

**PROGRAM ROZWOJU SPORTU**

**GMINY MIEJSKIEJ GIŻYCKO**

**NA LATA 2006 – 2012**

## **SPIS TREŚCI**

- I. Przesłanki stworzenia programu
- II. Główne cele programu
- III. Baza sportowo-rekreacyjna Gminy Miejskiej Giżycko
- IV. Potrzeby w zakresie sportu i realizacji zajęć wychowania fizycznego. Proponowane inwestycje i remonty.
- V. Sport masowy oraz sport dzieci i młodzieży
  - 1. Stan obecny
  - 2. Planowane działania
- VI. Ogólne zasady i kryteria finansowania oraz dofinansowania sportu masowego i kwalifikowanego
- VII. Monitorowanie programu
- VIII. Uwagi końcowe

## **I. Przesłanki stworzenia programu.**

Pojęcie „sport” obejmuje szereg rozmaitych zagadnień: wychowanie fizyczne, sport dzieci i młodzieży, sport dla wszystkich, sport osób niepełnosprawnych, sport wyczynowy ,olimpijski i profesjonalny. W trosce o rozwój biologiczny mieszkańców naszego miasta został opracowany Program Rozwoju Sportu Gminy Miejskiej Giżycko na lata 2006- 2012. , zgodny z ogólnopolską strategią rozwoju sportu do 2012 roku przyjętą przez Radę Ministrów w dniu 11.02.2003 r. Niniejszy program nie ogranicza się tylko do sportu realizowanego w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji czy w szkołach podstawowych, gimnazjach ale także swym zasięgiem obejmuje kluby sportowe i stowarzyszenia, których działalność statutowa związana jest ze sportem i rekreacją .

W życiu społecznym sport jest bardzo ważną dziedziną, która ma olbrzymi wpływ na rozwój naszych mieszkańców, ich zdrowie i jakość życia. Nabyte od najwcześniejszych lat nawyki dotyczące potrzeb rekreacji ruchowej będą procentować w dorosłym życiu. Masowe uczestnictwo giżycczan w sporcie oraz ich osiągnięcia w różnego rodzaju współzawodnictwie mogą – przy odpowiedniej polityce samorządu – znacznie zmienić się na korzyść. Jak wiele miast w Polsce z wysokim wskaźnikiem bezrobocia, będziemy musieli sobie poradzić z problemem oferty programowej dla osób w różnym wieku, statusie materialnym oraz przy zróżnicowanym stanie sprawności fizycznej i zdrowia. Program Rozwoju Sportu musi uwzględniać wszystkie te potrzeby.

Niestety, obowiązujące obecnie przepisy nie zachęcają zbyt wiele firm do sponsorowania sportu , w Giżycku nie ma też większych przedsiębiorstw, które gotowe byłyby w znacznym stopniu wspierać miejscowe dyscypliny sportowe, stąd też finansowanie rozwoju sportu musi w głównej mierze opierać się na funduszach samorządowych, bądź też pieniądzech pozyskanych z programów pomocowych. Należy przy tym konsekwentnie dążyć do sprawnego wdrożenia tego programu w życie oraz powiązać go z realnym zwiększeniem środków finansowych na ten cel.

U podstaw stworzenia niniejszego dokumentu, leży również problem pogarszającego się stanu wydolności i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Znaczny procent uczniów wymaga zajęć korekcyjnych wad postawy.

Jedną z przyczyn tego stanu rzeczy jest niedostatek aktywności ruchowej, traktowanie szkolnego wychowania fizycznego jako przedmiotu mniej ważnego niż inne, nawyki np. wielogodzinnego spędzania czasu przed komputerem i brak odpowiedniej infrastruktury. Nie odpowiada ona standardom europejskim pod względem liczby i stanu urządzeń sportowych. Niektóre obiekty wymagają remontu kapitałowego, często nie pozwalają na korzystanie przez osoby niepełnosprawne.

Zalety aktywności fizycznej uprawianej w różnych, dostępnych dla każdego formach, wciąż pozostają niedoceniane. Taki stan rzeczy w znacznym stopniu często jest spowodowany przez barierę finansową dla uprawiania sportu powszechnego, a w przypadku osób niepełnosprawnych często po prostu brakuje oferty takich zajęć. W Giżycku nie wytworzyła się też moda na rodzinną aktywną rekreację, nie ma mody na sport masowy. Od wielu lat nie odnosimy też spektakularnych wyników sportowych, brakuje zawodników odnoszących sukcesy na skalę krajową i międzynarodową. Może to wynikać z dość chaotycznego i przypadkowego rozwoju poszczególnych dyscyplin sportowych, choć obecność w mieście wielu fachowców w dziedzinie sportu i aktywność licznych organizacji pozarządowych, dobrze rokują na przyszłość

Proponowany Program Rozwoju Sportu wynika z analizy aktualnego stanu sportu, zasobów ludzkich i bazy sportowo rekreacyjnej w Giżycku. Określa najważniejsze, zasadnicze cele społeczne i wskazuje jakie należy podjąć niezbędne działania aby osiągnąć poziom kultury fizycznej na miarę możliwości i standardów innych tej wielkości miast w Europie, w perspektywie 2012 roku. Niniejszy Program nie ma charakteru zamkniętego, zmienną jest m.i.n. status finansowy mieszkańców czy też rosnąca świadomość znaczenia dla zdrowia obywateli różnych form aktywnego wypoczynku.

Program Rozwoju Sportu określa najważniejsze cele, których realizacja będzie zależała od:

- a) dostępnych środków finansowych przeznaczanych przez Samorząd w kolejnych budżetach,
- b) konsekwencji we wdrażaniu przez osoby odpowiedzialne za rozwój sportu w mieście,
- c) pozyskiwania środków zewnętrznych na poprawę infrastruktury oraz rozwój zawodowy trenerów, nauczycieli i osób zajmujących się sportem w naszym mieście,
- d) czynnego uczestnictwa i częściowej partycypacji w kosztach szkolenia oraz organizacji zajęć i imprez sportowych mieszkańców Giżycka
- e) aktywności klubów sportowych i innych organizacji pozarządowych
- f) promocji sportu w różnych środowiskach

## II. Główne cele programu.

W państwach Unii Europejskiej sport jest dobrem powszechnym i bardzo ważnym elementem edukacji. Po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej samorzady muszą być żywotnie zainteresowane rozwojem i upowszechnianiem różnych form sportu . Powinien on znaleźć odpowiednie miejsce w polityce społecznej władz miasta poprzez wcielenie w życie Programu Rozwoju Sportu, którego głównym celem jest niwelacja nierównego dostępu do sportu i rekreacji osób o niższym statusie społecznym oraz jego umasowienie. Ma on na celu stymulowanie procesami rozwojowymi, które umożliwią nabycie umiejętności i cech motywujących do samodzielnego uprawiania sportu. Ważne jest umożliwienie osobom niepełnosprawnym, prawa dostępu do; miejskich obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz wszelkiego rodzaju wsparcia.

Rolą samorządu jest przede wszystkim stwarzanie warunków i dbałość o prawidłowy rozwój sportu poprzez:

1. Odpowiednie finansowanie.
2. Tworzenie bazy rekreacyjnej oraz obiektów sportowych i ich wyposażenie (inwestycje).
3. Bieżące utrzymanie, wyposażenie i remonty istniejącej infrastruktury.
4. Inicjowanie działań dotyczących uczestnictwa w sporcie osób niepełnosprawnych, szczególnie dzieci i młodzieży – stworzenie dla nich odpowiedniej oferty opartej również na integracyjnej formie zajęć.
5. Pomoc w kształceniu i doskonaleniu zawodowym specjalistów – nauczycieli w-f. oraz trenerów
6. Pomoc w uzyskaniu odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia zajęć ruchowych przez nauczycieli nauczania zintegrowanego.
7. Wstępną selekcję i szkolenie utalentowanej sportowo młodzieży (UKS),

8. Zapoczątkowanie wdrażania dzieci do systematycznego udziału w zajęciach ruchowych już w wieku przedszkolnym (udostępnienie obiektów sportowych przedszkolom).
9. Tworzenie warunków do powszechnego dostępu mieszkańców do obiektów i zajęć sportowych.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz rozwój różnorodnych form rekreacji wśród jak najszerszego grona mieszkańców.

Ta działalność Gminy Miejskiej w perspektywie 2012 roku winna procentować masowym uczestnictwem mieszkańców w sporcie i rekreacji, co przełoży się w przyszłości na zdrowie góżycczan, sukcesy sportowe i dobrą promocję miasta nie tylko w regionie. Może mieć również wpływ na ograniczenie zachowań patologicznych dzieci i młodzieży. Wyniki badań prowadzonych w Polsce oraz informacje przekazywane przez media (min. dotyczące naboru do służb mundurowych) wskazują, że dzieci i młodzież charakteryzuje się niskim, ciągle obniżającym się, poziomem sprawności fizycznej. Można się domyślać, że podobna sytuacja występuje w Giżycku. Wynika to ze zmian zachodzących w preferowanym trybie życia uczniów. Jest to również dowód na nierówny dostęp do sportu, przede wszystkim wśród rodzin o niskim statusie społecznym. Taki stan rzeczy jest jednym z czynników powodujących narastające lawinowo zjawiska patologiczne (narkomania, alkoholizm, przestępczość wśród uczniów).

Przeciwdziałając tym zjawiskom należy w zakresie sportu szkolnego doprowadzić w perspektywie kilku lat do:

1. Systematycznego udziału jak największej liczby uczniów w różnych formach aktywności ruchowej, kilkakrotnie w ciągu tygodnia w szkole (także w czasie ferii i wakacji),
2. Bezpłatnego udostępnienia obiektów sportowych w soboty, niedziele i ferie (szczególnie w sezonie jesienno-zimowym, finansowanie kosztów rzeczowych i osobowych – zapewnienie opieki),
3. Stopniowego wyrównywania różnic w rozwoju fizycznym uczniów o różnym statusie społecznym oraz uczniów niepełnosprawnych.

### **III. Baza sportowo-rekreacyjna Gminy Miejskiej Giżycko**

Tab. 1 Obiekty będące w zarządzie MOSiR

Nazwa obiektu, lokalizacja	Powierzchnia	Ocena stanu technicznego	Uwagi
SALA SPORTOWA ul. Dąbrowskiego 14	1066 m <sup>2</sup> - pow. całkowita - siłownia - sala główna - zaplecze socjalne	- wymaga docieplenia ścian i dachu - remontu łazienek i szatni	Ewentualne remonty tylko wówczas, gdy inwestycja pt.; „Ekomarina” nie będzie realizowana
SALA SPORTOWA przy ul. 3-go Maja	1748,1 m <sup>2</sup> - pow. całkowita 1023,6 m <sup>2</sup> - sala widowiskowa 78,75 m <sup>2</sup> - sala korekcyjna 47,4 m <sup>2</sup> - siłownia	Obiekt oddany do użytku w 2005 roku	Wymaga doposażenia w niezbędny sprzęt sportowy
PLAŻA MIEJSKA	10 ha – pow. całkowita - 3 boiska do plażowej piłki siatkowej - 2 boiska do piłki nożnej - boisko do piłki koszykowej - amfiteatr - kąpielisko - molo	- boisko do piłki siatkowej -przed każdym sezonem należy uzupełnić piasek - amfiteatr przed każdym sezonem wymaga odmalowania - uzupełnienie pisaku przed każdym sezonem	W 2005 roku została dokonana ocena stanu faktycznego mola Kąpielisko należy przystosować dla osób niepełnosprawnych
STADION	Całkowita pow:40.000m <sup>2</sup> - 2 płyty piłkarskie: główna i treningowa - bieżnia 4-torowa - korty tenisowe	Obiekty wymagają generalnego remontu. Niezbędna jest wymiana oświetlenia zewnętrznego na stadionie.	Obiekt przystosować do potrzeb osób niepełnosprawnych

	o pow. ok. 1100m <sup>2</sup> - pawilon sportowy - pawilon gospodarczy	Bieżnia jest żuźlowa	
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

Tab.2 Zestawienie powierzchni szkolnych terenów sportowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku w r. szk. 2005/2006 (wg SIO i informacji dyrektorów)

Lp.	Szkoła	Tereny sportowe	Liczba	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Uwagi
1.	ZSz nr 1	boiska do koszykówki	1	420	boisko asfaltowe wyodrębnione z boiska do piłki ręcznej
		boiska do piłki ręcznej	1	800	boisko asfaltowe
2.	SP 4	boiska do siatkówki	1	258	gruntowe, zły stan
		boiska do koszykówki	2	1500	asfaltowe
		boiska do piłki nożnej	1	1500	gruntowe, zły stan
		bieżnie proste	1	500	gruntowe
3.	SP 6	-	-	-	-
4.	SP 7	boiska do koszykówki	1	468	asfaltowe, po opadach tworzą się kałuże
5.	GM 1	boiska do koszykówki	1	380	boisko asfaltowe, stan dobry
		boiska do piłki ręcznej	1	800	boisko asfaltowe w złym stanie
6.	GM 2	boiska do koszykówki	3	1260	wymagają naprawy
		boiska do piłki ręcznej	1	800	asfaltowe
		boiska do siatkówki	1	162	gruntowe, po opadach nie nadaje się do użytku

Stan boisk jest bardzo zły, SP-6 nie dysponuje boiskiem.

Tab.3 Zestawienie sal gimnastycznych i innych pomieszczeń do zajęć sportowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku w r. szk. 2005/2006 (wg SIO i informacji dyrektorów)

Lp.	Szkoła	Liczba sal	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Uwagi
1.	ZSz 1	1	123	bardzo niewielkie rozmiary, służy 450 uczniom
2.	SP 4*	1	207	stan dobry
3.	SP 6	-	-	szkoła korzysta z hali sportowej JW



4.	SP 7	1	439	duża sala
5.		1	172	sala średnia
6.		1	52	sala lustrzana
7.		1	33	siłownia
8.	GM 1	1	450	nowy obiekt
		1	245	po remoncie
9.	GM 2	1	288	wymaga remontu
		1	135	wymaga remontu
10.		1	72	sala do zajęć korekcyjnych

\*szkoła korzysta również z nowej hali sportowej MOSiR

#### IV. Potrzeby w zakresie sportu i realizacji zajęć wychowania fizycznego.

##### Proponowane inwestycje i remonty.

1. Potrzeby szkół w zakresie sportu i realizacji zajęć wychowania fizycznego zgłoszone przez dyrektorów szkół do organu prowadzącego:
  - a) ZSz nr1:
    - budowa hali sportowej,
    - remont boiska,
    - sfinansowanie zajęć na basenie kl. 4-6 szkoły podstawowej i klasom gimnazjalnym w celu rozwiązania problemu lekcji wychowania fizycznego w okresie jesienno-zimowym,
    - finansowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych,
  - b) SP-4:
    - położenie nowej nawierzchni na boisku asfaltowym,
    - nowa nawierzchnia na boisku trawiastym,
    - nowa nawierzchnia na bieżni,
    - finansowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych,
    - zapewnienie środków finansowych na istnienie klas sportowych,
    - zakup sprzętu specjalistycznego pozwalającego na prowadzenie szkolenia uczniów klas sportowych o profilu żeglarskim,
  - c) SP-6:
    - umożliwienie nieodpłatnego korzystania z sali sportowej GM-1,
    - budowa sali gimnastycznej,
  - d) SP-7:

- malowanie ścian w salach sportowych,
- wymiana parkietu w małej sali sportowej,
- modernizacja boiska żwirowego,
- wykonanie ekranów zabezpieczających od strony segmentu „B”,

e) GM-1:

- nowa nawierzchnia boiska do koszykówki ,
- odtworzenie bieżni wokół boiska głównego,
- nowa nawierzchnia boiska głównego,
- boisko do siatkówki – od podstaw,
- skocznie w dal – od podstaw.

f) GM-2:

- budowa nowej hali sportowej,
- dokończenie remontu sali gimnastycznej – zalecenia „Sanepidu”,
- dokończenie budowy boiska o miękkiej nawierzchni,
- naprawa asfaltowego boiska,
- adaptacja byłej kotłowni na pomieszczenia wykorzystywane do zajęć sportowych.

2. Działania związane z infrastrukturą sportu szkolnego powinny skupić się na:

- a) poprawie warunków prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych poprzez:
- remonty i modernizację istniejących obiektów – głównie boisk, które są w bardzo złym stanie,
  - budowę nowych obiektów – realizacja zadania „Sala gimnastyczna przy każdej szkole”, priorytet – ZSz nr1,
  - systematyczną wymianę i uzupełnianie sprzętu sportowego – corocznie dodatkowe środki w budżetach szkół na zakup niezbędnego sprzętu (po uzgodnieniu z burmistrzem),
  - zakup nowych urządzeń,

- poprawie dostępności obiektów dla osób niepełnosprawnych.

### 3. Proponowane inwestycje

Tab.4 Zestawienie planowanych inwestycji w obiektach sportowych Gminy Miejskiej

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Planowana inwestycja</i>	<i>Proponowany termin realizacji</i>	<i>Uwagi</i>
1.	ZSz 1	hala sportowa	2006-2007	Możliwe źródła finansowania: -Urząd Miasta Giżycko, -Urząd Gminy Giżycko, -fundusze strukturalne, -MEN W 2005r. wykonano dokumentację (ok.58,5 tys. zł)
1.	SP 4	wykonanie boisk	2008-2009	
		zakup sprzętu	2008	Sprzęt dla klas o profilu żeglarskim.
2.	SP 6	-	-	Wszystkie decyzje dotyczące inwestycji są uzależnione od dalszego funkcjonowania szkoły
3.	SP 7	wymiana parkietu	2009	Dotyczy małej sali gimnastycznej.

	GM 1	- wymiana nawierzchni boiska do piłki ręcznej - nowa nawierzchnia boiska do koszykówki - odtworzenie bieżni wokół boiska głównego - nowa nawierzchnia boiska głównego - boisko do siatkówki - od podstaw - skocznie w dal – od podstaw	2009	
4.		remont hali sportowej	2006	Zalecenia „Sanepidu”
	GM 2	remont boisk	2009	
5.	MOSiR	- wymiana oświetlenia zewnętrznego na stadionie - remont i przebudowa stadionu; - wymiana nawierzchni płyty głównej boiska - przebudowa kąpieliska miejskiego - wymiana nawierzchni płyty górnej boiska - budowa lodowiska - remonty obiektów stadionu - remont kortów  - położenie tartanu na bieżni - budowa siłowni	- 2006 r.  - 2007 r. - 2007 r. - 2008 r. - 2008 – 2010 r. - 2009 r. - 2010 r.  - 2011 r. - 2012 r.	Obiekt wymaga kapitalnego remontu. Remont szatni, płyty boisk, kortów, bieżni I sektorów dla widzów. Dostosowanie dla osób niepełnosprawnych.

**\*Szczegółowy harmonogram uwzględniający planowane koszty (należy wykonać wstępne kosztorysy) oraz możliwości budżetu należy ustalić w porozumieniu z dyrektorami szkół, burmistrzem i Radą Miasta i przyjąć odrębną uchwałą.**

Uzasadnienie inwestycji:

1. Bardzo zły stan boisk i urządzeń sportowych.
2. Brak przygotowania szkół do wprowadzenia zwiększonej liczby godzin wychowania fizycznego (SP-6, ZSz-1) bardzo często zajęcia w sezonie jesienno-zimowym odbywają się na korytarzach i w szatniach w skandalicznych warunkach zagrażających bezpieczeństwu uczniów, zwiększenie liczby godzin w-f bez przygotowania bazy jest marnowaniem środków publicznych.
3. Często zajęcia ruchowe w klasach 1-3 odbywają się poza salą gimnastyczną, taka sytuacja spotyka się z dużym niezadowoleniem rodziców:
  - a) SP-7 – tylko 1 klasy mają zapewnioną salę gimnastyczną w wymiarze 1h tygodniowo przy 3 godzinach zajęć ruchowych, klasy 2 i 3 tylko czasami korzystają z sali gimnastycznej, lekcje muszą odbywać się na korytarzu,
  - b) SP-6 – klasy 1-3 korzystają z niewielkiego, wyremontowanego pomieszczenia w piwnicy,
  - c) ZSz nr 1 – klasy 1-3 korzystają z sali gimnastycznej tylko w wymiarze 1h tygodniowo przy 3h zajęć
  - d) bez inwestycji nie będzie możliwa realizacja celów rozwojowych omówionych w pkt III.
4. Inne działania
  - utworzenie Społecznej Rady Sportu działającej przy urzędzie Burmistrza Miasta – 2006 r.

## **V. Sport masowy oraz sport dzieci i młodzieży**

Środki finansowe budżetu miasta prawdopodobnie tak jak w większości miast w Polsce będą według oceny działaczy sportowych - niewystarczające . Dotacje unijne nie zawsze dotrą tam, gdzie najbardziej w sposób efektywny zostaną wykorzystane a z czasem zanikną .Na sponsorów nie zawsze można liczyć. Mając powyższe na uwadze oraz aktualne prawo – nie stać będzie miasta na szerokie inwestowanie w sport wyczynowy / np. utrzymanie dwóch, trzech zespołów ligowych /.

Naszą główną troską do 2012 roku winna być popularyzacja sportu młodzieżowego i powszechnego. Jest to możliwe pod warunkiem , że przez ten czas będzie ścisła współpraca samorządu z animatorami sportu , w tym również z ciągle aktywnymi emerytami, teraz udzielającymi się w różnych klubach , zrzeszeniach , stowarzyszeniach sportowych , związkach formalnych i nieformalnych działających na terenie Giżycka i okolic .

Wielu działaczy sportowych zrzeszonych w sekcjach, klubach czy też UKS –ach podkreśla, że aby ich stowarzyszenia sportowe mogły istnieć i nadal działać - niezbędny jest mecenat Urzędu Miejskiego. Ewentualna odpłatność za korzystanie z bazy sportowej i rekreacyjnej powinna być symboliczna bądź całkowicie zniesiona. Ważnym bodźcem sprzyjającym szerzeniu się zainteresowania dyscyplinami sportowymi są stypendia fundowane przez Burmistrza Miasta dla dzieci i młodzieży osiągającej bardzo dobre wyniki w szkoleniu / np.

poziom regionalny, ogólnopolski /. Niezbędne jest również zaangażowanie coraz szerszego grona rodziców i przekonanie ich, że muszą partycypować w kosztach sportowej edukacji pozaszkolnej swoich pociech bez względu czy to będzie taniec towarzyski, żeglarstwo czy też sporty walki .

1. Stan obecny

a) sekcje sportowe działające przy MOSiR

Tabela nr 5.

L.p.	Nazwa sekcji	Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych	Liczba uczestników
1.	Sekcja piłki nożnej		
	-2 drużyny Żaków	2 x 2	55
	-1 drużyna Młodzik	2 x 2	17
	-1 drużyna Trampkarz	3 x 2	21
	-1 drużyna Junior	3 x 2	20
2.	Sekcja piłki siatkowej		
	-3 drużyny	2 x 2	50
3.	Sekcja piłki koszykowej	2 x 2	16
4.	Sekcja drużyny „ BANDY”	2 x 2	41
5.	Sekcja zapasów	3 x 2	42
		RAZEM:	262

UKS i kluby sportowe funkcjonujące na terenie miasta:

b) UKS-y i kluby sportowe funkcjonujące na terenie miasta;

- MKS „Medyk”
- UKŻR „ Niegocin”
- MST
- GIŻYCKIE STOWARZYSZENIE ŁYŻWIARSKIE
- KS „Masters”
- KS SMOL BUD
- KS MOSiR
- MCŻ
- ULKS Technik
- KS AIKIDO
- KS TEAKWONDO
- LOK
- GIŻYCKI KLUB SPORTOWY KAYOKUSHAN
- PZŻN
- Mazurska Szkoła Żeglarstwa
- Klub Sportowy FENIX

Ponadto osoby nie zrzeszone w/w organizacjach mają możliwość czynnego uprawiania wielu dyscyplin sportowych w ramach organizacji cyklicznych rozgrywek np.; w piłkę nożną, siatkową i. tp.

c) Uczniowskie Kluby Sportowe działające przy szkołach podstawowych i gimnazjalnych

Tab.6 Zestawienie Uczniowskich Klubów Sportowych działających w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku (stan na r.szk. 2005/06 wg informacji przekazanych przez dyr. szkół)

Lp.	Szkoła, przy której działa UKS, nazwa klubu	Rodzaj zajęć/sekcja	Tyg. liczba godzin	Liczba uczestników
1.	ZSz 1, UKS „Wilanów”	kajak polo	4	28
		zaj. sportowo-rekreacyjne	2	26
		zaj. sportowo-rekreacyjne	2	30
2.	SP-4, UKS „Mustang”	żeglarska	4	20
3.	Gm-1, UKS przy GM-1	żeglarska	4	12
		zapaśnicza	4,5	22
4.	GM-2 UKS „Dwójka”	piłka siatkowa	2	35
		piłka nożna	2	30
		tenis stołowy	2	20
	UKPR	piłka ręczna	14	61
	UKS Sportów Wodnych	żeglarstwo	6	24
5.	Razem		<b>46,5</b>	<b>308</b>

d) zajęcia pozalekcyjne

Tab.7 Zestawienie pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku (stan na r.szk. 2005/06 wg informacji przekazanych przez dyr. szkół)

Lp.	Szkoła	Rodzaj zajęć	Tyg. liczba godzin	Liczba uczestników
1.	SP-4	piłka nożna	2	15
		piłka koszykowa dziewcząt	2	20
		fitness	1	12
		piłka siatkowa chłopców	2	15
		piłka ręczna	2	10
		piłka koszykowa chłopców	2	10
		gry i zabawy ruchowe kl. 2	2	24
2.	SP-6	zajęcia ogólnorozwojowe	1	12
		zajęcia ogólnorozwojowe	1	14
		zajęcia ogólnorozwojowe	1	10
3.	SP-7	piłka koszykowa	1	20
		zajęcia ogólnorozwojowe	1	20
		piłka ręczna	1	20
		piłka siatkowa	1	18
		tenis stołowy	2	24
		piłka ręczna	2	26

4.	GM-1	nie wskazano rodzaju zajęć	2	12
			2	14
			2	14
			2	18
			2	12
			2	12
			2	12
5.	GM-2	piłka siatkowa dziewcząt	3	30
		piłka koszykowa	1	24
		piłka siatkowa chłopców	2	26
		piłka nożna	1	28
		piłka ręczna	2	16
		piłka koszykowa dziewcząt	1	16
	Razem		<b>48</b>	<b>504</b>

e) nauczyciele wychowania fizycznego

Tab.8 Zestawienie nauczycieli wychowania fizycznego zatrudnionych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku wg stopni awansu zawodowego (stan na r.szk. 2005/06 na podstawie informacji przekazanych przez dyr. szkół)

Lp.	Szkoła	Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1.	ZSz 1	2	-	1	-	3
2.	SP-4	-	2	3	4	9
3.	SP-6	-	-	2	-	2
4.	SP-7	-	1	5	2	8
5.	GM-1	1	1	4	-	-
6.	GM-2	1	1	4	4	10
7.	Razem:	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

Dominują nauczyciele mianowani i dyplomowani (około 76%)

Tab.9 Zestawienie nauczycieli wychowania fizycznego zatrudnionych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku wg stażu pracy awansu zawodowego (stan na r.szk. 2005/06 na podstawie informacji przekazanych przez dyr. szkół)

Lp.	Szkoła	0-5 lat	6-10 lat	11-15 lat	16-20 lat	21-25	26-30	Ponad 30 lat	Razem
1.	ZSz 1	2	-	1	-	-	-	-	3
2.	SP-4	1	3	2	3	-	-	-	9
3.	SP-6	-	-	-	-	1	-	1	2



4.	SP-7	2	-	2	3	1	-	-	8
5.	GM-1	3	2	-	-	1	-	-	6
6.	GM-2	2	4	1	1	1	-	1	10
7.	Razem:	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>38</b>

Dominują nauczyciele w przedziale do 20 lat stażu pracy (około 84%), nauczyciele posiadający staż pracy do 10 lat stanowią 50% osób prowadzących lekcje w-f.

f) klasy sportowe

Tab.10 Zestawienie klas sportowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w Giżycku (stan na r.szk. 2005/06 na podstawie informacji przekazanych przez dyr. szkół)

Lp.	Szkoła	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Sekcje	Tygodniowa liczba godzin
1.	SP-4	1	1	22	pływanie	10
		2	1	21	pływanie	10
		3	1	23	pływanie	10
		4	1	26	żeglarstwo	10
		5	1	25	żeglarstwo	10
		6	1	24	żeglarstwo	10
2.	SP-7	4	1	28	piłka ręczna-dziewczęta piłka nożna-chłopcy	20 (10/grupę w tym 2 godz. na pływalni)
3.	GM-2	2	1	26	piłka nożna -chłopcy piłka siatkowa-dziewczęta	11 11
		3	1	28	piłka ręczna-dziewczęta piłka nożna-chłopcy	11 11
		-	<b>9</b>	<b>223</b>	-	<b>124</b>
4.	Razem:	-	<b>9</b>	<b>223</b>	-	<b>124</b>

Komentarz [x1]: Pytaj dyrektora

g) nauka pływania

- obejmuje wszystkich uczniów klas 1 i 2 szkół podstawowych oraz klasy sportowe,
- w ubiegłym roku szkolnym organ prowadzący przeznaczył na ten cel ok. 205 tys. zł.

2.Planowane działania

a) zapewnienie odpowiedniego finansowania sportu szkolnego poprzez:

- coroczne zabezpieczenie środków na funkcjonowanie klas sportowych (zgodnie z zapisami w arkuszach organizacyjnych), utworzenie klasy o profilu żeglarskim w Gimnazjum Nr 1 – od września 2006
- coroczne składanie wniosków (do 15 listopada) przez UKS-y i organ prowadzący szkoły do Ministerstwa Sportu na podstawie zapisów Rozp. Ministra Sportu z dnia

- 31.10.2005r. w sprawie dofinansowania zajęć ze środków Funduszu Zajęć Sportowo-Rekreacyjnych dla Uczniów (Dz.U. z dn. 17.11.2005r. nr 226, poz. 1942), od 2006r.,
- zabieganie o dodatkowe środki (od sponsorów) przez dyrektorów szkół, od 2006r.,
  - złożenie w 2006r. przez organ prowadzący szkoły ww. wniosku na uruchomienie programu „otwartych sal i obiektów sportowych” w dni wolne od nauki (w soboty, niedziele i ferie), zapewnienie w 50% finansowania tego projektu ze środków własnych,
  - coroczne (od 2006r.) zapewnienie przez organ prowadzący (po konsultacji z dyrektorami szkół) dodatkowych środków na zakup wyposażenia i sprzętu sportowego („oznaczenie” tych środków w planach finansowych szkół – możliwość wydatkowania przez dyrektorów tylko na sport szkolny), wysokość środków powinna być uzależniona od:
    - liczby uczniów,
    - tygodniowej liczby godzin w-f,
    - liczby godzin zajęć pozalekcyjnych,
    - uzyskanych środków przez dyrektorów szkół ( na zasadzie: „złotówka od organu prowadzącego do złotówki pozyskanej przez szkołę),
    - liczby i potrzeb klas sportowych,
    - faktu wyposażania nowych obiektów,
  - coroczne zapisy w budżecie miasta (już od 2006r.) środków na inwestycje wymienione w pkt IV.3, zakup jachtów dla klas sportowych – I etap – 2006 r.
  - podpisanie w 2006r. porozumienia z Gminą Giżycko w sprawie współfinansowania budowy hali sportowej na Wilanowie,
  - pozyskiwanie środków na inwestycje z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej,
  - coroczne (od 2006r.) uwzględnienie w planach remontów szkół środków na bieżące remonty istniejącej infrastruktury sportowej przy placówkach oświatowych,
- b) tworzenie bazy szkolnych obiektów sportowych (inwestycje) – omówiono i uzasadniono w pkt IV.3,
- c) pomoc w kształceniu i doskonaleniu zawodowym specjalistów – nauczycieli w-f:
- coroczne (od 2006r.) zapewnienie przez dyrektorów szkół środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (w ramach środków przyznawanych na podstawie Rozp. Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty

- i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków-( Dz. U. Nr 46, poz. 430,2002) z przeznaczeniem na:
- o podniesienie kwalifikacji nauczycieli prowadzących zajęcia ruchowe w klasach 1-3 szkoły podstawowej,
  - o podnoszenie kwalifikacji nauczycieli uczących w klasach sportowych,
  - o uzyskiwanie kwalifikacji trenerskich,
- d) tworzenie warunków do powszechnego i bezpłatnego dostępu uczniów do obiektów i zajęć sportowych – finansowanie omówiono w pkt V.2.a, organizację zapewnią dyrektorzy szkół i nauczyciele w-f, od 2007r. ze względu na możliwość pozyskania środków ministerialnych,
- e) zapoczątkowanie od 2006r. wdrażania dzieci do systematycznego udziału w zajęciach ruchowych już w wieku przedszkolnym (udostępnienie obiektów sportowych przedszkolom) – organizacja, co najmniej 2 festynów sportowych w roku dla przedszkolaków na bazie obiektów miejskich, umożliwienie korzystania z hali sportowej przedszkolom,
- f) wstępna selekcja i kierowanie utalentowanej sportowo młodzieży do klubów sportowych-praca nauczycieli wf (obserwacja uczniów, prowadzenie systematycznych badań wydolnościowo-sprawnościowych), od 2006r.,
- g) zapoczątkowanie działań dotyczących uczestnictwa w sporcie uczniów niepełnosprawnych – stworzenie dla nich odpowiedniej oferty opartej również na integracyjnej formie zajęć – od 2007r. w ZSz nr 1 po wybudowaniu nowej hali sportowej przystosowanej również do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- h) systematyczny udziału przynajmniej połowy uczniów w różnych formach aktywności ruchowej, kilkakrotnie w ciągu tygodnia w szkole (także w czasie ferii)-zakłada się osiągnięcie tego celu po zakończeniu inwestycji omówionych w pkt IV.3 oraz po wdrożeniu programu „otwartych sal” (docelowo 2008-2009),
- i) stwarzania szans wyrównywania różnic w rozwoju fizycznym uczniów o różnym statusie społecznym oraz uczniów niepełnosprawnych poprzez realizację zadań omówionych w podpunkcie oznaczonym lit. h.

## **VI. Ogólne zasady i kryteria finansowania oraz dofinansowania sportu masowego i kwalifikowanego:**

### ***Zachować zasadę przyznawania grantów na sport w danym roku***

#### **1. Sport dzieci i młodzieży**

- klasy sportowe i zajęcia pozalekcyjne;

*Winne być finansowane z budżetu danej szkoły, miasta*

- sekcje sportowe działające przy MOSiR

*Koszty funkcjonowania w całości pokrywa MOSiR*

- UKS-y i kluby sportowe /np. Aikido, Teakwondo, itp./

*Koszty funkcjonowania spoczywają na barkach rodziców, granty przyznawane tylko na organizacje zawodów. W przypadku zawodów o randze wojewódzkiej i wyżej **Burmistrz Miasta zezwala na nieodpłatne korzystanie z obiektów, sprzętu i bazy lokalowej będącej w jego gestii.***

## **2.Sport kwalifikowany/ wyczynowy/**

a) – w sportach zespołowych przyjąć zasadę, że Burmistrz Miasta dofinansowuje te kluby, które grają w rozgrywkach ligowych np.;

- piłka ręczna – od II ligi wzwyż

- piłka nożna – do IV ligi wzwyż-

w zakresie pokrycia kosztów transportu naszych drużyn na rozgrywki ligowe

b) – w przypadku rozgrywania meczy na w/w poziomie – obiekty miejskie udostępniane nieodpłatnie

c) – w przypadku sportów indywidualnych – Burmistrz Miasta dofinansowuje straty zawodników startujących na poziomie ogólnopolskim- poprzez partycypację w kosztach transportu, a w przypadku startów międzynarodowych- dodatkowo poprzez wsparcie zakupu sprzętu.

## **3.Finansowanie planowanych zadań powinno odbywać się ze środków publicznych tj.:**

a) budżet miasta

- stosować preferencje podatkowe dla nowo wybudowanych obiektów sportowych

– co roku na etapie planowania budżetu (po konsultacjach ze Społeczną Radą Sportu) zapewnić środki na:

- realizację planowanych inwestycji,
- remonty obiektów sportowych,
- zakup sprzętu sportowego,
- koszty osobowe pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz programu „otwartych sal” w soboty i niedziele,

- b) budżet państwa – środki z MEN, Ministerstwa Sportu,
- c) absorpcja unijnych funduszy strukturalnych:
  - kierowanych na rozwój regionalny – baza sportu szkolnego,
  - kierowanych na rozwój zasobów ludzkich.

## VII Monitorowanie

### 1. Kontrola realizacji programu:

- a) co roku w marcu i czerwcu dyrektorzy szkół uwzględniają elementy realizacji programu w ramach wniosków przedkładanych radzie pedagogicznej i w raporcie z mierzona jakości pracy szkoły,
- b) co roku do końca marca dyrektorzy szkół w ramach sprawozdania z wykorzystania środków na doskonalenie nauczycieli przedstawiają efekty doskonalenia zawodowego nauczycieli w-f,
- c) co roku w październiku Burmistrz Miasta przedstawia informację o realizacji programu w minionym roku szkolnym i przedkłada wnioski podczas sesji Rady Miejskiej,
- d) co roku do 15 października zbiera się zespół złożony z:
  - dyrektora MZOSiP,
  - dyrektora MOSiR,
  - dyrektorów placówek oświatowych (wspieranych doświadczonymi nauczycielami w-f),Zespół opracowuje wnioski do Burmistrza Miasta dotyczące:
  - inwestycji,
  - środków na zakup sprzętu i wyposażenia w następnym roku budżetowym,
  - planu remontów obiektów sportowych na następny rok,
  - potrzeb finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz programu „otwarte sale”,  
uwaga! analogiczne wnioski przedkłada Społeczna Rada Sportu
- e) Burmistrz Miasta po analizie wszystkich przedłożonych wniosków przedkłada ( w miarę posiadanych możliwości) projekt rozdysponowania środków na realizację Programu Rozwoju Sportu na kolejny rok budżetowy

## VIII Uwagi końcowe

Osiągnięcie celów Programu Rozwoju Sportu wymaga współdziałania szeregu podmiotów takich jak; Burmistrz, Rada Miejska, dyrektorzy placówek miejskich, Społeczna Rada Sportu. Konieczne jest powołanie do życia zespołu, o którym mowa w pkt VII.1 lit. d. Wielkie znaczenie dla powodzenia zawartych w programie zamierzeń ma zaangażowanie jak najszerszego grona mieszkańców miasta w rozwój sportu w Giżycku.

Opracowany program ma za zadanie poprawę bazy sportu szkolnego. Nie jest to jednak cel sam w sobie. Baza ta ma służyć przede wszystkim mieszkańcom i ich rozwojowi. Zadaniem opracowanego programu jest stymulowanie zainteresowania wszelkimi formami ruchu tak, aby za kilka lat co najmniej połowa z nas korzystała z bogatej wg założeń oferty zajęć sportowych. Szczególne znaczenie w tym względzie ma wdrożenie programu „otwartych sal sportowych” w dni wolne od nauki. Wpłynie to zapewne na poprawę stanu zdrowia mieszkańców miasta a w szczególności dzieci i młodzieży oraz ograniczy zjawiska patologiczne wśród uczniów.