

NAZWA ELEMENTU  
PROJEKTU  
NAZWA ZAMIERZENIA  
BUDOWLANEGO

**PROJEKT ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANY**

Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II  
w Domaniowie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z  
uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze  
szczególnymi potrzebami

ADRES OBIEKTU  
KATEGORIA OBIEKTU  
NAZWA JEDNOSTKI  
EWIDENCYJNEJ  
NAZWA I NUMER OBRĘBU  
EWIDENCYJNEGO  
NUMERY DZIAŁEK  
EWIDENCYJNYCH  
INWESTOR

ul. Sportowa 6, 55-216 Domaniów  
IX  
[021502\_2] Domaniów  
[0004] Domaniów  
dz. nr ewid.: 142/4  
Gmina Domaniów  
Domaniów 56  
55-216 Domaniów

DATA: 03.2022

**OPRACOWANIE:**

ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. <b>Józef Franczok</b> nr upr. 07/DSOKK/2012
KONSTRUKCJA	mgr inż. <b>Patryk Germata</b> nr upr. 3/DOŚ/15
INSTALACJE SANITARNE	mgr inż. <b>Oskar Wolny</b> nr upr. OPL/IS/0006/15
INSTALACJE ELEKTRYCZNE	mgr inż. <b>Krzysztof Nolepa</b> nr upr. OPL/1256/PWBE/16

**SPRAWDZAJĄCY:**

ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. <b>Marcin Kolanus</b> nr upr. 74/DSOKK/2017
KONSTRUKCJA	mgr inż. <b>Piotr Ciesielski</b> nr upr. 1/DOŚ/15
INSTALACJE SANITARNE	mgr inż. <b>Alfred-Rudolf Matuszek</b> nr upr. OPL/IS/1875/02
INSTALACJE ELEKTRYCZNE	mgr inż. <b>Karol Wujec</b> nr upr. OPL/IE/0026/12

## SPIS TREŚCI

### PROJEKT ARCHITEKTONICZNO BUDOWLANY

#### I. Dokumenty dołączone do projektu

1. Oświadczenie projektantów i projektantów sprawdzających wszystkich specjalności o sporządzeniu projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej
2. Kopia decyzji o nadaniu projektantom uprawnień budowlanych w odpowiedniej specjalności oraz kopia zaświadczenia o przynależności specjalności do właściwej izby samorządu zawodowego

#### II. Część opisowa projektu zagospodarowania

1. Podstawa opracowania projektu	12
2. Rodzaj i kategorię obiektu budowlanego	12
3. Ogólny zakres prac remontu	12
4. Przeznaczenie i program użytkowy obiektu budowlanego	13
5. Charakterystyczne parametry obiektu	13
6. Zestawienie powierzchni użytkowych i wysokości pomieszczeń	13
7. Rozwiązania architektoniczne	15
8. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego	17
9. Dostosowanie budynku do osób z niepełnosprawnością	17
10. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych.	17
11. Dane techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie	17
12. Informacje o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego	17
13. Warunki ochrony przeciwpożarowej	17
14. Audyt energetyczny i związane z nim prace do wykonania	18
15. Rozwiązania dostosowujące szkołę dla osób z niepełnosprawnością	19
a. Wejścia do budynku	19
b. Wdrożenie standardu dostępności szatni	20
c. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji poziomej oraz ciągów komunikacyjnych	20
d. Opis i numeracja pomieszczeń	21
e. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji pionowej	22
f. Wdrożenie standardu dostępności sal lekcyjnych	22
g. Wdrożenie standardu dostępności sali sportowej	23
h. Wdrożenie standardu dostępności sal rewalidacyjnych i gabinetów specjalistycznych	23
i. Wdrożenie standardu dostępności stołówki szkolnej	23
j. Wdrożenie standardu dostępności świetlicy szkolnej	24
k. Wdrożenie standardu dostępności biblioteki szkolnej	24
l. Wdrożenie standardu dostępności pomieszczeń sanitarnych	24
m. Wdrożenie standardu dostępności przestrzeni wyciszenia	25
n. Wdrożenie standardu dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej	25
16. Aranżacja wnętrz	25
a. Klasy zero	25
b. Klasy 1-3 oraz 4-8	26
c. Szatnie	26

d. Korytarze	27
e. Biblioteka i kantyna	27
f. Strefa sportowa	28
g. Sanitariaty	28
h. Pozostałe pomieszczenia	28
i. Kosze na śmieci	28
17. Wykończenie ścian i sufitów	29
18. Podłogi i cokoły	30
19. Oświetlenie	31
20. Stolarka okienna	31
21. Stolarka drzwiowa	31
a. Stolarka drzwiowa zewnętrzna	31
b. Stolarka drzwiowa wewnętrzna	31
22. Winda i schodołaz/platforma schodowa	37
23. Wentylacja	38
24. Odstępstwa od projektu	38
25. Uwagi	38

## II. Część rysunkowa

1. Elewacje	A_10
2. Rzut dachu	A_11
3. Rzut poziomu 0 budynek 1	A_20
4. Rzut poziomu 1 budynek 1	A_21
5. Rzut poziomu 0 budynek 2	A_22
6. Rzut poziomu 0 budynek 3	A_23
7. Rzut poziomu 0 budynek 4	A_24
8. Rzut poziomu 0 budynek 5	A_25
9. Rzut poziomu 0 budynek 5	A_26
10. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 0 budynek 1	A_30
11. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 1 budynek 1	A_31
12. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 0 budynek 2	A_32
13. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 0 budynek 3	A_33
14. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 0 budynek 4	A_34
15. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 0 budynek 5	A_35
16. Rzut aranżacji wnętrz - poziom 1 budynek 5	A_36
17. Zestawienie mebli	A_37
18. Rzut posadzek - poziom 0 budynek 1	A_40
19. Rzut posadzek - poziom 1 budynek 1	A_41
20. Rzut posadzek - poziom 0 budynek 2	A_42
21. Rzut posadzek - poziom 0 budynek 3	A_43
22. Rzut posadzek - poziom 0 budynek 4	A_44

23. Rzut posadzek - poziom 0 budynek 5	A_45
24. Rzut posadzek - poziom 1 budynek 5	A_46
25. Rzut wykończenia ścian - poziom 0 budynek 1	A_50
26. Rzut wykończenia ścian - poziom 1 budynek 1	A_51
27. Rzut wykończenia ścian - poziom 0 budynek 2	A_52
28. Rzut wykończenia ścian - poziom 0 budynek 3	A_53
29. Rzut wykończenia ścian - poziom 0 budynek 4	A_54
30. Rzut wykończenia ścian - poziom 0 budynek 5	A_55
31. Rzut wykończenia ścian - poziom 1 budynek 5	A_56
32. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 1	A_60
33. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 1 budynek 1	A_61
34. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 2	A_62
35. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 3	A_63
36. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 4	A_64
37. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 5	A_65
38. Rzut sufitu z oświetleniem - poziom 0 budynek 5	A_66
39. Zestawienie stolarki zewnętrznej okiennej	A_Z1
40. Zestawienie stolarki wewnętrznej drzwiowej	A_Z2
41. Zestawienie stolarki zewnętrznej drzwiowej	A_Z3
42. Zestawienie stolarki zewnętrznej okiennej	A_Z4
43. Detal 1	A_D1
44. Detal 2	A_D2
45. Detal 3	A_D3
46. Detal 4	A_D4
47. Detal 5	A_D5
48. Prezentacja wnętrza	



DOLNOŚLĄSKA  
OKRĘGOWA  
I Z B A  
INŻYNIERÓW  
BUDOWNICTWA

OKRĘGOWA KOMISJA KWALIFIKACYJNA  
OKK.7131-145/2015/15

Wrocław, dnia 15 czerwca 2015 r.

## DECYZJA

Na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (*Dz.U. z 2014 r. poz. 1946*) i art.12 ust. 2 i ust. 3, ust. 4c pkt 1, art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (*jednolity tekst: Dz.U. z 2013 r., poz.1409, z późniejszymi zmianami*) oraz § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (*Dz.U. z 2014 r., poz. 1278*), po ustaleniu, że zostały spełnione warunki w zakresie przygotowania zawodowego oraz po złożeniu egzaminu na uprawnienia budowlane z wynikiem pozytywnym

**Pan Patryk Germata**

magister inżynier z kierunku budownictwo  
urodzony dnia 31 sierpnia 1982 r. w Wałbrzychu

**otrzymuje**

**UPRAWNIENIA BUDOWLANE  
numer ewidencyjny 3/DOŚ/15**

**w specjalności konstrukcyjno-budowlanej  
do projektowania bez ograniczeń**

## UZASADNIENIE

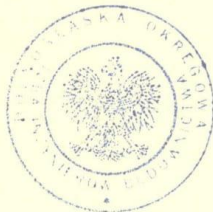
W związku z uwzględnieniem w całości żądania strony, na podstawie art. 107 § 4 KPA odstępuje się od uzasadnienia decyzji. Zakres nadanych uprawnień budowlanych wskazano na odwrocie decyzji.

## Pouczenie

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa w Warszawie, za pośrednictwem Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

Otrzymują:

1. Pan Patryk Germata  
Ul. Lubińska 4/79  
53-624 Wrocław
2. Okręgowa Rada Dolnośląskiej Okręgowej  
Izby Inżynierów Budownictwa
3. Główny Inspektor  
Nadzoru Budowlanego
4. a/a



## Skład orzekający OKK

**DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA  
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA**

*Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński*  
Przewodniczący  
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierchowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-  
Janiaczek

**Na podstawie** art. 12 ust. 1 pkt 1 i 5 ustawy Prawo budowlane, w związku z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

**Pan Patryk Germata**

jest upoważniony

**w specjalności konstrukcyjno-budowlanej**

do:

- projektowania, sprawdzania projektów architektoniczno-budowlanych i sprawowania nadzoru autorskiego w odniesieniu do konstrukcji obiektu,
  - sprawowania kontroli technicznej utrzymania obiektów budowlanych
- bez ograniczeń.**

Na podstawie § 10 w/w rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie - uprawnienia niniejsze uprawniają do sporządzania projektów zagospodarowania działki lub terenu w zakresie specjalności konstrukcyjno-budowlanej.

**Skład orzekający OKK**

**DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA  
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA**

*Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński*  
Przewodniczący  
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński

2. dr inż. Zofia Zwierzęhowska

3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczyk



### Zaświadczenie

o numerze weryfikacyjnym:

DOŚ-FQN-PYS-FWN \*

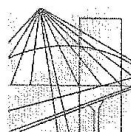
Pan Patryk Germata o numerze ewidencyjnym DOŚ/BO/0239/15  
adres zamieszkania ul. Lubińska 4/79, 53-624 Wrocław  
jest członkiem Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa i posiada wymagane  
ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej.  
Niniejsze zaświadczenie jest ważne od 2021-08-01 do 2022-07-31.

Zaświadczenie zostało wygenerowane elektronicznie i opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym  
weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w dniu 2021-07-27 roku przez:

Marek Kalinski, Zastępca Przewodniczącego Rady Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.

(Zgodnie art. 5 ust 2 ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. 2001 Nr 130 poz. 1450) dane w postaci elektronicznej opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu są równoważne pod względem skutków prawnych dokumentom opatrzonym podpisami własnoręcznymi.)

\* Weryfikację poprawności danych w niniejszym zaświadczeniu można sprawdzić za pomocą numeru weryfikacyjnego zaświadczenia na stronie Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa [www.piiib.org.pl](http://www.piiib.org.pl) lub kontaktując się z biurem właściwej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.



DOLNOŚLĄSKA  
OKRĘGOWA  
IZBA  
INŻYNIERÓW  
BUDOWNICTWA

OKRĘGOWA KOMISJA KWALIFIKACYJNA  
OKK.7131-146/2015/15

Wrocław, dnia 15 czerwca 2015 r.

## DECYZJA

Na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (*Dz.U. z 2014 r. poz. 1946*) i art.12 ust. 2 i ust. 3, ust. 4c pkt 1, art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (*jednolity tekst: Dz.U. z 2013 r., poz.1409, z późniejszymi zmianami*) oraz § 12 ust.1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (*Dz.U. z 2014 r., poz. 1278*), po ustaleniu, że zostały spełnione warunki w zakresie przygotowania zawodowego oraz po złożeniu egzaminu na uprawnienia budowlane z wynikiem pozytywnym

**Pan Piotr Ciesielski**

magister inżynier z kierunku budownictwo  
urodzony dnia 8 sierpnia 1983 r. w Parczewie

**otrzymuje**

**UPRAWNIENIA BUDOWLANE**  
**numer ewidencyjny 1/DOŚ/15**

**w specjalności konstrukcyjno-budowlanej**  
**do projektowania bez ograniczeń**

## UZASADNIENIE

W związku z uwzględnieniem w całości żądania strony, na podstawie art. 107 § 4 KPA odstępuje się od uzasadnienia decyzji. Zakres nadanych uprawnień budowlanych wskazano na odwrocie decyzji.

## Pouczenie

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa w Warszawie, za pośrednictwem Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

Otrzymują:

1. Pan Piotr Ciesielski  
Ul. Kozanowska 42/13  
54-152 Wrocław
2. Okręgowa Rada Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa
3. Główny Inspektor  
Nadzoru Budowlanego
4. a/a



## Skład orzekający OKK

DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA  
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA

Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński  
Przewodniczący  
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierzchowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczyk

Na podstawie art. 12 ust. 1 pkt 1 i 5 ustawy Prawo budowlane, w związku z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

**Pan Piotr Ciesielski**

jest upoważniony

**w specjalności konstrukcyjno-budowlanej**

do:

- projektowania, sprawdzania projektów architektoniczno-budowlanych i sprawowania nadzoru autorskiego w odniesieniu do konstrukcji obiektu,
  - sprawowania kontroli technicznej utrzymania obiektów budowlanych
- bez ograniczeń.**

Na podstawie § 10 w/w rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie - uprawnienia niniejsze uprawniają do sporządzania projektów zagospodarowania działki lub terenu w zakresie specjalności konstrukcyjno-budowlanej.

**Skład orzekający OKK**

**DOLNOŚLĄSKA OKRĘGOWA  
IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA**

*Prof. dr inż. Kazimierz Czapliński*  
Przewodniczący  
Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej

1. prof. dr inż. Kazimierz Czapliński
2. dr inż. Zofia Zwierzchowska
3. mgr inż. Małgorzata Mikołajewska-Janiaczyk



### Zaświadczenie

o numerze weryfikacyjnym:

DOŚ-JPH-CPX-CEI \*

Pan Piotr Ciesielski o numerze ewidencyjnym DOŚ/BO/0240/15  
adres zamieszkania ul. Kozanowska 42/13, 54-152 Wrocław  
jest członkiem Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa i posiada wymagane  
ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej.  
Niniejsze zaświadczenie jest ważne od 2022-02-01 do 2023-01-31.

Zaświadczenie zostało wygenerowane elektronicznie i opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym  
weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w dniu 2022-01-17 roku przez:

Janusz Szczepański, Przewodniczący Rady Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.

(Zgodnie art. 5 ust 2 ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. 2001 Nr 130 poz. 1450) dane w postaci elektronicznej opatrzone bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu są równoważne pod względem skutków prawnych dokumentom opatrzonym podpisami własnoręcznymi.)

\* Weryfikację poprawności danych w niniejszym zaświadczeniu można sprawdzić za pomocą numeru weryfikacyjnego zaświadczenia na stronie Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa [www.piiib.org.pl](http://www.piiib.org.pl) lub kontaktując się z biurem właściwej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.



### OŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 34 ust. 3d pkt. 3 z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1186 wraz z późniejszymi zmianami)

Ja niżej podpisany

mgr inż. arch. **Józef Franczok**  
nr upr. 07/DSOKK/2012

Oświadczam, że projekt **Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniowie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami** sporządzony został zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

### OŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 34 ust. 3d pkt. 3 z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1186 wraz z późniejszymi zmianami)

Ja niżej podpisany

mgr inż. arch. **Marcin Kolanus**  
nr upr. 74/DSOKK/2017

Oświadczam, że projekt budowlany **Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniowie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami** sporządzony został zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

## **PROJEKT ARCHITEKTONICZNO BUDOWLANY**

### **1. Podstawa opracowania projektu**

- umowa z Inwestorem
- wizje lokalne
- obowiązujący plan zagospodarowania przestrzennego
- ustalenia z Inwestorem
- mapa do celów ewidencyjnych obowiązujące przepisy, normy oraz zasady wiedzy technicznej, w tym:

Ustawa Prawo Budowlane (Dz.U. 1994r. Nr 89 poz. 414 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002r. Nr 75, poz. 690 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. z 2012r., poz.462, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz.U. nr 124, poz. 1030)
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 23 czerwca 2003r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz.U. nr 120, poz. 1125 i 1126)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego p

### **2. Rodzaj i kategorię obiektu budowlanego**

- rodzaj obiektu: budynek oświaty
- kategoria obiektu: IX

### **3. Ogólny zakres prac remontu**

W zakres prac remontu wchodzi:

- Nowe zadaszenie
- Strefa wejściowa - wymiana ramp, schodów, chodnika z odpowiednim nachyleniem
- Wymiana pokrycia dachowego – zielonego dachu
- Modernizacja systemu grzewczego
- Modernizacja systemu przygotowania ciepłej wody użytkowej (c.w.u.)
- Modernizacja oświetlenia wewnętrznego
- Ocieplenie ścian wewnętrznych oddzielających pomieszczenia ogrzewane od nieogrzewanych
- Ocieplenie ścian zewnętrznych budynku
- Ocieplenie stropów pod nieogrzewanymi poddaszami

- Ocieplenie stropodachów dwudzielnych (papowych) i stworzenie
- Ocieplenie stropu zewnętrznego budynku (nad głównym wejściem do budynku)
- Modernizację murów z bloczków szklanych
- Modernizację okien zewnętrznych połaciowych (w pomieszczeniach ogrzewanych)
- Wymianę drzwi zewnętrznych
- Wymiana okien
- Modernizację systemu wentylacji budynku
  - demontaż i ponowny montaż elementów zamontowanych na elewacji (ew. kamery, oświetlenie itp.),
  - inne prace niezbędne do wykonania przy termomodernizacji (ew. przebudowy kominów, wymiany obróbek blacharskich, pasy pod i nad rynnowe, itp.).
  - wymianę rynien i rur spustowych
- Aranżację oraz wyposażenie pomieszczeń i ciągów komunikacyjnych szkoły, zgodnie audytem dostępności, min.
  - wymianę posadzek i cokołów
  - montaż rolet w oknach
  - wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej
  - wymiana mebli
  - montaż dźwigu osobowego oraz zakup schodołazu
  - malowanie ścian

#### 4. Przeznaczenie i program użytkowy obiektu budowlanego

Opracowywany obiekt to Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Domaniowie. Projekt obejmuje remont i termomodernizację szkoły wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, celem poprawy komfortu użytkowania i funkcjonalności obiektu. Projekt zakłada również dostosowanie budynku do osób z niepełnosprawnością.

#### 5. Charakterystyczne parametry obiektu

Kubatura	17325,00	m <sup>3</sup>
Powierzchnia zabudowy budynku projektowanego	2753,67	m <sup>2</sup>
Powierzchnia użytkowa budynku projektowanego	3125,22	m <sup>2</sup>
Wysokość	11,74	m
Długość	72,41	m
Szerokość	78,01	m
Ilość kondygnacji		2

#### 6. Zestawienie powierzchni użytkowych i wysokości pomieszczeń

P.1.11 Komunikacja	131,34	m <sup>2</sup>
P.1.12 Pom. pomocnicze	39,17	m <sup>2</sup>
P.1.13 Pomieszczenie socjalne	17,32	m <sup>2</sup>
P.3.113 Gabinet profilaktyki	17,51	m <sup>2</sup>
P.1.15 Szatnie klas I-III	36,67	m <sup>2</sup>
P.1.16 Szatnie klas IV-VIII	57,86	m <sup>2</sup>

P.1.17 Zaplecze	5,26	m <sup>2</sup>
P.1.18 Archiwum	10,75	m <sup>2</sup>
P.1.19 Pom. gospodarcze	4,39	m <sup>2</sup>
P.1.21 Komunikacja	116,35	m <sup>2</sup>
P.1.22 Sala kl. II	57,22	m <sup>2</sup>
P.1.23 Sala kl. I	56,44	m <sup>2</sup>
P.1.24 Sala kl. III	57,78	m <sup>2</sup>
P.1.25 Pom. nauczycieli	15,68	m <sup>2</sup>
P.1.26 WC	9,39	m <sup>2</sup>
P.1.27 Przedsiónek	4,27	m <sup>2</sup>
P.1.28 WC	1,18	m <sup>2</sup>
P.1.29 WC	6,26	m <sup>2</sup>
P.2.11 Komunikacja	163,38	m <sup>2</sup>
P.2.12 WC	12,10	m <sup>2</sup>
P.2.13 Pomieszczenie	3,12	m <sup>2</sup>
P.2.14 WC	9,30	m <sup>2</sup>
P.2.15 Pom. klas O	55,40	m <sup>2</sup>
P.2.16 Klasa informatyczna	55,44	m <sup>2</sup>
P.3.11 Wiatrołap	5,00	m <sup>2</sup>
P.3.12 Komunikacja	243,56	m <sup>2</sup>
P.3.13 Wiatrołap 2	5,00	m <sup>2</sup>
P.3.14 Pomieszczenie wicedyrektora	19,66	m <sup>2</sup>
P.3.15 Pedagog szkolny	16,12	m <sup>2</sup>
P.3.16 Pom. socjalne nauczycieli	36,31	m <sup>2</sup>
P.3.17 Pomieszczenie dyrektora	17,70	m <sup>2</sup>
P.3.18 Sekretariat	16,79	m <sup>2</sup>
P.3.19 WC	4,72	m <sup>2</sup>
P.3.110 WC	10,46	m <sup>2</sup>
P.3.111 Zaplecze stołówki	13,92	m <sup>2</sup>
P.3.112 Stołówka/świetlica	54,27	m <sup>2</sup>
P.3.113 Biblioteka	55,46	m <sup>2</sup>
P.4.11 Komunikacja	76,65	m <sup>2</sup>
P.4.12 Hala sportowa	271,72	m <sup>2</sup>
P.4.13 Zaplecze	6,44	m <sup>2</sup>
P.4.14 Siłownia	39,17	m <sup>2</sup>
P.4.15 Zaplecze	17,68	m <sup>2</sup>
P.4.16 Przedsiónek	4,81	m <sup>2</sup>
P.4.17 Szatnia damska	19,04	m <sup>2</sup>
P.4.18 Umywalnia	10,76	m <sup>2</sup>
P.4.19 WC	1,32	m <sup>2</sup>
P.4.110 Pomieszczenie pomocnicze	1,29	m <sup>2</sup>

P.4.111 Przedsiónek	4,81	m <sup>2</sup>
P.4.112 WC	1,32	m <sup>2</sup>
P.4.113 Umywalnia	10,76	m <sup>2</sup>
P.4.114 Szatnia męska	19,04	m <sup>2</sup>
P.4.115 Zaplecze	18,84	m <sup>2</sup>
P.4.115 Wiatrołap	3,83	m <sup>2</sup>
P.5.11 Komunikacja	204,47	m <sup>2</sup>
P.5.12 Pom. dla nauczycieli	34,50	m <sup>2</sup>
P.5.13 Zaplecze sali	20,16	m <sup>2</sup>
P.5.14 Sala wielofunkcyjna	74,84	m <sup>2</sup>
P.5.15 Sala języka polskiego	54,81	m <sup>2</sup>
P.5.16 Sala języka angielskiego	54,67	m <sup>2</sup>
P.5.17 Sala wielofunkcyjna	60,95	m <sup>2</sup>
P.5.17 Sala przyrody	59,66	m <sup>2</sup>
P.5.18 WC	12,58	m <sup>2</sup>
P.5.110 WC	14,01	m <sup>2</sup>
P.5.111 Pomieszczenie	3,37	m <sup>2</sup>
P.5.21 Komunikacja	170,53	m <sup>2</sup>
P.5.22 Sala sensoryczna	18,16	m <sup>2</sup>
P.5.23 Przedsiónek	7,23	m <sup>2</sup>
P.5.24 Psycholog	16,70	m <sup>2</sup>
P.5.25 Sala wyciszenia	12,77	m <sup>2</sup>
P.5.26 Sala matematyki	58,72	m <sup>2</sup>
P.5.27 Zaplecze sali	37,17	m <sup>2</sup>
P.5.28 Sala fizyki/chemii	54,34	m <sup>2</sup>
P.5.29 Sala języka polskiego	54,67	m <sup>2</sup>
P.5.210 Sala komputerowa	60,95	m <sup>2</sup>
P.5.211 Sala historii	59,66	m <sup>2</sup>
P.5.212 WC	12,58	m <sup>2</sup>
P.5.213 WC	4,48	m <sup>2</sup>
P.5.214 WC	13,21	m <sup>2</sup>
RAZEM	3125,22	m <sup>2</sup>

## 7. Rozwiązania architektoniczne

### Forma architektoniczna obiektu budowlanego

Obiekt składa się z 4 brył, trzech dwukondygnacyjnych krytych dachem kopertowym i jednej dachem dwuspadowym, połączonych jednopoziomowym łącznikiem kryty zielonym dachem.

Wszystkie płaskie dachy wykonane w systemie dachu zielonego, lekkiego, krytego matą rozchodnikową, z systemowym rozwiązaniem warstw dachu zielonego, attyk, wpustów i rur spustowych krytych w warstwie izolacji.

## **Elewacje**

Wszystkie elewacje pokryte są białym tynkiem drobnziarnistym z dodatkami samoczyszczącymi w systemie ETICS lub równoważne, kolor RAL 9016 to ostatecznego uzgodnienia w trakcie realizacji. Szczegóły wykonania systemu ETICS lub równoważne, w specyfikacji materiałowej. Dach z blachy należy odnowić przez pomalowanie, kolor jasny szary lub czerwony, do uzgodnienia w trakcie realizacji. System farb antykorozyjnych w specyfikacji materiałowej. Okna posiadają rolety zewnętrzne podtynkowe, sterowane elektrycznie. Okna w sali gimnastycznej posiadają rolety zewnętrzne natynkowe, montowane na ryglach zewnętrznych, sterowane elektrycznie. Wszystkie okna z możliwością zamknięcia jednym przyciskiem lub pojedynczo.

Płyty cokołowe i elewacyjne z płyt włóknocementowych w kolorze jasnego betonu przy montowaniu licowane z tynkiem. Płyty cokołowe montowane na stelażu systemowym. W otworach drzwiowych płyty cokołowe wykańczane do ościeżnicy.

## **Nowe elementy zadaszeń**

Nowe zadaszenia nad strefą wejścia. Obrzeże w konstrukcji z profili stalowych, wg rysunku wykonawczego. Otwór w zadaszeniu wykończony blachą malowaną w kolorze elewacji.

Nowe elementy zadaszeń projektuje się jako ruszt stalowy na słupkach stalowych. Słupki ukryte w grubości elewacji. Podbitka wykonana z paneli białej, cienkich blachy wg rysunku wykonawczego.

Istniejące stropodachy wg. Dostępnych materiałów przyjęto stropodach gęstożebrowy. Projektuje się stropodach zielony. Istniejący strop do ewentualnego wzmocnienia taśmami węglowymi i obudowania do wymaganej klasy odporności pożarowej.

## **Ocieplenie dachów i stropodachów.**

### **Dachy płaskie**

Istniejące warstwy należy usunąć. Wszystkie płaskie dachy wykonane w systemie dachu zielonego, lekkiego, krytego matą rozchodnikową, z systemowym rozwiązaniem warstw dachu zielonego, attyk, wpustów i rur spustowych krytych w warstwie izolacji. Grubość ocieplenia min. 20cm dla  $\lambda_{\text{budy}} = 0,031 \text{ W/m}^2\cdot\text{K}$ .

### **Dachy skośne**

Stropy pod poddaszami nieogrzewanymi należy oczyścić, nałożyć paroizolację, ocieplić wełną mineralną. Grubość ocieplenia min. 25 cm,  $\lambda_{\text{min}} = 0,031 \text{ W/m}^2\cdot\text{K}$ .

Na dachach krytych blachą należy ocenić stan technicznych elementów drewnianych i obróbek blacharskich. Należy wymienić zdegradowane elementy i w razie konieczności wzmocnić konstrukcję, wykonać nowe uziomy, i obróbki blacharskie, pomalować, poddać renowacji kominy.

### **Likwidacja okapów**

W dachach skośnych istniejące okapy oraz rynny i rury spustowe zostają usunięte. Zastosowano system bezokapowy rynien, ukrytych za maskownicą malowaną w kolorze elewacji. Wszystkie rury spustowe ukryte w warstwie izolacji. Po przycięciu okapów należy uzupełnić obróbki okapów, wykończyć krawędzie, wykonać uziomy.

### **Docieplenie fundamentów i wykonanie izolacji**

Należy wykonać izolację termiczną oraz hydroizolację fundamentów poprzez odcinkowe odkopywanie.

### **Funkcja obiektu budowlanego**

Remontowany obiekt to Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniowie. Obiekt składa się z pięciu części. W skrzydle nr 1 znajduje się szatnia oraz sale klas 1-3. W skrzydle nr 2 część zerówki oraz pomieszczenia techniczne. W skrzydle nr 3 pomieszczenia administracyjne, jadalnia oraz biblioteka, w skrzydle nr 4 część sportowa, w skrzydle nr 5 sale lekcyjne klas starszych. Ponadto w każdym skrzydle znajdują się pomieszczenia pomocnicze oraz sanitariaty.

### **Spełnienie wymagań zawartych w Art. 5. ust. 1 Ustawy Prawo budowlane**

Obiekt budowlany oraz jego poszczególne części, wraz ze związanymi z nim urządzeniami budowlanymi został zaprojektowany w sposób określony w przepisach, w tym techniczno-budowlanych, oraz zgodnie z zasadami wiedzy technicznej.

### **8. Opinia geotechniczna oraz informacja o sposobie posadowienia obiektu budowlanego**

Bez zmian.

### **9. Dostosowanie budynku do osób z niepełnosprawnością**

Szczegółowy opis w punkcie *Rozwiązania dostosowujące szkołę dla osób z niepełnosprawnością*

### **10. Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych.**

Liczba lokali mieszkalnych i użytkowych: 0

### **11. Dane techniczne obiektu budowlanego charakteryzujące wpływ obiektu budowlanego na środowisko oraz na zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie**

Bez zmian.

### **12. Informacje o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego**

Opis elementów instalacyjnych znajduje się w opisie poszczególnych branż.

### **13. Warunki ochrony przeciwpożarowej**

Warunki ochrony przeciwpożarowej w zakresie remontu bez zmian. W zakresie pozwolenia na budowę - wg projektu budowlanego.

Hydranty w lokalizacji istniejącej lub przenoszone zgodnie z rysunkiem rzutu.

Wszystkie przejścia instalacyjne przez ściany w klasie przeciwpożarowej ścian. Wszystkie przejścia przez ściany o  $f_i > 4$  cm w klasie ścian ppoż.

Sklejka na drzwiach oraz sklejka w formie okładziny montowana na ścianie w klasie odporności jak ściana – EI15. Wszystkie projektowane okładziny ściennie w tym sklejka, zabezpieczone do stopnia trudnopalności, nierozprzestrzeniające ognia.

Stałe elementy wyposażenie w ciągach komunikacyjnych np. tablice na korytarzach projektuje się jako trudnozapalne.

Wszystkie meble ustawiane na korytarzach lub drogach komunikacji swoim ustawieniem nie mogą zawężać drogi ewakuacji. Meble na korytarzach i drogach komunikacji należy zabezpieczyć do stopnia trudnozapalności.

Trybuny znajdujące się na korytarzu projektuje się jako niepalne.

Część zerówki wydziela się od pozostałej części budynku ścianą w odporności ogniowej EI 30. Przebieg ściany zgodnie z rysunkiem rzutu. Wszystkie drzwi w projektowanej ścianie ppoż. Projektuje się jako w odporności ogniowej EI 30

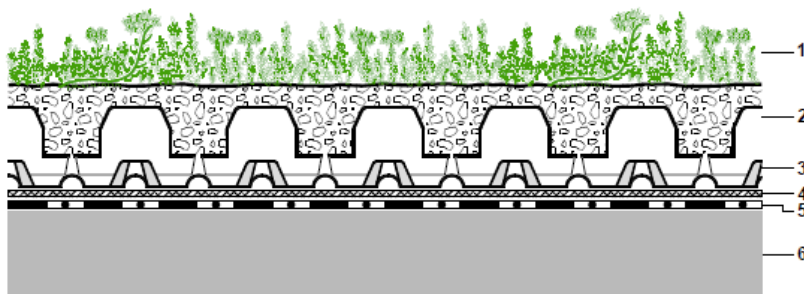
Jako dodatkowe wyjście ewakuacyjne w skrzydle 5 projektuję się zewnętrzną, kręconą klatkę schodową.

Projektuje się gaśnicę z masą środka gaśniczego 2kg na każde 100 m<sup>2</sup> powierzchni strefy pożarowej w budynku.

#### 14. Audyt energetyczny i związane z nim prace do wykonania

W celu zapewnienia lepszych parametrów energetycznych dla budynku, należy:

- Zmniejszenie strat ciepła przez ściany zewnętrzne. Demontaż istniejącego ocieplenia i ocieplenie ścian zewnętrznych budynku metodą ETICS styropian o obniżonym współczynniku przenikania ciepła, **grubość styropianu 20 cm**
- Zmniejszenie strat ciepła przez stropodach sali gimnastycznej. Demontaż istniejącego ocieplenia i warstw izolacji, ocieplenie i zaizolowanie stropodachu, **grubość termoizolacji 25 cm**
- Zmniejszenie strat ciepła przez strop pod nieogrzewanym poddaszem nieużytkowym. Rozłożenie na wierzchu konstrukcji w przestrzeni tzw. pustki powietrznej warstwy granulaty z wełny mineralnej. Grubość termoizolacji 20 cm
- Termomodernizacja dachów płaskich – wymiana poszycia, dołożenie warstwy izolacyjnej i dodanie warstw zielonych
  1. Roślinność - Kłacza rozchodnikowe, mata rozchodnikowa
  2. Substrat systemowy
  3. Warstwa drenażowa
  4. Mata rozdzielająco-ochronna
  5. Hydroizolacja przeciwwkorzenna
  6. Konstrukcja nośna



- Wymianę stolarki okiennej,  $U < \text{lub} = 0,9$
- Doposażenie okien w rolety
- Wymianę stolarki drzwiowej zewnętrznej,  $U < \text{lub} = 1,3$
- Modernizację systemu przygotowania c.w.u, zamiana źródła ciepła na pompę ciepła, nowa instalacja, montaż armatury wodoszczędnej
- Modernizację systemu grzewczego, zamiana źródła ciepła na pompę ciepła
- Mikroinstalacje PV
- Modernizację systemu wentylacji
- Modernizacja systemu oświetleniowego – projektowana nowa wewnętrzna instalacja oświetlenia będzie:
  - zasilana prądem o zmiennym napięciu 230 V
  - wyposażana w energooszczędne oprawy typu LED
  - wyposażona w elementy automatyki pozwalające na poprawę efektywności energetycznej – czujniki, regulację natężenia

Szczegółowy opis prac w audycie energetycznym.

## **15. Rozwiązania dostosowujące szkołę dla osób z niepełnosprawnością**

### **a. Wejścia do budynku**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Remont wejścia głównego do budynku szkoły wraz z wymianą drzwi w przedsionku
2. Pochylnie o nachyleniu nie większym niż 5%. Na początku pochylni zapewniona płaszczyzna pozioma o długości co najmniej 150 cm, a na zakończeniu powierzchnia o wymiarze nie mniejszym niż 150x150 cm poza polem otwierania skrzydła drzwi wejściowych do budynku. Szerokość podstawy pochylni min. 120 cm, a odległość między przeciwległymi poręczami w granicach od 100 cm do 110 cm. Pochylnie na bokach krawężniki o wysokości co najmniej 7 cm i obustronne poręcze mocowane na wysokości 75 cm i 90 cm od płaszczyzny ruchu. Nawierzchnię zabezpieczoną przed poślizgiem, równa i szorstka.
3. Kolorystyczne oznakowanie schodów prowadzących do drzwi wejściowych do budynku szkoły. Zgodnie z wymogami MDS należy zaprojektować oznaczenie krawędzi stopnia pasem o minimalnej wysokości 5 cm na całej szerokości stopnia. Aby jeszcze bardziej wyróżnić i skontrastować projektowane zewnętrzne schody, projektuje się je w ciemnym kolorze, a chodnik i spocznik jasne. Różnica kolorów min. 50%. Dodatkowo przed schodami projektowane są płyty chodnikowe z wypukłymi elementami ułatwiającymi orientację.



4. Wymiana wycieraczek na trwale zamocowane do podłoża, zlicowane z powierzchnią posadzki, o oczkach mniejszych niż 2x2 cm. Wycieraczka ze zróżnicowanymi szczotkami dla strefy wewnętrznej i zewnętrznej. Wycieraczka projektowana odporna na zmienne warunki atmosferyczne, bezpieczna dla dzieci i osób niepełnosprawnych, z antypoślizgowym podłożem.

#### **b. Wdrożenie standardu dostępności szatni**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. W szafkach należy wykonać kontrastowe oznaczenia, a w przypadku obecności w szkole uczniów niewidomych – również oznaczenia w alfabecie Braille’a/wypukłych
2. Wyznaczono miejsce przechowywania wózków/sprzętu rehabilitacyjnego znajdujące się na poziomie 0 przy szatni, nr pom. P.1.12

#### **c. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji poziomej oraz ciągów komunikacyjnych**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czytelne oznakowanie pomieszczeń ogólnodostępnych oraz drogi ewakuacyjnej. Dla ułatwienia orientacji projektuje się wyróżnienie kolorystyczne różnych stref. Strefy wejściowe projektuje się w kolorze zielonym, komunikację pionową (schody i windę) w kolorze pomarańczowym.

W szkole wydziela się skrzydła w zależności od wieku dzieci. Strefy wejściowe do tych skrzydeł podkreślone są kolorystycznie oraz oznaczone numeracją zgodnie z przeznaczeniem wiekowym sal – opis oznaczeń w podpunkcie 11d. W strefie sportowej (skrzydło nr 5) dominuje kolor granatowy.



2. Usunięcie ze strefy ruchu lub zabezpieczenie ławek, koszy i innych przedmiotów, mogących stanowić zagrożenie dla osób o ograniczonej percepcji
3. Kontrast między ścianami i posadzkami poprzez użycie czarnych cokołów o wysokości 15cm lub ściany o dużym kontraście.
4. W celu likwidacji efektu olśnienia, projektuje się w oknach rolety

#### **d. Opis i numeracja pomieszczeń**

1. Wprowadzenie jednolitych rozwiązań o charakterze informacyjnym.
2. Wprowadzenie oznaczeń dotykowych w zakresie numeracji i opisów pomieszczeń.
3. Wprowadzenie numeracji pomieszczeń pisanych czcionką bezszeryfową. Czcionka do uzgodnienia z głównym projektantem na etapie budowy.

4. Piktogramy, numeracja i opis pomieszczeń, szczegółowy opis w punkcie *Stolarka drzwiowa*

5. Aby ułatwić orientację w budynku lokalizują się opisy stref odpowiednie dla różnych grup wiekowych. Rozmieszczenie oznaczeń zgodne z rysunkiem aranżacji. Numeracja stref czcionką bezszeryfową. Wysokość oznaczeń 110 cm. Mocowana symetrycznie względem wysokości ściany. Numeracja wykonana z białego dibondu.



#### **e. Wdrożenie standardu dostępności komunikacji pionowej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Oznakowanie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodów. Proponowane oznaczenie stopni opisane w punkcie *Posadzki i cokoły*.
2. Zapewnienie dostępności wszystkich kondygnacji. Windę projektuje się w skrzydle nr 5, a w skrzydle nr 1 proponuje się schodotaz.
3. Wizualne wyróżnienie ciągów komunikacji pionowej w celu ułatwienia orientacji, zgodnie z punktem. 11c.

#### **f. Wdrożenie standardu dostępności sal lekcyjnych**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Wymianę drzwi wraz z poszerzeniem do szerokości 90 cm w świetle ościeżnicy. Wszystkie drzwi należy montować jako bezprogowe. Informacje na temat sposobu wymiany stolarki w punkcie 20. *Stolarka drzwiowa*

2. Odpowiednie przestrzenie pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych takich jak: tablica, czy pracy ucznia niepełnosprawnego ma wymiar 150 x 150 cm

3. Montaż rolet, pozwalający na regulację natężenia światła

4. 10% sal posiada stanowisko regulowane. Zgodne z oznaczeniem rysunku aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

#### **g. Wdrożenie standardu dostępności sali sportowej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Parkiet w sali gimnastycznej należy oczyścić, pomalować półmatowym lakierem. Parkiet musi mieć parametry podłogi antypoślizgowej

2. Montaż rolet, pozwalający na regulację natężenia światła

3. Szatnie dostępne dla OzN.

#### **h. Wdrożenie standardu dostępności sal rewalidacyjnych i gabinetów specjalistycznych**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się w pomieszczeniu pedagoga:

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Odpowiednie przestrzenie pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych takich jak: tablica, czy pracy ucznia niepełnosprawnego ma wymiar 150 x 150 cm

3. Dodatkowe oświetlenie sztuczne w celu wyrównanie natężenia światła

4. Doposażenie gabinetów specjalistycznych dedykowanych do pracy stolikowej w stanowiska pracy z możliwością regulacji.

#### **i. Wdrożenie standardu dostępności stołówki szkolnej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czarne, wysokie cokoły pozwalające na skonstrastowanie ścian od podłóg

2. Odpowiednią przestrzeń pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami nie była mniejsze niż 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych ma wymiar 150 x 150 cm

3. 10% sal posiada stanowisko regulowane. Zgodne z oznaczeniem rysunku aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.

#### **j. Wdrożenie standardu dostępności świetlicy szkolnej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czarne, wysokie cokoty pozwalające na skontrastowanie ścian od podłóg
2. Wymianę drzwi wraz z poszerzeniem do szerokości 90 cm w świetle ościeżnicy. Wszystkie drzwi należy montować jako bezprogowe. Informacje na temat sposobu wymiany stolarki w punkcie 20. *Stolarka drzwiowa*
3. Stanowisko dla OzN, zgodne z rysunkiem rzutu aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.
4. Przestrzeń wymagająca pracy w ciszy.

#### **k. Wdrożenie standardu dostępności biblioteki szkolnej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się:

1. Czarne, wysokie cokoty pozwalające na skontrastowanie ścian od podłóg
2. Odpowiednią przestrzeń pomiędzy meblami – szerokość przejść między meblami minimum 90 cm oraz przestrzeń przy wejściu do pomieszczenia oraz w obrębie stref kluczowych ma wymiar 150 x 150 cm
3. Stanowisko dla OzN, zgodne z rysunkiem rzutu aranżacji. Stanowisko z blatem szerokości minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Nie powinien być koloru białego (brak kontrastu z białą kartką). Lokalizacja stanowiska pozwalająca na zapewnienie niezbędnej przestrzeni manewrowej.
4. Nad każdym ze stanowisk pracy oświetlenie sufitowe.
5. Stanowisko bibliotekarki w formie biurka bez obudowy frontowej, co pozwala na swobodne podjechanie do blatu.

#### **l. Wdrożenie standardu dostępności pomieszczeń sanitarnych**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się w każdym skrzydle toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

W toaletach projektuje się posadzki antypoślizgowe. Drzwi do pomieszczeń o szerokości w świetle 90cm. Miska sedesowa wisząca posiadać będzie długość 70 cm a umywalka szerokość 50-70 cm i 40-60 cm głębokość. Przy urządzeniach tych projektuje się uchwyty. Miska sedesowa zlokalizowana na wysokości 46-48 cm. Z jednej strony zachowana powierzchnia aktywności o wymiarze nie mniejszym niż 90x120 cm. Odległość do najbliższej przeszkody od bocznej krawędzi urządzenia nie mniejsza niż 90cm. Umywalka umieszczona na wysokości 80-85 cm nad posadzką (górna krawędź urządzenia), a pod nią zachowane minimum 67 cm wolnej przestrzeni. W pomieszczeniu zainstalowane uchwyty ułatwiające korzystanie z urządzeń higieniczno-sanitarnych. Przy umywalce uchwyty o długości 50-70 cm i wysokości zbieżnej z poziomem górnej krawędzi umywalki (80-85 cm). Przy misce sedesowej umocowane uchwyty (od strony „powierzchni aktywności” poziomy i składany a od strony ściany stały mocowany do płaszczyzny pionowej. Urządzenia typu dozownik mydła, suszarka czy podajnik ręczników papierowych mocowane na wysokości od 80 do 110 cm. Lustro umieszczone na wysokości 90 – 100 cm.

### **m. Wdrożenie standardu dostępności przestrzeni wyciszenia**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się miejsca wyciszenia - służące bezpiecznemu opanowaniu ataku agresji oraz uspokojenia się.

Projektuje się miejsca wyciszenia w salach lekcyjnych dające możliwość odseparowania od bodźców zewnętrznych w trakcie zajęć. Kącik wyciszenia wyposażony jest w parawan/kotarę oraz rozwiązania umożliwiające przyjęcie pozycji alternatywnej do siedzenia przy stole lekcyjnym oraz m.in. umożliwienie stymulacji przedsionkowej czy sensorycznej. Miejsca wyciszenia oznaczone na rzutach aranżacji wnętrz.

Projektuje się pokój wyciszenia w sąsiedztwie pokoju psychologa szkolnego. Pokój posiada okno z roletami, co umożliwia kontrolowanie natężenia światła. Pokój należy wyposażyć w przedmioty pozwalające na odseparowanie od bodźców, np. materace, pufy, poduszki, fotel lub kanapę, kołdrę obciążeniową, namiot/ tipi, słuchawki lub inne rozwiązania, pozwalające na odizolowanie się od bodźców zewnętrznych, urządzenie z funkcją huśtania lub inne do stymulacji przedsionkowej czy sensorycznej, woreczki SOS itp. Całe pomieszczenie projektuje się jako

### **n. Wdrożenie standardu dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej**

W celu zapewnienia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami projektuje się doposażenie pomieszczenia wykorzystywanego w charakterze gabinetu profilaktyki zdrowotnej zgodnie z zapisami standardu MDS (kozetka i meble z regulacją wysokości, pomoce AAC)

## **16. Aranżacja wnętrz**

Rodzaj i ustawienie mebli według rzutów aranżacji. Wykończenie ścian wg rzutów aranżacji.

### **a. Klasy zero**

Skrzydło nr 2 przeznaczone jest dla klas 0 i oddzielone jest od reszty szkoły dużym przeszkleniem na całą wysokość i szerokość ściany. Strefa wejściowa podkreślona jest kolorem pomarańczowym. Ściany oraz sufit pomalowano pomarańczową farbą, a podłoga wykonana z pomarańczowego linoleum. W strefie wejściowej znajdują się niskie szafki dziecięce pełniące jednocześnie funkcje cokołu. Na ścianie znajdują się haczyki oraz wiszące szafki. Ponad nimi znajdują infografika w postaci dużej cyfry 0.

W sali projektuje się hak do rzutnika.

### **Komunikacja**

Duża sala z podłogą z jasnoszarego linoleum z fragmentami błękitnego linoleum tworzącego zarys boiska. Na krótszej ścianie przy strefie wejściowej znajdują się nisko umieszczony kosz do gry w koszykówkę oraz zarys bramki malowany w kolorze czarnym nawiązującym do cokołu. W centralnej części w posadzce stworzona niecka na zestaw 9 kwadratowych skrzynek z wypełnieniem stymulującym sensorycznie. W części sufitu projektuje się punktowe oświetlenie, obok szyna na zastony - do możliwej aranżacji podczas przedstawień.

### **Sala lekcyjna**

Sala lekcyjna z podłogą z szarym linoleum – analogicznie do pozostałych sal lekcyjnych. Sufit wraz z 15 cm pasem poniżej sufitu malowany na kolor jasnoniebieski (NCS 3030-B)



#### **b. Klasy 1-3 oraz 4-8**

##### **Salę lekcyjne**

W salach lekcyjnych projektuje się haki do rzutników.

Posadzka we wszystkich salach lekcyjnych w kolorze jasnoszarym z czarnym cokołem o wysokości 15cm.

	Kolor nóg krzeseł i stolików	Kolor sufitu wraz z 15 cm pasem poniżej
Klasy 1-3 – skrzydło nr 1	RAL 6021	RAL 6021
Klasy 4-8 - skrzydło nr 5, parter	RAL 3004	RAL 3012
Klasy 4-8 - skrzydło nr 5, piętro	RAL 1019	RAL 1015

#### **c. Szatnie**

Zamykane szatnie dla klas IV-VIII i I-III wydzielono na poziomie parteru, po wschodniej części budynku nr.1 przy wyjściu ewakuacyjnym. Kolorami przewodnimi, stanowczo wydzielającymi strefę szatniową, stały się pomarańczowy (RAL NCS 2050 – Y60R) przewidziany dla starszych uczniów i zielony (RAL NCS 5020-G90Y) przewidziany dla młodszych uczniów. Kolorystyka odpowiada użytej do aranżacji sal lekcyjnych i ciągów komunikacyjnych na terenie szkoły. Pod wymienione kolory dobrano wykładzinę, jak również farby ścienne i sufitowe, tworząc jednorodną przestrzeń wyróżniającą się z przestrzeni parteru budynku nr. 1. Przy projektowaniu układu szatni uwzględniono wymiary przestrzeni manewrowych dla osób niepełnosprawnych. W obu szatniach znajdują się dostosowane do wzrostu szafki szatniowe i formy do siedzenia dla poprawy wygody użytkowników. Łączenia mebli i niektóre przestrzenie pomiędzy szafkami zostały obłożone perforowaną sklejką drewnianą dla poprawy walorów estetycznych szatni.

#### **d. Korytarze**

Przestrzenne korytarze na terenie szkoły wyłożono podłogą z jasnoszarego linoleum. Ściany pokryto białą farbą, miejscami wyłożono sklejka/ sklejka perforowaną/ tablicami magnetycznymi malowanych proszkowo w kolorze sufitu. Miejsca newralgiczne, takie jak pionowe ciągi komunikacyjne, miejsca rekreacyjne, główne strefy wejściowe wizualnie wyróżniono stosując kontrastujące kolory. Korytarze stanowiący strefę wspólną dla uczniów, pracowników i innych osób zaangażowanych w życie szkoły wyposażono w elementy małej architektury, takie jak pufy, sofy, blaty do pracy, trybunę i inne. W przestrzeniach łączących skrzydła budynku umieszczono infografiki, cytaty patrona szkoły i nazwę placówki edukacyjnej wykonanej z dibondu w kolorze biały (RAL 9010). Pionowe ciągi komunikacyjne w bud. nr 1 i 5 zostały wizualnie wyróżnione przy użyciu koloru RAL NCS 2050 – Y60R, zaś strefy wejściowe w budynku nr. 3 wydzielono kolorem RAL NCS 5020-G90Y.

#### **e. Biblioteka i kantyna**

W łączniku (bud. Nr 3) budynku szkolnego zaadoptowano dwie sale lekcyjne na cel biblioteki szkolnej i kantyny. Bibliotekę relokowano z parteru skrzydła nr. 5 w celu poprawy jej dostępności. Projektowana zaś kantyna przejmie funkcję świetlicy (poz. 0, bud. nr. 2) i jadalni (poz. 0, bud. nr. 1). Zabiegi te mają na celu uatrakcyjnić i wprowadzenie życia do strefy wspólnej; przestrzennego holu wejściowego łącznika. Sala biblioteczna i kantyna architektonicznie stanowią odrębne strefy, jednocześnie programowo tworząc wspólną całość, dlatego wprowadziliśmy otwór drzwiowy umożliwiający lepszą komunikację między obiema strefami. Obie przestrzenie ukształtowano stosując te same zasady strefowania.

##### **Biblioteka**

W projekcie sali widoczny jest następujący podział kolejno od wejścia - pas funkcyjny, pas komunikacji i pas pracy/wypoczynku. Pierwsza ze stref została wydzielona kolorystycznie – pokrycie sufitów i ścian farbą w kolorze RAL NCS 5020-G90Y. Wyposażona została w regały na książki i stanowiska komputerowe. Ściana południowa sali została całościowo obudowana w regały na książki przez wszystkie pasy strefowania sali. Posadzkę w pierwszych dwóch pasach wykonano z linoleum w kolorze jasny szary. Druga strefa – komunikacji, znajdująca się na osi drzwi prowadzących do sąsiadującej z biblioteką kantyny, poprawia jej dostępność umożliwiając bezkolizyjne przemieszczanie osób z niepełnosprawnościami. Ściany pokryto białą farbą i wyłożono sklejka perforowaną do górnej krawędzi drzwi. Sufit podobnie jak ściany pokryto białą farbą. W trzeciej strefie zastosowano nawierzchnię na podłodze z linoleum w kolorze RAL NCS 5020-G90Y. Ściany i sufit stanowią kontynuację strefy drugiej. Strefę wyposażono w stoły do pracy i stanowisko nauczyciela/opiekuna. Oprawy oświetlenia i ich ułożenia podkreśla odrębność każdej ze stref.

##### **Kantyna**

W projekcie kantyny występuje podział kolejno od wejścia - pas funkcyjny z pasem komunikacyjnym i dwa pasy pracy/ wypoczynku. Pierwsza ze stref została wydzielona kolorystycznie – pokrycie sufitów i ścian farbą w kolorze RAL NCS 5020-G90Y, dodatkowo ściany do górnej krawędzi drzwi wyłożono płytkami w kolorze białym. Strefę wyposażono w ciąg kuchenny doposażony w wózek transportowy. Druga i trzecia strefa została wyposażona w miejsca pracy, szafy i stanowisko nauczyciela/opiekuna. Ściany w obu strefach pokryto białą farbą i wyłożono sklejka perforowaną do górnej krawędzi drzwi. Posadzkę w pomieszczeniu wykonano z linoleum w kolorze jasny szary. Oprawy oświetlenia i ich ułożenia podkreśla odrębność każdej ze stref.

#### **f. Strefa sportowa**

Korytarz budynku strefy sportowej (bud. Nr 4) podzielono na trzy strefy zgodnie z rysunkiem rzutów posadzek i sufitów. W dwóch strefach wejściowych ściany i sufity pokryto farbą w kolorze białym, posadzkę zaś nawierzchnią z linoleum w kolorze jasny szary zgodnie z rzutami. Ściany i sufit w trzeciej strefie pokryto farbą w kolorze granatowy RAL NCS 6020-R80B z elementami identyfikacji wizualnej w kontrastującym kolorze białym RAL 9010. Podłoga w ostatniej ze stref wyłożono linoleum w kolorze granatowym RAL NCS 6020-R80B z jasnymi pasami imitującymi tory biegowe. Na północnej ścianie korytarza umieszczono czarne, podświetlane gabloty eksponujące zdobyte nagrody w dyscyplinach sportowych, na południowej zaś zamontowano do ściany krzeselka stadionowe w kolorze białym.

#### **g. Sanitariaty**

Posadzki w pomieszczeniach sanitarnych wyłożone płytkami w kolorze ciemny szary, ściany zaś płytkami w kolorze jasny szary do górnej krawędzi drzwi. Fuga ze ściany licowana z fugą na posadzce. Nad umywalkami montowane lustra wklejane między kafelki do górnej krawędzi drzwi. Wysokość lustro zlicować z wielokrotnością wysokości płytek i fug. Ściany nad płytkami i sufit pokryty jednakowym kolorem farby w kolorze zgodnym z rzutami sufitów. Umywalki mocowane do ścian, pod umywalkami blaty z konglomeratu w kolorze jasny szary. Część łazienek została dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

#### **h. Pozostałe pomieszczenia**

Pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia socjalne nauczycieli i pom. pomocnicze

Omawiane pomieszczenia posiadają jednakowe wykończenia ścian, sufitów i posadzek. Wyposażenie nowoprojektowane istniejące i odnawiane zgodnie z rzutem aranżacji. Posadzka wyłożona linoleum w kolorze ciemnoszarym NCS 6502-B. Ściany i sufit malowane farbą na kolor biały. W części pomieszczeń, zgodnie z rzutem aranżacji, fragmenty ścian wyłożono sklejką perforowaną/ tablicami magnetycznymi malowanych proszkowo w kolorze sufitu do górnej krawędzi drzwi.

Kotłownia

Ściany pomieszczeń kotłowni wyłożone płytkami gresowymi w kolorze ciemnoszarym do górnej krawędzi drzwi (lub min. 2,00m), powyżej ściana pokryta farbą w kolorze sufitu. Posadzki wyłożone płytkami gresowymi w kolorze ciemnoszarym.

#### **i. Kosze na śmieci**

W całej szkole projektuje się umieszczenie nowych koszy na śmieci.

Kosze na śmieci – charakterystyka

- koszt do segregacji odpadów do wnętrza
- z jakościowego metalu o błyszczącej powierzchni
- zdejmowana pokrywa z otworem do wrzucania śmieci
- kwadrat do wrzucania 200 x 200 mm
- grubość blaszanej ścianki kosza 0,8 mm
- podstawa wyposażona w gumowe obrzeże
- wyposażone w pojemniki wewnętrzne

- z opisem z rozróżnieniem rodzaju odpadów
- objętość 37 l

Kosze na śmieci poczwórne - lokalizowane na korytarzach, po jednym komplecie w każdym skrzydle

Kosze pojedyncze – lokalizowane w przestrzeniach higieniczno – sanitarnych.

Kosze na śmieci potrójne, podwójne lub pojedyncza – lokalizowane w salach lekcyjnych oraz pomieszczeniach pozostałych. Wielkość zależna od dostępnej przestrzeni w sali.

Przykładowa propozycja kosza na śmieci poczwórnego:



## 17. Wykończenie ścian i sufitów

Ściany w zależności od miejsca wykończone:

- sklejką – do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą lub żywicą
- sklejką perforowaną - do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą
- białą blachą malowaną proszkowo na biało - do wysokości górnej krawędzi drzwi, powyżej malowane farbą lub żywicą
- farbą lub żywicą

Kolor wykończenia został określony na rysunkach wykończenia ścian. Rodzaj farb lub żywicy do poszczególnych powierzchni określony w specyfikacji.

Wykończenie sufitów w salach lekcyjnych.

- w salach lekcyjnych klas 0 – w kolorze błękitnym NCS 3030-B
- w salach lekcyjnych klas 1-3 – w kolorze zielonym RAL 6021
- w salach lekcyjnych klas w skrzydle 5 na parterze w kolorze RAL 3012
- w salach lekcyjnych klas w skrzydle 5 na piętrze w kolorze RAL 1015

Sufity w salach lekcyjnych malowane farbą w kolorze zgodnym z rysunkiem wykończenia sufitów. Malowanie sufitów wraz z 15 centymetrowym pasem ściany poniżej sufitu.

Wszystkie instalacje prowadzić w bruzdach ścian a następnie wykończyć tynkiem.

Po dociepleniu dachów należy wykonać ponowne jego wykończenie od wewnątrz.

Wykończenie ścian zgodnie z rysunkiem wykończeniem posadzek. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

## **18. Podłogi i cokoły**

Projektowane wykończenia podłóg:

- Linoleum w kolorze jasnoszarym NCS 2502-Y – zastosowane w korytarzach, salach lekcyjnych, pomieszczeniach pomocniczych przy salach i innych
- Linoleum w kolorze ciemnoszarym NCS 6502-B – zastosowane w pokojach nauczycielskich, pomieszczeniach administracyjnych, porządkowych
- Linoleum w kolorze zielonym NCS 5020-G90Y – zastosowane w sali biblioteki
- Linoleum w kolorze granatowym NCS 6020 R80B – zastosowane w strefie sportowej
- Linoleum w kolorze błękitnym NCS 3030-B – zastosowane w strefie klasy 0.
- Linoleum w kolorze pomarańczowym NCS 2050 –Y60R – zastosowane miejscowo w korytarzach
- Płytki ceramiczne w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych. Płytki podłogowe ciemnoszare, płytki ścienne jasnoszare. Minimum 50% kontrastu. Rozmiar płytek 60x30 cm. Fugi ze ścian przechodzące na podłogę. Płytki do potwierdzenia z głównym projektantem na etapie budowy.
- Płytki ceramiczne w pomieszczeniach pomocniczych.
- Schody pokryte żywicą epoksydową w kolorze pomarańczowym NCS 2050-Y60R. Pierwszy i ostatni stopień schodów ze specjalnym oznakowaniem.

Sposób oznakowania:

Pasy o wysokości min. 5 cm. Pasy przechodzące z pionowej na poziomą powierzchnię stopnia. Szerokość pasów 3cm. Pasy w odległości 10 cm licząc w osi. Oznakowanie do ustalenia z głównym projektanem na etapie realizacji.



### Rysunek poglądowy

- W sali gimnastycznej i miejscowo w sali założona renowacja istniejącego parkietu z paneli drewnianych. Należy oczyścić, wycyklinować i zalakierować parkiet do stanu antypoślizgowości.

Cokół czarny z linoleum o wysokości 15cm.

Rozmieszczenie różnych typów posadzek zgodnie z rysunkiem rzutu posadzek. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

Wszystkie materiały należy uzgodnić z głównym projektantem na etapie budowy w formie próbek.

### 19. Oświetlenie

Zakłada się wymianę opraw istniejącego oświetlenia lub utworzenie nowych punktów świetlnych. Wszystkie oprawy w kolorze białym.

Rozmieszczenie oświetlenia zgodnie z częścią rysunkową. Dokładna charakterystyka materiałów w specyfikacji materiałowej.

### 20. Stolarka okienna

Stolarka okienna aluminiowa w kolorze elewacji o współczynniku przenikania ciepła 0,9 W/(m<sup>2</sup>·K) Konieczne rolety podtynkowe, sterowane elektrycznie. W sali gimnastycznej rolety natynkowe, mocowana na ryglach, elektryczne. Skrzydła otwierane w oknach wysokich przez otwieracze naświetli. Izolacja termiczna zakrywająca ramę okien.

### 21. Stolarka drzwiowa

#### a. Stolarka drzwiowa zewnętrzna

Stolarka drzwiowa zewnętrzna aluminiowa malowana w kolorze elewacji, z szkleniem oraz z naświetlami bocznymi i górnymi. Współczynnik przenikania ciepła maks. 1,3 W/(m<sup>2</sup>·K) Szkło bezpieczne, hartowane.

#### b. Stolarka drzwiowa wewnętrzna

Konieczność stosowania wszędzie drzwi bezprogowych, minimalna szerokość w świetle 90cm. Rozmieszczenie i opis drzwi zgodnie z rysunkiem rzutu budowlanego oraz zestawieniem stolarki.

Nad nowoprojektowanymi lub powiększonymi otworami należy zastosować:

- nadproża 2x kształtownik stalowy skręcony śrubami. Rodzaj profilu zależy od długości otworu; dla otworów do 100cm zastosować 2x C140, dla otworów 220 cm 2xC200. Oparcie na ścianie min. 20 cm
- lub zastosowanie nadproży prefabrykowanych L19

Przy konieczności poszerzenia otworów do stanu zgodnego z obowiązującymi przepisami należy sprawdzić głębokość podparcia i zmienić j.w.

### Rodzaje stosowanych drzwi

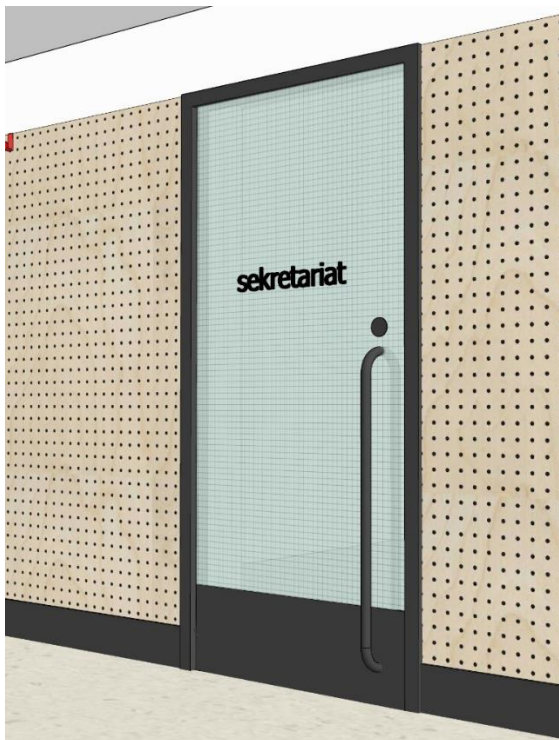
- **Drzwi szklane** - drzwi całoszklane, nieprzezierne, skrzydło tafla szklana, szkło ornamentowe np. LISTRAL D, bezpieczne, hartowane, skrzydło bezramowe, ościeżnica aluminiowa z uszczelką.

Kolor ościeżnicy czarny. Panel 30 cm u dołu drzwi w kolorze pochwytu. Pochwyt w kolorze czarnym.

- **Drzwi drewniane ze sklejką** - drzwi drewniane, wykończenie sklejka (kolor i sposób wykończenia zgodny z okładzinami ściennymi ze sklejki), opaska na pełną szerokość ściany, drzwi bezprzylgowe, ze zlicowanym panelem bocznym o szerokości 50 cm w materiale drzwi. Panel montowany po stronie klamki. Przeszklenie pionowe o szerokości 15cm ze szkłem nieprzeziernym, hartowanym.
- **Drzwi ukryte** – drzwi w systemie ukrytym. Drzwi w kolorze ściany, na której się znajdują. Klamki czarne. Drzwi montowane w pomieszczeniach higieniczno - sanitarnych oraz pomieszczeniach pomocniczych.
- **Drzwi przeciwpożarowe** - drzwi dwuskrzydłowe szklane w ramie aluminiowej, szkło bezpieczne, hartowane, ościeżnica aluminiowa z uszczelką. Kolor ościeżnicy czarny. Pochwyty czarne. Drzwi przeciwpożarowe EI30.

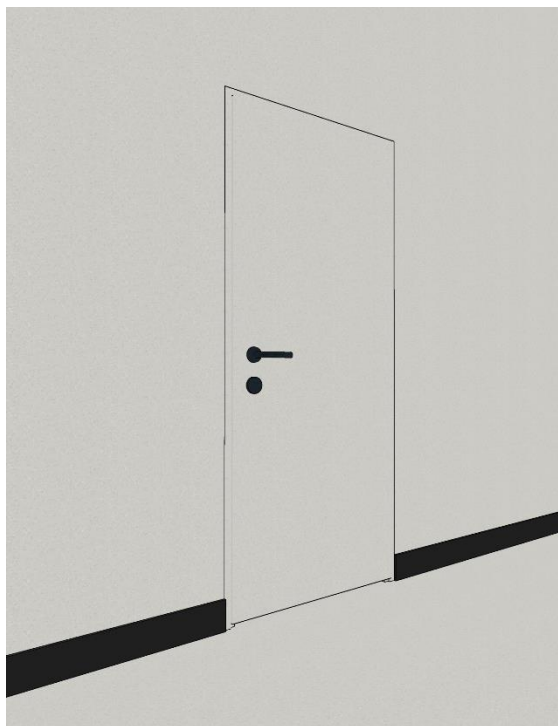
### Klamki i pochwoty

- **Pochwyty**  
Górna krawędź pochwytu montowana na wysokości klamki – 100 cm, dolna krawędź pochwytu mocowana na wysokości 15 cm. Nad pochwytom montowany zamek z system jednego klucza. Pochwyt nie może wystawać na więcej niż 10 cm od lica ściany. Pochwyt oraz zamek w kolorze czarnym.



Rysunek poglądowy

- **Klamki**  
Klamki oraz zamek w kolorze czarnym. Zamek z system jednego klucza.



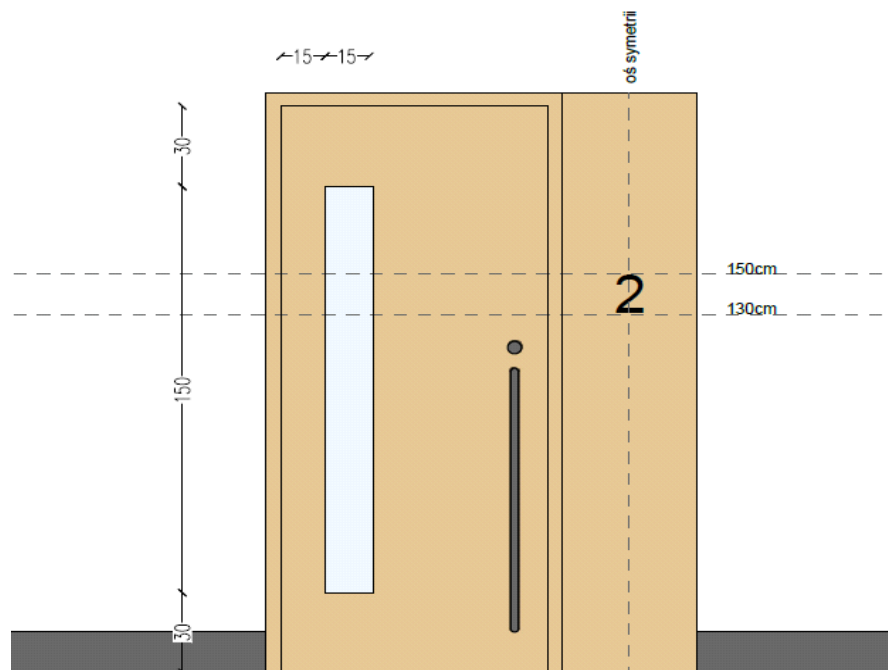
Rysunek poglądowy

**Oznaczenia pomieszczeń:**

- **Drzwi do sal lekcyjnych**

Numeracja umieszczana jest na bocznym panelu wykonanym ze sklejki. Numer sali umieszczony symetrycznie na środku panelu, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp górna krawędź 150 cm npp. Numer sali w kolorze czarnym. Klejony do sklejki. Wykonany z czarnej sklejki, czarnego dibondu lub czarnej pleksi.

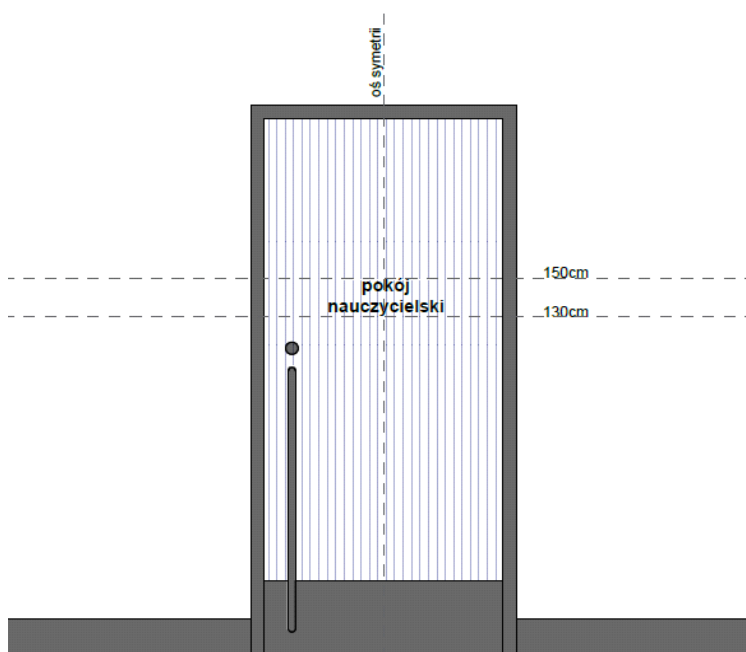
Rysunek poglądowy:



- **Drzwi szklane**

Opis lub piktogram sali lokalizowany symetrycznie na środku drzwi, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp górna krawędź 150 cm. Opis lub piktogram wykonany w formie czarnej naklejki bez tła. Minimalna wielkość czcionki 36

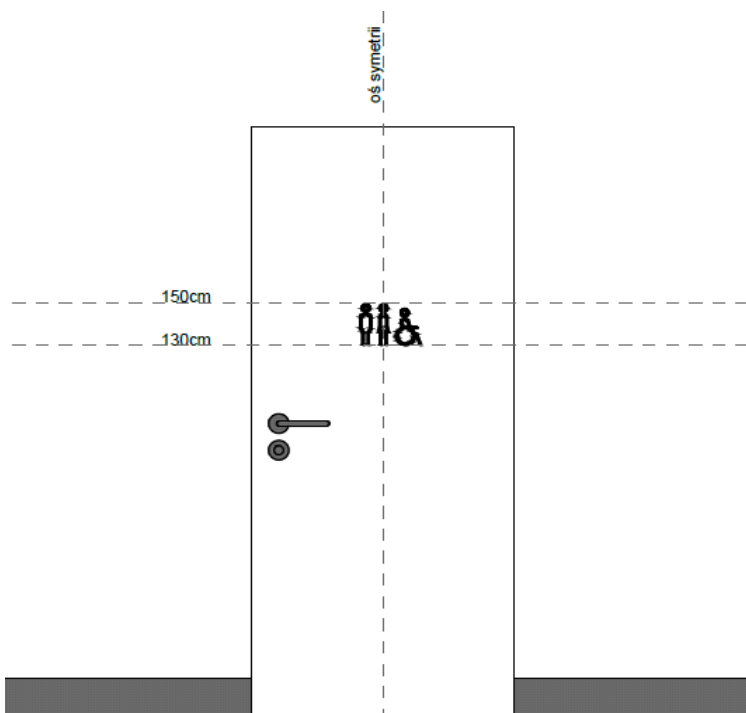
Rysunek poglądowy:



- **Drzwi ukryte**

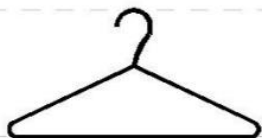
Opis lub piktogram sali lokalizowany symetrycznie na środku drzwi, na wysokości: dolna krawędź 120 cm npp górna krawędź 150 cm. Opis lub piktogram wykonany w formie czarnej naklejki bez tła lub malowany na czarno od szablonu. Minimalna wielkość czcionki 36

Rysunek poglądowy



## Piktogramy

Piktogramy użyte dla toalet, biblioteki, szatni, kantyny, szatnie i natryski



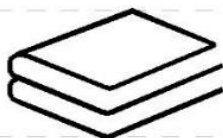
SZATNIE



SZATNIE I  
NATRYSKI



TOALETY



BIBLIOTEKA



KANTYNA

## 22. Winda i schodołaz/platforma schodowa

Projektuje się windę w skrzydle 5 łączącą poziom 0 z piętrem. Winda obudowa ścianami z trzech stron. Drzwi do windy przeszklone, z wykończeniem w kolorze grafitowym.

### Specyfikacja windy:

Napęd: śrubowy

Udźwig: 400 kg

Prędkość jazdy: 0,15 m/s (9 metrów/min)

Wymiary platformy: 1150 x 1485 mm

Wymiary szybu: 1540 x 1540 mm

Otwór w świetle: 1580 x 1580 mm

Wymagane otwieranie dla drzwi: W (szerokość platformy) x H (wybrana wysokość dla drzwi) + 250 mm

Podszybie: 50 mm

Zasilanie: 380V, 3 fazy lub 230V, 1 faza

W skrzydle nr 1 projektuje się platformę schodową na torze krzywoliniowym stały pozwalający na samodzielną komunikację osób z niepełnosprawnością z poziomu parteru na piętro. Schodołaz oraz wszystkie elementy konstrukcyjne w kolorze RAL schodów. Wszystkie elementy schodołazu, które mają wpływ na jego wyraz estetyczny albo architektoniczny, należy uzgodnić z głównym projektantem na etapie realizacji.

Przykładowa propozycja formy schodołazu:



### **23. Wentylacja**

Kanały wentylacji mechanicznej malowane natryskowo na biało lub miejscowo obudować – do uzgodnienia z głównym projektantem na etapie budowy.

### **24. Odstępstwa od projektu**

#### **Istotne odstępstwa od projektu**

Każdorazowo istotne odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego wymaga zmiany pozwolenia na budowę. Zakres zmian, które skutkują koniecznością uzyskania zmiany pozwolenia:

- Zmiany dla zakresu objętego projektem zagospodarowania terenu
- Zmiany charakterystycznych parametrów obiektu tj.: kubatury, powierzchni zabudowy, wysokości, długości, szerokości, liczby kondygnacji i elewacji
- Zmiany geometrii dachu (kąt nachylenia, wysokość kalenicy i układu połaci dachowych)
- Zmiany elementów wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem
- Zmian zapewniających warunki niezbędne do korzystania z tego obiektu przez osoby niepełnosprawne
- Zmiany sposobu użytkowania obiektu
- Zmiany w stosunku do ustaleń Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzeni
- Zmiany wymagające uzyskania opinii, uzgodnień, pozwoleń i innych dokumentów wymaganych przepisami szczególnymi

#### **Nieistotne odstępstwa od projektu**

Za nieistotne odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego przyjmuje się:

- Zmiany dotyczące układu wewnętrznego pomieszczeń, o ile nie następują zmiany elementów konstrukcyjnych oraz nie wpływają na elewację obiektu
- Dopuszcza się odstępstwo od zatwierdzonego projektu budowlanego w zakresie projektowanych rzędnych terenu oraz kot wysokościowych budynku względem wysokości terenu z tolerancją  $\pm 50.0$  cm zachowując ogólne zasady kształtowania terenu i posadowienia budynku przyjęte w projekcie
- Dostosowanie rzędnych terenu i punktu 0.00 budynku zawartych w niniejszym projekcie do projektu drogi dojazdowej, jednocześnie zachowując ogólne zasady przyjęte w Dokumentacji Projektowej

### **25. Uwagi**

- W razie wątpliwości lub pojawienia się nieprzewidzianych projektem okoliczności należy kontaktować się z jednostką projektową.
- Elementy Dokumentacji projektowej – koncepcja, projekt remontu wraz z termomodernizacją, projekt aranżacji wnętrz, specyfikacje, projekty branżowe, projekt budowlany, projekt

wykonawczy, przedmiary oraz załączniki formalno-prawne stanowią łącznie kompletną Dokumentację. Wykonawca ma obowiązek powiadomić Głównego Projektanta o zauważonych różnicach w poszczególnych elementach Dokumentacji. Rozbieżności lub braki w poszczególnych elementach nie zwalniają Wykonawcy od obowiązku wykonania robót zawartych w Dokumentacji Projektowej lub jednym z jej elementów.

- Wszystkie zmiany w konstrukcji budynku należy konsultować z projektantem i konstruktorem.
- Wszystkie wymiary i rzędne należy sprawdzić na budowie, a w przypadku wystąpienia różnic projektowany układ należy dostosować do stanu istniejącego, zachowując zasady zawarte w projekcie.
- Przed rozpoczęciem prac należy sprawdzić czy materiały dostarczone na budowę odpowiadają ustaleniom projektowym i wymaganiom technicznym oraz sporządzić próbki kolorystyczne poszczególnych materiałów do akceptacji.
- Teren budowy powinien być przygotowany przez wydzielenie, uporządkowanie i zabezpieczenie pod względem BHP i p. poż. Wszyscy pracownicy zatrudnieni przy wykonywaniu robót na budowie muszą być przeszkoleni i znać przepisy BHP i p. poż.
- Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie obiektu.
- Odbiory: po przeprowadzeniu przez osoby uprawnione odbioru wszystkich instalacji i przedłożeniu odpowiednich zaświadczeń odbioru. Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie obiektu.

**Zespół projektowy: Zespół opracowujący zgodnie ze stroną tytułową.**

*NAZWA ELEMENTU  
NAZWA ZAMIERZENIA  
BUDOWLANEGO*

**OPINIE, UZGODNIENIA, POZWOLENIA I INNE DOKUMENTY**

Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniowie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami

*ADRES OBIEKTU  
KATEGORIA OBIEKTU  
NAZWA JEDNOSTKI  
EWIDENCYJNEJ  
NAZWA I NUMER OBRĘBU  
EWIDENCYJNEGO  
NUMERY DZIAŁEK  
EWIDENCYJNYCH  
INWESTOR*

ul. Sportowa 6, 55-216 Domaniów  
IX  
[021502\_2] Domaniów  
[0004] Domaniów  
dz. nr ewid.: 142/4  
Gmina Domaniów  
Domaniów 56  
55-216 Domaniów

**SPIS ZAWARTOŚCI**

- Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- Audyt energetyczny
- Audyt oświetleniowy

## INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA ORAZ PLANU BIOZ

NAZWA ZAMIERZENIABUDOWLANEGO	Remont i termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniowie wraz z robotami budowlanymi towarzyszącymi, z uwzględnieniem wytycznych w zakresie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami	
ADRES OBIEKTU KATEGORIA OBIEKTU	ul. Sportowa 6, 55-216 Domaniów IX	
NAZWA JEDNOSTKI EWIDENCYJNEJ	[021502_2] Domaniów	
NAZWA I NUMER OBRĘBU EWIDENCYJNEGO	[0004] Domaniów	
NUMERY DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH INWESTOR	dz. nr ewid.: 142/4  Gmina Domaniów Domaniów 56 55-216 Domaniów	
OPRACOWANIE:	ARCHITEKTURA Główny projektant	mgr inż. arch. <b>Józef Franczok</b> nr upr. 07/DSOKK/2012

### Opis

Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych obiektów

**Zakres robót obejmuje: roboty ziemne, wykopy, roboty na wysokościach, murowanie ścianek, wyburzenia, ocieplenia, prace tynkarskie, roboty ciesielskie, prace wykończeniowe.**

**Budowa realizowana będzie w całości w JEDNYM etapie.**

Elementy zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi

Elementami zagospodarowania terenu podczas prowadzenia prac budowlanych stwarzającymi zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi będą wykopy. W ramach potrzeb ustawione powinny być pomosty i rusztowania robocze.

Przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych

Listę możliwych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych należy ustalić na podstawie informacji przekazanych Inwestorowi przez wykonawcę robót w porozumieniu z rzeczoznawcami uprawnionymi do uzgadniania i opiniowania projektów w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz w zakresie Zabezpieczeń Przeciwpożarowych.

Wydzielenie i oznakowanie miejsca prowadzenia robót budowlanych

Plac budowy należy oznakować przez umieszczenie tablicy informacyjnej budowy, oznakowanie wjazdów i wyjazdów z terenu budowy oraz dokonanie oznaczeń miejsc niebezpiecznych zgodnie z §83 pkt.3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r.

Sposób prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych

W szczególności w planie „bioz” należy określić zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002r.:

- zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia

- konieczność stosowania przez pracowników środków ochrony indywidualnej, zabezpieczających przed skutkami zagrożeń

- zasady bezpośredniego nadzoru nad pracami szczególnie niebezpiecznymi przez wyznaczone w tym celu osoby

Opracowanie winno uwzględniać wymogi zawarte w **Rozdziale 6 „Prace szczególnie niebezpieczne”** Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.

**Miejsce przechowywania i przemieszczania materiałów, wyrobów, substancji oraz preparatów niebezpiecznych na terenie budowy.**

**Wydzielenie miejsc składowania oraz przebieg dróg technologicznych ustalić należy na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego przez wykonawcę.**

Składowanie i transport materiałów winien być prowadzony na terenie budowy zgodnie z przepisami zawartymi w Rozdziale 4 – Transport wewnętrzny i magazynowanie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.

**Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację, umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń**

**Należy ustalić na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego inwestorowi przez wykonawcę robót w porozumieniu z rzeczoznawcami uprawnionymi do uzgadniania i opiniowania projektów budowlanych w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz w zakresie Zabezpieczeń Przeciwpowodziowych z uwzględnieniem informacji zawartych w pkt. 3, 4, 5, 7 informacji do planu „bioz”**

Miejsce przechowywania dokumentacji budowy oraz dokumentów niezbędnych do prawidłowej eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych.

**Zaświadczenia odbioru, dokumenty, zezwolenia, pozwolenie na budowę, uzgodnienia, świadectwa prób, badań itp., będą przechowywane w segregatorze na terenie budowy. Miejsce i lokalizację pomieszczenia należy ustalić na podstawie opracowanego projektu zagospodarowania placu budowy i organizacji robót budowlanych przedstawionego przez wykonawcę.**

**Podczas prowadzenia prac należy bezwzględnie przestrzegać ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. wraz z**

**późniejszymi zmianami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 11.06.2002r.**

**Wszystkie prace należy prowadzić stosowanie do wymogów prawa budowlanego oraz przepisów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego**

**Zgodnie z Art. 18 pkt.1, ust. 3 Ustawy „prawo budowlane” kierownik budowy przed rozpoczęciem prac winien opracować plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia zwany planem „bioz” zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002r.**

Kierownik robót jest zobowiązany również do sprawdzenia dokumentów potwierdzających kwalifikacje i zdolność pracowników do przeprowadzenia poszczególnych rodzajów robót.

Opracowali:

Zespół projektowy zgodnie ze stroną tytułową.