

**Uchwała Nr ...../...../2017**  
**Rady Gminy Dmosin**  
**z dnia ..... lutego 2017 r.**

**w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dmosin oraz liczby punktów przyznanych poszczególnym kryteriom i dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 w związku z art. 40 ust.1, art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, poz. 1579 i poz. 1948) oraz art. 131 ust. 4 i 6 w związku z art. 29 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59) Rada Gminy Dmosin uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Określa się kryteria mające zastosowanie na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli oraz liczbę punktów przeznaczonych poszczególnym kryteriom i dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XVI/95/16 Rady Gminy Dmosin z dnia 25 lutego 2016 r. w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dmosin oraz liczby punktów przyznanych poszczególnym kryteriom i dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2016 r., poz. 1067).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dmosin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego.

**Kryteria mające zastosowanie na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli oraz liczbę punktów przeznaczonych poszczególnym kryteriom i dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów.**

| L.p. | Kryterium                                                                                                                   | Liczba punktów (*) | Dokumenty                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Obydwoje rodzice pracują, prowadzą działalność gospodarczą lub uczą się w trybie dziennym.                                  | 5                  | Oświadczenie rodziców o zatrudnieniu, wykonywaniu pracy na podstawie umowy cywilno-prawnej, prowadzeniu działalności gospodarczej lub pobieraniu nauki w systemie dziennym |
| 2.   | Rodzeństwo kandydata uczęszcza do danego przedszkola                                                                        | 4                  | Oświadczenie rodzica                                                                                                                                                       |
| 3.   | Zamieszkiwanie w obwodzie tej szkoły krewnych kandydata wspierających rodziców kandydata w zapewnieniu mu należytej opieki. | 3                  | Oświadczenie rodzica                                                                                                                                                       |
| 4.   | Lokalizacja przedszkola jest korzystna ze względu na miejsce pracy rodziców.                                                | 2                  | Oświadczenie rodzica                                                                                                                                                       |

(\*) punkty są sumowane. Kandydaci przyjmowani są w kolejności od największej liczby punktów aż do wyczerpania wolnych miejsc w przedszkolu.