

Uchwała Nr  
Rady Gminy Ciasna  
z dnia

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2025r., poz. 1153), art. 16b, art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (j. t. Dz. U. z 2025r., poz. 1214 ze zm.), Rada Gminy uchwala co następuje:

Przyjmuje się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ciasna na lata 2026 – 2030 w brzmieniu stanowiącym załącznik do nin. Uchwały.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT

*mgr inż. Zdzisław Kulej*





**STRATEGIA  
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH  
GMINY CIASNA  
NA LATA 2026-2030**

Ciasna, kwiecień 2025 r.

## SPIS TREŚCI

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Wstęp .....                                                              | 3  |
| I. Podstawy prawne opracowania Strategii .....                           | 6  |
| 1. Główne ramy prawne .....                                              | 6  |
| 2. Powiązanie z dokumentami strategicznymi wyższego szczebla .....       | 8  |
| II. Proces uspołeczniania, słownik pojęć oraz uczestnicy .....           | 16 |
| 1. Proces uspołeczniania .....                                           | 16 |
| 2. Słownik pojęć .....                                                   | 16 |
| III. Wizja, misja oraz cel strategiczny .....                            | 17 |
| IV. Charakterystyka środowiska społecznego .....                         | 18 |
| Informacje ogólne .....                                                  | 18 |
| Struktura ludności .....                                                 | 19 |
| Szkolnictwo podstawowe .....                                             | 19 |
| Pomoc społeczna .....                                                    | 20 |
| Bezrobocie .....                                                         | 20 |
| V. Diagnoza Problemów Społecznych .....                                  | 22 |
| 1. Badania .....                                                         | 22 |
| 2. Wnioski z Diagnozy .....                                              | 22 |
| 3. Rekomendacje .....                                                    | 32 |
| 4. Ocena zdolności realizacji usług społecznych .....                    | 37 |
| VI. Analiza SWOT oraz dane prospektywne .....                            | 40 |
| 1. Analiza SWOT .....                                                    | 40 |
| 2. Dane prospektywne (określenie podstaw wizji Strategii) .....          | 46 |
| Pomoc społeczna .....                                                    | 46 |
| Profilaktyka rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii .....     | 47 |
| Edukacja publiczna, kultura, samoorganizacja społeczności lokalnej ..... | 47 |
| VII. Cele główne strategii, cele szczegółowe i ich realizacja .....      | 48 |
| 1. Cele główne strategii .....                                           | 48 |
| 2. Cele operacyjne i ich realizacja .....                                | 50 |
| VIII. Prognoza zmian w zakresie objętym Strategią .....                  | 60 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| IX. System zarządzania i aktualizacji strategii.....       | 62 |
| Podmioty zarządzające realizacją strategii .....           | 62 |
| Ramy finansowe Strategii .....                             | 62 |
| Instrumenty realizacji strategii.....                      | 64 |
| Monitoring i ocena wdrażania strategii .....               | 64 |
| Załącznik nr 1 – wykaz podmiotów ekonomii społecznej ..... | 67 |

## WSTĘP

Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, każda gmina w Polsce ma obowiązek opracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Podstawową intencją tworzenia strategii jest wskazanie działań o charakterze planistycznym, których głównym celem jest dążenie do integracji osób (mieszkańców) i rodzin zamieszkujących daną gminę, ze szczególnym uwzględnieniem grup ryzyka. Wskazana integracja ma w tym kontekście szerokie – społeczne znaczenie, które należy definiować jako dążenie do zespolenia i zharmonizowania mieszkańców danej społeczności lokalnej, poprzez intensyfikację ich kontaktów. Szczególną uwagę w procesie konsolidacji społecznej zwraca się na osoby, które chcą zmieniać siebie oraz swoje otoczenie, jak również osoby dotknięte różnego rodzaju dysfunkcjami.

Warto, w ślad za Diagnozą Problemów Społecznych, powtórzyć definicję pojęcia „problem społeczny” – w ujęciu R. Marisa jest to: *„ogólne wzory zachowania ludzkiego lub warunków społecznych, które są postrzegane jako zagrożenia dla społeczeństwa przez znaczącą liczbę ludności, przez silne grupy, bądź przez charyzmatyczne jednostki, oraz które mogą być rozwiązane czy też którym można jakoś zaradzić”*<sup>1</sup>. Z kolei, według K. Fryszackiego, warunkiem determinującym zaistnienie problemu społecznego jest stan świadomości. Pojawiające się i narastające poczucie niepokoju, zagrożenia, sprzeciwu to mechanizm identyfikowania problemów oraz nadawania im społecznego charakteru<sup>2</sup>. W świetle tych definicji muszą pojawić się cztery istotne elementy, aby można było mówić o problemie społecznym:

- problem społeczny jest zjawiskiem niepożądanym,
- wywołuje krytykę znacznej liczby ludzi,
- jest zjawiskiem możliwym do przezwyciężenia,
- można go przezwyciężyć przez zbiorowe działanie.

Gmina tworzy Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych przy wykorzystaniu posiadanej infrastruktury, poprzez jej rozbudowę, bądź wykorzystanie

---

<sup>1</sup> K. Fryszacki, Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009, s. 20.

<sup>2</sup> K. Fryszacki, Problemy społeczne [w:] Encyklopedia socjologii, tom III, Warszawa 2000, s. 205.

infrastruktury należącej do innych podmiotów w drodze porozumień. Szczególne znaczenie ma także współpraca z podmiotami niepublicznymi, w tym organizacjami pozarządowymi.

W rozwiązywaniu problemów społecznych najbardziej efektywna w perspektywie ostatnich lat jest nauka niezbędnych umiejętności do radzenia sobie z problemami. To właśnie ta metoda będzie podstawą realizacji celów strategicznych. Kolejnym obszarem projektowania działań rozwiązujących problemy społeczne jest pomoc społeczna oraz przeciwdziałanie przemocy domowej. Część osób, mimo pomocy w wyżej wymienionych obszarach, dalej ma problemy. Przyczyną takiego stanu są najczęściej problemy związane z nadużywaniem środków psychoaktywnych (alkohol bądź narkotyki).

Wobec powyższego, uznać należy iż w polskich realiach, problemami społecznymi, jakie najczęściej i najsilniej dają o sobie znać są: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, ubóstwo, bezrobocie, przemoc, bezradność opiekuńczo-wychowawcza oraz wykluczenie społeczne. Problemy te wymagają różnego rodzaju działań oraz indywidualnego podejścia. Nie sposób jednak nie dostrzec, że część z nich może się wzajemnie przenikać i łączyć (i w rzeczywistości tak niestety jest). Priorytetem jest oczywiście przeciwdziałanie tego rodzaju zagrożeniom, ale także podejmowanie działań prowadzących do ograniczania tych problemów w miejscach gdzie one już występują. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w środowisku lokalnym powinna zatem zajmować się działaniem w obszarach:

- edukacja publiczna, kultura, samoorganizacja społeczności lokalnej,
- pomoc społeczna, przeciwdziałanie przemocy domowej, pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym,
- wsparcie dla rodzin w sferze opiekuńczo-wychowawczej i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii.

Osoba lub rodzina „z problemami”, której udzielono pomocy w tych obszarach, będzie bardziej zmotywowana do aktywności w życiu społecznym z adekwatnym poczuciem wartości, mająca świadomość współodpowiedzialności za rozwiązywanie problemów, które ją dotyczą.

Strategia rozwiązywania problemów społecznych jest wyrazem zintegrowanego planowania społecznego. W ogólnym rozumieniu oznacza sposób osiągania wyznaczonych celów poprzez sterowanie procesem rozwoju, integracji, polityki społecznej. Istotą strategii jest zatem dochodzenie do porozumienia społecznego, minimalizując sytuacje konfliktowe. Jest to formuła kształtowania strategii elastycznych, otwartych i dynamicznych wobec przyszłości.

Reasumując, można stwierdzić, że strategia stanowi instrument umożliwiający podejmowanie decyzji zarówno w najbliższym okresie, jak i w odległej perspektywie. Zasady realizacji polityki długofalowej określają cele strategiczne i zadania związane z ich realizacją. Działania i decyzje zarówno w najbliższym okresie, jak i decyzje w dalszym okresie powinny być podejmowane na podstawie niniejszej strategii. Trzeba jednak zaznaczyć, że strategia jest dokumentem „żywym”, co wynika ze zmienności oraz stopnia nasilenia poszczególnych problemów społecznych.

# **I. PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA STRATEGII**

## **1. Główne ramy prawne**

Obowiązek opracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych wynika wprost z art. 17. ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1283 ze zm.). Ustawa ta określa:

1. zadania w zakresie pomocy społecznej,
2. rodzaje świadczeń z pomocy społecznej oraz zasady i tryb ich przydzielania,
3. organizacje pomocy społecznej,
4. zasady i tryb postępowania kontrolnego w zakresie pomocy społecznej.

Według ustawy pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mająca na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.

Różnorodność problemów społecznych występujących w gminie powoduje konieczność wzięcia pod uwagę także innych aktów prawnych, które mają istotny wpływ na konstrukcję dokumentu i rozwiązywanie zadań społecznych w przyszłości. Są to m.in.:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.);
- ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.);
- ustawa z 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 323 ze zm.);
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49);
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1673);

- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r., poz. 1939 ze zm.);
- ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214 ze zm.);
- ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 83);
- ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 44 ze zm.);
- ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 917);
- ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 146 ze zm.);
- ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r., poz. 1491 ze zm.);
- ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1576);
- ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 738);
- ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1335);
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750 ze zm.);
- ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o świadczeniu wspierającym (Dz. U. z 2023 r., poz. 1429 ze zm.).

Oprócz wspomnianych aktów prawnych przy realizacji strategii może zachodzić potrzeba odwołania się również do ustaw i aktów wykonawczych z zakresu ochrony zdrowia, oświaty i edukacji publicznej, budownictwa socjalnego.

## **2. Powiązanie z dokumentami strategicznymi wyższego szczebla**

Niniejsza Strategia jest głównym narzędziem realizacji polityki społecznej i socjalnej oraz dokumentem wdrażającym politykę lokalną, a w wyniku tego dokumentem wypełniającym politykę regionalną i krajową. Poniżej przedstawiono sprzężenie niniejszego dokumentu z wybranymi dokumentami strategicznymi wyższego szczebla, włączając te, które wydaje Unia Europejska.

### **Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030**

Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030 jest dokumentem ukazującym główne tendencje, wyzwania i schematy rozwoju społeczno- gospodarczego kraju oraz kierunki przestrzennego zagospodarowania Państwa. Najistotniejszym zadaniem Długookresowej Strategii Rozwoju Kraju jest poprawa jakości życia obywateli. W zgodzie z wykonaną diagnozą przygotowaną na potrzeby sporządzenia Długookresowej Strategii, rozwój Polski winien odbywać się w trzech strategicznych obszarach w sposób równoczesny, które to obszary zostały podzielone na osiem części:

*w obszarze konkurencyjności i innowacyjności gospodarki:*

1. Innowacyjność gospodarki i kreatywność indywidualna.
2. Polska Cyfrowa.
3. Kapitał ludzki.
4. Bezpieczeństwo energetyczne i środowisko

*w obszarze równoważenia potencjału rozwojowego regionów Polski.*

1. Rozwój regionalny.
2. Transport.

*w obszarze efektywności i sprawności państwa:*

1. Kapitał społeczny.
2. Sprawne państwo.

## **Narodowy Program Zdrowia 2021–2025**

Celem strategicznym Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025 (dalej jako: NPZ), jest zwiększenie liczby lat przeżytych w zdrowiu oraz zmniejszenie społecznych nierówności w zdrowiu. Przy realizacji NPZ niezbędne jest uwzględnienie wpływu skutków zdrowotnych wywołanych przez epidemię COVID-19 na zdrowie populacji. Choroba ta przyczyniła się do największego kryzysu zdrowotnego w Rzeczypospolitej Polskiej po zakończeniu II wojny światowej. Z uwagi na jej specyfikę (niezależnie od konieczności nieustannego jej przeciwdziałania i zwalczania skutków) niezbędne jest zintensyfikowanie działań mających na celu promowanie zdrowia, ograniczanie narażenia na czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych. Epidemia COVID-19, nakładając się na epidemię przewlekłych chorób niezakaźnych, powoduje efekt negatywnej synergii. Tym bardziej istotna jest konieczność podjęcia kompleksowych, a także zgodnych z aktualną wiedzą naukową, interwencji w obszarze zdrowia publicznego, wszelkimi dostępnymi narzędziami.

Cele operacyjne NPZ obejmują:

1. Profilaktykę nadwagi i otyłości.
2. Profilaktykę uzależnień.
3. Promocję zdrowia psychicznego.
4. Zdrowie środowiskowe i choroby zakaźne.
5. Wyzwania demograficzne.

## **Narodowa Strategia Integracji Społecznej**

Głównym powodem opracowania, a następnie wdrożenia Narodowej Strategii Integracji Społecznej (dalej jako: NSIS) było przystąpienie Polski do realizacji drugiego z zadań Strategii Lizbońskiej UE, stawiającego na unowocześnienie europejskiego modelu socjalnego, inwestowanie w ludzi oraz pokonywanie izolacji społecznej. Analizując zmiany, jakie zaszły w wyniku transformacji ustrojowej, niezwykle istotne działanie strategiczne państwa powinno stanowić tworzenie warunków kształtowania kapitału społecznego. Rozwój kapitału społecznego, w tym umiejętności do kooperacji oraz rozwiązywania problemów społecznych, obliguje do wzrostu zaangażowania obywateli, a także wymaga takiej polityki państwa, która będzie spójna.

Marginalizowanie społeczne wynika przede wszystkim z niekorzystnych warunków ekonomicznych, dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność, choroby, uzależnienia. Realizowanie koncepcji Narodowej Strategii będzie możliwe dzięki wdrożeniu strategii i programów w kwestii integracji społecznej na poziomie lokalnym, zatem przyjęcie Strategii umożliwi realizację założeń zawartych w Narodowej Strategii Integracji Społecznej.

### **Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2030**

Cel główny Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2030 stanowi wzrost jakości życia społecznego i kulturalnego Polaków, który odnosi się do zagadnień jednego z obszarów wpływających na osiągnięcie celów SOR: Kapitał ludzki i społeczny. Jest on również powiązany z realizacją działań wskazanych w poszczególnych obszarach dla wszystkich trzech celów szczegółowych Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. Cel główny doprecyzowują trzy cele szczegółowe:

- 1) Cel szczegółowy 1: Zwiększenie zaangażowania obywateli w życie publiczne;
- 2) Cel szczegółowy 2: Wzmacnianie roli kultury w budowaniu tożsamości i postaw obywatelskich;
- 3) Cel szczegółowy 3: Zwiększenie wykorzystania potencjału kulturowego i kreatywnego dla rozwoju.

### **Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku. Ekonomia solidarności społecznej**

Działania przewidziane w KPRES ujęto w czterech obszarach tematycznych.

- Solidarna wspólnota lokalna. Obszar ten dotyczy współpracy podmiotów ekonomii społecznej z administracją publiczną, a w szczególności samorządową. Przewidziane w nim działania pozwolą zmienić zasady współpracy między samorządem a podmiotami ekonomii społecznej tak, aby mieszkańcy wspólnot samorządowych mieli dostęp do lepiej zaplanowanych i dopasowanych do indywidualnych potrzeb usług społecznych, świadczonych w szczególności przez podmioty działające lokalnie.

- Solidarny rynek pracy. W tym obszarze zebrane zostały działania dotyczące reintegracji społecznej i zawodowej realizowanej przez różne podmioty ekonomii społecznej (np.: CIS, KIS, W TZ, ZAZ przedsiębiorstwa społeczne). Określone zostały również warunki niezbędne do uzyskania statusu przedsiębiorstwa społecznego oraz najważniejsze instrumenty wsparcia zatrudnienia w tych podmiotach. Wszystkie te działania przyczynią się do zwiększenia szans na pracę i pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym dla osób w szczególnej sytuacji życiowej (np. bezrobotnych, niepełnosprawnych, ubogich).
- Konkurencyjna przedsiębiorczość społeczna. Obszar ten obejmuje działania, dzięki którym podmioty ekonomii społecznej będą mogły efektywniej konkurować z innymi przedsiębiorcami i wzmacniać swoją samodzielność. Dzięki temu bardziej stabilne będą miejsca pracy tworzone w tych podmiotach. W KPRES przewidziano m.in. dedykowane dla podmiotów ekonomii społecznej wsparcie doradcze, pożyczki, a także działania wspierające powstawanie sieci i partnerstw.
- Solidarne społeczeństwo. W tym obszarze znalazły się działania edukacyjne i promujące ekonomię społeczną. Będą one skierowane w szczególności do osób młodych. Ponadto przewidziano także upowszechnianie wiedzy o ekonomii społecznej wśród przedstawicieli władz publicznych.

### **Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021-2027, polityka publiczna z perspektywą do roku 2030**

Głównym celem przyjętej polityki publicznej w perspektywie do roku 2030 jest redukcja ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz poprawa dostępu do usług świadczonych w odpowiedzi na wyzwania demograficzne.

Określone w dokumencie priorytety i działania koncentrują się na obszarach:

- przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałania bezdomności,
- rozwijania usług społecznych dla osób z niepełnosprawnościami, osób starszych i innych osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,
- wspierania osób i rodzin poprzez działania instytucji pomocy społecznej oraz działania podmiotów ekonomii społecznej,

- wspierania integracji cudzoziemców poprzez rozwój usług społecznych dla migrantów oraz ich integracji na rynku pracy.

### **Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030**

Celem głównym Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (dalej jako: KSRR) jest efektywne wykorzystanie wewnętrznych potencjałów terytoriów i ich specjalizacji dla osiągnięcia zrównoważonego rozwoju kraju, co tworzyć będzie warunki do wzrostu dochodów mieszkańców Polski przy jednoczesnym osiągnięciu spójności w wymiarze społecznym, gospodarczym, środowiskowym i przestrzennym. Dookreśla on zatem II cel szczegółowy SOR – Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony. Cel główny polityki regionalnej do roku 2030 będzie realizowany w oparciu o trzy uzupełniające się cele szczegółowe:

Cel szczegółowy I: Zwiększenie spójności rozwoju kraju w wymiarze społecznym, gospodarczym, środowiskowym i przestrzennym;

Cel szczegółowy II: Wzmacnianie regionalnych przewag konkurencyjnych;

Cel szczegółowy III: Podniesienie jakości zarządzania i wdrażania polityk ukierunkowanych terytorialnie.

### **Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)**

Zintegrowana Strategia Umiejętności (dalej jako: ZSU) została opracowana z uwzględnieniem: wymogów wynikających z Umowy Partnerstwa, rekomendacji raportu „Strategia Umiejętności OECD: Polska” oraz założeń Nowego Europejskiego Programu na rzecz Umiejętności.

Obszary oddziaływania w ramach ZSU 2030 (część szczegółowa):

1. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
2. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające.
3. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące.
4. Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.

5. Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy.
6. Doradztwo zawodowe.
7. Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.
8. Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Każdy z obszarów oddziaływania zawiera tematy i kierunki działań, a także katalog podmiotów, które będą zaangażowane w realizację strategii. ZSU stanowi ramy strategiczne polityki na rzecz rozwoju umiejętności niezbędnych do wzmocnienia kapitału społecznego, włączenia społecznego, wzrostu gospodarczego i osiągnięcia wysokiej jakości życia.

### **Narodowy Program Mieszkaniowy**

Narodowy Program Mieszkaniowy to dokument strategiczno- programowy, który wyznacza główne kierunki realizacji polityki mieszkaniowej państwa w perspektywie do 2030 r. Program określa priorytety polityki mieszkaniowej państwa oraz podstawowe narzędzia służące rozwiązywaniu problemów mieszkaniowych w Polsce. Nie koncentruje się przy tym wyłącznie na zachętach w postaci publicznego finansowania inicjatyw promieszkaniowych. Z uwagi na różnorodne wyzwania stojące przed władzami publicznymi i innymi podmiotami działającymi na rzecz rozwoju zasobów mieszkaniowych, Program przewiduje rozwiązania umożliwiające angażowanie w cel poprawy dostępności mieszkań i warunków zamieszkiwania potencjału całego rynku mieszkaniowego, zarówno inwestorów publicznych, jak i prywatnych.

### **Strategia Rozwoju Województwa Śląskiego "Śląskie 2030"**

Uchwałą Sejmiku Województwa Śląskiego nr VI/24/1/2020 z dnia 19 października 2020 r., przyjęta została Strategia Rozwoju Województwa Śląskiego "Śląskie 2030" – Zielone Śląskie.

Strategia Rozwoju Województwa Śląskiego "Śląskie 2030" jest aktualizacją Strategii Rozwoju Województwa Śląskiego "Śląskie 2020+", uchwalonej przez Sejmik Województwa Śląskiego 1 lipca 2013 roku i stanowi piątą edycję tego kluczowego

dokumentu określającego cele rozwoju regionu oraz instrumenty ich realizacji w perspektywie roku 2030. Przedstawiona w dokumencie wizja rozwoju jest kontynuacją i uszczegółowieniem myśli strategicznej realizowanej już od 2000 roku w kolejnych edycjach Strategii. Natomiast coraz bardziej świadomie podejmowane są zagadnienia transformacji regionu uwzględniające poszanowanie środowiska naturalnego – Zielone Śląskie.

Zarysowane w dokumencie cele i kierunki wskazują drogę oraz narzędzia pozwalające na istotne zmiany gospodarcze prowadzące do pobudzenia tempa rozwoju gospodarczego regionu w oparciu o dynamicznie rozwijający się sektor przedsiębiorstw innowacyjnych. Strategia "Śląskie 2030" odpowiada również na wyzwania demograficzne stojące przed województwem śląskim oraz związane z poprawą warunków życia w regionie, zarówno dla jego obecnych, jak i przyszłych mieszkańców.

### **Strategia Polityki Społecznej Województwa Śląskiego na lata 2020 – 2030**

Strategia przyjęta została uchwałą nr VI/25/1/2020 Sejmiku Województwa Śląskiego z dnia 16.11.2020 r. Dokument ten przedstawia 6 Celów strategicznych:

- 1) Aktywna polityka prorodzinna. Wspieranie właściwego funkcjonowania rodziny, zapewniającej prawidłowy rozwój i opiekę wszystkim jej członkom, zwłaszcza osobom zależnym.
- 2) Rozwój warunków sprzyjających aktywnemu i pełnemu uczestnictwu osób starszych w życiu społecznym. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb starzejącego się społeczeństwa.
- 3) Kształcenie i doskonalenie zawodowe kadr służb społecznych oraz instytucji wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
- 4) Wzmocnienie instytucji, organizacji i innych podmiotów realizujących zadania na rzecz włączenia społecznego mieszkańców regionu oraz skuteczności działań w tym obszarze. Organizowanie społeczności lokalnej.
- 5) Wzmocnienie roli ekonomii społecznej i solidarnej w integracji społeczno-zawodowej oraz w dostarczaniu usług społecznych.

- 6) Profilaktyka i rozwiązywanie problemów uzależnień oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

### **Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Lublinieckim na lata 2021-2030**

Jako główny cel Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w powiecie lublinieckim wskazano: „Skuteczna i zintegrowana polityka społeczna służąca rozwiązywaniu problemów” . Dla osiągnięcia tego celu konieczna jest koncentracja działań na czterech priorytetach, które wyznaczają kierunki działań polityki społecznej w powiecie lublinieckim:

- 1) Rozwijanie i wspieranie systemu pieczy zastępczej;
- 2) Zwiększenie dostępu do wsparcia osób i rodzin zagrożonych przemocą domową;
- 3) Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych;
- 4) Sprawny system wspierania osób starszych, długotrwale i ciężko chorych.

## II.PROCES USPOŁECZNIANIA, SŁOWNIK POJĘĆ ORAZ UCZESTNICZY

### 1. Proces uspołeczniania

Uspołecznienie procesu planowania strategicznego jest wymogiem Unii Europejskiej i wiąże się w praktyce z zastosowaniem w procesie planowania co najmniej dwóch z czterech niżej podanych zasad polityki strukturalnej Unii Europejskiej:

- **programowanie** – obowiązek tworzenia długookresowych strategii i planów rozwoju na poziomie narodowym, wojewódzkim i wszędzie tam, gdzie jest to uzasadnione potrzebami lokalnymi – także na poziomie gmin i powiatów,
- **subsydiarność** – jasne określenie kompetencji władzy wykonawczej różnych szczebli i upoważnienie (na mocy stosowanych aktów prawnych) samorządów do programowania i realizacji polityki społecznej regionu,
- **partnerstwo** – statutowy obowiązek konsultowania polityki społecznej z partnerami społecznymi na każdym poziomie programowania polityki społecznej.
- **koncentracja** – wybór i ustalenie hierarchii priorytetów w ramach programów operacyjnych i systematyczne zwiększanie przydziału środków na te działania w obszarach, na których koncentrują się problemy społeczne i ekonomiczne.

W niniejszej Strategii zostały uwzględnione wszystkie 4 zasady.

### 2. Słownik pojęć

- WIZJA - dokąd zmierzamy, kim chcemy się stać, w imię jakich wartości działamy,
- MISJA – sens naszego istnienia i działania,
- PRIORYTETY – najważniejsze cele, pierwszoplanowa sprawa (zgodnie z nomenklaturą NSRR),
- CELE (KIERUNKI STRATEGICZNE) – opisują pożądane zmiany struktury powiązań i jakości w podsystemach rozwoju,
- ZADANIA – upodmiotowiony harmonogram działań (programów, czasów).

### III. WIZJA, MISJA ORAZ CEL STRATEGICZNY

Wizja rozwoju jest określeniem takiego obrazu Gminy Ciasna, jaki jednostka (samorządu) oraz jej mieszkańcy (uczestnicy procesu planowania), chcieliby osiągnąć za kilka lat. Wizja określa bardzo ogólnie dlaczego działamy, do czego dążymy, jakie chcemy osiągnąć cele, jeśli podejmiemy działania strategiczne.

Wobec powyższego, mając również na względzie przeprowadzoną Diagnozę Problemów Społecznych, a także kontynuując dotychczasowe działania (na podstawie wcześniejszej Strategii), w niniejszej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, wizja została sformułowana w następujący sposób:

**Ciasna – gmina dążąca do zapewnienia bezpieczeństwa  
i wysokiego standardu życia mieszkańców,  
dostosowana do bieżących potrzeb społecznych.**

Misję Gminy Ciasna, wobec przedstawionej wizji, a także dotychczas prowadzonych działań, należy przedstawić następująco:

Ciasna – gmina bezpieczna i otwarta dla mieszkańców, która:

- zapewnia profesjonalną pomoc społeczną, efektywnie rozwiązuje problemy społeczne oraz bytowe mieszkańców, wspiera osoby potrzebujące pomocy i sprzyja ich rozwojowi;
- prowadzi aktywną i efektywną politykę prozdrowotną, zwłaszcza dla seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami (a także ich opiekunów);
- umożliwia i sprzyja integracji społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji międzypokoleniowej.

Celem podstawowym (wyjściowym) jest opracowanie harmonijnego planu działania, spójnego z przedstawioną wizją oraz misją, uwzględniającego szczegółowy podział na priorytetowe obszary. Urzeczywistnieniem będzie wskazanie odpowiednich Celów Strategicznych i powiązanych z nimi kierunków działania.

## IV.CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO

### INFORMACJE OGÓLNE

Gmina Ciasna<sup>3</sup> ma 7 187 mieszkańców, z czego 50,1% stanowią kobiety, a 49,9% mężczyźni. W latach 2002-2024 liczba mieszkańców zmalała o 10,9%. Średni wiek mieszkańców wynosi 42,4 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa śląskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Mieszkańcy gminy Ciasna zawarli w 2023 roku 38 małżeństw, co odpowiada 5,3 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie więcej od wartości dla województwa śląskiego oraz znacznie więcej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,6 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 26,6% mieszkańców gminy Ciasna jest stanu wolnego, 57,9% żyje w małżeństwie, 5,6% mieszkańców jest po rozwodzie, a 9,0% to wdowy/wdowcy.

Gmina Ciasna ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -23. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -3,19 na 1000 mieszkańców gminy Ciasna. W 2023 roku urodziło się 62 dzieci, w tym 45,2% dziewczynek i 54,8% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,63 i jest znacznie większy od średniej dla województwa oraz nieznacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

W 2023 roku 36,7% zgonów w gminie Ciasna spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 23,7% zgonów w gminie Ciasna były nowotwory, a 8,1% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy Ciasna przypada 11.78 zgonów. Jest to wartość porównywalna do wartości średniej dla województwa śląskiego oraz więcej od wartości średniej dla kraju.

61,9% mieszkańców gminy Ciasna jest w wieku produkcyjnym, 17,2% w wieku przedprodukcyjnym, a 21,0% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

W zasobach komunalnych gminy Ciasna znajduje się 65 mieszkań komunalnych, o łącznej powierzchni użytkowej 3525 m<sup>2</sup>.

---

<sup>3</sup> Część danych wskazanych w podrozdziale „Informacje ogólne” pochodzi z portalu [www.polskawliczbach.pl](http://www.polskawliczbach.pl)

Powierzchnia gminy wynosi 134,17 km<sup>2</sup>, z czego 72,46 km<sup>2</sup> stanowią użytki rolne, a 53,20 km<sup>2</sup> – lasy.

### STRUKTURA LUDNOŚCI

Struktura ludności zaprezentowana została w formie tabelarycznej, z podziałem na wiek przedprodukcyjny, produkcyjny oraz poprodukcyjny.

| GRUPA WIEKOWA                       | GMINA  |         |           |
|-------------------------------------|--------|---------|-----------|
|                                     | OGÓŁEM | KOBIETY | MĘŻCZYŹNI |
| <b>2023 rok – łącznie 7269 osób</b> |        |         |           |
| Wiek przedprodukcyjny (0 - 17 lat)  | 1267   | 593     | 674       |
| Wiek produkcyjny (18 – 59/64)       | 4587   | 2140    | 2447      |
| Wiek poprodukcyjny (powyżej 60/65)  | 1415   | 960     | 455       |
| <b>2024 rok – łącznie 7192 osób</b> |        |         |           |
| Wiek przedprodukcyjny (0 - 17 lat)  | 1242   | 578     | 664       |
| Wiek produkcyjny (18 – 59/64)       | 4510   | 2116    | 2394      |
| Wiek poprodukcyjny (powyżej 60/65)  | 1440   | 972     | 468       |

Źródło: dane własne Gminy.

### SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

Struktura placówek oświatowych. Brak placówek ponadpodstawowych.

| Liczba placówek                               | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| Placówki wychowania przedszkolnego            | 2         | 2         |
| Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego | 264       | 257       |
| Szkoły podstawowe                             | 3         | 3         |
| Uczniowie szkół podstawowych                  | 402       | 389       |

Dane – Gmina Ciasna.

## POMOC SPOŁECZNA

Ilość osób objętych pomocą społeczną z powodu trudnej sytuacji życiowej.

|                                                                                    | 2023 ROK | 2024 ROK |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>LICZBA ŚWIADCZENIOBIORCÓW OTRZYMUJĄCYCH POMOC NA PODSTAWIE WYDANYCH DECYZJI</b> | 77       | 92       |
| <b>LICZBA RODZIN</b>                                                               | 77       | 92       |
| <b>LICZBA OSÓB W RODZINACH</b>                                                     | 136      | 209      |

Dane – OPS.

Głównym podmiotem realizującym zadania z zakresu pomocy społecznej jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej (dalej jako: OPS). Szczegółowe przedstawienie danych dotyczących ilości osób objętych pomocą społeczną z powodu trudnej sytuacji życiowej znajduje się w tabeli poniżej (strona 21).

Poza OPS, na terenie Gminy funkcjonują:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Zespół Interdyscyplinarny.

## BEZROBOCIE

|                            | 2023 ROK |         | 2024 ROK |         |
|----------------------------|----------|---------|----------|---------|
|                            | OGÓŁEM   | KOBIETY | OGÓŁEM   | KOBIETY |
| <b>BEZROBOTNI</b>          | 129      | 70      | 132      | 81      |
| <b>Z PRAWEM DO ZASIŁKU</b> | 18       | 9       | 24       | 14      |

Dane – Powiatowy Urząd Pracy.

**Ilość osób objętych pomocą społeczną z powodu trudnej sytuacji życiowej.**

|                                                                             | LICZBA RODZIN | LICZBA OSÓB W RODZINACH | LICZBA RODZIN | LICZBA OSÓB W RODZINACH |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                                             | 2023 rok      |                         | 2024 rok      |                         |
| UBÓSTWO                                                                     | 36            | 55                      | 37            | 48                      |
| BEZDOMNOŚĆ                                                                  | -             | 3                       | 4             | 4                       |
| BEZROBOCIE                                                                  | 23            | 52                      | 21            | 42                      |
| POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA                                              | 5             | 24                      | 4             | 21                      |
| NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ                                                           | 31            | 47                      | 33            | 51                      |
| DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA                                              | 15            | 32                      | 12            | 31                      |
| BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSP. DOMOWEGO | 5             | 18                      | 7             | 23                      |
| PRZEMOC W RODZINIE                                                          | 0             | 0                       | 0             | 0                       |
| ALKOHOLIZM                                                                  | 12            | 13                      | 9             | 10                      |
| ZDARZENIE LOSOWE                                                            | 0             | 0                       | 0             | 0                       |

## **V. DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH**

### **1. Badania**

Na terenie gminy Ciasna, w okresie luty – marzec 2025 r., zostały przeprowadzone badania diagnozujące problemy społeczne, których efektem jest Diagnoza Problemów Społecznych. Celem podjętych badań była analiza wybranych problemów społecznych, występujących na terenie gminy Ciasna. Badany obszar dotyczył przede wszystkim takich problemów jak: uzależnienia (alkoholowe, nikotynowe, behawioralne oraz chemiczne), wykluczenie społeczne, problemy seniorów oraz młodzieży, bezrobocie, bezdomność.

Zróżnicowany dobór próby, umożliwił pogłębienie badanych zjawisk związanych bezpośrednio z zagrożeniami społecznymi oraz uzyskanie informacji i opinii z różnych środowisk. W badaniu łącznie udział wzięło 231 osób (100 dorosłych mieszkańców, 106 uczniów, a także 25 przedstawicieli instytucji pomocowych).

Z uwagi na obszerny charakter dokumentu Diagnozy, w dalszej części niniejszego Rozdziału przedstawiono jedynie wnioski oraz rekomendacje, zawarte w opracowanej Diagnozie Problemów Społecznych.

### **2. Wnioski z Diagnozy**

#### Problem spożywania alkoholu z perspektywy dorosłych mieszkańców

- Spożywanie alkoholu: Z odpowiedzi mieszkańców wynika, że nawyki spożywania alkoholu w społeczności są zróżnicowane. Najwięcej respondentów wskazało, że piją alkohol kilka razy w roku (26%), a istotny odsetek w ogóle nie spożywa alkoholu (22%). Jednak 9% uczestników badania deklaruje konsumpcję alkoholu co najmniej raz w tygodniu, co może wskazywać na ryzyko szkodliwych zachowań.
- Rodzaje spożywanego alkoholu: Najpopularniejszym wyborem wśród ankietowanych jest piwo i cydr (42,31%), a następnie wino (34,62%). Mocniejsze trunki, takie jak whisky, wódka czy nalewki, są spożywane przez mniejszy odsetek mieszkańców, co może sugerować preferencję do mniej intensywnego spożycia.

- Miejsca spożywania alkoholu: Respondenci najczęściej piją alkohol podczas zorganizowanych spotkań towarzyskich (61,54%), w domu (48,72%) oraz podczas rodzinnych uroczystości (35,9%). Spożycie alkoholu w samotności jest deklarowane przez niewielki odsetek mieszkańców (3,85%), choć należy zwrócić uwagę na problem alienacji w kontekście konsumpcji alkoholu.
- Stan fizyczny po spożyciu alkoholu: Zdecydowana większość respondentów deklaruje spożycie alkoholu w małych dawkach, które nie wywołują znacznych zaburzeń fizycznych i umysłowych. Tylko 1,28% mieszkańców przyznaje, że zdarza im się spożywać ilości alkoholu prowadzące do braku pamięci o przebiegu zdarzeń.
- Alkohol a obowiązki zawodowe: Ponad 89% mieszkańców stwierdza, że nigdy nie wykonywali obowiązków zawodowych pod wpływem alkoholu, co jest pozytywnym wskaźnikiem odpowiedzialności zawodowej. Jednak niewielki procent przyznaje się do takich zachowań sporadycznie, co wymaga dalszej edukacji.
- Jazda pod wpływem alkoholu: 66% respondentów deklaruje, że nigdy nie byli świadkami prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu, jednak 34% ankietowanych wskazuje, że takie sytuacje zdarzają się rzadziej, co podkreśla potrzebę ciągłej współpracy z instytucjami w celu prewencji i egzekwowania prawa.
- Kobiety w ciąży spożywające alkohol: Mimo że większość respondentów (70%) nie zauważyła spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży, 9% wskazuje na takie przypadki. Wskazuje to na konieczność wzmożonych działań edukacyjnych na rzecz ochrony zdrowia matki i dziecka.
- Zmiany w spożyciu alkoholu: 39% respondentów nie potrafi ocenić, czy konsumpcja alkoholu w gminie wzrasta lub maleje, jednak 25% uważa, że spożycie wzrasta. To może wskazywać na niepełne dane lub wzrastające ryzyko problemów alkoholowych w społeczności.

#### Problem używania substancji psychoaktywnych z perspektywy dorosłych mieszkańców

- Używanie narkotyków: Zdecydowana większość mieszkańców (95%) deklaruje brak kontaktu z narkotykami. Niewielki odsetek (5%) przyznaje się do sporadycznego zażywania substancji psychoaktywnych, np. kilka razy w roku (2%), raz w roku lub mniej (1%), raz w miesiącu (1%) oraz codziennie (1%).

- Rodzaje używanych substancji: Ankietowani, którzy mieli kontakt z narkotykami, wskazali marihuanę jako najczęściej używaną substancję (100% użytkowników). Mniejszy odsetek zadeklarował kontakt z amfetaminą, ekstazą, heroiną, kokainą oraz innymi substancjami (każda po 12,5%).
- Motywy zażywania narkotyków: Główne powody zażywania substancji psychoaktywnych obejmują: przyjemność/relaksację (62,5%), presję grupy (25%), chęć bycia modnym (25%) oraz ciekawość (12,5%).
- Częstotliwość kontaktu z narkotykami: Zdecydowana większość osób deklaruje, że ostatni raz sięgała po substancje psychoaktywne ponad rok temu (87,5%). Jednakże niewielki odsetek (12,5%) wskazuje na kontakt z narkotykami w ostatnim miesiącu.
- Samotne zażywanie narkotyków: Większość respondentów (62,5%) deklaruje, że nigdy nie zażywała narkotyków w samotności. Pozostali wskazali, że używanie środków psychoaktywnych w samotności zdarza się „rzadko” (12,5%) lub „zawsze” (25%).
- Dostępność narkotyków w gminie: 83% respondentów nie wie, jak zdobyć substancje psychoaktywne w miejscowości.
- Miejsca, gdzie można zdobyć narkotyki: Większość ankietowanych (89%) nie zna miejsc zakupu narkotyków. Mniejszy odsetek wskazuje na możliwość zdobycia ich przez Internet (3%) lub od konkretnej osoby (7%).
- Postrzeganie szkodliwości narkotyków: 86% respondentów uważa, że zażywanie narkotyków jest szkodliwe dla zdrowia (odpowiedzi: „zdecydowanie tak” i „raczej tak”), podczas gdy 7% nie jest w stanie tego ocenić, a 7% nie uważa narkotyków za szkodliwe.
- Legalizacja marihuany: 34% mieszkańców uważa, że marihuana powinna zostać zalegalizowana, 28% jest przeciw, a 38% nie ma zdania w tej kwestii.

#### Problem przemocy z perspektywy dorosłych mieszkańców

- Przemoc w społeczności: 15% respondentów zna osoby w swoim otoczeniu, które doświadczają przemocy domowej. Wynik ten podkreśla istnienie problemu, który wymaga aktywnych działań edukacyjnych oraz wspierających.

- Doświadczenia osobiste związane z przemocą: Większość mieszkańców (72%) zadeklarowała, że nigdy nie doświadczyła żadnej formy przemocy. Jednakże 19% wskazało na doświadczenie przemocy ponad 12 miesięcy temu, 4% w ciągu ostatnich 12 miesięcy, a 5% w ciągu ostatnich 30 dni.
- Rodzaje przemocy: Najczęściej wskazywane formy przemocy to: przemoc psychiczna (60,71%), przemoc fizyczna (42,86%), mobbing (25%), przemoc ekonomiczna (10,71%), przemoc seksualna i zaniedbanie (po 7,14%).
- Osoby stosujące przemoc: Najczęściej wskazywane osoby stosujące przemoc to: mąż/żona (21,43%), ojciec/opiekun (17,86%), współpracownicy (17,86%), obce osoby (25%). To pokazuje, że przemoc dotyczy zarówno relacji rodzinnych, jak i społecznych.
- Zachowania związane z przemocą wobec innych: 93% mieszkańców zadeklarowało, że nigdy nie stosowało przemocy wobec innych. Natomiast 7% wskazało na różne formy przemocy, w tym fizyczną (71,43%) i psychiczną (57,14%). Przemoc była najczęściej stosowana wobec obcych osób (42,86%) oraz dzieci (42,86%).
- Zależności między przemocą a substancjami psychoaktywnymi: Spośród osób stosujących przemoc, 28,57% wskazało, że było pod wpływem alkoholu lub narkotyków, a 14,29% pod wpływem dopalaczy. Dane te podkreślają znaczenie edukacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na agresywne zachowania.
- Cyberprzemoc: 62% respondentów wskazało, że nigdy nie doświadczyło cyberprzemocy. Najczęściej wymieniane formy to wyłudzenie pieniędzy (21%), podszywanie się (10%), oraz wyzywanie i poniżanie (po 7%). Warto zauważyć, że 88% mieszkańców zadeklarowało, iż nigdy nie stosowali cyberprzemocy wobec innych.
- Akceptacja przemocy: Zdecydowana większość ankietowanych (67%) uważa, że nie ma okoliczności usprawiedliwiających przemoc. Jednakże 15% deklaruje, że istnieją takie sytuacje, co pokazuje potrzebę zwiększenia świadomości społecznej.

#### Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy dorosłych mieszkańców

- Znajomość pojęcia uzależnień behawioralnych: Z badania wynika, że połowa respondentów (50%) nie zna pojęcia uzależnień behawioralnych. Sugeruje to

potrzebę edukacji na temat tego rodzaju uzależnień, ich skutków oraz dostępnych metod wsparcia.

- Rodzaje uzależnień behawioralnych: Ankietowani deklarowali wewnętrzny przymus lub silne pragnienie kontynuowania zachowań takich jak:
  - Korzystanie z telefonu komórkowego (26%),
  - Korzystanie z komputera i Internetu (14%),
  - Nadmierne myślenie o pracy (9%),
  - Granie w gry komputerowe/wideo (9%),
  - Zdrowe odżywianie się i dbanie o sylwetkę (8%).
- Czas spędzany na używaniu urządzeń elektronicznych: 77% respondentów korzysta codziennie z urządzeń elektronicznych takich jak smartfony, komputery czy smart TV. Wydłużony czas spędzany przed ekranami może wpływać na zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Korzyści z Internetu: Respondenci używają Internetu najczęściej do:
  - Korzystania z social mediów (60%),
  - Pozyskiwania wiedzy i informacji (52,63%),
  - Kontaktów ze znajomymi (51,58%).
- Uzależnienie od telefonu komórkowego: 45,83% badanych uważa, że trudno byłoby im funkcjonować bez telefonu komórkowego, co podkreśla znaczenie problemu uzależnienia od nowych technologii.
- Uzależnienie od hazardu: Większość respondentów unika udziału w hazardzie:
  - 96% nigdy nie grało na automatach w ostatnich 12 miesiącach,
  - 90% nie obstawiało zakładów bukmacherskich.

#### Problem uzależnień od alkoholu z perspektywy uczniów klas 4-6

- Spożywanie alkoholu: Zdecydowana większość uczniów (95,89%) nigdy nie próbowała napojów alkoholowych, a jedynie 4,11% deklaruje kontakt z alkoholem.

Wyniki te podkreślają ograniczony zakres eksperymentowania z alkoholem wśród młodszych uczniów.

- Wiek pierwszego kontaktu z alkoholem: Spośród uczniów, którzy próbowali alkoholu, 66,67% sięgnęło po niego w wieku 8 lat lub mniej, a 33,33% w wieku 11–12 lat lub później.
- Okoliczności spożycia: Pierwszy kontakt z alkoholem miał miejsce „przez pomyłkę” (66,67%) lub podczas uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych (33,33%).

#### Problem uzależnień od nikotyny z perspektywy uczniów klas 4-6

- Palenie papierosów: 94,52% uczniów nigdy nie próbowało palić papierosów, 4,11% zrobiło to raz, a 1,37% kilka razy.
- Wiek pierwszego kontaktu z papierosami: Pierwsze próby palenia miały miejsce głównie w wieku 11–12 lat lub później (66,67%), a mniejszy odsetek w wieku 9–10 lat (33,33%).
- Znajomość e-papierosów: Większość uczniów (89,04%) wie, czym są e-papierosy, ale jednocześnie wszyscy (100%) deklarują, że ich nie używają.
- Postrzeganie e-papierosów: 72,31% uczniów uważa, że e-papierosy są równie uzależniające, co papierosy tradycyjne.

#### Problem uzależnień od narkotyków z perspektywy uczniów klas 4-6

- Kontakt z narkotykami: Żaden z uczniów nie miał kontaktu z narkotykami (100%).
- Postrzeganie szkodliwości: Większość uczniów (93,15%) uważa, że narkotyki są „zdecydowanie” lub „raczej” szkodliwe dla zdrowia, jednak 7% ma trudność z oceną wpływu tych substancji.

#### Problem przemocy z perspektywy uczniów klas 4-6

- Przyczyny przemocy: Najczęściej wskazywane przyczyny to uzależnienia od alkoholu/narkotyków (86,3%) oraz wpływ mediów elektronicznych (60,27%).

- Doświadczenie przemocy: 19,18% uczniów doświadczyło przemocy, głównie w szkole od rówieśników (57,14%).
- Rodzaje przemocy: Przemoc fizyczna (71,43%) i psychiczna (42,86%) są najbardziej powszechne.

#### Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 4-6

- Znajomość pojęcia: 73,97% uczniów nie zna pojęcia uzależnień behawioralnych, co świadczy o potrzebie zwiększania świadomości na ten temat.
- Korzystanie z urządzeń elektronicznych: 75,34% uczniów używa urządzeń codziennie, a 58,18% spędza w Internecie 1–3 godziny dziennie poza nauką.
- Uzależnienie od telefonu: 44,29% uczniów przyznaje, że trudno byłoby im funkcjonować bez telefonu, co wskazuje na obecność uzależnienia technologicznego.

#### Problem uzależnień od alkoholu z perspektywy uczniów klas 7-8

- Spożywanie alkoholu: 18,18% starszych uczniów próbowało napojów alkoholowych, podczas gdy 81,82% nie miało z nim kontaktu.
- Wiek pierwszego kontaktu z alkoholem: Spośród osób, które próbowały alkoholu, odpowiedzi rozkładały się równomiernie: 33,33% próbowało w wieku 10 lat lub mniej, 11–12 lat oraz 13–14 lat lub więcej.
- Okoliczności spożycia alkoholu: Najczęściej wskazywano: „żadne z powyższych” oraz „w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych” (po 33,33%).
- Częstotliwość spożywania alkoholu: 83,33% uczniów piło alkohol tylko raz, a 16,67% deklaruje spożycie „raz w miesiącu”.
- Rodzaj spożywanego alkoholu i miejsca konsumpcji: Najczęściej wybierany rodzaj alkoholu to wódka (100%). Spożycie miało miejsce wyłącznie w domu.
- Postrzeganie dostępności alkoholu: 30,3% uczniów uważa, że zdobycie alkoholu przez nieletnich w ich miejscowości jest „niemożliwe”, podczas gdy 9,09% twierdzi, że jest „łatwe”.

#### Problem uzależnień od nikotyny z perspektywy uczniów klas 7-8

- Kontakt z papierosami: 81,82% uczniów nigdy nie paliło papierosów, 15,15% spróbowało ich raz, a 3,03% kilka razy.
- Wiek pierwszego kontaktu z papierosami: 50% uczniów próbowało papierosów w wieku 11–12 lat, 33,33% w wieku 13–14 lat, a 16,67% przed 10 rokiem życia.
- E-papierosy: 87,88% uczniów wie, czym są e-papierosy, ale żaden z nich (100%) nie stosuje ich regularnie.
- Postrzeganie szkodliwości e-papierosów: 65,52% uczniów uważa, że e-papierosy są tak samo uzależniające, jak tradycyjne papierosy, co wskazuje na rosnącą świadomość w tej kwestii.

#### Problem uzależnień od narkotyków z perspektywy uczniów klas 7-8

- Kontakt z narkotykami: 96,97% uczniów deklaruje brak kontaktu z narkotykami.
- Postrzeganie szkodliwości: 81,82% respondentów uważa, że narkotyki są „zdecydowanie szkodliwe”.
- Dostępność i miejsca nabycia narkotyków: 54,55% uczniów nie wie, jak zdobyć narkotyki, a 90,91% nie zna miejsc ich sprzedaży w swojej miejscowości.

#### Problem przemocy z perspektywy uczniów klas 7-8

- Przyczyny przemocy: Uczniowie najczęściej wskazują uzależnienia od alkoholu/narkotyków (72,73%) i problemy rodzinne (57,58%) jako główne przyczyny przemocy wśród młodzieży.
- Doświadczenie przemocy: 15,15% uczniów doświadczyło przemocy, głównie od kolegów ze szkoły (40%).
- Rodzaje przemocy: Najczęściej doświadczane formy to przemoc werbalna (80%) i fizyczna (40%).

### Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 7-8

- Znajomość pojęcia: Tylko 6,06% uczniów zna pojęcie uzależnień behawioralnych.
- Korzystanie z urządzeń elektronicznych: 90,91% uczniów używa urządzeń codziennie, a 46,67% spędza w Internecie 1–3 godziny dziennie poza nauką.
- Problemy związane z technologią: 20% uczniów doświadcza zarzutów od bliskich o nadmierne używanie sieci, a 16,67% przyznaje, że zapomina o obowiązkach z powodu zbyt długiego korzystania z Internetu.

### **Problem uzależnień, przemocy oraz pozostałych problemów społecznych z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych**

#### Najbardziej widoczne problemy społeczne:

- Uzależnienia behawioralne (76%): Są postrzegane jako kluczowy problem społeczny, co wynika z rosnącego uzależnienia od technologii, gier czy zakupów. To wyzwanie wskazuje na potrzebę dostosowania programów wsparcia do współczesnych realiów, w których nowe technologie wpływają na zachowania i relacje społeczne.
- Alkoholizm (40%): Drugi najczęściej wskazywany problem, stanowi wyzwanie społeczne, wymagające zarówno działań prewencyjnych, jak i wsparcia dla osób uzależnionych oraz ich rodzin.
- Przemoc rówieśnicza w szkole (28%) i przemoc domowa (24%): Problemy te wskazują na potrzebę intensywniejszej współpracy z rodzinami, szkołami oraz społecznościami lokalnymi. Przemoc, szczególnie wobec dzieci, ma daleko idące skutki emocjonalne i psychologiczne.
- Nikotynizm (20%) i narkomania (4%): Te problemy są mniej powszechne, ale nadal obecne. Mogą być szczególnie niebezpieczne w młodszych grupach wiekowych, co wymaga działań skierowanych na edukację i prewencję.

#### Główne przyczyny problemów społecznych:

- Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (80%): Najczęściej wskazywana przyczyna problemów społecznych, która podkreśla brak kompetencji

rodzicielskich i wiedzy na temat wychowywania dzieci. To wyzwanie wymaga szeroko zakrojonych działań edukacyjnych.

- Niezaradność życiowa (68%): Sugeruje konieczność wzmacniania społecznych i zawodowych kompetencji mieszkańców poprzez warsztaty i programy rozwoju osobistego.
- Alkoholizm (40%): Jest zarówno przyczyną, jak i skutkiem innych problemów społecznych, takich jak przemoc czy rozpad rodziny.
- Samotne wychowywanie dzieci (24%): Rodziny borykające się z brakiem wsparcia są bardziej narażone na różne trudności.

#### Grupy najbardziej narażone na problemy społeczne:

- Nieletni (68%): Są grupą szczególnie wrażliwą na negatywne wpływy środowiskowe, takie jak przemoc, uzależnienia czy problemy rodzinne.
- Osoby samotne (32%) i osoby ubogie (28%): Obie grupy są bardziej podatne na izolację społeczną i problemy związane z brakiem wsparcia emocjonalnego i materialnego.
- Osoby starsze (24%): Wymagają dedykowanej opieki i wsparcia, zwłaszcza w przypadku osamotnienia i chorób przewlekłych.

#### Problem alkoholowy:

- Zmiany spożycia alkoholu: 32% respondentów zauważa wzrost spożycia alkoholu, co może wskazywać na potrzebę bardziej intensywnych działań prewencyjnych.
- Konsekwencje spożywania alkoholu: Najczęściej wymieniane to rozpad rodziny (72%), popadanie w konflikty (44%) oraz przemoc domowa (36%).

#### Problem narkotykowy:

- Obecność problemu: 52% respondentów ma trudności z oceną skali problemu narkotykowego, co może wynikać z jego ukrytej natury.

- Dostępność narkotyków: Zdecydowana większość badanych (88,24%) nie zna miejsc sprzedaży narkotyków, co świadczy o ograniczonej wiedzy w tym zakresie.

#### Problem uzależnień behawioralnych:

- Najczęściej występujące uzależnienia: Komputer/Internet (94,44%) oraz zakupy (33,33%) dominują w odpowiedziach, co potwierdza, że technologia odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu problemów społecznych.
- Wpływ na rodziny: Aż 72,22% respondentów uważa, że uzależnienia behawioralne mają wysoki wpływ na dysfunkcję rodziny.

#### Problem przemocy:

- Najczęstsze rodzaje przemocy: Przemoc psychiczna (100%) oraz fizyczna (68,42%) dominują w zgłoszeniach.
- Grupy szczególnie narażone: Kobiety (84,21%) i nieletni (78,95%) są najczęściej ofiarami przemocy, co podkreśla ich szczególną podatność na negatywne skutki społeczne.

#### Ocena działań władz lokalnych i potrzeba szkoleń:

- Skuteczność działań władz: 40% respondentów ocenia działania władz jako raczej odpowiednie, ale 36% ma trudności z oceną.
- Zapotrzebowanie na szkolenia wśród badanych przedstawicieli: Największa potrzeba dotyczy rozwiązywania problemów uzależnień behawioralnych (56%) oraz alkoholowych (44%).

### **3. Rekomendacje**

Na podstawie przedstawionych wniosków, sformułowane zostały następujące rekomendacje dla Gminy Ciasna, mające na celu skuteczne przeciwdziałanie problemom związanym z uzależnieniami, przemocą i innymi zagrożeniami społecznymi.

### Zwiększenie dostępności programów edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących spożycia alkoholu

- Edukacja na temat odpowiedzialnej konsumpcji alkoholu, skierowana zarówno do dorosłych, jak i młodzieży. Gmina powinna rozważyć organizację kampanii edukacyjnych, które promują świadome i umiarkowane spożywanie oraz podkreślają konsekwencje zdrowotne nadmiernego picia, a także jazdy po alkoholu.
- Zwiększenie dostępności lokalnych punktów wsparcia dla osób nadużywających alkoholu, w tym rozszerzenie działań poradni leczenia uzależnień oraz organizowanie grup wsparcia dla rodzin osób uzależnionych.
- Wprowadzenie lub wzmocnienie programów profilaktycznych skierowanych do kobiet w ciąży, które podkreślają skutki spożywania alkoholu podczas ciąży oraz zagrożenia związane z FASD (Alkoholowy Zespół Płodowy).

### Wzmocnienie działań prewencyjnych związanych z narkotykami

- Wprowadzenie szerszych programów profilaktycznych, które edukują o szkodliwości substancji psychoaktywnych i promują alternatywne metody radzenia sobie ze stresem i napięciem, w szczególności skierowane do młodych dorosłych.
- Zacieśnienie współpracy między gminą, służbami zdrowia i policją w celu monitorowania dostępu do substancji psychoaktywnych oraz ich handlu. Warto również rozważyć wprowadzenie regularnych kampanii informacyjnych, które zwiększą świadomość społeczną na temat konsekwencji zażywania narkotyków.
- Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i wsparcia psychologicznego dla osób uzależnionych, a także programów interwencyjnych dla osób, które sięgają po narkotyki z powodu stresu lub presji społecznej.

### Rozwój programów przeciwdziałania przemocy domowej i mobbingowi

- Tworzenie lokalnych punktów wsparcia dla osób doświadczających przemocy

domowej oraz wzmocnienie istniejących instytucji, które oferują pomoc psychologiczną, prawną i schronienie dla osób doznających przemocy.

- Rozszerzenie programów edukacyjnych dotyczących rozpoznawania i zgłaszania przemocy domowej, a także szkoleń dla nauczycieli, pracowników socjalnych i służb medycznych w zakresie identyfikacji osób doznających przemocy.
- Zwalczanie mobbingu poprzez wprowadzenie specjalnych programów edukacyjnych skierowanych do pracowników i pracodawców. Gmina mogłaby opracować standardy etyczne dotyczące środowisk pracy i wdrożyć procedury interwencyjne w przypadku zgłoszeń o mobbing.

#### Edukacja w zakresie uzależnień behawioralnych

- Programy edukacyjne dla dorosłych, które uczą, jak świadomie i z umiarem korzystać z technologii, a także promują zdrowe nawyki cyfrowe.
- Wprowadzenie lokalnych inicjatyw, takich jak warsztaty dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, gdzie mieszkańcy mogą nauczyć się technik radzenia sobie z nadmiernym korzystaniem z telefonów, internetu i gier.
- Kampanie społeczne, które podkreślają znaczenie równowagi między życiem online a offline, szczególnie w kontekście zdrowia psychicznego.

#### Wzmocnienie kontroli i odpowiedzialności w handlu alkoholem

- Regularne szkolenia dla sprzedawców alkoholu, które obejmują przepisy dotyczące sprzedaży alkoholu osobom nieletnim i nietrzeźwym oraz edukują o ich roli w ograniczaniu nadużywania alkoholu w społeczności.
- Zaostrzenie kontroli sprzedaży alkoholu w punktach handlowych, w tym prowadzenie kontroli przestrzegania zasad dotyczących weryfikacji wieku kupujących.
- Zacieśnienie współpracy z lokalnymi władzami i policją, aby monitorować miejsca, gdzie może dochodzić do nielegalnej sprzedaży alkoholu, szczególnie

osobom niepełnoletnim.

#### Wprowadzenie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy

- Promować kampanie społeczne na temat cyberprzemocy, skierowane do wszystkich grup wiekowych, aby zwiększyć świadomość o tym zjawisku i jego skutkach.
- Utworzenie specjalnych programów wsparcia dla osób doświadczających cyberprzemocy, w tym dostęp do poradnictwa psychologicznego oraz prawnego.
- Szkolenia dla nauczycieli i rodziców, aby mogli skutecznie rozpoznawać oznaki cyberprzemocy i wiedzieli, jak reagować w przypadku jej wystąpienia.

#### Zacieśnienie współpracy z lokalnymi społecznościami i organizacjami pozarządowymi

- Finansowanie programów profilaktycznych realizowanych przez organizacje pozarządowe, które już mają doświadczenie w tych obszarach.
- Wspieranie inicjatyw społecznych, takich jak grupy wsparcia, warsztaty edukacyjne, kampanie informacyjne oraz inne formy działania na rzecz zdrowia publicznego.

#### Rekomendacje w kontekście przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz przemocy wśród dzieci i młodzieży.

#### Wzmacnianie edukacji w zakresie uzależnień od alkoholu i nikotyny

- Organizowanie regularnych programów profilaktycznych dla uczniów, które będą podkreślały negatywne skutki spożywania alkoholu i palenia papierosów. Istotne jest, aby programy były interaktywne i uwzględniały realistyczne sytuacje, z którymi dzieci i młodzież może się spotkać.
- Prowadzenie kampanii informacyjnych dla rodziców na temat wpływu alkoholu i nikotyny na młodzież oraz roli dorosłych w zapobieganiu tym problemom

(np. ograniczenie dostępu do alkoholu podczas rodzinnych uroczystości).

- Wzmocnienie współpracy między szkołami, ośrodkami zdrowia oraz lokalnymi organizacjami zajmującymi się uzależnieniami, aby wspólnie działać na rzecz zapobiegania.

#### Zwiększenie działań profilaktycznych w zakresie narkotyków i substancji psychoaktywnych

- Opracowanie programów wczesnej interwencji w szkołach, z uwzględnieniem informacji o zagrożeniach związanych z narkotykami, w tym dopalaczami. Ważne jest również podkreślenie roli internetu jako kanału dystrybucji tych substancji i edukacja na temat bezpiecznego korzystania z sieci.
- Zwiększenie dostępu do specjalistycznej pomocy dla uczniów i rodziców, np. poprzez konsultacje z psychologami i terapeutami, którzy specjalizują się w problemach uzależnień.

#### Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy

- Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczących rozpoznawania oznak przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, a także skutecznych sposobów przeciwdziałania.
- Stworzenie łatwo dostępnych kanałów wsparcia dla osób doznających przemocy, np. anonimowe infolinie lub platformy internetowe, gdzie uczniowie mogą zgłaszać przemoc bez obaw przed odwetem.
- Wdrażanie programów, które promują zdrowe relacje między uczniami, np. warsztaty dotyczące rozwiązywania konfliktów, empatii i współpracy.

#### Uświadamianie uczniów na temat uzależnień behawioralnych

- Zwiększenie świadomości na temat uzależnień behawioralnych, takich jak uzależnienie od internetu, gier komputerowych czy mediów społecznościowych, poprzez kampanie edukacyjne skierowane zarówno do uczniów, jak i rodziców.

- Wprowadzenie w szkołach programów, które uczą zdrowego zarządzania czasem spędzanym w internecie oraz radzenia sobie z presją korzystania z technologii w życiu codziennym.
- Organizowanie warsztatów dotyczących bezpieczeństwa w sieci, aby uczniowie mieli świadomość zagrożeń związanych z nadużywaniem technologii oraz sposobów ochrony swoich danych osobowych.

#### Wsparcie dla uczniów z zaburzeniami odżywiania

- Szkolenie nauczycieli i szkolnych psychologów w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów anoreksji, bulimii i kompulsywnego objadania się, aby szybko reagować na problemy uczniów.
- Promowanie zdrowego odżywiania i stylu życia poprzez zajęcia edukacyjne, warsztaty kulinarne oraz aktywności fizyczne, które mogą wspierać uczniów w dbaniu o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

#### Zwiększenie dostępności wsparcia dla uczniów

- Zwiększenie liczby dostępnych konsultacji z psychologami i doradcami w szkołach, aby uczniowie mieli dostęp do profesjonalnej pomocy w razie potrzeby.
- Wprowadzenie regularnych, anonimowych ankiet, które pozwolą uczniom na zgłaszanie problemów bez obaw o konsekwencje, co ułatwi monitorowanie skali problemów i umożliwi szybką reakcję.

## **4. Ocena zdolności realizacji usług społecznych**

Zgodnie z nowelizacją ustawy o pomocy społecznej, Strategia zawiera również określenie zdolności podmiotów ekonomii społecznej do realizacji usług społecznych w zakresie, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 1-14 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych. Należy zwrócić

uwagę, że podmiotami ekonomii społecznej, zgodnie z art. 2 pkt 5 ustawy o ekonomii społecznej) są:

- 1) spółdzielnie socjalne,
- 2) warsztat terapii zajęciowej i zakład aktywności zawodowej,
- 3) centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej,
- 4) spółdzielnie pracy, w tym spółdzielnie inwalidów i spółdzielnie niewidomych, oraz spółdzielnie produkcji rolnej,
- 5) organizacje pozarządowe<sup>4</sup>,
- 6) podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1, 2 lub 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – to znaczy:
  - osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego,
  - stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego,
  - spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, które nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich udziałowców, akcjonariuszy i pracowników.

Z kolei usługi społeczne wymienione w ustawie o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych, oznaczają działania z następujących zakresów:

- 1) polityki prorodzinnej,
- 2) wspierania rodziny,

---

<sup>4</sup> Organizacje pozarządowe o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, z wyjątkiem partii politycznych, europejskich partii politycznych, związków zawodowych i organizacji pracodawców, samorządów zawodowych, fundacji utworzonych przez partie polityczne i europejskich fundacji politycznych

- 3) systemu pieczy zastępczej,
- 4) pomocy społecznej,
- 5) promocji i ochrony zdrowia,
- 6) wspierania osób niepełnosprawnych,
- 7) edukacji publicznej,
- 8) przeciwdziałaniu bezrobocia,
- 9) kultury,
- 10) kultury fizycznej i turystyki,
- 11) pobudzania aktywności obywatelskiej,
- 12) mieszkalnictwa,
- 13) ochrony środowiska,
- 14) reintegracji zawodowej i społecznej.

Podmioty ekonomii społecznej, które zarejestrowane są na terenie gminy Ciasna zostały wymienione w Załączniku nr 1 do niniejszej Strategii. Podmioty te wykonują usługi społeczne praktycznie we wszystkich obszarach, przede wszystkim jednak z zakresu: wspierania rodziny, pomocy społecznej, kultury, kultury fizycznej i turystyki, pobudzania aktywności obywatelskiej. Dotychczasowa ich działalność stanowi istotne wsparcie w realizacji wskazanych usług przez gminę Ciasna. Wskazane podmioty są dobrze przygotowane do realizacji wymienionych usług społecznych, posiadają odpowiednie zasoby, przede wszystkim kadrowe oraz sprzętowe. W konsekwencji należy pozytywnie ocenić ich zdolność do dalszej realizacji wykonywanych zadań, stanowiących wymienione usługi społeczne.

## **VI. ANALIZA SWOT ORAZ DANE PROSPEKTYWNE**

### **1. Analiza SWOT**

Głównym narzędziem oceny uwarunkowań jest analiza SWOT. Jest to metoda służąca do badania otoczenia organizacji oraz analizy jej wnętrza. Analiza SWOT oparta jest na prostym schemacie klasyfikacyjnym, w którym czynniki wpływające dzielimy na:

1. wewnętrzne pozytywne – mocne strony (Strengths),
2. wewnętrzne negatywne – słabe strony (Weaknesses),
3. zewnętrzne pozytywne – szanse (Opportunities),
4. zewnętrzne negatywne – zagrożenia (Threats).

Ocena potencjału w aspekcie słabych i mocnych stron pozwala na określenie siły i słabości gminy w zakresie analizowanych sfer społecznych. Silny potencjał to baza umożliwiająca budowanie strategii, słabości to problemy i ograniczenia do pokonania. Zagrożenia to ostrzeżenie przed niepożądanym rozwojem warunków zewnętrznych, szanse to wsparcie i inspiracje dla lokalnej polityki społecznej.

| <p><b>POMOC SPOŁECZNA, PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY DOMOWEJ,<br/>POMOC OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I OSOBOM STARSZYM</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOCNE STRONY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>SŁABE STRONY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobre funkcjonowanie Ośrodka Pomocy Społecznej</li> <li>– skoordynowany system pomocy i wsparcia osobom i rodzinom potrzebującym pomocy</li> <li>– zaangażowanie w pracę pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej</li> <li>– duża wiedza pracowników Ośrodka, chęć nabywania nowych kwalifikacji oraz doświadczenia, nowej i szerszej wiedzy, aby jeszcze skuteczniej pomagać i wspierać</li> <li>– mobilność i elastyczność pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej</li> <li>– dobra współpraca z innymi jednostkami działającymi na terenie Gminy Ciasna</li> <li>– aktywna współpraca z instytucjami z sektora pozarządowego</li> <li>– dobra współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lublińcu</li> <li>– dostęp do bezpłatnych porad prawnych dla mieszkańców Gminy Ciasna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– brak wystarczającej ilości środków finansowych, które umożliwiły odbywanie większej ilości szkoleń pracownikom Ośrodka</li> <li>– duże obciążenie zawodowe pracowników pomocy społecznej</li> <li>– brak instytucji wspierających działanie systemu pomocy społecznej - mieszkania chronione</li> <li>– niska wiedza i świadomość ludzi na temat pomocy społecznej</li> <li>– pojawiające się nowe problemy i kwestie społeczne związane z pracą pracowników,</li> <li>– braki kadrowe,</li> <li>– brak wystarczających środków finansowych na realizację zadań pomocowych,</li> <li>– niewielka ilość organizacji pozarządowych wspierających instytucje samorządowe w rozwiązywaniu problemów społecznych</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobra współpraca z Psychoterapeutą</li> <li>– akceptacja społeczna dla działań podejmowanych na rzecz poprawy sytuacji rodzin z problemami</li> <li>– dobra współpraca przy realizacji działań wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej – Zespół Interdyscyplinarny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SZANSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZAGROŻENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– niewielkie natężenie problemów społecznych na terenie gminy, co może wpłynąć na szybsze ich rozwiązywanie lub minimalizowanie negatywnych skutków,</li> <li>– dostępność środków finansowych na wspieranie inicjatyw w zakresie rozwiązywania problemów społecznych,</li> <li>– istnienie instytucji pomocy i integracji społecznej z wykwalifikowaną kadrą, gwarantującą skuteczność podejmowania działań strategicznych oraz prawidłowa koordynację działań,</li> <li>– dobre rozeznanie środowiska w zakresie istniejących problemów społecznych, co umożliwi niezwłoczne podejmowanie inicjatyw i właściwe przygotowanie odpowiednich działań.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzrost liczby osób starszych, wymagających wsparcia,</li> <li>– konieczność ponoszenia kosztu opieki instytucjonalnej świadczonej dla osób starszych, co znacząco obciąża budżet gminy,</li> <li>– odległości pomiędzy siedliskami mieszkańców, powodujące zwiększenie kosztu dojazdu do tych osób,</li> <li>– mała liczba osób chętnych do wykonywania zatrudnienia w usługach na rzecz osób wymagających wsparcia,</li> <li>– stereotypowe myślenie na temat pomocy społecznej oraz uzależnienie klientów od systemu pomocy społecznej</li> <li>– brak stabilności w finansowaniu działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.</li> </ul> |

| PROFILAKTYKA I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOMANII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOCNE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SŁABE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwość terapii w Punkcie Konsultacyjnym w Lublińcu dla osób uzależnionych, współuzależnionych, uwikłanych w przemoc – Gmina Ciasna partycypuje w kosztach utrzymania Punktu</li> <li>– pedagodzy w szkołach, psychoterapeuta w GOPS Ciasna</li> <li>– działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>– podejmowanie działań profilaktycznych przy udziale instytucji zajmujących się zapobieganiem uzależnieniom z placówkami odwykowymi</li> <li>– realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– brak komunikacji i ciągłości opieki – wsparcia po leczeniu odwykowym,</li> <li>– utrudniony dostęp do korzystania z usług specjalistów ze względu na miejsce zamieszkania,</li> <li>– słabo rozwinięty wolontariat w ramach pracy z dziećmi na terenach wiejskich</li> <li>– niedostateczne działania profilaktyczno-korekcyjne dla osób dorosłych</li> <li>– brak grup samopomocowych (AA, DDA)</li> </ul> |

| SZANSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ZAGROŻENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie dodatkowych środków krajowych i unijnych</li> <li>– zmieniające się przepisy korzystnie wpływające na lokalizację i ilość punktów sprzedaży alkoholu oraz zakaz spożywania w miejscach publicznych</li> <li>– zmieniające się przepisy korzystnie wpływające na lokalizację i ilość punktów sprzedaży alkoholu oraz zakaz spożywania w miejscu publicznym</li> <li>– możliwość finansowania zadań w zakresie uzależnień behawioralnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– niska świadomość społeczności lokalnej dotycząca objawów nadużywania narkotyków, dopalaczy</li> <li>– brak pozytywnych wzorców w rodzinie oraz przenoszenie złych zachowań z pokolenia na pokolenie</li> <li>– „dziedziczenie” uzależnień</li> <li>– brak reakcji społeczeństwa oraz przyzwolenie na przejawy demoralizacji dzieci i młodzieży</li> </ul>                            |
| EDUKACJA PUBLICZNA, KULTURA, SAMOORGANIZACJA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MOCNE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SŁABE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– doświadczenie instytucji powoływanych do wspierania mieszkańców w rozwiązywaniu problemów społecznych,</li> <li>– znajomość środowiska oraz norm i wartości społecznych ważnych dla lokalnej współpracy,</li> <li>– umiejętność pozyskiwania środków finansowych na realizację przedsięwzięć adresowanych do społeczności lokalnej,</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– słabo rozwinięty wolontariat młodzieżowy</li> <li>– niewystarczająca baza lokalowa placówek oświatowych</li> <li>– brak spotkań edukacyjnych dla osób starszych dotyczących specyfiki potrzeb sposobów realizacji związanych z wiekiem</li> <li>– niewystarczający dostęp do psychologa</li> <li>– ograniczona dostępność placówek oświatowych w godzinach popołudniowych</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>– potencjał kadrowy niezbędny do realizacji tych przedsięwzięć,</li> <li>– wiedza, doświadczenie i umiejętności działania na rzecz społeczności lokalnej, identyfikowania i zaspokajania zbiorowych potrzeb mieszkańców,</li> <li>– podejmowanie inicjatyw na rzecz integracji społecznej</li> <li>– Zespoły Artystyczne działające na terenie Gminy</li> <li>– dobra współpraca pomiędzy instytucjami oświatowo – społecznymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ograniczona oferta rekreacyjna dla młodzieży</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SZANSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ZAGROŻENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie środków na realizację zadań, szkoleń i innych ze źródeł zewnętrznych (UE, konkursy, projekty)</li> <li>– pozyskiwanie środków zewnętrznych</li> <li>– napływ nowych mieszkańców</li> <li>– aktywność społeczności gminy</li> <li>– realizowanie nowych projektów sportowo-rekreacyjnych</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– niż demograficzny, wraz ze starzeniem się społeczeństwa</li> <li>– niska świadomość edukacyjna</li> <li>– wyjazd młodzieży do większych miast</li> <li>– brak wykwalifikowanej kadry na rynku,</li> <li>– bierność społeczności lokalnej w uczestniczeniu w wydarzeniach sportowych</li> </ul> |

## **2. Dane prospektywne (określenie podstaw wizji Strategii)**

W przeprowadzonych ankietach reprezentanci społeczności lokalnej określili w sposób szczegółowy oczekiwania realizacyjne w zakresie poszczególnych obszarów.

### POMOC SPOŁECZNA

- Poprawa bezpieczeństwa socjalnego mieszkańców nie posiadających dochodów własnych lub posiadających dochody niewystarczające na zaspokojenie podstawowych potrzeb bytowych (w tym żywieniowych, mieszkaniowych) oraz przeciwdziałanie bezrobociu, bezdomności mieszkańców.
- Wzmocnienie roli i funkcji rodziny, zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz dzieciom i młodzieży wychowującym się w tych rodzinach.
- Zapewnienie dostępu do zróżnicowanych usług opieki medycznej, zabiegów rehabilitacyjnych niezbędnych osobom w wieku starszym i niepełnosprawnym poprzez m. in. upowszechnianie informacji o prawach, możliwościach a także oferowanych formach pomocy dedykowanych osobom niepełnosprawnym.
- Prowadzenie akcji edukacyjno-informacyjnych, których celem jest zwiększenie świadomości dotyczącej różnych form przemocy.
- Zwalczanie przemocy domowej poprzez m. in. kierowanie ofiar przemocy do instytucji pomocowych, a sprawców przemocy do udziału w programach pomocowych (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia pracy socjalnej).
- Zapewnienie pracownikom dostępu do szkoleń z zakresu pomocy społecznej, przeciwdziałaniu przemocy domowej.
- Zwiększenie liczebności kadry z uwzględnieniem pojawiających się potrzeb, zapewniające skuteczność podejmowanych inicjatyw.

## PROFILAKTYKA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOMANII

- Przeciwdziałanie uzależnieniom, w tym alkoholizmowi, narkomanii, uzależnieniom behawioralnym i innym poprzez m. in. realizację rekomendowanych szkolnych programów profilaktycznych.
- Przygotowanie i poprawa form pracy z uzależnionymi, z naciskiem na pracę socjalną, w celu zwiększenia stopnia motywacji do podjęcia leczenia odwykowego.
- Kierowanie osób uzależnionych do specjalistów ds. uzależnień.
- Podejmowanie wspólnych inicjatyw między poszczególnymi instytucjami i podmiotami na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Zapewnienie pracownikom dostępu do szkoleń z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

## EDUKACJA PUBLICZNA, KULTURA, SAMOORGANIZACJA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

- Określenie zainteresowań oraz potrzeb zgłaszanych przez osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.
- Oferty sektora organizacji pozarządowych, klubów sportowych, bibliotek, gminnego ośrodka kultury i innych dostosowanych do potrzeb osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- Współpraca z poszczególnymi instytucjami i podmiotami na rzecz osób wykluczonych społecznie.
- Opracowanie i wdrożenie projektów dotyczących udziału osób starszych w życiu społecznym.
- Zwiększenie ilości bezpłatnych imprez okolicznościowych i świątecznych z udziałem osób starszych, m.in w Dziennym Domu Seniora +.

## VII. CELE GŁÓWNE STRATEGII, CELE SZCZEGÓŁOWE I ICH REALIZACJA

### 1. Cele główne strategii.

W niniejszej Strategii wizję sformułowano w następujący sposób:

**Ciasna – gmina dążąca do zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego standardu życia mieszkańców, dostosowana do bieżących potrzeb społecznych.**

Natomiast misja wyrażona została:

Ciasna – gmina bezpieczna i otwarta dla mieszkańców, która:

- zapewnia profesjonalną pomoc społeczną, efektywnie rozwiązuje problemy społeczne oraz bytowe mieszkańców, wspiera osoby potrzebujące pomocy i sprzyja ich rozwojowi;
- prowadzi aktywną i efektywną politykę prozdrowotną, zwłaszcza dla seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami (a także ich opiekunów);
- umożliwia i sprzyja integracji społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji międzypokoleniowej.

Wobec przedstawionej wizji, jak również mając na względzie przedstawioną Diagnozę, a także kontynuację części dotychczasowych działań, cel główny niniejszej Strategii należy sformułować w następujący sposób:

**Ciasna – Gmina bezpieczna, kreująca warunki do pełnego wspierania mieszkańców, poprzez realizację bieżących potrzeb społecznych.**

Mając na względzie zasadność zapewnienia ciągłości działań oraz spójności prowadzonej polityki, zwłaszcza w obszarze społecznym, zdecydowano

o podtrzymaniu dotychczas wytyczonych kierunków strategicznych (odpowiednio zmodyfikowanych wobec zmieniających się realiów), z uwzględnieniem bieżących potrzeb. W konsekwencji określono następujące Cele Strategiczne:

- I. Rozwój systemu wsparcia rodziny ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dysfunkcyjnych.**
- II. Aktywizacja i integracja osób/grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem polityki senioralnej oraz osób z niepełnosprawnościami.**
- III. Efektywna polityka prozdrowotna, zwłaszcza w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom.**

## 2. Cele operacyjne i ich realizacja

| <p align="center"><b><u>Cel Strategiczny nr I</u></b><br/> <b><u>Rozwój systemu wsparcia rodziny ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dysfunkcyjnych</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Cele operacyjne</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>Kierunki działania:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. Usprawnienie systemu zapobiegania kryzysom w rodzinie i wspierania rodzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie oferty poradnictwa specjalistycznego dla rodzin (prawne, psychologiczne, terapeutyczne)</li> <li>– Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy instytucjami Gminy zajmującymi się polityką społeczną – podniesienie poziomu komunikacji (np. poprzez utworzenie platformy wymiany danych)</li> </ul> |
| <p><b><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba przeprowadzonych szkoleń/zajęć dla przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Wspieranie rodzin w funkcjach wychowawczych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspieranie osób i rodzin w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych i problemu przemocy domowej</li> <li>– Podnoszenie kompetencji rodzicielskich</li> <li>– Poszerzenie oferty poradnictwa rodzinnego i psychologicznego</li> <li>– Rozwój systemu opieki nad dziećmi do lat 3</li> </ul>                            |
| <p><b><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba przeprowadzonych szkoleń/zajęć w zakresie zwiększenia kompetencji wychowawczych</li> <li>– Liczba przeprowadzonych szkoleń/zajęć w zakresie zwiększenia kompetencji wychowawczych</li> <li>– Zwiększenie oferty poradnictwa specjalistycznego</li> <li>– Liczba zawiązanych grup wsparcia dla rodzin (ew. ilość spotkań w ramach istniejących grup wsparcia)</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Zapobieganie i zwalczanie przemocy domowej</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kontynuacja i doskonalenie programu przeciwdziałania przemocy domowej</li> <li>– Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej</li> <li>– Dalsze współprowadzenie Punktu Konsultacyjnego (partycypacja w kosztach)</li> <li>– Zintensyfikowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego</li> <li>– Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług</li> <li>– Wsparcie specjalistyczne osób na co dzień zajmujących się pracą z rodzinami dotkniętymi przemocą (superwizja)</li> <li>– Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą domową – realizacja programów psychologiczno-terapeutycznych, grup wsparcia, grup korekcyjno- edukacyjnych, poradnictwo dla osób doświadczających przemocy domowej</li> <li>– W razie potrzeby utworzenie mieszkań treningowych lub wspomaganych w gminie dla ofiar przemocy domowej lub zapewnienie im miejsc w ośrodkach wsparcia , a także kierowanie sprawców przemocy do udziału w programach korekcyjno- edukacyjnych;</li> <li>– kontynuacja współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</li> <li>– Rozpoznanie problemu przemocy wobec seniorów – szkolenia uświadamiające</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie i wdrożenie kolejnych programów przeciwdziałania przemocy domowej</li> <li>– Zwiększenie oferty poradnictwa specjalistycznego</li> <li>– Liczba mieszkań treningowych lub wspomaganych (jeżeli zostaną utworzone, zgodnie z zapotrzebowaniem)</li> <li>– Liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Wsparcie rodzin z dziećmi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży</li> <li>– Współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi (w tym na poziomie powiatowym), w celu poszerzenia oferty zajęć dla dzieci i młodzieży</li> <li>– Praca socjalna i wsparcie finansowe rodzin</li> <li>– Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba/ilość zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży</li> <li>– Liczba zajęć doskonalących dla dzieci (ew. ilość godzin zajęć)</li> <li>– Liczba (oraz kwota) wypłaconego wsparcia finansowego dla rodzin</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Wsparcie dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie doskonalenia dla dzieci szczególnie z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym</li> <li>– Opracowanie programu zajęć dodatkowych dla dzieci</li> <li>– Wdrażanie programów terapeutycznych i profilaktycznych służących rozwojowi rodziny</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba/ilość zajęć dla dzieci i młodzieży</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Edukacja środowisk zaangażowanych w pomoc i integrację społeczną</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podnoszenie kwalifikacji osób zajmujących się pomocą i integracją społeczną</li> <li>– Szkolenie i podnoszenie kwalifikacji kadry specjalistów do pracy z rodziną i dziećmi</li> <li>– Szybsza i skuteczniejsza interwencja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych</li> <li>– Pozyskanie środków finansowych na realizację różnorodnych projektów kulturalnych – w tym z zakresu edukacji</li> </ul>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>kulturowej, organizacji imprez, zajęć dla różnych grup społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej – podkreślenie roli świadka w sygnalizowaniu sytuacji przemocowych</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba przeprowadzonych szkoleń/zajęć dla przedstawicieli instytucji zajmujących się pomocą i integracją społeczną oraz dla specjalistów do pracy z rodziną i dziećmi</li> <li>– Wielkość i rodzaj pozyskanych środków na realizację projektów</li> <li>– Liczba i rodzaj przeprowadzonych działań (np. kampanii) zwiększających świadomość społeczną w zakresie tematu przemocy domowej</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>Czas realizacji</u> – lata 2026-2030</p> <p><u>Finansowanie</u> – budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m. in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej i inne programy, sponsorzy indywidualni, organizacje pozarządowe</p> <p><u>Realizatorzy</u> – Wójt, Rada Gminy, Urząd Gminy, Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Placówki oświatowe, kulturalne i sportowe, i inne.</p> <p><u>Partnerzy w realizacji</u> – m in. placówki ochrony zdrowia, szkoły, organizacje pozarządowe, placówki leczenia uzależnień, ośrodki wsparcia, Policja, Prokuratura rejonowa, kuratorzy sądowi, Kościół, społeczność lokalna oraz pozostałe podmioty.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <p align="center"><b><u>Cel Strategiczny nr II</u></b><br/> <b><u>Aktywizacja i integracja osób/grup zagrożonych wykluczeniem społecznym,</u></b><br/> <b><u>ze szczególnym uwzględnieniem polityki senioralnej</u></b><br/> <b><u>oraz osób z niepełnosprawnościami.</u></b></p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Cele operacyjne</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>Kierunki działania:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. Aktywizacja osób bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób długotrwale bezrobotnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Współpraca i wspólne działania instytucji wspierających osoby bezrobotne</li> <li>– Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób bezrobotnych będących klientami pomocy społecznej (szczególnie w obszarach kluczowych dla funkcjonowania Gminy, np.: opiekun/asystent, podstawowa opieka zdrowotna)</li> <li>– Organizacja spotkań motywacyjno-edukacyjnych z lokalnymi przedsiębiorcami (w tym również prowadzącymi JDG)</li> <li>– Przyznanie świadczeń z pomocy społecznej</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba przeprowadzonych lub współfinansowanych szkoleń dla bezrobotnych</li> <li>– Wielkość i rodzaj przyznanej pomocy społecznej dla bezrobotnych</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Rozwój usług społecznych i aktywizacja dla osób z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie imprez rekreacyjno-integrujących dla mieszkańców</li> <li>– Organizacja zajęć i warsztatów dla osób z niepełnosprawnościami</li> <li>– Świadczenie usług opiekuńczych i specjalistycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnościami</li> <li>– Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami (klientów OPS)</li> <li>– Upowszechnianie transportu indywidualnego typu door-to-door dla osób z potrzebą wsparcia w zakresie mobilności</li> <li>– Wsparcie dla opiekunów faktycznych osób z niepełnosprawnościami potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozwój usług opiekuńczych i asystenckich świadczonych w społeczności lokalnej w formach środowiskowych jako element deinstytucjonalizacji wsparcia wspierających aktywność społeczną, edukacyjną lub zawodową osób z niepełnosprawnościami poprzez opiekę Asystentów Osób Niepełnosprawnych lub opiekę wychnieniową</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba zorganizowanych imprez</li> <li>– Liczba zrealizowanych usług</li> <li>– Rodzaj (oraz wielkość) udzielonego wsparcia i pomocy opiekunom osób z niepełnosprawnościami</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3. Rozwój usług społecznych i aktywizacja seniorów</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Likwidacja barier architektonicznych (w tym wsparcie tego rodzaju inicjatyw)</li> <li>– Świadczenie usług opiekuńczych i specjalistycznych dla seniorów</li> <li>– Szkolenie opiekunów osób starszych, chorych, niepełnosprawnych</li> <li>– Pomoc w organizowaniu sprzętu rehabilitacyjnego dla osób niepełnosprawnych</li> <li>– Promowanie w środowisku seniorów form aktywnego spędzania czasu wolnego – kontynuacja dotychczasowych inicjatyw (spotkań, Klub Seniora), jak również wspieranie nowych projektów</li> <li>– Dążenie do integracji międzypokoleniowej</li> <li>– Rozwój usług edukacyjnych adresowanych od osób starszych.</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba i rodzaj prac/działań w ramach likwidacji barier architektonicznych</li> <li>– Liczba i rodzaj udzielonych świadczeń opiekuńczych i specjalistycznych</li> <li>– Liczba przeprowadzonych szkoleń</li> <li>– Liczba i rodzaj zorganizowanych zajęć/warsztatów/imprez integracyjnych</li> <li>– Liczba i rodzaj udzielonych działań/usług o charakterze edukacyjnym</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (szczególnie w obszarze ubóstwa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kontynuacja programów dożywiania dzieci i młodzieży</li> <li>– Praca socjalna z rodzinami dotkniętymi i zagrożonymi ubóstwem</li> <li>– Podjęcie działań integracyjnych wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</li> <li>– Rozwijanie zindywidualizowanych form wsparcia, w tym asystentury oraz innych form usług społecznych, w tym praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne i inne.</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba (skala) udzielonej pomocy w ramach programu dożywiania dzieci i młodzieży</li> <li>– Rodzaj i skala form wsparcia zindywidualizowanego</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><u>Czas realizacji</u> – lata 2026-2030</p> <p><u>Finansowanie</u> – budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m. in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej i inne programy, sponsorzy indywidualni, organizacje pozarządowe</p> <p><u>Realizatorzy</u> – Wójt, Rada Gminy, Urząd Gminy, Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówki oświatowe i kulturalne, i inne.</p> <p><u>Partnerzy w realizacji</u> – m in. placówki ochrony zdrowia, szkoły, organizacje pozarządowe, Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodki wsparcia, Policja, Kościół, społeczność lokalna, a także pozostałe podmioty.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Cel Strategiczny nr III**  
**Efektywna polityka prozdrowotna,**  
**zwłaszcza w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom.**

| <b><u>Cele operacyjne</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Kierunki działania:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Promocja społeczeństwa obywatelskiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja imprez integracyjnych (integracja międzypokoleniowa, integracja osób zagrożonych wykluczeniem, itp.)</li> <li>– Poszerzenie oferty życia społeczno-kulturalnego w gminie – promowanie i wspomaganie nowych inicjatyw</li> <li>– Promocja idei wolontariatu, jako wsparcie dla systemu pomocy społecznej</li> <li>– Pobudzanie oddolnych inicjatyw (samoorganizacja mieszkańców)</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba zorganizowanych imprez/wydarzeń o charakterze integracyjnym</li> <li>– Rodzaj i ilość nowych form aktywizacji społeczno- kulturalnej</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Rozwój inicjatyw i działań aktywizujących życie lokalnej społeczności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspieranie istniejących oraz nowopowstających organizacji społecznych i pozarządowych</li> <li>– Promowanie aktywności osób starszych i z niepełnosprawnościami</li> <li>– Pozyskiwanie lokalnych liderów działających na rzecz rozwoju lokalnej społeczności</li> </ul>                                                                                                                               |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba (skala) udzielonego wsparcia dla organizacji społecznych i pozarządowych</li> <li>– Liczba/skala działań podjętych w ramach promocji seniorów i osób z niepełnosprawnościami (w tym również imprezy integracyjne)</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Zminimalizowanie zjawisk problemów społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozszerzenie oferty poradnictwa specjalistycznego psychologicznego, prawnego, terapeutycznego</li> <li>– Podwyższenie świadomości rodziców i dzieci na temat skutków alkoholizmu i narkomanii</li> <li>– Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego</li> <li>– Kontynuacja kontroli w punktach sprzedaży alkoholu</li> <li>– Prowadzenie działań profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci i dorosłych</li> <li>– Organizowanie działań zwiększających dostępność terapeutyczną i rehabilitacyjną dla osób uzależnionych i współuzależnionych</li> <li>– Zintensyfikowanie działań profilaktycznych i kontynuacja/wdrażanie programów profilaktycznych i kampanii społecznych</li> </ul> |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba i rodzaj oferowanych usług w ramach poradnictwa (specjalistycznego, psychologicznego, prawnego oraz terapeutycznego)</li> <li>– Liczba zorganizowanych szkoleń (bądź innych działań) dla rodziców i dzieci na temat szkodliwości alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych (inne działania – np. kampanie edukacyjne)</li> <li>– Liczba zorganizowanych (bądź wspartych finansowo) wyjazdów dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem</li> <li>– Liczba przeprowadzonych kontroli w punktach sprzedaży alkoholu</li> <li>– Liczba i rodzaj działań pomocowych w ramach zwiększania dostępności terapii i rehabilitacji dla osób uzależnionych/współuzależnionych</li> </ul> <p>Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo-sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Upowszechnianie kultury zdrowego stylu życia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzenie działań profilaktycznych dla dzieci i dorosłych</li> <li>– Promocja modelu zdrowego stylu życia</li> <li>– Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych</li> <li>– Wdrażanie projektów i programów promujących zdrowy styl życia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>Wskaźniki oceny realizacji celu operacyjnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba i rodzaj zorganizowanych zajęć sportowych i/lub rekreacyjnych</li> <li>– Rodzaj kampanii promujących zdrowy tryb życia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Pozostałe kierunki działania mają charakter opisowo- sprawozdawczy – wskaźniki niemierzalne.

Czas realizacji – lata 2026-2030

Finansowanie – budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m. in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej i inne programy, sponsorzy indywidualni, organizacje pozarządowe

Realizatorzy – Wójt, Rada Gminy, Urząd Gminy, Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówki oświatowe i kulturalne

Partnerzy w realizacji – m in. placówki ochrony zdrowia, szkoły, placówki leczenia uzależnień , ośrodki wsparcia, organizacje pozarządowe, społeczność lokalna, a także inne podmioty

## VIII. PROGNOZA ZMIAN W ZAKRESIE OBJĘTYM STRATEGIĄ

Przewidywane efekty działań podjętych w ramach realizacji Strategii obejmują przede wszystkim:

- wzrost aktywności mieszkańców (zarówno w sferze społecznej, jak i gospodarczej);
- wzrost aktywności instytucji pomocowych, powiązany z wzrostem zaufania do tychże instytucji;
- ograniczenie ogólnej skali problemów społecznych w Gminie Ciasna.

Prognozowane zmiany gmina Ciasna osiągnie poprzez współpracę wszystkich osób, stowarzyszeń oraz instytucji i organizacji pozarządowych działających w obszarze pomocy społecznej.

Szczegółową prognozę zmian zawiera poniższa tabela.

| <b><u>Problem społeczny</u></b> | <b><u>Prognoza zmian</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezrobocie</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>– spadek liczby osób bezrobotnych</li><li>– aktywizacja osób bezrobotnych zagrożonych wykluczeniem społecznym</li><li>– zwiększenie szans osób bezrobotnych na znalezienie zatrudnienia poprzez odpowiednie dostosowanie ich kwalifikacji do wymagań rynku pracy</li><li>– wzmocnienie kompetencji i potencjału osób, które ubiegają się o zatrudnienie</li></ul>                                                |
| <b>Niepełnosprawność</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– poprawa jakości i dostępności podstawowej opieki zdrowotnej</li><li>– powstawanie kolejnych organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych</li><li>– powstawanie środowiskowych form wsparcia dla osób niepełnosprawnych</li><li>– podniesienie jakości życia osób niepełnosprawnych poprzez likwidację barier architektonicznych i psychologicznych w miejscach publicznych</li></ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzrost zaangażowania osób niepełnosprawnych w życie społeczne i zawodowe</li> <li>– zwiększenie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uzależnienia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zmniejszenie liczby osób dotkniętych uzależnieniami</li> <li>– łagodzenie skutków społecznych i zawodowych alkoholizmu</li> <li>– rozwój sieci wspierającej osoby uzależnione i ich rodziny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| Ubóstwo        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawę warunków życia mieszkańców</li> <li>– zapewnienie odpowiednich warunków bytowych osobom i rodzinom potrzebującym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przemoc domowa | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ograniczenie zjawiska przemocy domowej poprzez budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania (przemocy)</li> <li>– zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy psychologicznej dla rodzin dotkniętych przemocą</li> <li>– ochrona ofiar przemocy</li> <li>– prowadzenie specjalistycznych porad i terapii dla sprawców przemocy</li> <li>– rozwój społecznej świadomości na temat zjawiska przemocy domowej</li> </ul> |
| Osoby starsze  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawa jakości i dostępności podstawowej opieki zdrowotnej</li> <li>– wzrost aktywności osób starszych poprzez zapewnienie im dostępu do rekreacji, kultury i wypoczynku,</li> <li>– powstawanie środowiskowych form opieki dla osób starszych.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

## **IX.SYSTEM ZARZĄDZANIA I AKTUALIZACJI STRATEGII.**

Istotnym wymogiem stawianym wszystkim dokumentom strategicznym jest wewnętrzny system zarządzania realizacją, określający organizację, zasady i sposoby wdrażania, monitorowania oraz ewaluacji. Nie stworzenie tego systemu powoduje, że strategia staje się bardzo szybko dokumentem „martwym”.

### PODMIOTY ZARZĄDZAJĄCE REALIZACJĄ STRATEGII

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych zawiera cele i zadania, które stanowią wyzwanie dla społeczności lokalnej oraz gminnych instytucji publicznych i niepublicznych działających w sferze polityki społecznej. W związku z tym wdrażanie Strategii wymaga ścisłej koordynacji i współpracy pomiędzy zainteresowanymi stronami, a efektywność procesu będzie zależała w głównej mierze od podmiotów zarządzających realizacją:

- a) Wójt – wykonuje uchwały Rady Gminy i budżet przy pomocy Urzędu Gminy; odpowiedzialny za bieżące wdrażanie strategii;
- b) Rada Gminy– organ stanowiący; uchwała budżet; pełni nadzór nad realizacją strategii;
- c) Ośrodek Pomocy Społecznej – jednostka pomocnicza, odpowiedzialna za nadzór nad prawidłową realizacją Strategii, jak również monitoring.

### RAMY FINANSOWE STRATEGII

Głównym instrumentem finansowym służącym realizacji zadań gminy jest jej budżet, gwarantujący samodzielność finansową samorządu, uchwalany w formie uchwały budżetowej na dany rok budżetowy, stanowi roczny plan dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów gminy. Możliwość realizacji zadań jest uwarunkowana w głównej mierze zakresem oraz charakterem dochodów budżetowych.

Polityka społeczna, zapobieganie ubożeniu społeczeństwa, przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu oraz przedsięwzięcia w zakresie

rozwiązywania problemów społecznych obejmują jedną z ważniejszych sfer działania społecznego. Wśród zadań publicznych gminy obszar ten zajmuje priorytetowe miejsce, co dotychczas gwarantowało możliwość pozyskania środków na realizację zadań z zakresu polityki i pomocy społecznej. Kierunki kształtowania polityki społecznej na najbliższe lata nie przewidują zasadniczych zmian w finansowaniu działań ośłonowych o charakterze socjalnym, co pozwala mieć gwarancję częściowego ich finansowania z budżetu państwa.

Nie bez znaczenia, w całokształcie finansowania działań niniejszej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, może być udział funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz innych źródeł zewnętrznych.

Największy udział w realizacji działań strategicznych przypada jednak funduszom samorządu gminnego, wzmocnionym potencjałem sponsorów, przedsiębiorców i innych podmiotów gospodarczych oraz osób fizycznych. Środki finansowe niezbędne do wdrażania działań strategii mogą pochodzić ze środków na ustawową realizację zadań publicznych, statutową działalność instytucji i organizacji (np. organizacji pozarządowych) lub grantów pozyskanych na realizację konkretnych programów lub projektów.

Koszt realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ciasna na lata 2026-2030 został oszacowany w skali rocznej, odrębnie dla poszczególnych celów strategii. Zakłada się, że wydatki na realizację celów strategicznych w 2026 roku będą oscylować w granicach określonych w poniższym zestawieniu:

| <u>Cel:</u>                                                                                                                                           | <u>2026</u>   | <u>2027 – 2030</u>                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CEL STRATEGICZNY I</b><br>Rozwój systemu wsparcia rodziny<br>ze szczególnym uwzględnieniem<br>rodzin dysfunkcyjnych                                | 101 310 zł    | Realizacja zadań wynikających<br>z niniejszej Strategii<br>Rozwiązywania Problemów<br>Społecznych w latach 2027-2030<br>będzie finansowana z budżetu |
| <b>CEL STRATEGICZNY II</b><br>Aktywizacja i integracja osób/grup<br>zagrożonych wykluczeniem<br>społecznym, ze szczególnym<br>uwzględnieniem polityki | 974 888,20 zł |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |           |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| senioralnej oraz osób z niepełnosprawnościami                                                                       |           | gminy do wysokości środków finansowych zaplanowanych na ten cel w danym roku budżetowym. |
| <b>CEL STRATEGICZNY III</b><br>Efektywna polityka prozdrowotna, zwłaszcza w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom | 40 040 zł |                                                                                          |

Wskazane wyżej ramy finansowe, stanowią oszacowanie kosztów realizacji niniejszej Strategii, a przedstawione na rok 2026 kwoty zawierają również 10%wyżkę, na nieprzewidziane potrzeby. Natomiast wszelkie zmiany w budżecie (uchwale budżetowej) niezbędnym do osiągnięcia celów niniejszej Strategii podlegają zatwierdzeniu przez Radę Gminy, w trybie przewidzianym dla uchwalania budżetu gminy.

#### INSTRUMENTY REALIZACJI STRATEGII

Wśród szeregu instrumentów służących realizacji Strategii, należy wymienić instrumenty finansowe, administracyjno-prawne, z zakresu promocji i marketingu, monitoringu, a także narzędzia służące aktualizacji strategii.

Wdrażając Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych, gmina Ciasna będzie musiała oprzeć się o dostępne programy pomocowe, a także prowadzić racjonalną współpracę finansową z organizacjami pozarządowymi, kościelnymi oraz sektorem przedsiębiorców. W tym sensie niezmiernie ważna będzie akcja informacyjno-promocyjna na temat Strategii i procesów integracji społecznej, wykorzystująca Internet (głównie BIP), prasę lokalną, a także promocję i reklamę bezpośrednią (na przykład zapraszanie do udziału w przedsięwzięciach samorządowych podmiotów mogących być partnerami w realizacji poszczególnych zadań).

#### MONITORING I OCENA WDRAŻANIA STRATEGII

Monitoring jest to stała i ciągła obserwacja ilościowych oraz jakościowych zmian pewnych wielkości, mająca na celu zapewnienie informacji zwrotnych na temat skuteczności i efektywności wdrażania Strategii Rozwiązywania Problemów

Społecznych, a także jego ocenę i zmianę (tam, gdzie jest to konieczne). Monitoring służy badaniu i ocenie sposobu oraz efektywności dochodzenia do wyznaczonych celów i zadań, a także poziomu ich osiągnięcia.

Niniejsza Strategia, po jej uchwaleniu przez Radę Gminy, zostanie opublikowana i udostępniona na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Gminy Ciasna oraz Ośrodka Pomocy Społecznej.

Głównym Koordynatorem i Realizatorem niniejszej Strategii jest Ośrodek Pomocy Społecznej, reprezentowany przez Dyrektora OPS. Dyrektor OPS może wskazać Koordynatorów Wspierających, jako osoby/podmioty wspierające realizację poszczególnych Celów (bądź Kierunków działania) niniejszej Strategii. Osoby te, jeżeli nie podlegają służbowo Dyrektorowi OPS, są przydzielane/delegowane do wskazanych zadań na polecenie Wójta (na wniosek Dyrektora OPS).

Podstawowymi realizatorami Strategii, poza OPS, są:

- Urząd Gminy;
- Zespół Interdyscyplinarny;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Pedagodzy szkolni;
- Szkoły i przedszkola;

Ponadto, partnerami współrealizującymi Strategię mogą być np.: organizacje pozarządowe realizujące zadania spójne z celami strategii, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnie Zdrowia Psychicznego, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowy Urząd Pracy.

Stosownie do zapisów Strategii, w miarę potrzeby aktualizuje się istniejące lub proponuje kolejne programy lub projekty z zakresu pomocy społecznej, przedkładając stosowne propozycje Radzie Gminy. Istniejące i przyszłe programy pomocy społecznej oraz zawarte w nich projekty realizuje się z uwzględnieniem wizji i misji oraz celów (kierunków działania) ustalonych w niniejszej Strategii.

Do 31 marca każdego roku na ręce Dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej Koordynatorzy Wspierający składają sprawozdanie za poprzedni rok z realizowanych zadań, z uwzględnieniem właściwych programów i projektów pomocy społecznej

i oceną stopnia osiągania celów nakreślonych w strategii. Całościowy raport Dyrektor OPS przedkłada Wójtowi do końca czerwca każdego roku za rok poprzedzający.

Monitoring powyższy posłuży do ewaluacji zapisów Strategii. W przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych należy podjąć działania aktualizujące obowiązującą Strategię.

## **ZAŁĄCZNIK NR 1 – WYKAZ PODMIOTÓW EKONOMII SPOŁECZNEJ**

### **KLUBY SPORTOWE NA TERENIE GMINY CIASNA**

1. Klub Sportowy „Rybak” Ciasna  
ul. Zjednoczenia 2a  
42-793 Ciasna
2. Ludowy Klub Sportowy Sieraków Śląski  
Aleja Parkowa 2  
42-793 Sieraków Śląski
3. Ludowy Klub Sportowy „Promień”  
ul. Brzezinkowska 8  
42-793 Glinica
4. Klub Sportowy „Zieloni”  
ul. Dolna 1G  
42-793 Zborowskie

### **STRAŻ POŻARNA**

1. Ochotnicza Straż Pożarna  
ul. Asfaltowa 28  
42-793 Ciasna
2. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Molnej  
ul. Wiejska 24  
42-793 Ciasna
3. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Wędzinie  
ul. Szkolna 16  
42-793 Ciasna
4. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Ciasnej  
ul. Zjednoczenia 2  
42-793 Ciasna
5. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Sierakowie Śląskim  
ul. Wyzwolenia 7  
42-793 Ciasna
6. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Zborowskim  
ul. Główna 34  
42-793 Ciasna
7. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Dzielnej  
ul. Szkolna 4  
42-793 Ciasna
8. Ochotnicza Straż Pożarna  
w Glinicy  
ul. Brzezinkowska 8  
42-793 Ciasna