieżką budowaną przez Gminę Inowrocław.

Uzasadnienie:

Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.

Projekt poprzez budowę sieci ścieżek rowerowych stworzy możliwość dojazdu do pracy, szkół, instytucji publicznych, itp.

Realizacja systemu ścieżek przyczyni się do ułatwienia podróży multimodalnych.

Użytkownicy powstałej infrastruktury zyskają możliwość korzystania z dogodnego transportu rowerowego (systemu rowerów publicznych). projekt przewiduje rozwój koncepcji Bike&Ride poprzez budowę wiat i stojaków rowerowych przy punktach przesiadkowych. Projektowana infrastruktura umożliwi dojazd do pracy, szkół i instytucji publicznej za pomocą dwóch środków lokomocji.

Projekt przyczyni się do osiągnięcia

niskoemisyjnej i zrównoważonej mobilności w mieście Kruszwica poprzez budowę ścieżek rowerowych stanowiących ekologiczny i zrównoważony system transportowy. Połączenie istniejących ścieżek rowerowych w jeden ciąg stworzy możliwość dojazdu mieszkańców do pracy czy też szkoły rowerami, które nie zanieczyszczają środowiska, są ciche, ekonomiczne, dyskretne, dostępne dla wszystkich członków rodziny. Rowery są przede wszystkim szybsze niż samochód na krótkich trasach miejskich. Stworzenie trasy rowerowej spowoduje zatem zmniejszenie zatłoczenia miasta oraz ograniczenie ruchu samochodowego, a co za tym idzie redukcję emisji spalin samochodowych do atmosfery. W skutek realizacji projektu zminimalizowany zostanie wpływ transportu miejskiego na środowisko naturalne, a dzięki temu również poprawie ulegną warunki zdrowotne życia mieszkańców gminy Kruszwica. Realizacja wszystkich odcinków kompleksowo przyczyni się do poprawy dostępności i powiązania miasta Kruszwica z przylegającymi gminami, w skutek czego realizacja projektu będzie miała szerszy wpływ na osiągnięcie efektów ekologicznych.

Projekt przyczyni się do priorytetyzacji ruchu pieszego i rowerowego ograniczając tym samym emisję zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,
Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Cel strategiczny : Dostępność i spójność,
Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany

	<p>klimatu.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: transportu i komunikacji publicznej, pkt: - niewystarczająco rozwinięty system ścieżek rowerowych na terenie powiatu oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt: - niewystarczająco rozbudowana sieć ścieżek rowerowych -brak spójnego systemu ścieżek rowerowych</p> <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017: Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy Cele szczegółowe: 2.1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury drogowej i komunikacyjnej</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u> Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, w wyniku którego pobudowano ok. 4,2 km ścieżek oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy - etap I, który połączył starą część miasta z nową. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Budowa ścieżek pieszo - rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p>	<p><u>Wskaźniki produktu:</u> długość wybudowanych ścieżek pieszo-rowerowych: ok. 19 km</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u> Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 1,9 MgCO₂/rok</p> <p><u>Wskaźnik dodatkowy:</u> Liczba wybudowanych obiektów „Bike&Ride”: 1szt.</p>

- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji projektowej: marzec - sierpień 2015 2. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: wrzesień 2015 - czerwiec 2016r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): luty - marzec 2017r. 2. Wykonanie robót budowlanych: kwiecień 2017 - październik 2018r. 3. Rozliczenie zadania grudzień 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Marzec 2015
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Grudzień 2018 r
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl

**Fiszka projektowa nr 9 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu
Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 800.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 800.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 120.000,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 680.000,00 (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy

(krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Gmina Gniewkowo od kilku lat realizuje szereg przedsięwzięć promujących zdrowy styl życia, turystykę i rekreację w trosce o środowisko naturalne. Na terenie gminy w ciągu ostatnich 8 lat wybudowano ok. 11 km ścieżek rowerowych, a ich sieć jest systematycznie uzupełniana.</p> <p>Przedmiotowa inwestycja przewiduje budowę kolejnej ścieżki rowerowej na odcinku Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo o długości 3,5 km.</p> <p>Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie ścieżki rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 246, w szczególności robót bezpośrednio związanych z budową ścieżki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie robót ziemnych, - regulację pionową naziemnych elementów urządzeń infrastruktury podziemnej znajdujących się na trasie planowanej ścieżki, - montaż krawężników i obrzeży, - wykonanie nawierzchni ścieżki z kostki betonowej szer. 2m i dł. 3,5 km na podsypce cementowo-piaskowej, - uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem <p>Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, budowa ścieżki rowerowej przyczyni się to do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz innych zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego. Jest to niewątpliwie działanie związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, promujące ruch pieszy i rowerowy. Zadanie to ma na celu zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrum.</p> <p>Planowana do realizacji budowa ścieżki rowerowej na odcinku Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo jest bardzo istotnym elementem tworzącej się systematycznie sieci ścieżek rowerowych na terenie gminy Gniewkowo. Odcinek ten stanowić będzie duże ułatwienie dostępu społeczności lokalnej do taki miejsc jak przedszkola, szkoły, punkty handlowo-usługowe, kościoły, ośrodek zdrowia, apteki. W Gniewkowie swoją działalność prowadzi także Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji oraz Miejsko-Gminna</p>

Biblioteka Publiczna, do których społeczność lokalna będzie miała ułatwiony dostęp dzięki zrealizowaniu zaplanowanej inwestycji.

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej. Jest ściśle powiązana z projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej oraz z projektami dotyczącymi budowy kolejnych odcinków ścieżek rowerowych na terenie Gminy Gniewkowo.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: dostępność i spójność, Kierunek działań: rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Realizacja projektu realizuje cele PI 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.

Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w opracowanym Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo. Przedmiotowa inwestycja zrealizuje cele ujęte w planie gospodarki niskoemisyjnej poprzez ograniczenie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwo i podwyższenie jakości środowiska życia – redukcja CO₂ i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców oraz zwiększenie efektywności systemu transportowego.

<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>Długość wybudowanej ścieżki rowerowej – 3,5 km</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 16 ton równoważnika CO₂/rok</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie planowania: marzec – grudzień 2017 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji kwiecień – maj 2018 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy czerwiec - sierpień 2018 – wykonanie robót budowlanych</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Marzec 2017</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Sierpień 2018</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Wojciech Kruczykowski Insp. ds. dróg Tel. 052-354 30 14/Fax. 052-354 30 37 kruczykowski@gniewkowo.com.pl</p>

Fiszka projektowa nr 10 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Aleksandrowo , gm. Barcin</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>Gmina Pakość</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p>	<p>1 281 843,04 zł.</p> <p>1 281 843,04 zł</p>

Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów. w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne – budżet Gminy Pakość: 15% tj. 192 276, 46 zł</p> <p>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 1 089 566, 58 zł</p>
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem budowę ścieżki rowerowej, stanowiącej mienie publiczne, a przeznaczonej dla osób korzystających z rowerów jako środka mobilności. Projekt nie jest związany ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – brak spójnego systemu ścieżek rowerowych.</p> <p>Zadanie polega na budowie nawierzchni ścieżki z kostki betonowej, bezfazowej. Ponadto przewiduje się ułożenie krawężników oraz budowę zjazdów o nawierzchni z kostki betonowej czarnej gr. 8 cm na podsypce cementowo - piaskowej. Długość przedmiotowej ścieżki to 1485,13 m, a szer. ok 2 m (odcinek na terenie gminy Pakość, w tym w mieście Pakość).</p> <p>Wskazać należy, iż koszty związane z ewentualnym nabyciem gruntów dla potrzeb realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia nie przekroczą 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.</p> <p>Uzasadnieniem realizacji zadania jest zmiana kierunków mobilności miejskiej w kierunku mobilności zrównoważonej poprzez</p>

zwiększenie udziału transportu niezmotoryzowanego. Tak więc stworzenie infrastruktury dla ruchu rowerowego stanowi element zrównoważonego rozwoju systemu transportu. Efektem realizacji zadania będzie redukcja emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców, wydzielanych przez pojazdy mechaniczne, w związku ze zmniejszeniem się potrzeby korzystania z tych środków transportu (w szczególności osób – mieszkańców gminy Pakość, dojeżdżających do pracy w Lafarge, gmina Barcin). Ponadto jednym z celów realizacji zadania jest także poprawa bezpieczeństwa pieszych oraz podróżujących rowerem w ciągu drogi wojewódzkiej nr 251 relacji Kaliska – Żnin oraz poprawa i ułatwienie mobilności osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia, a korzystającym z roweru jako środka transportu i wykorzystujących tę formę transportu w poszukiwaniu zatrudnienia.

Ponadto projekt wpisuje się w działania sprzyjające rozwojowi turystyki na terenie gminy i powiatu. Całość wspieranych działań wywoła impuls do rozwoju i promowania turystyki rowerowej oraz przyczyni się do aktywizacji społecznej osób aktywnie spędzających wolny czas oraz aktywizacji gospodarczej grupy przedsiębiorców świadczących usługi w sektorze turystycznym lub zamierzających świadczyć takie usługi.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zmiany schematów mobilności miejskiej w kierunku mobilności bardziej zrównoważonej (większy udział transportu publicznego i niezmotoryzowanego), co przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość (planowana realizacja w ramach PI 4c RPO WK-P na lata 2014 –

	<p>2020) w zakresie poprawy stanu środowiska naturalnego”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób – mieszkańców gminy poszukujących pracy w zakładach Lafarge i innych zakładach na terenie sąsiedniej gminy Barcin, - „Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Wielowieś” (planowana realizacja ramach PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie poprawa stanu środowiska naturalnego, w związku ze zmniejszeniem ruchu samochodowego poprzez rozwój transportu rowerowego. <p>Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Dostępność i spójność Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku 	<ul style="list-style-type: none"> - długość wybudowanych ścieżek rowerowych – 1485,13 m, - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – powyżej 25%

do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Opracowany został projekt budowlany realizacji przedsięwzięcia. W celu realizacji zadania przewiduje się opracowanie do końca II kwartału 2016 r. Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. I etap realizacji zadania – II kwartał 2016 r. – wyłonienie wykonawcy , II etap realizacji zadania – II – IV kwartał 2016 r. – prace budowlane, zakończenie realizacji zadania.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2016 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Joanna Zemelka Sekretarz Gminy Pakość 52 566 60 85 sekretarz.gminy@pakosc.pl

**Fiszka projektowa nr 11 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Wymiana źródeł światła i sieci energooszczędного oświetlenia ulicznego w Janikowie
Beneficjent	Gmina Janikowo
Koszt całkowity projektu w zł	4 362 000,00
Koszty kwalifikowane	4 362 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 4e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki własne - 654 300,00 (15%) RPO WK-P (EFRR) - 3 707 700,00 (85%)

Środki inne: (np. prywatne, WFOS, środki budżetu państwa, województwa itp.)	W operacji nie występuje pomoc publiczna.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Projekt realizowany jednoetapowo. Ponieważ istniejąca instalacja oświetlenia jest zamontowana w wielu przypadkach na słupach sieci przesyłowej przebiegającej zbyt daleko od ciągów komunikacyjnych wymaga zastosowania zbyt silnych źródeł światła i pogarsza skuteczność. Zakres operacji obejmuje wymianę oświetlenia ulicznego polegającą na układaniu kabli, montażu fundamentów prefabrykowanych, słupów, wysięgników, opraw, osprzętu elektrycznego i dodatkowej ochrony od porażenia. Planowany jest wymiana 350 sztuk punktów świetlnych. Punkt świetlny stanowi maszt wraz ze skrzynką elektryczną, oprawa i żarówka energooszczędna.</p> <p>Projekt przyczyni się do ograniczenia bardzo częstych awarii istniejącego oświetlenia, a także do znacznego zmniejszenia zużycia energii a tym samym kosztów eksploatacji. Ponieważ zdiagnozowano problem niewystarczającej efektywności energetycznej, to modernizacja wprowadzająca energooszczędne oświetlenie uliczne jest sposobem osiągnięcia celu poprawy efektywności wykorzystania energii. Projekt przyczyni się do realizacji planu gospodarki niskoemisyjnej Gminy Janikowo. Jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego realizując cel strategiczny : Sprawne zarządzanie, kierunek: Poprawa efektywności energetycznej. Działanie przyczyni się do realizacji PI 4e poprzez ograniczenia emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska życia odpowiada na problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego – niewystarczająca efektywność energetyczna na terenie powiatu . Operacja jest powiązana z projektem „Rozbudowa i modernizacja sieci ciepłowniczej w Janikowie” oraz „Budowa ścieżki rowerowej w Janikowie”</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków - sztuki, 	<p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - 35 ton</p> <p>Liczba punktów świetlnych w zabudowie mieszkaniowej i ciągach komunikacyjnych - 350</p>

	szt. Oszczędność energii elektrycznej – 50%
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Opracowany projekt budowlany. III kw. 2016 pozwolenie na budowę II kw. 2017 - III kw. 2018 roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Piotr Pelczyński Inspektor 663 200 734, fax 52 351 35 19 piotr.pelczynski@janikowo.com.pl

**Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Gąski
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 600.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 600.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 90.000,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 510.000,00 (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Gmina Gniewkowo od kilku lat realizuje szereg przedsięwzięć promujących zdrowy styl życia, turystykę i rekreację w trosce o środowisko naturalne. Na terenie gminy w ciągu ostatnich 8 lat wybudowano ok. 11 km ścieżek rowerowych, a ich sieć jest systematycznie uzupełniana. Przedmiotowa inwestycja przewiduje budowę kolejnej ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Gąski o długości 2,4 km. Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie ścieżki rowerowej wzdłuż drogi powiatowej nr 2533C, w szczególności robót bezpośrednio

związanych z budową ścieżki:

- wykonanie robót ziemnych,
- regulację pionową naziemnych elementów urządzeń infrastruktury podziemnej znajdujących się na trasie planowanej ścieżki,
- montaż krawężników i obrzeży,
- wykonanie nawierzchni ścieżki z kostki betonowej szer. 2m i dł. 2,4 km na podsypce cementowo-piaskowej,
- uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem

Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, budowa ścieżki rowerowej przyczyni się to do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz innych zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego. Jest to niewątpliwie działanie związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, promujące ruch pieszego i rowerowego. Zadanie to ma na celu zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrum.

Planowana do realizacji budowa ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Gąski jest bardzo istotnym elementem tworzącej się systematycznie sieci ścieżek rowerowych na terenie gminy Gniewkowo. Odcinek ten stanowić będzie duże ułatwienie dostępu społeczności lokalnej do takich miejsc jak przedszkole (Lipie), świetlica wiejska (Lipie, Gąski), punkty handlowo-usługowe (Lipie, Gąski), miejsca pracy (Lipie, Gąski), kościół (Gąski).

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej. Jest ściśle powiązana z projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej oraz z projektami dotyczącymi budowy kolejnych odcinków ścieżek rowerowych na terenie Gminy Gniewkowo.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: dostępność i spójność, Kierunek działań: rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Realizacja projektu realizuje cele PI 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej

	<p>multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w opracowanym Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo.</p> <p>Przedmiotowa inwestycja zrealizuje cele ujęte w planie gospodarki niskoemisyjnej poprzez ograniczenie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwo i podwyższenie jakości środowiska życia – redukcja CO₂ i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców oraz zwiększenie efektywności systemu transportowego.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>Długość wybudowanej ścieżki rowerowej – 2,4 km</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 11,3 ton równoważnika CO₂/rok</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie planowania: marzec – grudzień 2017 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji</p> <p>kwiecień – maj 2018 przeprowadzenie</p>

	postępowania przetargowego i wybór wykonawcy czerwiec - sierpień 2018 – wykonanie robót budowlanych
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Marzec 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Sierpień 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Wojciech Kruczykowski Insp. ds. dróg Tel. 052-354 30 14/Fax. 052-354 30 37 kruczykowski@gniewkowo.com.pl

**Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru
Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Murzynko
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 450.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 450.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 67.500,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 382.500,00 (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Gmina Gniewkowo od kilku lat realizuje szereg przedsięwzięć promujących zdrowych styl życia, turystykę i rekreację w trosce o środowisko naturalne. Na terenie gminy w ciągu ostatnich 8 lat wybudowano ok. 11 km ścieżek rowerowych, a ich sieć jest systematycznie uzupełniania. Przedmiotowa inwestycja przewiduje

budowę kolejnej ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Murzynko o długości 1,8 km.

Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie ścieżki rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 246, w szczególności robót bezpośrednio związanych z budową ścieżki:

- wykonanie robót ziemnych,
- regulację pionową naziemnych elementów urządzeń infrastruktury podziemnej znajdujących się na trasie planowanej ścieżki,
- montaż krawężników i obrzeży,
- wykonanie nawierzchni ścieżki z kostki betonowej szer. 2m i dł. 1,8 km na podsypce cementowo-piaskowej,
- uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem

Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, budowa ścieżki rowerowej przyczyni się do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz innych zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego. Jest to niewątpliwie działanie związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, promujące ruch pieszy i rowerowy. Zadanie to ma na celu zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrum.

Planowana do realizacji budowa ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Murzynko jest bardzo istotnym elementem tworzącej się systematycznie sieci ścieżek rowerowych na terenie gminy Gniewkowo. Odcinek ten stanowić będzie duże ułatwienie dostępu społeczności lokalnej do takich miejsc jak przedszkole (Lipie), świetlica wiejska (Lipie), punkty handlowo-usługowe (Lipie, Murzynko), miejsca pracy (Lipie, Murzynko).

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej. Jest ściśle powiązana z projektami dotyczącymi modernizacji

infrastruktury drogowej oraz z projektami dotyczącymi budowy kolejnych odcinków ścieżek rowerowych na terenie Gminy Gniewkowo.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: dostępność i spójność, Kierunek działań: rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Realizacja projektu realizuje cele PI 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.

Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w opracowanym Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo.

Przedmiotowa inwestycja zrealizuje cele ujęte w planie gospodarki niskoemisyjnej poprzez ograniczenie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwo i podwyższenie jakości środowiska życia – redukcja CO₂ i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców oraz zwiększenie efektywności systemu transportowego.

<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>Długość wybudowanej ścieżki rowerowej – 1,8 km</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 8,5 ton równoważnika CO₂/rok</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie planowania: marzec – grudzień 2016 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji kwiecień – maj 2017 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy czerwiec - sierpień 2017 – wykonanie robót budowlanych</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Marzec 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Sierpień 2017</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Wojciech Kruczykowski Insp. ds. dróg Tel. 052-354 30 14/Fax. 052-354 30 37 kruczykowski@gniewkowo.com.pl</p>

Fiszka projektowa nr 14- propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczo
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Szacunkowy koszt projektu wyniesie: 1.219.512,20 zł 1.219.512,20 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4e- Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%) 182.926,83 zł RPO - EFRR (85%) 1.036.585,37 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE DOTYCZY W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty dla ludności. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów) pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Gmina Złotniki Kujawskie chciałaby wybudować ciąg pieszo-jezdny przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczo. Przedmiotowe przedsięwzięcie polegające na budowie ciągu pieszo-jezdnego ma na celu poprawę jakości życia mieszkańców miejscowości Tuczo, Krężoły, Złotnik Kujawskich oraz przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa komunikacji i poprawi dostępność mieszkańców do pracodawców. Ponadto realizacja inwestycji przyczyni się do stworzenia warunków rozwoju turystyki oraz bardzo poprawi estetykę terenu. Powstanie planowanego ciągu pieszo-jezdnego umożliwi mieszkańcom miejscowości Tuczo oraz mieszkańcom pobliskich miejscowości bezpieczny dojazd, dojsię do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych (np. szkoły, kościoła, pracy, świetlicy, obiektów handlowych).

	<p>Celem szczegółowym przedmiotowego projektu jest ograniczenie emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie poprawa stanu środowiska naturalnego oraz poprawa warunków życia mieszkańców Gminy Złotniki Kujawskie (ulepszenie dojazdu mieszkańców Tuczna do pracy).</p> <p>Projekt budowy ciągu pieszo-jezdnego powiązany byłby z projektem obecnie realizowanym polegającym na budowie domu socjalnego w miejscowości Tuczno. Cel szczegółowy jest zgodny z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020.</p> <p>Ponadto realizacja przedmiotowego projektu przyczyni się do zwiększenia liczby ścieżek rowerowych, które są niewystarczające na terenie Powiatu Inowrocławskiego. Problem został ukazany w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego. Projekt budowy ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczno realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki Kujawskie.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Dostępność i spójność, Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym Realizacja projektu realizuje cele PI 4e– Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. braku spójnego systemu ścieżek rowerowych; 2. niewystarczająco rozbudowanej sieci ścieżek rowerowych. <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p>
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> • Długość wybudowanych ścieżek rowerowych - ok. 4 km • Szacunkowy roczny spadek emisji CO₂- (dla ok. 100 osób) 37,5 t/rok
Stan przygotowań i harmonogram	Harmonogram:

realizacji przedsięwzięcia	I etap (V-VIII.2016) – przygotowanie szczegółowej dokumentacji na budowę ciągu pieszo-jezdnego II etap (IX-X.2016) – przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (X.2016-VI.2017)– przystąpienie do realizacji inwestycji: pierwszy etap wykonanie ciągu od miejscowości Krężoły do granicy miejscowości Tuczno oraz drugi etap od granicy miejscowości Tuczno do Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie. IV etap (VI.2017) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji V etap (XI-XII.2017) - rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax/email	* Katarzyna Mazur-Skoczyła Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl

Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej w Janikowie
Beneficjent	Gmina Janikowo
Koszt całkowity projektu w zł	840 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	840 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4e Promowanie strategii niskoemisyjnych
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	126 000,00 zł (15%) 714 000,00 zł RPO WK-P (EFRR) (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Planowana operacja obejmuje budowę ścieżki rowerowej o dł. 2,33 km. Ścieżka przebiegać będzie od ulicy Słonecznej w Janikowie, wzdłuż ulicy Przemysłowej do ulicy Przyjeziernej przy cmentarzu. Zakres prac budowlanych obejmuje wykonanie podbudowy oraz nawierzchni z kostki betonowej. Dotychczas w Janikowie nie ma ścieżek rowerowych. Ścieżka rowerowa umożliwi bezpieczny dojazd do cmentarza i

	<p>zabytkowego kościoła z XIV w. oraz do ogrodów działkowych, terenów rekreacyjnych usytuowanych nad Jeziorem Pakoskim. Budowa ścieżki rowerowej ograniczy ruch samochodowy stwarzając alternatywę dojazdu rowerem dla osób pracujących w Janikosodzie, innych zakładach, działkowców, odwiedzających kościół, cmentarz oraz tereny z których korzystają wędkarze.</p> <p>Nastąpi poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez eliminację ruchu jednośladów z jezdni drogi powiatowej obciążonej ruchem dużych pojazdów dostarczających surowce i wywożących produkty jednej z największych fabryk chemicznych w województwie. Ograniczenie emisji gazów cieplarnianych nastąpi nie tylko przez częściowe zastąpienie komunikacji samochodowej rowerową, ale także przez poprawę płynności ruchu ograniczanego dotychczas obecnością jednośladów na jezdni.</p> <p>Projekt jest powiązany z innymi projektami realizowanymi dotychczas (budowa obwodnicy Janikowa) jak i planowanymi do realizacji w zakresie aktywizacji seniorów i rozwoju sportu. Projekt będzie realizowany w oparciu o plan gospodarki niskoemisyjnej Gminy Janikowo. Projekt wpisuje się w założenia strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego realizując Cel strategiczny: Dostępność i spójność kierunku: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Projekt jest zgodny ze Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020. Działanie przyczyni się do realizacji PI 4e poprzez ograniczanie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska życia, oraz odpowiada na problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego – niewystarczająco rozwiniętym systemem ścieżek rowerowych, brak spójnego systemu ścieżek rowerowych oraz niewystarczająca rozbudowana sieć ścieżek rowerowych</p> <p>Działanie powiązane jest z realizacją projektów „Rozbudowa i modernizacja sieci ciepłowniczej w Janikowie”, „Wymiana źródeł światła i sieci energooszczędnego oświetlenia ulicznego w Janikowie” oraz projektem komplementarnym „Budowa i modernizacja dróg na terenie Gminy Janikowo”</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok,</p>	<p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok –</p>

- długość wybudowanych ścieżek rowerowych	10 ton Długość wybudowanych ścieżek rowerowych - 2,33 km
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	I- II kw. 2016r. ustalenia lokalizacyjne, dokumentacja techniczna, III kw. 2016 - pozwolenie na budowę. II kw. 2017 - III kw. 2018 - roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Piotr Pełczyński Inspektor 663 200 734, fax 52 351 35 19 piotr.pelczynski@janikowo.com.pl

Fiszka projektowa nr 16 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Program dofinansowania przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy Pakość
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	200 000,00 zł.
Koszty kwalifikowane	200 000,00 zł.
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	6b Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie
Źródła finansowania projektu	Środki własne - budżet Gminy Pakość: 15 % tj. 30 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki RPO - EFRR: 85% tj. 170 000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	

<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie przewiduje się możliwości wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Potencjalnymi beneficjentami udzielonej przez Gminę dotacji nie są podmioty będące przedsiębiorcami w rozumieniu art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów - niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców infrastruktury kanalizacji sanitarnej i wodociągowej.</p> <p>Program dofinansowania przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy Pakość ma na celu poprawę stanu oczyszczania ścieków na terenach wiejskich gminy, gdzie w szczególności dostępność do sieci kanalizacyjnych jest znacznie ograniczona. Gminę charakteryzuje mały stopień rozwoju sieci kanalizacyjnej - większość miejscowości wiejskich leży poza siecią. Według danych GUS - tylko 57% mieszkańców miasta korzysta z sieci kanalizacyjnej. Jest to czwarty najgorszy wynik w województwie (w większości miast wynosi on ponad 80%). Natomiast jeśli chodzi o udział ludności wiejskiej z terenu gminy Pakość w korzystaniu z sieci kanalizacyjnej wynosi od zaledwie 13,1%, co też sytuuje gminę wśród najgorszych wyników w województwie kujawsko - pomorskim.</p> <p>Kompleksowa realizacja rozbudowy sieci kanalizacyjnej na terenie gminy obecnie przekracza możliwości finansowe Gminy.</p> <p>Ewentualna stopniowa rozbudowa tej sieci, stosownie do możliwości finansowych Gminy, z uwzględnieniem zakresu zapotrzebowania i zakresu braków infrastrukturalnych, byłaby procesem inwestycyjnym, który wymagałby co najmniej kilkunastoletniej realizacji. Przyjęcie takiego rozwiązania i odstąpienie od dofinansowania przez Gminę przydomowych oczyszczalni ścieków znacznie ograniczyłoby możliwości rozwojowe mieszkańców gminy, w szczególności na obszarach, gdzie ze względu na niski wskaźnik liczby mieszkańców na km kwadratowy sieci, jej budowa nie znajduje ekonomicznego uzasadnienia.</p>

Projekt realizowany będzie w latach 2016 – 2018. Przewiduje on dofinansowanie na rzecz osób fizycznych zakupu i montażu urządzeń przydomowych oczyszczalni ścieków. Projekt stanowi element proekologicznej polityki realizowanej przez Gminę Pakość.

Podstawowym celem projektu jest poprawa stanu środowiska przyrodniczego, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości na terenie gminy.

Gmina Pakość nie tworzy odrębnej aglomeracji w ramach KPOŚK.

Obecnie trwają prace nad wyznaczeniem aglomeracji Barcin, której obszar obejmuje miejscowości:

- z terenu gminy Pakość: część miasta Pakość, część miejscowości: Rybitwy, Radłowo, Jankowo,
- z terenu gminy Barcin,
- z terenu gminy Dąbrowa.

Na sesji Rady Miejskiej w Pakości w dniu 30 kwietnia 2015 r. podjęto uchwałę w sprawie wyrażenia opinii o projekcie uchwały Sejmiku Województwa Kujawsko – Pomorskiego w sprawie wyznaczenia aglomeracji Barcin. Projekt uchwały dot. wskazanego wyżej obszaru.

Wyznaczona aglomeracja Barcin obejmować będzie równoważną liczbę mieszkańców (RLM) – 21 627.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizowane będzie na obszarach wiejskich gminy Pakość nie włączonych do wskazanej wyżej aglomeracji.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 6b RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zwiększenia odsetku ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanym do realizacji projektem komplementarnym pn.: Przebudowa kanalizacji ściekowej oraz remont sieci wodociągowej w ciągu drogi wojewódzkiej nr 255 relacji Pakość- Strzelno oraz z projektami

	<p>realizującymi politykę proekologiczną gminy tj.: projektami pn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Program dofinansowania utylizacji i transportu zdemontowanych wyrobów zawierających azbest” (projekt komplementarny), - „Program dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii”. <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Sprawne zarządzanie Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie poprawy jakości i ochrony wód powierzchniowych i podziemnych.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> <p>Projekt gotowy do realizacji.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje 	<ul style="list-style-type: none"> - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków – 0,33%, - liczba nowych przydomowych oczyszczalni ścieków – 50

po opuszczeniu programu.)	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Przedsięwzięcie realizowane jest corocznie w ramach środków budżetu gminy. Obecnie podstawą udzielenia dofinansowania jest uchwała nr III/29/2015 Rady Miejskiej w Pakości z dnia 12 lutego 2015 r. w sprawie zasad udzielania dotacji na dofinansowanie ochrony środowiska i gospodarki wodnej oraz trybu postępowania w sprawie udzielania dotacji i sposobu jej rozliczania. Wnioski o dofinansowanie budowy przydomowych oczyszczalni ścieków przyjmowane będą w sposób ciągły w całym okresie realizowania projektu.</p> <p>Przewiduje się rozpoczęcie realizacji przedmiotowego projektu w I kwartale 2016 r. i zakończenie w IV kwartale 2018 r.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Joanna Zemełka
- imię i nazwisko	Sekretarz Gminy Pakość
- stanowisko służbowe	52 566 60 85
- telefon / fax	sekretarz.gminy@pakosc.pl
- e-mail	

Fiszka projektowa nr 17 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Rucewo-Rucewko, Tarkowo Górne, Dobrogościce
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł	1.906.504,07 zł
Koszty kwalifikowane	1.906.504,07 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6b - Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie
Źródła finansowania projektu	

<p>Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne (15%) 285.975,61 zł RPO - EFRR (85%) 1.620.528,46 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)</p>	<p>NIE</p> <p>W przypadku infrastruktury kanalizacyjnej, która ma charakter otwarty oraz niedyskryminujący dostęp tzn. na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów - pomoc publiczna nie występuje.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Celem szczegółowym budowy sieci kanalizacyjnej w miejscowościach Rucewo-Rucewko, Tarkowo Górne oraz Dobrogościcach zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu środowiska przyrodniczego. Ponadto ww. projekt przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>We wsiach Rucewo-Rucewko, Tarkowie Górnym oraz Dobrogościcach nie ma kanalizacji sanitarnej, ścieki z budynków mieszkalnych odprowadzane są najczęściej do szamb, a następnie wywożone do oczyszczalni ścieków w Mierzwinie lub w sposób niekontrolowany do niewiadomych miejsc. We wsi istnieje sieć wodociągowa doprowadzona do poszczególnych posesji. Przedmiotowa inwestycja polegać będzie na kompleksowej budowie systemu odbioru ścieków z budynków mieszkalnych znajdujących się w miejscowościach Rucewo-Rucewko, Tarkowo Górne, Dobrogościce gm. Złotniki Kujawskie. Projekty budowlane sieci w poszczególnych miejscowościach obejmą po pierwsze budowę systemu grawitacyjnego (łącznie ok. 7 km) oraz kanalizacji tłocznej (łącznie ok. 4 km) następnie wybudowane zostaną przepompownie ścieków (łącznie ok. 4 przepompownie sieciowe oraz 10 przepompowni indywidualnych), które będą przepompowywać odebrane ścieki do istniejącego systemu kanalizacji tłocznej. Głównym celem przedmiotowej inwestycji jest poprawa stanu środowiska naturalnego, czystości wód i gleby oraz poprawa standardu i jakości życia mieszkańców. Ponadto, przedsięwzięcia proekologiczne poprawiają atrakcyjność gminy oraz przyciągają nowych inwestorów.</p>

	<p>(Liczba rzeczywistych mieszkańców w aglomeracji Gminy Złotniki Kujawskie wynosi 9170 osób, zaś RLM aglomeracji zgodnie z rozporządzeniem (uchwałą) ustanawiającym aglomerację wynosi 9060 RLM.)</p> <p>Projekt budowy kanalizacji sanitarnej będzie powiązany z budową słonecznej suszarni osadów ściekowych, magazynu wysuszonego osadu oraz zagospodarowania terenu wraz z dojazdem dla oczyszczalni ścieków w Mierzwinie przewidywany termin zakończenia budowy rok 2015.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Opracowanie projektu kompleksowego zagospodarowania komunalnych osadów ściekowych w celach energetycznych</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie RPO WK-P 2014-2020. Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców infrastruktura kanalizacji sanitarnej i wodociągowej.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p>
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków – ok. 479 osób * Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków w miejscowości Rucewo-Rucewko, Tarkowo Górne, Dobrogościce - 100 % * Odsetek ludności całej aglomeracji korzystającej z oczyszczalni ścieków – 5,29% * Liczba dodatkowych osób korzystających z nowej sieci kanalizacyjnej – ok. 479 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Harmonogram:</p> <p>I etap (X.2016-II.2017) - przygotowanie dokumentacji wykonawczej na wykonanie budowy kanalizacji sanitarnej;</p> <p>II etap (V-VI.2017) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych</p> <p>III etap (VII.2017-III.2018)- przystąpienie do realizacji projektu w poszczególnych miejscowościach</p> <p>IV etap (IV-V.2018) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu</p>

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kw. 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl * Waldemar Kostecki Kierownik ZGK 52/35-17-059 zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl

Fiszka projektowa nr 18 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa przydomowych oczyszczalni ścieków w miejscowości Dąbrówka Kujawska
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł	813.008,13 zł
Koszty kwalifikowane	813.008,13 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%) 121.951,22 zł RPO - EFRR (85%) 691.056,91 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE W przypadku infrastruktury kanalizacyjnej, która ma charakter otwarty oraz niedyskryminujący dostęp tzn. na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów - pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Obecnie ścieki sanitarne w miejscowości Dąbrówka Kujawska gromadzone są w szambach na poszczególnych posesjach i okresowo wywożone. Poważnym problemem jest nieszczelność tych zbiorników, a także dysproporcje pomiędzy ilością dostarczonej wody do gospodarstw domowych i rolnych a odbiorem ścieków sanitarnych. Celem budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w Dąbrówce Kujawskiej jest poprawa stanu środowiska naturalnego, zwłaszcza zahamowanie dalszej degradacji zasobów wód podziemnych oraz poprawa jakości wód

powierzchniowych.

Przedmiotowa inwestycja przyczyni się bezpośrednio do poprawy warunków życia mieszkańców Dąbrówki Kujawskiej, a także wpłynie na ich standard życia.

Inwestycje w gospodarkę wodno-ściekową (przedsięwzięcia proekologiczne) traktowane są przez Gminę priorytetowo. Projekt inwestycji przewiduje budowę przydomowych oczyszczalni ścieków w miejscowości Dąbrówka Kujawska ze względu na rodzaj zabudowy rozproszonej na danym terenie.

Celem szczegółowym inwestycji zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest zwiększenie odsetka ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu ekologicznego wód w wyniku ograniczenia ilości źle odprowadzanych nieczystości. Ponadto budowa przydomowych oczyszczalni ścieków w Dąbrówce Kujawskiej przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna zawartej w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego. *(Liczba rzeczywistych mieszkańców w aglomeracji Gminy Złotniki Kujawskie wynosi 9170 osób, zaś RLM aglomeracji zgodnie z rozporządzeniem (uchwałą) ustanawiającym aglomerację wynosi 9060 RLM.).*

Projekt budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w m. Dąbrówka Kujawska będzie powiązany z budową słonecznej suszarni osadów ściekowych, magazynu wysuszonego osadu oraz zagospodarowania terenu wraz z dojazdem dla oczyszczalni ścieków w Mierzwinie przewidywany termin zakończenia budowy rok 2015, tam będą trafiać osady z przydomowych oczyszczalni ścieków.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Opracowanie projektu kompleksowego zagospodarowania komunalnych osadów ściekowych w celach energetycznych

Realizacja projektu realizuje cele PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie RPO WK-P 2014-2020.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:

	niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców infrastruktura kanalizacji sanitarnej i wodociągowej. Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.
Wskaźniki:	* Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków – 95% * Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego oczyszczania ścieków – ok. 197 osób * odsetek ludności korzystającej z przydomowych oczyszczalni ścieków w miejscowości Dąbrówka Kujawska - 100 % * liczba osób korzystających z przydomowych oczyszczalni ścieków – ok. 197 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram: I etap (I-III.2018) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji; II etap (IV-V.2018) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (V-XI.2018)- przystąpienie do realizacji projektu IV etap (XI-XII.2018) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl , * Waldemar Kostecki Kierownik ZGK 52/35-17-059 zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl

Fiszka projektowa nr 19 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Konserwacja zbiorów muzealnych, archiwaliów, starodruków Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu
Beneficjent	POWIAT INOWROCLAWSKI Partner: Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszty kwalifikowane: 200.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	6 c- Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki własne – 15%- 30 000,00 zł Środki RPO(EFRR) – 85%- 170 000,00 zł Środki inne – 0%

Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu jest jedynym w Polsce północnej muzeum literackim i stanowi cenny obiekt zabytkowy ważny z punktu widzenia rozwoju regionu ze względu na posiadane zbiory.</p> <p>Muzeum jako jedyne w Polsce posiada jedyne rękopisy Stanisława Przybyszewskiego oraz jest drugą co do wielkości instytucją po wrocławskim Ossolineum pod względem liczby rękopisów Jana Kasprowicza.</p> <p>Dorobek Jana Kasprowicza, poety i naukowca wywodzącego się z Inowrocławia oraz Stanisława Przybyszewskiego, pisarza i popularyzatora regionu jest istotny z punktu widzenia budowy tożsamości regionu i kraju- twórcy wywodzący się z Kujaw zdobyli międzynarodową sławę. W chwili obecnej natychmiastowej konserwacji wymaga ok. 700 egzemplarzy rękopisów i pamiątek bibliograficznych, znajdujących się w posiadaniu Muzeum.</p> <p>Początki Muzeum w Inowrocławiu sięgają okresu międzywojennego. 30 X 1931 za zgodą wojewody poznańskiego Rogera hr. Raczyńskiego zostało powołane Muzeum Regionalne Kujaw Zachodnich. Po wojnie 22 lipca 1959 r. nastąpiło otwarcie Muzeum Miejskiego, którego głównymi wystawami były: Dzieje Inowrocławia i Kujaw (w tym solarstwa) oraz Znani ludzie z Kujaw - Jan Kasprowic, Stanisław Przybyszewski, Jan z Ludziska, Henryk Hoyer, Gustaw Zieliński. Już 23</p>

września 1978 r. wystawiono w sali muzeum część cennych darów przekazanych przez Stanisława Szenica z Warszawy, pisarza i kolekcjonera, urodzonego w 1904 r. w Pakości, pozostała część kolekcji wzbogaciła zbiory muzealne po śmierci Szenica w 1987 roku. Obecnie (od 2007 roku) w nowym gmachu Muzeum – w zabytkowym Pałacu Mieszczańskim wpisanym 21 grudnia 1983 r.. decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Bydgoszczy pod nr. rejestracyjnym 121/A do Rejestru Zabytków województwa bydgoskiego, można podziwiać cenny dar Szenica : meble, kobierce, ceramikę, obrazy, grafikę na wystawie „Gabinet Stanisława Szenica”. Wielkim zainteresowaniem cieszą się wystawy literackie poświęcone Janowi Kasproviczowi (1860-1926) - „Jan Kasprovicz - życie i twórczość”, i Stanisławowi Przybyszewskiemu (1868-1927) – „Młodopolska legenda S.Przybyszewskiego”, wystawa nieistniejącej Kopalni Solno w Inowrocławiu oraz wystawa „Pro Memoria” dedykowana niezującym artystom miejscowym.

Oferta kulturalna Muzeum im. Jana Kasprovicza w Inowrocławiu jest różnorodna i obejmuje:

- wystawy stałe, wystawy czasowe z zakresu historii, sztuki, archeologii, etnografii, numizmatyki, • lekcje muzealne: 1. *Jan Kasprovicz – życie i twórczość*; 2. *Młodopolska legenda Stanisława Przybyszewskiego*; 3. *Muzeum-kolekcja-zabytek-ekspozat*; 4. *Od Kruszwicy do Pierania – architektura Inowrocławia i okolic między XII a XVIII stuleciem*; 5. *Śledztwo w sprawie inowrocławskiej rzeźby Thorvaldsena*; 6. *Jak powstaje obraz, a jak grafika? - techniki artystyczne*; 7. *Od kultu geniusza do uwielbienia sztuki – kultura artystyczna XIX wieku*; 8. *Sposoby widzenia – łamanie szyfru sztuki*; 9. *Zarys dziejów górnictwa soli w Inowrocławiu*; 10. *Powstanie Wielkopolskie*; 11. *Rola Kujaw w zjednoczeniu Polski*; 12. *Kazimierz Wielki – reformator i twórca potęgi Królestwa Polskiego*; 13. *Zarys dziejów Inowrocławia i regionu*; 14. *Żydzi w Inowrocławiu – o ludziach, zabytkach i kamieniach*; 15. *Mniejszość niemiecka w Inowrocławiu na przełomie XIX i XX wieku*; 16. *Pradzieje Kujaw – opowieść archeologa*; 17. *Inowrocław w średniowieczu*; 18. *Inkunabuły, starodruki, rękopisy...*; 19. *Stanisław Szenic jako bibliofil*; 20. *Tradycje i zwyczaje na Kujawach*, • Imprezy cykliczne organizowane w Muzeum im. Jana Kasprovicza,
- konferencje naukowe poświęcone Janowi Kasproviczowi i Stanisławowi Przybyszewskiemu z udziałem gości zagranicznych(m.in. rektora Uniwersytetu

w Tybindze, rektora Uniwersytetu w Marbach);

- *Imieniny Jana Kasprowicza*, • wystawy czasowe i wykłady dotyczące Powstania Wielkopolskiego
- konkurs i wystawa pokonkursowa współczesnej sztuki ludowej i nieprofesjonalnej *Kujawskie Dziedzictwo* (cykl 2-letni)
- wystawa plastyczna *Urodzeni na Kujawach* (cykl 3-letni). Muzeum współpracuje z naukowcami w skali europejskiej i międzynarodowej. W ostatnim czasie w oparciu o prace Muzeum, powstało szereg prac doktorskich. Muzeum przygotowało m.in. kwerendę dla Muzeum w Luwrze.

W poszczególnych działach naukowych systematycznie wzbogacane są zbiory pozyskiwane najczęściej na drodze darów. Zabiegom konserwatorskim poddawane są zabytki papierowe – archiwalia historyczne, biograficzne, w tym cenne rękopisy związane z twórczością Jana Kasprowicza i Stanisława Przybyszewskiego, obrazy (artystów miejscowych oraz artystów przełomu XIX i XX w.) i grafika dawna, historyczne meble oraz zabytki archeologiczne i numizmatyczne. W celu zachowania dla przyszłych pokoleń świadcstw naszej znakomitej przeszłości – nie tylko ogólnonarodowych ale też dotyczących wydarzeń miejscowych – regionalnych muzeum ma obowiązek starać się o środki finansowe z przeznaczeniem na konserwację zabytków, które trafiają do zbiorów muzealnych często w bardzo złym stanie. Muzeum na lekcjach, przygotowywanych wystawach oraz okazjonalnych uroczystościach uczy historii regionu, prezentuje zabytki liczące kilkaset lat, którym zabiegi konserwatorskie pozwalają istnieć przez następne lata i dostarczać zwiedzającym przeżyć estetycznych.

Przedmiotem I etapu projektu jest konserwacja zabytków z działów muzealnych : Działu Biograficznego i Działu Literatury- **ok. 50 rękopisów** (korespondencja Jana Kasprowicza i Stanisława Przybyszewskiego oraz utwory rękopiśmienne twórców); Działu Historii; Działu Sztuki, w tym zabytków z Kolekcji Stanisława Szenica; d) Biblioteki Muzealnej: **1. Starodruki – 5 sztuk** (książki drukowane od 1501 do końca 1800 roku z drukarń we Lwowie, Lipsku i Wenecji w latach 1617-1728). Jednym z ciekawszych starodruków jest „Francisci Toleti e Societate Jesu Instructio sacerdotum ac Poenitentium, in qua omnium absolutissima Casuum Conscientiae Summa continetur. Venetiis MDCXVII [Wenecja 1617]. W oprawie książki zachowały się drewniane okładki obciążane skórą tłoczoną w renesansowe ornamenty. Starodruk był

własnością Jana Kasprowicza, wcześniej mógł znajdować się w bibliotece klasztoru Franciszkanów w Inowrocławiu (wymieniany w spisie inwentarza tej biblioteki). Wśród starodruków jest jeden tom ówczesnej encyklopedii powszechnej - „Grossesvollstandiges Universal Lexicon aller Wissenschaften und Künsten (...). Siebender Band D., Halle-Lipsk 1734 (1694 łamy) oraz tom 1. w dwóch częściach znakomitego herbarza Kacpra Niesieckiego z 1728 roku, drukowanego we Lwowie (w języku polskim). 2. **Książki z XIX w. i z przełomu XIX i XX w. - 26 sztuki.** Do konserwacji przeznaczono m.in. pozycje źródłowe, ważne dla historyków, które trafiły w bardzo złym stanie do muzeum - Dzienniki Urzędowe Król. Pruskiej Regencji w Bydgoszczy 1835-1846. Książki młodopolskie z przełomu XIX i XX wieku są cenne, ponieważ większość z nich zawiera autograf Jana Kasprowicza, niektóre są opatrzone dedykacjami poety lub jego przyjaciół pisarzy.

W Dziale Sztuki: Grafika (technika, wym., czas powstania, nr i jnw.) : Królowie polscy, litografie H. Aschenbrennera wg rys. A. Lessera z albumu wyd. 1860 r. - **9 szt.**

Malarstwo - szt. 6; Inne - (rysunek, rzemiosło artystyczne) - 7 szt. **W Dziale Historii Meble:** 1. Krzesła rzeźbione, obite skórą - 4 sztuki; 2. Fotele, obite skórą - 2 sztuki; 3. Fotele gabinetowe, obite tkaniną - 4 sztuki; Sztandary - 6. **II etap projektu obejmuje konserwację grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica -12 grafik -** panoram i map, które stanowiły ilustracje starodruków, ksiąg historyczno-geograficznych, drukowanych począwszy od wieku XV w sławnych oficynach europejskich. Najstarszym z nich jest drzeworyt kolorowany z *Kroniki Świata (Liber chronicarum, niem. Weltchronik)* Hartmanna Schedla, wydanej w 1493 przez Antoniego Kobergera w Norymbergii, przedstawiający panoramę Wrocławia. Późniejsze są miedzioryty kolorowane z dzieła Jerzego Brauna *Civitates orbis terrarum* wydanej w Kolonii w 6 tomach (od 1572 do 1618); - widoki miast - Gdańska, Poznań, Warszawy i Krakowa. Widok ogólny Warszawy z okresu wojen polsko-szwedzkich przedstawia miedzioryt czarno-biały wykonany przez Nicolasa Perelle wg rysunku Eryka Dahlberga pochodzący z dzieła *De rebus a Carolo Gustavo Sveviae rege (...)* wydanej w 1698 r. Autorem rysunków, na podstawie których wykonano panoramę Gdańska i Warszawy, był Fryderyk Bernard Werner, urodzony w 1690 w Rychnowie k. Kamieńca na Śląsku. Do zbioru

należą też plany i mapy autorstwa m.in. Rizzi Zannoniego, Mateusza Meriana, A. Coquarta. W wyniku realizacji projektu, po zabiegach konserwatorskich - oczyszczeniu powierzchni - grafiki, początkowo będą prezentowane na wystawie czasowej połączonej z wykładami, prelekcjami, spotkaniami, lekcjami muzealnymi z udziałem konserwatorów, skierowanymi do młodzieży i osób starszych. Następnie zostaną umieszczone ponownie na wystawie stałej, będą bardziej czytelne dla zwiedzających dostarczając wielu wrażeń estetycznych oraz staną się źródłem wiedzy na temat dawnej ikonografii polskich miast. Od czasu pozyskania zbiorów, tworzących Kolekcję Stanisława Szenica staraniem Muzeum w latach 1989-1997 została przeprowadzona konserwacja dwudziestu zabytkowych kobierców początkowo w Warszawskich Pracowniach Konserwacji Zabytków, następnie w Pracowni Konserwacji Tkanin przy Muzeum Włókiennictwa w Łodzi. W latach 2000- 2005 zabiegom konserwatorskim poddano rzeźby drewniane o tematyce sakralnej w liczbie dwudziestu czterech w Pracowni Konserwacji i Renowacji Zabytków w Toruniu.

Planowana konserwacja grafiki dawnej będąca przedmiotem projektu jest kontynuacją i kolejnym etapem prowadzonych przy udziale środków zewnętrznych prac konserwatorskich, zabezpieczenia dla przyszłych pokoleń cennego dziedzictwa tj. zabytków gromadzonych przez warszawskiego pisarza, rodem z Kujaw, powierzonych inowrocławskiemu muzeum. Dla zachowania trwałości efektów osiągniętych dzięki realizacji inwestycji, w kolejnych latach, w miarę pozyskiwania środków finansowych, planowana jest konserwacja kolejnych obiektów z Kolekcji Stanisława Szenica: dzieł artystycznych na podłożu papierowym - pastel Stanisława Wyspiańskiego, akwarela Juliana Fałata, obrazów olejnych - Olgi Boznańskiej, Jana Stanisławskiego, Aleksandra Mroczkowskiego, Józefa Balukiewicza, zabytkowych mebli, m.in. sekretery intarsjowanej z 2. połowy XVIII wieku oraz biurka intarsjowanego z 1. połowy XIX wieku,

wybranych archiwaliów zgromadzonych w dziale *Spuścizna archiwalna po Stanisławie Szenicu* (dokumenty, zdjęcia, rękopisy), grafiki. W latach następnych kontynuowana będzie konserwacja cennych w skali kraju i regionu zbiorów rękopiśmiennych Jana Kasprowicza i Stanisława Przybyszewskiego (przełom XIX/XX).

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane na obszarze ORSG problemy : niewystarczająca konserwacja zbiorów muzealnych, zabytków historycznych i archeologicznych oraz w dalszym ciągu niewystarczająca oferta promująca dziedzictwo historyczne, kulturowe i przyrodnicze.

Projekt nawiązuje do potencjału: silne tradycje kulturowe i historyczne oraz zasoby przyrodnicze Kujaw.

Kultura jest wartością warunkującą tożsamość i zachowanie dziedzictwa kulturowego, podstawowym czynnikiem rozwoju społecznego i lokalnego. Zachowanie dziedzictwa kulturowego jest jednym z czynników zrównoważonego rozwoju powiatu i regionu, co uzyskuje się przez działania na rzecz ochrony zabytków, propagowania kultury, modernizację i rozbudowę infrastruktury kulturalnej. Kultura i dziedzictwo kulturowe kształtuje tożsamość na poziomie lokalnym i regionalnym, wpływa na integrację osób wykluczonych społecznie. Ponadto buduje spójność i solidarność społeczną, stwarzając równe szanse dla wszystkich mieszkańców i grup społecznych. Ma wpływ na zrównoważony rozwój powiatu oraz na poprawę jakości życia obecnych i przyszłych pokoleń, przy zapewnieniu ochrony i zachowaniu zasobów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego.

Projekt przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości oferty kulturalnej powiatu inowrocławskiego oraz całego regionu kujawsko-pomorskiego. Poprzez poprawę standardu świadczonych usług kulturalnych przyczyni się do zachowania cennego dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń. Pozwoli na poszerzenie oferty kulturalnej Muzeum, powiatu i regionu oraz wpłynie na zwiększenie liczby zwiedzających, w tym turystów, co przyniesie wymierne i trwałe korzyści społeczno-gospodarcze (zwiększenie zatrudnienia, zwiększenie zainteresowania regionem ze strony potencjalnych inwestorów, docelowo wpłynie na wzrost gospodarczy regionu oraz zwiększenie potencjału regionu).

W ostatnich latach liczba odwiedzających Muzeum sukcesywnie wzrasta. Według stanu na 2013 rok liczba odwiedzających wyniosła 19 186, natomiast w roku 2014 19 480. W kolejnych latach prognozowany jest wzrost liczby

	<p>odwiedzających.</p> <p>Realizacja projektu wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Priorytet Nowoczesne społeczeństwo, Cel strategiczny Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek/kierunek działania 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa. Zgodnie z zapisami Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego, dziedzictwo naszego regionu, świadczące o tym jacy jesteśmy, wymaga zachowania (m.in. zbiorów muzealnych), odpowiedniej ekspozycji, poprawy dostępności, a także prezentacji w atrakcyjnej dla różnych osób formie. Dopiero dzięki stworzeniu warunków do wzbudzania ciekawości posiadanymi dobrami, wartościami, oddziaływanie na wiele zmysłów, możliwe jest zrozumienie, budzi się właściwy szacunek, zainteresowanie, chęć pogłębienia wiedzy i czynne włączenie się w działania na rzecz zachowania upowszechniania posiadanego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.</p> <p>Projekt jest zgodny także ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r., Priorytet 3. Tożsamość, Cel Strategiczny 1. Zachowanie i promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego powiatu, kierunek działań Podejmowanie działań na rzecz ratowania zbiorów muzealnych.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektami : „Przebudowa i adaptacja Pałacu Mieszczańskiego na Muzeum im. J. Kasprówicza w Inowrocławiu w ramach ZPORR oraz „Rewaloryzacja budynku Muzeum im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu wraz z wyposażeniem pomieszczeń piwnic” w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni 	<p>Wskaźnik rezultatu- Zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu/1000 mieszkańców- 119 osoby/1000 mieszkańców.</p> <p>Wskaźnik produktu</p>

<p>ścieków - %,</p> <p>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <p>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>	<p>Liczba instytucji kultury objętych wsparciem-1 szt.</p>									
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji. Posiada budżet projektu, harmonogram realizacji.</p> <p>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</p> <table border="1" data-bbox="790 929 1482 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 929 1023 969">I Etap</th> <th data-bbox="1023 929 1256 969">II Etap</th> <th data-bbox="1256 929 1482 969">III Etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 969 1023 1153">Konserwacja zabytków z działów muzealnych</td> <td data-bbox="1023 969 1256 1153">Konserwacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica</td> <td data-bbox="1256 969 1482 1153">Rozliczenie i zakończenie projektu.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1153 1023 1189">2016 r.</td> <td data-bbox="1023 1153 1256 1189">2017 r.</td> <td data-bbox="1256 1153 1482 1189">2018 r.</td> </tr> </tbody> </table>	I Etap	II Etap	III Etap	Konserwacja zabytków z działów muzealnych	Konserwacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica	Rozliczenie i zakończenie projektu.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
I Etap	II Etap	III Etap								
Konserwacja zabytków z działów muzealnych	Konserwacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica	Rozliczenie i zakończenie projektu.								
2016 r.	2017 r.	2018 r.								
<p>Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>									
<p>Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>									
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Janina Sikorska Dyrektor Muzeum im. J. Kasprowicza w Inowrocławiu -tel.(52) 357 67 81 -e-mail:solankowa33@wp.pl</p>									

Fiszka projektowa nr 20 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Adaptacja budynku dworskiego w Złotnikach Kujawskich po starym przedszkolu na Międzypokoleniowe Centrum Kultury</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>Gmina Złotniki Kujawskie</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p>	<p>1.707.317,07 zł</p> <p>1.707.317,07 zł</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>PI 6c – Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego</p>
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p>	<p>Środki własne (15%) 256.097,56 zł</p>

<p>Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>RPO EFRR (85%) 1.451.219,51 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)</p>	<p>NIE</p> <p>W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych), przystosowana do osób niepełnosprawnych - pomoc publiczna nie występuje.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami 	<p>Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po pierwsze utworzenie dla mieszkańców i ludności powiatu inowrocławskiego miejsca promującego kulturę, tradycję i historię Kujaw; - po drugie popularyzacja wśród całego społeczeństwa (dzieci, młodzieży, osób starszych) wiedzy oraz umiejętności związanych z tradycją, obyczajami, historią oraz folklorem Ziemi Kujawskiej; - po trzecie rewitalizacja obiektu dworskiego po starym przedszkolu jako spuścizny historycznej; - po czwarte integracja międzypokoleniowa mieszkańców Gminy Złotniki Kujawskie poprzez realizację programów łączących pokolenia; - po piąte powstanie plenerowej stałej wystawy przy Międzypokoleniowym Centrum Kultury prezentującej historię rolnictwa, jako ścieżki dydaktyczno-wychowawczej. <p>Adresatami stworzonego miejsca będą wszyscy turyści, mieszkańcy powiatu inowrocławskiego ponadto wszystkie placówki edukacyjne, zespoły śpiewacze, stowarzyszenia, teatr, uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Związek Rencistów i Emerytów oraz wszyscy mieszkańcy Gminy Złotniki Kujawskie.</p> <p>Wstępne ustalenia programu obejmują realizację w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez na szczeblu powiatowym promujących folklor, gwarę kujawską, historię, tradycję oraz zwyczaje i obrzędy na Kujawach; - bieżąca działalność Zespołu Śpiewaczego Złotniczanki; - bieżąca działalność koordynatora gminnego do spraw kultury; - prowadzenie przedsięwzięć edukacyjnych (szkolenia, kursy, warsztaty) promujących Kujawy (np. zajęcia związane z rękodzielnictwem, rzeźbiarstwem, gwarą kujawską); - realizacja imprez cyklicznych o zasięgu powiatowym związanych z historią pracy

człowieka na wsi.

Projekt przyczyni się do podkreślenia unikalnych walorów zabytkowych Gminy Złotniki Kujawskie. Dzięki modernizacji infrastruktura zacznie na nowo tętnić życiem. Planowane jest również wprowadzenie udogodnień dla osób niepełnosprawnych, tak aby mogły korzystać w pełni z Międzypokoleniowego Centrum Kultury. Szczegółowym celem stworzenia Międzypokoleniowego Centrum Kultury jest ochrona i zabezpieczenie lokalnego obiektu dziedzictwa kulturowego przed dalszą degradacją, poprawa dostępności do kultury oraz zachowanie zabytkowej infrastruktury dla przyszłych pokoleń zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020. Ponadto ww. inwestycja przyczyni się do rozwiązywania problemu tj. niewystarczająco rozbudowanej infrastruktury kultury do rosnących potrzeb kulturalnych mieszkańców powiatu wskazanego w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.

Stworzenie wyjątkowego miejsca spotkań w Gminie Złotniki Kujawskie będzie możliwością kontynuowania bardzo udanego projektu pn. „Łączymy pokolenia” realizowanego w roku 2014 przez Stowarzyszenie na Rzecz Środowiska Lokalnego Gminy Złotniki Kujawskie „RÓWNE SZANSE” dofinansowanego ze środków Programu FIO.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek działań: Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa. Realizacja projektu realizuje cele PI 6c – Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego RPO WK-P 2014-2020.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:

1. niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu;
2. niewystarczająco rozbudowanej infrastruktury kultury do rosnących potrzeb mieszkańców powiatu;
3. niewystarczającej oferty promującej dziedzictwo kulturowe i historyczne.

	Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.
Wskaźniki:	* Zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu - ok. 1 000 mieszkańców rocznie - liczba osób odwiedzających Międzypokoleniowe Centrum Kultury - ok. 100 osób miesięcznie * Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem -1 sztuka * Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne - ok. 500 osób rocznie
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram: I etap (IX-XI.2015) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji; II etap (I-II.2016) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (IV-XI.2016)- przystąpienie do realizacji projektu IV etap (XI-XII.2016) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III-IV kw. 2015 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2016 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikukujawskie.pl

Fiszka projektowa nr 21 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Park Wolności centrum aktywizacji społecznej.
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 5.149.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 5.149.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet Inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 772.350,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 2.040.000,00 zł (39,62%) Środki RPO (EFS): 2.336.650,00 zł (45,38%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna,

<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.</p> <p>Na wskazanym obszarze zdiagnozowano dużą koncentrację negatywnych zjawisk społecznych (wykroczenia, łamanie prawa, kradzieże, bójki, szerząca się dewastacja otoczenia). Z danych dostępnych w komisariacie policji w Gniewkowie wynika, że poziom przestępstw, wykroczeń i czynów karalnych w roku 2014 wzrósł w stosunku do lat poprzednich. Problem ten dotyka głównie osób młodych, które dotyczą przede wszystkim ludzi młodych, pozostających bez pracy, wykluczonych społecznie, nadużywających alkoholu oraz wszelkiego rodzaju używek. Celem realizacji przedmiotowej inwestycji jest przeciwdziałanie tym zjawiskom oraz podjęcie działań zmierzających do ożywienia społeczno-gospodarczego wyznaczonego obszaru.</p> <p>Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niniejsze zadanie będzie miało również wpływ na wsparcie przedsiębiorczości, a mieszkańcy miasta, zwłaszcza zamieszkujący obszar objęty rewitalizacją, będą mieli ułatwiony dostęp do usług (punkty handlowo-usługowe w centrum miasta, kościoły, przedsiębiorstwa, ośrodki zdrowia, apteki, przedszkola i szkoły...) co przekłada się na zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego. Ulica Parkowa, która została objęta niniejszym projektem to jedyna droga, która prowadzi do w/w instytucji.</p> <p>Inwestycja będzie miała pozytywny wpływ na ożywienie społeczne i gospodarcze. Dzięki realizacji zadania powstanie co najmniej jeden nowy punkt handlowo-usługowy, co przełoży się na powstanie nowych miejsc pracy, a tym samym zmniejszenie poziomu ubóstwa.</p> <p>Zgodnie z założeniami RPO W K-P 2014-2020 inwestycja rozwiązuje problemy gospodarcze, wspiera przedsiębiorczość oraz ułatwia dostęp do usług.</p> <p>Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie nawierzchni chodników z kostki betonowej, wykonanie nowej nawierzchni bitumicznej jezdni, budowę kanalizacji deszczowej, w szczególności :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbiórkę istniejących nawierzchni jezdni, chodników, krawężników, obrzeży, - przebudowę kanalizacji deszczowej, - wykonanie robót ziemnych, - regulację urządzeń infrastruktury podziemnej,
---	---

- montaż krawężników i obrzeży,
- wykonanie podbudów z kruszywa łamanego i betonowej,
- wykonanie nawierzchni z kostki betonowej dla chodników,
- wykonanie warstwy wiążącej i ścieralnej z betonu asfaltowego jezdni,
- wykonanie oznakowania pionowego i poziomego,
- uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem
- budowa amfiteatru (scena z zadaszeniem wraz z zapleczem, widownia na ok. 1200 osób, plac taneczny, budynek gospodarczo-socjalno-bytowy)
- budowa placu zabaw
- budowa kortów tenisowych

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej, gdyż jest ściśle powiązana z innymi projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej. Połączenie działań modernizacyjnych na ul. Parkowej, budowy parkingu przy Parku Wolności w Gniewkowie, rewitalizacji kompleksu rekreacyjnego – zagospodarowanie zielonej przestrzeni, modernizacja stadionu i budowa amfiteatru, przyczyni się do powstania nowoczesnej, zrewitalizowanej i bezpiecznej przestrzeni publicznej, mającej pozytywny wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy lokalnej społeczności.

Dzięki wykonaniu wyżej opisanych prac powstanie pełnowartościowe centrum kulturalno-sportowo-rekreacyjne.

Projekt swoim zasięgiem obejmuje także szereg działań skierowanych na sferę społeczną. W wybudowanym amfiteatrze planuje się organizację darmowych imprez skierowanych przede wszystkim do dużej liczby osób korzystających ze świadczeń MGOPS, których nie stać na udział w organizowanych płatnych wydarzeniach kulturalnych. W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia taneczne, przeglądy muzyczne, festyny z okazji np. Dnia Dziecka, Dnia Rodziny, darmowe warsztaty i zajęcia organizowane przez MGOKSiR, rozgrywki międzysołeckie, na które uczestnicy z poszczególnych miejscowości zostaną dowiezieni autokarami.

Projekt umożliwi integrację społeczną i kulturalną mieszkańców z terenu gminy Gniewkowo. Program umożliwi osobom

objętym projektem bezpłatne korzystanie z organizowanych zajęć, wyjazdów czy warsztatów, a przede wszystkim przyczyni się do poprawy jakości ich życia.

Program będzie zawierał organizowanie działalności kulturalnej, sportowej i społecznej w szczególności:

- konferencje zorganizowane na początek i na zakończenie projektu (zatrudnienie wykładowców, transport dla mieszkańców z terenów wiejskich, posiłki)
- spotkania w nowo wybudowanym amfiteatrze w Parku Wolności, a także w sołectwach z wykorzystaniem istniejących świetlic wiejskich
- zajęcia sportowe dla osób objętych projektem: rajdy rowerowe, turnieje międzysołeckie w różnych dyscyplinach sportowych, zajęcia fitness, aerobiku i zumbi, marsze nornic walking, itp.
- wyjazdy integracyjne obejmujące transport dla mieszkańców (ścieżki edukacyjne, wyjazdy na pływalnie, organizacja kuligów w porze zimowej, wyjazdy na lodowisko) zakończone np. wspólną zabawą przy ognisku w Parku Wolności
- organizacja spotkań w ramach cyklu „Spotkania z ciekawymi ludźmi”
- zajęcia rękodzieła i dotyczące zdrowego żywienia, w tym transport dla mieszkańców i zatrudnienie wykładowcy czy osoby prowadzącej warsztaty
- wycieczki krajoznawcze w ramach półkolonii letnich i zimowych
- organizacja Dnia Sportu na zakończenie projektu połączonego z konferencją podsumowującą w Parku Wolności

Realizacja zadania zapewni zwiększenie dostępności usług społecznych. Będzie zapobiegać wykluczeniu społecznemu i ubóstwu poprzez zwiększenie dostępności do usług publicznych o charakterze społecznym, sportowym i kulturalnym.

W chwili obecnej na terenie gminy Gniewkowo nie ma takiego jednoznacznego centrum kulturowego. Imprezy i festyny odbywają się w różnych miejscach, na placach, na rynku, w zamkniętych pomieszczeniach. Celem projektu jest przystosowanie istniejącego, zaniedbanego Parku Wolności do potrzeb aktywizacji społecznej, gdzie wolny czas będą mogły spędzać całe rodziny bez ponoszenia kosztów.

Projekt zakłada także organizację powiatowych przeglądów folklorystycznych, działalność Klubu Sędziego, Koła Emerytów i Rencistów, promocję zespołów działających na terenie gminy Gniewkowo – Wierzchosławiczanek i Gniewkowie, będą tu organizowane wszelkie imprezy w ramach corocznych obchodów Dni Księstwa Gniewkowskiego, warsztaty ekologiczne, zielona szkoła, ścieżki ekologiczne. W ramach projektu prowadzona będzie tu także działalność świetlic socjo-terapeutycznych, letnie półkolonie dla najuboższych dzieci z terenu gminy Gniewkowo, dla których zostanie zapewniony dowóz ze wsi. W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia dla pensjonariuszy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gniewkowie, Domu Dziecka, dla rodzin objętych pomocą w ramach Niebieskiej Kart i Dużej Rodziny.

Modernizacja ulic i ciągów komunikacji pieszej na wskazanym obszarze stanowi niezbędny element szerszej koncepcji związanej z działaniami rewitalizacyjnymi, a w związku z tym przyczynia się do fizycznej, gospodarczej, społecznej i rekreacyjnej regeneracji obszarów miejskich. Wzdłuż ul. Parkowej, która jest jedyną drogą prowadzącą do planowanego centrum aktywizacji społecznej powstanie chodnik i ścieżka rowerowa – dodatkowe wsparcie działań rekreacyjnych.

W chwili obecnej w Gminie Gniewkowo jest niewystarczająco rozbudowana infrastruktura kultury do rosnących potrzeb kulturalnych mieszkańców oraz niedoinwestowana baza sportowa. Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, 2. Pomoc społeczna; Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: rozwój turystyka; Cel strategiczny: dostępność i spójność, kierunek działań: tworzenie warunków dla budowy i modernizacji dróg lokalnych; Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmacnianie relacji i więzi społecznych, Promocja aktywności fizycznej, rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym,

dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz Przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego, rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Zadanie wpisuje się w Priorytet Inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich

Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w zaktualizowanym Lokalnym Programie Rewitalizacji Gniewkowa, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta, a także podjęcie działań aktywizacyjnych społeczeństwo.

Fazy realizacji projektu:

Faza I. Przeprowadzenie zapytania ofertowego i wybór wykonawcy

Faza II. Budowa amfiteatru w Parku Wolności i zagospodarowanie zielonej przestrzeni

Faza III. Opracowanie szczegółowego programu poszczególnych imprez, wycieczek i spotkań.

Faza IV. Sporządzenie kosztorysów spotkań i imprez oraz zajęć integracyjnych, itp.

Faza V. Zakup niezbędnego sprzętu wykorzystywanego podczas organizowanych zajęć, wyjazdów i warsztatów

Faza VI. Organizacja i przebieg poszczególnych imprez i spotkań kulturalnych, sportowych, integracyjnych

Faza VI. Zakończenie i podsumowanie projektu – konferencja podsumowująca podczas Dnia Sportu w Parku Wolności

Projekt stanowi kontynuację działań rewitalizacyjnych, jakie Gmina Gniewkowo realizuje od 2009 r. Wtedy to beneficjent zrealizował projekt pn. „Rewitalizacja zdegradowanych przestrzeni miejskich”. Wykonano wtedy modernizację całego centrum miasta (5 ulic) wraz z wymianą oświetlenia na

	<p>stylowe i zagospodarowaniem zielonej przestrzeni. Efekty tego projektu utrzymują się do dziś, gdyż przeprowadzenie prac projektowych doprowadziło do ożywienia społeczno-gospodarczego centrum miasta, które stanowi teraz naszą wizytówkę, jest to serce miasta tętniące życiem. Projekt jest ściśle powiązany z planowanymi do realizacji dwoma kolejnymi zadaniami z zakresu rewitalizacji pn. „Budowa skateparku przy ul. Piasta w Gniewkowie” oraz „Zagospodarowanie „Góry Czarownic” i budowa fontanny na placu rynku wraz z modernizacją nawierzchni ul. Kątnej i Spokojnej, tworzeniem małej architektury nawiązującej do dawnego wyglądu miasta”.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – 1szt. (kompleks) - długość przebudowanych dróg gminnych – 0,75 km - długość przebudowanych chodników – 0,2 km - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – 300 osób, - liczba osób objętych wsparciem w programie – 1700 osób - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 1500 osób
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>W ramach przygotowań do realizacji przedsięwzięcia wykonano dokumentację projektową, pozostałe etapy do wykonania: kwiecień – maj 2016 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy czerwiec 2016 - sierpień 2017 – wykonanie robót budowlanych wrzesień 2017 – wrzesień 2018 – realizacja programów aktywizacyjnych</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Kwiecień 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji</p>	<p>Wrzesień 2018</p>

projektu	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Wojciech Kruczykowski, Insp. ds. dróg, Tel. 052-354 30 14, Fax. 052-354 30 37 Alicja Jańczak, Inspektor ds. projektów inwestycyjnych, tel. 052-354 30-16, Fax. 052-354 30 37 Joanna Kowalska, Dyrektor Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie, tel. 052-355 88 00

**Fiszka projektowa nr 22 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	„Wzrost ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarze rewitalizowanym Kruszwicy poprzez rozbudowę infrastruktury żeglarskiej na jeziorze Gopło”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	2.343.493,00 zł
Koszty kwalifikowane	2.343.493,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,0 mln zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR Priorytet Inwestycyjny 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta - 15%): 351.523,00 zł Środki RPO (EFRR - 85%): 1.700.000,00 zł Środki RPO (EFS - 85%): 291.969,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).

	<p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1); • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>Szansą dla ożywienia społeczno – gospodarczego Kruszwicy jest potencjał naturalny jeziora Gopło . Podjęte działania rewitalizacyjne w postaci budowy infrastruktury żeglarskiej przyczynią się do przeciwdziałania zagrożeniu utraty dotychczasowych funkcji społeczno-gospodarczych obszarów miejskich, odbudowywania zdolności wzrostu gospodarczego oraz zatrudnienia w mieście.</p> <p>W pierwszym etapie inwestycja ta polegać będzie na rozbudowie istniejącej na jeziorze</p>

Gopło infrastruktury wodnej o przystań żeglarską (w tym: pomosty cumownicze i umożliwienie slipowania łodzi żaglowych, rozbudowa i przebudowa budynków gospodarczych służących do przechowywania sprzętu, obsługi użytkowników przystani oraz organizacji zajęć dydaktyczno-sprawnościowych).

Rozbudowa tej infrastruktury pozwoli na realizację projektów polegających na aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zamieszkujących obszary problemowe. Przewiduje się realizację projektów wykorzystujących instrumenty aktywnej integracji w postaci tworzenia form integracji społecznej na bazie istniejącego potencjału przystani żeglarskiej. Będą to programy profilaktyczne skierowane do dzieci, młodzieży, osób starszych i niepełnosprawnych, narażonych na różnego rodzaju dysfunkcje. Interwencja będzie miała na celu prewencyjne działania pomagające niwelować zjawisko wykluczenia społecznego a jednocześnie przyczyni się do rozwijania kompetencji kluczowych. Planowane typy projektów:

1. „Kajakiem przez życie”
 - warsztaty psychologiczne
 - zajęcia rekreacyjne o charakterze integracyjnym, kulturalnym, edukacyjnym i sportowym
2. „Żagloterapia na jeziorze Gopło”
 - trening komunikacji interpersonalnej
 - szkolenia z żeglarstwa
3. „Bezpiecznie nad wodą”:
 - warsztaty kompetencji kluczowych
 - szkolenie na młodszego ratownika WOPR
 - szkolenie na patent sternika motorowodnego

Uzasadnienie:

Projektowana budowa przyczyni się do wzrostu potencjału rozwojowego miasta w wyniku wyprowadzenia zdegradowanych obszarów ze stanu kryzysowego, dając tym samym podstawy stabilizacji rozwoju, wzrostu atrakcyjności i konkurencyjności oraz spójności społecznej i przestrzennej. Pojawi się również dodatkowy impuls rozwojowy wskutek pojawienia się wspólnych priorytetów rozwojowych obejmujących rozwój turystyki dla miast w ORSG.

Inwestycja prowadzić będzie do zrównoważonego rozwoju Kruszwicy, gdyż oprócz korzyści ekonomicznych (wydłużenie sezonu turystycznego, ożywienie gospodarcze,

wzrost dochodów lokalnych podmiotów z branży turystycznej, doinwestowanie istniejącej infrastruktury) i społecznych (zaspokojenie potrzeb użytkowników infrastruktury turystyki wodnej, w tym poprawa ich bezpieczeństwa i jakości obsługi na przystani, aktywizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym) będzie wpływać na zachowanie i ochronę środowiska naturalnego (dostosowanie nowego obiektu i użytkowanych instalacji technicznych do norm i wymogów ochrony środowiska).

W wyniku realizacji inwestycji powstanie w pełni użytkowy, nowoczesny i ważny dla użytkowników element turystyki wodnej. W efekcie wdrożenia projektu (wraz z innymi działaniami komplementarnymi) przewidywane jest podniesienie atrakcyjności turystycznej Kruszwicy w sektorze bezpośredniej i pośredniej obsługi ruchu turystycznego. Dzięki realizacji inwestycji Kruszwica stanie się bardziej dostępna i przyjazna również dla turystów podróżujących drogą wodną. Stworzenie ogólnodostępnej przystani żeglarskiej umożliwi turystom dobiecie do brzegów jeziora, skorzystanie z usług turystyczno - rekreacyjnych miasta, co pozytywnie wpłynie na ożywienie społeczno - gospodarcze. Zakłada się również, że realizacja inwestycji przyczyni się do wygenerowania nowych miejsc pracy (dla osób zajmujących się nową infrastrukturą, osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć, a także miejsca pracy generowane przez przedsiębiorstwa w wyniku wzmożonego ruchu turystycznego).

W wyniku realizacji projektu znacząco poprawi się stan zdegradowanej infrastruktury technicznej w starej części miasta, co wpłynie na poprawę warunków życia mieszkańców, skutkujących ich aktywizacją społeczną, przy jednoczesnym zachowaniu oraz przywróceniu ich wartości kulturowych i historycznych. Inwestycja przyczyni się do korzystnych zmian w krajobrazie, spowoduje ożywienie życia kulturalno - rekreacyjnego zarówno społeczności lokalnej jak i zwiedzających. Inwestycja w infrastrukturę przyczyni się do rozwoju przedsiębiorczości oraz podniesienia atrakcyjności inwestycyjną tych obszarów. Zmiana funkcji struktury obszarów zdegradowanych przyczyni się do poprawy zagospodarowania przestrzennego i jednocześnie będzie wspomagać rozwój społeczno - gospodarczy.

Uzasadnieniem dla interwencji w ramach

programów społecznych jest przede wszystkim konieczność działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Projekty poprzez zaproponowanie różnych form zajęć, organizacji czasu wolnego z ukierunkowaniem na integrację, rozwój pozytywnych postaw społecznych pomogą zapobiegać dysfunkcjom społecznym na rewitalizowanym obszarze. Wartością dodaną projektów będzie możliwość uzyskania uprawnień i patentów. Wykorzystanie naturalnego potencjału jeziora Gopło stanowić będzie podstawę dla działań rewitalizacyjnych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : gospodarka i miejsca pracy
Kierunek działań:

- wzrost zatrudnienia,
- Rozwój infrastruktury technicznej dla potrzeb rozwoju gospodarczego.

Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Promocja aktywności fizycznej,
- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Realizacja projektu realizuje cele PI 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt:

- niedoinwestowana baza sportowa w szczególności w zakresie sportów wodnych,
- w dalszym ciągu niewystarczająca oferta promująca dziedzictwo historyczne, kulturowe i przyrodnicze,
- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu,
- akweny wodne na terenie powiatu jako potencjał do rozwoju turystyki,
- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu,
- niewystarczająco rozbudowana infrastruktura

turystyczna oraz baza agroturystyczna

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, z wyniku którego wybudowano 3 pomosty rekreacyjne na terenie gminy Kruszwica (w Kruszwicy, Popowie i Złotowie) oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym dwuetapowo. W wyniku realizacji I etapu tego zadania wykonano:

- ścieżkę rowerową wraz z zagospodarowaniem mostu od ul. Ziemowita do ul. Kolegiackiej,
- utworzono trasę turystyczną „Spacer po starej części miasta” w postaci 11 murowanych tablic,
- zamontowano łącznie 8 kamer wizyjnych,
- rozdzielenie sieci kanalizacji ogólnospławnej na sanitarną i deszczową w ul. Rybackiej, Podgórznej i Rynek,
- nową nawierzchnię na ul. Rybackiej i Podgórznej.

W ramach II etapu z kolei wykonano przebudowę Starego Rynku, płyty Rynku, ul. Rynek oraz placu przed kościołem p.w. Św. Teresy.

Projekt jest również powiązany z projektami realizowanymi w ramach PROW, tj. „Zabezpieczenie lokalnego dziedzictwa krajobrazowego i przyrodniczego poprzez rozbudowę stacji wodnej, znajdującej się nad Jeziorem Gopło w Kruszwicy”.

Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy- - etap III”, „Osiedlowy park wypoczynku i

	<p>rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”, „Budowa pływalni w Kruszowicach wraz z infrastrukturą towarzyszącą” oraz „Poprawa dostępu do usług społecznych poprzez utworzenie Centrum Wsparcia Rodziny”.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p><u>Wskaźniki produktu:</u> 1/ liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 2 2/ otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich: 1600 m²</p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u> 1/ Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich: 1%</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: kwiecień 2016 - maj 2017r. 2. Wylonięcie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): czerwiec 2017r. 3. Wykonanie robót budowlanych: lipiec 2017 - październik 2018r. 4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2018 r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – styczeń 2019 - listopad 2020 2. Rozliczenie zadania w EFS - grudzień 2020 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>kwiecień 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>grudzień 2020</p>

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl
--	---

**Fiszka projektowa nr 23 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Zagospodarowanie „Góry Czarownic” i budowa fontanny na placu rynku wraz z modernizacją nawierzchni ul. Kątnej i Spokojnej, tworzeniem małej architektury nawiązującej do dawnego wyglądu miasta.
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 1.100.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 1.100.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 165.000,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 935.000,00 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Na wskazanym obszarze zdiagnozowano dużą koncentrację negatywnych zjawisk społecznych (wykroczenia, łamanie prawa, kradzieże, bójki, szerząca się dewastacja otoczenia). Z danych dostępnych w komisariacie policji w Gniewkowie wynika, że poziom przestępstw, wykroczeń i czynów karalnych w roku 2014 wzrósł w stosunku do lat poprzednich. Problem ten dotyczy głównie osób młodych, które dotyczą przede wszystkim ludzi młodych, pozostających bez pracy, wykluczonych społecznie, nadużywających alkoholu oraz wszelkiego rodzaju używek. Celem realizacji przedmiotowej inwestycji jest przeciwdziałanie tym zjawiskom oraz podjęcie działań zmierzających do ożywienia społeczno-gospodarczego wyznaczonego obszaru. Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niniejsze zadanie będzie miało również wpływ na wsparcie przedsiębiorczości, a mieszkańcy miasta, zwłaszcza zamieszkujący obszar objęty rewitalizacją, będą mieli ułatwiony dostęp do usług (punkty handlowo-usługowe, instytucje), co przekłada się na

zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego.

Inwestycja będzie miała pozytywny wpływ na ożywienie społeczne i gospodarcze. Dzięki realizacji zadania powstaną nowe punkty handlowo-usługowe, co przełoży się na powstanie nowych miejsc pracy, a tym samym zmniejszenie poziomu ubóstwa. Zgodnie z założeniami RPO W K-P 2014-2020 inwestycja rozwiązuje problemy gospodarcze, wspiera przedsiębiorczość oraz ułatwia dostęp do usług.

Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie nowej nawierzchni placu wewnętrznego rynku z kostki granitowej, wykonanie nawierzchni bitumicznej jezdni ul. Kątnej i Spokojnej, w szczególności:

- rozbiórkę nawierzchni placu wewnętrznego rynku,
- wykonanie nawierzchni placu wewnętrznego rynku z kostki granitowej
- roboty ziemne na ul. Kątnej i Spokojnej,
- wykonanie podbudowy z kruszywa łamanego na ul. Kątnej i Spokojnej,
- regulację urządzeń infrastruktury podziemnej,
- wykonanie warstwy wiążącej z betonu asfaltowego na ul. Kątnej i Spokojnej,
- wykonanie warstwy ścieralnej z betonu asfaltowego na ul. Kątnej i Spokojnej,
- wykonanie oznakowania pionowego i poziomego,
- uporządkowanie terenu Góry Czarownic (wyrównanie terenu, obsianie, obsadzenie ozdobną roślinnością, montaż oświetlenia)
- montaż elementów małej architektury na płycie rynku nawiązującej do dawnego wyglądu miasta
- usytuowanie na płycie rynku fontanny.

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej, gdyż jest ściśle powiązana z innymi projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej. Przedmiotowa inwestycja stanowi nieodzowne uzupełnienie zrealizowanej już przez Gminę Gniewkowo inwestycji pn. „Zagospodarowanie zdegradowanych przestrzeni miejskich”, której przedmiotem była kompleksowa rewitalizacja centrum miasta. W przedmiotowym zadaniu planuje się kontynuację i uzupełnienie podjętych wcześniej działań, a zagospodarowanie „Góry Czarownic”, która znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie z Rynkiem, powstanie miejsce spotkań pn. „Sabat Czarownic”. Dzięki tym działaniom powstanie w pełni zrewitalizowana i uporządkowana przestrzeń publiczna, prowadząca do ożywienia społeczno-gospodarczego i aktywizująca społeczność lokalną. Wyznaczony teren jest miejscem organizacji

wszelkiego rodzaju festynów, przeglądów muzycznych, Dni Ziemi i Jarmarków Gniewkowskich. Tutaj skupia się społeczność lokalna uczestnicząca w imprezach plenerowych.

Najczęściej uczestniczą tu mieszkańcy najubożsi, których nie stać na uczestnictwo w płatnych imprezach. Społeczność ta jest najczęściej objęta pomocą przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Niebieską Kartą czy Kartą Dużej Rodziny, pensjonariusze Środowiskowego Domu Samopomocy, Domu Pomocy Społecznej Warzyn, dzieci uczęszczające do Domu Dziecka, korzystające z półkolonii letnich i zimowych, podopieczni świetlic socjoterapeutycznych, członkowie zespołów „Gniewkowanie”, „Wierzchosławiczanki”, Klubu Sędziego, Koła Emerytów i Rencistów, wszelkich stowarzyszeń i związków działających na terenie gminy Gniewkowo.

Projekt jest ściśle powiązany z planowanymi do realizacji dwoma pozostałymi projektami w zakresie rewitalizacji: „Park Wolności Centrum aktywizacji społecznej” oraz „Budowa skateparku przy ul. Piasta w Gniewkowie”.

W ramach wszystkich tych projektów zostaną podjęte działania miękkie skierowane do najuboższych mieszkańców naszej gminy, dotkniętych ubóstwem i zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach przedmiotowego projektu planuje się zorganizować szereg zajęć aktywizacyjnych, koncertów, spotkań i warsztatów dla mieszkańców wszystkich grup wiekowych, których nie stać na uczestnictwo w płatnych przedsięwzięciach.

Modernizacja ulic i ciągów komunikacji pieszej na wskazanym obszarze stanowi niezbędny element szerszej koncepcji związanej z działaniami rewitalizacyjnymi, a w związku z tym przyczynia się do fizycznej, gospodarczej, społecznej i rekreacyjnej regeneracji obszarów miejskich.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: rozwój turystyka; Cel strategiczny: dostępność i spójność, kierunek działań: tworzenie warunków dla budowy i modernizacji dróg lokalnych; Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmacnianie relacji i więzi społecznych, promocja aktywności fizycznej, rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym, dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego,

	<p>rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, Społeczeństwo 2. Pomoc społeczna, 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w zaktualizowanym Lokalnym Programie Rewitalizacji Gniewkowa, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – 4 szt. - długość przebudowanych dróg gminnych – 0,5 km - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – 300 osób - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 1700 osób
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie planowania: marzec – maj 2018 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji styczeń – lipiec 2019 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy sierpień – październik 2019 – wykonanie robót budowlanych, realizacja działań społecznych</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Marzec 2018</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Październik 2019</p>

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Wojciech Kruczykowski, Insp. ds. dróg, Tel. 052-354 30 14, Fax. 052-354 30 37 Alicja Jańczak, Inspektor ds. projektów inwestycyjnych, tel. 052-354 30-16 Joanna Kowalska, Dyrektor Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie, tel. 052-355 88 00.
--	---

**Fiszka projektowa nr 24- propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Budowa skateparku przy ulicy Piasta w Gniewkowie
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 1.100.000,0 zł Koszty kwalifikowane: 1.100.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 165.000,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 726.000,00 zł (66%) Środki RPO (EFS): 209.000,00 (19%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Na wskazanym obszarze zdiagnozowano dużą koncentrację negatywnych zjawisk społecznych (wykroczenia, łamanie prawa, kradzieże, bójki, szerząca się dewastacja otoczenia). Z danych dostępnych w komisariacie policji w Gniewkowie wynika, że poziom przestępstw, wykroczeń i czynów karalnych w roku 2014 wzrósł w stosunku do lat poprzednich. Problem ten dotyczy głównie osób młodych, które dotyczą przede wszystkim ludzi młodych, pozostających bez pracy, wykluczonych społecznie, nadużywających alkoholu oraz wszelkiego rodzaju używek. Celem realizacji przedmiotowej inwestycji jest przeciwdziałanie tym zjawiskom oraz podjęcie działań zmierzających do ożywienia społeczno-gospodarczego wyznaczonego obszaru. Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niniejsze zadanie będzie miało również wpływ na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i aktywizację ludności.

Budowa skateparku na wskazanym terenie stanowi niezbędny element szerszej koncepcji związanej z działaniami rewitalizacyjnymi, a w związku z tym przyczynia się do fizycznej, gospodarczej, społecznej i rekreacyjnej regeneracji obszarów miejskich. Inwestycja jest ściśle powiązana z projektem obejmującym modernizację ul. Piasta w Gniewkowie oraz działaniem obejmującym budowę ciągu komunikacyjnego łączącego ul. Piasta z ul. Inowrocławską wraz z modernizacją parkingów przy ul. Dreckiego i sklepie Miła, ciągów pieszych i drogowych oraz modernizacją nawierzchni ul. Dreckiego oraz chodnikiem przy ul. Inowrocławskiej, planowaną do realizacji ze środków RPO W K-P 2014-2020 poza polityką terytorialną. Dzięki połączeniu tych przedsięwzięć powstanie w pełni zrewitalizowana i uporządkowana przestrzeń publiczna, prowadząca do ożywienia społeczno-gospodarczego i aktywizująca społeczność lokalną.

Projekt jest także powiązany z planowanymi do realizacji dwoma projektami w zakresie rewitalizacji pn. „Park Wolności centrum aktywizacji społecznej” oraz „Zagospodarowanie „Góry Czarownic” i budowa fontanny na placu rynku wraz z modernizacją nawierzchni ul. Kątnej i Spokojnej, tworzeniem małej architektury nawiązującej do dawnego wyglądu miasta”.

W ramach przedmiotowego projektu oprócz budowy skateparku planuje się otwarcie darmowej wypożyczalni profesjonalnego sprzętu sportowego służącemu rozwojowi tego typu pasji (zakup deskorolek, kasków, rolek, łyżworolek, ochraniaczy...). Zostanie zatrudniona jedna osoba zajmująca się wypożyczaniem w/w sprzętu oraz prowadzeniem darmowych nauk i warsztatów z wykorzystaniem zakupionego sprzętu sportowego, co przyczyni się do zmniejszenia bezrobocia i likwidację ubóstwa i walkę z wykluczeniem społecznym.

Bezpłatne zajęcia prowadzone przez zatrudnionego instruktora będą kierowane do osób najuboższych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, na co dzień korzystających ze świadczeń socjalnych, dla rodzin mających założoną Niebieską Kartę czy Kartę Dużej Rodziny. Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji będzie tu prowadził zajęcia w

ramach półkolonii, wypoczynku w mieście, czy zajęć sportowych.
Gmina Gniewkowo może pochwalić się zaszczytnym tytułem „Sportowej Gminy”, zadanie idealnie wpisuje się w kontynuację zadań realizowanych w sferze sportowej (budowa wielofunkcyjnych boisk sportowych, montaż mini siłowni zewnętrznej dla dorosłych, remont i doposażenie istniejących obiektów sportowych).

Zgodnie z założeniami RPO W K-P 2014-2020 kompleksowe podejście do inwestycji rozwiązuje problemy gospodarcze, wspiera przedsiębiorczość oraz ułatwia dostęp do usług, przyczynia się także do aktywizacji społeczności lokalnej i zmniejsza poziom wykluczenia społecznego i wpływa na zmniejszenie bezrobocia.

Realizacja przedsięwzięcia obejmuje budowę skateparku w bezpośrednim sąsiedztwie terenu rekreacyjnego, którego rewitalizację Gmina Gniewkowo przeprowadziła kilka lat temu. Podjęte wówczas działania objęły wyrównanie i obsadzenie ozdobną roślinnością terenu, bagrowanie i rewitalizację miejscowego stawku, budowę fontanny, montaż elementów małej architektury, oświetlenia oraz budowę największego na terenie gminy placu zabaw i mini siłowni dla osób dorosłych. Jest to teren, na którym odbywają się pikniki i festyny rodzinne, a na co dzień miejsce to służy odpoczynkowi i rekreacji mieszkańcom. Budowa skateparku i prowadzone tam lekcje na profesjonalnym sprzęcie sportowym stanowią nieodzowny element w prowadzeniu działań kontynuujących rewitalizację całego obszaru. Dalsze zagospodarowanie tego terenu zniweluje negatywne zjawiska, jakie są obecnie zauważalne.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: wzrost zatrudnienia, rozwój turystyki; cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmocnienie relacji i więzi społecznych, Promocja aktywności fizycznej, dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz Przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego, rewitalizacja miast,

	<p>wsi i obszarów zdegradowanych.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Społeczeństwo 2. Pomoc społeczna, 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w zaktualizowanym Lokalnym Programie Rewitalizacji Gniewkowa, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba utworzonych miejsc rekreacji – 1 szt. - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – 1 osoba - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 200 osób
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie planowania: styczeń – czerwiec 2017 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji październik – grudzień 2017 – przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy styczeń – maj 2018 – wykonanie robót budowlanych, zakup sprzętu sportowego, prowadzenie zajęć sportowych</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>styczeń 2017 r.</p>

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	maj 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Alicja Jańczak Inspektor ds. projektów inwestycyjnych 52 354 30 16 janczak@gniewkowo.com.pl Joanna Kowalska, Dyrektor Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie, tel. 052-355 88 00

Fiszka projektowa nr 25- propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	2 900 000,00 zł.
Koszty kwalifikowane	2 900 000,00 zł.
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich
Źródła finansowania projektu	Środki własne: 15% tj. 435 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO – EFRR: 85% tj. 2 465 000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Co do zasady nie przewiduje się występowania pomocy publicznej w projekcie. Pośrednio istnieje natomiast możliwość stosowania, zgodnie z obowiązującymi w Gminie Pakość programami pomocowymi dla przedsiębiorców, ulg podatkowych dla podmiotów, tworzących nowe miejsca pracy i zamierzających inwestować w rozwój usług dla ludności na zrewitalizowanych obszarach nadbrzeżnych.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemu – niewystarczająco rozbudowanej infrastruktury turystycznej oraz bazy agroturystycznej. Obecnie tereny nadbrzeżne w Pakości są terenami zaniedbanymi pod względem infrastrukturalnym jak i estetycznym. Nie spełniają żadnych funkcji, które mogłyby wpływać na ożywienie społeczno – gospodarcze zarówno miasta jak i gminy Pakość. Planowana rewitalizacja terenów nadbrzeżnych Pakości staje się więc wyznacznikiem historycznego przywracania miasta rzece Noteć jako bodziec do aktywizacji osób zamieszkujących obszary problemowe oraz poprawy warunków

uczestnictwa tych osób w życiu społecznym i gospodarczym.

Podstawowym celem projektu jest szeroko rozumiana rewitalizacja terenów nadbrzeżnych Pakości. Niemniej jednak przedmiotowe zadanie stanowi również element szerszej koncepcji realizowanej, związanej z działaniami rewitalizacyjnymi, a w związku z tym przyczyniające się do fizycznej, gospodarczej i społecznej rewitalizacji i regeneracji obszarów miasta Pakości.

Inwestycja polegała będzie na zagospodarowaniu nadbrzeży rzeki Noteć na odcinku od ul. Żabiej do ul. Łazienkowej w Pakości.

W ramach przedsięwzięcia zrealizowana zostanie rewitalizacja terenów nadrzecznych, a w tym również renaturyzacja tych terenów. Przewidziana w projekcie potrzeba przebudowy ul. Żabiej w Pakości stanowi istotny element stworzenia odpowiednich warunków infrastrukturalnym dla otoczenia terenu, gdzie usytuowany zostanie planowany do realizacji w ramach projektu przystanek wodny.

Planowane w ramach przedsięwzięcia elementy obejmują:

- budowę przystanku wodnego przy ul. Żabiej w Pakości,
- przebudowę ulicy Żabiej,
- budowę ścieżki pieszej i rowerowej,
- budowę tarasu widokowego i wypoczynkowego z miejscem do gier planszowych,
- budowę tzw. wodnego placu zabaw dla dzieci,
- montaż oświetlenia terenu,
- montaż ławek, koszy na odpady,
- nowe nasadzenia roślinne,
- urządzenie ozdobnych kwietników i rabatów bylinowych,
- urządzenie zbiorowiska roślin nadwodnych wzdłuż brzegu rzeki w celu jej renaturyzacji i uatrakcyjnienia.

Nadmienić należy, iż wszelka infrastruktura i wyposażenie powstałe w ramach projektu będzie dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Realizacja przedsięwzięcia ma szczególne znaczenie dla generowania zachowań rynkowych wokół rzeki tj. udostępnienie

terenów nadrzecznych dla strefy usług. Tym samym realizacja tego projektu stanowić będzie ważny element wsparcia dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, a także planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej. Wskazać należy, iż obszar gminy Pakość, jak i całego powiatu inowrocławskiego jest obszarem o wysokim poziomie bezrobocia, a więc obszarem wymagającym podjęcia kompleksowych działań przeciwdziałających deprawacji materialnej i społecznej mieszkańców tego obszaru (skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet - dane PUP Inowrocław – sprawozdanie MPiPS – 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.).

Stworzenie odpowiedniej infrastruktury, wspierającej aktywizację zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem i ubóstwem jest jednym ze sposobów na zmniejszenie poziomu bezrobocia na terenie gminy. Realizacja przedmiotowego przedsięwzięcia wpisuje się więc w działania, które winny spowodować wzrost potencjału gospodarczego oraz aktywności społecznej na terenie gminy Pakość.

Ponadto działania rewitalizacyjne realizują również inny cel tj. umożliwienia mieszkańcom gminy oraz turystom lepszy dostęp do usług kulturalnych i społecznych na terenie Pakości oraz poprawienia jakości i estetyki terenów nadrzecznych w Pakości.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. tj. wzrost ożywienia społecznego i gospodarczego na obszarach miejskich i obszarach powiązanych z nimi funkcjonalnie.

Przedmiotowe przedsięwzięcie pozostaje w związku o charakterze kompleksowym z planowanym do realizacji projektem pn.: „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków dla osób bezrobotnych w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu działalności gospodarczej, poprzez stworzenie infrastruktury sprzyjającej takiej aktywności. Przewidziana w tym przedsięwzięciu szeroko rozumiana aktywizacja społeczno – zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, a

w szczególności osób bezrobotnych wymaga dla swej skuteczności stworzenia dla tych osób odpowiednich warunków do podjęcia zatrudnienia bądź też podjęcia własnej działalności gospodarczej. Projekt pn. „Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz

z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci” poprzez ukierunkowanie na generowanie zachowań rynkowych wokół rzeki tj. udostępnienie terenów nadrzecznych dla strefy usług oraz ożywienie społeczno – gospodarcze, a także turystyczne tego terenu, w swych założeniach takie warunki dla tej grupy osób powinien zapewnić.

Ponadto projekt powiązany jest z następującymi, planowanymi przedsięwzięciami o charakterze komplementarnym:

- przebudową drogi wojewódzkiej nr 255 relacji Pakość – Strzelno (zadanie będzie realizowane przez województwo kujawsko – pomorskie), w zakresie uporządkowania infrastruktury technicznej w
- pn.: „Przebudowa kanalizacji ściekowej oraz remont sieci wodociągowej w ciągu drogi wojewódzkiej nr 255 relacji Pakość-Strzelno” (przewidziany do realizacji w ramach PI 6b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),

w zakresie uporządkowania infrastruktury technicznej, poprawiającej jakość życia mieszkańców, w przebiegu drogi wojewódzkiej na terenie miasta Pakość.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Lokalny program rewitalizacji gminy Pakość.

Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie rewitalizacji miast, wsi i obszarów zdegradowanych oraz Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju infrastruktury technicznej dla potrzeb rozwoju gospodarczego.

Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.

<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich - 1%, - otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich - 2800m²
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Zadanie na etapie wstępnego projektowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I etap realizacji zadania - przygotowanie koncepcji architektonicznej związanej z zagospodarowaniem terenów nadrzecznych – IV kwartał 2015 r. – I kwartał 2016 r., - II etap realizacji zadania – opracowanie dokumentacji projektowej II - III kwartał 2016 r. - III etap realizacji zadania – wyłonienie wykonawcy na realizację prac budowlanych – I-II kwartał 2017 r., - IV etap realizacji zadania – roboty budowlane III kwartał 2017 – IV kwartał 2018 r. -
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>

<p>Oсоба mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">- imię i nazwisko- stanowisko służbowe- telefon / fax- e-mail	<p>Szymon Łepski Z-ca Burmistrza 52 566 60 72 szymon.lepski@pakosc.pl</p> <p>Joanna Zemelka Sekretarz Gminy Pakość 52 566 60 85 sekretarz.gminy@pakosc.pl</p>
---	---

Fiszka projektowa nr 26 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu:	Wyposażenie pracowni dydaktycznych do kształcenia praktycznego w sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z modernizacją i rozbudową sieci komputerowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu						
Beneficjent:	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu						
Koszt całkowity: Koszty kwalifikowane: Koszty niekwalifikowane:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Koszt całkowity</td> <td style="text-align: right;">200 000,00 zł</td> </tr> <tr> <td>Koszty kwalifikowane</td> <td style="text-align: right;">200 000,00 zł</td> </tr> <tr> <td>Koszty niekwalifikowane</td> <td style="text-align: right;">0,00 zł</td> </tr> </table>	Koszt całkowity	200 000,00 zł	Koszty kwalifikowane	200 000,00 zł	Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Koszt całkowity	200 000,00 zł						
Koszty kwalifikowane	200 000,00 zł						
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł						
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej						
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">środki własne:- 15 % tj.:</td> <td style="text-align: right;">30 000,00 zł</td> </tr> <tr> <td>środki RPO - 85 % tj.:</td> <td style="text-align: right;">170 000,00 zł</td> </tr> <tr> <td>środki inne: - 0%</td> <td style="text-align: right;">0,00 zł</td> </tr> </table>	środki własne:- 15 % tj.:	30 000,00 zł	środki RPO - 85 % tj.:	170 000,00 zł	środki inne: - 0%	0,00 zł
środki własne:- 15 % tj.:	30 000,00 zł						
środki RPO - 85 % tj.:	170 000,00 zł						
środki inne: - 0%	0,00 zł						
Wystąpienie pomocy publicznej w projekcie	Nie występuje pomoc publiczna, pozyskane środki będą wykorzystywane wyłącznie do realizacji zadań w systemie edukacji publicznej.						
Zwięzły opis projektu, tj. Główne elementy składowe Uzasadnienie realizacji projektu Powiązanie z innymi projektami	<p>Projekt odpowiada nazidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie:</p> <p>-niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.</p> <p>Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji i aktywizacja procesu nauczania oraz zapewnienie niezawodnego i szybkiego dostępu do Internetu we wszystkich pracowniach i salach lekcyjnych w ZSP nr 1 w Inowrocławiu, (docelowo także w obszarze przebywania uczniów w czasie poza zajęciami lekcyjnymi tzn. świetlica, biblioteka i korytarze szkolne).</p> <p>Przedmiotem projektu jest wyposażenie w nowoczesne stanowiska komputerowe i sprzęt multimedialny pracowni komputerowych wraz z infrastrukturą sieci lokalnej (LAN) dla wszystkich zawodów nauczanych w ZSP nr 1 w Inowrocławiu.</p> <p>Główne elementy składowe - projekt składa się z następujących faz/etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni komputerowych: <p>Wyposażenie dwóch pracowni komputerowych i trzech pomieszczeń dydaktycznych do teoretycznych</p>						

przedmiotów zawodowych (*łącznie 5 stanowisk dla nauczyciela*). Wyposażenie pracowni komputerowych obejmuje 2 pracownie. W pracowniach założono jednakowe wyposażenie wszystkich stanowisk dydaktycznych. Przyjęto, że w pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 16 stanowisk komputerowych, jedno stanowisko dla jednego ucznia – komputer stacjonarny z oprogramowaniem systemowym i biurowym z dostępem do Internetu (z możliwością wyposażenia jednej pracowni w komputery – terminale do wirtualizacji). Dla obu pracowni przewiduje się wspólny serwer z możliwością wirtualizacji systemów operacyjnych i aplikacji. Wyposażenie tego typu jest zalecane dla zawodu technik teleinformatyk:

- Server,
- Komputer,
- Terminal,
- Monitor,
- Drukarka,
- ZESTAW: Tablica interaktywna, projektor standardowy, uchwyt sufitowy do projektora, oprogramowanie na 5 stanowisk,
- Licencje na oprogramowanie.

Uzasadnienie realizacji projektu

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez MEN nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach. W Zespole Szkół nr 1 w Inowrocławiu prowadzone jest kształcenie w wielu zawodach: technik analityk, technik technologii żywności, technik elektronik i technik teleinformatyk. W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich zawodach kształci się 332 uczniów. 40% uczniów pochodzi ze wsi i małych miast powiatu. Na podstawie analizy sprawozdań SIO z pięciu ostatnich lat można określić liczbę uczniów przyjętych do klas pierwszych Technikum w zawodach: technik teleinformatyk, technik analityk, technik technologii żywności.

Rok szkolny	Liczba uczniów przyjętych do klas I Technikum
2010/2011	95 uczniów
2011/2012	77 uczniów
2012/2013	88 uczniów
2013/2014	74 uczniów
2014/2015	68 uczniów

Przedstawione dane wskazują, że kształcenie w powyższych zawodach cieszy się ciągłym zainteresowaniem. Mimo niżu demograficznego otwierane są co roku oddziały kształcące w tych zawodach.

Utrzymująca się tendencja oraz pozytywna współpraca

z zakładami pracy dają podstawę twierdzić, że kształcenie to będzie kontynuowane i w dalszym ciągu będzie zainteresowanie tymi zawodami.

Inwestowanie w projekt „Wyposażenie pracowni dydaktycznych do kształcenia zawodowego w sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z modernizacją i rozbudową sieci komputerowej” daje gwarancję wykorzystania sprzętu do kształcenia praktycznego w każdym zawodzie technicznym. Szkoła stara się dostosować kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy. Zmiana kierunków kształcenia pozwoli na dalsze wykorzystanie zakupionego wyposażenia.

W nowej podstawie rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia dla każdego zawodu. Programy nauczania zostały opracowane przez KOWEZiU w ramach projektu: „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”. Poza tym opracowano dla zawodów dokumenty: „Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu [zawód] opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 - 2020”.

W dokumencie zalecane jest stworzenie pracowni dydaktycznych i pracowni komputerowych wyposażonych w nowoczesne stanowiska komputerowe i sprzęt multimedialny dla wszystkich zawodów. Ponadto od roku szkolnego 2017/2018 - CKE wprowadza formę elektroniczną egzaminu teoretycznego, który będzie przeprowadzany w pracowni komputerowej. Sprzęt komputerowy i sieć LAN musi, zatem spełnić wysokie normy niezawodności.

Dla niektórych zawodów i kwalifikacji wydawnictwa szkolne nie drukują podręczników, a szkoła i nauczyciele tworzą samodzielnie materiały elektroniczne, korzystają także z materiałów **e learning**’owych w ramach Moodle’a lub Akademii Cisco. Zatem sprzęt przeznaczony do pracy nauczyciela będzie przeznaczony do prezentowania właściwych dla zawodu treści programowych. Niektóre wydawnictwa oferują nauczycielom i uczniom dostęp do **e-podręczników**, a szkoła przygotowuje się do wdrożenia **e-dziennika** lekcyjnego.

Obecnie w szkole funkcjonuje przestarzała sieć LAN, którą stopniowo rozbudowywano od lat 90, w sieci stosowany jest sprzęt wysłużony i bardzo różnorodny, a okablowanie wymaga ciągłej naprawy. Różnorodny sprzęt utrudnia efektywne zarządzanie i wpływa negatywnie na bezpieczeństwo systemów komputerowych. Poza tym sieć nie obejmuje swym zasięgiem wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w szkole. W części pomieszczeń dydaktycznych objętych projektem będzie zmodernizowana sieć LAN. W

przyszłości nowoczesna sieć LAN i WiFi będzie obejmować wszystkie pomieszczenia dydaktyczne w szkole.

Projekt wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020 +, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

– Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego (KOWEziU przy wsparciu MEN, realizacja zakończona),

– Erasmus+ „Mówimy po angielsku zawodowo” – zagraniczne staże zawodowe – zwiększenie kompetencji zawodowych i językowych młodzieży Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu (oczekuje na ocenę NA).

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013,
2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013.

Projekt powiązany jest także z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach PI 10iv, w ramach którego realizowane będą zajęcia z grafiki komputerowej. Planowane do realizacji projekty w ramach PI 10a:
– Światłowody najszybszą drogą do nowoczesnej telekomunikacji”

Nowoczesny sprzęt światłowodowy i telekomunikacyjny dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu.

<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego 100 % – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 90% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. <p>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) 333 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przygotowanie wstępnego kosztorysu i zakresu robót inwestycyjnych (załącznik).</p> <table border="1" data-bbox="742 1339 1369 1556"> <thead> <tr> <th>I etap</th> <th>II etap</th> <th>III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zakup wyposażenia do pracowni (I kwartał 2016 r.)</td> <td>Modernizacja i rozbudowa sieci LAN (II i III kwartał 2016)</td> <td>Zakończenie realizacji projektu (II kwartał 2017 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia do pracowni (I kwartał 2016 r.)	Modernizacja i rozbudowa sieci LAN (II i III kwartał 2016)	Zakończenie realizacji projektu (II kwartał 2017 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia do pracowni (I kwartał 2016 r.)	Modernizacja i rozbudowa sieci LAN (II i III kwartał 2016)	Zakończenie realizacji projektu (II kwartał 2017 r.)					
<p>Przewidywany termin realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>II kwartał 2017</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Grażyna Kadłubowska dyrektor 52 3537210 dyr@zsp1-inowr.internetdsl.pl, sek@zsp1-inowr.internetdsl.pl</p>						

Fiszka projektowa nr 27 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole
----------------	--

	<p>Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownia ekonomiczna 2. Pracownia logistyczna 3. Pracownia prowadzenia sprzedaży 4. Pracownia organizacji reklamy.
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu - 190 200,00zł Koszty kwalifikowane -190 200,00zł Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne - 15% - 28 530,00 zł Środki RPO (EFRR) - 85% - 161 670,00 zł Środki inne - 0% - 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	<p>Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu: Pracowni ekonomicznej, Pracowni logistycznej, Pracowni prowadzenia sprzedaży oraz Pracowni organizacji reklamy.</p> <p>Główne fazy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni ekonomicznej: <ol style="list-style-type: none"> 1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 15 monitorów (17"), 2 monitory (21") 3. Drukarka laserowa A4 • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni logistycznej: <ol style="list-style-type: none"> 1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 15 monitorów (17"), 2 monitory (21") 3. Zestawy edukacyjne SKK. 4. Projektor 5. Kolorowa drukarka laserowa A4 • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni organizacji reklamy:

1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym
 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 17 monitorów (17"), 2 monitory (21")
 3. Ruchomy rejestrator obrazu.
 4. Program do obróbki zdjęć
 5. Projektor
 6. Urządzenie wielofunkcyjne
- Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni prowadzenia sprzedaży:
 1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym
 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 17 monitorów (17"), 2 monitory (21")
 3. Projektor.
 4. Drukarka laserowa A4

Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN, wnioskami z udziału uczniów i organizacji egzaminów w innych ośrodkach egzaminacyjnych. Szkoła posiada wieloletnie doświadczenie w kształceniu zawodowym. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Do ZSP nr 4 w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 500 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 4 utrzymuje się na poziomie 80%.

Problemem jest niewystarczające doposażenie pracowni ekonomicznej, logistycznej, prowadzenia sprzedaży oraz organizacji reklamy, które nie spełniają wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk oraz technik organizacji reklamy oraz nie spełniają warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko

egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych. Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk oraz technik organizacji reklamy. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEŻiU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny przekazany przez organ prowadzący w ramach projektu „*Twoja wiedza – Twoja przyszłość*”, zakupiony ze środków UE, środków własnych oraz środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane także jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej.

W roku 2013/2014 dokonano naboru do szkoły na 4 oddziały, w roku 2014/2015 na 5 oddziałów. Po analizie rynku lokalnego, rozmowach z pracodawcami oraz przeprowadzeniu badań ankietowych wśród gimnazjalistów szkoła planuje utworzenie 5 oddziałów na rok szkolny 2015/2016.

Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających warunki pracy w zawodach technik logistyk, technik ekonomista, technik handlowiec oraz technik organizacji reklamy. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w wymienionych zawodach
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- wykorzystania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszenia własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy **Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego** w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia,

	<p>do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok,</p>	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego (%) – 100 %

<ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 90% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) - 492 osoby. 						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Proponowany harmonogram realizacji:</p> <table border="1" data-bbox="788 1003 1473 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1003 1050 1039">I etap</th> <th data-bbox="1050 1003 1270 1039">II etap</th> <th data-bbox="1270 1003 1473 1039">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1039 1050 1585">Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="1050 1039 1270 1585">Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni ekonomicznej logistycznej, prowadzenia sprzedaży oraz organizacji reklamy. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)</td> <td data-bbox="1270 1039 1473 1585">Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni ekonomicznej logistycznej, prowadzenia sprzedaży oraz organizacji reklamy. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni ekonomicznej logistycznej, prowadzenia sprzedaży oraz organizacji reklamy. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Artur Nalewajski Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 353 03 64 e- mail ekonom@ekonom-ino.pl</p>						

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. G. Jaworskiej w Inowrocławiu: 1. Pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych 2. Pracowni obsługi hotelarskiej
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. G. Jaworskiej w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu - 86 200,00zł Koszty kwalifikowane - 86 200,00zł Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne - 15% - 12 930,00 zł Środki RPO (EFRR) - 85% - 73 270,00 zł Środki inne - 0% - 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. G. Jaworskiej w Inowrocławiu: 1. Pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych; 2. Pracowni obsługi hotelarskiej. Główne fazy realizacji projektu: • Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych: 1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 15 monitorów (17"), 2 monitory (21") 3. Specjalistyczny program do planowania żywienia i produkcji gastronomicznej. 4. Kolorowa drukarka laserowa A4. • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni obsługi hotelarskiej: 1. 17 komputerów z systemem operacyjnym Windows 7 PRO i pakietem biurowym 2. 17 klawiatur, 17 myszek i 15 monitorów (17"), 2 monitory (21") 3. Specjalistyczny program do obsługi

hotelarskiej.

4. Kolorowa drukarka laserowa A4.

Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN, wnioskami z udziału uczniów i organizacji egzaminów w innych ośrodkach egzaminacyjnych. Szkoła posiada wieloletnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik hotelarstwa i technik żywienia i usług gastronomicznych. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Do ZSP nr 2 w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 400 uczniów, w tym na kierunku technik żywienia i technik hotelarstwa 81 i 80 osób. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 2 utrzymuje się na poziomie 80%.

Problemem jest niewystarczające doposażenie pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych oraz pracowni obsługi hotelarskiej, które nie spełniają wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technika żywienia i usług gastronomicznych

i technik hotelarstwa. Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia

w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez

KOWEziU

w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”. Wyposażenie pracowni wpisuje się w opracowane przez Koweziu „Rekomendowane wyposażenie

pracowni

i warsztatów szkolnych dla zawodu technik informatyk opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny przekazany przez organ prowadzący w ramach

projektu pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość”, zakupiony ze środków UE, środków własnych oraz środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej. Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane także jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej.

Pomimo niżu demograficznego zawód technik żywienia i usług gastronomicznych cieszy się dużą popularnością na co wskazują analizy ankiety skierowanej do gimnazjalistów w ramach drzwi otwartych oraz sonda internetowa zamieszczana na stronie internetowej szkoły. Nabór do szkoły od kilku lat kształtuje się na podobnym poziomie.

Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających warunki pracy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa.

Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie dla technika żywienia i usług gastronomicznych oraz technika hotelarstwa
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów w jakich szkołą kształci,
- wykorzystania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel

	<p>szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet IPriorytet I : Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszaenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego 100 % – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 90% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze

<p>kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>	<p>w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego - (osoby) 391 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Proponowany harmonogram realizacji:</p> <table border="1" data-bbox="790 766 1474 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 766 997 806">I etap</th> <th data-bbox="997 766 1268 806">II etap</th> <th data-bbox="1268 766 1474 806">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 806 997 1137"> Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.) </td> <td data-bbox="997 806 1268 1137"> Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.) </td> <td data-bbox="1268 806 1474 1137"> Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.) </td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail</p>	<p>Artur Mikołajczak Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 357 44 53 e- mail secretariat@zsp2.com.pl</p>						

Fiszka projektowa nr 29 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Wyposażenie pracowni szkolnej dla kwalifikacji T.04-Produkcja wyrobów cukierniczych w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>POWIAT INOWROCLAWSKI/ ZESPÓŁ SZKOL im. MARKA KOTAŃSKIEGO W INOWROCLAWIU</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane</p>	<p>91 182,30 zł 75 000,00 zł 16 182,30 zł</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania</p>

	umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 11 250,00 zł (15%) + wydatki niekwalifikowane 16 182,30 zł Środki RPO (EFRR): 63 750 zł (85%) Środki inne : 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu w specjalistyczny sprzęt i urządzenia do nauki w zawodzie cukiernik w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu dla kwalifikacji T.04-Produkcja wyrobów cukierniczych. Główne fazy realizacji projektu: 1) Doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu w specjalistyczny sprzęt i urządzenia do nauki w zawodzie cukiernik, Wyposażenie pracowni obejmuje: 1) Maszyny - piece konwekcyjno-parowe 3szt. – 60 000 zł. 2) Urządzenia, aparatura kontrolno- pomiarowa - 11 000 zł. 3) Narzędzia, sprzęt - 4000 zł. Specyfikacja sprzętu i narzędzi do pracowni praktycznej nauki zawodu cukiernik, brakującej do ubiegania się o akredytację w kwalifikacji T.04 - produkcja wyrobów cukierniczych sporządzona została na podstawie wytycznych w zakresie wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych 2015 r. – opracowanych przez CKE w Warszawie. Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i> i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia. <u>Uzasadnienie realizacji projektu:</u> Zasadnicza Szkoła Zawodowa wchodząca w skład Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego, kształci młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dając im możliwość nabycia kwalifikacji, które są niezbędne do wykonywania przyszłego zawodu. Szkoła stara się podążać za trendami na rynku pracy, oferując kształcenie w poszukiwanych zawodach na rynku pracy. Od 2009 roku uczniowie niepełnosprawni

intelektualnie mają możliwość nauki w zawodzie cukiernik. Problemem jest niewystarczające wyposażenie pracowni do nauki w zawodzie cukiernik. Zajęcia w zawodzie cukiernik odbywają się w pracowni dla nauki zawodu kucharz. Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym w zawodzie kucharz T.06 - sporządzanie potraw i napojów (posiada akredytację OKE w Gdańsku). Do wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu w specjalistyczny sprzęt i urządzenia do nauki w zawodzie cukiernik, umożliwi ubieganie się o akredytację w kwalifikacji T.04 - produkcja wyrobów cukierniczych.

Skuteczna edukacja zawodowa wymaga poprawienia bazy dydaktycznej, jakości nauczania oraz nawiązania współpracy z potencjalnymi pracodawcami. Od dwóch lat uczniowie kształcący się w zawodzie cukiernik odbywają zajęcia praktyczne w przedsiębiorstwie cukierniczym InpolGronikowscy S.J. w Inowrocławiu. Firma INPOL -jako uznany producent słodczy - od lat zajmuje się dostarczaniem na polski, północno-zachodni rynek takich słodkości, jak: cukierki krówki czy wafle czekoladowe. Uczniowie w trakcie nauki zawodu mają możliwość poznawania nowych technologii i systemów produkcji, a przede wszystkim uczą się zawodu w warunkach naturalnej pracy. Do wyposażenia pracowni będzie dużym wsparciem dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stres związany z egzaminem będzie zmniejszony poprzez to, że uczniowie będą przystępować do egzaminu w pracowni, w której do tej pory się uczyli, na sprzęcie i urządzeniach, na których pracowali w trakcie praktycznej nauki zawodu.

Szkoła stara się podążać za trendami na rynku pracy, oferując kształcenie w poszukiwanych zawodach. Od 2009 roku uczniowie niepełnosprawni intelektualnie mają możliwość nauki w zawodzie cukiernik.

Ilość uczniów kształcących się w zawodzie cukiernik w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła 7 osób w roku szkolnym 2011/2012 była na poziomie 8, w roku szkolnym 2012/2013 wynosiła 10 osób, natomiast w roku szkolnym 2013/2014 była na poziomie 12 osób, w roku szkolnym 2014/2015 jest na poziomie 15. Na przestrzeni 5 lat systematycznie wzrasta liczba chętnych uczniów, którzy chcą się kształcić w kierunku cukiernik. Na spotkaniach z uczniami III klas gimnazjów, które odbywają się w ramach promocji Zasadniczej Szkoły Zawodowej stwierdzono większe zainteresowanie młodzieży nauką w zawodzie cukiernik niż w innych zawodach. Skuteczna

edukacja zawodowa opiera się na współpracy z potencjalnymi pracodawcami. Od dwóch lat uczniowie kształcący się w zawodzie cukiernik odbywają zajęcia praktyczne w przedsiębiorstwie cukierniczym InpolGronikowscy S.J. w Inowrocławiu. Uczniowie w trakcie nauki zawodu mają możliwość poznawania nowych technologii i systemów produkcji, a przede wszystkim uczą się zawodu w warunkach naturalnej pracy. Biorąc pod uwagę zainteresowanie gimnazjalistów kształceniem w zawodzie cukiernik, a także możliwość zatrudnienia u pracodawcy, u którego uczniowie odbywają zajęcia praktyczne, w programie rozwoju szkoły przewidywane jest kontynuowanie kształcenia w zawodzie cukiernik oraz podejmowanie wszelkich starań aby pracownia kształcenia praktycznego uzyskała akredytację dla kwalifikacji T.04 - produkcja wyrobów cukierniczych, co przyczyni się do utrzymania wysokiej zdawalności egzaminu przez uczniów Szkoły (w roku 2014 było to 100%), stworzy też lepsze warunki do nauki zawodu dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Od kilku obserwowane jest większe zainteresowanie młodzieży gimnazjów nauką w zawodzie cukiernik. W roku szkolnym 2012/2013 w zawodzie kształciło się 10, w 2013/2014 - 12 uczniów, a w 2014/2015 kształciło się 15.

Zaplanowane wsparcie da podstawę do dalszego rozwijania umiejętności zgodnie z predyspozycjami uczniów oraz pozwoli na względnie łatwą możliwość nabywania nowych kwalifikacji. Interwencja w tym obszarze ma na celu poprawę jakości kształcenia zawodowego oraz zintegrowanie kształcenia z rynkiem pracy, a pośrednio zwiększenie szans na zatrudnienie przyszłych absolwentów szkoły zawodowej.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo

	<p>i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2 POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2 POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%) – co najmniej 90%, <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 33 osoby.

osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt jest na gotowy do realizacji. Posiada harmonogram realizacji przedsięwzięcia. Przeprowadzono analizę rynku pod kątem zapotrzebowania na przedmiotowe zawody na lokalnym rynku pracy. Określono budżet niezbędny do realizacji projektu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: I - II kwartał 2016 r. – zakup i doposażenie pracowni III -IV kwartał 2016 r. zakończenie projektu.
Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu	IV kwartał 2016
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	- Piotr Kendzierski - Dyrektor Zespołu Szkół im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu - (52) 357 28 36 - nospec@wp.pl

Fiszka projektowa nr 30 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnej pracowni technologii gastronomicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu
Koszt całkowity projektu w zł	Koszt całkowity projektu – 50 781,00 zł
Koszty kwalifikowane	Koszty kwalifikowane – 50 781,00 zł
Koszty niekwalifikowane	Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu	Środki własne – 15% - 7 617,15 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO (EFRR) – 85% - 43 163,85 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki inne – 0% - 0,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie	

(krótka analiza).	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni technologii gastronomicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu.</p> <p>Główne fazy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni technologii gastronomicznej: <ul style="list-style-type: none"> – komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu – 15 szt. ,w tym 2 monitory (21”), – programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań produkcyjnych – 17 szt., – drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – 2 szt., – pendriv – 17 szt., – projektor multimedialny – 1 szt., – ekran projekcyjny – 1 szt., – tablica szkolna biała suchościerna – 1 szt., – tablica flipchart – 1 szt., – schematy rozwiązań funkcjonalnych pomieszczeń zakładów gastronomicznych – 1 kompl., – filmy edukacyjne – 1 kompl. <p>Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.</p> <p><u>Uzasadnienie realizacji projektu:</u></p> <p>Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 16-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie żywienia i gospodarstwa domowego, a obecnie technik żywienia i usług gastronomicznych. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych.</p>

Do ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 360 uczniów, w tym na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych uczęszczało 68 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu utrzymuje się na poziomie 72,5%. W latach kolejnych Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w liczebności oddziału 18 – 30 osób.

Problemem jest niewystarczające wyposażenie pracowni technologii gastronomicznej, która nie spełnia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technika żywienia i usług gastronomicznych oraz nie spełnia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEZiU w ramach projektu:

„Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”

Wyposażenie pracowni jest zgodne z opracowaniem KOWEZiU:

„Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny, zakupiony ze środków własnych, ze środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni technologii gastronomicznej pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacjach T.6, T.15.

Pomimo niżu demograficznego kształcenie w zawodach technik mechanizacji rolnictwa i technik żywienia i usług gastronomicznych utrzymuje się w szkole na stałym poziomie. Szkoła otrzymuje liczne oferty pracy dla absolwentów. Szkoła współpracuje z wieloma pracodawcami zarówno z branży gastronomicznej jak i mechanizacji rolnictwa.

Uczniowie odbywają u nich praktyki i zajęcia praktyczne. Baza pracodawców współpracujących ze szkołą jest przez cały czas powiększana. Zawód szefa kuchni i kucharza znajduje się na liście zawodów najbardziej poszukiwanych w Polsce.

W zawodzie kucharz mogą kształcić się osoby słabo widzące. Wyposażenie proponowane przez szkołę (wyposażenie komputerowe) umożliwi w pełni korzystanie ze sprzętu przez te osoby.

Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej dla technika żywienia i usług gastronomicznych,
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów w jakich szkołą kształci,
- wykorzystania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich

	<p>poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów Techników - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji T.6 i T.15 (%) – 80% – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 75% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. <p>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) - 179 osoby.</p>

<p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>							
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Proponowany harmonogram realizacji:</p> <table border="1" data-bbox="754 539 1461 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="754 539 1011 577">I etap</th> <th data-bbox="1011 539 1262 577">II etap</th> <th data-bbox="1262 539 1461 577">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="754 577 1011 869">Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="1011 577 1262 869">Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni technologii gastronomicznej: (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)</td> <td data-bbox="1262 577 1461 869">Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni technologii gastronomicznej: (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni technologii gastronomicznej: (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Bogdan Budner Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im., Jana Pawła II w Kościelecu, Tel/ fax 52 35 111 30 e- mail -zsp@koscielec.pl</p>						

Fiszka projektowa nr 31 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Utworzenie oraz unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach: E.20, M.19, Mechanik motocyklowy, Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>Powiat Inowrocławski/ Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p>	<p>428 400,00 zł</p> <p>428 400,00 zł</p> <p>0 zł</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.</p>

<p>Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne: 64 260,00zł (15%) Środki RPO (EFRR): 364 140,00zł (85%) Środki inne : 0 zł (0%)</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Przedmiotem projektu jest utworzenie stanowisk dydaktycznych w istniejących oraz nowo tworzonych pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”, w ramach kwalifikacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) E. 20 - Eksploatacja urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektronik 311408: stanowiska do instalacji, uruchamiania i eksploatacji urządzeń audio-wideo, urządzeń automatyki, urządzeń techniki komputerowej i obróbki przewodów. 2) M.19 - Użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik 311504, technik operator obrabiarek skrawających 722307: stanowiska do obróbki mechanicznej materiałów. 3) Mechanik motocyklowy 723107: stanowiska do diagnostyki podzespołów i zespołów motocykli, stanowiska do naprawy i obsługi motocykli. 4) Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930: stanowiska do obróbki ręcznej i mechanicznej materiałów, wykonywania połączeń rur, wykonywania połączeń elektrycznych i montażu instalacji systemów energetyki odnawialnej. <p>Główne fazy realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Doposażenie stanowisk dydaktycznych właściwych dla warsztatów szkolnych - zakup sprzętu i wyposażenia zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”; 2) Uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji. <p>W ramach doposażenia stanowisk dydaktycznych zakupione zostaną sprzęt i wyposażenie zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych dla</p>

danych zawodów, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020” przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej:

1. Notebook wyposażony w nagrywarke i złącze USB – 8 szt.,
2. Oprogramowanie (Pakiet biurowy Microsoft Office, Auto Cad, Program do odczytu plików w formacie PDF) – 8 kpl.
3. Pamięć USB 8 GB – 8 szt.
4. Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 - 1 szt.
5. Projektor multimedialny – 3 szt.
6. Stolik + krzesło – 8 kpl.
7. Stoły montażowe – 4 szt.
8. Trenażery – 4 szt.
9. Silniki indukcyjne 1-fazowe i 3-fazowe + osprzęt - 5 kpl.
10. Osprzęt elektryczny – 4 kpl.
11. Mierniki – 4 kpl.
12. Narzędzia – 4 kpl.
13. Osprzęt elektroniczny – 4 kpl.
14. Tokarka uniwersalna – 3 szt.
15. Frezarka uniwersalna – 3 szt.,
16. Motocykle – 3 szt.
17. Stanowisko do badania motocykli – 3 szt.
18. Narzędzia – 3 kpl.
19. Podnośniki – 3 szt.
20. Stół monterski – 3 szt.
21. Trenażery – 3 szt.
22. Zgrzewarka doczołowo do tworzyw sztucznych – 3 szt.
23. Zgrzewarka elektrooporowa – 3 szt.
24. Palnik do lutowania miękkiego z butlą – 3 kpl.
25. Stacja lutownicza lub lutownica oporowa – 3 szt.
26. Sprężarka – 1 szt.
27. Mierniki – 3 szt.
28. Wiertarka elektryczna (lub akumulatorowa) z udarem – 3 szt.
29. Szlifierki kątowe – 3 szt.
30. Narzędzia (nożyce do rur miedzianych, nożyce do rur PVC – U, klucze do rur, klucze nastawne, gratowniki do rur Cu, gratowniki do rur PVC – U, gwintownica do rur, imadło do rur, szczypce, młotek, pilnik półokrągły, szczoteczka, wkrętaczki, ucinaczki, przyrząd do ściągania izolacji, nóż monterski, poziomica, przymiar zwijany) – 3 kpl.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej powiatu, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Prowadzone przez Powiat Inowrocławski badania potrzeb lokalnych przedsiębiorców, m.in.: ALMOT w Gniewkówcu, **PPHU OPAK-MET w Inowrocławiu**, **REMSOD Sp. z o.o.** w Inowrocławiu, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe GESAL w Inowrocławiu, **EUROTHERM TECHNIKA GRZEWCZA w Inowrocławiu** oraz dane Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu („Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie inowrocławskim”) wskazują na zapotrzebowanie na pracowników w wymienionych kwalifikacjach:

- Eksploatacja urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektronik,
- Użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik, technik operator obrabiarek skrawających,
- Mechanik motocyklowy,
- Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Zawód Mechanik motocyklowy jest nowym zawodem na rynku pracy i został wprowadzony *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.*

Problemem jest brak oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia w ww. kwalifikacjach na terenie powiatu. Projekt umożliwi utworzenie stanowisk dydaktycznych w pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, kształcących w powyższych kwalifikacjach.

Konieczność utworzenia stanowisk dydaktycznych wynika bezpośrednio z wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia w ww. kwalifikacjach, wprowadzenia nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz modyfikacji sposobu potwierdzania klasyfikacji zawodowych. Kwalifikacje odpowiadają kluczowym branżom rozwojowym powiatu, m.in. przemysł chemiczny, metalowy i wpisują się w tzw. inteligentne specjalizacje zgodnie ze Strategią RSI WK-P.

Jednocześnie realizacja projektu umożliwi uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji.

Grupą docelową projektu są uczniowie Zespołu Szkół

Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Inowrocławiu, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Inowrocławiu, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Inowrocławiu oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu. Projektem objęci mogą zostać również uczniowie szkół współpracujących z terenu województwa kujawsko-pomorskiego np. Zasadniczej Szkoły Zawodowej Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Toruniu.

W roku szkolnym 2013/2014 do ZSP nr 1 uczęszczało 629 uczniów, w tym na kierunku technik elektronik 67 uczniów. Zdawalność z egzaminów zawodowych wyniosła 73,91%. Do ZSP nr 3 w Inowrocławiu uczęszczało 463 uczniów, w tym na kierunku technik elektronik 67 uczniów, technik mechanik – 34 uczniów oraz technik operator obrabiarek skrawających – 8 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych wyniosła 76,78%, w tym w zawodzie technik mechanik 93,3%, technik operator obrabiarek skrawających 100%.

W roku szkolnym 2014/2015 ZSP nr 5 kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta). Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe utrzymuje się w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 5 w Inowrocławiu na poziomie 72,8% .

Projekt umożliwi stworzenie uczniom szkół zawodowych i szkoły prowadzącej kształcenie ustawiczne warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Zwiększy ofertę edukacyjną szkół zawodowych i prowadzących kształcenie ustawiczne na terenie powiatu inowrocławskiego i pozwoli na jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz poprawi jakość kształcenia. Projekt przyczyni się do zwiększenia dostępności do usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego w regionie.

Utworzone oraz unowocześniane w ramach projektu pracownie kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu będą dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez usytuowanie pracowni na parterze – brak barier architektonicznych. Ponadto stanowiska ćwiczeń zostaną przygotowane w sposób umożliwiający obsługę przez osoby niepełnosprawne. Pozostała infrastruktura Centrum zlokalizowana na parterze jest już dostosowana dla osób niepełnosprawnych.

Centrum Kształcenia Praktycznego powstało 01.01.2001r. po byłych warsztatach szkolnych ZSMiE w Inowrocławiu, ZSChiE w Inowrocławiu, ZSZ w Kruszwicy. Centrum realizuje m.in. zadania z zakresu przygotowania praktycznego młodzieży w formie

zajęć praktycznych i pracownianych dla szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Inowrocławskiego. Kształcenie odbywa się na podstawie umów zawartych z przedmiotowymi szkołami. Centrum jest placówką posiadającą: Akredytację Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: spawanie elektrodą topliwą w osłonie gazów, spawania łukowego elektrodą otuloną, spawania gazowego, obsługi komputera, kurs eksploatacyjny uprawniający do zajmowania się eksploatacją urządzeń elektrycznych do 1kV w pełnym zakresie oraz Atest TÜV Rheinland do prowadzenia szkolenia z zakresu spawania. CKP aktualnie posiada upoważnienia OKE w Gdańsku do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji:

- E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych
- E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
- E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Placówka prowadzi również działalność kursową. W swej ofercie proponuje kursy w zakresie spawalnictwa, obsługi obrabiarek skrawających numerycznie oraz umożliwi zdobycie kwalifikacji do zajmowania się eksploatacją urządzeń instalacji sieci elektrycznej na stanowisku eksploatacji.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia

	<p>ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%)– 45%, – liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego wykorzystujących doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) –4 szt. <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty(szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 45 osoby.

społecznym objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)										
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt jest na gotowy do realizacji. Posiada harmonogram realizacji przedsięwzięcia. Przeprowadzono analizę rynku pod kątem zapotrzebowania na przedmiotowe zawody na lokalnym rynku pracy. Określono budżet niezbędny do realizacji projektu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I Etap</th> <th>II Etap</th> <th>III Etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie</td> <td>realizacja</td> <td>rozliczenie</td> </tr> <tr> <td>2016 r.</td> <td>2017 r.</td> <td>2018 r.</td> </tr> </tbody> </table>	I Etap	II Etap	III Etap	Przygotowanie	realizacja	rozliczenie	2016 r.	2017 r.	2018 r.
I Etap	II Etap	III Etap								
Przygotowanie	realizacja	rozliczenie								
2016 r.	2017 r.	2018 r.								
Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu	I kwartał 2016r.									
Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu	IV kwartał 2018r.									
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	- Paweł Karólewski - Dyrektor - 52 3573006 / 52 3576431 - ckpino@poczta.onet.pl									

Fiszka projektowa nr 32 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnej pracowni sieci komputerowych i technik multimedialnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu – 94 916,79 zł Koszty kwalifikowane – 94 916,79 zł Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwaitp.)	Środki własne – 15% - 14 237,52 zł Środki RPO (EFRR) – 85% - 80 679,27 zł Środki inne – 0% - 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.	Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni sieci komputerowych i technik

-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.
 -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
 -Powiązania z innymi projektami

multimedialnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu.

Główne fazy realizacji projektu:

- Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy,
- Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania sieci komputerowych i technik multimedialnych.

Sprzęt do pracowni sieci komputerowych i technik multimedialnych:

- 1) Program komputerowy do grafiki wektorowej – licencja na pracownię - 1 szt.,
- 2) Program komputerowy do grafiki rastrowej – licencja na pracownię - 1 szt.,
- 3) Program komputerowy do obróbki video – licencja na pracownię - 1 szt.,
- 4) Oprogramowanie serwera – 1 szt.,
- 5) Oprogramowanie biurowe – 17 szt.,
- 6) Pendrive dla pracowni – 34 szt.,
- 7) Zestaw komputerowy z oprogramowaniem (w tym dwa monitory 21" dla osób słabo widzących) – 34 szt.,
- 8) Rzutnik multimedialny – 1 szt.,
- 9) Ekran projekcyjny – 1 szt.,
- 10) Okablowanie strukturalne – 2 komplety,
- 11) Drukarka laserowa – 2 szt.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 6-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik informatyk. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Do ZSP nr 3 w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 350 uczniów, w tym na kierunku technik informatyk uczęszczało 134 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 3 utrzymuje się na poziomie 55%. W latach kolejnych Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik informatyk w liczebności oddziału 30-35 osób.

Problemem jest niewystarczające wyposażenie pracowni sieci komputerowych i technik multimedialnych, która nie spełnia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik informatyk oraz nie spełnia

warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych. Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik informatyk. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEziU w ramach projektu: „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”. Wyposażenie pracowni jest zgodne z opracowaniem KOWEziU: „Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik informatyk opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt zakupiony ze środków własnych oraz środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni sieci komputerowych i technik multimedialnych pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz sprostą oczekiwaniom pracodawców. Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane także jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej.

Pomimo niżu demograficznego, co roku nabór na kierunek kształcenia technik informatyk jest pełny. Zastosowanie sprzętu komputerowego w każdym współczesnym zakładzie pracy (sieci zakładowe, stanowiska sterujące, stanowiska diagnostyczne i wiele innych) zapewniają kontynuowanie kształcenia w latach następnych. Również ważnym elementem wskazującym na dalsze zapotrzebowanie na rynku pracy na fachowców z dziedziny informatyki są zawarte przez szkołę wieloletnie umowy partnerskie z zakładami pracy: WARAN – z Torunia oraz POZKAL, OPAK-MET, ALSTALL, REMSOD i ZEC z Inowrocławia.

Celem projektu jest tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik informatyk. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej dla technika informatyka,
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- realizacji efektów kształcenia opracowania,

przygotowania, przetworzenia danych uzyskanych w wyniku pomiarów w zawodzie technik informatyk,

- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów w jakich kształci szkoła,
- wykorzystania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Infrastruktura pracowni i jej wyposażenie umożliwi wydzielenie osobnego stanowiska przystosowanego do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy **Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego** w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych

	<p>przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013. 						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik informatyk w kwalifikacji E12, E13 (%) – 50% – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 60% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 80 osoby. 						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Proponowany harmonogram realizacji</p> <table border="1" data-bbox="758 1332 1364 1848"> <thead> <tr> <th>I etap</th> <th>II etap</th> <th>III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td>Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania sieci komputerowych i technik multimedialnych. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)</td> <td>Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania sieci komputerowych i technik multimedialnych. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy (I i II kwartał 2016 r.)	Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania sieci komputerowych i technik multimedialnych. (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe 	<p>Mariusz Ciesielski</p>						

- telefon / fax - e-mail	Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 35 76 091 e- mail zspnr3_inowroclaw@poczta.fm
-----------------------------	--

Fiszka projektowa nr 33 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Baza dydaktyczna, gwarancją rozwoju szkolnictwa zawodowego
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. K. Wielkiego w Kruszwicy
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	226 890,69 zł 226 890,69 zł 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 34 033,60 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 192 857,09 zł (85%) Środki inne : 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest doposażenie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. K. Wielkiego w Kruszwicy pracowni przedmiotów zawodowych w zawodach: 1. Technik informatyk 2. Technik żywienia i usług gastronomicznych 3. Mechanik pojazdów samochodowych i mechanik – monter maszyn i urządzeń. Główne fazy realizacji projektu: – przygotowanie i doposażenie pracowni informatycznej, – przygotowanie i doposażenie pracowni gastronomicznej, – przygotowanie i doposażenie pracowni mechanicznej. Specyfikacja pracowni komputerowej: Program komputerowy do grafiki wektorowej – 1 szt. Program komputerowy do grafiki rastrowej – 1 szt. Program komputerowy do obróbki video – 1 szt. Oprogramowanie serwera. 1 szt. Oprogramowanie biurowe 17 szt. Pendrive dla pracowni 17 szt.

Zestaw komputerowy z WIN 7 professional 17 szt.
Rzutnik multimedialny 1 szt.
Tablica interaktywna 1 szt.
Drukarka laserowa 1 szt.
W ramach projektu wyposażone będą 3 pracownie komputerowe.

Wyposażenie pracowni gastronomicznej obejmuje: trzony kuchenne z piekarnikami, zestawy garnków i innych naczyń kuchennych, zestaw noży kuchennych i drobny sprzęt produkcyjny, termometry, wagi i miarki, maszynki do mielenia, roboty kuchenne wieloczynnościowe, frytkownicy do smażenia, chłodziarkę z zamrażarką, zmywarkę do naczyń, piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, kuchenkę mikrofalową, podgrzewacz do talerzy.

Wyposażenie pracowni mechanicznej obejmuje: pracownię technologii wyposażoną w: modele, przekroje, atrapy maszyn i urządzeń, elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych, próbki materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych, narzędzia i przyrządy pomiarowe, elementy maszyn i urządzeń, narzędzia do montażu, stanowiska demonstracyjne.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.

Nauka w zawodzie technik informatyk w szkole trwa od 2004 roku, liczba uczniów w każdym roku szkolnym wynosi 15-20 osób.

Nauka w zawodzie gastronomicznym w szkole trwa od 1990 roku, w zawodzie technik technologii żywności przekształconym później w technik organizacji usług gastronomicznych, a od 2012 roku w technik żywienia i usług gastronomicznych. Liczba uczniów kształcących się w zawodzie w każdym roku szkolnym wynosi 15-20 osób. Zainteresowanie nauką w zawodzie utrzymuje się na stałym poziomie.

Nauka zawodów mechanicznych w szkole trwa od 1970 roku. Szkoła obecnie kształci w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w liczbie 15 osób w roku szkolnym, a od września 2015 roku zostanie uruchomiony nowy kierunek mechanik-monter maszyn i urządzeń, jako klasa patronacka we współpracy z przedsiębiorstwem CIECH Soda Polska

SA w Inowrocławiu.

Problemem jest niewystarczające doposażenie pracowni informatycznej, gastronomicznej i mechanicznej, które nie spełniają wymagań podstawy programowej.

Adaptacja i modernizacja pracowni szkolnych pozwoli na wprowadzenie nowoczesnych technologii w kształceniu zawodowym, dostosowując cykl kształcenia do potrzeb rynku.

Szkoła obecnie kształci w zawodach : technik informatyk, technik spedytor, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz w zawodach robotniczych – kucharz, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych.

W klasach technikum obecnie kształci się 150 uczniów, a w klasach zawodowych 120 uczniów.

Zapotrzebowanie w branży informatycznej jest rosnące z uwagi na rozwój technologii informacyjnej wymuszanej potrzebami rynku. Szkoła kształci w zawodzie technik informatyk od 2004 roku i zainteresowanie zawodem nie maleje. Planowane jest zwiększenie naboru w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych z uwagi na zainteresowanie pracodawców branży gastronomicznej przyjęciem na praktyki zawodowe uczniów.

Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Wymiana bazy komputerowej jest niezbędna do przeprowadzania egzaminów zawodowych w części pisemnej od 2017 roku w wersji elektronicznej (on-line), dla wszystkich zawodów (w tym robotniczych), w których szkoła kształci. Jest to wymóg wynikający z nowej podstawy programowej oraz nałożony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Egzaminy zawodowe w części praktycznej w zawodzie technik informatyk, technik handlowiec odbywają się przy komputerze.

Modernizacja pracowni gastronomicznej jest niezbędna do przygotowania uczniów do części pisemnej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: Technik żywienia i usług gastronomicznych.

Modernizacja pracowni mechanicznej jest niezbędna do przygotowania uczniów do części pisemnej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach:

Mechanik pojazdów samochodowych oraz mechanik-monter maszyn i urządzeń, dla którego planowane jest utworzenie klasy patronackiej.

Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła 81,43%. Realizacja projektu zapewni lepsze przygotowanie uczniów oraz

podniesienie poziomu zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Projekt umożliwi stworzenie uczniom szkół zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Zwiększy ofertę edukacyjną szkół zawodowych na terenie powiatu inowrocławskiego i pozwoli na jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz poprawi jakość kształcenia.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej, w tym szkolnictwa zawodowego Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest również powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w zakresie przedmiotów zawodowych oraz kursów zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt

	<p>realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,</p> <p>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ – 85,55% i technikum 72,37%, <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) -277 osoby.
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji. Posiada harmonogram realizacji przedsięwzięcia. Określono budżet niezbędny do realizacji projektu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: 1. Przygotowanie pracowni – I kwartał 2016 2. Zakup wyposażenia – II kwartał 2016 3. Instalacja i uruchomienie zakupionego wyposażenia – III kwartał 2016.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał.2016 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Zbigniew Dydecki Kierownik Szkolenia Praktycznego 600 526 526 52 3516 085 zdydecki@gmail.com</p>

Fiszka projektowa nr 34 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnej pracowni geodezji i dokumentacji geodezyjno-kartograficznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski /Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	158 283,00 zł 158 283,00 zł 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 23 742,45 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 134 540,55 zł (85%) Środki inne : 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie pracowni geodezji i dokumentacji geodezyjno-kartograficznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu, kształcącym zawodowo w zawodach budowlanych i pokrewnych technicznych. W skład Zespołu wchodzi technik i zasadnicza szkoła zawodowa. W 2014/2015 szkoła kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta). Główne fazy realizacji projektu: – przygotowanie pomieszczenia i wyposażenie pracowni geodezyjnej oraz dokumentacji geodezyjno-kartograficznej zgodnie z wymaganiami MEN, Wyposażenie pracowni geodezyjnej obejmuje zgodnie z dokumentem KOWEZIU: „ <i>Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego</i> ”: 1) Tachimetr elektroniczny - 4 szt., 2) Tyczka teleskopowa do przyzmatu - 5 szt., 3) Przyzmat w oprawie - 5 szt., 4) Stojak do tyczki - 4 kpl., 5) Statyw do tachimetru/teodolitu - 4 szt., 6) Żabka niwelacyjna - 4 kpl., 7) Teodolit optyczny - 4 szt., 8) Szkicownik - 1 szt., 9) Program komputerowy do obsługi katastru Ewumapa - 15 szt.,

- 10) Pendrive – 15 szt.,
- 11) Podziałka transwersalna – 4 szt.,
- 12) Planimetr biegunowy – 4 szt.,
- 13) Arkusze poglądowe map – 20 szt.,
- 14) Stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu,
- 15) Stanowiska komputerowe – dla grupy 15 uczniów,
- 16) Stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia,
- 17) Drukarka o formacie wydruku A-3 i kolorowej technologii druku 1 szt.,
- 18) Skaner A3 1 szt.,
- 19) Tablica interaktywna 1 szt.,
- 20) Tablica szkolna biała suchościerna 1 szt.,
- 21) Pakiet programów biurowych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.,
- 22) Oprogramowanie umożliwiające odtwarzanie plików audiowizualnych 1 szt.,
- 23) Oprogramowanie umożliwiające tworzenie prostej grafiki 1 szt.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja wyboru przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymaganiami MEN, inwentaryzacją zasobów własnych. Szkoła ma doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik geodeta. Szkoła prowadzi kształcenie w zawodzie Technik geodeta od 5 lat. W 2013/2014 roku kształcenie w tym zawodzie zakończyło 24 uczniów, egzamin potwierdzający kwalifikacje (stara formuła z elementami praktycznego wykonania zadania) zdało 50% jej absolwentów. W latach kolejnych Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik geodeta w liczebności oddziału 18-30 osób. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik geodezji. Problemem jest niewystarczające doposażenie pracowni geodezyjnej, która nie spełnia wymagań wyposażenia dla kształcenia w zawodzie technik geodeta oraz przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe potrzebne na rynku pracy.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny przekazany przez organ prowadzący w ramach projektu „Twoja wiedza – Twoja przyszłość”,

zakupiony ze środków UE, środków własnych oraz środków rady rodziców. Większość egzaminów odbywa się w innych ośrodkach egzaminacyjnych w Bydgoszczy i w Toruniu, co generuje dodatkowe koszty. Szkoła ma zawartą umowę współpracy z firmą geodezyjną, na mocy której firma wypożycza sprzęt geodezyjny na potrzeby własne organizacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminów próbnych w kwalifikacjach, oraz treningi zawodowe.

Celem projektu jest dostosowanie istniejącej pracowni do realizacji nowej podstawy programowej w zawodzie technik geodeta w kwalifikacjach B.34, B.35, B.36. Projekt pozwoli na wykorzystanie pracowni geodezyjnej w kształceniu zawodowym w innych zawodach, w których kształci szkoła (np. technik drogownictwa, technik architektury krajobrazu) i pozwoli na uruchomienie nowych zawodów w latach kolejnych. Powstała pracownia będzie również wykorzystywana w doskonaleniu zawodowym nauczycieli. Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej. Projekt pozwoli na lepsze przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach technik geodeta oraz innych np. technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, i innych. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe utrzymuje się w ostatnich latach w ZSP nr 5 w Inowrocławiu na poziomie 72,8%.

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 - 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego. Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz.

Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.

- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Działania są planowane, podejmowane z wyprzedzeniem i analizowane. Przykładem tego jest uruchomienie kształcenia w zawodzie technik geodeta które cieszy się dużym zainteresowaniem.

Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość.

Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami, którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach, w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania.

Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Wyposażenie będzie wykorzystane w procesie nauczania innych pokrewnych budownictwu zawodów, w kształceniu zawodowym kwalifikacyjnym osób dorosłych i niepełnosprawnych, do których szkoła zamierza skierować ofertę kształcenia od 2016 roku.

Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Grupą docelową projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu (uczniowie klas technikum I-IV w zawodzie technik geodeta, technik drogownictwa, technik architektury krajobrazu, i innych w procesie dydaktycznym).

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy **Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego** w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej

	<p>Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z geodezji ogólnej. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technika geodeta w kwalifikacji B.34, B. 35, B. 36 w kolejnych latach – nie mniej niż 30 % z każdej kwalifikacji, – Liczba uczniów korzystających z pracowni w procesie dydaktycznym kształcenia zawodowego – 60 osób/ rok szkolny, <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek

<ul style="list-style-type: none"> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt.</p> <p>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 381 osoby.</p>									
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Harmonogram realizacji:</p> <table border="1" data-bbox="754 891 1465 1048"> <thead> <tr> <th data-bbox="754 891 970 936">I Etap</th> <th data-bbox="970 891 1230 936">II Etap</th> <th data-bbox="1230 891 1465 936">III Etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="754 936 970 1003">przygotowanie</td> <td data-bbox="970 936 1230 1003">Realizacja</td> <td data-bbox="1230 936 1465 1003">rozliczenie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 1003 970 1048">2016 r.</td> <td data-bbox="970 1003 1230 1048">2017 r.</td> <td data-bbox="1230 1003 1465 1048">2018 r.</td> </tr> </tbody> </table>	I Etap	II Etap	III Etap	przygotowanie	Realizacja	rozliczenie	2016 r.	2017 r.	2018 r.
I Etap	II Etap	III Etap								
przygotowanie	Realizacja	rozliczenie								
2016 r.	2017 r.	2018 r.								
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>									
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>									
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Danuta Paluszak Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 35 74 680 e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl.</p>									

Fiszka projektowa nr 35 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Przedszkole samorządowe szansą na dobry start małego dziecka</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>Gmina Rojewo - JST</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane</p>	<p>460 000,00 460 000,00 (100%) 0,00</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej</p>
<p>Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>69 000,00 (15%) 391 000,00 (85%)</p>

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy. Infrastruktura edukacyjna jest własnością JST.
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Celem głównym projektu jest utworzenie nowych pomieszczeń do edukacji przedszkolnej oraz stworzenie możliwości opieki przedszkolnej w miejscowościach, w których nie było do tej pory edukacji przedszkolnej.</p> <p>Przedmiotem projektu jest: adaptacja pomieszczenia części świetlicy wiejskiej w Ściborzu na oddział przedszkolny, adaptacja sali lekcyjnej w Szkole Podstawowej w Rojewicach na oddział przedszkolny oraz adaptacja sali lekcyjnej Szkoły Podstawowej w Rojewie na II oddział przedszkolny. Adaptacja będzie polegała na przystosowaniu klas szkolnych do funkcjonowania przedszkoli. Infrastruktura zostanie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Liczba nowych miejsc przedszkolnych będzie odpowiadała faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem prognoz demograficznych.</p> <p>W wyniku realizacji projektu powstaną :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dwa oddziały przedszkolne na 5 godzin - II oddział przedszkolny na 9 godzin. <p>Etapy projektu:</p> <p>I etap – adaptacja sali lekcyjnej Szkoły Podstawowej w Rojewicach na oddział przedszkolny.</p> <p>II etap – adaptacja części świetlicy wiejskiej w Ściborzu na oddział przedszkolny.</p> <p>III etap – adaptacja sali lekcyjnej Szkoły Podstawowej w Rojewie na II oddział przedszkolny.</p> <p>Uzasadnienie</p> <p>Na terenie Gminy Rojewo funkcjonuje jedno samorządowe przedszkole w Rojewie (od września 2014 roku) w wymiarze 9 godzin, które gwarantuje 25 miejsc przedszkolnych. W roku szkolnym 2014/2015 uczęszcza do przedszkola 21 dzieci. Na obecną chwilę w ramach naboru na rok szkolny 2015/2016 zgłoszonych jest 21 dzieci. W Ściborzu i Rojewicach funkcjonują niepubliczne punkty przedszkolne do których uczęszcza po 15 dzieci. Zapewnione finansowanie tych punktów przedszkolnych jest do dnia 30 czerwca 2015 roku. Jest bardzo duże zainteresowanie mieszkańców utrzymaniem przez Gminę przedszkoli w Ściborzu i Rojewicach. Rodzice dzieci, które uczęszczają do obecnych punktów</p>

	<p>przedszkolnych w większości nie są zmotoryzowani i bardzo zależy im na utrzymaniu przedszkoli. Powstanie II Oddziału przedszkolnego w Rojewie w wymiarze 9 godzin pozwoli na podział dzieci na dwie grupy wiekowe. Podział wiekowy pozwoli przygotować dzieci w grupie starszej do dalszego kroku w ich życie, a mianowicie przygotowanie do oddziału zerowego.</p> <p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego w obszarze edukacji w zakresie niewystarczającej edukacji przedszkolnej.</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko - Pomorskiego do 2020 r. Projekt jest zgodny z celami PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektem: „Rozwój przedszkola samorządowego szansą na dobry start małego dziecka”</p>
Wskaźniki	<ul style="list-style-type: none"> - odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym – 40% - liczba dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym – 50 dzieci - liczba adaptowanych pomieszczeń na przedszkole- 3 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt na etapie I, II i III w fazie koncepcji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2017 rok
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2017 rok
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>Piotr Czajkowski Podinspektor 523511390/533322513 europa@rojewo.eu</p>

Fiszka projektowa nr 36 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	2 000 000,00 zł

<p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p>	<p>2 000 000,00 zł</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej</p>
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne: 15% tj. 300 000,00 zł</p> <p>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 1 700 000,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – braków w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej szczególnie na terenie Gminy Rojewo, Pakość i Dąbrowa Biskupia.</p> <p>W ramach przedsięwzięcia przewiduje się budowę nowego przedszkola publicznego w Pakości. Dotychczas istniejące przedszkole posiada ograniczoną liczbę miejsc przedszkolnych, co w konsekwencji jedynie częściowo zaspokaja potrzeby mieszkańców gminy Pakość w zakresie korzystania z usług przedszkolnych. Ponadto ze względu na usytuowanie obecnie funkcjonującego przedszkola oraz stosunki lokatorskie w budynku (znajdujące się na piętrze budynku zamieszkałe lokale mieszkalne), w którym zorganizowane jest przedszkole, a także wyeksploatowanie budynku również ze względu na wiek budynku (budynek z 1899 r.) brak jest możliwości rozbudowy i modernizacji tego obiektu, zgodnie z wymogami zawartymi w obowiązujących przepisach prawa.</p> <p>Za niekorzystną okoliczność uznać także należy, iż funkcjonujące przedszkole usytuowane jest w samym centrum Pakości, bezpośrednio przy bardzo ruchliwej drodze wojewódzkiej nr 255, co wpływa negatywnie na bezpieczeństwo dzieci. Ponadto obiekt, w którym przebywają dzieci narażony jest na hałas, wibracje oraz znaczne zanieczyszczenie powietrza, powodowanego przez duże natężenie ruchu pojazdów na ww. drodze wojewódzkiej. Budynek nie spełnia wymogów dotyczących osób niepełnosprawnych.</p>

Wskazać ponadto należy, iż Gmina Pakość nie posiada w swoich zasobach odpowiedniego obiektu do adaptacji na potrzeby przedszkola.

W nowym obiekcie przedszkolnym wyodrębnione zostaną pomieszczenia spełniające funkcję dydaktyczną, administracyjną, gastronomiczną oraz hall.

W części administracyjnej budynku zostaną zlokalizowane: gabinet dyrektora, lekarski, pomieszczenie socjalne, kotłownia i magazyn gospodarczy. W części gastronomicznej znajdą się m.in.: kuchnia ze zmywalnią, pomieszczenie magazynowe kuchni. W hallu będzie mieściła się szatnia. Za planowanym budynkiem projektuje się taras i plac zabaw. W projekcie przewiduje się zastosowanie rozwiązań technicznych zapewniających między innymi energooszczędność obiektu. Budynek przedszkola zostanie wyposażony w instalację solarną służącą do podgrzewania wody.

Jednym z istotnych aspektów projektu jest likwidacja barier architektonicznych i przystosowanie przedszkola do przyjmowania dzieci niepełnosprawnych ruchowo, a więc zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości swobodnego funkcjonowania w całym budynku przedszkola. W przedszkolu będą zastosowane formy wychowania i kształcenia dostosowane również potrzeb niepełnosprawnych dzieci.

Budynek przedszkola zlokalizowany zostanie w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo wychowankom przedszkola. Zorganizowany również zostanie plac zabaw o odpowiedniej powierzchni.

Potrzeba realizacji projektu wynika z systematycznego przyrostu na terenie gminy Pakość dzieci w wieku przedszkolnym, a tym samym zwiększającym się zapotrzebowaniem na nowe miejsca w przedszkolu. Wskazać należy, iż w roku szkolnym 2012/2013 do przedszkoli (w tym niepublicznych) uczęszczało 173 dzieci, w roku szkolnym 2013/2014 – 231 dzieci, a w roku szkolnym 2014/2015 – 265 dzieci. Uwidacznia się więc potencjalne rosnące zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy Pakość.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 PI 10a RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego. Realizacja zadania zdecydowanie zmniejszy bariery w dostępie do dobrej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zmniejszy dysproporcje w jej upowszechnianiu. Zapewnienie dzieciom odpowiedniej liczby miejsc w przedszkolu wpłynie na zwiększenie aktywności zawodowej osób

	<p>wychowujących dzieci, a w szczególności kobiet powracających na rynek pracy.</p> <p>Projekt powiązany jest z planowanym przez Gminę Pakość zadaniem pn. Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WKP 2014 – 2020 Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. Zadanie ukierunkowane jest w szczególności na aktywizację zawodową osób bezrobotnych, w tym osób posiadających dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Ponadto projekt powiązany jest z przedsięwzięciem pn.: „Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty - 1 - odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym – 80%, - odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym – 80%, - liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej - 260

<p>osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania</p> <p>I etap realizacji przedsięwzięcia - I kwartał 2017 r. - zlecenie wykonania dokumentacji projektowej,</p> <p>II etap realizacji przedsięwzięcia - III kwartał 2017 r. - IV kwartał 2018 r. - wyłonienie wykonawcy i budowa przedszkola</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Szymon Łepski</p> <p>Z-ca Burmistrza Pakości</p> <p>52 566 60 72</p> <p>szymon.lepski@pakosc.pl</p>

Fiszka projektowa nr 37 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Modernizacja i adaptacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej w Rojewie na centrum szkoleniowe dla mieszkańców Gminy Rojewo
Beneficjent	Gmina Rojewo - JST
Koszt całkowity projektu w zł	1 518 000,00
Koszty kwalifikowane	1 518 000,00 (100%)
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>227 700,00 (15%)</p> <p>1 290 300,00 (85%)</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie dotyczy.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Celem projektu jest poprawa jakości życia mieszkańców w sferze edukacji szkoleniowej poprzez powstanie sal szkoleniowych. W ramach realizacji projektu poprzez adaptację zostaną dostosowane pomieszczenia do funkcjonalności sal szkoleniowych jak również zniesione zostaną bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych. Co za tym idzie również poprawę zdolności funkcjonowania w społeczeństwie dla tych osób. Na terenie Gminy Rojewo mamy 102 osoby niepełnosprawne o różnym stopniu niepełnosprawności (w tym 26 dzieci, 76 dorosłych - z czego 9 osób na wózkach inwalidzkich).</p> <p>Założeniem projektu jest motywacja do podejmowania działań na rzecz pobudzania aktywności społecznej poprzez udział w szkoleniach i warsztatach . Do projektu kwalifikowane są wszyscy mieszkańcy ze szczegółowym wskazaniem na osoby starsze i niepełnosprawne.</p> <p>Wykonane prace związane z adaptacją pomieszczeń na sale szkoleniowe przyczynią się do poprawy jakości i standardu życia mieszkańców oraz zaspokojenia potrzeb edukacyjnych. W ramach tego projektu będą prowadzone zajęcia szkoleniowe dla bezrobotnych w zawodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiekun osób starszych (dla 25 osób) - 240 godzin - opiekun dla dzieci (dla 25 osób) - 240 godzin - opiekun osób niepełnosprawnych (dla 20 osób) - 240 godzin. <p>Dla osób starszych przewidujemy również kursy językowe (język angielski, język niemiecki) w ilości 80 godzin i komputerowe w ilości 80 godzin. Natomiast dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rojewie w ramach tego projektu prowadzone będą dodatkowe zajęcia: wczesnego rozwoju dla najmłodszych dzieci grupy zerowej (2 godziny tygodniowo),</p>

zajęcia logopedyczne (3 godziny tygodniowo), zajęcia informatyczne (2 godziny tygodniowo). Przewidziane są specjalistyczne zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych.

Etapy projektu:

I etap – prace przygotowawcze (studium wykonalności, projekt)

II etap – roboty remontowe (przebudowa ścian, podwieszane sufity, szpachlowanie, malowanie, instalacja CO, instalacja elektryczna i kanalizacyjna, montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, okien, rolet, podłogi, kompleksowe wyposażenie sal, łazienek oraz wszelkie prace niezbędne przy wykończeniu sal szkoleniowych , dostosowanie sal szkoleniowych dla osób niepełnosprawnych

III etap- szkolenia.

Uzasadnienie

Na terenie Gminy Rojewo nie ma żadnego centrum szkoleniowego. W momencie powstania sal szkoleniowych naszym celem szczegółowym będzie: zmotywowanie mieszkańców do aktywnego poszukiwania pracy w sektorach pozarolniczych, aktualizacja i zmiana kwalifikacji osób pracujących zgodnie z oczekiwaniami pracodawców, wzrost kompetencji uczestników w zakresie znajomości języka angielskiego, niemieckiego lub posługiwania się komputerem, utrzymanie aktywności zawodowej osób pracujących na runku pracy, nadążanie za zmianami dokonującymi się na regionalnym rynku pracy.

Dzięki projektowi ułatwimy również możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych i szkolenia osób starszych.

Wybrano takie grupy docelowe ze względu na ich trudną sytuację na rynku pracy, wymagającą zwiększenia zarówno umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, jak i uzupełnienia posiadanych kwalifikacji zawodowych.

Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do 2020 r. Projekt jest zgodny z celami PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe

	<p>życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.</p> <p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego w obszarze niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>Projekt nie jest bezpośrednio powiązany z innymi projektami.</p>
Wskaźniki :	<ul style="list-style-type: none"> - liczba adoptowanych pomieszczeń - 2 szt. - liczba pomieszczeń (sal szkoleniowych) dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych – 2 szt. - liczba opiekunów dla osób starszych – 25 - liczba opiekunów dla dzieci – 25 - liczba opiekunów dla osób niepełnosprawnych 20.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt jest w fazie koncepcji.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2017 roku
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 roku
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>Piotr Czajkowski Podinspektor 523511390/533322513 europa@rojewo.eu</p>

Lista rezerwowa projektów finansowanych w ramach EFRR

Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących
Beneficjent	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kruszwicy
Koszt całkowity projektu w zł	2 000 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	2 000 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE Priorytet inwestycyjny: 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta- 15%): 300 000,00 zł Środki RPO (EFRR – 85%): 1 700 000,00 zł Środki RPO (EFS): 0,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie: <ul style="list-style-type: none"> • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);

	<ul style="list-style-type: none"> • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek - w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Przedsięwzięcie polegające na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kruszwicy.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie audytu energetycznego: Celem audytu będzie określenie ilości i struktury zużywanej energii oraz zlecenie konkretnych rozwiązań i określenie ich opłacalności. Niezależna i obiektywna opinia przedstawi, które modernizacje są opłacalne w badanym budynku oraz jakie produkty i rozwiązania techniczne są najkorzystniejsze. Audyt energetyczny obejmuje także doradztwo w zakresie realizacji inwestycji mających na celu racjonalizację zużycia energii. Poprzez informacje i dane uzyskane w trakcie audytu będzie możliwe zestawienie danych i ocena zrealizowanej inwestycji.

2. Kompleksowa modernizacja energetyczna wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła.

Działania jakie będą realizowane w ramach inwestycji będą wynikały z przeprowadzonego audytu energetycznego. Przewiduje się, że w ramach inwestycji wykonane będzie między innymi:

- ocieplenie ścian budynku,
- wymiana instalacji grzewczej,
- zastosowanie systemów fotowoltaicznych,
- w razie konieczności wymiana stolarki,
- w razie konieczności wymiana lub naprawa dachu.

Uzasadnienie:

Projekt przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej wskazanej w strategii ORSG, jako problem obszaru objętego strategią.

Przeprowadzenie modernizacji energetycznej budynku będzie możliwe i w głównej mierze opierać się będzie na wykonanym audycie, który przedstawi informacje o instalacjach zużywających energię, oceni właściwości cieplne budynku oraz określi, jaka jest charakterystyka energetyczna budynku. Na podstawie otrzymanych danych opracowane zostaną zalecenia konkretnych rozwiązań technicznych, organizacyjnych i formalnych. Duża ilość dostępnych na rynku rozwiązań w zakresie modernizacji budynków umożliwi i przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynku. Poprzez zastosowanie nowoczesnych i energooszczędnych technologii zmniejszy się zapotrzebowanie budynku na energię cieplną i elektryczną.

Głównym powodem chęci wykonania termomodernizacji budynku jest obniżenie ponoszonych kosztów ogrzewania. Jest ona potrzebna również ze względu na przewidywane w następnych latach zmiany takie jak wzrost cen energii, który powoduje podwyżki kosztów ogrzewania, a dzięki termomodernizacji można znacznie ograniczyć wpływ cen energii na opłaty za użytkowanie budynków.

Wykorzystanie energii przyjaznej środowisku naturalnemu z niewyczerpalnych źródeł jest uzasadnioną rzeczą gdyż przyczyni się znacząco do obniżenia kosztów eksploatacyjnych budynku tj. zmniejszy zapotrzebowanie na energię elektryczną i cieplną.

Najbardziej efektywne, a jednocześnie niezbędne, jest modernizowanie instalacji grzewczej. Poprzez doprowadzenie jej do wysokiej sprawności, dobre izolowanie przewodów i zastosowanie metod ogrzewania bardziej przyjaznych środowisku, ograniczona zostaje emisja CO₂ do atmosfery i zanieczyszczenie środowiska.

Zrealizowanie projektu przyczyni się bezpośrednio do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii. Dodatkowo przez fakt zrealizowania projektu w budynku szkolnym zwiększy się świadomość ekologiczną uczniów, którzy zobaczą, że warto inwestować w rozwiązania przyczyniające się do ochrony środowiska i zmniejszające koszty użytkowania budynków.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,
Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków

	<p>użyteczności publicznej w Kruszwicy. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Gimnazjum w Bachorcach.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p>1/ <u>Wskaźnik produktu:</u> Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków-1 szt.</p> <p>2/ <u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 12,27 MgCO₂/rok - Zwiększenie efektywności energetycznej: powyżej 25%
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie audytu energetycznego czerwiec – lipiec 2015 r. 2. Opracowanie dokumentacji projektowej: czerwiec - grudzień 2015 r. 3. Uzyskanie uzgodnień i pozwolenia na budowę: grudzień 2015r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): luty – marzec 2016r. 2. Wykonanie robót budowlanych: kwiecień 2016 - październik 2017r. 3. Rozliczenie zadania grudzień 2017 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Czerwiec 2015 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2017 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax</p>	<p>-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010</p>

- e-mail	-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl
----------	--

Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Program dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	150 000,00 zł.
Koszty kwalifikowane	150 000,00 zł.
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym.
Źródła finansowania projektu	Środki własne – budżet Gminy Pakość: 20% tj. 30 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki RPO – EFRR: 80% tj. 120 000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Przewiduje się możliwość wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Dofinansowanie (dotacja celowa) na rzecz podmiotów zewnętrznych realizacji przedsięwzięć objętych projektem spełnia ustawowe kryteria udzielenia pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkiego wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Projekt skierowany jest do podmiotów niezaliczonych do sektora finansów publicznych, w szczególności: osób fizycznych, wspólnot mieszkaniowych, osób prawnych na potrzeby istniejących lub będących w budowie budynków mieszkalnych jednorodzinnych lub

wielorodzinnych.

Podstawowym celem programu jest ograniczenie emisji CO₂ w wyniku zwiększenia produkcji energii

z odnawialnych źródeł, poprzez zakup i montaż małych instalacji lub mikroinstalacji

odnawialnych źródeł energii, do produkcji energii elektrycznej lub ciepła i energii

elektrycznej. Program promuje nowe technologie OZE oraz postawy prosumenckie (podniesienie świadomości inwestorskiej i ekologicznej).

Dofinansowaniem objęty zostanie zakup i montaż:

- pomp ciepła - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,
- kolektorów słonecznych - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,
- systemów fotowoltaicznych - o zainstalowanej mocy elektrycznej do 40kWp,
- mikrokogeneracji - o zainstalowanej mocy elektrycznej do 40 kWe,
- źródła ciepła opalane biomasą - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,
- oraz wykonanie proekologicznego systemu ogrzewania (gazowego, olejowego, elektrycznego).

Wysokość dofinansowania każdego zakupu i montażu urządzeń, o których wyżej mowa, w ramach Programu, wyniesie 2000 zł.

Każda instalacja odnawialnego źródła energii realizowana w ramach programu musi spełniać obligatoryjne wymagania techniczne określone w obowiązujących przepisach prawa.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zwiększenia efektywności budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych. Poprawa efektywności

	<p>energetycznej wpłynie na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także na poprawę sytuacji finansowej gospodarstw domowych.</p> <p>Projekt stanowi element proekologicznej polityki realizowanej przez Gminę Pakość.</p> <p>Równolegle realizowany będzie jako projekt komplementarny program dofinansowania utylizacji i transportu zdemontowanych wyrobów zawierających azbest. Projekt powiązany jest również z programem dofinansowania przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy Pakość przewidzianym do realizacji w ramach PI 6b RPO W-KP na lata 2014 – 2020.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Sprawne zarządzanie Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie poprawy efektywności energetycznej.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii – 30/rocznie, - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%, - zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 30%

kwalfikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Przedsięwzięcie realizowane jest corocznie w ramach środków budżetu gminy. Obecnie podstawą udzielenia dofinansowania jest uchwała nr III/29/2015 Rady Miejskiej w Pakości z dnia 12 lutego 2015 r. w sprawie zasad udzielania dotacji na dofinansowanie ochrony środowiska i gospodarki wodnej oraz trybu postępowania w sprawie udzielania dotacji i sposobu jej rozliczania. Wnioski o dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii przyjmowane będą w sposób ciągły w całym okresie realizowania projektu.</p> <p>Przewiduje się rozpoczęcie realizacji przedmiotowego projektu w I kwartale 2016 r. i zakończenie w IV kwartale 2018 r.</p> <p>Projekt gotowy do realizacji.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>Joanna Zemełka</p> <p>Sekretarz Gminy Pakość</p> <p>52 566 60 85</p> <p>sekretarz.gminy@pakosc.pl</p>

Fiszka projektowa nr 3 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Poprawa efektywności gospodarowania energią cieplną poprzez wymianę źródeł ciepła, sieci przesyłowej i instalacji transformatorów ciepła w Szpitalu Powiatowym w Inowrocławiu.
Beneficjent	Szpital Wielospecjalistyczny im. dr. Ludwika Błażka w Inowrocławiu, ul. Poznańska 97, 88-100 Inowrocław
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	<p>11 500 000,00 zł</p> <p>Koszty kwalifikowane : 11 500 000,00 zł</p> <p>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł</p>

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie PI 4 c Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta)- 15 %- 1 725 000,00 zł Środki RPO (EFRR)- 85%- 9 775 000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy. W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływuna sytuację zdiagnozowaną wobszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest stworzenie energooszczędnego systemu gospodarowania energią ciepłą poprzez wymianę źródeł produkcji ciepła z palnikami dwumediowymi, dla których podstawowym paliwem jest gaz ziemny GZ-50 a awaryjnym lekki olej opałowy, z jednoczesną redukcją pracy źródeł produkcji ciepła w celu ograniczenia emisji CO ₂ (w okresie grzewczym praca źródeł naprzemienna), wymianę sieci przesyłowych na terenie szpitala a także wykonanie i uruchomienie baterii transformatorów ciepła o łącznej mocy 2,4 MW w celu zredukowania godzin pracy konwencjonalnych źródeł produkcji ciepła opalanych gazem GZ-50. W celu umożliwienia realizacji przedsięwzięcia niezbędne jest przeprowadzenie modernizacji rozdzielni głównej. Łączna powierzchnia 13 budynków kompleksu szpitalnego podlegająca ogrzewaniu stanowi ponad 37 tys. m ² . Pomimo tego, że prawie wszystkie budynki są docieplone i posiadają stolarkę okienną z PCW, koszty ogrzewania z

uwagi na stale rosnące ceny gazu są znaczne i kształtują się za rok 2014 na poziomie 2,15 mln. zł. Dobudowany budynek Stacji Dializ podłączony został do ciepłowni zakładowej. Było to możliwe dzięki uzyskaniu oszczędności mocy grzewczej pozyskanej dzięki dociepleniu budynków. Realizacja kolejnych inwestycji m.in. budowa Centrum Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień oraz Pogotowia Ratunkowego i ich przyłączenie do zakładowej sieci ciepłej niesie ze sobą ryzyko wystąpienia niedoborów mocy ciepłej szczególnie w okresach występowania niższych temperatur.

Przedmiotem projektu jest dostarczenie ciepła o właściwych parametrach w oparciu o cechy gospodarki niskoemisyjnej, do 13 budynków. Są to: 3 budynki łóżkowe, 1 budynek diagnostyczno-zabiegowy, 2 budynki diagnostyczne, 1 budynek kuchni-pralni, Stacja Dializ, Przychodnia Przychodnia, 2 budynki techniczno-obsługowe oraz budynek administracyjny.

Etapy realizacji projektu:

Etap I

Opracowanie audytu energetycznego.

Etap II

Opracowanie na podstawie audytu dokumentacji technicznej.

Etap III.

Realizacja projektu.

Etap IV.

Rozliczenie projektu.

Zakres rzeczowy:

Zakres rzeczowy obejmował będzie wymianę będących w 19-letniej eksploatacji źródeł wytwarzających ciepło wyposażonych w palniki dwumediowe, wymianę 30-letniej sieci ciepłowniczej i zaworów podpionowych umożliwiających automatyczne ograniczanie ciepła w dni wolne od pracy oraz montaż transformatorów ciepła i uruchomienie systemu pozyskiwania ciepła w celu zredukowania emisji CO₂ poprzez ograniczenie eksploatacji dotychczasowej ilości źródeł produkcji ciepła. Realizacja zadania pozwoli zredukować zużycie gazu GZ-50, co skutkować będzie zmniejszeniem kosztów związanych z procesem prowadzenia gospodarki energetycznej. Redukcja emisji CO₂ pozytywnie wpłynie na ochronę atmosfery oraz dodatkowo przyniesie oszczędności w opłatach na rzecz środowiska.

Projekt zostanie ujęty w Planie gospodarki

	<p>niskoemisyjnej miasta Inowrocławia.</p> <p>Projekt odpowiada na zidentyfikowany problem Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze przestrzeni: niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Projekt nawiązuje do potencjału: dobre warunki fizjograficzne do rozwoju energii odnawialnej.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek: Poprawa efektywności energetycznej. Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 4c Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r. Priorytet II: Zrównoważony rozwój, Spójność wewnętrzna i Dostępność zewnętrzna Cel Strategiczny 2 Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego na terenie powiatu oraz wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną.</p> <p>Realizacja projektu jest powiązana z innymi projektami realizowanymi przez Szpital w latach poprzednich. Dotychczas 12 budynków zostało docieplonych (5 budynków świadczących usługi zdrowotne w latach 2006-2007, 2 budynki diagnostyczne – 2008 r. , 4 budynki w 2011). Pierwsze siedem budynków na docieplenie uzyskało dotację WFOŚiGW oraz PWOŚiGW. Ostatnie cztery budynki uzyskały dotację z EFRR w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku 	<p>Roczna emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂ z zakładu wynosi 1804 tony/rok. Szacowany roczny spadek emisji CO₂ z tytułu instalacji kondensatorów ciepła o mocy 2,4 MW wyniesie około 805 ton CO₂/rok co stanowi 44% redukcji gazów – tony równoważnika CO₂.</p> <p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 13.</p>

do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)	
Stan przygotowań i harmonogramrealizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcji Planowany harmonogram prac: Etap I Opracowanie audytu energetycznego II-III kw. 2016 r. Etap II Opracowanie na podstawie audytu dokumentacji technicznej. II-III kw. 2017 r. Etap III. Realizacja projektu I-kw. 2018r. – II kw. 2020r. Etap IV. Rozliczenie projektu III-IV kw. 2020r.
Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu	Kwartał II-III.2016r.
Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu	Kwartał IV.2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Ireneusz Beśka Główny Specjalista Szpital Wielospecjalistyczny im. dr L. Błażka w Inowrocławiu (52) 3545325 sekr.tech@pszozino.org.pl

**Fiszka projektowa nr 4 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	1 500 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	1 500 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze

	mieszkaniowym.
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne – budżet Gminy Pakość: 15% tj. 225 000,00 zł</p> <p>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 1 275 000,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt przewiduje bowiem kompleksową modernizację energetyczną budynków stanowiących mienie publiczne, a przeznaczonych jedynie pod działalność szkół i przedszkoli publicznych. Zadanie nie jest związane ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkiego wykorzystania odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Projekt obejmuje kompleksową modernizację energetyczną (tzw. głęboką modernizację opartą o system monitorowania i zarządzania energią) budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelcu oraz budynku Szkoły Podstawowej w Pakości</p> <p>W ramach projektu przewiduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docieplenie ścian zewnętrznych i malowanie elewacji, wymianę instalacji grzewczej w całym budynku (wymiana instalacji przewidzianej do ogrzewania węglowego na instalację przyjazną środowisku), wymianę instalacji elektrycznej w budynku – Szkoła Podstawowa w Pakości, - modernizacja instalacji grzewczej w całym budynku (wymiana instalacji przewidzianej do ogrzewania węglowego na instalację przyjazną środowisku), ocieplenie całego budynku szkolnego wraz z wykonaniem nowej elewacji, wymiana dachu i oraz

wykonanie docieplenia stropu ostatniej kondygnacji, wymianę instalacji elektrycznej – Zespół Placówek Oświatowych w Kościelcu,

W ramach projektu, w związku z planowanym ocieplaniem ścian, przewiduje się również wykonanie ekspertyz ornitologicznych.

Kompleksowa modernizacja energetyczna ww. budynków publicznych wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne doprowadzi do znacznej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej, a w konsekwencji spowoduje obniżenie kosztów ich zużycia.

Zasadniczym celem realizacji zadania jest więc zwiększenie efektywności energetycznej budynków o minimum 25%.

Należy jednak nadmienić, iż w przedmiotowym projekcie ochrona środowiska jest celem priorytetowym, a efekty ekonomiczne, choć istotne, mają charakter drugorzędny.

Ponadto odnowienie elewacji budynków, co przy położeniu szkoły w Pakości w obrębie Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska oraz położeniu szkoły w Kościelcu w centrum wsi, w pobliżu średniowiecznego zabytkowego kościoła, wpłynie istotnie na estetykę tych obiektów i ich pozytywne postrzeganie przez odwiedzających gminę Pakość turystów.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zwiększenia efektywności budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.

Projekt częściowo powiązany z:

- projektem komplementarnym pn. „Program dofinansowania utylizacji i transportu zdemontowanych wyrobów zawierających azbest w zakresie poprawy stanu technicznego budynków, w związku z realizacją przez gminę działań proekologicznych”,
- projektem pn.: „Ścieżka edukacyjna

	<p>promująca walory historyczno – przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska i gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 6c RPO WK-P na lata 2014 – 2020,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektem pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania” w zakresie kontynuacji działań planowanych w tych szkołach na etapie nauczania na poziomie gimnazjalnym. w zakresie stworzenia odpowiednich warunków techniczno – bytowych uczniom tych szkół. <p>Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Sprawne zarządzanie Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie poprawy efektywności energetycznej.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 2 szt. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%, - zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 30%

kwalfikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego planowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I etap realizacji zadania – I kwartał 2018 r. – zlecenie opracowania dokumentacji projektowej zadania, zlecenia opracowania ekspertyz ornitologicznych, - II etap realizacji zadania – III kwartał 2019 r. – III kwartał 2020 r. – wybór wykonawcy, roboty budowlane.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Joanna Zemelka
- imię i nazwisko	Sekretarz Gminy Pakość
- stanowisko służbowe	52 566 60 85
- telefon / fax	sekretarz.gminy@pakosc.pl
- e-mail	

**Fiszka projektowa nr 5 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	„Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica – etap II”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	2 500 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	2 500 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<p>OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE</p> <p>Priorytet Inwestycyjny 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.</p>
Źródła finansowania projektu	Środki własne (budżet beneficjenta – 15%):
Środki własne (budżet beneficjenta):	375.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki RPO (EFRR – 85%): 2.125.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFS): 0,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).

budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł

Pomoc publiczna:

Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:

- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (**środki publiczne**),
- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (**korzyść ekonomiczna**),
- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (**selektywność**),
- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (**wpływ na wymianę handlową i konkurencję**).

Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:

- Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);
- Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);
- Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).

Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.

	<p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Odcinek ścieżki pieszo – rowerowej przebiegającej po byłych terenach kolejowych tj. linii komunikacyjnej łączącej Kruszwicę z Mogilnem i Strzelnem. Zakłada się wykonanie ciągu pieszo – rowerowego z wykorzystaniem torowiska kolejowego.</p> <p>Długość odcinka przewidzianego do realizacji ok. 8,00 km.</p> <p>W zakres zadania wchodzi wycinka drzew i krzewów kolidujących z trasą projektowanego ciągu. Ponadto należy odtworzyć i wykonać nowe przepusty na rowach i kanałach melioracyjnych.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p> <p>Projekt poprzez budowę sieci ścieżek rowerowych na terenach wiejskich stworzy możliwość dojazdu do pracy, instytucji publicznych, itp.</p> <p>Rozwój zintegrowanej sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych na terenie powiatu zapewni zwiększenie bezpieczeństwa i komfortu życia mieszkańców gminy Kruszwica. Realizacja projektu poprzez aktywizację osób zamieszkujących obszary problemowe oraz poprawę warunków uczestnictwa tych osób w życiu społecznym i gospodarczym przyczyni się do ożywienia społeczno-gospodarczego obszarów miejskich i obszarów powiązanych z nimi funkcjonalnie. Rewitalizacja społeczno – gospodarcza w zakresie budowy ścieżek rowerowych przyniesie wiele korzyści , tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomiczne (przykładowo: zmniejszenie wydatków na samochód w budżetach gospodarstw domowych, zmniejszenie liczby godzin pracy straconych w korkach, zmniejszenie wydatków na ochronę zdrowia dzięki efektom regularnego uprawiania ćwiczeń) - polityczne (przykładowo: zmniejszenie uzależnienia energetycznego, oszczędność nieodnawialnych bogactw naturalnych); • społeczne (przykładowo: demokratyzacja sposobów przemieszczania się, większa autonomia i dostępność całej infrastruktury dla dzieci, młodzieży i dla seniorów); • ekologiczne - stworzenie trasy rowerowej

spowoduje zmniejszenie zatłoczenia miasta oraz ograniczenie ruchu samochodowego, a co za tym idzie redukcję emisji spalin samochodowych do atmosfery (minimalizacja wpływu transportu miejskiego na środowisko naturalne).

Projekt przyczyni się do priorytetyzacji ruchu pieszego i rowerowego ograniczając tym samym emisję zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,
Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Cel strategiczny : Dostępność i spójność,
Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo - rowerowych o znaczeniu transportowym.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: transportu i komunikacji publicznej, pkt:

- brak spójnego systemu ścieżek rowerowych
- niewystarczająco rozwinięty system ścieżek rowerowych na terenie powiatu

oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt:

- niewystarczająco rozbudowana sieć ścieżek rowerowych.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury drogowej i komunikacyjnej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w

	<p>ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, z wyniku którego pobudowano ok. 4,2 km ścieżek oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy – etap I, który połączył starą część miasta z nową. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- I etap. Realizacja wszystkich odcinków kompleksowo przyczyni się do poprawy dostępności i powiązania miasta Kruszwica z przylegającymi gminami, w skutek czego realizacja projektu będzie miała szerszy wpływ na osiągnięcie efektów ekologicznych.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p><u>Wskaźniki produktu:</u> długość wybudowanych ścieżek pieszo-rowerowych: ok. 8 km</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u> Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 1,9 MgCO₂/rok</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji projektowej: marzec - grudzień 2017 2. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2019 - grudzień 2020r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj – czerwiec 2020r. 2. Wykonanie robót budowlanych: lipiec 2020 - październik 2023r. 3. Rozliczenie zadania: grudzień 2023 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Marzec 2017 r.</p>

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Grudzień 2023
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl

Fiszka projektowa nr 5 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość - Wielowieś
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	2 600 000,00 zł.
Koszty kwalifikowane	2 600 000,00 zł.
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów. w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu
Źródła finansowania projektu	Środki własne – budżet Gminy Pakość: 15% tj. 390 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO – EFRR: 85% tj. 2 210 000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem budowę ścieżki rowerowej, stanowiącej mienie publiczne, a przeznaczonej dla osób korzystających z rowerów jako środka mobilności. Projekt nie jest związany ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – brak spójnego

<p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>systemu ścieżek rowerowych.</p> <p>Zakres rzeczowy zadania polega na ułożeniu kostki betonowej grubości 6 cm na podsypce cem.- piaskowej gr. 3 cm oraz warstwie wyrównawczej z piasku grubości 10 cm. Ponadto przewiduje się ułożenie krawężników oraz budowę zjazdów. Zadanie obejmuje również wykup przyległych do drogi gruntów od ich właścicieli. Długość przedmiotowej ścieżki to 1800 m o szer. ok. 2 m.</p> <p>Wskazać należy, iż koszty związane z ewentualnym nabyciem gruntów dla potrzeb realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia nie przekroczą 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.</p> <p>Uzasadnieniem realizacji zadania jest zmiana kierunków mobilności miejskiej w kierunku mobilności zrównoważonej poprzez zwiększenie udziału transportu niezmotoryzowanego. Tak więc stworzenie infrastruktury dla ruchu rowerowego stanowi element zrównoważonego rozwoju systemu transportu. Efektem realizacji zadania będzie redukcja emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców, wydzielanych przez pojazdy mechaniczne, w związku ze zmniejszeniem się potrzeby korzystania z tych środków transportu (w szczególności osób – mieszkańców gminy, dojeżdżających do pracy w Pakości).</p> <p>Ponadto jednym z celów realizacji zadania jest również poprawa bezpieczeństwa pieszych oraz podróżujących rowerem w ciągu drogi wojewódzkiej nr 251 relacji Kaliska - Żnin, a także poprawa i ułatwienie mobilności osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia, a korzystającym z roweru jako środka transportu i wykorzystujących tę formę transportu w poszukiwaniu zatrudnienia.</p>
---	---

Ponadto projekt wpisuje się w działania sprzyjające rozwojowi turystyki na terenie gminy i powiatu. Całość wspieranych działań wywoła impuls do rozwoju i promowania turystyki rowerowej oraz przyczyni się do aktywizacji społecznej osób aktywnie spędzających wolny czas oraz aktywizacji gospodarczej grupy przedsiębiorców świadczących usługi w sektorze turystycznym lub zamierzających świadczyć takie usługi.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4e RPO WK-P na lata 2014 - 2020 tj. zmiany schematów mobilności miejskiej w kierunku mobilności bardziej zrównoważonej (większy udział transportu publicznego i niezmotoryzowanego), co przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość (planowana realizacja w ramach PI 4c RPO WK-P na lata 2014 - 2020) w zakresie poprawy stanu środowiska naturalnego”,
- „Postaw na aktywność - Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób - mieszkańców gminy poszukujących pracy w Pakości,
- „Objęcie terenów, stanowiących własność Gminy Pakość Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną” (planowana

	<p>realizacja w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób – mieszkańców gminy poszukujących pracy w potencjalnych zakładach powstałych na terenie PSSE,</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Aleksandrowo , gm. Barcin” (planowana realizacja ramach PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie poprawa stanu środowiska naturalnego, w związku ze zmniejszeniem ruchu samochodowego poprzez rozwój transportu rowerowego. <p>Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Dostępność i spójność Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych 	<ul style="list-style-type: none"> - długość wybudowanych ścieżek rowerowych – 1800 m, - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%

<p>wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.</p> <p>W celu realizacji zadania przewiduje się opracowanie do końca II kwartału 2016 r. Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość.</p> <p>I etap realizacji zadania – II - IV kwartał 2018 r. – opracowanie dokumentacji projektowej ,</p> <p>II etap realizacji zadania – IV kwartał 2019 r. – wyłonienie wykonawcy,</p> <p>III etap realizacji zadania – I – III kwartał 2020 r. prace budowlane, zakończenie realizacji zadania.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2018 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2020 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Joanna Zemelka</p> <p>Sekretarz Gminy Pakość</p> <p>52 566 60 85</p> <p>sekretarz.gminy@pakosc.pl</p>

Fiszka projektowa nr 6 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Tuczno ul. Średnia, Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł	1.865.853,66 zł
Koszty kwalifikowane	1.865.853,66 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6b - Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%) 279.878,05 zł RPO - EFRR (85%) 1.585.975,61 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE W przypadku infrastruktury kanalizacyjnej, która ma charakter otwarty oraz niedyskryminujący dostęp tzn. na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów - pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem szczegółowym budowy sieci kanalizacyjnej w miejscowości Tuczno (ul. Średnia, Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś) zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu środowiska przyrodniczego. Ponadto ww. projekt przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego. W części wsi Tuczno (tj. przy ul. Średniej, Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś) nie ma kanalizacji sanitarnej, ścieki z budynków mieszkalnych odprowadzane są najczęściej do szamb, a następnie wywożone do oczyszczalni ścieków w Mierzwinie lub w sposób

niekontrolowany do niewiadomych miejsc. We wsi istnieje sieć wodociągowa doprowadzona do poszczególnych posesji. Przedmiotowa inwestycja polegać będzie na kompleksowej budowie systemu odbioru ścieków z budynków mieszkalnych. Projekty budowlane sieci obejmą po pierwsze budowę systemu grawitacyjnego (łącznie ok. 7 km) oraz kanalizacji tłocznej (łącznie ok. 4,5 km) następnie wybudowane zostaną przepompownie ścieków (łącznie ok. 4 przepompownie sieciowe), które będą przepompowywać odebrane ścieki do istniejącego systemu kanalizacji tłocznej.

Głównym celem przedmiotowej inwestycji jest poprawa stanu środowiska naturalnego, czystości wód i gleby oraz poprawa standardu i jakości życia mieszkańców. Ponadto, przedsięwzięcia proekologiczne poprawiają atrakcyjność gminy oraz przyciągają nowych inwestorów.

(Liczba rzeczywistych mieszkańców w aglomeracji Gminy Złotniki Kujawskie wynosi 9170 osób, zaś RLM aglomeracji zgodnie z rozporządzeniem (uchwałą) ustanawiającym aglomerację wynosi 9060 RLM.)

Projekt budowy kanalizacji sanitarnej będzie powiązany z budową słonecznej suszarni osadów ściekowych, magazynu wysuszonego osadu oraz zagospodarowania terenu wraz z dojazdem dla oczyszczalni ścieków w Mierzwinie przewidywany termin zakończenia budowy rok 2015.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Opracowanie projektu kompleksowego zagospodarowania komunalnych osadów ściekowych w celach energetycznych

Realizacja projektu realizuje cele PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez

	państwa członkowskie RPO WK-P 2014-2020. Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców infrastruktura kanalizacji sanitarnej i wodociągowej. Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.
Wskaźniki:	* Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonych oczyszczania ścieków – ok. 229 osób * Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków cała aglomeracja – 2,53% * Liczba dodatkowych osób korzystających z nowej sieci kanalizacyjnej – ok. 229 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram: I etap (X.2018-III.2019) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji; II etap (IV-V.2019) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych III etap (V.2019-VI.2020) - przystąpienie do realizacji projektu IV etap (VI.2020) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kw. 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl * Waldemar Kostecki Kierownik ZGK 52/35-17-059 zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl

Fiszka projektowa nr 7 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Adaptacja na izbę pamięci i renowacja dworku generała władysława sikorskiego wraz z otaczającym go parkiem
Beneficjent	Gmina dąbrowa biskupia
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1000.000,00 850.000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	2.A.4 PRIORYTET INWESTYCYJNY 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego
Źródła finansowania projektu	RPO środki pochodzące z EFRR –

<p>Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>85% tj. 850000,00 zł + Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) – 15% tj. 150000,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna</p> <p>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „ADAPTACJANA IZBĘ PAMIĘCI I RENOWACJA DWORKU GENERAŁA WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO WRAZ Z OTACZAJĄCYM GO PARKIEM” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej. Jest to zadanie własne gminy.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Przedmiotem projektu jest adaptacja i renowacja zabytkowego dworku, w którym mieszkał gen. W. Sikorski w celu utworzenia Izby Pamięci Generała oraz miejsca upamiętniającego losy polskich żołnierzy z okresu I i II wojny światowej.</p> <p>Zakres rzeczowy projektu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptację 3 pomieszczeń na Izbę pamięci • Odrestaurowanie pozostałości w domu generała takich jak piec kaflowe, podłogi, stropy itp. • Odrestaurowanie zabytkowego parku • Wyposażenie Izby w gabloty 1 • Utworzenie Sali konferencyjnej służącej do prowadzenia lekcji historycznych • Odrestaurowanie mebli, pamiątek po generale i jego rodzinie <p>Uzasadnienie realizacji zadania: Dworek w którym mieszkał przez 16 lat gen. Władysław Sikorski jest zabytkiem wpisanym do rejestru zabytków w dniu 04.09.1995 r pod nr A/1004. Obecnie Izba Pamięci gen. Władysława Sikorskiego mieści się w budynku starej szkoły i zajmuje jedno małe pomieszczenie. W tym budynku również znajduje się oddział przedszkolny. Sytuacja ta utrudnia, więc możliwości zarówno udostępniania zgromadzonych pamiątek po generale jak również funkcjonowanie oddziału przedszkolnego. Konieczne jest utworzenie nowej Izby Pamięci, która pozwoli w sposób nowoczesny i dostępny przekazywać wiedzę historyczną jak i prowadzić działania promujące i podtrzymujące postawy kulturowe i patriotyczne naszego</p>

regionu.

Parchanie - to tutaj mieszkał i pracował generał Władysław Sikorski, który niewielki majątek, a ściślej mówiąc resztówkę pozostałą po parcelacji majątku niemieckiego, zakupił na mocy ustawy o osadnictwie wojskowym.

Starania o zakup majątku podjął generał Sikorski już w roku 1920. W zasobach Archiwum Państwowego w Inowrocławiu znajduje się podanie generała skierowane do Urzędu Ziemskiego w Poznaniu o pozwolenie kupna majątku ziemskiego. Decyzją z dnia 14 kwietnia 1923 roku zatwierdzono generała jako nabywcę ośrodka w majątku Parchanie o obszarze 45 ha. W Parchaniu mieszkał już kuzyn Heleny Sikorskiej, Justyn Zubczewski. Żona Justyna Zubczewskiego, Stefania była kierowniczką miejscowej szkoły. Zubczewski był zarządcą generalskiej resztówki. W następnych latach rodzina Sikorskich powiększyła swoją własność. W 1939 roku należąca do nich nieruchomość ziemska składała się z około 65 ha będących własnością Władysława Sikorskiego oraz około 23 ha należących do jego żony Heleny.

30 września 1936 roku w kościele p.w. Św. Wojciecha w Parchaniu odbył się ślub córki generała Zofii z porucznikiem Stanisławem Leśniowskim.

Rodzina Sikorskich kochała Parchanie, choć mimo pozorów sielskości nie mieli tutaj spokoju. Generał był pod stałą obserwacją. Na poczcie przeglądano korespondencję Sikorskich, dopytywano się kto odwiedza dworek. Śledzono każdy krok generała.

Sikorscy przebywali w Parchaniu do ostatnich dni sierpnia 1939 roku. 29 sierpnia mieszkaniec wsi, Władysław Zygałdo odwiózł Władysława Sikorskiego na linię zgrupowania wojsk Toruń - Kutno. Helena Sikorska wraz z córką udały się do Osmolic pod Dęblinem, majątku rodziny Leśniowskich. Do Parchania mieli wrócić po szczęśliwie zakończonej wojnie.

Wolą generałowej Heleny Sikorskiej było, aby w dworku była czczona pamięć jej męża, który swe życie poświęcił na ołtarzu Ojczyzny. W swym ostatnim wywiadzie mówiła: "Jestem ze wsi. Mieszkaliśmy przez wiele lat w resztówce Parchanie, koło Inowrocławia. Jak tam pachniało zboże, trawa, liście jesienne. Tutaj nic nie pachnie tak pięknie: ani kwiaty, ani ziemia ani trawy. Mieszkam tu tyle lat, ale myślami zawsze żyję w Polsce".

20 września 1981 roku w Parchaniu odbyły się uroczystości dla uczczenia 100 rocznicy

urodzin generała Władysława Sikorskiego. Przy udziale licznej rzeszy mieszkańców Kujaw mszę polową celebrował biskup Jan Czerniak. Poświęcił też pomnik upamiętniający najwybitniejszego mieszkańca Parchania oraz sztandar miejscowej szkoły, która otrzymała imię Generała Władysława Sikorskiego. Po pięciu latach w Parchaniu otwarto Izbę Pamięci. Znajduje się ona w budynku starej szkoły. Do najciekawszych eksponatów należy duży zbiór zdjęć przedstawiających życie rodziny Sikorskich w Parchaniu, a także galeria portretów rodzinnych. W izbie zgromadzono również dokumenty dotyczące majątku Parchanie. Wśród wpisów w Księdze Pamiątkowej można zobaczyć wiele podpisów żołnierzy generała.

20 maja w dniu urodzin Patrona społeczność szkoły obchodzi swoje święto. Wielokrotnie w tym dniu organizowano uroczystości z udziałem przedstawicieli władz państwowych, wojewódzkich i samorządowych.

Równie godnie w dniu 4 lipca obchodzona jest rocznica tragicznej śmierci generała Władysława Sikorskiego, który zginął w katastrofie na Gibraltarze, walcząc o wolność Ojczyzny.

W Polsce istnieją dwa miejsca upamiętniające gen. W. Sikorskiego i jednym z nich jest właśnie Parchanie. W związku tym uważamy, że jest jednym z kluczowych miejsc dla województwa kujawsko – pomorskiego i wpisuje się w jego Strategię.

Obecna Izba odwiedzana jest przez wielu turystów jak i podopiecznych inowrocławskich sanatoriów. Jest stałym programem wycieczek organizowanych dla pensjonariuszy oraz dzieci i młodzieży ze szkół z całego województwa. Łącznie Izba odwiedzana jest przez około 1000 osób rocznie.

Dworek położony jest na szlaku Piastowskim i Szlaku Czerwony, dzięki czemu w to miejsce organizowane są przez PTTK rajdy rowerowe. Szkoła Podstawowa sprawująca opiekę nad Izbą Pamięci generała Władysława Sikorskiego współpracuje z innymi szkołami jego imienia w celu podtrzymywania tradycji patriotycznych szerzenia wiedzy na temat ich patrona. Współpracuje z organizacjami kombatanatów oraz Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych im. Gen. Broni W. Sikorskiego w Bydgoszczy. Kustosz Izby Pamięci gen. Władysława Sikorskiego Pani Barbara Kwiatkowska otrzymała wiele odznaczeń za zasługi w utrwalaniu pamięci o generale oraz

promowaniu postaw patriotycznych, obywatelskich i kulturowych i tożsamości lokalnej min. Z rąk Ministra Obrony Narodowej.

Cel modernizacji to: zwiększona atrakcyjność obiektów kultury regionu kujawsko-pomorskiego.

Budynek ten stanowi dobro kulturowe województwa kujawsko - pomorskiego.

Podniesienie atrakcyjności dworku poprzez adaptację na Izbę Pamięci jak i renowacje pozostałości takich jak piece kaflowe, podłogi, meble, w których posiadaniu była rodzina generała, jak również zabezpieczenie pamiątkowych zdjęć, rękopisów.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek działań: 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa. Realizacja projektu realizuje cele PI 6c. Projekt służy zachowaniu dziedzictwa naturalnego – mówimy tu o Parku otaczającym Dworek jak i kulturowego – Postać generała.

Projekt wpisuje się w **ORSG Powiatu Inowrocławskiego** gdzie działania z zakresu wspierania i rozwoju kultury oraz ochrony dziedzictwa kulturowego uznać należy za kluczowe z punktu widzenia podnoszenia poziomu wiedzy i świadomości kulturalnej mieszkańców oraz budowania tożsamości lokalnej. Ich realizacja, wybór odpowiednich inicjatyw adekwatnych do potrzeb mieszkańców przyczynia się do wzrostu poczucia przynależności do „małej ojczyzny”. Buduje się pozytywne relacje między mieszkańcami, krzewi się postawy lokalnego patriotyzmu, kultywuje się lokalne tradycje. Projekt odpowiada na zdiagnozowany na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego problem, jakim jest niewystarczająco wykorzystany potencjał historyczny, kulturalny i przyrodniczy powiatu.

Projekt poprawi dostęp do kultury, zapewni udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej. Przyczyni się również do budowania świadomości i

	<p>edukacji kulturalnej.</p> <p>Projekt przyczyni się do rozwoju i promocji zasobów kultury – powiększy bazę kulturalną gminy jak również województwa Kujawsko – pomorskiego. Utworzenie nowej Izby pamięci spowoduje możliwość bezpośredniego stworzenia nowych miejsc pracy.</p> <p>Projekt wpisuje się również w Program Strategiczny „Spójność” PROGRAM OPIEKI NAD ZABYTKAMI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2013-2016</p> <p>Ważne będzie zahamowanie procesów degradacji zabytków i doprowadzenie do poprawy stanu ich zachowania, w tym krajobrazu kulturowego, a także podejmowanie działań zwiększających atrakcyjność zabytków dla potrzeb społecznych, turystycznych i edukacyjnych. Wpisuje się w zagadnienia, które powinny zostać objęte programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie dziedzictwa materialnego, • Zachowanie dziedzictwa niematerialnego, • Kultywowanie tradycji regionalnych, • Wzrost świadomości społecznej dla ochrony dziedzictwa kulturowego, • Określenie warunków wykorzystania obiektów cennych kulturowo na potrzeby rozwoju społecznego i gospodarczego. <p>Projekt przyczyni się do podtrzymania tradycji kulturalnych i historycznych jak również przyczyni się również do promocji obszaru województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak obchody kolejnych rocznic śmierci i urodzin gen. Władysława Sikorskiego. W celu zapewnienia trwałości projektu w następnych latach planowana jest konserwacja i renowacja materiałów źródłowych dotyczących generała, utworzenie grupy rekonstrukcyjnej, przygotowanie i prowadzenie lekcji historycznych dla turystów jak również dzieci i młodzieży.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury 	<p>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego</p> <p>Oraz stanowiących atrakcje turystyczne(odwiedziny/rok) – do 3000 osób rocznie</p> <p>Liczba zabytków nieruchomych objętych</p>

<p>zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>wsparciem (szt.) - 1obiekt Utworzenie miejsc pracy dla mieszkańców - 1 etat.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest w trakcie tworzenia koncepcji i analiz</p> <p>Realizacja projektu jest w fazie tworzenia koncepcji i analiz.</p> <p>Koncepcja zostanie opracowana w 2015r.</p> <p>II połowa 2015 r. Zostanie opracowana dokumentacja projektowa</p> <p>Marzec 2016 – październik 2018 r. Realizacja inwestycjiw II etapach</p> <p>I etap polegający na adaptacji i renowacji dworku</p> <p>II etap polegający na renowacji parku.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>1 marzec 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>31 październik 2018 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Katarzyna Pawłowska Dyrektor goksir 52 35120 67 Goksirdabrowabiskupia@wp.pl</p>

Fiszka projektowa nr 7 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Ścieżka edukacyjna promująca walory historyczno - przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska i gminy Pakość</p>
-----------------------	--

Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	100 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	100 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego
Źródła finansowania projektu	Środki własne: 15% tj. 15 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO – EFS: 85% tj. 85 000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem wykonanie i montaż obiektu, stanowiącego mienie publiczne. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym..
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczająco wykorzystanego potencjału przyrodniczego, historycznego i kulturalnego powiatu. Gmina Pakość wyróżnia się znacznym potencjałem kulturowym i atrakcjami przyrodniczymi. Niezwykle duże znaczenie ma unikatowość i wartość kulturowa Kalwarii Pakoskiej, która jest jednym z najbardziej znanych ośrodków religijno – pielgrzymkowych w północnej części kraju (zespół Kalwarii wpisany został 26 czerwca 1992 r. do rejestru zabytków pod nr A/865/1-26). Kalwaria Pakoska jest objęta ochroną w randze parku kulturowego. Podkreślić należy, iż jest to bardzo rzadka forma ochrony – jak dotąd w całym kraju funkcjonuje tylko ponad 20 tego typu form ochrony. Na Kalwarię Pakoską, założoną w 1628 r.

składa się 24 kaplic i kościoł
Ukrzyżowania (zbudowane od XVII do 1
ćw. XIX w.). Realizując rozległy program
przestrzenno – architektoniczny oparty o
tak znaczną liczbę stacji Kalwaria
Pakoska należy do największych założeń
kalwaryjskich w Polsce. Kalwaria
Pakoska to również ponad 35 ha terenów
zielonych, gdzie występuje
zróżnicowana flora i fauna. W granicach
założenia kalwaryjskiego znajdują się 43
gatunki drzew i krzewów. Do rejestru
prowadzonego przez Wojewódzkiego
Konservatora Przyrody wpisana jest
kalwaryjska aleja grabowa, składająca się
z 70 drzew (nr rej. 1) oraz 22 dęby (nr rej.
524). Wskazać należy, iż zabytkowe
założenie zieleni kalwaryjskiej stanowi
główną dominantę zieleni miasta.
Oprócz tej zieleni, do ochrony
ekologicznej i powiązań widokowych
włączone powinny być także tereny
zespołu dworsko – parkowego w
Rybitwach (gm. Pakość), zespołu zieleni
przy dawnej cukrowni czy też fragment
alei prowadzącej z miasta na cmentarz.
Na terenie Parku występuje również
wiele gatunków ptaków (rudzik,
pierwiosnek, kulczyk, pokrzywnica,
zięba dzwonic, szczygieł, drozd).
Ponadto na terenie gminy usytuowane są
inne cenne zabytki oraz atrakcje
przyrodnicze (dolina Noteci, Jezioro
Pakoskie, znane z rzadko spotykanych
wahań lustra wody).
Kalwarię Pakoską odwiedza rocznie
kilkadziesiąt tysięcy turystów (od
października 2012 r. do kwietnia 2013 r.
zarejestrowano prawie 54 tysiące
odwiedzających). Pomimo znacznego
zainteresowania turystycznego gminą
Pakość brak jest nowoczesnego i
kompletnego systemu informacji o
walorach kulturalnych i przyrodniczych
Kalwarii Pakoskiej ja i całej gminy
Pakość.
Stworzenie ścieki edukacyjnej stanowić
będzie element skutecznego promowania
gminy na zewnątrz. Ścieżka edukacyjna
będzie również wykorzystywana do
prowadzenia zajęć edukacyjnych wśród
uczniów ze szkół podstawowych i
gimnazjalnych z terenu gminy Pakość i
innych zainteresowanych szkół w
szczególności w zakresie rozwijania

kompetencji kluczowych – przyrodniczych. Stanowiąc będzie również ważny element informowania o zasadach ochrony wartości przyrodniczych, szczególności tych, które znajdują się na terenie Parku jak i w innych miejscach gminy.

W ramach przedsięwzięcia przewiduje się wykonanie i umiejscowienie na terenie Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska w Pakości 25 tablic zawierających fotografie oraz informacje na temat historii powstania poszczególnych kaplic kalwaryjskich, ich wyposażenia, na temat historii Pakości, historii osadnictwa oraz przyrody tj. gatunków roślin i zwierząt występujących na terenie gminy Pakość, a w szczególności w obrębie Parku Kulturowego oraz na temat walorów przyrodniczych gminy. Tablice zawierać również będą informacje edukacyjne podnoszące świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa historycznego i przyrodniczego gminy.

Zakres rzeczowy przedsięwzięcia obejmuje:

- wykonanie i zakup 25 tablic informacyjnych, stalowych z elementami ozdobnymi (wys. ok. 2300 mm, szer. ok. 1500 mm, powierzchnia ekspozycji: ok. 1400 x 1800 mm),
- przygotowanie terenu pod montaż tablic,
- montaż tablic (zabetonowanie w podłożu),
- opracowanie części wizualno – informacyjnej tablic.

Długość ścieżki to ok. 6 km.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 6c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 w zakresie zwiększenia atrakcyjności obiektów kultury regionu kujawsko – pomorskiego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku ze zrealizowanym z udziałem środków z EFRR. projektem kluczowym pn. Utworzenie Parku Kulturowego

	<p>Kalwaria Pakoska jako elementu promocji dziedzictwa Kujaw i Pałuk oraz z planowanym do realizacji projektem pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania”, którego podstawowym celem jest w szczególności rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w tym przyrodniczych (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 10i RPO WK-P na lata 2014 - 2020).</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Tożsamość i dziedzictwo Strategii rozwoju województwa kujawsko - pomorskiego do roku 2020 - Plan modernizacji 2020+ w zakresie zachowania oraz promocji dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 - 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – 500/rok - liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem - 1

<p>kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I etap – I - II kwartał 2017 r. – opracowanie informacji, która będzie umieszczona na tablicach, - II etap – III - IV kwartał 2017 r. – IV – zlecenie wykonania i montaż tablic informacyjnych.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2017 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Szymon Łepski</p> <p>Z-ca Burmistrza Pakości</p> <p>52 566 60 72</p> <p>szymon.lepski@pakosc.pl</p>

**Fiszka projektowa nr 8 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu.
Beneficjent	GMINA DĄBROWA BISKUPIA
Koszt całkowity projektu w zł	100.000,00
Koszty kwalifikowane	85.000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	2.A.4 PRIORYTET INWESTYCYJNY 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO środki pochodzące z EFRR – 85% tj. 85000,00 zł + Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) – 15% tj. 15000,00 zł

<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna</p> <p>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.</p> <p>Jest to zadanie własne gminy.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Przedmiotem projektu jest Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu.</p> <p>Zakres rzeczowy projektu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impregnacja bryły kościoła środkiem Grzybobójczym i owadobójczym • Zabezpieczenie kościoła impregnatem antypalnym, • Ujednolicenie barwy zewnętrznej bryły kościoła impregnatem wskazanym przez konserwatora zabytków • Oświetlenie zewnętrzne kościoła w celu zabezpieczenia przed kradzieżą i dewastacją i ukazania piękna jego architektury • Antywłamaniowe zabezpieczeń okien. <p>Uzasadnienie realizacji zadania:</p> <p><u>Pieranie</u> - nazwa wielce tajemnicza. Pochodzi ona od dawnych uwarunkowań geograficzno - hydrologicznych, w jakich znalazł się ten piękny skrawek kujawskiej ziemi. Wyżynnie położony południowy jej zakątek, stanowił naturalne "pieranie się" wód, dając skuteczny opór wodom jeziora Gopło i rzecze Bachorzy, po której pozostała dziś jedynie niepozorna, wąska struga.</p> <p>Z Pieraniem związany był orędownik ratowania Powązek, krytyk muzyczny i publicysta <u>Jerzy Waldorff</u>, syn Witolda i Joanny Preyssów herbu <u>Jastrzębiec</u>, który tutaj w <u>rodowej rezydencji</u>, leżącej w cieniu zabytkowej świątyni, spędził kilka lat życia, a później wiele razy powracał, by spojrzeć na zrujnowany, wydarty rodzinie pałac oraz na chlubę Pierania, równie niszczejący /wówczas/ kościół.</p> <p>Monumentalna świątynia, perła architektury drewnianej zabytek klasy zerowej, wzniesiona została w latach 1732-1743, przez mistrza ciesielskiego Jakuba Gacę z Zagrza przez miejscową ludność: "magister fabricesPieranens", który, jak pisze w kronice parafialnej ówczesny pleban: "Za honor obrał</p>

sobie wybudowanie kościoła, bez użycia jednego gwoźdźca". W 1736 roku, cieśla Krzysztof wraz z pomocnikiem Janem Klimandem od strony zachodniej kościoła wybudowali dwie 40-metrowe barokowe wieże, kryte kopulastymi hełmami. W dokumentach z tamtego okresu czytamy, że z powodu bardzo złego stanu konstrukcyjnego ich rozbiórki dokonano w 1853 roku na polecenie władz pruskich.

Do zabytków znajdujących się wewnątrz kościoła należą:

Ołtarz:

Centralne miejsce prezbiterium zajmuje drewniany, pozłacany ołtarz w stylu regencyjnym z 1732 roku, wyposażony w marmurową mensę, konsekrowaną w 1911 roku, przez biskupa gnieźnieńskiego Wilhelma Kloskego.

Nietrudno zauważyć, że zbudowany jest z trzech kondygnacji:

- najwyższa z inicjałem Maryi w otoczeniu obłoków, zwieńczona jest wachlarzem promieni. Po bokach znajdują się rzeźby dwóch aniołów.
 - środkowa to rzeźba gołębicy symbolizującej Ducha Świętego w kwadratowym obramowaniu, którego boki opasane są półkolami tworzącymi kształt krzyża.
 - dolna - oddzielona jest gzymsem wspartym na dwóch kolumnach, między którymi we wnękach znajdują się rzeźby świętych biskupów: Wojciecha - głównego patrona Polski i naszej gnieźnieńskiej archidiecezji, a także Mikołaja - patrona pierańskiej świątyni.
- Ołtarz główny "przyciąga" wzrok i zachwyca przebogatą grą ornamentyki, rzeźb, a nade wszystko Matki Bożej,

Obraz Matki Boskiej:

Największym skarbem bazyliki pierańskiej jest obraz Madonny z Dzieciątkiem, o którym pierwsza pisana wzmianka, zawarta jest w spisie inwentarza kościelnego z 1712 roku. Obraz cieszył się tak wielką czią parafian i licznych pielgrzymów, że już 2 lipca 1722 roku biskup włocławski Wojciech Bardziński ukoronował obraz pierański złotymi koronami ufundowanymi przez Władysława z pobliskich Konar. Według Katarzyny Hewner - autorki książki zatytułowanej "Sanktuarium Maryjne w Pieraniu" obraz pierański był koronowany jako drugi w Polsce, za ledwie 5 lat po Jasnogórskim. 3.IX.1967 roku odbyła się druga koronacja obrazu Matki Boskiej Pierańskiej, której

dokonał na mocy dekretu Papieża Pawła VI, Sługa Boży, "Niewolnik Maryi" Kardynał Stefan Wyszyński - Prymas Tysiąclecia. Kult Maryjny znalazł swój wyraz w "Bractwie Niepokalanego Poczęcia NMP Niewolników i Sług Maryi" erygowanym w 1721 roku, przez papieża Inocentego XIII, do którego należeli m.in. sam papież Inocenty XIII, arcybiskup gnieźnieński Stanisław Szembek, król August II Mocny, król Stanisław Leszczyński, król francuski Ludwik XV i jego żona Maria z Leszczyńskich, papież Klemens XII, wielu kanoników, proboszczów oraz wikariuszy z okolicznych parafii. Oznaką przynależności do Bractwa był Szkaplerz Niepokalanego Poczęcia. W I połowie XVIII wieku rozkwit kultu był tak wielki, iż zrodził legendę która "mówi", że ściany kościoła mimo trzykrotnego opasania ich grubymi łańcuchami rozszerzają, przesuwiają się w cudowny sposób, aby Maryja mogła przyjąć pod dach swego domu wszystkie swoje dzieci.

Polichromie:

Na stropie nawy głównej namalował Petri trzy wielkie sceny:

1. Pierwsze kazanie św. Piotra i Zesłanie Ducha Świętego
2. Symbole sakramentów świętych adorujących Najświętszy Sakrament
3. Apostołów modlących się z Maryją w Wieczerniku

Na arkadach wydzielających nawy boczne umieścił najpiękniejsze sceny z życia Maryi:

1. Narodzenie NMP
2. Zwiastowanie
3. Nawiedzenie św. Elżbiety
4. Boże Narodzenie
5. Pokłon Pasterzy
6. Ofiarowanie Pana Jezusa
7. Obrzezanie Dziecięcia Jezus
8. Znalezienie Pana Jezusa w Jerozolimskiej świątyni

Od zachodu, w pobliżu wejścia do nawy głównej, po stronie północnej, widnieje wizerunek Michała Archanioła zwyciężającego lucyfera, po przeciwnej Anioł Stróż wprowadzający człowieka do kościoła.

Wnętrze świątyni ozdobione jest, jak głosi napis za głównym ołtarzem, polichromiami toruńskiego mistrza Jana Jerzego Petriego, który jest autorem fresków w pustelni kamedułów w podkonińskim Biniszewie. Mecenasem hojnie wspierającym budowę i wykonanie polichromii był monarcha

wygnaniec Stanisław Leszczyński, który w ten sposób odwdzieczył się plebanowi Piotrowi Marcinowi Grobelskiemu za ukrywanie go przed pościgiem wrogów.

Po plebanie budowniczym pierańskiej świątyni pozostał obelisk nagrobny nieopodal kościoła, a po królu Leszczyńskim przejmujące mistyką, kolorem i pięknem polichromie Petriego, odnowione przez artystę plastyka z Gniewkowa Henryka Jaguszewskiego w 1894 roku.

Główną sceną na sklepieniu prezbiterium jest koronacja Matki Bożej na Królową nieba i Ziemi, przez Trzy Boskie Osoby. Maryja - Królowa spuszcza deszcz róż na apostołów i uczniów Pańskich, którzy ze zdziwieniem malującym się na twarzach zagląдают do Jej pustego grobu.

Na połączeniu sklepienia ze ścianą nośną z jednej i drugiej strony prezbiterium, Petri wyczarował swym pędzlem obraz muzyków kapeli pierańskiej założonej przez Pawła Terleckiego w I połowie XVIII wieku. Kapela pierańska była zjawiskiem wyjątkowym w dziejach parafii Pieranie. Mimo, że powstała w małej wiosce na Kujawach, posiadała tak wysoki poziom artystyczny, iż swymi występami uświetniała zgromadzenia generalne kapituły kruszwickiej, a spośród jej członków rekrutowało się wielu muzyków kapeli katedralnej w Gnieźnie i Włocławku. Z powodu braku funduszy przestała istnieć w 1763 roku, a jak zapewniają mieszkańcy okolicznych wsi, kto sam najdzie się w nocy Dnia Zadusznego w świątyni, usłyszy przepiękne nieszpory, arie, litanie i koncerty w jej wykonaniu. Na ścianach prezbiterium Petri zamieścił ciekawe medaliony, ukazujące cuda za przyczyną Łaskawej Pani i widok krytego dachówką kościoła pierańskiego z dwoma wieżami.

Kaplice:

Na południowej ścianie świątyni, mieści się kaplica Zmartwychwstałego, z ołtarzem w stylu regencyjnym z 1732 roku. W centralnej jego części umieszczono malowany na desce obraz Jezusa Zmartwychwstałego, uważany za cudowny.

Do dzisiaj widoczne są na obrazie ślady po kulach, świadczące o tym, że wystrzelono do niego trzykrotnie z muszkietu szwedzkiego. Wizerunek Zmartwychwstałego pochodzi z kościoła kanoników trzewickowych w Trzemesznie, a darował go w 1718 roku, jako wotum za uzdrowienie swego bratanka opat

Antoni Wysocki. Zgodnie z wielowiekową tradycją parafii pierańskiej, przed tym wizerunkiem modlą się niewiasty oczekujące narodzenia swego dziecięcia.

Na północnej ścianie świątyni mieści się kaplica św. Stanisława Kostki, wyposażona w ołtarz regencyjny z ok.1732 roku, z obrazem patrona młodzieży, św. Stanisława Kostki, wykonanym według oryginału Scipione Delfino, przez znanego i cenionego plastyka inowrocławskiego Henryka Czamana

Cel renowacji to: zachowanie, odrestaurowanie jak i zwiększona atrakcyjność obiektów kultury regionu kujawsko-pomorskiego.

Kościół ten stanowi dobro kulturowe województwa kujawsko – pomorskiego. Podniesienie atrakcyjności kościoła jak i szerszy dostęp poprzez zachowanie, odrestaurowanie bryły kościoła i specjalistyczne zabezpieczenie jego bryły.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny : Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek działań: 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa.

Realizacja projektu realizuje cele PI 6c. Projekt służy zachowaniu dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Projekt wpisuje się w **ORSG Powiatu Inowrocławskiego** gdzie działania z zakresu wspierania i rozwoju kultury oraz ochrony dziedzictwa kulturowego uznać należy za kluczowe z punktu widzenia podnoszenia poziomu wiedzy i świadomości kulturalnej mieszkańców oraz budowania tożsamości lokalnej. Ich realizacja, wybór odpowiednich inicjatyw adekwatnych do potrzeb mieszkańców przyczynia się do wzrostu poczucia przynależności do „małej ojczyzny”. Buduje się pozytywne relacje między mieszkańcami, krzewi się postawy lokalnego patriotyzmu, kultywuje się lokalne tradycje. Projekt odpowiada na zdiagnozowany na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego problem jakim jest niewystarczająco wykorzystany potencjał historyczny,

	<p>kulturalny i przyrodniczy powiatu. Projekt poprawi dostęp do kultury, zapewni udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej. Przyczyni się również do budowania świadomości i edukacji kulturalnej.</p> <p>Projekt przyczyni się do rozwoju i promocji zasobów kultury – powiększy bazę kulturalną gminy jak również województwa Kujawsko – pomorskiego. Utworzenie nowej Izby pamięci spowoduje możliwość bezpośredniego stworzenia nowych miejsc pracy.</p> <p>Projekt wpisuje się również w Program Strategiczny „Spójność” PROGRAM OPIEKI NAD ZABYTKAMI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2013-2016</p> <p>Ważne będzie zahamowanie procesów degradacji zabytków i doprowadzenie do poprawy stanu ich zachowania, w tym krajobrazu kulturowego, a także podejmowanie działań zwiększających atrakcyjność zabytków dla potrzeb społecznych, turystycznych i edukacyjnych. Wpisuje się w zagadnienia, które powinny zostać objęte programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie dziedzictwa materialnego, • zachowanie dziedzictwa niematerialnego, • kultywowanie tradycji regionalnych, • wzrost świadomości społecznej dla ochrony dziedzictwa kulturowego, • określenie warunków wykorzystania obiektów cennych kulturowo na potrzeby rozwoju społecznego i gospodarczego. <p>Projekt przyczyni się do podtrzymania tradycji kulturalnych i historycznych jak również przyczyni się również do promocji obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak obchody kolejnych rocznic Powstania Wielkopolskiego W celu zapewnienia trwałości projektu w następnych latach planowana jest konserwacja i renowacja materiałów źródłowych renowacja kaplicy, polichromii, i zabytków ruchomych.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, 	<p>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne(odwiedziny/rok) – do 3000 osób rocznie</p>

<ul style="list-style-type: none"> - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem(szt..) - 1obiekt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest w trakcie tworzenia koncepcji i analiz Realizacja projektu jest w fazie tworzenia koncepcji i analiz. Koncepcja zostanie opracowana w 2015r. II połowa 2015 r. zostanie opracowana dokumentacja projektowa Marzec 2016 – październik 2018 r. realizacja inwestycji II etapach</p> <p>I etap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impregnacja bryły kościoła środkiem Grzybobójczym i owadobójczym • Zabezpieczenie kościoła impregnatem antypalnym, • Ujednolicenie barwy zewnętrznej bryły kościoła impregnatem wskazanym przez konserwatora zabytków <p>II etap polegający na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oświetlenie zewnętrzne kościoła w celu zabezpieczenia przed kradzieżą i dewastacją i ukazania piękna jego architektury • Antywłamaniowe zabezpieczeń okien.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Marzec 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Październik 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Katarzyna Pawłowska Dyrektor GOKSiR 52 35120 67 goksirdabrowabiskupia@wp.pl

Fiszka projektowa nr 9 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego Kruszwicy poprzez konserwację wyposażenia zabytkowej Kolegiaty p.w. ŚŚ.
----------------	---

	Piotra i Pawła oraz zagospodarowanie przyległego terenu”
Beneficjent	Parafia Kościoła Rzymsko – Katolickiego p.w. Św. Ap. Piotra i Pawła w Kruszwicy
Koszt całkowity projektu w zł	100.000,00 zł
Koszty kwalifikowane	100.000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,0 mln zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 4 REGION PRZYJAZNY ŚRODOWISKU Priorytet Inwestycyjny 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta – 15%): 15.000,00 zł Środki RPO (EFRR – 85%): 85.000,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie: <ul style="list-style-type: none"> • Kościół będzie miał możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1); • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych

	<p>przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>W ramach inwestycji przewiduje się zagospodarowanie terenu przylegającego do zabytkowej Kolegiaty p.w. ŚŚ Piotra i Pawła w Kruszwicy, poprzez renowację schodów oraz placu stanowiących bezpośrednie dojście do kościoła. ponadto planowana jest renowacja i konserwacja organów pochodzących z końca XX w. oraz rzeźby z Grupy Ukrzyżowania z centralnie usytuowanym Chrystusem rozpiętym na krzyżu, na ciele którego widoczne są ślady biczowania; perizonium zawiązane na prawym boku, nogi przybite do krzyża jednym gwoździem, głowa w koronie cierniowej przechylona w prawo. Technika wykonania: drewno polichromowane, złożone. Rzeźba pochodzi z I ćw. XVI w., późny gotyk.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Romańska Kolegiata p.w. ŚŚ Piotra i Pawła w Kruszwicy jest zabytkiem o szczególnym znaczeniu dla historii i kultury materialnej Kujaw wpisanym do rejestru zabytków pod numerami Ak.I.11a/233 z 8.03.1933 oraz 268 z 17.06.1959.</p> <p>Najważniejszymi zabytkami, zachowanymi we wnętrzu kolegiaty są m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • romańska chrzcielnica w kształcie kielicha z XII wieku; • romańska kropielnica z wyrytymi na obrzeżu krzyżkami; • późnogotyckie rzeźby z XVI w., przedstawiające scenę Ukrzyżowania Chrystusa; • rzeźby klęczących aniołów z pierwszej połowy XVIII w., pochodzące z barokowych ołtarzy kolegiaty; • obraz Matki Bożej Częstochowskiej z 1656 r. malowany na desce; • obraz św. Krzyża z połowy XVII w.; • drewniana rzeźba Chrystusa Zmartwychwstałego z XVI wieku; • drewniany krucyfiks w stylu ludowym z XIX wieku;

- późnogotycka płyta nagrobna starościny kruszwickiej Zofii Oporowskiej (zm. 1500r.);
- barokowe konfesjonały i czarne ławki ze złotymi okuciami z XVIII wieku;
- dwa żyrandole z 1643 r. i 1929 r.;
- marmurowe płyty z XVII w., poświęcone legendarnym początkom kościoła kruszwickiego i biskupom kruszwickim;
- obraz ukazujący początki chrześcijaństwa w Kruszwicy, kopia z połowy XIX wieku.

Ważnym elementem wyposażenia Kolegiaty są organy, wymagające naprawy i renowacji. Stanowią one nieodłączną część romańskiego kościoła, nadając mu ponadczasowego charakteru. Organy te nie tylko wizualnie dopełniają wystrój kościoła, ale również stanowią oprawę muzyczną i duchową podczas nabożeństw liturgicznych.

Romańska kolegiata p.w. ŚŚ. Piotra i Pawła w Kruszwicy jest zabytkiem o doniosłym znaczeniu historycznym, artystycznym i naukowym. Stanowi materialny ślad przeszłości, który przetrwał bez poważniejszych zmian ponad dziewięć wieków. Wartość dawności i autentyczności odzwierciedlają zachowane we wnętrzu obiekty należące do pierwotnego wyposażenia kościoła.

Nawarstwienia historyczne dokumentują zmiany wartości estetycznych i artystycznych poszczególnych epok, a także świadczą o ciągłości tradycji i dziedzictwie pokoleń.

Zarówno bryła architektoniczna jak i wyposażenie wnętrza są świadectwem idei budującej tożsamość społeczną związaną z początkami państwa polskiego połączoną z ucieleśnieniem duchowości chrześcijańskiej. kolegiata w Kruszwicy jest jednym z najważniejszych zabytków na Szlaku Piastowskim, łącząc funkcję sakralną z rolą edukacyjną i poznawczą.

Renowacja wyposażenia Kolegiaty niezwykle ważna z punktu widzenia rozwoju regionu, a także zachowania zasobów kultury.

Zagospodarowanie przyległego terenu poprawi dostępność obiektu dla osób korzystających.

Spowoduje to dostosowanie obiektu do wzmocnienia funkcji kulturalnych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Tożsamość i dziedzictwo

	<p>Kierunek działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu - Rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu regionalnym, krajowym i międzynarodowym <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego .</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: ochrony dziedzictwa kulturalnego, pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w dalszym ciągu niewystarczająca oferta promująca dziedzictwo kulturowe i historyczne, - niewystarczająca konserwacja zbiorów muzealnych, zabytków historycznych i archeologicznych, - niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu. <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:</p> <p>Cel strategiczny: Zwiększenie turystycznego zainteresowania gminą.</p> <p>Cel szczegółowy: Ochrona i promocja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt ten jest kontynuacją prac remontowo – konserwatorskich Kolegiaty i jej wyposażenia rozpoczętych w 2008r.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ Liczba zabytków objętych wsparciem– 1 szt.</p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <p>1/ Liczba osób korzystających z obiektów zasobów kultury objętych wsparciem– 3000 osób/rok</p>

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie projektu prac konserwatorskich : maj – grudzień 2016r. 2. Wyłonienie wykonawców : kwiecień - maj 2017 3. Prace konserwatorskie: czerwiec – październik 2017 4. Rozliczenie zadania – grudzień 2017
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	maj 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	grudzień 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	- ks. Roman Kotecki - Proboszcz Parafii Kościoła Rzymsko – Katolickiego p.w. Św. Ap. Piotra i Pawła

Fiszka projektowa nr 10- propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy – etap III”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	3 000 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	3 000 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR Priorytet Inwestycyjny 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta – 16,67%): 500.000,00 zł Środki RPO (EFRR – 76,66%): 2.300.000,00 zł Środki RPO (EFS – 6,67%): 200.000,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich

	<p>konkurentami (selektywność),</p> <p>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).</p> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1); • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>W celu nadania nowych funkcji istniejącej tkance architektoniczno – urbanistycznej starej części Kruszwy niezbędna jest modernizacja zdegradowanej infrastruktury technicznej na obszarze rewitalizowanym, tj. infrastruktury kanalizacyjnej (rozdzielenie sieci ogólnospławnej na sieć kanalizacji sanitarnej i</p>

deszczowej). Istniejąca kanalizacja ogólnospławna obecnie powoduje przeciążenie pompowni P1 i związany z tym niekontrolowany odpływ ścieków do jeziora w czasie nawałnych opadów. Wody deszczowe odprowadzane do oczyszczalni ścieków zwiększają jej koszty utrzymania. Rozdzielenie kanalizacji na deszczową i sanitarną zlikwiduje zagrożenie przeciążenia pompowni P1, zmniejszy koszty jej eksploatacji co wpłynie na poprawę środowiska naturalnego. Ponadto obecnie wiele budynków nie ma możliwości włączenia się do kanalizacji, co po jej przebudowie zostanie umożliwione. W ramach poprawy estetyki obszaru oraz ochrony środowiska oprócz przebudowy kanalizacji należy też zadbać o najbardziej zdegradowaną na tym obszarze zabudowę mieszkaniową. Rewitalizacja starej części miasta etap III poprzez swoje działania znacząco wzmocni funkcję mieszkaniową drogą reaktywowania. Dla odzyskania konkurencyjności staromiejskich lokalizacji mieszkaniowych konieczne są kosztowne inwestycje, których powodzenie warunkuje kompleksową odnowę tkanki miejskiej, w tym stworzenie możliwie atrakcyjnych zapleczy funkcji mieszkaniowych. Inwestycja w infrastrukturę przyczyni się do rozwoju przedsiębiorczości oraz podniesie atrakcyjność inwestycyjną tych obszarów. Zmiana funkcji struktury obszarów zdegradowanych przyczyni się do poprawy zagospodarowania przestrzennego i jednocześnie będzie wspomagać rozwój społeczno – gospodarczy.

Inwestycja przeprowadzona będzie w dwóch etapach.

Etap I będzie obejmował uporządkowanie infrastruktury podziemnej w ulicy Poznańskiej.

Etap II będzie obejmował odnowienie kamienic (w szczególności elewacji), zlokalizowanych w centrum miasta Kruszwica.

Uzasadnienie:

Przedmiotem projektu rewitalizacji jest odnowa oraz ożywienie najbardziej zdegradowanego obszaru znajdującego się w mieście Kruszwica, na którym zdiagnozowano następujące problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
- problem bezrobocia (14,1%)
- znaczne zdegradowanie struktury mieszkaniowej i zaniżenie jej funkcjonalności.

Najwyraźniej powyższe problemy zauważalne

są w centrum Kruszwicy, w skutek czego, obniża się wartość substancji miejskiej historycznego centrum miasta. Powyższe czynniki utrudniają efektywne wykorzystanie potencjału gospodarczego, turystycznego, rekreacyjnego, społecznego, czy kulturalnego Rynku w Kruszwicy.

Gminny Program Rewitalizacji obejmujący przedsięwzięcia rewitalizacyjne polegające na wykonaniu robót budowlanych czy prac konserwatorskich nieruchomości mieszkaniowych przyczyni się do rozwoju społecznego budownictwa czynszowego. Inwestycja ta przyczyni się również do uporządkowania infrastruktury komunalnej. Ponadto działania przewidziane do rewitalizacji przyczynią się do:

- ożywienia społeczno - gospodarczego,
- uzyskania ład przestrzennego i estetyki,
- poprawy wizerunku i tożsamości lokali mieszkaniowych,
- poprawy warunków życia mieszkańców,
- inicjacji i wzmocnienia współpracy między różnymi podmiotami przy lokalnych działaniach społecznych,
- partycypacji społecznej,
- poprawy standardu zasobów mieszkaniowych,
- wzrostu ilości przedsięwzięć organizowanych w obszarze oddziaływania inwestycji.

Przez realizację tego projektu zostaną stworzone warunki do powstania lokalnych centrum aktywizacji społecznej, zwłaszcza seniorów, wzmocni się poczucie tożsamości mieszkańców na rewitalizowanym obszarze.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,
Kierunek działań:

- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Cel strategiczny: sprawne zarządzanie
Kierunek działań:

- Wspieranie rozwoju budownictwa mieszkaniowego.

Realizacja projektu realizuje cele PI 9b
Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach

miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:
- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu
- niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna, oraz z zakresu gospodarki:
- niska atrakcyjność inwestycyjna dla potencjalnych inwestorów oraz brak spójnego zagospodarowania przestrzennego.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.2. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury wodno - kanalizacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym w dwuetapowo. W wyniku realizacji I etapu tego zadania wykonano:

- ścieżkę rowerową wraz z zagospodarowaniem mostu od ul. Ziemowita do ul. Kolegiackiej,
- utworzono trasę turystyczną „Spacer po starej części miasta” w postaci 11 murowanych tablic,
- zamontowano łącznie 8 kamer wizyjnych,
- rozdzielenie sieci kanalizacji ogólnospławnej na sanitarną i deszczową w ul. Rybackiej, Podgórznej i Rynek,
- nową nawierzchnię na ul. Rybackiej i Podgórznej.

W ramach II etapu z kolei wykonano przebudowę Starego Rynku, płyty Rynku, ul. Rynek oraz placu przed kościołem p.w. Św. Teresy.

Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło”, „Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami” oraz „Budowa pływalni w

	Kruszwicy wraz z infrastrukturą towarzyszącą”.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 10</p> <p>2/ wyremontowane budynki na obszarach miejskich – 10 szt.</p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <p>1/ Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich: 1%</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Etap I (infrastruktura podziemna):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: kwiecień 2017 - kwiecień 2018r. 2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj 2018r. 3. Wykonanie robót budowlanych: czerwiec 2018 - listopad 2018r. 4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2018 r. <p>Etap II (odnowienie kamienic):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2019 - grudzień 2019r. 2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj 2020r. 3. Wykonanie robót budowlanych: czerwiec 2020 - listopad 2020r. 4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	kwiecień 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	grudzień 2020

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl
--	---

**Fiszka projektowa nr 11 - propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	„Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	2 000 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	2 000 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR Priorytet Inwestycyjny 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta - 17,5%): 350.000,00 zł Środki RPO (EFRR - 75%): 1.500.000,00 zł Środki RPO (EFS - 7,5%): 150.000,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie: • Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego

	<p>Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>W pierwszym etapie inwestycja ta polegać będzie na rozbudowie kompleksu placów zabaw i atrakcji sportowo – rekreacyjnych, w tym również siłowni zewnętrznych, wraz z przebudową infrastruktury drogowej, niezbędnej do zapewnienia użytkownikom swobodnego dojazdu do obiektu. Przedmiot projektu zlokalizowany będzie na osiedlu Zagople, które jest największym skupiskiem mieszkańców miasta Kruszwica, a które obecnie ma bardzo ograniczone możliwości aktywnego wypoczynku i rekreacji fizycznej.</p> <p>Rozbudowa infrastruktury rekreacyjnej pozwoli na realizację programów w zakresie aktywnego wypoczynku dla dzieci, młodzieży i osób starszych poprzez stworzenie oferty zajęć sportowych, dostosowanych również dla osób</p>

niepełnosprawnych. Programy te stanowią drugi etap inwestycji.

Uzasadnienie:

Zdiagnozowane problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
 - problem bezrobocia (14,1%)
 - niska aktywność fizyczna mieszkańców,
 - brak nawyku zdrowego stylu życia wśród mieszkańców,
 - znaczne zdegradowanie struktury miejskiej i zaniżenie jej funkcjonalności (ok. 7,5% powierzchni miasta)
- negatywnie wpływają na atrakcyjność społeczno-gospodarczą miasta, ubóstwo, wykluczenie społeczne i warunki życia mieszkańców.

Celem projektu jest poprawa spójności społecznej, dzięki umożliwieniu lepszego dostępu do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych. Inwestycja ta stanowić będzie uzupełnienie istniejącej infrastruktury, dzięki której mieszkańcy będą mogli aktywnie spędzać wolny czas i popularyzując przy tym zdrowy tryb życia. Ponadto inwestycja ta wpłynie na poprawę wizerunku miasta, a co więcej, nowe obiekty oznaczają nie tylko dodatkowe atrakcje dla mieszkańców i turystów, ale także nowe miejsca pracy.

Wszystkie te działania wpłyną pozytywnie na:

- wzrost ożywienia społecznego, gospodarczego i turystycznego na obszarze miasta i gminy Kruszwica,
- zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego,
- zwiększenie bezpieczeństwa na obszarze rewitalizowanym,
- odnowa infrastrukturalna i architektoniczno-urbanistyczna oraz zagospodarowanie i uporządkowanie zdegradowanych części Kruszwy,
- zwiększenie dostępności infrastruktury dla osób niepełnosprawnych,
- poprawę życia mieszkańców miasta,
- wzrost aktywności społecznej na obszarach problemowych.

Projektowana inwestycja stworzy warunki dla rozwoju kompleksu integracji wielopokoleniowej. Planuje się na nowopowstałym obiekcie realizację programów aktywizacyjnych dla mieszkańców z obszarów zdegradowanych w postaci projektów takich jak np. „Aktywne pokolenie” obejmujące warsztaty aktywności ruchowej.

Ponadto zakłada się, że w wyniku realizacji

inwestycji powstaną nowe miejsca pracy w postaci: zarządcy obiektu, osób realizujących warsztaty, a także osób do obsługi technicznej i utrzymania obiektu.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Promocja aktywności fizycznej,
- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Realizacja projektu realizuje cele PI 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:

- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu
- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu w zakresie pomocy społecznej:
- niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, oraz w zakresie transportu i komunikacji publicznej:
- niezadawalający stan techniczny dróg lokalnych oraz ograniczona dostępność do dróg ekspresowych.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami

	<p>realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, z wyniku którego przebudowano amfiteatr w Kruszwicy, wykonano ekspozycję murów i piwnic kruszwickiego zamku, przebudowano parking pod Mysią Wieżą, wybudowano szalet publiczny, wykonano iluminację świetlną Kolegiaty oraz wybudowano ścieżki rowerowe i 3 pomosty rekreacyjne na terenie gminy Kruszwica (w Kruszwicy, Popowie i Złotowie) oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym dwuetapowo. W wyniku realizacji I etapu tego zadania wykonano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ścieżkę rowerową wraz z zagospodarowaniem mostu od ul. Ziemowita do ul. Kolegiackiej, ➤ utworzono trasę turystyczną „Spacer po starej części miasta” w postaci 11 murowanych tablic, ➤ zamontowano łącznie 8 kamer wizyjnych, ➤ rozdzielenie sieci kanalizacji ogólnospławnej na sanitarną i deszczową w ul. Rybackiej, Podgórznej i Rynek, ➤ nową nawierzchnię na ul. Rybackiej i Podgórznej. <p>W ramach II etapu z kolei wykonano przebudowę Starego Rynku, płyty Rynku, ul. Rynek oraz placu przed kościołem p.w. Św. Teresy.</p> <p>Projekt jest również powiązany z projektami realizowanymi w ramach PROW, tj. „Budowa hali sportowo – rekreacyjnej na terenie wsi Wola Wapowska” oraz „Rozbudowa istniejącego placu zabaw o elementy małej infrastruktury na Półwyspie Rzępowskim w Kruszwicy”. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy - etap III”, „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło w Kruszwicy” oraz „Budowa pływalni w Kruszwicy wraz z infrastrukturą towarzyszącą”.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, 	<p><u>Wskaźnik produktu:</u></p> <p>1/ liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2016 - czerwiec 2016r. 2. Wylonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): lipiec 2016r. 3. Wykonanie robót budowlanych: lipiec 2016 - listopad 2016r. 4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2016 r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – styczeń 2017 - listopad 2017 2. Rozliczenie zadania w EFS - grudzień 2017 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>styczeń 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>grudzień 2017</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</p>

Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwa projektu</p>	<p>Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości</p>
<p>Beneficjent</p>	<p>Gmina Pakość</p>
<p>Koszt całkowity projektu w zł</p>	<p>700 000,00 zł</p>

<p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p>	<p>700 000,00 zł</p>
<p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>	<p>PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich</p>
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne: 15% tj. 105 000,00 zł</p> <p>Środki RPO – EFS: 85% tj. 595 000,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem adaptację budynku, stanowiącego mienie publiczne. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającej oferty pomocy i opieki nad osobami starszymi.</p> <p>W ramach przedsięwzięcia przewiduje się adaptację istniejącego budynku przedszkola publicznego w Pakości na potrzeby domu dziennego pobytu dla osób starszych.</p> <p>Dom Dziennego Pobytu zapewnić ma pomoc osobom w wieku poprodukcyjnym niepodlegającym zatrudnieniu, niepracującym emerytom w organizacji czasu wolnego i aktywizacji społecznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie pobytu i wypoczynku na terenie Domu, - uczestnictwo w zajęciach służących utrzymaniu sprawności psychofizycznej, - zapewnienie całodziennego wyżywienia. <p>Realizacja zadania ma również na celu zapewnienie opieki dla osób starszych, w szczególności cierpiących na chorobę Parkinsona, Alzheimera, z zespołami otępiennymi, wymagających wsparcia w poruszaniu się.</p>

Uzasadnienie realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia poparte jest prognozą demograficzną wskazującą, że proces starzenia społeczności gminnej jest nieuchronny i przejawiać się będzie nie tylko coraz większym udziałem grupy w wieku poprodukcyjnym, ale także coraz większą liczbą ludności w podeszłym wieku, wśród której należy spodziewać się dużego zapotrzebowania na opiekę – zwłaszcza specjalistyczne świadczenia socjalne i zdrowotne.

Prognoza zmian liczby ludności gminy dla grupy 65+ przedstawia się w następujący sposób:

- 2011 r. – 1237 osób,
- 2016 r. – 1530 osób,
- 2021 r. – 1810 osób,
- 2026 r. – 2010 osób,
- 2031 r. – 2070 osób.

Zakres rzeczowy zadania obejmuje wykonanie w adaptowanym budynku:

- sali klubowej,
- pokoju wypoczynkowego,
- pomieszczenia dla potrzeb terapeutyczno – rehabilitacyjnych,
- jadalni,
- kuchni wraz z zapleczem,
- pomieszczenia dla personelu,
- łazienki i wc,
- podjazdu dla osób niepełnosprawnych,
- przebudowy wejścia w celu dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- remontu elewacji budynku,

W ramach projektu przewiduje się również zakup niezbędnego dla świadczenia usług na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych wyposażenia terapeutyczno – rehabilitacyjnego.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy PI 9b RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. wzrost ożywienia społecznego i gospodarczego na obszarach miejskich i obszarach powiązanych z nimi funkcjonalnie. Podstawowym celem przedsięwzięcia jest zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego osób starszych, w tym z niepełnosprawnościami i zależnych. W tym zakresie projekt umożliwi ww. osobom m.in. uczestnictwo w życiu społecznym.

Projekt pozostaje w związku z podejmowanymi i planowanymi przez Gminę działaniami związanymi ze wspieraniem rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i

	<p>społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich, a w szczególności z planowanym przedsięwzięciem pn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w którym planuje się w szczególności świadczenie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także osobom bezrobotnym m,in. w celu ich aktywizacji na rynku pracy, - Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnich z terenu gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020; w tym zakresie utworzenie Domu Dziennego Pobytu sprzyjać powinno stworzeniu osobom opiekującym się osobami starszymi korzystniejszych warunków do poszukiwania i podjęcia zatrudnienia. <p>Dodatkowo wskazać należy, iż projekt stanowi uzupełnienie działalności prowadzonej na terenie gminy Pakość od lutego 2010 r. przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości Świetlicy Środowiskowej „Przystań” dla osób w podeszłym wieku i niepełnosprawnych intelektualnie. Dziennie w zajęciach świetlicy uczestniczy ok. 20 osób.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnich oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów</p>	<p>- wskaźnik ożywienia społeczno -</p>

<p>cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok,</p> <p>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</p> <p>- sztuki,</p> <p>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</p> <p>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <p>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p>gospodarczego na obszarach miejskich – 0,5%,</p> <p>- budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich – 1600 m²</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.</p> <p>I etap realizacji przedsięwzięcia – III kwartał 2017 r. – zlecenie wykonania dokumentacji projektowej,</p> <p>II etap realizacji przedsięwzięcia – I kwartał 2018 r. – IV kwartał 2018 r. – wyłonienie wykonawcy, prace adaptacyjne budynku</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Szymon Łepski</p> <p>Zastępca Burmistrza Pakości</p> <p>52 566 60 72/ 52 566 60 75</p> <p>szymon.lepski@pakosc.pl</p>

Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Aktywizacja społeczna i integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez utworzenie ośrodka sportowo - rehabilitacyjnego na obszarze zdegradowanym Kruszwicy”
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł	4 000 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	4 000 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR Priorytet Inwestycyjny 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta - 17,5%): 700.000,00 zł Środki RPO (EFRR - 75%): 3.000.000,00 zł Środki RPO (EFS - 7,5%): 300.000,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł <u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki: - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie: • Gmina Kruszwica będzie miała

	<p>możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); • Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek - w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>Pierwszy etap inwestycji polegać będzie na budowie obiektu, zawierającego m.in. krytą pływalnię, siłownię, pomieszczenia rehabilitacyjne czy też pomieszczenia służące do integracji społeczeństwa (np. kluby seniora). W zakresie niezbędna jest również przebudowa infrastruktury drogowej (dróg stanowiących dojazd do obiektu oraz infrastruktura parkingowa). Nowy obiekt zlokalizowany będzie na</p>

osiedlu Zagople- obszarze, który jest największym skupiskiem mieszkańców miasta Kruszwica, a który obecnie ma bardzo ograniczone możliwości aktywnego wypoczynku i rekreacji fizycznej. Budowa obiektu jest niezbędna do przeprowadzenia drugiego etapu projektu, obejmującego utworzenie ośrodka sportowo - rekreacyjnego, w którym wdrażany będzie program profilaktyki zdrowotnej polegający na pobudzeniu aktywności społeczeństwa:

- 1/ poprzez zajęcia w wodzie,
- 2/ ćwiczenia ruchowe z profesjonalnym sprzętem na siłowni,
- 3/ masaże i rehabilitacje prowadzone przez specjalistów,
- 4/ integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez organizowanie spotkań, np. kluby seniora.

Uzasadnienie:
Zdiagnozowane problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
- problem bezrobocia (14,1%)
- niska aktywność fizyczna mieszkańców,
- brak nawyku zdrowego stylu życia wśród mieszkańców,
- problemy zdrowotne przyczyniające się do skrócenia wieku produkcyjnego mieszkańców,
- znaczne zdegradowanie struktury miejskiej i zaniżenie jej funkcjonalności (ok. 7,5% powierzchni miasta) negatywnie wpływają na atrakcyjność społeczno-gospodarczą miasta, ubóstwo, wykluczenie społeczne i warunki życia mieszkańców.

Inwestycja ta jest ważna ze względu na negatywny wpływ problemów zdrowotnych na zdolność mieszkańców do pracy, a co za tym idzie na poziom bezrobocia Kruszwicy.

W zakresie powyższej inwestycji oprócz budowy samej infrastruktury planuje się wdrożenie programu profilaktyki zdrowotnej, z szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Wybór powyższej metody wynika z tego, że pływanie, zajęcia z aerobiku, czy jakiegokolwiek inne ćwiczenie są najlepszą formą ruchu. Ruch w wodzie poprawia krążenie, zmniejsza obrzęki, wzmacnia mięśnie, działa korekcyjnie na wady postawy, a nawet modeluje sylwetkę. Ćwiczenia na siłowni pomagają

w zapobieganiu chorobom, opóźnianiu procesów starzenia, zbudowaniu lepszej sylwetki oraz poprawieniu sprawności fizycznej. Rehabilitacja z kolei prowadzona pod okiem specjalistów skupia się na konkretnych schorzeniach i wspomaga proces ich leczenia. Stworzenie możliwości utworzenia, funkcjonowania różnego rodzaju klubów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym jest doskonałym uzupełnieniem procesu aktywizacji społecznej i integracji tych osób.

Realizacja tego zadania przyczyni się zatem do poprawy stanu zdrowia oraz integracji społecznej mieszkańców zagrożonych wykluczeniem społecznym, co będzie miało pozytywne przełożenie na ich zdolność produkcyjną. Wartością dodaną będzie efekt w postaci nowego, atrakcyjnego produktu turystycznego. Projektowana budowa przyczyni się do wzrostu potencjału rozwojowego miasta w wyniku wyprowadzenia zdegradowanych obszarów ze stanu kryzysowego, dając tym samym podstawy stabilizacji rozwoju, wzrostu atrakcyjności i konkurencyjności oraz spójności społecznej i przestrzennej. Pojawi się również dodatkowy impuls rozwojowy wskutek pojawienia się wspólnych priorytetów rozwojowych obejmujących rozwój turystyki dla miast w ORSG. Działania objęte projektem przyczynią się również do poprawy wizerunku miasta, a nowa infrastruktura przyciągnie inwestorów. Co więcej, nowy obiekt oznacza nie tylko dodatkowe atrakcje dla mieszkańców i turystów, ale także nowe miejsca pracy.

Wszystkie te inwestycje wpłyną pozytywnie na:

- wzrost ożywienia społecznego, gospodarczego i turystycznego na obszarze miasta i gminy Kruszwica,
- zmniejszenie poziomu ubóstwa,
- zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego, w szczególności osób starszych,
- zwiększenie bezpieczeństwa na obszarze rewitalizowanym,
- odnowę infrastrukturalną i architektoniczno-urbanistyczną

	<p>oraz zagospodarowanie i uporządkowanie zdegradowanych części Kruszwicy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie dostępności infrastruktury dla osób niepełnosprawnych, • poprawę życia mieszkańców miasta, • wzrost aktywności społecznej na obszarach problemowych. <p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby społeczne obszaru rewitalizowanego.</p> <p>Nowopowstała infrastruktura spowoduje wzrost zatrudnienia poprzez utworzenie minimum 5 etatów osób odpowiedzialnych za obsługę pływalni i koordynację programów społecznych, co pozytywnie wpływa na problem bezrobocia.</p> <p>Budowa tej infrastruktury pozwoli na realizację projektów polegających na aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zamieszkujących obszary problemowe. Przewiduje się realizację projektów wykorzystujących instrumenty aktywnej integracji społecznej w postaci zajęć w wodzie. Będą to programy profilaktyczne skierowane przede wszystkim do osób starszych, ale również do dzieci, młodzieży, i niepełnosprawnych, narażonych na różnego rodzaju dysfunkcje. Interwencja będzie miała na celu prewencyjne działania pomagające niwelować zjawisko wykluczenia społecznego a jednocześnie przyczyni się do rozwijania kompetencji kluczowych.</p> <p>Przykładowe typy projektów: 1/ „Umiem pływać”, 2/ „Aqua fitness”, 2/ „Akademia seniora”, 4/ „Żyj pełnią życia”, 5/ „Ruch to zdrowie”, itp.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r., Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działań: - Promocja aktywności fizycznej, - Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.</p>
--	--

	<p>Realizacja projektu realizuje cele PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu: - niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu w zakresie zdrowia: - niewystarczająca liczba programów profilaktyki i promocji zdrowia, w zakresie pomocy społecznej: - niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie.</p> <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017: Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy Cele szczegółowe: 2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u> Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów PO KL, tj. Program Aktywizacji Społeczno - Zawodowej Bezrobotnych w Gminie Kruszwica, Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” , a także projektów RPO WK-P, tj. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym dwuetapowo.</p> <p>Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy- - etap III”, „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło w Kruszwicy” oraz „Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”.</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków - sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni</p>	<p>Wskaźnik: - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 1 - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w</p>

<p>ścieków - %,</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<p>programie – ok. 100 osób</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2018 - grudzień 2018r. 2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj 2019r. 3. Wykonanie robót budowlanych: czerwiec 2019 - listopad 2020r. 4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2020 r. <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów w zakresie EFS – styczeń 2021 - listopad 2023 2. Rozliczenie zadania w EFS - grudzień 2023 r.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>styczeń 2018</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>grudzień 2023</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>-Monika Winiarczyk -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych -052 3515010 -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</p>

Fiszka projektowa nr 14 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

<p>Nazwaprojektu</p>	<p>Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno -</p>
----------------------	---

	pomiarowej zjawisk fizycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł	Koszt całkowity projektu -139 290,00 zł
Koszty kwalifikowane	Koszty kwalifikowane -139 290,00 zł
Kosztyniekwalifikowane	Kosztyniekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu	Środki własne - 15% - 20 893,50 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO - 85% - 118 396,50 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki inne - 0% - 0,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie: - niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, - niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Celem projektu jest tworzenie w szkole warunków do nauczania eksperymentalnego z fizyki. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia oraz wyposażenia dla realizacji nowoczesnych metod nauczania z fizyki poprzez zastosowanie elementu eksperymentu badawczego. Główne elementy składowe - projekt

	<p>składa się z następujących faz/etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; – Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania nowoczesnych metod nauczania z fizyki. <p>Sprzęt do pracowni fizyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zestawy doświadczalne (Zestaw z termodynamiki, Zestaw z elektrostatyki, Zestaw z prądu elektrycznego, Zestaw z magnetyzmu, Zestaw z optyki, Zestaw z mechaniki bryły sztywnej, ruchy drgającego i falowego), 2. Aparatura i urządzenia do badania właściwości materiałów budowlanych (Aparat Stockesa, Aparat Ve- Be, Młotek Schmidta, Objętościomierz Le Chatelie, Aparat Vicata, Maszyna do badania wytrzymałości mechanicznej materiałów <ol style="list-style-type: none"> 1. TarczaBoehmego), 2. Aparatura (Piec do pogrzewania próbek, Suszarka do próbek, Prasa hydrauliczna, Waga laboratoryjna, Wstrząsarka do analizy sitowej, Mieszarka do zapraw, Zagęszczarka lub wibrator powierzchniowy), 3. 4. Urządzenia pomiarowe i diagnostyczne (Suwmiarka Schulza, 4. wilgotnościomierz, Stożek pomiarowy, Termometr elektroniczny, Stoper, Taśma miernicza, przymiary, liniał stalowy, Kubek Forda, Szkło laboratoryjne, Cylindry metalowe, Foremki i formy, Dalmierz laserowy, zestaw sit), 5. Zestawy próbek materiałów budowlanych – 4 kpl., 6. Filmy instruktażowe – 20 szt., 7. Tabliceinstruktażowe – 1 kpl., 8. Planszewielkości fizycznych – 1 kpl., 9. Instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych – 1 kpl., 10. Normy jakościowe materiałów – 1 kpl., 11. Instrukcjeprowadzeniabadań – 1 kpl.
--	---

12. Meble do pracowni (Stół demonstracyjny, Stół do pracy w grupach 4 osobowych, Stoły do przyrządów pomiarowych, Szafki przeszklone, Szafy zamykane, Regał, Krzesła dla uczniów).
13. stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu
14. stanowiska komputerowe - dla grupy 15 uczniów
15. stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia
16. drukarka ze skanerem i kopiarką A-4 (urządzenie wielofunkcyjne) 1 szt.
17. projektor multimedialny + ekran 1 szt.
18. pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.
19. oprogramowanie umożliwiające odtwarzanie plików audiowizualnych 1 szt.
20. oprogramowanie umożliwiające tworzenie prostej grafiki 1 szt.
21. tablica suchościeralna 1 szt.
22. program antywirusowy
23. okablowanie

Pracownia obejmować będzie swoim zakresem badawczym obszary tematyczne wynikające z podstaw programowych np.:

- zjawiska i procesy zachodzące w obiektach budowlanych i ich elementach,
- zjawiska przepływu ciepła i występowania źródeł hałasu,
- zjawiska związane z przetwarzaniem z odnawialnych źródeł energii,
- badanie właściwości fizycznych i mechanicznych materiałów budowlanych,
- ocena jakości i poziomu występowania zjawisk destrukcyjnych w elementach budowlanych.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania

odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, w tym technika systemów i urządzeń energetyki odnawialnej oraz innych wg nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

W nowej podstawie programowej kształcenia zawodowego rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia.

Program nauczania został opracowany przez KOWEZiU w ramach projektu: „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”

Wyposażenie pracowni opracowane jest w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z fizyki oraz *„Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów: technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, zawodów robotniczych w zasadniczej szkole zawodowej murarz-tynkarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych. opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.*

Projekt ma na celu dostosowanie infrastruktury szkoły do wymagań nowej podstawy programowej w zakresie fizyki na poziomie rozszerzonym, który jest zdawany przez uczniów ZSP nr 5 w Inowrocławiu na egzaminie maturalnym oraz do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń sanitarnych. Przedmiot „fizyka” jest nauczany w zawodach: technik renowacji elementów architektury, technik budownictwa, technik drogownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, murarz – tynkarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych. Eksperymentalna metoda nauczania w pracowni fizyki dotyczy efektów poznania właściwości materiałów i zjawisk zachodzących w procesach budowlanych. Dopuszczenie szkoły oraz wyposażenie w innowacyjne narzędzia i technologie, pozwoli na uatrakcyjnienie prowadzenia zajęć m.in. w zawodzie technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń sanitarnych. Utworzenie nowoczesnej pracowni wzbogaci program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne. Wzrośnie również atrakcyjność zawodowa absolwentów Zespołu Szkoły Ponadgimnazjalnej nr 5.

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego. Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.
- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form

	<p>promocji kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym. <p>Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego dostrzeżona została w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych. Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość. Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami, którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania. Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).</p> <p>Projekt wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020+, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu</p>
--	---

	<p>Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p>Powiązane projekty:</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <p>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,</p> <p>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</p> <p>Projekt jest także powiązany projektem pn. „Zostań Omnibusem II” planowanym do realizacji w ramach PI 10i w ramach którego będą realizowane zajęcia z fizyki.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub 	<p>Rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujący do egzaminu maturalnego z fizyki w zakresie rozszerzonym w latach szkolnych – 5 osób na rok szkolny – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach wśród uczniów technikum [%] – 50% <p>Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:

<p>wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>	<p>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 450 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji.</p> <p>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</p> <table border="1" data-bbox="906 725 1473 1126"> <thead> <tr> <th data-bbox="906 725 1062 790">I etap</th> <th data-bbox="1062 725 1283 790">II etap</th> <th data-bbox="1283 725 1473 790">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="906 790 1062 1126">Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="1062 790 1283 1126">Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)</td> <td data-bbox="1283 790 1473 1126">Zakończenie projektu (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)	Zakończenie projektu (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)	Zakończenie projektu (IV kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Danuta Paluszak - Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu,</p> <p>Tel/ fax 52 35 74 680</p> <p>e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl.</p>						

Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwaprojektu	Wyposażenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł	Koszt całkowity projektu - 145 160,00zł
Koszty kwalifikowane	Koszty kwalifikowane -145 160,00zł
Kosztyniekwalifikowane	Kosztyniekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu	Środki własne - 15% - 21 774,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO - 85% - 123 386,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki inne - 0% - 0,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie: - niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, - niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Celem projektu jest tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu i jego wyposażenia do: – wymagań wynikających z podstawy programowej

dla zawodu technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej,

- realizacji efektów kształcenia opracowania, przygotowania, przetworzenia danych uzyskanych w wyniku pomiarów w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej,
- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów, w których kształci ZSP nr 5 w Inowrocławiu,
- doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.

Etapy realizacji projektu

I Zakup wyposażenia:

Główne elementy składowe – projekt składa się z następujących faz/etapów:

- Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy;
- Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania systemów energii odnawialnej.

Sprzęt do pracowni systemów energii odnawialnej:

1. Program komputerowy do kosztorysowania – 15 szt.,
2. Program do tworzenia grafiki – 15 szt.,
3. Program doboru systemów i urządzeń – 15 szt.,
4. Kalkulator edytora energetycznego – 15 szt.,
5. Pendrive dla pracowni – 15 szt.,
6. Modele i zestawy dydaktyczne systemów i urządzeń (Pompa ciepła woda-woda, Pompa ciepła powietrze- woda, Kocioł na biomasę, Turbina wodna Peltona, Zestaw grzewczy c.o i c.w., Zestaw – biopliwa, Stanowisko regulacji instalacji grzewczej, Stanowisko równoważenia instalacji grzejnikowej),
7. Filmy instruktażowe firm – 20 szt.,
8. Filmy edukacyjne - czysta energia – 1 szt.,
9. Normy dotyczące zasad wykonywania rysunku – 4 kpl.,
10. Katalogi materiałów w energoodnaw. – 4 szt.,
11. Katalogi nakładów rzeczowych (10 szt w kpl.) – 4 kpl.,
12. Katalogi narzędzi do montażu – 4 szt.,
13. Warunki techniczne wykonania i odbioru

- robót wykonania systemów i urządzeń (12 zeszytów w kpl.) – 4 kpl.,
14. Plansze dydaktyczne z montażu (26 szt) – 1 kpl.,
 15. Zestawy przepisów prawa - 4 kpl.,
 16. Instrukcje obsługi systemów i urządzeń – 1 kpl.,
 17. Stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu
 18. Stanowiska komputerowe – dla grupy 15 uczniów
 19. Stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia
 20. drukarka, ze skanerem i kopiarką A-4 (urządzenie wielofunkcyjne) 1 szt.
 21. projektormultimedialny + ekran 1 szt.
 22. tablica interaktywna 1 szt.
 23. pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.
 24. tablica suchościeralna 1 szt.
 25. okablowanie
 26. meble pod stanowiska komputerowe.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

II Realizacja projektu

III Zakończenie projektu i rozliczenie

Uzasadnienie realizacji projektu

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, w tym w zawodzie technika systemów i urządzeń energetyki odnawialnej oraz nowe klasyfikacje zawodów szkolnictwa zawodowego. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEziU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”.

Wyposażenie pracowni jest zgodne według opracowanego przez KOWEziU: „*Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla*

zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 4-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Ponadto współpracuje z lokalnymi pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Rosnące zapotrzebowanie w tym zakresie potwierdza przeprowadzone przez Powiat Inowrocławski badanie ankietowe wśród lokalnych pracodawców w zakresie m.in. zapotrzebowania na zawody i kursy zawodowe, oraz umiejętności niezbędne w procesie kształcenia. Do ZSP nr 5 w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 450 uczniów, w tym na kierunku technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej uczęszczało 86 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 5 utrzymuje się na poziomie 72,8%. Szkoła wykorzystuje sprzęt własny przekazany w wyniku udziału w projekcie „Twoja wiedza – Twoja przyszłość”, zakupiony ze środków UE, środków własnych, ze środków rady rodziców. W roku szkolnym 2014/2015 egzamin będzie się odbywać w innych ośrodkach egzaminacyjnych (m.in. w Bydgoszczy). Zajęcia praktyczne realizowane były u pracodawców i w Centrum Kształcenia Praktycznego. W kolejnych latach Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w liczebności oddziału 18 – 30 osób. Wyposażenie pracowni systemów i urządzeń energetyki odnawialnej pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w kwalifikacjach B.21, B.22.

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają

potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego. Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.
- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego dostrzeżona została w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych. Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość. Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami , którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania. Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą

uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Projekt wpisuje się w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w inteligentną specjalizację „Biointeligentna specjalizacja – potencjał naturalny, środowisko, energetyka”, Projekt wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020+, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

„Doposażenie bazy dydaktycznej nowo tworzonych pracowni warsztatów szkolnych w CKP w Inowrocławiu w kwalifikacjach:

Mechanik motocyklowy 723107

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930.

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2 POKL 2007-2013,

2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany

	<p>w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</p> <p>Projekt jest także powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza –Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach PI 10iv w ramach którego będą realizowane zajęcia z energii odnawialnej.</p>						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w kwalifikacji B21, B22 [%] – 50% – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum [%] – 50% <p>Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: <p>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 290 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji.</p> <p>Harmonogramrealizacjiprzedsięwzięcia:</p> <table border="1" data-bbox="810 1697 1350 2112"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 1697 987 1760">I etap</th> <th data-bbox="987 1697 1165 1760">II etap</th> <th data-bbox="1165 1697 1350 1760">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 1760 987 2112">Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="987 1760 1165 2112">Realizacja projektu (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)</td> <td data-bbox="1165 1760 1350 2112">Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016r. do III kwartału 2018 r.)	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Danuta Paluszak - Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 35 74 680 e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl.

Fiszka projektowa nr 16 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski / Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	70 240,00 zł 70 240,00 zł 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 10 536,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 59 704,00 zł (85%) Środki inne : 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu kształcącej w zawodach budowlanych i pokrewnych technicznych. W skład Zespołu wchodzi technikum i zasadnicza szkoła zawodowa. W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła

kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta).

Główne fazy realizacji projektu:

- przygotowanie i wyposażenie pracowni dokumentacji technicznej / rysunku technicznego i kosztorysowania dla zawodów: technik drogownictwa, technik budownictwa, technik geodeta, technik architektury krajobrazu, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik renowacji elementów architektury, murarz - tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych.

Wyposażenie pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania obejmuje zgodnie z dokumentem KOWEZIU: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”:

- 1) Program komputerowy do kosztorysowania - 15 szt.,
- 2) Program do tworzenia grafiki - 15 szt.,
- 3) Program do odtwarzania plików audiowizualnych - 15 szt.,
- 4) Pen- driver dla pracowni - 15 szt.,
- 5) Modele obiektów i elementów budowlanych - 20 szt.,
- 6) Filmy instruktażowe - 20 szt.,
- 7) Tablice poglądowe z mechaniki budowli - 10 szt.,
- 8) Katalogi materiałów budowlanych - 4 szt.,
- 9) Katalogi nakładów rzeczowych - 4 kpl.,
- 10) Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych - 4 kpl.,
- 11) Tablice do projektowania konstrukcji metal. - 4 szt.,
- 12) Zestawy przepisów prawa - 4 kpl.,
- 13) Dokumentacja budowy, formularze - 4 kpl.,
- 14) Stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu,
- 15) Stanowiska komputerowe dla grupy 15 uczniów,
- 16) Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A - 4 i A- 3 1 szt.,
- 17) Stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia,
- 18) Projektor multimedialny + ekran 1 szt.,
- 19) Pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.,
- 20) Oprogramowanie umożliwiające tworzenie prostej grafiki 1 szt.,

- 21) Tablica suchościeralna 1 szt.,
- 22) Program antywirusowy 1 szt.,
- 23) Okablowanie,
- 24) Meble pod stanowiska komputerowe.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja wyboru przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymaganiami MEN, inwentaryzacją zasobów własnych, wnioskami z udziału uczniów i organizacji egzaminów w innych ośrodkach egzaminacyjnych. Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej powiatu, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Problemem jest niewystarczające wyposażenie pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania w ZSP 5 w Inowrocławiu, która nie spełnia wymagań podstawy programowej kształcenia dla większości zawodów, w jakich szkoła kształci. Dotyczy to nauczania w zawodach głównie technik budownictwa, ale też pozostałych, w jakich szkoła kształci, gdzie znajomość dokumentacji, jej wykorzystanie w procesach inwestycyjnych, jak również określenie kosztów na różnych etapach realizacji są niezbędne zgodnie z potrzebami rynku pracy. Pracownia nie spełnia również wymagań do przeprowadzenia egzaminów w kwalifikacji zawodowej B.30 potrzebnej na rynku pracy. Prowadzone przez Powiat Inowrocławski badania potrzeb lokalnych przedsiębiorców potwierdzają problem niewystarczających kwalifikacji pracowników w zakresie znajomości dokumentacji technicznej, rysunku technicznego i kosztorysowania oraz jej wykorzystanie w procesach inwestycyjnych.

Celem projektu jest dostosowanie istniejącej pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania do realizacji nowej podstawy programowej.

Powstała pracownia będzie również wykorzystywana w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej. Realizacja

projektu zapewni lepsze przygotowanie uczących się, podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe utrzymuje się w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 5 w Inowrocławiu na poziomie 72,8% (w tym w budownictwie 87,5%).

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego.

Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.
- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Działania są planowane, podejmowane z wyprzedzeniem i analizowane. Przykładem tego jest uruchomienie kształcenia w zawodzie technik geodeta i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, które cieszą się dużym zainteresowaniem oraz oferta w 2015/2016 kształcenia w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji i technik renowacji elementów architektury.

Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego

dostrzeżona została w w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych.

Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość.

Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami , którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania.

Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Wyposażenie będzie wykorzystane w procesie nauczania innych pokrewnych budownictwu zawodów, w kształceniu zawodowym kwalifikacyjnym osób dorosłych i niepełnosprawnych, do których szkoła zamierza skierować ofertę kształcenia od 2016 roku.

Kwalifikacje zawodowe odpowiadają kluczowym branżom rozwojowym powiatu, m.in. przemysł chemiczny, metalowy i wpisują się w tzw. inteligentne specjalizacje zgodnie ze Strategią RSI WK-P.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu (uczniowie klas technikum I-IV zasadniczej szkoły zawodowej I-III). Z pracowni mogą korzystać również inne osoby np. niepełnosprawne w kształceniu on – line, w formach zawodowych kursów kwalifikacyjnych, osoby wykluczone społecznie i dorosłe, kobiety i mężczyźni, niepełnoletni i pełnoletnie, w zasadniczej szkoły zawodowej młodociani pracownicy, również pochodzący z wiosek i małych miejscowości, rodzin wymagających wsparcia.

Powstała w ramach projektu pracownia będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej, w tym szkolnictwa zawodowego Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z kosztorysowania. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

3. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,
4. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt

	realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.									
Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO ₂ /rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)	Wskaźniki rezultatu: – Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w kwalifikacji B. 30 – na poziomie nie niższym niż 50 %, – Liczba uczniów korzystających z pracowni w procesie lekcyjnym min. 200 osób, Wskaźniki produktu: – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. – Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: – Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) 200									
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Harmonogram realizacji: <table border="1" data-bbox="810 1189 1449 1339"> <thead> <tr> <th>I Etap</th> <th>II Etap</th> <th>III Etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie</td> <td>realizacja</td> <td>rozliczenie</td> </tr> <tr> <td>2016 r.</td> <td>2017 r.</td> <td>2018 r.</td> </tr> </tbody> </table>	I Etap	II Etap	III Etap	przygotowanie	realizacja	rozliczenie	2016 r.	2017 r.	2018 r.
I Etap	II Etap	III Etap								
przygotowanie	realizacja	rozliczenie								
2016 r.	2017 r.	2018 r.								
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.									
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.									
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Danuta Paluszak Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu, Tel/ fax 52 35 74 680 e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl.									

Fiszka projektowa nr 17 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Utworzenie oraz unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach: B.18, B.05, B.06, B.07
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł	510 300,00 zł

Koszty kwalifikowane	510 300,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwaitp.)	Środki własne: 76 545,00 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 433 755,00 zł (85%) Środki inne: 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 stronyA – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest utworzenie stanowisk dydaktycznych w istniejących oraz nowo tworzonych pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”, w ramach kwalifikacji: 1) B.18 – Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie murarz-tynkarz 711204: stanowiska do wykonywania robót murarskich i tynkarskich. 2) B.05 – Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska montażu systemów suchej zabudowy. 3) B.06 – Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska wykonywania robót malarskich i tapeciarskich. 4) B.07 – Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska do wykonywania robót posadzkarskich i okładzinowych. Główne fazy realizacji projektu: 1) Przebudowa i adaptacja garaży w celu utworzenia pracowni w kwalifikacjach B.05, B.06, B.07. B.18: – opracowanie dokumentacji

- projektowej (budowlanej),
- uzyskanie wymaganych pozwoleń, wybór wykonawcy (postępowanie zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych),
 - realizacja prac budowlanych,
- 2) Doposażenie stanowisk dydaktycznych właściwych dla warsztatów szkolnych – zakup sprzętu i wyposażenia zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”;
- 3) Uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji.

W ramach doposażenia stanowisk dydaktycznych zakupione zostaną sprzęt i wyposażenie zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych dla danych zawodów, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020” przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej::

1. Betoniarka – 3 szt.
2. Stanowiska trenażerskie – 3 kpl.
3. Wiertarka udarowa- 3 szt.
4. Wkrętarka – 3 szt.
5. Szlifierka oscylacyjna – 3 szt.
6. Narzędzia dla kwalifikacji B.05 – Montaż systemów suchej zabudowy – 3 kpl.
7. Narzędzia dla kwalifikacji B.06 – Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich – 3 kpl.
8. Narzędzia dla kwalifikacji B.07 – Wykonywanie robót posadzkarско – okładzinowych – 3 kpl.
9. Narzędzia dla kwalifikacji B.18 – Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich – 3 kpl.

oraz pozostałe wyposażenie zgodne z wymogami OKE dla poszczególnych kwalifikacji.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania

odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej powiatu, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Prowadzone przez Powiat Inowrocławski badania potrzeb lokalnych przedsiębiorców, m.in.: INSTALBUD Sp. z o.o. w Inowrocławiu, PPHU MURBET Sp. c. w Inowrocławiu, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe GESAL w Inowrocławiu, Zakład Ogólnobudowlany Wielobranżowy. Franciszek Żak oraz dane Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu („Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie inowrocławskim”) wskazują na zapotrzebowanie na pracowników w kwalifikacjach: Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie murarz-tynkarz, Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Problemem jest brak oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia w ww. kwalifikacjach na terenie powiatu. Projekt umożliwi utworzenie stanowisk dydaktycznych w pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, kształcących w powyższych kwalifikacjach.

Konieczność utworzenia stanowisk dydaktycznych wynika bezpośrednio z wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia w ww. kwalifikacjach, wprowadzenia nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz modyfikacji sposobu potwierdzania klasyfikacji zawodowych. Kwalifikacje odpowiadają kluczowym branżom rozwojowym powiatu, m.in. przemysł chemiczny, metalowy i wpisują się w tzw. inteligentne specjalizacje zgodnie ze Strategią RSI WK-P.

Jednocześnie realizacja projektu umożliwi uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji.

Grupą docelową projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Inowrocławiu (przewidywalna liczba uczniów - 30), kształcącym zawodowo w zawodach budowlanych i pokrewnych technicznych. W skład Zespołu wchodzi technikum i zasadnicza szkoła zawodowa. W 2014/2015 Szkoła kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta). Projekt umożliwi stworzenie uczniom szkół zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Zwiększy ofertę edukacyjną szkół zawodowych na terenie powiatu inowrocławskiego i pozwoli na jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz poprawi jakość kształcenia. Poprawi dostępność do usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego w regionie.

Utworzone oraz unowocześniane w ramach projektu pracownie kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu będą dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez usytuowanie pracowni na parterze - brak barier architektonicznych. Ponadto stanowiska ćwiczeń zostaną przygotowane w sposób umożliwiający obsługę przez osoby niepełnosprawne. Pozostała infrastruktura Centrum zlokalizowana na parterze jest już dostosowana dla osób niepełnosprawnych.

Centrum Kształcenia Praktycznego powstało 01.01.2001 r. po byłych warsztatach szkolnych ZSMiE w Inowrocławiu, ZSChiE w Inowrocławiu, ZSZ w Kruszwicy. Centrum realizuje m.in. zadania z zakresu przygotowania praktycznego młodzieży w formie zajęć praktycznych i pracowniowych dla szkół ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. Kształcenie odbywa się na podstawie umów zawartych z przedmiotowymi szkołami.

Centrum jest placówką posiadającą: Akredytację Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: spawanie elektrodą topliwą w osłonie gazów, spawania łukowego elektrodą otuloną, spawania gazowego, obsługi komputera, kurs eksploatacyjny uprawniający do zajmowania się eksploatacją urządzeń elektrycznych do 1kV w pełnym zakresie oraz Atest TÜV Rheinland do prowadzenia szkolenia z zakresu spawania.

CKP aktualnie posiada upoważnienia OKE w

Gdańsku do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji:

- E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych
- E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
- E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Placówka prowadzi również działalność kursową. W swej ofercie proponuje kursy w zakresie spawalnictwa, obsługi obrabiarek skrawających numerycznie oraz umożliwiała zdobycie kwalifikacji do zajmowania się eksploatacją urządzeń instalacji sieci elektrycznej na stanowisku eksploatacji.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dostosowanie infrastruktury szkół zawodowych do zmian podstawy programowej.

	<p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%) - 45%, – Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego wykorzystujących wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 1szt. <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. <p>-Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 30 osoby.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji. Posiada harmonogram realizacji</p>

	<p>przedsięwzięcia. Przeprowadzono analizę rynku pod kątem zapotrzebowania na przedmiotowe zawody na lokalnym rynku pracy. Określono budżet niezbędny do realizacji projektu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</p>		
	I Etap	II Etap	III Etap
	przygotowanie	realizacja	rozliczenie
	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu	I kwartał 2016 r.		
Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu	IV kwartał 2018 r.		
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>- Paweł Karólewski - Dyrektor - 52 3573006 / 52 3576431 - ckpino@poczta.onet.pl</p>		

Fiszka projektowa nr 18 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Światłowody najszybszą drogą do nowoczesnej telekomunikacji” Nowoczesny sprzęt światłowodowy i telekomunikacyjny dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu - 90 000,00 zł Koszty kwalifikowane - 90 000,00 zł Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne - 15% - 13 500,00 zł Środki RPO(EFRR) - 85% - 76 500,00 zł Środki inne - 0% - 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe,	Projekt odpowiada nazidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i

wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.

- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
- Powiązania z innymi projektami

wykształcenie:

-niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiat. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

-niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy

Celem projektu jest zapewnienie dostępu do nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w telekomunikacji poprzez zakup światłowodów oraz odpowiednich narzędzi, sprzętu i urządzeń pomiarowych dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu.

Elementy składowe – projekt składa się z następujących faz/etapów:

- a) Przeprowadzenie procedury przetargowej na materiały, narzędzia, sprzęt pomiarowy i urządzenia i wyłonienie wykonawcy;
- b) Zakup materiałów i urządzeń, sprzętu pomiarowego wraz z niezbędnym oprogramowaniem:

W ramach pracowni niezbędne wyposażenie obejmuje:

- Stanowiska do łączenia i badania parametrów światłowodów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) – 6 stanowisk
- Stanowiska do testowania i pomiarów parametrów sieci komutacyjnej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) – 6 stanowisk.

Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

- c) Wdrożenie serii ćwiczeń dydaktycznych z wykorzystaniem otrzymanego wyposażenia.
- d) Monitoring funkcjonowania pracowni, wykorzystania możliwości technicznych i wpływu na warunki kształcenia – ocena na podstawie opinii dyrekcji, nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
- e) Zakończenie projektu – ocena wskaźników.

Uzasadnienie realizacji projektu

Od roku 2012 obowiązują wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowe

podstawy programowe kształcenia w zawodach w tym dla zawodu technik teleinformatyk. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnym nr 1 kształcenie w tym zawodzie prowadzone jest od roku 2005. Do końca kwietnia br. szkołę ukończyło w zawodzie technik teleinformatyk 318 absolwentów. Obecnie kształcą się w ZSP nr 1 w tym zawodzie 121 uczniów (w klasach od I do III po opuszczeniu szkoły przez uczniów klas IV). 40% uczniów pochodzi ze wsi i małych miast powiatu. Szkoła planuje przyjąć w kolejnych latach minimum 30 uczniów w każdym kolejnym roku szkolnym.

W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEŻiU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”

Poza tym opracowano dla zawodu dokument: „*Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik teleinformatyk opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020*”. W dokumencie zalecane jest stworzenie pracowni dydaktycznych w tym „*pracowni sieci telekomunikacyjnych*” ze stanowiskami do badania i montażu światłowodów oraz konfigurowania sieci rozległych (WAN) – kwalifikacja E.16.

Dostęp uczniów do nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w telekomunikacji daje im większą szansę na znalezienie pracy po ukończeniu szkoły. Stwarza również możliwość powstania na terenie powiatu nowoczesnych firm telekomunikacyjnych i teleinformatycznych, co pośrednio może przyczynić się do rozwoju powiatu. Należy oczekiwać w niedalekiej przyszłości dalszego rozwoju na naszym terenie infrastruktury telekomunikacyjnej.

Na podstawie analizy sprawozdań SIO z pięciu ostatnich lat można określić liczbę uczniów przyjętych do klas pierwszych Technikum w zawodzie technik teleinformatyk w danym roku szkolnym. Zestawienie przedstawia tabela uwzględniająca informacje na dzień 30 września danego roku szkolnego:

Rok szkolny	Liczba uczniów przyjętych do klas I w zawodzie technik teleinformatyk
2010/2011	63 uczniów
2011/2012	41 uczniów
2012/2013	36 uczniów
2013/2014	60 uczniów

2014/2015	41 uczniów
<p>Przedstawione dane wskazują, że kształcenie w zawodzie technik teleinformatyk cieszy się ciągłym zainteresowaniem. Mimo niżu demograficznego otwierane są co roku oddziały kształcące w tym zawodzie.</p> <p>Utrzymująca się tendencja oraz pozytywna współpraca z zakładami pracy dają podstawę twierdzić, że kształcenie to będzie kontynuowane i w dalszym ciągu będzie zainteresowanie uczniów tym zawodem.</p> <p>Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Projekt wpisuje się również w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w inteligentną specjalizację „Przetwarzanie informacji, multimedia, programowanie, usługi ICT”, w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020 +, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p>Powiązanie z innymi projektami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego (KOWEZiU przy wsparciu MEN, realizacja zakończona) • Wyposażenie pracowni dydaktycznych do kształcenia zawodowego w sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z modernizacją i rozbudową sieci komputerowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu (projekt) • Erasmus+ „Mówimy po angielsku zawodowo” – zagraniczne staże zawodowe – zwiększenie kompetencji zawodowych i językowych młodzieży 	

	<p>Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu (oczekuje na ocenę NA)</p> <p>Projekt powiązany jest także z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach PI 10iv w ramach którego realizowane będą zajęcia z grafiki komputerowej.</p>						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych, przystąpienie do egzaminu z kwalifikacji E.16 (%) –80% • Zdanie egzaminu i uzyskanie kwalifikacji zawodowych (%) – 50% <p>Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: <p>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 120 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji</p> <table border="1" data-bbox="810 1395 1393 1731"> <thead> <tr> <th>I etap</th> <th>II etap</th> <th>III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td>Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)</td> <td>Zakończenie projektu (IV kwartał 2017 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)	Zakończenie projektu (IV kwartał 2017 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Realizacja projektu (III kwartał 2016 do III kwartał 2017 r.)	Zakończenie projektu (IV kwartał 2017 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2017 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax 	<p>Grażyna Kadłubowska Dyrektor 52 3537210/52 3537311 dyr.@zsp1-inowr.internetdsl.pl, sek@zsp1-inowr.internetdsl.pl</p>						

- e-mail	
----------	--

Fiszka projektowa nr 19 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wyposażenie szkolnej pracowni Organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych(pracownia komputerowa)w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu
Koszt całkowity projektu w zł	Koszt całkowity projektu –49 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	Koszty kwalifikowane –49 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	Koszty niekwalifikowane - 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu	Środki własne – 15% - 7 350,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO (EFRR) – 85% - 41 650,00zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki inne – 0% - 0,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE DOTYCZY W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni Organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu. Główne fazy realizacji projektu: <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; • Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni organizacjinapraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa): <ul style="list-style-type: none"> – zestaw komputerowy – 17 szt. – oprogramowanie biurowe – 17 szt.,

- drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką - 1 szt.,
- projektor multimedialny - 1 szt.,
- ekran projekcyjny - 1 szt.
- tablica flipchart - 1 szt.,
- oprogramowanie komputerowe do obliczeń kosztów eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych - 2 szt.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 5-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Do ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 360 uczniów, w tym na kierunku technik mechanizacji rolnictwa 50 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu utrzymuje się na poziomie 81%. W latach kolejnych Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa w liczebności oddziału 18 - 30 osób.

Pomimo niżu demograficznego kształcenie w zawodach technik mechanizacji rolnictwa utrzymuje się w szkole na stałym poziomie. Szkoła otrzymuje liczne oferty pracy dla absolwentów. Szkoła współpracuje z wieloma pracodawcami zarówno z branży gastronomicznej jak i mechanizacji rolnictwa. Uczniowie odbywają u nich praktyki i zajęcia praktyczne. Baza pracodawców współpracujących ze szkołą jest przez cały czas powiększana. Pracodawcy, z którymi współpracuje szkoła chętnie zatrudnią absolwentów szkoły w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa.

Problemem jest niewystarczające wyposażenie

pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych, która nie spełnia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technika mechanizacji rolnictwa oraz nie spełnia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEziU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”.

Wyposażenie pracowni jest zgodne z opracowaniem KOWEziU:

„Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny, zakupiony ze środków własnych, ze środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa w kwalifikacjach M1, M2, M43.

Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej dla technika mechanizacji rolnictwa,
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów w jakich szkoła kształci,
- wykorzystania w doskonaleniu

zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Wyposażenia proponowane przez szkołę (wyposażenie komputerowe) umożliwiają pełni korzystanie ze sprzętu przez osoby niepełnosprawne.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski

	<p>w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013. 						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków - sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów Techników - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik mechanizacji rolnictwa w kwalifikacji M1, M2, M43 (%) – 80%, – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 85% <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. – Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby)- 68 osoby. 						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Proponowany harmonogram realizacji:</p> <table border="1" data-bbox="826 1906 1458 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="826 1906 1034 1944">I etap</th> <th data-bbox="1034 1906 1262 1944">II etap</th> <th data-bbox="1262 1906 1458 1944">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="826 1944 1034 2123">Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="1034 1944 1262 2123">Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2016r. do III</td> <td data-bbox="1262 1944 1458 2123">Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2016r. do III	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2016 r.)	Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2016r. do III	Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)					

		kwartału 2018 r.)	
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.		
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.		
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Bogdan Budner Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu, Tel/ fax 52 35 111 30 e- mail -zsp@koscielcec.pl		

**Fiszka projektowa nr 20 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Wyposażenie pracowni szkolnej w zawodzie technik weterynarii w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
Beneficjent	Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	454 756,00 zł 454 756,00 zł 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 68 213,40 zł (15%) Środki RPO (EFRR): 386 542,60 zł (85%) Środki inne: 0 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	NIE W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest wyposażenie pracowni szkolnej w zawodzie technik weterynarii w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach. Główne fazy realizacji projektu: I - remont pomieszczeń i dostosowanie ich do wymogów sanitarnych (w ramach środków własnych) II - zakup wyposażenia specjalistycznego pracowni pod kątem przeprowadzania

egzaminów zawodowych.

Wyposażenie obejmuje:

1. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni:
 - komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym - 2 szt.,
 - drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 - 2 szt.,
 - projektor multimedialny - 2 szt.,
 - ekran projekcyjny - 2 szt.,
 - tablica szkolna biała sucha ścieralna - 2 szt.
2. Wyposażenie specjalistyczne pracowni
 - mikroskop binokularowy - 4 szt.,
 - preparaty mikroskopowe - tkanki zwierzęce -zestaw podstawowy - 4 szt.,
 - szkielet konia - 1 szt.,
 - szkielet krowy - 1 szt.,
 - szkielet świni - 1 szt.,
 - szkielet owcy - 1 szt.,
 - szkielet psa - 1 szt.,
 - szkielet kota - 1 szt.,
 - czaszka konia - 1 szt.,
 - czaszka krowy - 1 szt.,
 - czaszka świni - 1 szt.,
 - czaszka owcy - 1 szt.,
 - czaszka psa - 1 szt.,
 - czaszka kota - 1 szt.,
 - Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych P.Popesko - 4 szt.,
 - Atlas anatomii psa i kota - 4 szt.,
 - Atlas anatomii przeżuwaczy - 4 szt.,
 - Atlas anatomii klinicznej konia - 4 szt.,
 - miara zoometryczna - 4 szt.,
 - laska zoometryczna - 4 szt.,
 - cyrkiel zoometryczny - 4 szt.,
 - kombinezon pszczelarski - 16 szt.,
 - higrometr/termometr - 4 szt.,
 - fluksometr - 4 szt.,
 - anemometr - 4 szt.,
 - urządzenie przenośne do pomiaru stężeń gazów szkodliwych - 4 szt.,
 - zestaw do badania mleka metodą TOK - tacka - 4 szt.,
 - Rasy psów. Kompendium - 4 szt.,
 - Rasy kotów - 4 szt.,
 - Rasy zwierząt gospodarskich - 4 szt.,
 - Konie. Atlas ras - 4 szt.,
 - RASY PSÓW I KOTÓW - PRZEWODNIK WETERYNARYJNY. CHARAKTERYSTYKI RAS, PREDYLEKCJE DO CHOROÓB, WSKAZANIA - 1szt.,
 - komputer stacjonarny z monitorem -

15szt.,

- oprogramowanie do układania dawek pokarmowych dla zwierząt INRAtion - 15szt.,
- stół sekcyjny - 4 szt.,
- stolik narzędziowy - 4 szt.,
- lodówka - 1szt.,
- zamrażarka - 1 szt.,
- narzędzia sekcyjne - 4 zestawy,
- pojemniki na odpady weterynaryjne i niebezpieczne - 1 komplet
- lampa bezcieniowa - 4 szt.,
- lampa bakteriobójcza - 2 szt.,
- urządzenie do sterylizacji - autoklaw - 1 szt.,
- termometry - 4 szt.,
- plezimetr i młoteczek - 4 szt.,
- stetoskopy - 4 szt.,
- otoskopy - 4 szt.,
- USG - 4 szt.,
- EKG - 4 szt.,
- oprogramowanie do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt - 1szt.,
- filmy dydaktyczne z zakresu diagnostyki chorób zwierząt wydawnictwo Elamed - 4 szt.,
- cęgi do kurtyzacji ogonków - 1 szt.,
- narzędzia chirurgiczne - zestaw - 4 szt.,
- skaler do sanacji jamy ustnej - 1szt.,
- dekontaminator - 1szt.,
- analizator hematologiczny - 1szt.,
- analizator biochemiczny - 1szt.,
- analizator do badania moczu - 1szt.,
- wirówka hematologiczna - 1szt.,
- zestaw do badania mięsa na obecność włóśni metodą wytrawiania - 1szt.,
- stół zabiegowy - 1szt.,
- waga laboratoryjna - 4szt.,

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytucznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Wyposażenie pracowni wynika z konieczności dostosowania obecnych pracowni weterynaryjnych do potrzeb organizowania egzaminów zawodowych zgodnie z nową podstawą programową MEN kształcenia w zawodach.

Od 2014 roku ZSP w Kobylnikach przeprowadza egzaminy zawodowe dla

zawodu technik weterynarii. Są to trzy kwalifikacje.

R.9 - Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt;

R.10 - wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych

R.11 - Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej

Uczniowie przy każdej kwalifikacji zdają dwa egzaminy - teoretyczny i praktyczny.

Realizację projektu wymuszają zmiany wprowadzone przez CKE w zakresie przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Do tej pory uczniowie przystępowali do dwóch egzaminów - teoretycznego (test) i praktycznego (pisemna realizacja projektu w arkuszu egzaminacyjnym). Po uzyskaniu wymaganego wskaźnika zdawalności - teoretyczny (50%), Praktyczny (75%) uczeń otrzymywał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik weterynarii.

Obecnie egzamin praktyczny przy każdej z kwalifikacji polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego, którego realizacja wymaga warunków gabinetu weterynaryjnego bądź instytucji inspekcji sanitarnej.

Zainteresowanie zawodem technik weterynarii od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie. ZSP w Kobylnikach jest jedyną szkołą w powiecie inowrocławskim, która kształci techników w tej dziedzinie. Kwalifikacje te rocznie przyciągają ok. 15% uczniów spoza powiatu inowrocławskiego. W roku szkolnym 2014/2015 na kierunku weterynarii kształci się 26 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych w starej formule wynosiła: 2009 - 25%, 2010 - 68,42%, natomiast w nowej formule: 2012 - (kwalifikacja R.09) - 59% 2013 - (kwalifikacja R.09) - 0%.

Kształcenie w zawodzie technik weterynarii odbywa się od 2009 r. W 2009 r. liczba uczniów wynosiła 17, w 2010 r. liczba uczniów wynosiła 27, w 2011 r. liczba uczniów wynosiła 22, w 2012 r. liczba uczniów była na poziomie 25, natomiast w roku 2014 liczba uczniów wyniosła 26. Jak wynika z danych pomimo niżu demograficznego postępuje zainteresowanie kierunkiem weterynarz. Ponadto liczba podmiotów działających na terenie powiatu inowrocławskiego objętych nadzorem weterynaryjnym przez Powiatowy Inspektorat Weterynaryjny w Inowrocławiu to 5560.

Wszyscy dotychczasowi absolwenci znajdują zatrudnienie bądź kontynuują naukę w toku studiów wyższych. Na terenie powiatu inowrocławskiego ZSP w Kobylnikach to jedyna placówka, która kształci techników weterynarii.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013, 2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%) - 90%, <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt. - Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 90 osoby.
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt gotowy do realizacji. Kosztorysy remontów pomieszczeń wymagają aktualizacji. Projekt posiada określony budżet oraz harmonogram realizacji: I faza - I-II kwartał 2016 r. II faza -III-IV kwartał 2017 r.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Renata Skoczek Dyrektor ZSP w Kobylnikach 691 64 82 82 sekretariat@zspk.pl</p> <p>Olga Szmytrowska lek. weterynarii/nauczyciel 504 70 77 09 olga.szmytrowska@gmail.com</p>

Lista podstawowa projektów finansowanych w ramach EFS

Fiszka projektowa nr 1 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Nowoczesna szkoła – lepsza edukacja
Beneficjent	Gmina Kruszwica
Koszt całkowity projektu w zł:	6 000 000 zł
Koszty kwalifikowane	6 000 000 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 10 INNOWACYJNA EDUKACJA priorytet Inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Źródła finansowania projektu	Środki własne (budżet beneficjenta – 15%):
Środki własne (budżet beneficjenta):	900.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	Środki RPO (EFRR – 85%): 0,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFS – 15%): 5.100.000,00 zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki

<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza). NIE</p>	<p>budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł</p> <p><u>Pomoc publiczna:</u> Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne), - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna), - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność), - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1); – Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2); – Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3). <p>Ze względu na charakter projektu i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek - w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p>	<p><u>Główne elementy składowe:</u> Projekt ma na celu rozwijanie kompetencji</p>

-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.
 -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
 -Powiązania z innymi projektami

kluczowych oraz podniesienie wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz matury u uczniów Gminy Kruszwica
 Projekt składa się z następujących faz realizacji
 1. Dopuszaenie oraz wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt oraz materiały dydaktyczne. W ramach tej fazy realizacji projektu planowane są następujące działania:

- wyposażenie sal lekcyjnych IV-VI dla 7 szkół podstawowych, 3 gimnazjów oraz liceum w tablice interaktywne wraz z wizualizerami, laptopami; dostosowanie tych sal w odpowiednią sieć elektryczną oraz dostęp do Internetu
- utworzenie w 7 szkołach podstawowych, 3 gimnazjach oraz liceum multimedialnych pracowni językowych.
- Modernizacja pracowni komputerowych w 6 szkołach podstawowych, 3 gimnazjach oraz liceum
- Utworzenie w 3 gimnazjach oraz liceum pracowni przedmiotowych umożliwiających nauczanie eksperymentalne z biologii, chemii, fizyki
- Utworzenie w 7 szkołach podstawowych pracowni eksperymentalnych do nauczania przyrody

2. Szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli.
 W ramach tej fazy przeprowadzone zostaną szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii z wykorzystaniem zaplanowanej w projekcie bazy innowacyjnymi metodami nauczania. Ponadto szkolenia dla nauczycieli gimnastyki korekcyjnej, instruktorów pływania, surdopedagodzy, tyflopodagodzy, psychopedagodzy. Szkoleniami zostanie objętych około 80 nauczycieli

3. Realizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz pozalekcyjnych dla uczniów.

Podczas realizacji tej fazy projektu zaplanowano przeprowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów oraz podniesienie wyników sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych oraz matur. Zajęcia zostaną podzielone w każdym przedmiocie na zajęcia dla uczniów uzdolnionych oraz wymagających wyrównania braków, w taki sposób aby każdy uczeń mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości intelektualnych:

a) w szkołach podstawowych:

Matematyka, przyroda, język angielski, informatyka, język polski, historia,
 b)w gimnazjach
 matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, j.angielski, język niemiecki j.rosyjski, informatyka, język polski, historia, wos,
 c)w liceum:
 matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, j.angielski, język niemiecki, język rosyjski informatyka, język polski, historia, wos, przedsiębiorczość, rysunek techniczny
 Ponadto w zakresie języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego zajęcia z native speakerem w celu doskonalenia umiejętności płynnej konwersacji w wybranym języku obcym.

4.Realizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym szczególnie uzdolnionych oraz uczniów z dysfunkcjami)

a)dla uczniów szczególnie uzdolnionych:
 zajęcia artystyczne: sztuka, plastyka, muzyka, małe formy teatralne,

b)dla uczniów z dysfunkcjami:
 gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, zajęcia dla uczniów z dysleksją, surdopedagogika, tyflopedagogika, zajęcia dla uczniów nadpobudliwych,

5)Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas III – 3 gimnazjów oraz liceum w formie zajęć grupowych oraz doradztwa indywidualnego w celu zaplanowania własnej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.

Wszystkie grupy uczniów przejdą na początku szkolenie z zakresu technik uczenia się oraz zapamiętywania. Zajęcia będą odbywały się w grupach 8-10 osób. Zajęciami zostanie objętych od 70-80% uczniów Gminy Kruszwica. Jeden uczeń będzie mógł uczestniczyć w więcej niż jednym typie zajęć. Zajęcia będą odbywały się z zastosowaniem bazy oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu.

Uzasadnienie realizacji projektu.

Gmina Kruszwica uczestniczyła w latach 2010-15 w projektach w ramach POKL działanie 9.1.2, 9.1.1. w ramach których realizowane były zajęcia dodatkowe (w grupach i indywidualne) dla uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych. W efekcie tych zajęć podniesione zostały kompetencje kluczowe. Co za tym idzie wynik sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego oraz matury zostały w danych

przedmiotach podniesione. Co obrazują następujące dane:

Wyniki szkół w ostatnich latach

- 1) sprawdzian klas VI szkół podstawowych, średnia gminy:
 - rok szkolny 2011/12 – 23,16 pkt
 - rok szkolny 2012/13 – 25,26 pkt
 - rok szkolny 2013/14 – 27,24 pkt
- 2) egzamin gimnazjalny:
 - a) średnia gminy w części humanistycznej:
 - język polski
 - rok szkolny 2012/13 – 60,3%
 - rok szkolny 2013/14 – 64,7%
 - historia i wiedza o społeczeństwie
 - rok szkolny 2012/13 – 59,4%
 - rok szkolny 2013/14 – 56,4%
 - b) średnia gminy w części matematyczno - przyrodniczej:
 - matematyka
 - rok szkolny 2012/13 – 45,3%
 - rok szkolny 2013/14 – 44,3%
 - przyroda
 - rok szkolny 2012/13 – 57,9%
 - rok szkolny 2013/14 – 48%
 - c) średnia gminy w języku obcym:
 - język angielski poziom podstawowy
 - rok szkolny 2012/13 – 57,9%
 - rok szkolny 2013/14 – 60,4%
- 3) egzamin maturalny w roku szkolnym 2013/14:
 - język polski podstawa – 56,9%
 - język angielski podstawa – 54,9%
 - WOS podstawa – 44,2%
 - geografia podstawa – 46%
 - biologia podstawa – 32%

W związku z powyższym istotna jest kontynuacja tego typu wsparcia dla uczniów, aby wyniki z egzaminów zewnętrznych jeszcze poprawić. Mając na uwadze skuteczność zajęć, należy stosować nowoczesne technologie i metody nauczania z zastosowaniem nowoczesnej bazy dydaktycznej w celu zainteresowania uczniów. Doposażenie bazy w ramach projektu pozwoli osiągnąć standardy europejskie. Szkolenie nauczycieli ukierunkowane na nowoczesne technologie oraz metody nauczania pozwoli właściwie wykorzystać zakupioną w ramach projektu bazę.

Doradztwo zawodowe jest bardzo istotne dla młodych ludzi w celu prawidłowego wyboru przyszłej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, zwłaszcza w odniesieniu do wysokiej stopy bezrobocia w gminie Kruszwica

oraz powiecie inowrocławskim. Istotna jest dalsza modernizacja wyposażenia i bazy szkół, która pozwoli kontynuować uczniom starszych klas naukę z zastosowaniem nowoczesnych środków multimedialnych oraz technologii ITC

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji,
- Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej

Realizacja projektu realizuje cele PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: edukacji, pkt:

- niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy,
- niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej),
- niewystarczające kwalifikacje/kompetencje zawodowe nauczycieli,
- niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu,
- niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu , pkt:
- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

	<p>Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.</p> <p>Cel strategiczny: Wzrost jakości kapitału ludzkiego i aktywizacja zawodowa mieszkańców gminy</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>4.3. Dostosowanie kwalifikacji nauczycieli do wymogów związanych ze strategicznymi kierunkami rozwoju kształcenia i rynku pracy.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami.</u></p> <p>Projekt będzie kontynuacją oraz dopełnieniem realizowanych dotychczas projektów w Gminie Kruszwica.</p> <p><u>Projekty realizowane przez Gminę Kruszwica:</u></p> <p>1. Zakup zestawów tablic interaktywnych dla klas I-III szkół podstawowych</p> <p>2. Wyrównywanie szans edukacyjnych „Zostań omnibusem - zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym” realizowanego w ramach POKL.9.1.2 (partner z powiatem inowrocławskim 2010-2011 ok. 596 uczniów</p> <p>3. „Ja, Mama Tata i Moje Przedszkole w zabawie i nauce” POKL działanie 9.1.1- Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej kompetencji w regionach Lider gm. Kruszwica w latach 2010-2012- 134 dzieci</p> <p>4. „Nauka drogą do sukcesu” Projekt jest realizowany w ramach POKL 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych 2014-2015 - 612 uczniów (gimnazja , LO).</p> <p>5 „Cyfrowa szkoła – SP Wola Wapowska Zakupiony w ramach projektu sprzęt zostanie wykorzystany po zakończeniu projektu do kontynuowania zajęć dodatkowych podnoszących kompetencje kluczowe dla uczniów we wszystkich szkołach objętych projektem. Dzięki temu uzyskana zostanie trwałość projektu.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <p>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂ /rok,</p> <p>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</p>	<p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <p>1/ liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: około 1350 osób</p> <p>2/ liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami</p>

<p>- sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	<p>edukacyjnymi, którzy zostali objęci programem: około 150 osób 3/ liczba osób z niepełnosprawnościami objętych programem: około 50 osób, 4/ liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje oraz nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: około 80 osób 5/ liczba szkół i placówek oświatowych wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 11 szt. 6/ liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć 11 szt. 7/ liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 11 szt.</p> <p><u>Wskaźniki produktu:</u> 1/ Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 80 osób 2/ liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 1350 osób 3/ liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 11 szt. 4/ Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: 11 szt.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p><u>Stan przygotowań:</u> Szkoły Podstawowe wszystkie klasy I-III są wyposażone w zestawy tablic interaktywnych, szkoła w Woli Wapowskiej wyposażona jest w Cyfrową Szkołę. 2015/2016: Beneficjent w celu przygotowania sal lekcyjnych wyposaży szkoły w odpowiednią sieć elektryczną oraz dostęp do Internetu co pozwoli na realizację I fazy zaplanowanej w projekcie. To znaczy doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt multimedialny (tablice interaktywne, pracownie językowe oraz modernizację pracowni komputerowych)</p> <p><u>Harmonogram realizacji:</u> 2015/2016 -wyposażenie sal lekcyjnych IV-VI dla 7 szkół podstawowych, 3 gimnazjów oraz liceum w tablice interaktywne wraz z wizualizerami, laptopami; 2016- utworzenie w 7 szkołach podstawowych, 3 gimnazjach oraz liceum multimedialnych pracowni językowych. 2016-modernizacja pracowni komputerowych w 6 szkołach podstawowych, 3 gimnazjach oraz liceum</p>

	<p>2016-utworzenie w 3 gimnazjach oraz liceum pracowni przedmiotowych umożliwiających nauczanie eksperymentalne z biologii, chemii, fizyki</p> <p>2016-Utworzenie w 7 szkołach podstawowych pracowni eksperymentalnych do nauczania przyrody</p> <p>2015/2016-szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli.</p> <p>2016-2018-realizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz pozalekcyjnych dla uczniów.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Styczeń 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Lipiec 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>Bogdan Hałasa Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania 0523516059 zoiw@kruszwica.um.gov.pl</p>

Fiszka projektowa nr 2 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Zostań Omnibusem II”
Beneficjent	Powiat Inowrocławski
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	<p>Koszt całkowity projektu - 908 606,38 zł</p> <p>Koszty kwalifikowane - 908 606,38 zł</p> <p>Koszty niekwalifikowane - 0 zł</p>
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcia kształcenia i szkolenia.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	<p>Środki własne - 15% - 136 290,96 zł</p> <p>Środki RPO(EFS) - 85% - 772 315,42 zł</p> <p>Środki inne - 0% - 0,00 zł</p>
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe,	Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji: niewystarczające kształcenie w zakresie

wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niewystarczający rozwój edukacji doświadczalnej. W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski zdiagnozowano niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych obudowanych nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi, przy zastosowaniu nowych technologii nauczania. Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla 11 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe oraz specjalne, w tym dla Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu oraz Gimnazjum dwujęzycznego, które wchodzi w skład I LO im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu. W roku szkolnym 2014/2015 do liceów uczęszczało 641 uczniów do techników 552 uczniów, do Gimnazjum dwujęzycznego 93, do ZS im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu (szkoła specjalna) 53 uczniów. Z analizy wybieranych przez uczniów przedmiotów nieobowiązkowych na egzaminie maturalnym wynika, iż największym zainteresowaniem cieszyły się matematyka (rozszerzona), biologia, chemia, język angielski (rozszerzony), wiedza o społeczeństwie, geografia. Spośród obowiązkowych języków obcych nowożytnych zdawanych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego najpopularniejszy był język angielski, następnie język rosyjski i język niemiecki. Dla porównania, w całym województwie kujawsko-pomorskim egzamin maturalny zdało 71% uczniów. W roku szkolnym 2013/2014 na maturze najsłabiej wypadła matematyka. Na poziomie podstawowym egzamin w województwie kujawsko-pomorskim zdało 73,50% uczniów (w kraju 75%), w powiecie inowrocławskim - 75,9%. W gimnazjum dwujęzycznym wynik egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 wyniósł 82%. W Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu w roku szkolnym 2013/2014 z j. polskiego wyniósł 53,7%, z historii 75,8%, z matematyki 47,6%, z przyrody 48,7, z j. angielskiego 64,6%. **Celem projektu jest rozwijanie wśród uczniów szkół licealnych, techników, gimnazjum**

dwujęzycznego oraz szkoły specjalnej kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce) w tym postaw/umiejętności (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wśród uczniów szkoły specjalnej w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.

Projekt adresowany jest do 2027 uczniów klas II i III, szkół prowadzących kształcenie ogólne, techników, gimnazjum dwujęzycznego oraz do uczniów szkoły specjalnej. Grupą docelową będzie młodzież chcąca rozwijać swoje umiejętności i wiadomości z przedmiotów wiodących, wybranych jako przedmioty kierunkowe, nie mająca wystarczających środków własnych, możliwości uczestnictwa w organizowanych przez inne instytucje zewnętrzne tego typu zajęć w Toruniu czy w Bydgoszczy oraz młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych (o stopniu niepełnosprawności umiarkowanym).

Dotychczas zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne były finansowane ze środków Rady Rodziców lub w ramach projektów realizowanych ramach PO KL. Szkoły nie dysponują środkami finansowymi na zajęcia dodatkowe oraz zakup pomocy dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu do wyposażenia pracowni przedmiotowych.

Wybór zajęć w ramach projektu został dokonany w oparciu o przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz Beneficjenta analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej oraz w oparciu o wnioski i rekomendacje z dotychczas realizowanych przez Powiat Inowrocławski projektów. W ramach projektu planowane są następujące typy zajęć dla uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne: zajęcia pozalekcyjne z matematyki, informatyki, języków obcych (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. rosyjski, j. hiszpański), geografii, fizyki, chemii, biologii, informatyki, zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności, zajęcia pozaszkolne – laboratoryjne z fizyki, chemii, geografii, biologii i informatyki, matematyki realizowane na uczelniach wyższych, z którymi współpracują szkoły (m.in. UMK w Toruniu, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy i Inowrocławiu, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy oraz Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy) w liczbie grup 4 (I LO, II LO, III LO w Inowrocławiu). Dla uczniów gimnazjum

dwujęzycznego planowane są zajęcia pozalekcyjne z matematyki, chemii, biologii, fizyki, geografii. Dla uczniów z ZS im. M. Kotańskiego (szkoła specjalna) planowana jest realizacja zajęć pozalekcyjnych z matematyki i j. angielskiego oraz specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych). Zajęcia realizowane będą w grupach do 15-osób, w wymiarze 30 h na grupę. Łącznie w ramach projektu planowane jest przeprowadzenie 4410 liczby godzin zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, łączna liczba grup 147. **Elementy składowe** – projekt składa się z następujących faz/ etapów: 1) etap przygotowawczy (rekrutacja uczestników zajęć i wyłonienie wykonawców zajęć, dostawa pomocy dydaktycznych i sprzętu), 2) realizacja zajęć, 3) rozliczenie projektu. Nadrzednym celem wszystkich zajęć w ramach projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności, które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie, przygotowanie uczniów do zatrudnienia lub kontynuacji nauki, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, wyposażenie ich w kompetencje niezbędne do konkurowania z młodzieżą pochodzącą z dużych miast akademickich. Zajęcia pozalekcyjne z matematyki pozwolą na przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i gimnazjalnego, utrwala i poszerzą wiedzę uczniów. Zajęcia pozalekcyjne z przyrody pozwolą na przygotowanie do egzaminu maturalnego (w tym na poziomie rozszerzonym) i gimnazjalnego, utrwala i poszerzą wiedzę uczniów, podniosą umiejętności badawcze i obserwacyjne uczniów w zakresie zjawisk przyrodniczych, umiejętności rozwijające kompetencje w zakresie prowadzenia badań, przeprowadzania doświadczeń, pozwolą na zdobycie umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na uczelniach wyższych typu politechnicznego oraz prowadzenia samodzielnych prac badawczych „uczeń jako badacz w nowoczesnej pracowni”. Zajęcia pozalekcyjne z informatyki pozwolą na kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi. Przyczynią się do poprawy kompetencji cyfrowych, zwiększą aktywność i jakość korzystania z usług teleinformatycznych, przyczynią się docelowo do zmniejszenia bariery w rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w tym w sięganiu do światowych zasobów informacji. Zajęcia pozalekcyjne z języków obcych mają na celu

wspomaganie kompetencji językowych ucznia według podstawy programowej poprzez rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania; poszerzenie zasobu fachowego słownictwa dotyczącego różnorodnych ścieżek zawodowych np. w biznesie, informatyce, technologiach informacyjnych, logistyce, inżynierii, ochronie środowiska i in. oraz rozwinięcie wiedzy z zakresu kultury, geografii i historii różnych krajów, rozszerzenie słownictwa dotyczącego konkretnych grup zawodowych. Zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności pozwolą na wzrost kompetencji uczniów z zakresu kształtowania kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej (m.in. wystąpień publicznych, Public Relations, Media Relations, identyfikacji wizualnej, marketingu w zarządzaniu, retoryki, zachowania w przestrzeni publicznej). Zajęcia wyposażą uczniów w kompetencje niezbędne na rynku pracy i rozwoju dalszej ścieżki zawodowej. Pozwolą na kształtowanie umiejętności uczenia się i pracy zespołowej. Zajęcia pozaszkolne – laboratoryjne z fizyki, chemii, geografii, biologii i informatyki, matematyki będą realizowane na uczelniach wyższych, z którymi współpracują szkoły objęte projektem. Umożliwią kontakt młodzieży z nowoczesną bazą dydaktyczną, dobrze wyposażonymi, profesjonalnymi laboratoriami, pozwolą na udział w warsztatach. Udział w zajęciach na uczelni zwiększy szansę uczniów w ubieganiu się na dobre kierunki studiów najlepszych uczelni, a w konsekwencji zwiększy ich szansę na rynku pracy i dalszą karierę zawodową. Zajęcia pozalekcyjne z matematyki, chemii, biologii, fizyki, geografii dla uczniów Gimnazjum dwujęzycznego przy I LO w Inowrocławiu mają na celu przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego i będą miały charakter interdyscyplinarny. Celem zajęć logopedycznych będzie motywowanie uczniów do podejmowania aktywności komunikacyjnej (werbalnej i niewerbalnej), kształtowanie, wdrażanie, usprawnianie i doskonalenie umiejętności komunikowania się z otoczeniem korygowanie zaburzeń mowy w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej i czuwanie nad praktycznym wykorzystaniem nawyków i zdobytych umiejętności. Celem zajęć socjoterapeutycznych będzie wzmocnienie osobowości uczestników poprzez realizację celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych. Dla realizacji zajęć planowanych w ramach projektu konieczny jest zakup nowoczesnego sprzętu i materiałów dydaktycznych

niezbędnych do prowadzenia zajęć. Wybór sprzętu i materiałów dydaktycznych został dokonany w oparciu o diagnozę zapotrzebowania odbiorców i jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020w obszarze edukacji. W projekcie zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji związana z wydatkami na zakup sprzętu lub infrastruktury. Zajęcia z matematyki i przyrody: tablice interaktywne, laptopy, projektory multimedialne, zbiory zadań, kalkulatory, przybory geometryczne, głośniki zewnętrzne, komputerowe programy edukacyjne, mapy topograficzno-turystyczne, atlasy geograficzne, ekrany, tablice interaktywne, drukarki laserowe, mikroskopy elektronowe, aparaty cyfrowe, zestawy preparatów i okazów do mikroskopowania, zbiory zadań i bryły nieregularne, program EduRom, repetytoria, zbiory zadań, papier ksero, zestawy preparatów, testy paskowe, zestaw odczynników, szkło laboratoryjne, zestawy doświadczalne, urządzenia wielofunkcyjne. Zajęcia z języków obcych: projektory multimedialne, telewizor LCD, odtwarzacz DVD, projektor multimedialny, laptop, podręczniki + ćwiczenia, komputer, odtwarzacz CD, płyty CD. Projekt realizuje cel szczegółowy 2 PI 10i RPO WKP na lata 2014 - 2020, tj. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno - przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko - Pomorskiego do roku 2020 - Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów szkół na terenie powiatu oraz osób dorosłych w tym w zakresie nauk

	<p>matematyczno-przyrodniczych i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół na terenie powiatu.</p> <p>Powiązanie z innymi projektami realizowanym przez Powiat Inowrocławski: Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach działania 9.2, poddziałania 9.1.2 „Zostań Omnibusem – zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”, „Zdobycie wiedzy ważna rzecz każdy powinien dostęp do niej mieć - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”, „Twoja wiedza -Twoja przyszłość”.</p>						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba uczniów którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – (osoby) -1800 osoby, • Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – (sztuki) - 11 sztuk , <p>Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – (osoby) - 2027 osoby, - Liczba szkół i placówek oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – (sztuki) - 11 sztuk, - Liczba uczniów niepełnosprawnych, którzy przystąpili do zajęć logopedycznych i socjoterapeutycznych – (osoby) – 60 osób. - Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – (sztuki) - 13 sztuk 						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji</p> <table border="1" data-bbox="815 1733 1465 1989"> <thead> <tr> <th>I etap</th> <th>II etap</th> <th>III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)</td> <td>Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)</td> <td>Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)	Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)	Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)	Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)	Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>						

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Joanna Kuchta Kierownik Biura Rozwoju i Inicjatyw Europejskich Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu 52 35 92 152/ 52 357 4820 Integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl

**Fiszka projektowa nr 3 - propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Po lepszą przyszłość”
Beneficjent	Gmina Dąbrowa Biskupia
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu 800 000,00 zł. Koszty kwalifikowane 800 000,00 zł Brak kosztów niekwalifikowane
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja Cel tematyczny 10i Ograniczenie zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej, jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcia kształcenia i szkolenia Cel szczegółowy 2 Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy poprzez staże zawodowe.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO środki pochodzące z EFRR 85% tj. 680 000,00 zł + Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) 15% tj. 120 000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Po lepszą przyszłość” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.

<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami 	<p>Jest to zadanie własne gminy.</p> <p>Przedmiotem projektu jest realizacja zajęć pozalekcyjnych dla 300 uczniów szkół podstawowych i gimnazjum, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z terenu gminy Dąbrowa Biskupia.</p> <p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych i jednego gimnazjum.</p> <p>W roku szkolnym 2014/2015 do szkół na terenie gminy Dąbrowa Biskupia uczęszcza 533 uczniów.</p> <p>Grupę docelową projektu stanowią uczniowie od klasy I do VI szkół podstawowych oraz uczniowie gimnazjum klas I do III z terenów wiejskich, uczęszczający do szkół na terenie gminy Dąbrowa Biskupia. Wyzwania stawiane przez współczesny świat, wymagają podniesienia, jakości nauczania, wykraczającej poza program realizowany w ramach zajęć dydaktycznych w szkołach. Realizacja projektu ma pomóc dzieciom i młodzieży z terenów wiejskich w odnalezieniu się we współczesnej rzeczywistości oraz wyrównać ich szanse w dorosłym życiu. Projekt zakłada w znacznym stopniu stworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego w szkołach, co podniesie, jakość kształcenia na terenie gminy.</p> <p>Dotychczas zajęcia pozalekcyjne realizowane były w niewystarczającym stopniu ze środków własnych lub z udziałem środków europejskich. Konieczna jest dalsza kontynuacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pozalekcyjnych.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu będą miały na celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów szkół z terenu Gminy oraz rozwijanie zainteresowań uczniów szkół Gminy Dąbrowa Biskupia. Zajęcia w znacznym stopniu skierowane zostaną na podnoszenie kompetencji kluczowych, mających również na celu przygotowanie młodzieży do wymagań zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>Zajęcia prowadzone będą w 4 Szkołach Podstawowych i 1 Gimnazjum na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia.</p> <p>W ramach projektu realizowane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i specjalistyczne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów ze
---	--

specjalnymi potrzebami określonymi decyzjami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub lekarzy specjalistów.

Zajęcia rozwijające zainteresowania oraz kompetencje kluczowe uczniów.

W ramach projektu planowany jest zakup niezbędnego wyposażenia w celu realizacji zadania.

W ramach projektu przewidziane jest prowadzenie zajęć w wymiarze:

Szkoły podstawowe po 1 godz. tygodniowo
Gimnazjum po 2 godz. tygodniowo
na każdy rodzaj zajęć tj. itc , biologiczno-przyrodniczych , matematycznych , językowych , doradztwa zawodowego , zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne itp.) , zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z potrzebami uczniów rozpoznanymi w poszczególnych szkołach.

Zakładane jest również powstanie i wyposażenie pracowni przedmiotowych w Gimnazjum tj.

- kompletna pracownia komputerowa na 25 uczniów dla gimnazjum
- kompletna pracownia językowa
- kompletna pracownia biologiczna ćwiczeniowa
- kompletna pracownia fizyko-chemiczna
- zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia zajęć specjalistycznych tj. gimnastki korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.

Projekt nawiązuje do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel Strategiczny: Aktywne społeczeństwo, Kierunek działań Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej, Kierunek działania: Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji.

Projekt realizuje cele PI 10 i RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Projekt rozwiązuje problem ORSG w zakresie niewystarczających kompetencji kluczowych oraz niedostatecznego wyposażenia.

Projekt powiązany jest z innymi projektami. Gmina Dąbrowa Biskupia realizowała w perspektywie finansowej 2007-2013 projekty, jako partner: projekt pn. „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, projekt „ pn. „Zostań Omnibusem- zdobywaj wiedze poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”

	(którego liderem był Powiat Inowrocławski), „Program indywidualizacji procesów nauczania i wychowania w klasach I-III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko-Pomorskim”.
Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO ₂ /rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne - 300 Liczba doposażonych szkół - 4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – 300. Rezultat Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych(szt.)- 5 Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie(szt.)- 1 Produkt Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie(osoby) -250 osoby.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Realizacja projektu: I etap – ogłoszenie i rekrutacja uczestników Styczeń – kwiecień 2016 r. II etap – zakup wyposażenia i prowadzenie zajęć maj 2016 – sierpień 2018 III etap – rozliczenie projektu Wrzesień – grudzień 2018 r. Całość zadań związanych z realizacją projektu „Po lepszą przyszłość” od stycznia 2016 r do grudnia 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Styczeń 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Wrzesień 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Grzegorz Pomianowski Dyrektor SAPO tel. 52 35 121 70 e-mail

Nazwa projektu	Rozwój przedszkola samorządowego szansą na dobry start małego dziecka
Beneficjent	Gmina Rojewo - JST
Koszt całkowity projektu w zł	1 472 000,00
Koszty kwalifikowane	1 472 000,00 (100%)
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	220 800,00 (15%) 1 251 200,00 (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy. Usługa wykonywana przez jednostkę samorządu terytorialnego.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	<p>Odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są tak ważnym zadaniem dla samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swych mieszkańców. Zamiar powyższy będzie możliwy poprzez realizowanie celów szczegółowych projektu, którymi są:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast, ▪ umożliwienie dzieciom z obszarów wiejskich uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym, ▪ rozwinięcie u przedszkolaków dodatkowych zainteresowań, ▪ podniesienie świadomości „przedszkolnej” wśród mieszkańców. <p>W związku z powyższym głównym celem projektu jest upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz zmniejszenie różnic w dostępie do wychowania przedszkolnego dla mieszkańców.</p> <p>Powyższe cele mamy nadzieję osiągnąć poprzez utworzenie 2 oddziałów zamiejscowych przedszkola samorządowego w Ściborzu i Rojewicach na 5 godzin i 1 II oddziału przedszkolnego w Rojewie na 9 godzin. Planowana jest również realizacja zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych) dostosowanych indywidualnie do potrzeb dzieci (język angielski, logopedia, rytmika, zajęcia wczesnego rozwoju).</p>

Liczba nowych miejsc przedszkolnych będzie odpowiadała faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem prognoz demograficznych.

Etapy projektu:

I etap – utworzenie 2 oddziałów przedszkolnych na 5 lat i 1 oddziału przedszkolnego na 9 godzin.

II etap – realizacja zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dzieci.

Uzasadnienie

Na terenie Gminy Rojewo funkcjonuje jedno samorządowe przedszkole w Rojewie (od września 2014 roku) w wymiarze 9 godzin, które gwarantuje 25 miejsc. W roku szkolnym 2014/2015 uczęszcza do przedszkola 21 dzieci. Na obecną chwilę do naboru na rok szkolny 2015/2016 zgłoszonych jest 21 dzieci. Dodam, że w Ściborzu i Rojewicach funkcjonują punkty przedszkolne prowadzone przez Centrum Edukacyjne S.C. Barbara Rydlichowska Ewa Korpusińska – Prusak w Inowrocławiu. Do punktu przedszkolnego w Ściborzu Rojewicach uczęszcza po 15 dzieci. Zapewnione finansowanie tych punktów przedszkolnych jest do dnia 30 czerwca 2015 roku. Jest bardzo duże zainteresowanie mieszkańców utrzymaniem przez Gminę przedszkoli w Ściborzu i Rojewicach. Rodzice dzieci, które uczęszczają do obecnych punktów przedszkolnych w większości nie są zmotoryzowani i bardzo zależy na utrzymaniu tych przedszkoli. Powstanie II Oddziału przedszkolnego Rojewie w wymiarze 9 godzin pozwoli na podział dzieci na dwie grupy wiekowe. Podział wiekowy pozwoli przygotować dzieci w grupie starszej do dalszego kroku w ich życie, a mianowicie przygotowanie o oddziału zerowego. W ramach tego programu zostanie zatrudniona wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiadająca wykształcenie umożliwiające pracę z dziećmi oraz osoby pełniące obowiązki opiekuna przez dwa lata.

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego w obszarze edukacji w zakresie niewystarczającej edukacji

	<p>przedszkolnej.</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do 2020 r., Priorytet Nowoczesne społeczeństwo, cel strategiczny, aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek: rozwój edukacji przedszkolnej. Projekt jest zgodny z celami PI 10i RPO WK-P Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektem z projektem „Przedszkole samorządowe szansą na dobry start małego dziecka”.</p>
Wskaźniki	<ul style="list-style-type: none"> - liczba dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - 21 - liczba osób opiekujących się dziećmi objętych wsparciem programu - 53 - liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS - 1
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Projekt jest w fazie koncepcji zarówno w I jak i w II etapie.</p> <p>I etap – styczeń 2017 r.</p> <p>II etap - luty 2017 – grudzień 2018 r.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2017 roku
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 roku
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	<p>Piotr Czajkowski Podinspektor 523511390/533322513 europa@rojewo.eu</p>

Fiszka projektowa nr 5 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Pakości poprzez realizację zajęć rozwijających uzdolnienia i wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjno - komunikacyjne
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	230 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	230 000,00 zł

Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne: 15% tj. 34 500,00 zł</p> <p>Środki RPO – EFS: 85% tj. 195 500,00 zł</p>
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu.</p> <p>Projekt zakłada lepsze przygotowanie uczniów do przyszłego zatrudnienia, przede wszystkim poprzez podniesienie kompetencji kluczowych. Przewiduje on również rozwój postaw uczniów istotnych z punktu widzenia rynku pracy, takich jak kreatywność, innowacyjność, logiczne myślenie, praca zespołowa. Istotne jest również w ramach projektu podniesienie jakości nauczania poprzez indywidualizację wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów niepełnosprawnych. Wskazać należy, iż obecnie 8 dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy pobiera naukę w szkołach w gminach sąsiednich. 8 niepełnosprawnych uczniów</p>

uczęszcza do Gimnazjum w Pakości, natomiast w szkołach podstawowych z terenu gminy Pakość uczy się 15 niepełnosprawnych dzieci. Istotnym staje się więc zainteresowanie tych dzieci, poprzez atrakcyjność oferty edukacyjnej, odpowiednie wyposażenie szkoły i odpowiednie warunki techniczne nauką w tej szkole.

W roku szkolnym 2011/2012 do Gimnazjum uczęszczało 288 uczniów, w roku szkolnym 2012/2013 – 252 uczniów, a w roku szkolnym 2013/2014 do Gimnazjum w Pakości uczęszczało łącznie 241 dzieci. Kadre nauczycielską stanowi 36 nauczycieli.

Projekt polega na realizacji zajęć pozalekcyjnych dla 80 uczniów (8 grup po dziesięciu uczniów z klas pierwszych i drugich Gimnazjum) w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych w zakresie:

- umiejętności posługiwania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach życiowych (m.in. umiejętność rozróżniania i wykorzystywania różnych typów tekstów, poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji) - 2h tygodniowo, łącznie 64h (2 grupy po 10 u. z klas pierwszych i drugich),
- rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie w języku obcym- 2h tygodniowo, łącznie 64h (2 grupy po 10 u. z klas pierwszych i drugich),
- umiejętności liczenia, wykorzystywania matematycznych sposobów myślenia, wyobraźni przestrzennej- 2h tygodniowo, łącznie 64h (2 grupy po 10 u. z klas pierwszych i drugich),
- wykorzystywania technologii informatycznych w pracy, wykorzystywania komputerów do tworzenia prezentacji i wymiany informacji oraz współpracy za pośrednictwem Internetu, korzystania z komunikatorów- 2h tygodniowo, łącznie 64h (2 grupy po 10 u. z klas pierwszych i drugich).

Projekt zakłada również:

- realizację zajęć rozwijających uzdolnienia-koła przedmiotowe (6 grup ośmioosobowych z podziałem na poziomy nauczania i przedmioty, w zależności od deklaracji uczestnictwa uczniów)-
6*32h=192h,

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

- realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i języka polskiego (po 3 grupy ośmioosobowe z każdego przedmiotu w klasach pierwszych, drugich i trzecich)- 6* 32h=192h,
- realizację zajęć specjalistycznych-korekcyjno-kompensacyjnych (6 grup pięcioosobowych)- 6* 32h=192h,

Zasadniczym narzędziem realizacji tych zajęć jest przede wszystkim nowoczesna pracownia komputerowa oraz pracownia językowa. Pracownie komputerowe w szkołach zakupione przez MEN w ramach projektów unijnych używane obecnie w szkołach szybko starzeją się. Technologie informatyczne rozwijają się w bardzo szybkim tempie, uczniowie mogą obecnie korzystać z platform edukacyjnych, rozwiązywać testy online, wypełniać ankiety itp.

Nowoczesny sprzęt komputerowy jest obecnie niezbędny do wykorzystania przez uczniów możliwości jakie dają nowe programy komputerowe, dostęp do Internetu, czy programy edukacyjne.

Natomiast nowoczesna pracownia językowa umożliwia zastosowanie innowacyjnych w porównaniu z dotychczas stosowanymi metodami nauczania, a w szczególności zapewnia:

- prowadzenie wykładu przez nauczyciela z jednoczesnym nagrywaniem,
- odtwarzanie audycji z magnetofonu,
- możliwość definiowania adresata/ów przekazu słownego nadawanego przez nauczyciela podczas słuchania przez innych uczniów audycji z magnetofonu,
- swobodne definiowanie adresatów przekazu słownego uczeń – wybrani uczniowie (z możliwością jednoczesnej rejestracji sygnału) podczas słuchania przez pozostałych uczniów audycji z magnetofonu,
- możliwość dyskusji w grupach, z uczestnictwem nauczyciela i przy jednoczesnej rejestracji sygnału na taśmie magnetofonowej,
- konwersacje w parach (na sąsiednich stanowiskach),
- możliwość wcześniejszego przygotowania przez nauczyciela wykładu,

- możliwości związane z rozszerzeniem pracowni językowej o funkcje audiowizualne (np. projekcja filmów z komputerów)

Wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt jest niezwykle ważnym elementem dostępu uczniów z terenu gminy Pakość do metod uczenia się z wykorzystaniem najnowocześniejszych technologii.

Realizacja projektu przyczyni się do:

- podniesienia atrakcyjności oferty edukacyjnej gimnazjum,
- rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwoju zindywidualizowanego wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- poprawy wyników w nauce,
- wyrównania braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
- podniesienia poczucia własnej wartości uczniów i rozbudzenia wiary we własne możliwości.

Ponadto warunkiem skutecznego realizacji przedsięwzięcia wobec wszystkich uczniów niepełnosprawnych z terenu gminy Pakość jest również likwidacja wszelkich barier architektonicznych w budynku Gimnazjum.

Polityka oświatowa powinna realizować postanowienia Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych, która zobowiązuje państwa ratyfikujące Konwencję do zapewnienia edukacji włączającej na wszystkich szczeblach kształcenia.

System edukacji musi być więc miejscem zapewniającym osobowy rozwój i społeczne włączenie, miejscem

w którym niepełnosprawne dzieci i młodzież będą mogły osiągnąć maksymalną niezależność, a sama szkoła powinna umożliwiać niepełnosprawnym dzieciom samodzielny dostęp do edukacji. Z pewnością jednym z zasadniczych warunków spełnienia tych celów jest wyeliminowanie barier architektonicznych.

Zgodnie z art. 24 ratyfikowanej przez Polskę Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych osoba niepełnosprawna ma prawo do edukacji bez dyskryminacji i na zasadach równych szans. Bariery architektoniczne uniemożliwiają naukę w

Gimnazjum im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości uczniom niepełnosprawnym ruchowo, a tym samym nie zapewnia się im dostępu do edukacji gimnazjalnej na zasadzie równych szans.

Istotnym staje się więc zapewnienie warunków do nauki w szkole blisko miejsca zamieszkania uczniów niepełnosprawnych poprzez dostęp fizyczny do szkoły związany z wyeliminowaniem barier architektonicznych, a także poprzez atrakcyjność oferty edukacyjnej oraz odpowiednie wyposażenie szkoły. Likwidacja barier architektonicznych w budynku Gimnazjum powinna przyczynić się w do niwelowania problemu zagrożenia wykluczenia osób – uczniów niepełnosprawnych z dostępu do usług edukacyjnych, w miejscu zamieszkania tych osób.

W tym zakresie elementem przedmiotowego projektu jest:

- wykonanie w budynku szkoły podjazdów dla osób niepełnosprawnych,
- montaż platformy schodowej, przeznaczonej dla poruszania się osób niepełnosprawnych wewnątrz obiektu.

Planowany podjazd odnosi się do schodów przed głównym wejściem do budynku Gimnazjum, zaś platforma schodowa umożliwiłaby pokonanie dziecku niepełnosprawnemu dwóch kondygnacji wewnątrz budynku Szkoły.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 PI 10i RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.

Dodatkowo projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan

	<p>modernizacji 2020+ w zakresie tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych oraz zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej.</p> <p>Projekt pozostaje w związku z planowanym do realizacji w szkołach podstawowych z terenu gminy Pakość projektem pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania” (przewidziany do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie kontynuacji działań planowanych w tych szkołach na etapie nauczania na poziomie gimnazjalnym.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024. Projekt jest przedsięwzięciem gotowym do realizacji.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 80, - liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 80, - liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1 - liczba uczniów rozwijających zainteresowania - 48 - liczba uczniów, biorących udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych – 24, - liczba uczniów biorących udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych – 30, - liczba uczniów niepełnosprawnych objętych projektem – 8,

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt na etapie planowania. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: <ul style="list-style-type: none"> - promocja i rekrutacja, zatrudnienie kadry - czerwiec- lipiec 2016r. - opracowanie programów zajęć- sierpień-wrzesień 2016r. - prowadzenie zajęć z młodzieżą- wrzesień 2016- czerwiec 2017r. - ewaluacja- styczeń, czerwiec 2017r. - sprawozdawczość- luty, lipiec 2017r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2017r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Mariola Szlyfarska Dyrektor Gimnazjum w Pakości 525665812 fax 525665812 mszlyfarska@interia.pl

Fiszka projektowa nr 6 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania
Beneficjent	Gmina Pakość
Koszt całkowity projektu w zł	310 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	310 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

<p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>Środki własne: 15% tj. 46 500,00 zł</p> <p>Środki RPO – EFS: 85% tj. 263 500,00 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>	<p>Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kształcenia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>W szkołach podstawowych z terenu gminy Pakość w latach ubiegłych realizowane były programy mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk. Efektem ich realizacji były dobre wyniki osiągnięte przez uczniów szkoły w różnych dziedzinach.</p> <p>W roku szkolnym 2013/2014 do Szkoły Podstawowej w Pakości oraz do Szkoły Podstawowej w Kościelcu, funkcjonującej w ramach Zespołu Placówek Oświatowych uczęszczało łącznie 648 uczniów.</p> <p>Obecnie do ww. placówek szkolnych uczęszcza znaczna grupa uczniów ze specyficznymi problemami w czytaniu i pisaniu, trudnościami matematycznymi, z zaburzeniami rozwoju mowy, z zaburzeniami komunikacji społecznej. Wskazać dodatkowo należy, iż łącznie do szkół podstawowych na terenie gminy Pakość uczęszcza 15 dzieci niepełnosprawnych, wymagających zindywidualizowanego wsparcia w procesie edukacyjnym. Ponadto dużą grupę uczniów stanowią dzieci uzdolnione matematycznie, polonistycznie, artystycznie, przyrodniczo i</p>

informatycznie oraz językowo.

W celu zapewnienia każdemu z nich możliwości dobrego startu oraz osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości celowym wydaje się realizacja przez szkoły podstawowe ww. projektu.

Planowane w tym zakresie działania, wynikające z odpowiedniej diagnozy potrzeb edukacyjnych i prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i metod indywidualnego wsparcia będą uwzględniały realizację:

- zajęć w zakresie rozwijania uzdolnień dla uczniów klas I-III i IV-VI (zajęcia matematyczne, artystyczne, językowe, przyrodniczo-badawcze, polonistyczno-literackie, informatyczne, teatralne,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klas I-III i IV, eliminujące trudności w pisaniu i czytaniu oraz w matematyce, eliminujące trudności w nauce języka angielskiego,
- zajęć specjalistycznych dla uczniów klas I-III i IV-VI tj. zajęć logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz korekcyjno-kompensacyjnych.

Projekt realizowany będzie w latach 2016-2018 i obejmie uczniów klas I-VI szkół podstawowych z terenu gminy Pakość. Zajęcia będą realizowane przez nauczycieli szkół, którzy posiadają stosowne kwalifikacje. Bazę do prowadzenia zajęć stanowić będą pomieszczenia szkolne. Zakłada się możliwość doposażenia bazy szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne.

W wyniku realizacji projektu przewiduje się:

- podniesienie dotychczasowego poziomu pracy szkół w zakresie uzyskiwanych wyników nauczania,
- rozwój u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwój zindywidualizowanego wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- poprawę wyników w nauce,
- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

Projekt będzie realizowany w Szkole Podstawowej w Pakości oraz w Zespole Placówek Oświatowych w Kościelcu.

	<p>Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 PI 10i RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia.</p> <p>Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.</p> <p>Projekt pozostaje w związku z planowanym do realizacji przedsięwzięciem pn.: „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Pakości poprzez realizację zajęć rozwijających uzdolnienia i wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjno – komunikacyjne” (PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024. Projekt gotowy do realizacji.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 150, - liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 150, - liczba uczniów, biorących udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych - 160, - liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych - 55, - liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 2

<p>kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt gotowy do realizacji.</p> <p>I etap realizacji projektu - sporządzenie kosztorysu, ustalenie szczegółowego harmonogramu - I kwartał 2016 r.</p> <p>II etap realizacji projektu - ustalenie uczestników projektu oraz wskazanie prowadzących - I kwartał 2016 r.</p> <p>III etap realizacji projektu - wdrożenie harmonogramu, uruchomienie prowadzenia zajęć, dokonanie zakupów pomocy dydaktycznych i sprzętu - II kwartał 2016 - IV kwartał 2018 r.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>	<p>Mirosław Gozdera</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>52 35 18 170</p> <p>sppakosc@gmail.com</p> <p>Jarosław Kotyński</p> <p>Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelcu</p> <p>52 3511426</p> <p>zpokoscielec@op.pl</p>

Fiszka projektowa nr 7 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna
Beneficjent	Gmina Złotniki Kujawskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Szacunkowy koszt projektu wyniesie: 325.203,25 zł 325.203,25 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (15%) 48.780,49 zł RPO EFS (85%) 276.422,76 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE DOTYCZY Wsparcie w systemie oświaty dla uczniów szkół publicznych pomoc publiczna nie występuje.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu: - po pierwsze jest wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności związane z obsługą nowoczesnej technologii informacyjnej i komunikacyjnej; - po drugie wykorzystanie umiejętności informacyjnych i komunikacyjnych w rozszerzaniu wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych; - po trzecie skorzystanie z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów gimnazjum. Ponadto projekt ma pomóc w doposażeniu 2 multimedialnych centrów (w Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich i w Zespole Placówek Oświatowych w Tucznie) z dostępem do najnowszych technologii ICT oraz doposażeniu laboratoriów dla uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie z przedmiotów: fizyki, chemii, przyrody. Projekt Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna adresowany zostanie do uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz uczniów Zespołu Placówek Oświatowych w

Tucznie.

Wstępne ustalenia programu obejmują realizację w następujących formach:

- stworzenie dodatkowej oferty edukacyjnej poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych z nauk ścisłych;
- dodatkowe zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- podnoszenie umiejętności językowych wśród uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespole Placówek Oświatowych w miejscowości Tuczno (dodatkowe zajęcia);
- doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w nowoczesnej technologii ICT;
- zakup nowoczesnej technologii ICT w multimedialnych centrach oraz laboratoriach szkolnych:
 - doposażenie pracowni multimedialnych w Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespole Placówek Oświatowych w Tucznie;
 - doposażenie laboratoriów fizycznych, chemicznych i przyrodniczych w ww. szkołach.

Głównym założeniem projektu będzie wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich poprzez możliwość skorzystania z dodatkowych zajęć edukacyjnych. Cel szczegółowy projektu jest w 100% zgodny z priorytetem inwestycyjnym 10i wskazanym w RPO WKP na lata 2014-2020. Ponadto realizacja projektu pn.: „Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna” przyczyni się do zwiększenia stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt wpłynie na zmniejszenie problemu, który został zdiagnozowany w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego. Średnia zdawalność egzaminów gimnazjalnych w 2014 r. – w Gminie Złotniki Kujawskie wyniosła: matematyka - 47,67 %; przedmioty przyrodnicze - 51,30 % zaś średnia powiatu inowrocławskiego wyniosła: matematyka - 43,76%; przedmioty przyrodnicze - 49,65. Projekty edukacyjne są bardzo potrzebne na terenach wiejskich.

W roku 2014/2015 dwa Gimnazja z terenu Gminy Złotniki Kujawskie realizowały dodatkowe zajęcia w ramach projektu pn.: „Bądźmy lepsi” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości

	<p>usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych w ramach projektu pn. Bądźmy lepsi.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działań: Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. niewystarczających kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii; 2. niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p>
Wskaźniki:	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – ok. 12 nauczycieli * Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – ok. 12 nauczycieli * Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – ok. 100 uczniów * Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – ok. 100 uczniów * Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 sztuki * Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 sztuki * Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie – 2 szkoły
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Harmonogram:</p> <p>I etap (IX.2016) – przygotowanie kompleksowego projektu działań edukacyjnych oraz określenie</p>

	potrzebnego doposażenia, wybranie kadry i koordynatora projektu, wybór klas uczestniczących w projekcie; II etap (X-XI.2017) – rozpoczęcie realizacji programu + zakup potrzebnego doposażenia III etap (XI-XII.2017) – rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	* Katarzyna Mazur-Skoczylas Referent 52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51 k.mazur@zlotnikikujawskie.pl

Fiszka projektowa nr 8 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Wdrożenie świadomego wyboru kierunku kształcenia zawodowego dla uczniów gimnazjum w oparciu o nowoczesne metody diagnozowania predyspozycji i uzdolnień przyszłych pracowników.
Beneficjent	Gmina Janikowo - Gimnazjum
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	156 520,00 zł 156 520,00 zł 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	23 478,00 zł - (15%) 133 042,00 zł RPO WK-P (EFS)- (85)%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Przeprowadzona diagnoza wykazuje, że większość uczniów Gimnazjum ma problemy z motywacją do nauki, przyswajaniem wiedzy. Wielu uczniów ma trudności z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej, podjęciem decyzji dotyczącej dalszego kształcenia, nie zna uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Dlatego podjęte zostaną działania przygotowujące uczniów do planowania własnej kariery zawodowej, wejścia w przyszłości na rynek pracy. Uczniowie nabędą odpowiednie kompetencje i umiejętności praktyczne. Zorganizowane zostaną spotkania z doradcą

zawodowym, mające na celu wzrost wiedzy i świadomości na temat wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, przy uwzględnieniu potrzeb rynku pracy.

-Doradztwo grupowe - 240 uczniów/uczennic, (12 grup, na grupę 10 h doradztwa). Na zajęciach uczniowie zbadają swoje predyspozycje zawodowe, dowiedzą się więcej o rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych oraz odkryją bardziej samych siebie i swoje plany na przyszłość. Na tych warsztatach uczniowie przy wykorzystaniu tablic interaktywnych będą mogli przedstawiać efekty swojej pracy w grupie w innowacyjny sposób.

-Zajęcia z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych - 26 osób, 68h

-zajęcia poza przedmiotowe np. BRD - 10 osób, 68h

-Edukacja lingwistyczna (język angielski, język rosyjski, język niemiecki) - 6 grupy, grupy liczące po 10 osób, razem 60 osób, 34h na grupę,

-Zajęcia warsztatowe: językowe, teatralne i dziennikarskie - 4 grupy, 40 osób, 30 h na grupę,

-Kształcenie multimedialne na zajęciach przyrodniczych wymagających wizualizacji zjawisk zachodzących w otaczającym świecie (w ujęciu makroskopowym i mikroskopowym)-kółka przedmiotowe z chemii, fizyki, biologii i geografii - 8 grupy liczące po 10 osób (80 uczniów), 30h na grupę

Na zajęcia zostaną zakupione zestawy tablic interaktywnych, które pozwolą na uatrakcyjnienie zajęć nauczycielom, natomiast u uczniów spowodują wzrost kompetencji kluczowych w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Innowacyjne narzędzie pracy jakim jest tablica interaktywna stworzy szerokie możliwości dydaktyczne, aktywizujące uczniów, pozwoli przekazać informację uczniom w sposób czytelny i jasny. Używanie tablic interaktywnych wpłynie na zwiększenie motywacji uczniów do nauki i stworzy nowe możliwości dla prezentacji specyfiki różnych zawodów w tym praktycznego przedstawienia realiów zatrudnienia w zakładach pracy.

Doposażenie Gimnazjum w Janikowie w tablice interaktywne wyrówna szanse edukacyjne na wszystkich etapach kształcenia na poziomie gminy (I, II i III etap edukacyjny), podniesie jakość usług edukacyjnych, podwyższy jakość i efektywność kształcenia.

Tablice interaktywne będą także środkiem wspomagającym poradnictwo zawodowe dla

	<p>uczniów gimnazjum. Dzięki tym narzędziom dydaktycznym młodzież, chętniej będzie uczestniczyć w wykładach i zajęciach praktycznych dotyczących doradztwa zawodowego. Warsztaty z aktywnych technik poszukiwania pracy zostaną przeprowadzone z użyciem tablicy interaktywnej.</p> <p>Ponadto zakupione zostaną pomoce naukowe i materiały: książki, słowniki, programy multimedialne, filmy edukacyjne, plansze, eksponaty, mapy, papier ksero, tusze do drukarek, materiały papiernicze. Projekt odpowiada na problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego – niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, niezadowolający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>Działanie przyczyni się do realizacji PI 10 i - rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy. Wybór wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt będzie uzależniony od diagnozy zapotrzebowania grupy wsparcia na tego typu działania, zgodnie ze standardem wyposażenia określonym w projekcie w oparciu o wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. W przypadku zakupu sprzętu Beneficjent gwarantuje trwałość inwestycji ze środków EFS. Projekt jest zgodny ze Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020. Projekt wpisuje się w założenia strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego realizując Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi kierunek: Promocja aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p>
<p>Wskaźniki (np. - liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p>	<p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 240 osób</p> <p>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1</p>

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	I – II kw. 2016 - przygotowanie planu zajęć, nabór i wytypowanie uczestników, zakup niezbędnego wyposażenia.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Agnieszka Majkowska Dyrektor 52 353 12 13 agnieszka.majkowska@janikowo.com.pl

Fiszka projektowa nr 9 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	„Twoja wiedza – Twoja przyszłość II”
Beneficjent	Powiat Inowrocławski
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity projektu – 913 300,29 zł Koszty kwalifikowane – 913 300,29 zł Koszty niekwalifikowane – 0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 15% - 136 995,04 zł Środki RPO(EFS) – 85% - 776 305,25 zł Środki inne – 0% - 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji i wykształcenia: Niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Problemem w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu inowrocławskiego

-Powiązania z innymi projektami

jest w dalszym ciągu niewystarczające dostosowanie kierunków kształcenia do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niewystarczający stan infrastruktury edukacyjnej i wyposażenie obiektów szkolnych. Szkoły prowadzą analizę rynku pracy na podstawie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych PUP oraz podejmują inicjatywy związane z uruchomieniem kierunków zawodowych zgodnie z potrzebami lokalnych pracodawców. Pomimo prowadzonego systematycznie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w oparciu o analizę Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu problem w dalszym ciągu pozostaje nierozwiązany.

Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla 9 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w tym 2 szkół na terenach wiejskich), w tym szkoły specjalnej, tj. dla Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu. Szkoły kształcą w następujących zawodach: ZSP nr 1: technik: elektronik, analityk, ochrony środowiska, technologii żywności, teleinformatyk. ZSP nr 2: technik: kucharz, kelner, obsługi turystycznej, żywienia i usług gastronomicznych, kucharz i fryzjer. ZSP nr 3: technik: mechanik-obsługa i naprawa pojazdów samochodowych, elektryk, mechanik, procesów drukowania, pojazdów samochodowych, poligraf, operator obrabiarek skrawających CNC, informatyk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych. ZSP nr 4: technik: ekonomista, logistyk, handlowiec, sprzedawca, organizacji reklamy. ZSP nr 5: technik: budownictwa, drogownictwa, architektury krajobrazu, geodeta, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, murarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. ZSP w Kruszwicy: technik: spedytor, handlowiec, organizacji usług gastronomicznych, informatyk. ZSP w Kobylnikach: technik: Technolog, architektury krajobrazu, organizacji reklamy, rolnik, weterynarii. ZSP w Kościelcu: technik: rolnik, architektury krajobrazu, mechanizacji rolnictwa, żywienia i gospodarstwa domowego, żywienia i usług gastronomicznych. ZSP im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu: kucharz, cukiernik. W roku szkolnym 2014/2015 do techników uczęszczało 552 uczniów, do ZSZ 116, do ZS im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu (szkoła specjalna) 53 uczniów. Analiza wyników egzaminów

potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat wskazuje na wysoką zdawalność w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. W ZSP nr 1 im. w Inowrocławiu dyplom otrzymało 73,91% absolwentów, w ZSP nr 2 w Inowrocławiu – 68% w ZSP nr 3 w Inowrocławiu – 76,78% absolwentów z potwierdzonymi kwalifikacjami, w ZSP nr 4 w Inowrocławiu – 81,90%, ZSP nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu – 72,8%, ZSP w Kruszwicy – 81,43%, ZSP w Kobylnikach – 41,86%, ZSP w Kościelcu – 43,2% absolwentów uzyskało dyplom. Najwyższą zdawalność w roku szkolnym 2013/2014 w technikach odnotowano ogółem w zawodach: technik analityk, hotelarstwa, kelner, natomiast w szkołach zawodowych w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych oraz operator obrabiarek skrawających. Zdawalność egzaminów zawodowych w technikach w roku szkolnym 2013/2014 w zdecydowanej większości wynosiła ponad 50% i była wyższa lub zbliżona do średniej wojewódzkiej. Według informacji Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu na koniec kwietnia 2015 r. ogólna liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu inowrocławskiego wynosiła 13139 w tym liczba absolwentów wynosiła 2428 (18,48% ogólnej liczby bezrobotnych). Wśród absolwentów największą grupę stanowili absolwenci z wykształceniem zasadniczym zawodowym - 479 osób (co stanowi 19,72% ogólnej liczby bezrobotnych absolwentów) oraz absolwenci z wykształceniem średnim zawodowym - 642 osoby (co stanowi 26,44% ogólnej liczby bezrobotnych absolwentów).

Elementy składowe – projekt składa się z następujących faz/etapów: 1) etap przygotowawczy (rekrutacja uczestników zajęć i wyłonienie wykonawców zajęć, dostawa pomocy dydaktycznych i sprzętu), 2) realizacja zajęć, 3) rozliczenie projektu.

Celem projektu jest lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb rynku pracy poprzez realizację w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018 dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń, dostosowanych do potrzeb pracodawców.

Projekt adresowany jest do 960 uczniów techników (klasy od I do IV) i zasadniczych szkół zawodowych (klasy od I do III), w tym do 30

uczniów zawodowej szkoły specjalnej. Grupą docelową objętą projektem, będzie młodzież chcąca rozwijać swoje umiejętności i wiadomości z przedmiotów zawodowych wskazanych przez szkoły jako szczególnie pożądane na rynku pracy. Dotychczas zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne były finansowane ze środków Rady Rodziców lub w ramach projektów współfinansowanych w ramach PO KL, realizowanych przez Powiat Inowrocławski lub projektów, których parterami były szkoły. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych jest w dalszym ciągu niewystarczająca w stosunku do zgłaszanych potrzeb. Szkoły nie dysponują środkami finansowymi niezbędnymi na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych, które pozwoliłyby na przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy. **Wyboru zajęć i kursów w ramach projektu dokonano w oparciu o analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Powiat Inowrocławski wśród lokalnych pracodawców w zakresie m.in. zapotrzebowania na zawody i kursy zawodowe, oraz umiejętności niezbędne w procesie kształcenia i na rynku pracy.**

Pracodawcy wskazywali na zapotrzebowanie na pracowników w zawodach: kucharz, kelner, technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, informatyk, eksploatacja urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektronik oraz użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik, technik operator obrabiarek skrawających.

W ramach projektu planowane są następujące typy zajęć dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe: zajęcia pozalekcyjne z grafiki komputerowej, z technik multimedialnych, z projektowania sieci komputerowych, z programowania strukturalnego, z dystrybucji Linux, z rysunku technicznego wspomaganego komputerowo, z programowania stron internetowych, z diagnostyki układów pojazdów, z fakturowania, z obsługi kas fiskalnych, z fotografii cyfrowej, z mobilnej obsługi magazynów, z ćwiczenia z obsługi sprzętu geodezyjnego, z ćwiczenia z obliczeń geodezyjnych, z kosztorysowania, z organizacji i oceny jakości robót budowlanych, z systemu i urządzeń energetyki odnawialnej, z obsługi konsumenta, z carvingu, z tradycyjnej kuchni polskiej, z kuchni orientalnej, z projektowania i administrowania sieciami

komputerowymi, z grafiki w biznesie, z samodzielnej księgowości, z warsztatów zdrowego gotowania. Zajęcia realizowane będą w grupach do 15 osób, w wymiarze 30 godzin na grupę. Zajęcia z zakresu spawania gazowego, spawania łukowego elektrodą otuloną (111), spawania elektrodą topliwą w osłonie gazów obojętnych (MAG) realizowane będą w Centrum Kształcenia Praktycznego dla uczniów z ZSP nr 5 w Inowrocławiu oraz dla ZSP w Kościelcu. Zajęcia pozalekcyjne z kucharza i cukiernika w ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu (specjalna) realizowane będą w 2 grupach, w wymiarze 60 godzin na grupę. W ramach projektu realizowane będą kursy z zakresu: operatora wózków widłowych, obsługi koparko-ładowarki, ECDL start, insemnacji bydła (łącznie 369 godzin). Kursy będą realizowane przez wykonawców zewnętrznych wyłonionych w trybie ustawy prawo zamówień publicznych. Łącznie w ramach projektu planowane jest przeprowadzenie 2490 liczby godzin zajęć pozalekcyjnych. Celem wszystkich zajęć pozalekcyjnych będzie lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych zgodnie z nową podstawą programową. Zajęcia pozalekcyjne pozwolą na kształcenie w zawodach zgodnych z Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami według RSI WK-P. Zajęcia pozalekcyjne z grafiki komputerowej będą organizowane dla uczniów z ZSP nr 1 w Inowrocławiu. Celem zajęć jest rozwój umiejętności z zakresu grafiki wektorowej i projektowania. W ramach zajęć prezentowane będą podstawy grafiki wektorowej, podstawy obsługi programu do tworzenia danej grafiki oraz pojęcia. W ZSP nr 3 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: pozalekcyjne z technik multimedialnych-celem zajęć będzie wykonywanie korekt postprodukcyjnych, tworzenie spotów reklamowych, dokonywanie korekt materiałów wejściowych do tworzonych projektów w zakładach pracy (drukarnie, produkcja reklam). Zajęcia pozalekcyjne z projektowania sieci komputerowych-celem zajęć będzie zdobycie umiejętności budowy lokalnych i rozległych sieci komputerowych oraz zarządzania nimi, obsługi serwerów danych centralizujących zarządzania w zakładach pracy. Zajęcia pozalekcyjne z programowania strukturalnego i obiektowego-celem zajęć będzie zdobycie umiejętności programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, stosowanych w zakładach mechanicznych na terenie powiatu inowrocławskiego. Zajęcia pozalekcyjne

z dystrybucji systemu operacyjnego Linux-celem zajęć będzie zdobycie umiejętności zastosowania alternatywnych (darmowych) serwerowych systemów operacyjny w celu obniżenia kosztów produkcji podczas pracy w przyszłych zakładach pracy. Zajęcia pozalekcyjne z rysunku technicznego wspomaganego komputerowo - celem zajęć będzie zdobycie umiejętności programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, stosowanych w zakładach mechanicznych na terenie powiatu inowrocławskiego na podstawie odczytywania danych z rysunku technicznego maszynowego oraz tworzenie takich projektów przy pomocy programów CAD w celu opisanie detali do dalszej produkcji. Zajęcia pozalekcyjne z języka programowania na strony internetowe PHP-celem zajęć będzie zdobycie umiejętności tworzenia własnej strony internetowej do prowadzenia działalności gospodarczej – e-sprzedaż. Zajęcia pozalekcyjne z diagnostyki układów pojazdów-celem zajęć będzie zdobycie umiejętności diagnozowania pojazdów samochodowych przy użyciu aparatury stosowanej w warsztatach samochodowych i stacjach kontroli oraz obsługi pojazdów. Wszystkie zajęcia pozwolą przygotować przyszłych absolwentów szkoły do wykonywania zadań jakie wymagane są przez pracodawców, z którymi szkoła posiada umowy partnerskie. W ZSP nr 4 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z obsługi kas fiskalnych-celem zajęć będzie przygotowanie uczniów do pracy w zakresie obsługi kas fiskalnych przy sprzedaży towarów i usług. Zajęcia pozalekcyjne z fakturowania będą-Celem zajęć będzie przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej rejestracji sprzedaży za pomocą faktury VAT oraz przygotowanie do samodzielnej sprzedaży. Zajęcia pozalekcyjne z mobilnej obsługi magazynu-Celem zajęć będzie obsługa terminali z oprogramowaniem logistycznym, poprawienie szeroko rozumianej logistyki magazynowej, przyśpieszenie procesu wysyłek, kompletacji towaru. Zajęcia pozalekcyjne z fotografii cyfrowej-Celem zajęć będzie wykształcenie u uczniów umiejętności twórczego, samodzielnego i świadomego wykorzystania technik fotograficznych do realizacji projektów autorskich, jak i w praktyce zawodowej. W ZSP nr 5 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z systemu i urządzeń energetyki odnawialnej -Celem zajęć jest doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie organizowania i wykonywania prac związanych

z montażem, kontrolowaniem pracy oraz konserwacją i naprawą instalacji i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej oraz przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zajęcia pozalekcyjne z kosztorysowania -Celem zajęć będzie lepsze przygotowanie ucznia do wymagań podstaw programowych kształcenia dla zawodów: w ramach kwalifikacji B.30 dotyczącej sporządzenia kosztorysów i przygotowania dokumentacji przetargowej. Dotyczy to nauczania w zawodach głównie technik budownictwa, ale też pozostałych, w jakich szkoła kształci. Zajęcia pozalekcyjne z organizacji i oceny jakości robót budowlanych-Celem zajęć będzie wspomaganie uczniów w prawidłowym kształtowaniu umiejętności organizacji pracy w zespołach pracowniczych, planowanie pracy zespołów, kierowanie zadań, utrwalanie umiejętności korzystania z normatywów czasu i jakości robót, interpretacja zapisów warunków technicznych robót. Zajęcia pozalekcyjne z geodezji ogólnej-Celem zajęć będzie nauka teorii wprowadzającej i wyjaśniającej zakres zadań geodezyjnych, ćwiczeń geodezyjnych w terenie lub w obrębie budynku, wykorzystanie wcześniej zdobytych parametrów oraz wyników i wykonanie obliczeń w celu wykonania zadania. Zajęcia pozalekcyjne z zakresu spawania metodą gazową (311). Zajęcia zostaną przeprowadzone w ilości 142 godzin, w tym 46 godzin teorii i 96 godzin praktyki. Zajęcia przeprowadzone będą zgodnie z Wytocznymi nr W-01/TRP/14 Szkolenie i egzaminowanie spawaczy i operatorów pod nadzorem TÜV Rheinland Polska Sp. z o. o. w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu. W ZSP w Kruszwicy planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z projektowania i administrowania sieciami komputerowymi -Celami zajęć jest, przygotowanie uczniów do wykonywania zadań wynikających z podstawy programowej nauczania w zawodzie technik informatyk: Zajęcia pozalekcyjne z grafiki w biznesie-Celem zajęć jest zdobycie praktycznej wiedzy z zakresu pracy nad księgą CI, projektowania grafiki użytkowej m.in. znaków graficznych, papieru firmowego, ustalenia charakterystycznej kolorystyki wykorzystywanych przy prowadzeniu nowoczesnej firmy. Zajęcia pozalekcyjne z samodzielnej księgowości-Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do: prowadzenia rachunkowości, rozliczania danin publicznych, wynagrodzeń, składek pobieranych przez ZUS, prowadzenia analizy finansowej. Zajęcia pozalekcyjne „Warsztaty zdrowego

gotowania" - Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do wykonywania zadań zawodowych: przechowywania żywności, sporządzania potraw i napojów, wykonywania czynności związanych z ekspedycją potraw i napojów. W ZSP w Kościelcu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne Kurs Obsługi Konsumenta (kelnerski)- Celem zajęć jest zdobycie umiejętności kelnerskich uczniów, w tym nakrywanie do stołu (podstawowe, bankietowe, specjalne), technikę noszenia zastawy.

Zajęcia pozalekcyjne Kurs Carvingu- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności w garniowaniu potraw. Zajęcia pozalekcyjne „Tradycyjna Kuchnia Polska”- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności sporządzania polskich tradycyjnych potraw. Zajęcia pozalekcyjne „Kuchnia orientalna”- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności sporządzania potraw orientalnych. Podczas zajęć uczniowie zdobędą umiejętności sporządzania potraw kuchni orientalnych (kuchnia chińska, tajska, indyjska).

Zajęcia pozalekcyjne „Cukiernik” i „Kucharz” będą organizowane dla uczniów z ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu. Celem zajęć jest podniesienie wiedzy z zakresu tematyki zawodowej, zgodnie z profilem kształcenia, pozwalającym na wyrównanie dysproporcji w procesie kształcenia, a w konsekwencji ułatwienie zdania egzaminu zawodowego przed OKE, a także podniesienie umiejętności zawodowych uczniów, a przez to wyrównanie ich szans edukacyjnych i podniesienie zdolności do przyszłego zatrudnienia. Zajęcia są skierowane do osób niepełnosprawnych intelektualnie. W ramach projektu realizowane będą kursy zawodowe dostosowane do potrzeb pracodawców: operator wózków widłowych dla uczniów ZSP w Kruszwicy, obsługa koparko-ładowarki dla uczniów ZSP nr 5 w Inowrocławiu, ECDL start dla uczniów ZSP w Kobylnikach, inseminacja bydła dla uczniów ZSP w Kobylnikach. Realizacja projektu pozwoli dostosować ofertę szkolnictwa zawodowego Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb pracodawców.

Na zajęcia pozalekcyjne zostaną zakupione sprzęty multimedialne m.in. tablice interaktywne, projektory multimedialne, tablety graficzne, modemy, routery, drukarki, kopiarki, pendrive, zestawy narzędzi do montażu, urządzenia

wielofunkcyjne; sprzęty kuchenne i akcesoria kuchenne m.in. noże kuchenne, maszynki do mielenia mięsa, blendery, sokowirówki, roboty kuchenne, komplety garnków, komplety sztućców, zestawy patelni, kuchnie indukcyjne, zestawy woków, obrusy, serwety, serwetki kelnerskie; pozostałe sprzęty m.in. kasy fiskalne, czytniki kodów kreskowych, metkownice, taśmy do kas fiskalnych, książki, podręczniki, materiały i akcesoria spawalnicze, gazy.

W projekcie zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji związana z wydatkami na zakup sprzętu lub infrastruktury.

Projekt realizuje cel szczegółowy 1 PI 10 iv RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego.

Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie edukacji na każdym poziomie nauczania, która będzie realizowana m.in. poprzez zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej, wyposażenie w innowacyjne narzędzia i technologie, które uatrakcyjnią sposób prowadzenia zajęć oraz wzbogacą program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Powiązanie z innymi projektami

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2 POKL 2007-2013,

2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół

ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2 POKL 2007-2013.

	<p>Projekt jest powiązany z projektami, które są planowane do realizacji w ramach PI 10 a:</p> <p>“Wyposażenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu”,</p> <p>“Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno – pomiarowej zjawisk fizycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu”,</p> <p>„Utworzenie Ośrodka Egzaminacyjnego w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu dla kwalifikacji T.04-Produkcja wyrobów cukierniczych”,</p> <p>„Baza dydaktyczna, gwarancją rozwoju szkolnictwa zawodowego”</p>						
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) 	<p>Rezultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 9 szt., - Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w zajęciach (osoby) – 800 osób, - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki (osoby) – 960 osoby, - Liczba uczniów niepełnosprawnych objętych projektem – 30 osób. <p>Produkt:</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 9 szt.,</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby) – 196 osoby.</p>						
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji</p> <table border="1" data-bbox="810 1624 1465 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 1624 1106 1664">I etap</th> <th data-bbox="1106 1624 1270 1664">II etap</th> <th data-bbox="1270 1624 1465 1664">III etap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 1664 1106 1883">Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)</td> <td data-bbox="1106 1664 1270 1883">Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)</td> <td data-bbox="1270 1664 1465 1883">Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)</td> </tr> </tbody> </table>	I etap	II etap	III etap	Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)	Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)	Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)
I etap	II etap	III etap					
Etap przygotowawczy(III kwartał 2016 r.)	Realizacja (IV kwartał 2016 r. do II kwartał 2018 r.)	Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)					
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>						
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>III kwartał 2018 r.</p>						
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat</p>							

projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Joanna Kuchta Kierownik Biura Rozwoju i Inicjatyw Europejskich Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu 52 35 92 152/ 52 357 4820 Integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl
--	---

Fiszka projektowa nr 10 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Aktywni - zintegrowani
Beneficjent	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy, ośrodkami pomocy społecznej i organizacjami pozarządowymi
Koszt całkowity projektu w zł	1 999 580,00 zł
Koszty kwalifikowane	1 999 580,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie,
Źródła finansowania projektu	RPO EFS (85%) - 1 699 643,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki własne (15%) - 299 937,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie pomoc publiczna nie występuje. Wsparcie udzielane uczestnikom projektu nie będzie obejmowało podmiotów i form pomocy, których dotyczy ustawa o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Z lokalnej diagnozy (ORSG) wynika, iż na terenie powiatu m.in. utrzymuje się wysoka stopa bezrobocia wśród kobiet i osób z terenów wiejskich, niedostateczna ilość ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Na koniec 2014 r. w PUP Inowrocławiu zarejestrowanych było 12.408 osób, w tym 6.909 kobiet. 483 to osoby niepełnosprawne. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o stopniu niepełnosprawności w roku 2014 wydał 3187 orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, w tym 588 dla osób przed 16 rokiem życia. , natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w okresie od IX 2013 do VIII 2014 r. wydała 348 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku 2014 r. w pieczy zastępczej przebywało łącznie 415 dzieci, w trakcie procesu usamodzielnienia było 150 osób. Z pomocy Centrum skorzystało 1550 osób niepełnosprawnych. Beneficjenci programu: to osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym i ich najbliższe otoczenie, które charakteryzują się biernością, niskimi kompetencjami społeczno-zawodowymi, rodzicielskimi, ograniczonymi kontaktami społecznymi oraz ograniczonymi możliwościami kształcenia; wymagają przygotowania do samodzielnego życia i podniesienia wiary we własne możliwości, wzmocnienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, podniesienia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Grupy docelowe uczestników projektu, do których skierowane zostaną różnorodne formy wsparcia stosownie

do ich indywidualnych potrzeb i predyspozycji:

I: Usamodzielniani z rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo-wychowawczych i innych placówek (wiek 18-25)

II: Dzieci i młodzież z potrzebą kształcenia specjalnego.

III: Niepracujące, studiujące osoby niepełnosprawne.

IV: Uczniowie Zespołu Szkół Integracyjnych

V: Osoby niepełnosprawne do 50-tego roku życia

VI: Rodziny wielodzietne

Celem projektu jest aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem wzmacniająca m.in. ich zdolności do zatrudnienia. Skuteczna pomoc będzie możliwa dzięki współpracy z partnerami projektu. Oferowane w ramach swoich kompetencji wsparcie każdego partnera, połączone w jedno kompleksowe działanie pozwoli na skuteczną pomoc i osiągnięcie założonych celów, poprzez zastosowanie różnorodnych narzędzi/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej.

W projekcie zastosowane zostaną następujące przedsięwzięcia:

- działania ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową,

- działania ukierunkowane na integrację społeczną i rehabilitację społeczno-zawodową osób niepełnosprawnych,

- działania służące wzmocnieniu kompetencji społecznych Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

- Kolonie , obozy
- korepetycje;
- warsztaty z doradcą zawodowym;
- zajęcia dodatkowe wspierające rozwój zainteresowań;
- aktywizacja kulturalno-oświatowa;
- kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe;
- staże zawodowe 6 m-cy;
- terapia indywidualna ;
- warsztaty interpersonalne;
- wyjazd integracyjny połączony z warsztatami;
- grupy wsparcia dla młodzieży i rodziców mających na celu wymianę doświadczeń;
- zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania;
- treningi w formie coachingu nakierowane na rozwój osobisty i zawodowy;
- organizacja festynu dla środowiska lokalnego.
- zespół ćwiczeń usprawniających psychoruchowo-stacjonarne;
- profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia;
- bon wsparcia rodziny
- zapewnienie opieki dla dzieci w czasie warsztatów, kursów, terapii, staży.

Realizacja instrumentów aktywizacji zawodowej

	<p>realizowana będzie we współpracy z podmiotami do tego uprawnionymi, tj. PUP w Inowrocławiu oraz organizacjami pozarządowymi posiadającymi status instytucji szkoleniowej lub agencji zatrudnienia. PCPR posiada odpowiednie doświadczenie i kadre do realizacji ujętych zadań bowiem w latach 2008-2014 realizował projekt systemowy „Podróż w usamodzielnienie” . Celem projektu był wzrost aktywności i integracji społecznej prowadzący docelowo do aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich otoczenia. Przy realizacji zadań pomoc stanowić będą wypracowane w ramach projektu EFS pn. „Schematom Stop!Wspólne działania instytucji pomocy społecznej i instytucji rynku pracy” dobre praktyki zawarte w Lokalnym Programie Interdyscyplinarnej Współpracy i Rodzinnym Programie Aktywizacji zawodowej, pomocy i integracji społecznej. Działania i założenia zawarte w projekcie wpisują się w cele wytyczone w Strategii Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Założenia i działania zawarte w projekcie wpisują się w Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020 ,Strategię Europa 2020, CSR 2013, RPO WK-P 2014-2020; zgodne są też ze strategią wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych. Proponowane działania wynikają z problemów grup docelowych, które zdiagnozowane zostały w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020. W dokumencie tym określono m.in. kierunki działań, których realizacja powinna przyczynić się do poprawy funkcjonowania tych grup.</p> <p>Realizacja projektu będzie nawiązywała i uzupełniała się z równoległym projektem, realizowanym w ramach priorytetu 9iv - „W rodzinie siła”</p>
<p>Wskaźniki (np. - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub/i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objętych wsparciem w projekcie - 80 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w ramach projektu- 100 • liczba rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych projektem – 3 • liczba osób, które podjęły kontynuację nauki - 20 • liczba wychowanków z pieczy zastępczej objętych wsparciem w ramach projektu – 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu

<p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</p>	<p>programu- 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu- 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)- 8
<p>Stan przygotowań i harmonogramrealizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt zawiera opracowany budżet. Szczegółowa diagnoza potrzeb i predyspozycji uczestników zostanie przeprowadzona na etapie rekrutacji, co zaplanowano na na m-c I 2016 r. i I 2017 r. Mając na uwadze zastosowanie polityki równych szans, indywidualne potrzeby i predyspozycje poszczególnych uczestników oraz godzenie życia prywatnego uczestników z udziałem w projekcie, realizację poszczególnych form wsparcia zaplanowano do realizacji w m-cach II 2016 r.-XII 2017 r. po dokonaniu rekrutacji i szczegółowej diagnozy. Harmonogram uzależniony będzie także od podpisania umowy o finansowanie i przekazania środków EFS na realizację projektu.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu</p>	<p>Styczeń 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2017 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail</p>	<p>Rafał Walter Dyrektor 52/3592254/ 52/3592255 biuropcpr-ino.pl</p>

**Fiszka projektowa nr 11- propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Aktywni - zintegrowani II
Beneficjent	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy, ośrodkami pomocy społecznej i organizacjami pozarządowymi
Koszt całkowity projektu w zł	1 999 580,00 zł
Koszty kwalifikowane	1 999 580,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie,
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO EFS (85%) - 1 699 643,00 zł Środki własne (15%) - 299 937,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie pomoc publiczna nie występuje. Wsparcie udzielane uczestnikom projektu nie będzie obejmowało podmiotów i form pomocy, których dotyczy ustawa o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Z lokalnej diagnozy (ORSG) wynika, iż na terenie powiatu m.in. utrzymuje się wysoka stopa bezrobocia wśród kobiet i osób z terenów wiejskich, niedostateczna ilość ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Na koniec 2014 r. w PUP Inowrocławiu zarejestrowanych było 12.408 osób, w tym 6.909 kobiet. 483 to osoby niepełnosprawne. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o stopniu niepełnosprawności w roku 2014 wydał 3187 orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, w tym 588 dla osób przed 16 rokiem życia. , natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w okresie od IX 2013 do VIII 2014 r. wydała 348 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku 2014 r. w pieczy zastępczej przebywało łącznie 415 dzieci, w trakcie procesu usamodzielnienia było 150 osób. Z pomocy Centrum skorzystało 1550 osób niepełnosprawnych. Beneficjenci programu: to osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym i ich najbliższe otoczenie, które charakteryzują się biernością, niskimi kompetencjami społeczno-zawodowymi, rodzicielskimi, ograniczonymi kontaktami społecznymi oraz ograniczonymi możliwościami kształcenia; wymagają przygotowania do samodzielnego życia i podniesienia wiary we własne możliwości, wzmocnienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, podniesienia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Grupy docelowe uczestników projektu, do których skierowane zostaną różnorodne formy wsparcia stosownie

do ich indywidualnych potrzeb i predyspozycji:

I: Usamodzielniani z rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo-wychowawczych i innych placówek (wiek 18-25)

II: Dzieci i młodzież z potrzebą kształcenia specjalnego.

III: Niepracujące, studiujące osoby niepełnosprawne.

IV: Uczniowie Zespołu Szkół Integracyjnych

V: Osoby niepełnosprawne do 50-tego roku życia

VI: Rodziny wielodzietne

Celem projektu jest aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem wzmacniająca m.in. ich zdolności do zatrudnienia. Skuteczna pomoc będzie możliwa dzięki współpracy z partnerami projektu. Oferowane w ramach swoich kompetencji wsparcie każdego partnera, połączone w jedno kompleksowe działanie pozwoli na skuteczną pomoc i osiągnięcie założonych celów, poprzez zastosowanie różnorodnych narzędzi/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej.

W projekcie zastosowane zostaną następujące przedsięwzięcia:

- działania ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową,
 - działania ukierunkowane na integrację społeczną i rehabilitację społeczno-zawodową osób niepełnosprawnych,
 - działania służące wzmocnieniu kompetencji społecznych
- Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

- Kolonie , obozy
- korepetycje;
- warsztaty z doradcą zawodowym;
- zajęcia dodatkowe wspierające rozwój zainteresowań;
- aktywizacja kulturalno-oświatowa;
- kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe;
- staże zawodowe 6 m-cy;
- terapia indywidualna ;
- warsztaty interpersonalne;
- wyjazd integracyjny połączony z warsztatami;
- grupy wsparcia dla młodzieży i rodziców mających na celu wymianę doświadczeń;
- zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania;
- treningi w formie coachingu nakierowane na rozwój osobisty i zawodowy;
- organizacja festynu dla środowiska lokalnego.
- zespół ćwiczeń usprawniających psychoruchowo-stacjonarne;
- profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia;
- bon wsparcia rodziny
- zapewnienie opieki dla dzieci w czasie warsztatów, kursów, terapii, staży.

Realizacja instrumentów aktywizacji zawodowej

	<p>realizowana będzie we współpracy z podmiotami do tego uprawnionymi, tj. PUP w Inowrocławiu oraz organizacjami pozarządowymi posiadającymi status instytucji szkoleniowej lub agencji zatrudnienia.</p> <p>PCPR posiada odpowiednie doświadczenie i kadre do realizacji ujętych zadań bowiem w latach 2008-2014 realizował projekt systemowy „Podróż w usamodzielnienie” . Celem projektu był wzrost aktywności i integracji społecznej prowadzący docelowo do aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich otoczenia.</p> <p>Przy realizacji zadań pomoc stanowiąc będą wypracowane w ramach projektu EFS pn. „Schematom Stop! Wspólne działania instytucji pomocy społecznej i instytucji rynku pracy” dobre praktyki zawarte w Lokalnym Programie Interdyscyplinarnej Współpracy i Rodzinnym Programie Aktywizacji zawodowej, pomocy i integracji społecznej. Działania i założenia zawarte w projekcie wpisują się w cele wytyczone w Strategii Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Założenia i działania zawarte w projekcie wpisują się w Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020 ,Strategię Europa 2020, CSR 2013, RPO WK-P 2014-2020; zgodne są też ze strategią wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Proponowane działania wynikają z problemów grup docelowych, które zdiagnozowane zostały w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020. W dokumencie tym określono m.in. kierunki działań, których realizacja powinna przyczynić się do poprawy funkcjonowania tych grup.</p> <p>Realizacja projektu będzie nawiązywała i uzupełniała się z równoległym projektem, realizowanym w ramach priorytetu 9iv – „W rodzinie siła II”</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ 	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub/i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objętych wsparciem w projekcie - 80 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w ramach projektu- 100 • liczba rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych projektem – 3 • liczba osób, które podjęły kontynuację nauki - 20 • liczba wychowanków z pieczy zastępczej objętych wsparciem w ramach projektu – 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem

<p>- %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje (po opuszczeniu programu.)</p>	<p>społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu- 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu- 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)- 8
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt zawiera opracowany budżet. Szczegółowa diagnoza potrzeb i predyspozycji uczestników zostanie przeprowadzona na etapie rekrutacji, co zaplanowano na na m-c I 2018 r. i I 2019 r. Mając na uwadze zastosowanie polityki równych szans, indywidualne potrzeby i predyspozycje poszczególnych uczestników oraz godzenie życia prywatnego uczestników z udziałem w projekcie, realizację poszczególnych form wsparcia zaplanowano do realizacji w m-cach II 2018 r.-XII 2019 r. po dokonaniu rekrutacji i szczegółowej diagnozy. Harmonogram uzależniony będzie także od podpisania umowy o finansowanie i przekazania środków EFS na realizację projektu.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Styczeń 2018 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2019 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Rafał Walter Dyrektor 52/3592254/ 52/3592255 biuropcpr-ino.pl</p>

Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Aktywni - zintegrowani III
Beneficjent	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy, ośrodkami pomocy społecznej i organizacjami pozarządowymi
Koszt całkowity projektu w zł	1 999 580,00 zł
Koszty kwalifikowane	1 999 580,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie,
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO EFS (85%) - 1 699 643,00 zł Środki własne 15%) - 299 937,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W projekcie pomoc publiczna nie występuje. Wsparcie udzielane uczestnikom projektu nie będzie obejmowało podmiotów i form pomocy, których dotyczy ustawa o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Z lokalnej diagnozy (ORSG) wynika, iż na terenie powiatu m.in. utrzymuje się wysoka stopa bezrobocia wśród kobiet i osób z terenów wiejskich, niedostateczna liczba ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Na koniec 2014 r. w PUP Inowrocławiu zarejestrowanych było 12.408 osób, w tym 6.909 kobiet. 483 to osoby niepełnosprawne. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o stopniu niepełnosprawności w roku 2014 wydał 3187 orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, w tym 588 dla osób przed 16 rokiem życia. , natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w okresie od IX 2013 do VIII 2014 r. wydała 348 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku 2014 r. w pieczy zastępczej przebywało łącznie 415 dzieci, w trakcie procesu usamodzielnienia było 150 osób. Z pomocy Centrum skorzystało 1550 osób niepełnosprawnych. Beneficjenci programu: to osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym i ich najbliższe otoczenie, które charakteryzują się biernością, niskimi kompetencjami społeczno-zawodowymi, rodzicielskimi, ograniczonymi kontaktami społecznymi oraz ograniczonymi możliwościami kształcenia; wymagają przygotowania do samodzielnego życia i podniesienia wiary we własne możliwości, wzmocnienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, podniesienia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Grupy docelowe uczestników projektu, do których skierowane zostaną różnorodne formy wsparcia stosownie

do ich indywidualnych potrzeb i predyspozycji:

I: Usamodzielniani z rodzin zastępczych, placówek opiekuńczo-wychowawczych i innych placówek (wiek 18-25)

II: Dzieci i młodzież z potrzebą kształcenia specjalnego.

III: Niepracujące, studiujące osoby niepełnosprawne.

IV: Uczniowie Zespołu Szkół Integracyjnych

V: Osoby niepełnosprawne do 50-tego roku życia

VI: Rodziny wielodzietne

Celem projektu jest aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem wzmacniająca m.in. ich zdolności do zatrudnienia. Skuteczna pomoc będzie możliwa dzięki współpracy z partnerami projektu. Oferowane w ramach swoich kompetencji wsparcie każdego partnera, połączone w jedno kompleksowe działanie pozwoli na skuteczną pomoc i osiągnięcie założonych celów, poprzez zastosowanie różnorodnych narzędzi/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej.

W projekcie zastosowane zostaną następujące przedsięwzięcia:

- działania ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową,
- działania ukierunkowane na integrację społeczną i rehabilitację społeczno-zawodową osób niepełnosprawnych,
- działania służące wzmocnieniu kompetencji społecznych

Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

- Kolonie , obozy
- korepetycje;
- warsztaty z doradcą zawodowym;
- zajęcia dodatkowe wspierające rozwój zainteresowań;
- aktywizacja kulturalno-oświatowa;
- kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe;
- staże zawodowe 6 m-cy;
- terapia indywidualna ;
- warsztaty interpersonalne;
- wyjazd integracyjny połączony z warsztatami;
- grupy wsparcia dla młodzieży i rodziców mających na celu wymianę doświadczeń;
- zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania;
- treningi w formie coachingu nakierowane na rozwój osobisty i zawodowy;
- organizacja festynu dla środowiska lokalnego.
- zespół ćwiczeń usprawniających psychoruchowo-stacjonarne;
- profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia;
- bon wsparcia rodziny
- zapewnienie opieki dla dzieci w czasie warsztatów, kursów, terapii, staży.

Realizacja instrumentów aktywizacji zawodowej

	<p>realizowana będzie we współpracy z podmiotami do tego uprawnionymi, tj. PUP w Inowrocławiu oraz organizacjami pozarządowymi posiadającymi status instytucji szkoleniowej lub agencji zatrudnienia.</p> <p>PCPR posiada odpowiednie doświadczenie i kadre do realizacji ujętych zadań bowiem w latach 2008-2014 realizował projekt systemowy „Podróż w usamodzielnienie”. Celem projektu był wzrost aktywności i integracji społecznej prowadzący docelowo do aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich otoczenia.</p> <p>Przy realizacji zadań pomoc stanowiąc będą wypracowane w ramach projektu EFS pn. „Schematom Stop! Wspólne działania instytucji pomocy społecznej i instytucji rynku pracy” dobre praktyki zawarte w Lokalnym Programie Interdyscyplinarnej Współpracy i Rodzinnym Programie Aktywizacji zawodowej, pomocy i integracji społecznej. Działania i założenia zawarte w projekcie wpisują się w cele wytyczone w Strategii Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Założenia i działania zawarte w projekcie wpisują się w Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020, Strategię Europa 2020, CSR 2013, RPO WK-P 2014-2020; zgodne są też ze strategią wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Proponowane działania wynikają z problemów grup docelowych, które zdiagnozowane zostały w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020. W dokumencie tym określono m.in. kierunki działań, których realizacja powinna przyczynić się do poprawy funkcjonowania tych grup.</p> <p>Realizacja projektu będzie nawiązywała i uzupełniała się z równoległym projektem, realizowanym w ramach priorytetu 9iv – „W rodzinie siła III”</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ 	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub/i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objętych wsparciem w projekcie - 80 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w ramach projektu- 100 • liczba rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych projektem – 3 • liczba osób, które podjęły kontynuację nauki - 20 • liczba wychowanków z pieczy zastępczej objętych wsparciem w ramach projektu – 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem

<p>- %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje (po opuszczeniu programu.)</p>	<p>społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu- 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu- 20 • liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)- 8
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt zawiera opracowany budżet. Szczegółowa diagnoza potrzeb i predyspozycji uczestników zostanie przeprowadzona na etapie rekrutacji, co zaplanowano na na m-c I 2020 r. i I 2021 r. Mając na uwadze zastosowanie polityki równych szans, indywidualne potrzeby i predyspozycje poszczególnych uczestników oraz godzenie życia prywatnego uczestników z udziałem w projekcie, realizację poszczególnych form wsparcia zaplanowano do realizacji w m-cach II 2020 r.-XII 2021r. po dokonaniu rekrutacji i szczegółowej diagnozy. Harmonogram uzależniony będzie także od podpisania umowy o finansowanie i przekazania środków EFS na realizację projektu.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Styczeń 2020</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2021</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Rafał Walter Dyrektor 52/3592254/ 52/3592255 biuropcpr-ino.pl</p>

Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego

Nazwa projektu	Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość
Beneficjent	Gmina Pakość w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pakości oraz Stowarzyszeniem „Kraina Rozwoju”
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00 zł.
Koszty kwalifikowane	400 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie
Źródła finansowania projektu	Środki własne: 15% tj. 60 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO – EFS: 85% tj. 340 000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy, tj. działań na rzecz przeciwdziałaniu bezrobociu.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, wysokiej stopy bezrobocia oraz utrzymującego się wśród osób bezrobotnych wysokiego udziału kobiet i osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Projekt skierowany jest dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności korzystających ze świadczeń pomocy społecznej z powodu ubóstwa i bezrobocia. Grupę docelową stanowić będą: - osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności, wymagają aktywizacji społecznej, a przede

- wszystkim osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób - tzw. oddalonych od rynku pracy (w odniesieniu do osób sprofilowanych przez powiatowe urzędy pracy),
- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze.

Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:

- 2007 r. - 11,44%,
- 2008 r. - 9,84 %,
- 2009 r. - 10,01 %,
- 2010 r. - 10,14%,
- 2011 r. - 12,63%,
- 2012 r. - 11,21%,
- 2013 r. - 12,75%,
- 2014 r. - 12,75%.

W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny - liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin - liczba osób w rodzinach 964 osoby).

Realizację programu uzasadnia przede wszystkim zdefiniowany problem na terenie gminy Pakość, tj.: wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław - sprawozdanie MPiPS - 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.) oraz potrzeba aktywizacji społeczno - gospodarczej tej grupy osób.

Celem głównym projektu jest zwiększenie potencjału społeczno-zawodowego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość oraz ich rodzin, w tym: osób niepełnosprawnych, osób bezrobotnych i/lub nieaktywne zawodowo, w tym również z terenów wiejskich poprzez zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań na rzecz poprawy szans na

zatrudnienie oraz zdolności funkcjonowania w społeczeństwie.

Projekt realizowany będzie w oparciu m.in. o narzędzia/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Zakres zindywidualizowanego wsparcia dla osoby/rodziny obejmował będzie m.in. :

- instrumenty aktywizacji społecznej w formie grup wsparcia oraz indywidualnego poradnictwa psychologicznego,
- instrumenty aktywizacji zawodowej w formie poradnictwa zawodowego, pośrednictwa zawodowego,
- instrumenty aktywacji edukacyjnej w formie kursów i szkoleń umożliwiających nabycie lub podniesienie kompetencji zawodowych niezbędnych na rynku pracy.

Projekt zakłada realizację działań w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie aktywizacji zawodowej wspólnych klientów oraz ewentualnie z organizacjami pozarządowymi.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020 i przyczyniać się będzie do podniesienia zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, które doświadczają największych trudności związanych z wejściem i utrzymaniem się na rynku pracy. W ograniczonym zakresie obejmie on również działania ukierunkowane na integrację i rehabilitację społeczno - zawodową osób z niepełnosprawnościami.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi przez Gminę do realizacji zadaniami pn.:

- Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz

z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci, którego jednym z podstawowych celów jest generowanie zachowań rynkowych wokół rzeki tj. udostępnienie terenów nadrzecznych dla strefy usług. Tym samym realizacja tego projektu stanowić będzie ważny element wsparcia dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, a także planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 - 2020),

- „Adaptacja budynku po Przedszkolu publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, którego

	<p>podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>- „Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość” (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>- projektem komplementarnym pn. „Budowa wielorodzinnego budynku z lokalami komunalnymi, w tym z lokalami socjalnymi oraz mieszkaniami chronionymi w Pakości”, którego podstawowym celem jest zapewnienie zasobów lokalowych dla osób o niskim statusie ekonomicznym w gminie Pakość (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację określonego w Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy w zakresie wzrostu zatrudnienia oraz Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie promocji aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 80, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – 40 osób,

<p>wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p>	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Obecnie Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości skupia się na monitorowaniu środowisk potencjalnych beneficjentów projektu, z uwzględnieniem potrzeb szkoleniowych. Ponadto monitoruje lokalny rynek pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na pracowników z konkretnymi kwalifikacjami.</p> <p>Projekt w założeniu realizowany będzie w dwóch etapach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I etap – I kwartał 2016 – II kwartał 2017, - II etap – II kwartał 2017 – IV kwartał 2018.
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kwartał 2016 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>IV kwartał 2018 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Katarzyna Kurowska</p> <p>Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości</p> <p>52 3518 137/ 52 3518 137</p> <p>mgops.pakosc@admin.com.pl</p>

Nazwa projektu	Sieć Klubów Dziennego Pobytu w gminie Janikowo
Beneficjent	Gmina Janikowo w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Rozwoju Regionalnego PARTNER
Koszt całkowity projektu w zł ¹	1.731.000 PLN
Koszty kwalifikowane	1.731.000 PLN
Koszty niekwalifikowane	0,00 PLN
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo PI 9iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 259 650,00 zł (15%) Środki RPO (EFS): 1 471 350,00 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Sieć Klubów Dziennego Pobytu (KDP) zostanie utworzona do świadczenia wysokiej jakości usług społecznych nad osobami starszymi, w szczególności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Usługi te świadczone będą jak najbliżej miejsc zamieszkania tych osób, w mieście Janikowo oraz w 2 świetlicach wiejskich na terenie gminy Janikowo. Dla mieszkańców gminy jest to nowatorski projekt ponieważ do tej pory na terenie gminy żaden podmiot nie świadczy usług społecznych, związanych z uczestnictwem osób starszych w ośrodkach dziennego wsparcia. Projekt opracowano w odpowiedzi na zachodzące w gminie Janikowo procesy demograficzne i społeczne oraz zwiększający się procentowy udział osób starszych w populacji. W porównaniu do lat poprzednich systematycznie rośnie udział grupy seniorów w społeczności lokalnej. Procentowy udział ludności w wieku poprodukcyjnym w latach 2010-2013 wzrósł z 14,1% do 15,9% a prognoza demograficzna dla powiatu inowrocławskiego w latach 2008-2030 jest ujemna. W gminie Janikowo zamieszkuje obecnie 1281 osób (649K i 632M) w wieku 55-60 lat, w tym 378 osób na terenach wiejskich oraz 1193 osób (622K i 571M) w wieku 60-67

lat, w tym 391 osób na terenach wiejskich.

Sytuacja demograficzna obrazuje wzrost liczby seniorów, w tym żyjących samotnie, zamieszkujących również obszary wiejskie, kiedy współczesne rodziny nie znajdują czasu na zaspokojenie potrzeby towarzystwa i partnerstwa swoim najstarszym członkom. Problemy dotyczące te osoby to najczęściej: pogarszanie się stanu zdrowia wraz z upływem lat, izolacja społeczna, tzw. singularyzacja starości, brak środków finansowych na edukację oraz zajęcia kulturalno-rekreacyjne, wykluczenie cyfrowe.

Celem projektu jest stworzenie warunków do rozwoju aktywności społecznej dla osób starszych znajdujących się w kondycji fizycznej umożliwiającą uczestnictwo w zajęciach klubu, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, których sytuacja materialna lub sytuacja materialna ich opiekunów nieformalnych nie pozwala na samodzielny zakup usług opiekuńczych i asystenckich. Pozostałe osoby będą mogły korzystać z usług na zasadach częściowej lub całkowitej odpłatności na podstawie odpowiednich wytycznych.

Jego realizacja przyczyni się poprawy sytuacji grup najsłabszych, zwiększy ich samodzielność, wpłynie na przełamanie barier izolacji społecznej, wzmocnienie więzi i przyczyni się do integracji społeczności lokalnej. Udział w zajęciach oferowanych przez KDS umożliwi seniorom zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, da poczucie satysfakcji i stworzy szansę na kontaktowanie i porozumiewanie się z innymi ludźmi, co ma kolosalne znaczenie w starszym wieku - wzmacnia zdrowie, motywuje do zmiany dotychczasowego trybu życia, nadaje mu sens i znaczenie.

Sieć KDS na terenie gminy działać będzie w oparciu o profesjonalny i mobilny zespół pracowników, dojeżdżających w pobliże miejsc zamieszkania podopiecznych klubów, co zniweluje bariery i przyczyni się do zwiększenia dostępności usług społecznych. Świetlice wiejskie wykorzystane zostaną, jako miejsca spotkań i świadczenia usług środowiskowych, w których utworzone zostaną Kluby Dniennego Pobytu.

Etapy realizacji projektu:

Etap I - Powołanie Sieci Klubów Dniennego Pobytu i zakup niezbędnego wyposażenia technicznego.

Etap II Diagnoza środowiska lokalnego w celu uszczegółowienia potrzeb społecznych i rekrutacja podopiecznych KDP.

Etap III Wsparcie klientów KDP - realizacja wsparcia dla uczestnika m.in poprzez: udział w różnych formach

	<p>terapii zajęciowej (np. zajęcia manualne , terapia ruchem , muzykoterapia), zajęcia rekreacyjno kulturalne oraz inne zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami.</p> <p>W Klubach Dziennego Pobytu dostępny będzie catering oraz opieka pielęgnarska. Dla osób z niepełnosprawnościami i niesamodzielnych zapewniony zostanie dowóz do Klubu Dziennego Pobytu.</p> <p>Organizacja pracy KDP:</p> <p>W Klubach Dziennego Pobytu utworzone zostanie 50 miejsc dla potencjalnych podopiecznych.</p> <p>Kluby Dziennego Pobytu funkcjonować będą 3 razy w tygodniu w świetlicach wiejskich oraz 4 razy w tygodniu w Janikowie przez 6 godzin dziennie.</p> <p>W projekcie, ze względu na specyfikę grupy docelowej, zakłada się rotację uczestników.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektami „Poznaj Siebie - Inwestuj w Siebie” realizowanym przez MGOPS, „Uwierz w siebie - kompleksowe szkolenie językowe i motywacyjne dla mieszkańców gminy Janikowo” realizowanym przez firmę Perfekt S.C. oraz „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu mieszkańców Gminy Janikowo poprzez rozwój dostępu do Internetu” realizowanym przez Samorząd Województwa. Projekt jest zgodny ze Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek: Kształtowanie więzi międzypokoleniowej jako podstawy solidarności wszystkich pokoleń. Projekt odpowiada na zdiagnozowany problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego – niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie.</p> <p>Wskaźniki produktu</p> <p>liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - 80 osób</p> <p>Wskaźniki rezultatu</p> <p>liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu - 3 Kluby Dziennego Pobytu</p> <p>liczba utworzonych miejsc dziennego pobytu w Klubach Dziennego Pobytu -50</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	Projekt znajduje się w fazie gotowej do wdrożenia.

przedsięwzięcia	<p>Etap I - Powołanie Sieci Klubów Dziennego Pobytu i zakup niezbędnego wyposażenia technicznego. - I kwartał 2016</p> <p>Etap II Diagnostyka środowiska lokalnego w celu uszczegółowienia potrzeb społecznych i rekrutacja podopiecznych KDP. I kwartał 2016</p> <p>Etap III Wsparcie klientów KDP - świadczenie usług społecznych w ośrodkach dziennego wsparcia - I kwartał 2016 - IV kwartał 2018</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu ²	IV kwartał 2018
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Jacek Duma</p> <p>Wiceburmistrz Janikowa</p> <p>tel. 52 351 44 13/ fax. 52 3513519</p> <p>wiceburmistrz@janikowo.com.pl</p>

**Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość
Beneficjent	Gmina Pakość w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pakości oraz Stowarzyszeniem „Pomocna dłoń”
Koszt całkowity projektu w zł	200 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	200 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv.Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym
Źródła finansowania projektu	Środki własne: 15% tj. 30 000,00 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO – EFS: 85% tj. 170 000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie. Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z małej liczby osób objętych wsparciem w postaci usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych na terenie Gminy Pakość, w szczególności z terenów wiejskich. Projekt skierowany jest przede wszystkim do - osób niesamodzielnych, w tym osób starszych,

niepełnosprawnych, w szczególności osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,

- otoczenia osób niesamodzielnych, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze.

Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:

- 2007 r. - 11,44%,
- 2008 r. - 9,84 %,
- 2009 r. - 10,01 %,
- 2010 r. - 10,14%,
- 2011 r. - 12,63%,
- 2012 r. - 11,21%,
- 2013 r. - 12,75%,
- 2014 r. - 12,75%.

W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny - liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin - liczba osób w rodzinach 964 osoby), bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (142 rodziny - liczba osób w rodzinach 519 osób), alkoholizm (45 rodzin - liczba osób w rodzinach 101 osób).

Realizację programu uzasadniają przede wszystkim 3 zdefiniowane problemy na terenie gminy Pakość, tj.:

- wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław - sprawozdanie MPiPS - 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.),
- wysoki odsetek osób niepełnosprawnych - liczba osób, którym Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości przyznał zasiłek pielęgnacyjny w roku 2014 wyniosła 214,
- znacząca liczba osób z zaburzeniami psychicznymi - z danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości wynika, że w 2014 r. 27 osób z terenu Gminy zostało objętych różnymi formami pomocy, w tym w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych.

Proponowane w ramach projektu działania to m.in.:

- usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem.
- specjalistyczne usługi opiekuńcze - usługi dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym.
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji osób bezpośrednio zaangażowanych w realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych poprzez uczestnictwo w szkoleniach/kursach.
- działania edukacyjne na rzecz podniesienia umiejętności opiekunów w zakresie świadczenia usług opiekuńczych.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego 2 PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 - 2020 w zakresie zwiększenia dostępności usług społecznych, w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Projekt pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz

z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci” przewidzianym do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 - 2020,

- „Adaptacja budynku po Przedszkolu publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 - 2020),

- „Postaw na aktywność - Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w którym planuje się w szczególności świadczenie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także osobom bezrobotnym m.in. w celu ich aktywizacji na rynku pracy.

Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu

	<p>strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>
Wskaźniki	<p>- liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu – 1,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - 70</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Obecnie Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości skupia się na monitorowaniu środowisk potencjalnych beneficjentów projektu.</p> <p>Projekt w założeniu realizowany będzie w dwóch etapach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I etap – I kwartał 2016 – II kwartał 2017, - II etap – II kwartał 2017 – IV kwartał 2018.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Katarzyna Kurowska
- imię i nazwisko	Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości
- stanowisko służbowe	052 351 81 37 wew. 26
- telefon / fax	mgops.pakosc@admin.com.pl
- e-mail	

**Fiszka projektowa nr 16 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu
Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Centrum usług asystenckich i usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi w powiecie inowrocławskim.
Beneficjent	Fundacja Ekspert – Kujawy

	Projekt będzie realizowany po konsultacjach z gminami na terenie następujących gmin: Gniewkowo, Rojewo, Złotniki Kujawskie, Dąbrowa Biskupia, Janikowo, Pakość i Kruszwica, w skali i w tematyce adekwatnej do potrzeb konkretnej gminy, co wynika z konsultacji nad fiszką projektową z w/w samorządami.
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1.000.000,00 1.000.000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9 iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFS) W momencie składania fiszki projektowej, wnioskodawca zakłada wkład własny na poziomie 15% kosztów kwalifikowalnych, co stanowi: 150.000,00. Wkład własny pochodzić będzie z częściowej odpłatności za usługi opiekuńcze oraz ze środków własnych wnioskodawcy. Kwota dotacji 850.000,00 - RPO (EFS).
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Realizacja projektu nie wskazuje, iż wystąpi pomoc publiczna. Istnieje jednak takie prawdopodobieństwo, w sytuacji, kiedy wsparcie szkoleniowe otrzymają osoby zatrudnione w spółdzielni socjalnej. Wnioskodawca będzie postępował z wydatkami objętymi pomocą publiczną (de minimis) zgodnie z wytycznymi w tym zakresie.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A - 4), tj. -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -Powiązania z innymi projektami	Fundacja Ekspert – Kujawy powołuje do życia Centrum usług asystenckich nad osobami niepełnosprawnymi i usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi . Centrum realizuje działania w następujących obszarach: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i świadczenie usług opiekuńczych. 2. Szkolenia członków rodzin i sąsiadów do wykonywania usług opiekuńczych. 3. Prowadzenie wypożyczalni sprzętu wspierającego osoby niesamodzielne w opiece domowej. Działania dotyczące usług opiekuńczych oraz wsparcia założonego w projekcie kierowane są do: 1 Osób niesamodzielnymi o różnym stopniu niesamodzielnności i do osób niepełnosprawnych, 2. Domowników i sąsiadów osób

niesamodzielnym,

3 Osób świadczących już nieinstytucjonalnie usługi opiekuńcze (opiekunów).

Potrzeba realizacji projektu:

Dostrzegane na terenie powiatu problemy:

- niskie dochody mieszkańców i ubożęjące społeczeństwo (ubóstwo);
- wysoki wskaźnik osób korzystających z opieki społecznej;
- duża liczba osób trwale korzystających z pomocy społecznej;
- wykluczenie społeczne np. seniorów
- mała aktywizacja osób starszych;
- niewystarczająca oferta pomocy i opieki nad osobami starszymi,

w połączeniu z jednoznaczną diagnozą wskazującą sukcesywny silny wzrost liczebności osób starszych w powiecie, który pociągnie za sobą nasilenie się problemów społecznych dotyczących osoby starsze oraz wzrost wydatków Powiatu w zakresie opieki społecznej. Wg danych za 2011 rok z ROPS w Toruniu Ośrodki Pomocy Społecznej na obszarze ORSG pow. inowrocławskiego, świadczyły usługi opiekuńcze w stosunku do 215 osób (Gniewkowo-32, Janikowo-49, Kruszwica-52, Pakość-50, oraz Złotniki Kujawskie 32 osoby) – dane oficjalne OPS z pow. inowrocławskiego nt. liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie w formie usług opiekuńczych. Na uwagę zasługuje fakt, iż 2 gminy z ORSG nie świadczyły takich usług w ogóle. Skala zapotrzebowania jaką szacujemy na podstawie wywiadów z OPS z którymi współpracowaliśmy przy opracowaniu fiszki projektowej, pozwala na wskazanie, iż potrzeby na świadczenie tych usług są wyższe o co najmniej 20-25%. Wskazuje się także, iż zasadnym jest, aby część z tych osób, które do tej pory są pod opieką OPS objąć także usługą opiekuńczą w weekendy oraz święta.

Wydłużenie się życia ludzkiego spowodowało, że zarówno na świecie, jak i w Polsce, pojawia się szereg problemów związanych m.in. z zapewnieniem właściwej opieki senioralnej. W ciągu ostatnich 60 lat odsetek osób starszych w Polsce wzrósł ponad dwukrotnie. Zakłada się, że do 2030 roku udział osób starszych w ogólnej strukturze ludności wzrośnie do 20%. Oznacza to że co piąty mieszkaniec Polski, a więc także powiatu inowrocławskiego, za 15 lat będzie seniorem. W 2012r. w pow. inowrocławskim zamieszkiwało 28.117 osób w wieku poprodukcyjnym.

Na podst. spisu powszechnego z 2011r. możemy

wywnioskować pewne prawidłowości i tendencje, wskazujące na sytuację zapotrzebowania na usługi opiekuńcze. Biorąc pod uwagę wyłącznie osoby w wieku 70 lat i więcej niepełnosprawne prawnie i biologicznie, których w woj. kuj-pom było łącznie 73.664 osoby, całkowitą niesprawność wskazało 10.493 osoby. Oznacza to iż ponad 14% osób w wieku 70 lat i więcej potrzebuje osoby trzeciej do tego, aby prawidłowo i w sposób właściwy funkcjonować. W gminach tworzących ORSG na podstawie Spisu Powszechnego z 2002r. żyło blisko 10 tys. osób z niepełnosprawnościami. Stanowiło to od 12 do 14 procent mieszkańców poszczególnych gmin (12% ogółu mieszkańców stanowiły osoby z niepełnosprawnością w gminach: Janikowo, Rojewo i Złotniki Kujawskie, 13% ogółu mieszkańców stanowiły osoby niepełnosprawne w gminach Kruszwica i Pakość, a 14 % w gminach Gniewkowo i Dąbrowa Biskupia. W gminach wchodzących w skład ORSG w 2011r. pomocą społeczną objęto łącznie 430 osoby starsze. Możliwe jest także ustalenie tego jak wyglądają gospodarstwa domowe w naszym regionie (na podst. spisu z 2011r.) Na blisko 730 tys. gospodarstw domowych w woj. K-P, w 33.782 zamieszkuje co najmniej 1 osoba w wieku powyżej 75l. Od kilku lat, podobnie jak w całym kraju, także w naszym powiecie rośnie liczba osób w wieku poprodukcyjnym. Zgodnie z danymi GUS za 2012r. ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym wynosiła: w 2010 r. – 52,4, w 2011r. – 53,0, a w roku 2012 było to 53,6. Należy zatem dążyć do rozwoju usług skierowanych do starszych grup wiekowych oraz rozwoju działalności z zakresu opieki zdrowotnej i socjalnej ukierunkowanej do tej grupy. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi obszaru włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa należy poszukiwać rozwiązań idących w kierunku deinstytucjonalnej pomocy.

Cele realizacji projektu:

Zapewnienie osobom niesamodzielnym wysokiej jakości usług opiekuńczych pozwalających na jak najdłuższe funkcjonowanie w swoim środowisku. Cel ten zakładamy, iż zostanie osiągnięty w stosunku do 50 osób niesamodzielnymi i / lub niepełnosprawnymi, wymagających wsparcia w postaci usług opiekuńczych. Cel ten osiągniemy do końca 2018r.

Celem projektu jest także przeszkolenie 30 osób (członków rodzin, osób z sąsiedztwa) w zakresie jakości świadczenia usług opiekuńczych osobom

	<p>niesamodzielnym.</p> <p>Organizacja działań. Fundacja Ekspert – Kujawy zrealizuje na ORSG usługi opiekuńcze dla 50 osób w okresie 3 lat realizacji projektu, świadcząc wsparcie przez wykwalifikowanych opiekunów w wymiarze średniorocznym 30 osób, 12 miesięcy, średnio 30 godzin na osobę w miesiącu.</p> <p>Fundacja Ekspert – Kujawy przeprowadzi 3 szkolenia dla 30 osób (w grupach 10 osobowych) każdorocznie 1 szkolenie w zakresie podniesienia wiedzy i kwalifikacji do świadczenia usług opiekuńczych przez członków rodzin, sąsiadów.</p> <p>Fundacja Ekspert – Kujawy w celu realizowania usług opiekuńczych w okresie realizacji projektu prowadzi będzie wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego, który to służyć będzie wsparciu i poprawie jakości funkcjonowania osobom niesamodzielnym i niepełnosprawnym. Prowadzenie wypożyczalni dotyczy sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego, tym samym zapewniamy zwiększenie dostępu do takiego sprzętu. Centrum prowadzi naukę jego obsługi i doradztwo w zakresie jego prawidłowego i efektywnego wykorzystywania w opiece.</p> <p>Aby zwiększyć oddziaływanie projektu preferować będziemy działania w postaci interwencji sieciowej, co oznacza, iż w projekt włączą się podmioty tożsame ze względu na świadczone usługi i/lub grupę docelową. Włączenie to będzie odbywało się na zasadach porozumień o współpracy, informowaniu się o potrzebach w zakresie świadczenia usług opiekuńczych.</p> <p>Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze świadczone są w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. Usługi świadczone są zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Wsparcie w ramach projektu wyraża się w świadczonych przez Centrum usługach edukacyjnych, opiekuńczych i zaopatrzenia w sprzęt medyczny związany w sposób bezpośredni z ułatwianiem działań w obszarze opieki domowej. Przy świadczeniu usług</p>
--	---

	<p>angażowani są dzienni opiekunowie, asystenci osób niesamodzielnych, osoby świadczące usługi wolontarystyczne, sąsiedzi osób niesamodzielnych.</p> <p>Usługi opiekuńcze obejmują także inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. dowożenie posiłków);</p> <p>Program szkolenia opiekuna zg. z wypracowanym przez nas programem nauczania w zawodzie składać będzie się z 5 dni szkoleniowych x 4 godziny. Takie szkolenia w projekcie zostaną zrealizowane 3 (w tym część teoretyczna i praktyczna). Planowane będą spotkania cykliczne np. raz w miesiącu, z dziedzin opieki adekwatnych do potrzeb uczestników projektu. Szkolenia będą realizowane w grupach 10 osobowych – każdego roku 1 szkolenie. Program szkolenia można modułowo zmieniać, tak aby dostosować zagadnienia do specyfiki i potrzeb opiekuna, który będzie następnie zajmował się opieką konkretnej osoby z konkretnym typem niesamodzielności.</p> <p>Projekt finansuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koszty usług opiekuńczych przez okres nie dłuższy niż 3 lata, - Tworzenie wypożyczalni, - Szkolenia dla opiekunów. <p>Co do zasady wsparcie adresowane jest do osób niesamodzielnych, których sytuacja nie pozwala na samodzielny zakup usług opiekuńczych. Dopuszcza się możliwość częściowego finansowania kosztu usługi lub całkowitej odpłatności (w zależności od sytuacji materialnej tych osób), zgodnie z zasadami odpłatności określonymi przez IŻ RPO i ROPS. Odpłatność częściowa i całkowita stanowi wkład własny w projekcie.</p>
<p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO₂/rok, - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki, - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %, - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki, 	<p>Liczba osób z niepełnosprawnościami i niesamodzielnych objęta wsparciem w programie: 50 osób</p> <p>Liczba osób przeszkolonych w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług opiekuńczych 30</p> <p>Wskaźnik produktu</p> <p>Liczba godzin opieki nad osobami niesamodzielnymi 32.400 godzin opieki (tj. 30 osób x 30godzin x 36 miesięcy).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %, - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby, - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby, - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* 	
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Realizacja projektu jest w fazie gotowej do rozpoczęcia realizacji.</p> <p>Zgłaszający projekt dysponuje potencjałem rzeczowym, kadrowym, opracowanym programem nauczania, strategią uruchamiania Centrum i jego prowadzeniem.</p> <p>Fazy realizacji projektu:</p> <p>01/01/2016 – 31/01/2016 Rozpoczęcie działań projektowych na terenie ORSG, organizacja pracy Centrum, usług, działania rekrutujące opiekunki, organizacja wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, rozpoczęcie współpracy z jednostki Gmin zajmujących się opieką w dotychczasowych formach:</p> <p>02/01/2016 – 31/12/2018 Prowadzenie 3 szkoleń dla opiekunów ze środowiska lokalnego (domowników, sąsiadów), do wykonywania opieki w formach wolontariatu, samodzielnie dzięki zdobyciu wiedzy i umiejętności opiekuńczych.</p> <p>01/01/2016 – 31/12/2018 Świadczenie usług opiekuńczych w lokalnym środowisku, w tym opieki przy wsparciu nowych technologii.</p> <p>01/01/2016 – 31/12/2018 prowadzenie wypożyczalni sprzętu ułatwiającego opiekę nad osobami niesamodzielnymi.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>01.01.2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>31.12.2018</p>

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Rafał Wiankowski Kierownik Wydziału Spraw Społecznych i Rynku Pracy 668 111 688 lub 52 357 62 15 r.wiankowski@ekspert-kujawy.pl
--	--

**Fiszka projektowa nr 16 – propozycja przedsięwzięcia
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

Nazwa projektu	Aktywizacja społeczna i kulturalna uczestników Domu Dziennego Pobytu w Gniewkowie
Beneficjent	Gmina Gniewkowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity: 160.000,00 zł Koszty kwalifikowane: 160.000,00 zł Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 9. Solidarne społeczeństwo Priorytet Inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych i świadczonych w interesie ogólnym.
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne: 24.000,00 zł (15%) Środki RPO (EFS): 136.000,00 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Występowanie pomocy publicznej – Nie dotyczy W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. -Główne elementy składowe, Wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest wsparcie kierowane do osób starszych, ich integrację ze środowiskiem lokalnym. Program będzie przeciwdziałał marginalizacji i wykluczeniu społecznemu. Struktura ludności według płci i wieku stanowi analizę demograficzną, określa ona w dużym stopniu potrzeby społeczności gminnej. Z danych GUS wynika, że w Gminie Gniewkowo w 2015 r. liczba osób starszych wzrasta. Obecnie w gminie mieszka 2 479 osób powyżej 60 roku życia. Są to osoby uprawnione do świadczenia emerytalnego bądź wkraczające w wiek emerytalny. Projekt umożliwi integrację społeczną i kulturalną osób starszych. Program

działalności Domu Dziennego Pobytu przyczyni się do poprawy jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, będzie przeciwdziałać uczuciu osamotnienia, izolacji społecznej, będzie umożliwiał spędzenie wolnego czasu wśród rówieśników, a jednocześnie będzie dawał możliwość wykazania się swoimi zdolnościami i umiejętnościami. Zajęcia będą miały na celu podniesienie aktywności fizycznej i psychicznej seniorów.

Program będzie zawierał organizowanie działalności kulturalnej i społecznej w szczególności:

- spotkanie z młodzieżą oraz spotkania międzypokoleniowe w ramach integracji osób starszych z młodzieżą
 - spotkania przy kawie
 - terapia tańcem
 - zajęcia rytmiczne
 - ćwiczenia pamięci i koordynacji ruchowej
 - relaksacja – masaż na matach masujących
 - zajęcia kulinarne
 - zajęcia komputerowe
 - spacer, spędzanie czasu w plenerze, grillowanie
 - uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta
 - uczestnictwo w wycieczkach organizowanych przez dom
 - organizacja uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, Dnia Seniora, Andrzejk
 - spotkania okolicznościowe tj. wigilia, spotkanie noworoczne, wielkanocne itp.
- Dodatkowo w ramach cross-finansingu w 2018 roku zostanie Dom Dziennego Pobytu zostanie wyposażony w sprzęt rehabilitacyjny i komputerowy. Natomiast w 2019 roku w sprzęt kuchenny. W przeciągu tych dwóch lat kwota wydatków na ten cel nie przekroczy kwoty 16.000 zł łącznie.

Realizacja zadania zapewni zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych. Będzie zapobiegać wykluczeniu społecznemu i ubóstwu poprzez zwiększenie dostępności do usług publicznych o charakterze społecznym i kulturalnym.

Na terenie gminy Gniewkowo jest

zarejestrowanych obecnie blisko 30 stowarzyszeń. Dzięki temu projekt będzie realizowany w partnerstwie wielosektorowym, opierając się na współpracy z istniejącymi stowarzyszeniami – m.in. „Stowarzyszeniem Społeczno-Kulturalnym Cordis”, „Wiejskim Stowarzyszeniem Kulturalno-Oświatowym Mała Ojczyzna”, „Ochotniczą Strażą Pożarną Gniewkowo” oraz „Stowarzyszeniem Na Rzecz Wspierania Osób Niepełnosprawnych Warzynek”, prowadzącymi swoją działalność dla społeczności lokalnej.

Placówka zapewnić będzie 8 godzinną ofertę usług w dniach od poniedziałku do piątku.

Zadanie jest powiązane z Osią 11 rozwój lokalny kierowany przez społeczność. Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją. Program będzie zapewniał różne formy współpracy i pomocy osobom starszym, ale i innym grupom społecznym. Realizacja programu będzie miała wpływ na aktywizację społeczności. Ponadto wpłynie na:

- integrację społeczną osób starszych;
- przeciwdziałanie marginalizacji i izolacji osób starszych;

Realizacja programu jest zgodna z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego Oś priorytetowa 9. Solidarne społeczeństwo.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) Przestrzeń 2. Pomoc społeczna Rozwój wsparcia instytucjonalnego dla osób starszych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo, kierunek działań: Rozwój form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej. Realizacja projektu realizuje cele PI 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych i

	<p>świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gniewkowo.</p> <p>Cel operacyjny 5, 5.8. Zapewnienie wsparcia osobom starszym w rodzinie.</p> <p><u>Fazy realizacji projektu:</u></p> <p>Faza I. Opracowanie szczegółowego programu poszczególnych imprez, wycieczek i spotkań.</p> <p>Faza II. Sporządzenie kosztorysów spotkań i imprez oraz zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych itp</p> <p>Faza III. Organizacja i przebieg poszczególnych imprez i spotkań kulturalnych</p> <p>Faza IV. Prowadzenie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych usprawniająco-ruchowych,</p> <p>Faza V. Zakup doposażenia w 2018 zostanie zakupiony sprzęt rehabilitacyjny i komputerowy, a 2019 roku sprzęt kuchenny.</p> <p>Faza VI. Zakończenie i podsumowanie projektu</p>
<p>Wskaźniki</p> <ul style="list-style-type: none"> -Liczba doposażonych pomieszczeń -Wykaz zakupionego sprzętu rehabilitacyjnego i kuchennego -Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby -Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu 	<ul style="list-style-type: none"> -Liczba doposażonych pomieszczeń – 1 szt. -Faktury za zakupiony sprzęt -Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 30 osób (lista obecności z poszczególnych zajęć spotkań treningów, wyjazdów, wycieczek) -Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt.
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Sporządzona została diagnoza w zakresie zapotrzebowania na zajęcia kulturalno-rekreacyjne i oświatowe dla osób po 60 roku życia.</p> <p>Celem organizowania zajęć kulturalno-rekreacyjnych, oświatowych, terapeutycznych będzie zagwarantowanie</p>

	<p>ludziom starszym, bezradnym możliwości łagodzenia skutków trudności życiowych i pozostawienie ich we własnym miejscu zamieszkania, w dobrze sobie znanym środowisku. Korzystanie z oferowanych zajęć będzie zachęcało do aktywności osób starszych, przywracało motywację do przebywania wśród innych życzliwych im ludzi.</p> <p><u>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</u></p> <p>1/ Opracowanie szczegółowego programu poszczególnych imprez, wycieczek i spotkań - II kwartał 2017</p> <p>2/ Sporządzenie kosztorysów spotkań i imprez oraz zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych itp.- II kwartał 2017</p> <p>3/ Organizacja i przebieg poszczególnych imprez i spotkań kulturalnych- IV kwartał 2017</p> <p>4/ Prowadzenie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych usprawniająco- ruchowych, - cały rok 2018</p> <p>5/ Zakup wyposażenia sprzętu rehabilitacyjnego i komputerowego - I kwartał 2018.</p> <p>6/ Prowadzenie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych usprawniająco- ruchowych, - cały rok 2019</p> <p>7/ Zakup wyposażenia sprzętu kuchennego - I kwartał 2019.</p> <p>9/ Zakończenie i podsumowanie projektu IV kwartał 2019</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2019
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail 	<p>Elżbieta Zajonz Kierownik M-GOPS 52 3585360 mgops.gniewkowo@admin.com.pl</p>

4.	Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu (Gmina Dąbrowa Biskupia)	2 650 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	1325 00 0,00	1325 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia (Gmina Dąbrowa Biskupia)	455 599,89	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	455 599,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Kompleksowa termomodernizacja siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich (Gmina Złotniki)	691 056,91	EFRR, środki własne	0,00	0,00	691 056,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Kompleksowa modernizacja siedziby Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich (Gmina Złotniki Kujawskie)	487 804,88	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	487 804 ,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

8.	Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- I etap (Gmina Kruszwica)	5 828 698,00	EFRR, środki własne	00,00	150 000,00	250 000,00	2 000 000,00	3 428 698,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Budowa ścieżki rowerowej Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo (Gmina Gniewkowo)	800 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	300 000,00	500 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Aleksandrowo, gm. Barcin (Gmina Pakość)	1 281 843,04	EFRR, środki własne	0,00	0,00	1 281 843,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Wymiana źródeł światła i sieci energooszczędnego oświetlenia ulicznego w Janikowie (Gmina	4 362 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	4 362 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Gąski (Gmina Gniewkowo)	600 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	150 000,00	450 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Murzynko (Gmina Gniewkowo)	450 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	120 000,00	330 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Budowa ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczno (Gmina Złotniki Kujawskie)	1 219 512,20	EFRR, środki własne	0,00	0,00	100 000,00	1 119 512,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

15.	Budowa ścieżki rowerowej w Janikowie (Gmina Janikowo)	840 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	840 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Program dofinansowania przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy Pakość	200 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	60 000,00	70 000,00	70 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Rucewo-Rucewko, Tarkowo Górne, Dobrogościce (Gmina Złotniki Kujawskie)	1 906 504,07	EFRR, środki własne	0,00	0,00	200 000,00	706 504,07	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Budowa przydomowych oczyszczalni ścieków w miejscowości Dąbrówka Kujawska (Gmina Złotniki Kujawskie)	813 008,13	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	813 008,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Konserwacja zbiorów muzealnych, archiwaliów, starodruków Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu (Powiat Inowrocławski)	200 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	200 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

20.	Adaptacja budynku dworskiego w Złotnikach Kujawskich po starym przedszkolu na Międzypokoleniowe Centrum Kultury (Gmina Złotniki Kujawskie)	1 707 317,07	EFRR, środki własne	0,00	50 000,00	1 657 317,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21.	Park Wolności centrum aktywizacji społecznej (Gmina Gniewkowo)	5 149 000,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	1 000 000,00	1 812 350,00	2 336 650,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22.	Wzrost ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarze rewitalizowanym Kruszwicy poprzez rozbudowę infrastruktury żeglarskiej na jeziorze Gopło (Gmina Kruszwica)	2 343 493,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	100 000,00	100 000,00	1 000 000,00	851 524,00	150 000,00	141 969,00	0,00	0,00
23.	Zagospodarowanie "Góry Czarownic" i budowa fontanny na placu rynku wraz z modernizacją nawierzchni ul. Kątnej i Spokojnej, tworzeniem małej architektury nawiązującej do dawnego wyglądu miasta (Gmina Gniewkowo)	1 100 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	30 000,00	1 07000 0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

24.	Budowa skateparku przy ul. Piasta w Gniewkowie (Gmina Gniewkowo)	1 100 000,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	0,00	45 000,00	1 055 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci (Gmina Pakość)	2 900 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	500 000,00	1 000 000,00	1 400 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
26.	Wyposażenie pracowni dydaktycznych do kształcenia zawodowego w sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z modernizacją i rozbudową sieci komputerowej w ZSP nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu (Powiat Inowrocławski)	200 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	200 000 ,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

27.	Wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu: 1. Pracownia ekonomiczna 2. Pracownia logistyczna 3. Pracownia prowadzenia sprzedaży 4. Pracownia organizacji reklamy (Powiat Inowrocławski)	190 200,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	190 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Wyposażenie szkolnych pracowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu: 1. Pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych 2. Pracowni obsługi hotelarskiej (Powiat Inowrocławski)	86 200,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	86 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

29.	Wyposażenie i unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego dla kwalifikacji T.04- Produkcja wyrobów cukierniczych w ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu (Powiat Inowrocławski)	91 182,30	EFRR, środki własne	0,00	0,00	91 182,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Wyposażenie szkolnej pracowni technologii gastronomicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu (Powiat Inowrocławski)	50 781,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	50 781,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
31.	Utworzenie oraz unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach: E. 20, M.19, Mechanik motocyklowy, Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (Powiat Inowrocławski)	428 400,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	428 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

32.	Wyposażenie szkolnej pracowni sieci komputerowych i technik multimedialnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu (Powiat Inowrocławski)	94 916,79	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	94 916,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33.	Baza dydaktyczna, gwarancją rozwoju szkolnictwa zawodowego (Powiat Inowrocławski)	226 890,69	EFRR, środki własne	0,00	0,00	226 890,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
34.	Wyposażenie szkolnej pracowni geodezji i dokumentacji geodezyjno-kartograficznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu (Powiat Inowrocławski)	158 283,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	158 283,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
35.	Przedszkole samorządowe szansą na dobry start małego dziecka (Gmina Rojewo)	460 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	460 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

36.	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości (gmina Pakość)	2 000 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	1 500 000,00	500 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
37.	Modernizacja i adaptacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej w Rojewie na centrum szkoleniowe dla mieszkańców Gminy Rojewo	1 518 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	607 200 ,00	910 800,0 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.	Nowoczesna szkoła – lepsza edukacja (Gmina Kruszwica)	6 000 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
39.	Zostań Omnibusem II	908 606,38	EFS, środki własne	0,00	0,00	300 000,0 0	300 000 ,00	308 606,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Po lepszą przyszłość” (Gmina Dąbrowa Biskupia)	800 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	270 000,0 0	265000, 00	265 000,0 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
41.	Rozwój przedszkola samorządowego szansą na dobry start małego dziecka (Gmina Rojewo)	1 472 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	0,00	588 800 ,00	883 200,0 0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

42.	Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum w Pakości poprzez realizację zajęć rozwijających uzdolnienia i wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjno - komunikacyjne (Gmina Pakość)	230 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	110 000,00	120 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
43.	Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania (Gmina Pakość)	310 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	100 000,00	100 000,00	110 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
44.	Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna (Gmina Złotniki Kujawskie)	325 203,25	EFS, środki własne	0,00	0,00	120 000,00	205 203,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

45.	Wdrożenie świadomego wyboru kierunku kształcenia zawodowego dla uczniów gimnazjum w oparciu o nowoczesne metody diagnozowania predyspozycji i uzdolnień przyszłych pracowników (Gmina Janikowo)	156 520,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	39 130,00	78 260,00	39 130,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
46.	Twoja wiedza – Twoja przyszłość II (Powiat Inowrocławski)	913300,29	EFS, środki własne	0,00	0,00	300 000,00	300 000,00	313300,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
47.	Aktywni - Zintegrowani (Powiat Inowrocławski)	1 999 580,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	925 090,00	1 074 490,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
48.	Aktywni – Zintegrowani II (Powiat Inowrocławski)	1 999 580,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	925 090,00	1 074 490,00	0,00	0,00	0,00	0,00
49.	Aktywni - Zintegrowani III (Powiat Inowrocławski)	1 999 580,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	925090,00	1074490,00	0,00	0,00
50.	Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość (Gmina Pakość)	400 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	130 000,00	130 000,00	140 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

51.	Sieć Klubów Dziennego Pobytu w gminie Janikowo (Gmina Janikowo)	1 731 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	577 000,00	577 000,00	577 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
52.	Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnich z terenu gminy Pakość (w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pakości i Stowarzyszeniem Pomocna Dłoń)(Gmina Pakość)	200 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	60 000,00	60 000,00	80 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
53.	Centrum usług asystenckich i usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi w powiecie inowrocławskim (Fundacja Ekspert Kujawy)	1 000 000,00	EFS Środki własne	0,00	0,00	400 000,00	300 000,00	300 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

54.	Aktywność się opłaca - Wsparcie w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem z terenu Gminy Pakość (w partnerstwie z Stowarzyszeniem na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny „Kraina rozwoju”) (Gmina Pakość)	300 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	0,00	0,00	0,00
55.	Aktywizacja społeczna i kulturalna uczestników Domu Dziennego Pobytu w Gniewkowie (Gmina Gniewkowo)	160 000,00	EFS, środki własne	0,00	0,00	0,00	20 000,00	70 000,00	70 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
56.	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących (Gmina Kruszwica)	2 000 000,00	EFRR, środki własne	0,00	40 000,00	1 000 000,00	960 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
57.	Program dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii (Gmina Pakość)	150 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

58.	Poprawa efektywności gospodarowania energią ciepłą poprzez wymianę źródeł ciepła, sieci przemysłowej i instalacji transformatorów ciepła w Szpitalu Powiatowym w Inowrocławiu	11 500 000	EFRR, środki własne	0,00	0,00	1 500 000,00	2 000 000,00	3 000 000,00	3 500 000,00	1 500 000,00	0,00	0,00	0,00
59.	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość (Gmina Pakość)	1 500 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	0,00	0,00	0,00
60.	Budowa ścieżek pieszo - rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap (Gmina Kruszwica)	2 500 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	200 000,00	150 000,00	0,00	0,00	1 600 000,00	350 000,00	200 000,00
61.	Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość - Wielowieś (Gmina Pakość)	2 600 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	200 000,00	500 000,00	1 900 000,00	0,00	0,00	0,00
62.	Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Tuczno ul. Średnia, Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś (Gmina Złotniki Kujawskie)	1 865 853,66	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	200 000,00	800 000,00	865 853,66	0,00	0,00	0,00

63.	Adaptacja na izbę pamięci i renowacja Dworku Generała Władysława Sikorskiego wraz z jego otoczeniem (Gmina Dąbrowa Biskupia)	1 000 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	400 000,00	350 000,00	250 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
64.	Ścieżka edukacyjna promująca walory historyczno - przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska i gminy Pakość (Gmina Pakość)	100 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	100 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
65.	Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu	100 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
66.	Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego Kruszwicy poprzez konserwację wyposażenia zabytkowej Kolegiaty p.w. ŚŚ. Piotra i Pawła oraz zagospodarowanie przyległego terenu	100 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	100 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
67.	Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy - etap III (Gmina Kruszwica)	3 000 000,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	0,00	100 000,00	1 500 000,00	100 000,00	1 300 000,00	0,00	0,00	0,00

68.	Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami (Gmina Kruszwica)	2 000 000,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	1 850 000,00	150 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
69.	Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia Domu Dziennego Pobytu i Terapii dla osób starszych w Pakości (Gmina Pakość)	700 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	200 000,00	200 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
70.	Aktywizacja społeczna i integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez utworzenie ośrodka sportowo - rehabilitacyjnego na obszarze zdegradowanym Kruszwicy (Gmina Kruszwica)	4 000 000,00	EFRR/EF S, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	200 000,00	2 500 000,00	1 000 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
71.	Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno - pomiarowej zjawisk fizycznych	139 290,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	139 290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

72.	Wyposażenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu	145 160,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	145 160,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
73.	Wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu	70 240,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	70 240,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
74.	Utworzenie i unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach: B.18, B.05, B.06, B.07	510 300,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	510 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

75.	„Światłowody najszybszą drogą do nowoczesnej telekomunikacji” Nowoczesny i innowacyjny sprzęt światłowodowy dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu	90 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	90 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
76.	Wyposażenie szkolnej pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu	49 000,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	49 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
77.	Wyposażenie pracowni kształcenia praktycznego w zawodzie technik weterynarii w ZSP w Kobylnikach	454 756,00	EFRR, środki własne	0,00	0,00	0,00	0,00	454 756,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00