

<i>NAZWA ELEMENTU PROJEKTU</i>	PROJEKT ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANY	
<i>NAZWA ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO</i>	Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami	
<i>ADRES OBIEKTU</i>	Wierzbno 84, 55-216 Wierzbno	
<i>KATEGORIA OBIEKTU</i>	IX	
<i>NAZWA JEDNOSTKI EWIDENCYJNEJ</i>	[021502_2] Domaniów	
<i>NAZWA I NUMER OBRĘBU EWIDENCYJNEGO</i>	[0022] Wierzbno	
<i>NUMERY DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH</i>	dz. nr ewid.: 352	
<i>INWESTOR</i>	Gmina Domaniów Domaniów 56 55-216 Domaniów	
<i>DATA:</i>	03.2022	
<i>OPRACOWANIE:</i>	ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. Józef Franczok nr upr. 07/DSOKK/2012
	KONSTRUKCJA	mgr inż. Patryk Germata nr upr. 3/DOS/15
	INSTALACJE SANITARNE	mgr inż. Oskar Wolny nr upr OPL/IS/0006/15
	INSTALACJE ELEKTRYCZNE	mgr inż. Krzysztof Nolepa nr upr. OPL/1256/PWBE/16
<i>SPRAWDZAJĄCY:</i>	ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. Marcin Kolanus nr upr. 74/DSOKK/2017
	KONSTRUKCJA	mgr inż. Piotr Ciesielski nr upr. 1/DOS/15
	INSTALACJE SANITARNE	mgr inż. Alfred-Rudolf Matuszek nr upr. OPL/IS/1875/02
	INSTALACJE ELEKTRYCZNE	mgr inż. Karol Wujec nr upr. OPL/IE/0026/12

SPIS TREŚCI

PROJEKT ARCHITEKTONICZNO BUDOWLANY

I. Dokumenty dołączone do projektu

1. Kopia decyzji o nadaniu projektantom uprawnień budowlanych oraz kopia zaświadczenia o przynależności specjalności do właściwej izby samorządu zawodowego 5
2. Oświadczenie projektantów i projektantów sprawdzających sporządzeniu projektu godnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej 11

II. Dokumenty dołączone do projektu

1. Podstawa opracowania projektu 11
2. Rodzaj i kategorię obiektu budowlanego 11
3. Przeznaczenie i program użytkowy obiektu budowlanego 11
4. Ogólny zakres prac remontu 11
5. Charakterystyczne parametry obiektu 12
6. Zestawienie powierzchni użytkowych i wysokości pomieszczeń 12
7. Rozwiązania architektoniczne 14
8. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego 16
9. Opis zapewnienia niezbędnych warunków do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne 16
10. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych: 16
11. Dane techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie 16
12. Informacje o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego 16
13. Warunki ochrony przeciwpożarowej 16
14. Audyt energetyczny 16
15. Rozwiązania dostosowujące szkołę dla osób z niepełnosprawnością 18
 - a. Wejścia do budynku 18
 - b. Wdrożenie standardu dostępności szatni 19
 - c. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji poziomej oraz ciągów komunikacyjnych 19
 - d. Opis i numeracja pomieszczeń 20
 - e. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji pionowej 20
 - f. Wdrożenie standardu dostępności sal lekcyjnych 20
 - g. Wdrożenie standardu dostępności sal rewalidacyjnych i gabinetów specjalistycznych 20
 - h. Wdrożenie standardu dostępności stołówki szkolnej 21
 - i. Wdrożenie standardu dostępności świetlicy szkolnej 21
 - j. Wdrożenie standardu dostępności biblioteki szkolnej 21
 - k. Wdrożenie standardu dostępności pomieszczeń sanitarnych 22
 - l. Wdrożenie standardu dostępności przestrzeni wyciszenia 22
 - m. Wdrożenie standardu dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej 22
16. Aranżacja wnętrz 22
 - a. Sale lekcyjne 22
 - b. Korytarze 23
 - c. Świetlica i kantyna 23
 - d. Sanitariaty 23
 - e. Świetlik i taras **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**
 - f. Pozostałe pomieszczenia 23
 - g. Kosze na śmieci 23
17. Wykończenie ścian i sufitów 24

18. Podłogi i cokoły	25
19. Oświetlenie	26
20. Stolarka okienna	26
21. Stolarka drzwiowa	26
a. Stolarka drzwiowa zewnętrzna	26
b. Stolarka drzwiowa wewnętrzna	26
22. Wentylacja	31
23. Odstępstwa od projektu	31
24. Uwagi	32

II. Część rysunkowa

1. Elewacje	A_10
2. Rzut Dachy	A_11
3. Rzut Poziomu 0	A_21
4. Rzut Poziomu 1	A_22
5. Rzut Poziomu 2	A_23
6. Rzut Aranżacji – Poziom 0	A_31
7. Rzut Aranżacji – Poziom 1	A_32
8. Rzut Aranżacji – Poziom 2	A_33
9. Zestawienie Mebli	A_34
10. Rzut Posadzek - Poziom 0	A_41
11. Rzut Posadzek - Poziom 1	A_42
12. Rzut Posadzek - Poziom 2	A_43
13. Rzut Wykończenia Ścian – Poziom 0	A_51
14. Rzut Wykończenia Ścian – Poziom 1	A_52
15. Rzut Wykończenia Ścian – Poziom 2	A_53
16. Rzut Wykończenia Sufitu – Poziom 0	A_61
17. Rzut Wykończenia Sufitu – Poziom 1	A_62
18. Rzut Wykończenia Sufitu – Poziom 2	A_63
19. Detale konstrukcyjne	A_70
20. Zestawienie Stolarki Zewnętrznej Okiennej	A_Z1
21. Zestawienie Stolarki Wewnętrznej Drzwiowej	A_Z2
22. Zestawienie Stolarki Zewnętrznej Drzwiowej	A_Z3
23. Zestawienie Stolarki Zewnętrznej Okiennej	A_Z4
24. Detal 1	A_D1
25. Detal 2	A_D2
26. Detal 3	A_D3
27. Prezentacja Wnętrz	



DOLNOŚLĄSKA
OKRĘGOWA
IZBA
INŻYNIERÓW
BUDOWNICTWA

OKRĘGOWA KOMISJA KWALIFIKACYJNA
OKK.7131-145/2015/15

Wrocław, dnia 15 czerwca 2015 r.

DECYZJA

Na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (*Dz.U. z 2014 r. poz. 1946*) i art. 12 ust. 2 i ust. 3, ust. 4c pkt 1, art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (*jednolity tekst: Dz.U. z 2013 r., poz. 1409, z późniejszymi zmianami*) oraz § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (*Dz.U. z 2014 r., poz. 1278*), po ustaleniu, że zostały spełnione warunki w zakresie przygotowania zawodowego oraz po złożeniu egzaminu na uprawnienia budowlane z wynikiem pozytywnym

Pan Patryk Germata

magister inżynier z kierunku budownictwo
urodzony dnia 31 sierpnia 1982 r. w Wałbrzychu

otrzymuje

UPRAWNIENIA BUDOWLANE
numer ewidencyjny 3/DOŚ/15

w specjalności konstrukcyjno-budowlanej
do projektowania bez ograniczeń

UZASADNIENIE

W związku z uwzględnieniem w całości żądania strony, na podstawie art. 107 § 4 KPA odstępuje się od uzasadnienia decyzji. Zakres nadanych uprawnień budowlanych wskazano na odwrocie decyzji.

Pouczenie

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa w Warszawie, za pośrednictwem Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

Otrzymują:

1. Pan Patryk Germata
Ul. Lubińska 4/79
53-624 Wrocław
2. Okręgowa Rada Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa
3. Główny Inspektor
Nadzoru Budowlanego
4. a/a



Skład orzekający OKK

DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA
Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
Przewodniczący
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierchowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczek

Na podstawie art. 12 ust. 1 pkt 1 i 5 ustawy Prawo budowlane, w związku z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

Pan Patryk Germata

jest upoważniony
w specjalności konstrukcyjno-budowlanej

do:

- projektowania, sprawdzania projektów architektoniczno-budowlanych i sprawowania nadzoru autorskiego w odniesieniu do konstrukcji obiektu,
 - sprawowania kontroli technicznej utrzymania obiektów budowlanych
- bez ograniczeń.**

Na podstawie § 10 w/w rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie - uprawnienia niniejsze uprawniają do sporządzania projektów zagospodarowania działki lub terenu w zakresie specjalności konstrukcyjno-budowlanej.

Skład orzekający OKK

**DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA**

Prof. dr inż. Kazimierz Czaplinski
Przewodniczący
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czaplinski
2. dr inż. Zofia Zwierzęhowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczek



Zaświadczenie

o numerze weryfikacyjnym:

DOŚ-FQN-PYS-FWN *

Pan Patryk Germata o numerze ewidencyjnym DOŚ/BO/0239/15
adres zamieszkania ul. Lubińska 4/79, 53-624 Wrocław
jest członkiem Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa i posiada wymagane
ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej.
Niniejsze zaświadczenie jest ważne od 2021-08-01 do 2022-07-31.

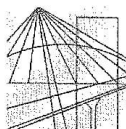
Zaświadczenie zostało wygenerowane elektronicznie i opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym
weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w dniu 2021-07-27 roku przez:

Marek Kalinski, Zastępca Przewodniczącego Rady Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.

(Zgodnie art. 5 ust 2 ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. 2001 Nr 130 poz. 1450) dane w postaci elektronicznej opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu są równoważne pod względem skutków prawnych dokumentom opatrzonym podpisami własnoręcznymi.)

* Weryfikację poprawności danych w niniejszym zaświadczeniu można sprawdzić za pomocą numeru weryfikacyjnego zaświadczenia na stronie Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa www.piib.org.pl lub kontaktując się z biurem właściwej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.





DOLNOŚLĄSKA
OKRĘGOWA
IZBA
INŻYNIERÓW
BUDOWNICTWA

OKRĘGOWA KOMISJA KWALIFIKACYJNA
OKK.7131-146/2015/15

Wrocław, dnia 15 czerwca 2015 r.

DECYZJA

Na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (*Dz.U. z 2014 r. poz. 1946*) i art.12 ust. 2 i ust. 3, ust. 4c pkt 1, art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (*jednolity tekst: Dz.U. z 2013 r., poz.1409, z późniejszymi zmianami*) oraz § 12 ust.1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (*Dz.U. z 2014 r., poz. 1278*), po ustaleniu, że zostały spełnione warunki w zakresie przygotowania zawodowego oraz po złożeniu egzaminu na uprawnienia budowlane z wynikiem pozytywnym

Pan Piotr Ciesielski

magister inżynier z kierunku budownictwo
urodzony dnia 8 sierpnia 1983 r. w Parczewie

otrzymuje

UPRAWNIENIA BUDOWLANE
numer ewidencyjny 1/DOŚ/15

w specjalności konstrukcyjno-budowlanej
do projektowania bez ograniczeń

UZASADNIENIE

W związku z uwzględnieniem w całości żądania strony, na podstawie art. 107 § 4 KPA odstępuje się od uzasadnienia decyzji. Zakres nadanych uprawnień budowlanych wskazano na odwrocie decyzji.

Pouczenie

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa w Warszawie, za pośrednictwem Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

Otrzymują:

1. Pan Piotr Ciesielski
Ul. Kozanowska 42/13
54-152 Wrocław
2. Okręgowa Rada Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa
3. Główny Inspektor
Nadzoru Budowlanego
4. a/a



Skład orzekający OKK

DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA

Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
Przewodniczący
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierzchowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczek

Na podstawie art. 12 ust. 1 pkt 1 i 5 ustawy Prawo budowlane, w związku z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

Pan Piotr Ciesielski

jest upoważniony
w specjalności konstrukcyjno-budowlanej

do:

- projektowania, sprawdzania projektów architektoniczno-budowlanych i sprawowania nadzoru autorskiego w odniesieniu do konstrukcji obiektu,
 - sprawowania kontroli technicznej utrzymania obiektów budowlanych
- bez ograniczeń.**

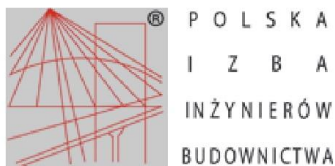
Na podstawie § 10 w/w rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie - uprawnienia niniejsze uprawniają do sporządzania projektów zagospodarowania działki lub terenu w zakresie specjalności konstrukcyjno-budowlanej.

Skład orzekający OKK

**DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA**

Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
Przewodniczący
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierchowśka
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczek



Zaświadczenie

o numerze weryfikacyjnym:

DOŚ-JPH-CPX-CEI *

Pan Piotr Ciesielski o numerze ewidencyjnym DOŚ/BO/0240/15
adres zamieszkania ul. Kozanowska 42/13, 54-152 Wrocław
jest członkiem Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa i posiada wymagane
ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej.
Niniejsze zaświadczenie jest ważne od 2022-02-01 do 2023-01-31.

Zaświadczenie zostało wygenerowane elektronicznie i opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym
weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w dniu 2022-01-17 roku przez:

Janusz Szczepański, Przewodniczący Rady Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.

(Zgodnie art. 5 ust 2 ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. 2001 Nr 130 poz. 1450) dane w postaci elektronicznej opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu są równoważne pod względem skutków prawnych dokumentom opatrzonym podpisami własnoręcznymi.)

* Weryfikację poprawności danych w niniejszym zaświadczeniu można sprawdzić za pomocą numeru weryfikacyjnego zaświadczenia na stronie Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa www.piiib.org.pl lub kontaktując się z biurem właściwej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.



OŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 34 ust. 3d pkt. 3 z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1186 wraz z późniejszymi zmianami)

Ja niżej podpisany

mgr inż. arch. **Józef Franczok**

nr upr. **07/DSOKK/2012**

Oświadczam, że projekt budowlany **Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami** sporządzony został zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

OŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 34 ust. 3d pkt. 3 z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1186 wraz z późniejszymi zmianami)

Ja niżej podpisany

mgr inż. arch. **Marcin Kolanus**

nr upr. **74/DSOKK/2017**

Oświadczam, że projekt budowlany **Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami** sporządzony został zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

PROJEKT ARCHITEKTONICZNO BUDOWLANY

1. Podstawa opracowania projektu

- umowa z Inwestorem
- wizje lokalne
- obowiązujący plan zagospodarowania przestrzennego
- ustalenia z Inwestorem
- mapa do celów ewidencyjnych obowiązujące przepisy, normy oraz zasady wiedzy technicznej, w tym:
- Ustawa Prawo Budowlane (Dz.U. 1994r. Nr 89 poz. 414 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002r. Nr 75, poz. 690 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. z 2012r., poz.462, z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz.U. nr 124, poz. 1030)
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 23 czerwca 2003r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz.U. nr 120, poz. 1125 i 1126)
 - Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego

2. Rodzaj i kategorię obiektu budowlanego

rodzaj obiektu: budynek oświaty

kategoria obiektu: IX

3. Przeznaczenie i program użytkowy obiektu budowlanego

Opracowywany obiekt to Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie. Projekt obejmuje remont i termomodernizację szkoły wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, celem poprawy komfortu użytkowania i funkcjonalności obiektu. Projekt zakłada również dostosowanie budynku do osób z niepełnosprawnością.

4. Ogólny zakres prac remontu

W zakres prac remontu wchodzi:

- Nowe zadaszenie
- Strefa wejściowa - wymiana ramp, schodów, chodnika z odpowiednim nachyleniem
- Wymiana pokrycia dachowego
- Montaż zielonych dachów
- Modernizacja systemu grzewczego
- Modernizacja systemu przygotowania ciepłej wody użytkowej (c.w.u.)
- Modernizacja oświetlenia wewnętrznego
- Ocieplenie ścian zewnętrznych budynku
- Ocieplenie stropu zewnętrznego budynku (nad głównym wejściem do budynku)
- Modernizację murów z bloczków szklanych

- Modernizację okien zewnętrznych połaciowych
- Wymianę drzwi zewnętrznych
- Wymiana niektórych okien
- Modernizację systemu wentylacji budynku
 - demontaż i ponowny montaż elementów zamontowanych na elewacji (ew. kamery, oświetlenie itp.),
 - inne prace niezbędne do wykonania przy termomodernizacji (ew. przebudowy kominów, wymiany obróbek blacharskich, pasy pod i nad rynnowe, itp.).
 - wymianę rynien i rur spustowych
- Aranżację oraz wyposażenie pomieszczeń i ciągów komunikacyjnych szkoły, zgodnie audytem dostępności, min.
 - wymianę posadzek i cokołów
 - montaż rolet w oknach
 - wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej
 - doposażenie w niezbędne meble
 - Zakup platformy schodowej
 - malowanie ścian

5. Charakterystyczne parametry obiektu

Kubatura	10062	m ³
Powierzchnia zabudowy budynku projektowanego	1018,5	m ²
Powierzchnia użytkowa budynku projektowanego	2 057,02	m ²
Wysokość	13,90	m
Długość	32,40	m
Szerokość	52,70	m
Ilość kondygnacji	3	

6. Zestawienie powierzchni użytkowych i wysokości pomieszczeń

P.1.1. Sala muzyczna	36,96	m ²
P.1.2. Szatnia	75,20	m ²
P.1.3. Pomieszczenie lekarskie	8,13	m ²
P.1.4. Pomieszczenie 1	6,26	m ²
P.1.5. Sala 2	54,57	m ²
P.1.6. Sala 1	58,66	m ²
P.1.7. Recepcja	14,00	m ²
P.1.8. Dyrekcja	17,03	m ²
P.1.9. Pokój nauczycielski	28,81	m ²
P.1.10. Sala 5	32,17	m ²
P.1.11. Sala 4	32,17	m ²
P.1.12. Sala 3	50,98	m ²
P.1.13. Wiatrołap	13,95	m ²

P.1.14. Świetlica	29,57	m ²
P.1.15. Jadalnia/ sala	32,17	m ²
P.1.16. Kotłownia	32,08	m ²
P.1.17. Zaplecze	4,80	m ²
P.1.18. Zaplecze	8,98	m ²
P.1.19. WC 3	5,31	m ²
P.1.20. WC 4	5,05	m ²
P.1.21. WC 5	5,05	m ²
P.1.22. WC 2	7,48	m ²
P.1.23. WC 1	5,91	m ²
P.1.24. Korytarz	198,42	m ²
RAZEM poziom 0	763,71	m²
P.2.1. Sala 1	60,59	m ²
P.2.2. Pomieszczenie specjalne	9,57	m ²
P.2.3. Pokój pedagoga	23,72	m ²
P.2.4. Sala 2	52,61	m ²
P.2.5. Sala komputerowa	32,17	m ²
P.2.6. Sala 5	32,17	m ²
P.2.7. Schowek	25,0	m ²
P.2.8. Taras	26,51	
P.2.9. schowek	25,0	m ²
P.2.10. Sala 4	32,17	m ²
P.2.11. Sala 3	31,08	m ²
P.2.12. Pomieszczenie 5	15,42	m ²
P.2.13. WC 5	8,07	m ²
P.2.14. WC 4	5,05	m ²
P.2.15. WC 5	8,07	m ²
P.2.16. Sala 4	56,09	m ²
P.2.17. Zaplecze	17,58	m ²
P.2.18. Sala 5	48,76	m ²
P.2.19. Schowek	2,00	m ²
P.2.20. WC 3	7,29	m ²
P.2.21. WC 2	7,19	m ²
P.2.22. WC 1	2,79	m ²

P.2.23. Korytarz	178,52	m ²
RAZEM poziom +1	680,91	m²
P.3.1. Sala komputerowa	83,30	m ²
P.3.2. Sala 1	56,12	m ²
P.3.3. Schowek	15,41	m ²
P.3.4. Sala 2	31,84	m ²
P.3.5. Schowek	15,41	m ²
P.3.6. Schowek	15,41	m ²
P.3.7. Sala 3	31,84	m ²
P.3.8. Schowek	57,75	m ²
P.3.9. Biblioteka	57,14	m ²
P.3.10. Zaplecze	17,45	m ²
P.3.11. Sala 4	48,48	m ²
P.3.12. WC 2	7,29	m ²
P.3.13. WC 1	7,19	m ²
P.3.14. Schowek	2,00	m ²
P.3.15. Korytarz	55,73	m ²
P.3.16. Korytarz	46,79	m ²
RAZEM poziom +2	549,15	m²
RAZEM	1993,77	m²

7. Rozwiązania architektoniczne

Forma architektoniczna obiektu budowlanego

Obiekt składa się z 4 głównych brył 3- kondygnacyjnych krytych dachami dwuspadowymi oraz brył parterowych krytych dachami płaskimi i jednospadowymi.

Dachy dwu i jednospadowe kryte są dachówką karpiówką. Projektuje się wymianę dachów krytych blachą na dachówkę karpiówkę, uzupełniając możliwe ubytki w istniejących dachach.

Elewacja w systemie ociepleń ETICS, w kolorze RAL 104-M (PPG1097-5), faktura zatartego tynku, kolor do ostatecznej akceptacji na etapie realizacji. Płyty cokołowe i elewacyjne z płyt włóknocementowych w kolorze jasnego betonu przy montowaniu licowane z tynkiem. W otworach drzwiowych płyty cokołowe wykańczane do ościeżnicy.

Nowe elementy zadaszeń

Nowe elementy zadaszeń projektuje się jako ruszt stalowy na słupkach stalowych. Słupki ukryte w grubości elewacji. Podbitka wykonana z paneli białej, cienkich blachy wg rysunku wykonawczego.

Zakłada się demontaż nadbudowy stropu wraz z lukarnami. Zakłada się ułożenie zielonego dachu na płaskim stropodachu. Istniejący strop do ewentualnego wzmocnienia taśmami węglowymi i obudowania do wymaganej klasy odporności pożarowej.

Ocieplenie dachów i stropodachów.

Dachy płaskie zielone

Istniejące warstwy należy usunąć. Wszystkie płaskie dachy wykonane w systemie dachu zielonego, lekkiego, krytego matą rozchodnikową, z systemowym rozwiązaniem warstw dachu zielonego, attyk, wpustów i rur spustowych krytych w warstwie izolacji. Grubość ocieplenia min. 20cm dla $\lambda = 0,031 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}$.

Dachy płaskie

Istniejące warstwy należy usunąć i zastąpić nowymi wg rysunków rzutów dachu. Grubość ocieplenia min. 20cm dla $\lambda = 0,031 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}$.

Dachy skośne

Dachy skośne należy ocenić stan technicznych elementów drewnianych i obróbek blacharskich. Należy wymienić zdegradowane elementy i w razie konieczności wzmocnić konstrukcję, wykonać nowe uziomy, i obróbki blacharskie, pomalować, poddać renowacji kominy.

Na dachach krytych dachówką, ubytki dachówki po pracach uzupełnić do projektowanej geometrii. Na dachach krytych blachą, wymienić pokrycie dachowe na dachówkę karpiówkę o kolorystyce istniejącej dachówki.

Wykonać nowe warstwy wg projektowanych warstw zgodnie z rysunkiem na rzucie dachu.

Należy wykonać oddzielenie części użytkowe poddaszy od konstrukcji dachu w klasie EI30.

Likwidacja okapów

W dachach skośnych istniejące okapy oraz rynny i rury spustowe zostają usunięte. Zastosowano system bezokapowy rynien, ukrytych za maskownicą malowaną w kolorze elewacji. Wszystkie rury spustowe ukryte w warstwie izolacji. Po przycięciu okapów należy uzupełnić obróbki okapów, wykończyć krawędzie, wykonać uziomy.

Docieplenie fundamentów i wykonanie izolacji

Należy wykonać izolację termiczną oraz hydroizolację fundamentów.

Funkcja obiektu budowlanego

Remontowany obiekt Szkoły Podstawowej

Obiekt składa z dwóch pięter oraz piwnicy. Na każdym poziomie nadziemnym znajdują się sale lekcyjne, pomieszczenia administracyjne, zaplecza higieniczno-sanitarne oraz pomieszczenia pomocnicze. W piwnicy znajdują się pomieszczenia techniczne i pomocnicze

Spełnienie wymagań zawartych w Art. 5. ust. 1 Ustawy Prawo budowlane

Obiekt budowlany oraz jego poszczególne części, wraz ze związanymi z nim urządzeniami budowlanymi został zaprojektowany w sposób określony w przepisach, w tym techniczno-budowlanych, oraz zgodnie z zasadami wiedzy technicznej.

8. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego

Bez zmian.

9. Opis zapewnienia niezbędnych warunków do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne

Szczegółowy opis w punkcie **Poziom dostępności szkoły dla osób z niepełnosprawnościami**

10. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych:

Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych: 0

11. Dane techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie

Bez zmian.

12. Informacje o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego

Opis elementów instalacyjnych znajduje się w opisie poszczególnych branż.

13. Warunki ochrony przeciwpożarowej

Warunki ochrony przeciwpożarowej w zakresie remontu bez zmian.

W zakresie pozwolenia na budowę - wg projektu budowlanego.

Warunki ochrony przeciwpożarowej w zakresie remontu bez zmian. W zakresie pozwolenia na budowę - wg projektu budowlanego.

Hydranty w lokalizacji istniejącej lub przenoszone zgodnie z rysunkiem rzutu.

Sklejka na drzwiach oraz sklejka w formie okładziny montowana na ścianie w klasie odporności jak ściana – EI15. Wszystkie projektowane okładziny ściennie w tym sklejka, zabezpieczone do stopnia trudnopalności, nierozprzestrzeniające ognia.

Stałe elementy wyposażenie w ciągach komunikacyjnych np. tablice na korytarzach projektuje się jako trudnopalne.

Wszystkie meble ustawiane na korytarzach lub drogach komunikacji swoim ustawieniem nie mogą zawężać drogi ewakuacji. Meble na korytarzach i drogach komunikacji należy zabezpieczyć do stopnia trudnopalności.

Trybuny znajdujące się na korytarzu projektuje się jako niepalne.

Podział budynku na strefy ppoż. Wszystkie przejścia instalacyjne przez ścianę oddzielenia pożarowego w klasie przeciwpożarowej ścian. Wszystkie przejścia przez ściany o $f_i > 4$ cm w klasie ścian.

Projektuje się gaśnicę z masą środka gaśniczego 2kg na każde 100 m² powierzchni strefy pożarowej w budynku

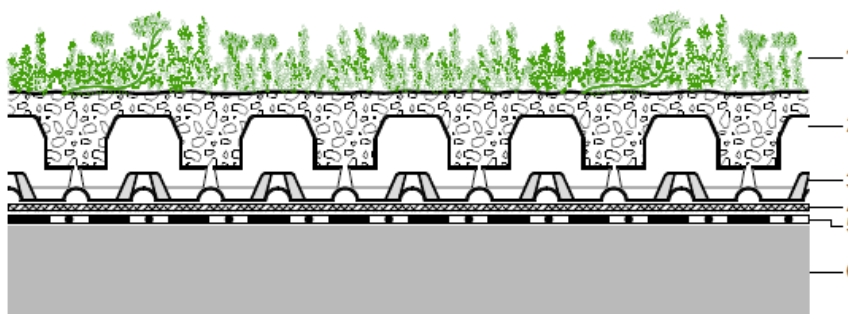
14. Audyt energetyczny

W celu zapewnienia lepszych parametrów energetycznych dla budynku, zakłada się:

- Zmniejszenie strat ciepła przez ściany zewnętrzne.
Demontaż istniejącego ocieplenia i ocieplenie ścian zewnętrznych budynku metodą ETICS

lub równoważną styropian o obniżonym współczynniku przenikania ciepła, grubość styropianu 20 cm

- Zmniejszenie strat ciepła przez stropodach dwudzielny papowy nad piętrem 2
Ocieplenie przegrody poprzez przytwierdzenie na wierzchu konstrukcji po ewentualnym usunięciu istniejącej warstwy izolacji p. wilgociowej, warstwy materiału termoizolacyjnego np. Styropianu. Należy zastosować nowe pokrycie przeciw wilgociowe. Grubość termoizolacji 25 cm
- Zmniejszenie strat ciepła przez stropodach skośny. Ocieplenie przegrody od wewnątrz przy wykorzystaniu tzw. suchej zabudowy. Dodanie warstw ocieplenia o grubości minimum 18cm, folii paroizolacyjnej, płyty g-k.
- Modernizacja świetlika dachowego – wymiana świetlika na nowy o $U \leq 0,9 \text{ W/m}^2\text{K}$
- Zmniejszenie strat ciepła przez stropodach dwudzielny papowy – zamiana stropu na dach zielony – wymiana poszycia, dołożenie warstwy izolacyjnej i dodanie warstw zielonych
 1. Roślinność - Kłacza rozchodnikowe, mata rozchodnikowa
 2. Substrat systemowy
 3. Warstwa drenażowa
 4. Mata rozdzielająco-ochronna
 5. Hydroizolacja przeciwkorzenna
 6. Konstrukcja nośna



- Zmniejszenie strat ciepła przez strop zewnętrzny.
Demontaż istniejącego ocieplenia i ocieplenie ścian zewnętrznych budynku metodą ETICS styropian o obniżonym współczynniku przenikania ciepła, grubość styropianu 20cm
- Zmniejszenie strat ciepła przez stropodach skośny. Ocieplenie przegrody od spodu po demontażu istniejących płyt gk, paraizolacji i istniejącej izolacji termicznej. Przytwierdzenie nowej termoizolacji oraz nowych warstw foli pcw i płyt gk.
- Zmniejszenie strat ciepła przez strop nad nieogrzewaną piwnicą. Ocieplenie stropu od spodu poprzez mechaniczne przytwierdzenie płyt z wełny mineralnej z dolnym welonem osłonowym.
- Zmniejszenie strat ciepła przez strop nad nieogrzewanym poddaszem
- Zmniejszenie strat ciepła przez ściany wewnętrzne oddzielające pomieszczenia ogrzewane od nieogrzewanych. Ocieplenie stropu np. rozłożenie na wierzchu przegrody w ruszcie drewnianym warstwy wełny o grubości minimalnej 24 cm, rozłożenie osłony oraz płyty OSB

- Wymianę stolarki okiennej, $U < \text{lub} = 0,9$
- Doposażenie okien w rolety
- Wymianę stolarki drzwiowej zewnętrznej, $U < \text{lub} = 1,3$
- Modernizację systemu przygotowania c.w.u, zamiana źródła ciepła na pompę ciepła, nowa instalacja, montaż armatury wodoszczędnej
- Modernizację systemu grzewczego, zamiana źródła ciepła na pompę ciepła
- Mikroinstalacje PV
- Modernizację systemu wentylacji
- Modernizacja systemu oświetleniowego – projektowana nowa wewnętrzna instalacja oświetlenia będzie:
 - zasilana prądem o zmiennym napięciu 230 V
 - wyposażona w energooszczędne oprawy typu LED
 - wyposażona w elementy automatyki pozwalające na poprawę efektywności energetycznej – czujniki, regulację natężenia

Szczegółowy opis prac w audycie energetycznym

15. Rozwiązania dostosowujące szkołę dla osób z niepełnosprawnością

a. Wejścia do budynku

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Wejście główne oraz wejście boczne obok windy oraz wejście północne dostosowane dla osób z niepełnosprawnością.
2. Remont wejścia głównego do budynku szkoły wraz z wymianą drzwi w przedsionku
3. Pochylnie o nachyleniu nie większym niż 5%. Na początku pochylni zapewniona płaszczyzna pozioma o długości co najmniej 150 cm, a na zakończeniu powierzchnia o wymiarze nie mniejszym niż 150x150 cm poza polem otwierania skrzydła drzwi wejściowych do budynku. Szerokość podstawy pochylni min. 120 cm, a odległość między przeciwległymi poręczami w granicach od 100 cm do 110 cm. Pochylnie na bokach krawężniki o wysokości co najmniej 7 cm i obustronne poręcze mocowane na wysokości 75 cm i 90 cm od płaszczyzny ruchu. Nawierzchnię zabezpieczoną przed poślizgiem, równa i szorstka.
3. Kolorystyczne oznakowanie schodów prowadzących do drzwi wejściowych do budynku szkoły. Zgodnie z wymogami MDS należy zaprojektować oznaczenie krawędzi stopnia pasem o minimalnej wysokości 5 cm na całej szerokości stopnia. Aby jeszcze bardziej wyróżnić i skonstrastować projektowane zewnętrzne schody, projektuje się je w ciemnym kolorze, a chodnik i spocznik jasne. Różnica kolorów min. 50%. Dodatkowo przed schodami projektowane są płyty chodnikowe z wypukłymi elementami ułatwiającymi orientację.



5. Wymiana wycieraczek na trwale zamocowane do podłoża, zlicowane z powierzchnią posadzki, o oczkach mniejszych niż 2x2 cm. Wycieraczka ze zróżnicowanymi szczotkami dla strefy wewnętrznej i zewnętrznej. Wycieraczka projektowana odporna na zmienne warunki atmosferyczne, bezpieczna dla dzieci i osób niepełnosprawnych, z antypoślizgowym podłożem.
6. Zapewnienie przestrzeni manewrowej w przedsionku.
7. Zaakcentowanie wejścia głównego poprzez szare płyty cokołowe na elewacji.

b. Wdrożenie standardu dostępności szatni

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Wyodrębnione pomieszczenie na cele szatni. Nowe szafki o kontrastujących oznakowaniach, pisane odpowiednią czcionką dla osób słabowidzących
2. Wyznaczono miejsce przechowywania wózków/sprzętu rehabilitacyjnego. – pom. P.1.24 znajdujące się na parterze

c. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji poziomej oraz ciągów komunikacyjnych

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Zapewnić czytelne oznakowanie pomieszczeń ogólnodostępnych oraz drogi ewakuacyjnej.
2. Usunięcie ze strefy ruchu lub zabezpieczyć i wyróżnić wizualnie ławki, kosze i inne przedmioty, mogące stanowić zagrożenie dla osób o ograniczonej percepcji.
3. Zapewnia się kontrast między ścianami i posadzkami poprzez użycie czarnych cokołów o wysokości 15cm
4. W celu likwidacji efektu olśnienia, projektuje się w oknach rolety

5. Wymiana drzwi w celu zapewnienia światła przejścia o szerokości 90 cm. Wszystkie drzwi należy montować jako bezprogowe.

6. Wymianę powierzchni posadzek na antypoślizgową

d. Opis i numeracja pomieszczeń

1. Wprowadzenie jednolitych rozwiązań o charakterze informacyjnym.
2. Wprowadzenie oznaczeń dotykowych w zakresie numeracji i opisów pomieszczeń.
3. Wprowadzenie numeracji pomieszczeń pisanych czcionką bezszeryfową. Czcionka do uzgodnienia z głównym projektantem na etapie budowy.
4. Piktogramy, numeracja i opis pomieszczeń, szczegółowy opis w punkcie *Stolarka drzwiowa*

e. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji pionowej

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Wymianę nawierzchni schodów na antypoślizgową. Należy oznakować pierwszy i ostatni stopień w biegu schodów. Proponowane oznaczenie stopni opisane w punkcie *Posadzki i cokoły*.
2. Należy zapewnić dostępność wszystkich kondygnacji. Projektuję się platformę schodową z piętra +1 do piętra+2
3. Wszystkie schody zgodne z MDS.
4. Wizualne wyróżnienie ciągów komunikacji pionowej w celu ułatwienia orientacji.

f. Wdrożenie standardu dostępności sal lekcyjnych

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Wymianę drzwi wraz z poszerzeniem do szerokości 90 cm w świetle ościeżnicy. Wszystkie drzwi należy montować jako bezprogowe. Informacje na temat sposobu wymiany stolarki w punkcie 20. *Stolarka drzwiowa*
2. Odpowiednie przestrzenie pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych takich jak: tablica, czy pracy ucznia niepełnosprawnego ma wymiar 150 x 150 cm
3. Montaż rolet, pozwalający na regulację natężenia światła
4. Sale ze stanowiskami regulowanymi - minimum 10% sal lekcyjnych. Zgodne z oznaczeniem rysunku aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

g. Wdrożenie standardu dostępności sal rewalidacyjnych i gabinetów specjalistycznych

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się w pomieszczeniu pedagoga:

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Odpowiednie przestrzenie pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych takich jak: tablica, czy pracy ucznia niepełnosprawnego ma wymiar 150 x 150 cm

3. Doposażenie gabinetów specjalistycznych dedykowanych do pracy stolikowej w stanowiska pracy z możliwością regulacji. Zgodne z oznaczeniem rysunku aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

4. Przestrzeń „wolną” do pracy z uczniem w pozycji innej niż praca przy biurku

h. Wdrożenie standardu dostępności stołówki szkolnej

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Odpowiednią przestrzeń pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych ma wymiar 150 x 150 cm

3. 10% sal posiada stanowisko regulowane. Zgodne z oznaczeniem rysunku aranżacji.

Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

i. Wdrożenie standardu dostępności świetlicy szkolnej

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Wymianę drzwi wraz z poszerzeniem do szerokości 90 cm w świetle ościeżnicy. Wszystkie drzwi należy montować jako bezprogowe. Informacje na temat sposobu wymiany stolarki w punkcie 20. *Stolarka drzwiowa*

3. Stanowisko dla OzN, zgodne z rysunkiem rzutu aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

4. Przestrzeń wymagająca pracy w ciszy.

j. Wdrożenie standardu dostępności biblioteki szkolnej

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Dostęp do pomieszczenia dzięki platformie schodowej.

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Odpowiednią przestrzeń pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych ma wymiar 150 x 150 cm

3. Stanowisko dla OzN, zgodne z rysunkiem rzutu aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

k. Wdrożenie standardu dostępności pomieszczeń sanitarnych

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

W toaletach projektuje się posadzki antypoślizgowe. Drzwi do pomieszczeń o szerokości w świetle 90cm. Miska sedesowa wisząca posiadać będzie długość 70 cm a umywalka szerokość 50-70 cm i 40-60 cm głębokość. Przy urządzeniach tych projektuje się uchwyty. Miska sedesowa zlokalizowana na wysokości 46-48 cm. Z jednej strony zachowana powierzchnia aktywności o wymiarze nie mniejszym niż 90x120 cm. Odległość do najbliższej przeszkody od bocznej krawędzi urządzenia nie mniejsza niż 90cm. Umywalka umieszczona na wysokości 80-85 cm nad posadzką (górna krawędź urządzenia), a pod nią zachowane minimum 67 cm wolnej przestrzeni. W pomieszczeniu zainstalowane uchwyty ułatwiające korzystanie z urządzeń higieniczno-sanitarnych. Przy umywalce uchwyty o długości 50-70 cm i wysokości zbieżnej z poziomem górnej krawędzi umywalki (80-85 cm). Przy misce sedesowej umocowane uchwyty (od strony „powierzchni aktywności” poziomy i składany a od strony ściany stały mocowany do płaszczyzny pionowej. Urządzenia typu dozownik mydła, suszarka czy podajnik ręczników papierowych mocowane na wysokości od 80 do 110 cm. Lustro umieszczone na wysokości 90 – 100 cm.

l. Wdrożenie standardu dostępności przestrzeni wyciszenia

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się miejsca wyciszenia - służące bezpiecznemu opanowaniu ataku agresji oraz uspokojenia się.

Projektuje się miejsca wyciszenia w salach lekcyjnych dające możliwość odseparowania od bodźców zewnętrznych w trakcie zajęć. Kątek wyciszenia wyposażony jest w parawan/kotarę oraz rozwiązania umożliwiające przyjęcie pozycji alternatywnej do siedzenia przy stole lekcyjnym oraz m.in. umożliwienie stymulacji przedsionkowej czy sensorycznej. Miejsca wyciszenia oznaczone na rzutach aranżacji wnętrz.

W sąsiedztwie pokoju pedagoga znajduje się pomieszczenie, które można używać jako pokój wyciszenia. Pokój posiada okno z roletami, co umożliwi kontrolowanie natężenia światła. Pokój należy wyposażać w przedmioty pozwalające na odseparowanie od bodźców, np. materace, pufy, poduszki, fotel lub kanapę, kołdrę obciążeniową, namiot/ tipi, słuchawki lub inne rozwiązania, pozwalające na odizolowanie się od bodźców zewnętrznych, urządzenie z funkcją huśtania lub inne do stymulacji przedsionkowej czy sensorycznej, woreczki SOS itp.

m. Wdrożenie standardu dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się doposażenie pomieszczenia wykorzystywanego w charakterze gabinetu profilaktyki zdrowotnej zgodnie z zapisami standardu MDS (leżanka z regulacją wysokości, urządzenie do komunikacji zastępczej zgodne z wytycznymi PERONu)

16. Aranżacja wnętrz

a. Sale lekcyjne

Posadzka we wszystkich salach lekcyjnych w kolorze jasnoszarym z czarnym cokołem o wysokości 15cm.

Sufit wraz z 15 cm pasem poniżej sufitu malowany na kolor w zależności od piętra i przeznaczenia Sali – zgodnie z rysunkiem rzutów sufitu.

Kolory nógzek stolików i krzeseł w salach lekcyjnych, dopasowane kolorystycznie do koloru sufitu. Dla sal z nóżkami mebli RAL 6021 kolor sufitu RAL 6021, dla sal z nóżkami mebli RAL 1019, kolor sufitów RAL 1015, dla sal z nóżkami mebli w kolorze czarnym, sufit w kolorze białym.

Rodzaj i ustawienie mebli według rzutów aranżacji. Wykończenie ścian wg rzutów aranżacji.

W salach lekcyjnych projektuje się haki do rzutników.

b. Korytarze

Przestrzenne korytarze na terenie szkoły wyłożono podłogą z jasnoszarego linoleum. Ściany pokryto białą farbą, miejscami wyłożono sklejka/ sklejka perforowaną/ tablicami magnetycznymi malowanych proszkowo w kolorze sufitu. Miejsca newralgiczne, takie jak pionowe ciągi komunikacyjne, miejsca rekreacyjne, wizualnie wyróżniono stosując kontrastujące kolory. Korytarze stanowiący strefę wspólną dla uczniów, pracowników i innych osób zaangażowanych w życie szkoły wyposażono w elementy małej architektury, takie jak pufy, sofy, trybunę i inne.

c. Świetlica i kantyna

W szkole zaadoptowano dwie sale lekcyjne na cel świetlicy szkolnej i kantyny. Sala świetlicy i kantyna architektonicznie stanowią odrębne strefy, jednocześnie programowo tworząc wspólną całość, dlatego wprowadzono otwór drzwiowy umożliwiający lepszą komunikację między obiema strefami. Obie przestrzenie ukształtowano stosując te same zasady strefowania.

d. Sanitariaty

Posadzki w pomieszczeniach sanitarnych wyłożona płytkami w kolorze ciemny szary, ściany zaś płytkami w kolorze jasny szary do górnej krawędzi drzwi. Fuga ze ściany licowana z fugą na posadzce. Nad umywalkami montowane lustra wklejane między kafelki do górnej krawędzi drzwi. Wysokość lustra zlicować z wielokrotnością wysokości płytek i fug. Ściany nad płytkami i sufit pokryty jednakowym kolorem farby w kolorze zgodnym z rzutami sufitów. Umywalki mocowane do ścian, pod umywalkami blaty z konglomeratu w kolorze jasny szary. Część łazienek została dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

e. Pozostałe pomieszczenia

Pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia socjalne nauczycieli i pom. pomocnicze

Omawiane pomieszczenia posiadają jednakowe wykończenia ścian, sufitów i posadzek. Wyposażenie nowoprojektowane istniejące i odnawiane zgodnie z rzutem aranżacji. Posadzka wyłożona linoleum w kolorze ciemnoszarym NCS 6502-B. Ściany i sufit malowane farbą na kolor biały. W części pomieszczeń, zgodnie z rzutem aranżacji, fragmenty ścian wyłożono sklejka perforowaną/ tablicami magnetycznymi malowanych proszkowo w kolorze sufitu do górnej krawędzi drzwi.

Kotłownia

Ściany pomieszczeń kotłowni wyłożone płytkami gresowymi w kolorze ciemnoszarym do górnej krawędzi drzwi (lub min. 2,00m), powyżej ściana pokryta farbą w kolorze sufitu. Posadzki wyłożone płytkami gresowymi w kolorze ciemnoszarym.

f. Kosze na śmieci

W całej szkole projektuje się umieszczenie nowych koszy na śmieci.

Kosze na śmieci – charakterystyka

- koszt do segregacji odpadów do wewnątrz
- z jakościowego metalu o błyszczącej powierzchni
- zdejmowana pokrywa z otworem do wrzucania śmieci
- kwadrat do wrzucania 200 x 200 mm
- grubość blaszanej ścianki kosza 0,8 mm
- podstawa wyposażona w gumowe obrzeże
- wyposażone w pojemniki wewnętrzne
- z opisem z rozróżnieniem rodzaju odpadów
- objętość 37 l

Kosze na śmieci poczwórne - lokalizowane na korytarzach, po jednym komplecie w każdym skrzydle

Kosze pojedyncze – lokalizowane w przestrzeniach higieniczno – sanitarnych.

Kosze na śmieci potrójne, podwójne lub pojedyncza – lokalizowane w salach lekcyjnych oraz pomieszczeniach pozostałych. Wielkość zależna od dostępnej przestrzeni w sali.

Przykładowa propozycja kosza na śmieci poczwórnego:



17. Wykończenie ścian i sufitów

Ściany w zależności od miejsca wykończone:

- sklejka – do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą
- sklejka perforowaną - do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą
- białą blachą malowaną proszkowo na biało - do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą
- farbą

Wykończenie sufitów w salach lekcyjnych.

- zielone
- beżowe

- turkusowe
- białe

Sufity w salach lekcyjnych malowane farbą w kolorze zgodnym z rysunkiem wykończenia sufitów. Malowanie sufitów wraz z 15 centymetrowym pasem ściany poniżej sufitu.

Wszystkie instalacje prowadzić w bruzdach ścian a następnie wykończyć tynkiem.

Po dociepleniu dachów należy wykonać ponowne jego wykończenie od wewnątrz.

Wykończenie ścian z zgodnie z rysunkiem wykończeniem posadzek. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

18. Podłogi i cokoły

Projektowane wykończenia podłóg:

1. Linoleum w kolorze jasnoszarym NCS 2502-Y – zastosowane w korytarzach, salach lekcyjnych, pomieszczeniach pomocniczych przy salach i innych
2. Linoleum w kolorze ciemnoszarym NCS 6502-B – zastosowane w pokojach nauczycielskich, pomieszczeniach administracyjnych, porządkowych
3. Płytki ceramiczne w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych. Płytki podłogowe ciemnoszare, płytki ściennie jasnoszare. Minimum 50% kontrastu. Rozmiar płytek 60x30 cm. Fugi ze ścian przechodzące na podłogę. Płytki do potwierdzenia z głównym projektantem na etapie budowy.
4. Płytki ceramiczne w pomieszczeniach pomocniczych.
5. Schody pokryte żywicą epoksydową w kolorze turkusowym NCS S1030-B50G. Pierwszy i ostatni stopień schodów ze specjalnym oznakowaniem.
6. Lastryko - Na etapie realizacji podjęcie decyzji z głównym projektantem o możliwości pozostawienia oryginalnego wykończenia - lastryko.
7. Schody pokryte żywicą epoksydową w kolorze NCS 1030-B50G

Sposób oznakowania:

Pasy o wysokości min. 5 cm. Pasy przechodzące z pionowej na poziomą powierzchnię stopnia. Szerokość pasów 3cm. Pasy w odległości 10 cm licząc w osi. Oznakowanie do ustalenia z głównym projektantem na etapie realizacji.



Rysunek poglądowy

Cokół czarny z linoleum o wysokości 15cm.

Listwy przypodłogowe zastosowano w pomieszczeniach o wykończeniu podłóg z płytek ceramicznych. Zastosowano listwy łączeniowe.

Rozmieszczenie różnych typów posadzek zgodnie z rysunkiem rzutu posadzek. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

Wszystkie materiały należy uzgodnić z głównym projektantem na etapie budowy w formie próbek.

19. Oświetlenie

Zakłada się wymianę opraw istniejącego oświetlenia lub utworzenie nowych punktów świetlnych. Wszystkie oprawy w kolorze białym.

Rozmieszczenie oświetlenia zgodnie z częścią rysunkową. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

20. Stolarka okienna

Stolarka okienna do wymiany zgodnie z częścią rysunkową w kolorze elewacji.

Główne wejście w konstrukcji fasadowej słupowo ryglowej ze szkleniem strukturalnym, bez widocznych listw dociskowych. Szkło bezpieczne, hartowane.

21. Stolarka drzwiowa

a. Stolarka drzwiowa zewnętrzna

Stolarka drzwiowa w kolorze elewacji z szybami bezpiecznymi. Drzwi w konstrukcji słupowo ryglowej w głównym wejściu, szerokość w ościeżnicy min. 90cm.

b. Stolarka drzwiowa wewnętrzna

Konieczność stosowania wszędzie drzwi bezprogowych, minimalna szerokość w świetle 90cm.

Rozmieszczenie i opis drzwi zgodnie z rysunkiem rzutu budowlanego oraz zestawieniem stolarki.

Nad nowoprojektowanymi lub powiększonymi otworami należy zastosować:

- nadproża 2x kształtownik stalowy skręcony śrubami. Rodzaj profilu zależy od długości otworu; dla otworów do 100cm zastosować 2x C140, dla otworów 220 cm 2xC200. Oparcie na ścianie min. 20 cm
- lub zastosowanie nadproży prefabrykowanych L19

Przy konieczności poszerzenia otworów do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami należy sprawdzić głębokość podparcia i zmienić j.w.

Rodzaje stosowanych drzwi

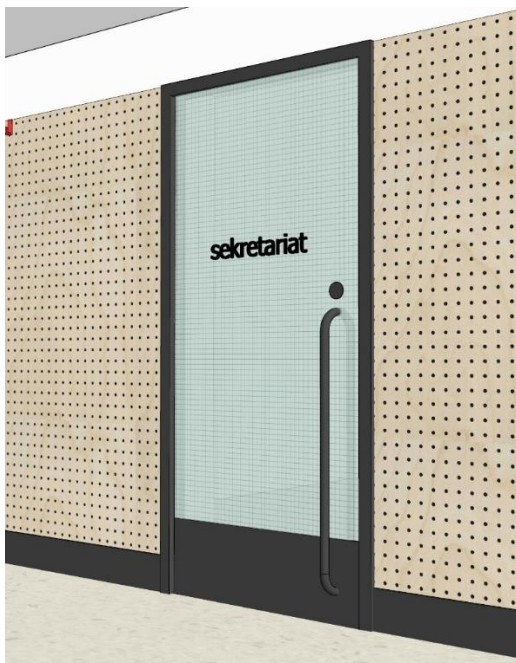
- **Drzwi szklane** - drzwi całoszklane, nieprzezierne, skrzydło tafla szklana, szkło ornamentowe np. LISTRAL D, bezpieczne, hartowane, skrzydło bezramowe, ościeżnica aluminiowa z uszczelką. Kolor ościeżnicy czarny. Panel 30 cm u dołu drzwi w kolorze pochwyty. Pochwyt w kolorze czarnym.
- **Drzwi drewniane ze sklejką** - drzwi drewniane, wykończenie sklejką (kolor i sposób wykończenia zgodny z okładzinami ściennymi ze sklejek), opaska na pełną szerokość ściany,

drzwi bezprzylgowe, ze zlicowanym panelem bocznym o szerokości 50 cm w materiale drzwi. Panel montowany po stronie klamki. Przeszklenie pionowe o szerokości 30cm ze szkłem nieprzeziernym, hartowanym.

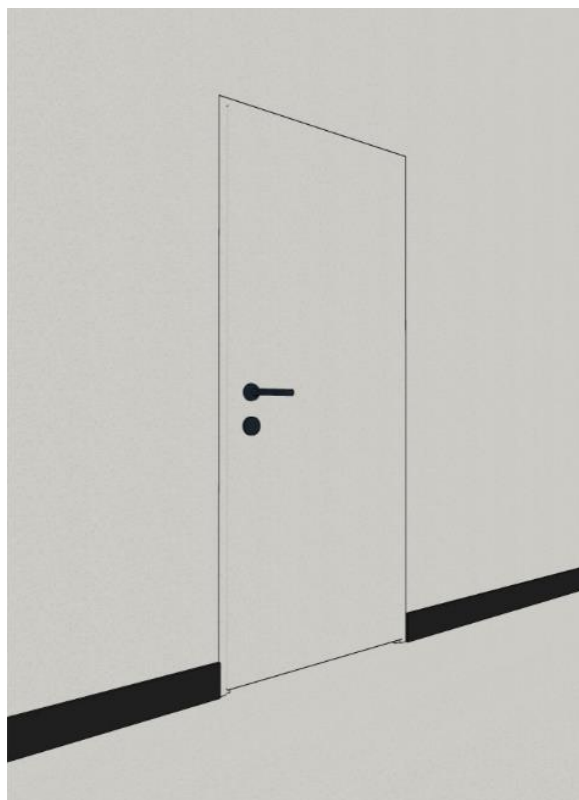
- **Drzwi ukryte** – drzwi w systemie ukrytym. Drzwi w kolorze ściany, na której się znajdują. Klamki czarne. Drzwi montowane w pomieszczeniach higieniczno - sanitarnych oraz pomieszczeniach pomocniczych.
- **Drzwi przeciwpożarowe** - drzwi dwuskrzydłowe szklane w ramie aluminiowej, szkło bezpieczne, hartowane, ościeżnica aluminiowa z uszczelką. Kolor ościeżnicy czarny. Pochwyty czarne. Drzwi przeciwpożarowe EI60.

Klamki i pochwyty

- **Pochwyty**
Górna krawędź pochwyty montowana na wysokości klamki – 100 cm, dolna krawędź pochwyty mocowana na wysokości 15 cm. Nad pochwytem montowany zamek z system jednego klucza. Pochwyt nie może wystawać na więcej niż 10 cm od lica ściany. Pochwyt oraz zamek w kolorze czarnym.



- **Klamki**
Klamki oraz zamek w kolorze czarnym. Zamek z system jednego klucza.

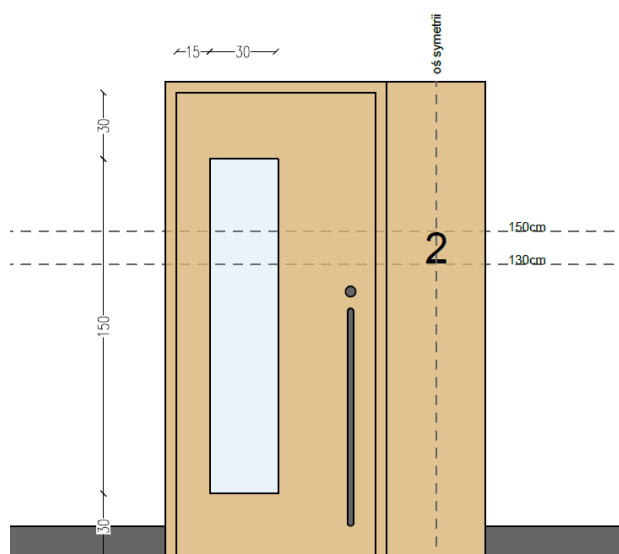


Oznaczenia pomieszczeń:

- **Drzwi do sal lekcyjnych**

Numeracja umieszczana jest na bocznym panelu wykonanym ze sklejki. Numer sali umieszczony symetrycznie na środku panelu, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp, górna krawędź 150 cm npp. Numer sali w kolorze czarnym. Klejony do sklejki. Wykonany z czarnej sklejki, czarnego dibondu lub czarnej pleksi.

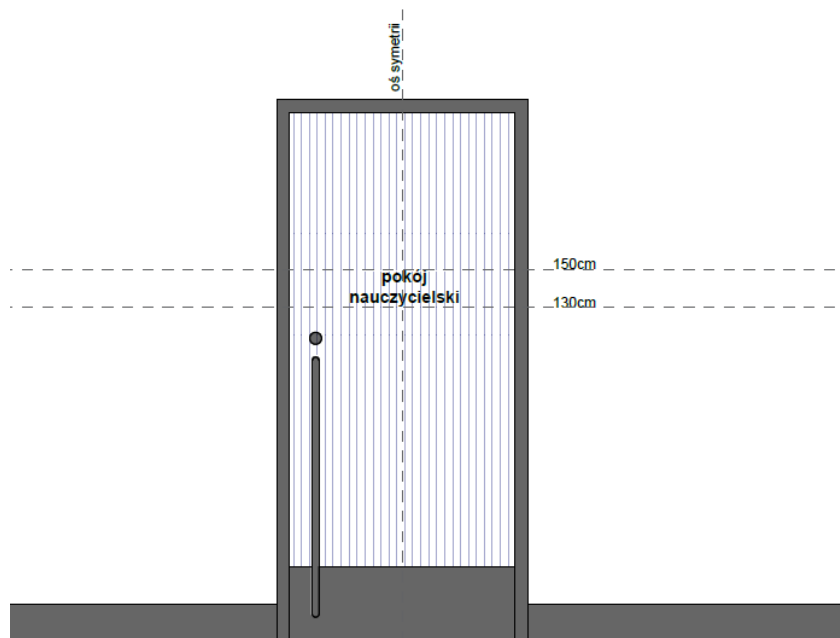
Rysunek poglądowy:



Drzwi szklane

Opis lub piktogram sali lokalizowany symetrycznie na środku drzwi, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp górna krawędź 150 cm. Opis lub piktogram wykonany w formie czarnej naklejki bez tła. Minimalna wielkość czcionki 36

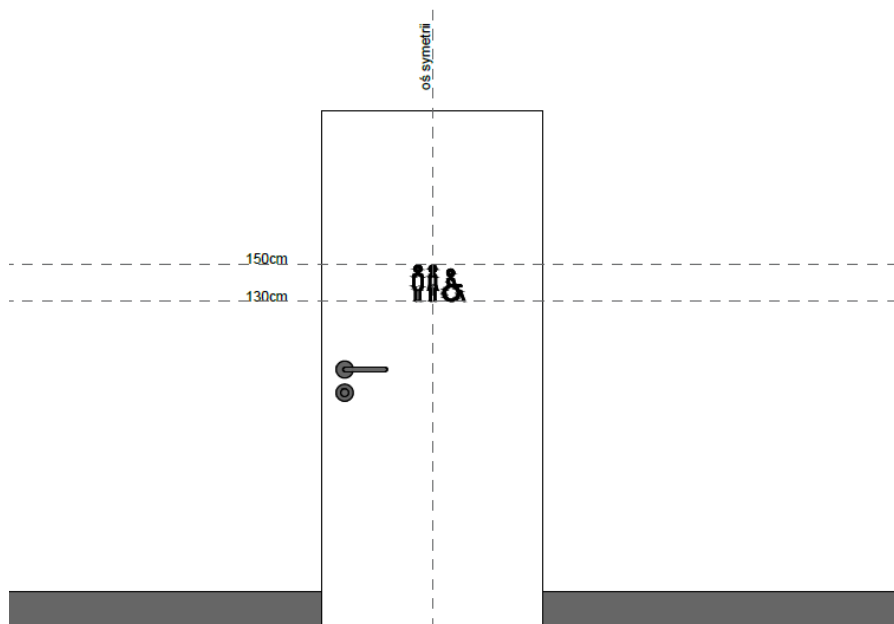
Rysunek poglądowy



- **Drzwi ukryte**

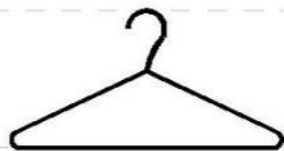
Opis lub piktogram sali lokalizowany symetrycznie na środku drzwi, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp górna krawędź 150 cm. Opis lub piktogram wykonany w formie czarnej naklejki bez tła lub malowany na czarno od szablonu. Minimalna wielkość czcionki 36

Rysunek poglądowy



Piktogramy

Piktogramy użyte dla toalet, biblioteki, szatni, kantyny, szatnie i natryski



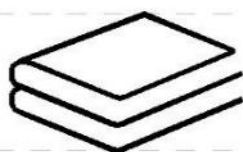
SZATNIE



SZATNIE I
NATRYSKI



TOALETY



BIBLIOTEKA



KANTYNA

22. Wentylacja

Kanały wentylacji mechanicznej malowane natryskowo na biało lub miejscowo obudować – do uzgodnienia z głównym projektantem na etapie budowy.

Przewody wentylacyjne i klimatyzacyjne w miejscu przejścia przez elementy oddzielenia przeciwpożarowego powinny być wyposażone w przeciwpożarowe klapy odcinające o klasie odporności ogniowej równej klasie odporności ogniowej elementu oddzielenia przeciwpożarowego z uwagi na szczelność ogniową, izolacyjność ogniową i dymoszczelność (E I S).

Przewody wentylacyjne i klimatyzacyjne samodzielne lub obudowane prowadzone przez strefę pożarową, której nie obsługują, powinny mieć klasę odporności ogniowej wymaganą dla elementów oddzielenia przeciwpożarowego tych stref pożarowych z uwagi na szczelność ogniową, izolacyjność ogniową i dymoszczelność (E I S) lub powinny być wyposażone w przeciwpożarowe klapy odcinające.

W strefach pożarowych, w których jest wymagana instalacja sygnalizacyjno-alarmowa, przeciwpożarowe klapy odcinające powinny być uruchamiane przez tę instalację, niezależnie od zastosowanego wyzwalacza termicznego.

23. Odstępstwa od projektu

Istotne odstępstwa od projektu

Każdorazowo istotne odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego wymaga zmiany pozwolenia na budowę. Zakres zmian które skutkują koniecznością uzyskania zmiany pozwolenia:

- Zmiany dla zakresu objętego projektem zagospodarowania terenu
- Zmiany charakterystycznych parametrów obiektu tj.: kubatury, powierzchni zabudowy, wysokości, długości, szerokości, liczby kondygnacji i elewacji
- Zmiany geometrii dachu (kąt nachylenia, wysokość kalenicy i układu połaci dachowych)
- Zmiany elementów wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem
- Zmian zapewniających warunki niezbędne do korzystania z tego obiektu przez osoby niepełnosprawne
- Zmiany sposobu użytkowania obiektu
- Zmiany w stosunku do ustaleń Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzeni
- Zmiany wymagające uzyskania opinii, uzgodnień, pozwoleń i innych dokumentów wymaganych przepisami szczególnymi

Nieistotne odstępstwa od projektu

Za nieistotne odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego przyjmuje się:

- Zmiany dotyczące układu wewnętrznego pomieszczeń, o ile nie następują zmiany elementów konstrukcyjnych oraz nie wpływają na elewację obiektu
- Dopuszcza się odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego w zakresie projektowanych rzędnych terenu oraz kot wysokościowych budynku względem wysokości

terenu z tolerancją ± 50.0 cm zachowując ogólne zasady kształtowania terenu i posadowienia budynku przyjęte w projekcie

- Dostosowanie rzędnych terenu i punktu 0.00 budynku zawartych w niniejszym projekcie do projektu drogi dojazdowej, jednocześnie zachowując ogólne zasady przyjęte w Dokumentacji Projektowej

24. Uwagi

W razie wątpliwości lub pojawienia się nieprzewidzianych projektem okoliczności należy:

- kontaktować się z jednostką projektową.
- Elementy Dokumentacji projektowej – koncepcja, projekt remontu wraz z termomodernizacją, projekt aranżacji wnętrz, specyfikacje, projekty branżowe, projekt budowlany, projekt wykonawczy, przedmiary oraz załączniki formalno-prawne stanowią łącznie kompletną Dokumentację. Wykonawca ma obowiązek powiadomić Głównego Projektanta o zauważonych różnicach w poszczególnych elementach Dokumentacji. Rozbieżności lub braki w poszczególnych elementach nie zwalniają Wykonawcy od obowiązku wykonania robót zawartych w Dokumentacji Projektowej lub jednym z jej elementów.
- Wszystkie zmiany w konstrukcji budynku należy konsultować z projektantem i konstruktorem.
- Wszystkie wymiary i rzędne należy sprawdzić na budowie, a w przypadku wystąpienia różnic projektowany układ należy dostosować do stanu istniejącego, zachowując zasady zawarte w projekcie.
- Przed rozpoczęciem prac należy sprawdzić czy materiały dostarczone na budowę odpowiadają ustaleniom projektowym i wymaganiom technicznym oraz sporządzić próbki kolorystyczne poszczególnych materiałów do akceptacji.
- Teren budowy powinien być przygotowany przez wydzielenie, uporządkowanie i zabezpieczenie pod względem BHP i p.poż. Wszyscy pracownicy zatrudnieni przy wykonywaniu robót na budowie muszą być przeszkoleni i znać przepisy BHP i p.poż.
- Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie obiektu.
- Odbiory: po przeprowadzeniu przez osoby uprawnione odbioru wszystkich instalacji i przedłożeniu odpowiednich zaświadczeń odbioru. Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie obiektu.

Zespół projektowy: Zespół opracowujący zgodnie ze stroną tytułową.

<i>NAZWA ELEMENTU PROJEKTU BUDOWLANEGO NAZWA ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO</i>	OPINIE, UZGODNIENIA, POZWOLENIA I INNE DOKUMENTY Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami
<i>ADRES OBIEKTU</i>	Wierzbno 84, 55-216 Wierzbno
<i>KATEGORIA OBIEKTU</i>	IX
<i>NAZWA JEDNOSTKI EWIDENCYJNEJ</i>	[021502_2] Domaniów
<i>NAZWA I NUMER OBRĘBU EWIDENCYJNEGO</i>	[0022] Wierzbno
<i>NUMERY DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH</i>	dz. nr ewid.: 352
<i>INWESTOR</i>	Gmina Domaniów Domaniów 56 55-216 Domaniów
<i>DATA:</i>	03.2022

SPIS ZAWARTOŚCI

- Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- Audyt energetyczny
- Audyt oświetleniowy

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA ORAZ PLANU BIOZ

NAZWA ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO	Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wierzbnie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami
ADRES OBIEKTU KATEGORIA OBIEKTU	ul. Sportowa 6, 55-216 Domaniów IX
NAZWA JEDNOSTKI EWIDENCYJNEJ	[021502_2] Domaniów
NAZWA I NUMER OBRĘBU EWIDENCYJNEGO	[0004] Domaniów
NUMERY DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH INWESTOR	dz. nr ewid.: 142/4 Gmina Domaniów Domaniów 56 55-216 Domaniów

OPRACOWANIE:	ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. Józef Franczok
	Główny projektant	nr upr. 07/DSOKK/2012

Opis

Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych obiektów

Zakres robót obejmuje: roboty ziemne, wykopy, roboty na wysokościach, murowanie ścianek, wyburzenia, ocieplenia, prace tynkarskie, roboty ciesielskie, prace wykończeniowe.

Budowa realizowana będzie w całości w JEDNYM etapie.

Elementy zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi

Elementami zagospodarowania terenu podczas prowadzenia prac budowlanych stwarzającymi zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi będą wykopy. W ramach potrzeb ustawione powinny być pomosty i rusztowania robocze.

Przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych

Listę możliwych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych należy ustalić na podstawie informacji przekazanych Inwestorowi przez wykonawcę robót w porozumieniu z rzeczoznawcami uprawnionymi do uzgadniania i opiniowania projektów w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz w zakresie Zabezpieczeń Przeciwpożarowych.

Wydzielenie i oznakowanie miejsca prowadzenia robót budowlanych

Plac budowy należy oznakować przez umieszczenie tablicy informacyjnej budowy, oznakowanie wjazdów i wyjazdów z terenu budowy oraz dokonanie oznaczeń miejsc niebezpiecznych zgodnie z §83 pkt.3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r.

Sposób prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych

W szczególności w planie „bioz” należy określić zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002r.:

-zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia

-konieczność stosowania przez pracowników środków ochrony indywidualnej, zabezpieczających przed skutkami zagrożeń

-zasady bezpośredniego nadzoru nad pracami szczególnie niebezpiecznymi przez wyznaczone w tym celu osoby

Opracowanie winno uwzględniać wymogi zawarte w **Rozdziale 6 „Prace szczególnie niebezpieczne”** Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.

Miejsce przechowywania i przemieszczania materiałów, wyrobów, substancji oraz preparatów niebezpiecznych na terenie budowy.

Wydzielenie miejsc składowania oraz przebieg dróg technologicznych ustalić należy na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego przez wykonawcę.

Składowanie i transport materiałów winien być prowadzony na terenie budowy zgodnie z przepisami zawartymi w Rozdziale 4 – Transport wewnętrzny i magazynowanie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.

Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację, umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń

Należy ustalić na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego inwestorowi przez wykonawcę robót w porozumieniu z rzeczoznawcami uprawnionymi do uzgadniania i opiniowania projektów budowlanych w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz w zakresie Zabezpieczeń Przeciwpožarowych z uwzględnieniem informacji zawartych w pkt. 3, 4, 5, 7 informacji do planu „bioz”

Miejsce przechowywania dokumentacji budowy oraz dokumentów niezbędnych do prawidłowej eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych.

Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie budowy. Miejsce i lokalizację pomieszczenia należy ustalić na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego przez wykonawcę.

9. UWAGI

Podczas prowadzenia prac należy bezwzględnie przestrzegać ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.

Wszystkie prace należy prowadzić stosownie do wymogów prawa budowlanego oraz przepisów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego

Zgodnie z Art. 18 pkt.1, ust. 3 Ustawy „prawo budowlane” kierownik budowy przed rozpoczęciem prac winien opracować plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia zwany planem „bioz” zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002r.

Kierownik robót jest zobowiązany również do sprawdzenia dokumentów potwierdzających kwalifikacje i zdolność pracowników do przeprowadzenia poszczególnych rodzajów robót.

Opracowali:

Zespół projektowy zgodnie ze stroną tytułową.