

Uchwała Nr
Rady Gminy Ciasna
z dnia 2015 roku

w sprawie przyjęcia raportu z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2014 roku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.), oraz art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), Rada Gminy Ciasna uchwala co następuje:

§1. Przyjmuje się raport z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2014 roku, będący zał. do nin. uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY

~~Sprawdzono~~

~~Kapituł wzięciem~~

~~tożsamość prawnym~~

*Załącznik
do uchwały nr
Rady Gminy Ciasna
z dnia 2015 roku*

**RAPORT Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W GMINIE CIASNA
W 2014 ROKU**

WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), prowadzenie działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy. Ustawa wymienia pięć szczegółowych zadań, których realizacja powinna być prowadzona zgodnie z art. 10 ust. 2 w postaci gminnego programu przeciwdziałania narkomanii uchwalonego corocznie przez radę gminy, stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Zadania te, to:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Program został przyjęty uchwałą Nr XLIV/329/2012 Rady Gminy Ciasna z dnia 30.12.2013 roku.

Realizatorem Programu w 2014 roku był Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej oraz Urząd Gminy Ciasna. Program jest częścią strategii rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Ciasna w latach 2004-2015 przyjętej uchwałą nr XVI/120/2004 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30 marca 2004 roku i uchwałą Nr XXXVII/273/2005 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 29.12.2005 roku.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w 2014 roku finansowany był z dochodów z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych [art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 1356 z późn. zm.)].

RAPORT ZOSTAŁ OPRACOWANY W II CZĘŚCIACH:

CZĘŚĆ I Raportu przedstawia działania realizowane w ramach programu w 2014 roku oraz podejmuje próbę oceny efektów tych działań.

CZĘŚĆ II Raportu zawiera sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków na jego realizację.

I. DZIAŁANIA REALIZOWANE W PROGRAMIE W 2014 ROKU ORAZ OCENA EFEKTÓW ICH REALIZACJI

Rozdział I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem

Tabela nr 1

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2014	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Rozwijanie współpracy między placówkami udzielającymi pomocy terapeutycznej i zwiększenie dostępności do usług ww. placówek.	GOPS współpracuje z placówkami lecznictwa odwykowego na terenie województwa śląskiego. Efektem działania jest posiadanie wiedzy nt specjalistycznych placówek, które udzielają wsparcia osobom uzależnionym i ich rodzinom.
2.	Dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych dla klientów GOPS oraz instytucji współpracujących m.in.: szkoły, służby zdrowia, prenumerata czasopism.	Zakupiono materiały w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, materiały dotyczące przemocy w rodzinie. Bezpłatne materiały otrzymane z PARPA, plakaty, broszury. Efektem działania jest przekazanie społeczności wiedzy nt. uzależnień oraz szkód zdrowotnych i społecznych będących ich konsekwencją.
3.	Stosowanie procedur przesiewowych w przychodniach medycyny rodzinnej służących wczesnemu wykrywaniu uzależnień i kierowaniu osób, względem których istnieje podejrzenie uzależnienia do konsultacji ze specjalistami.	Z informacji uzyskanych z przychodni medycyny rodzinnej działających na terenie gminy wynika, że w 2014 roku nie rozpoznano u osób korzystających z usług tych przychodni, przypadku uzależnienia od narkotyków.
4.	Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym.	Współpraca na bieżąco z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym. Efektem działania jest zintegrowana pomoc osobom i rodzinom w działaniach na rzecz poprawy ich funkcjonowania.

Rozdział II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej

Tabela nr 2

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2014	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Udzielanie pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, w szczególności prawnego, psychologicznego i rodzinnego. Poradnictwo prawne realizuje się przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa min. rodzinnego i opiekuńczego. Poradnictwo psychologiczne realizuje się przez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Poradnictwo rodzinne obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach, a także terapię w rodzinach (telefon, materiały,	Mieszkańcy z terenu gminy mogli korzystać również z Punktu Konsultacyjnego w Lublińcu, gdzie udzielana jest pomoc osobom z problemami uzależnień i ich rodzinom (także pomoc psychologiczna). Zadania Punktu: 1) Poradnictwo, konsultacje indywidualne dla osób uzależnionych od alkoholu oraz współuzależnionych; 2) Psychoterapia/pomoc psychologiczna dla osób uzależnionych od alkoholu oraz współuzależnionych;

	itp.).	3) Pomoc psychologiczna dla sprawców przemocy; 4) Poradnictwo, pomoc psychologiczna dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; 5) Poradnictwo, pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy domowej; 6) Konsultacje i pomoc psychologiczna w zakresie zaburzeń zachowania w domu i szkole dla dzieci i młodzieży; 7) Psychoterapia zaburzeń nerwicowych i osobowości; 8) Porady prawne; 9) Porady telefoniczne; 10) Psychoedukacja rodziców; 11) Poradnictwo i konsultacje indywidualne dla osób eksperymentujących oraz uzależnionych od narkotyków i ich rodzin; 12) Grupy wsparcia i grupy edukacyjno – terapeutyczne; 13) Informacje, konsultacje dla osób zawodowo związanych z obszarem pomagania osobom uzależnionym, współuzależnionym, ofiarom i sprawcom przemocy. Ze sprawozdania pełnomocnika burmistrza ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w Lublińcu wynika, że konsultanci udzielili 48 porad i konsultacji 45 dorosłym oraz 3 młodocianym mieszkańcom gminy Ciasna, w tym: - 7 osobom uzależnionym od alkoholu, - 1 sprawcy przemocy domowej, - 2 ofiarom przemocy domowej; - 34 osobom – m.in. porady prawne, W Punkcie odbywały się także zajęcia grupowe (48 spotkań) dla osób uzależnionych i współuzależnionych i ich rodzin, a także ofiar przemocy w rodzinie, w których regularnie uczestniczyły 23 osoby. Pracownicy socjalni GOPS udzielają informacji o obowiązujących przepisach prawa w różnych dziedzinach życia osobom i rodzinom. Pomoc w składaniu wniosków, m.in. o orzekaniu o niepełnosprawności, emerytury, renty, renty socjalnej, alimenty, rozwód, separację, uznanie ojcostwa, leczenie odwykowe, wnioski do Sądu o wgląd w sytuację dziecka, niebieskie karty. Pracownicy GOPS często występują w charakterze świadków w Sądzie w sprawach o przemoc w rodzinie i sytuacji dziecka w rodzinie. W przypadku problemów wychowawczych w rodzinie konsultacje z pedagogami szkolnymi, ścisła współpraca z kuratorami, policją, lekarzami rodzinnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, itp. Efektom działań jest umożliwienie osobom i rodzinom korzystania z różnych form wsparcia na rzecz poprawy funkcjonowania w życiu codziennym, nie tylko tych oferowanych przez GOPS.
2.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w dziedzinie	Placówki oświatowe podejmują szereg akcji i działań w obszarze działań profilaktyki i edukacji

przeciwdziałania narkomanii i innych zachowań ryzykownych w placówkach oświatowych.	prozdrowotnej na terenie szkoły stosownie do grupy wiekowej oraz zajęcia dla rodziców. Szkoła Podstawowa w Ciasnej to m.in.: 1. Zajęcia integrujące grupę – zajęcia dla klas I - III mają na celu eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie , wspomaganie jednostki z problemami emocjonalnymi. Klasy I - III współpracujący – wychowawcy klas , pedagog szkolny ok. 48 uczniów. 2. Aktywne spędzanie czasu wolnego – zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej alternatywą dla uzależnienia od Internetu. Klasy I - III , wychowawcy klas , pedagog szkolny ok. 62 uczniów . Klasy IV - VI , wychowawcy klas pracownicy PPP - P, pedagog szkolny ok.72 uczniów. 3. CYBERPRZEMOC – warsztaty dla uczniów klas IV - VI i I - III na temat zagrożeń płynących z sieci. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z posiadania FACEBOOKA i związanej z tym odpowiedzialności dla uczniów i rodziców – 123 uczniów. 4. Jak rozpoznawać uzależnienia u dzieci , mechanizmy działające na rozwój uzależnień – warsztaty dla nauczycieli. Prowadzący szkolenie – psychologowie i pedagodzy Z Pracowni Psychoedukacji , w warsztatach uczestniczyło 19 nauczycieli. 5. Spotkanie edukacyjne dla rodziców „ Jak radzić sobie z uzależnieniem w Sieci u dzieci”- spotkanie miało na celu uświadomienie rodzicom jak wielkie szkody w psychice młodego człowieka czyni uzależnienie, ponadto rodzice mieli szansę poznać techniki zabezpieczeń systemów komputerowych w celu wyeliminowania programów niepożądanych dla dzieci. W zajęciach wzięło udział około 83 rodziców – spotkanie cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem. 6. Wpływ napojów energetyzujących na układ nerwowy młodego człowieka- zajęcia dla uczniów zorganizowane zostały w celu uświadomienia szkodliwego wpływu napojów energetyzujących na funkcjonowanie młodego człowieka. Pedagog szkolny , nauczyciel przyrody, w zajęciach brali uczniowie klas IV - VI około 46 osób. 7. Kształtowanie postaw asertywnych wśród uczniów – warsztaty , zajęcia te miały na celu kształtowanie u dzieci od najmłodszych lat postaw umiejętnego odmawiania , a tym samym stworzeniem dla dzieci parasola ochronnego od uzależnień. Pedagog szkolny , wychowawcy klas w zajęciach uczestniczyło ok. 56 uczniów. 8. Udział uczniów w Ogólnopolskiej Kampanii „ Zachowaj Trzeźwy Umysł” – przygotowanie uczniów do turnieju szkół na terenie gminy
--	---

	organizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sierakowie, uczniowie nabywają wiadomości na tematy z zakresu profilaktyki uzależnień, uczą się jak ważny jest zdrowy, aktywny styl życia, a także jak mądrze uczestniczyć w zawodach i kibicować fair-play. Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uczniów to pedagog szkolny i wychowawcy klas, uczestniczyło około 24 uczniów. 9. Dzień Bezpiecznego Internetu- organizacja tego dnia miała na celu uświadomienie uczniom jak ważne jest korzystanie z sieci pod kierunkiem osoby dorosłej. Nauczyciel techniki, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele klasy I - III i IV - VI około 96 uczniów. 10. Dzień Pluszowego Misia – uwrażliwienie uczniów na potrzeby bezbronnych, potrzebujących wsparcia. Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, konkurs na najlepiej przygotowaną klasę klasy I - III około 67 uczniów. 11. Dzień Życzliwości – organizacja tego dnia miała na celu propagowanie piękna kulturalnego języka, zachęcała uczniów do posługiwania się piękną polszczyzną pozbawianą agresji i wulgaryzmów. Nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny, nauczyciel biblioteki szkolnej klasy I - III i IV - VI około 120 uczniów. 12. Spotkanie informacyjne dla rodziców pod hasłem „Najczęściej popełniane błędy wychowawcze, gdzie szukać pomocy, jak radzić sobie z trudną rolą rodzica, spotkanie to zainicjowane zostało przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego w celu uświadomienia rodzicom jak ważne są postawy rodzicielskie dla prawidłowego rozwoju dziecka. Prowadzący psycholog PPP - P w Lubieńcu oraz pedagog szkolny, udział wzięło około 97 rodziców. 13. Śniadanie jako najważniejszy posiłek dnia- akcja ogólnopolska mająca na celu wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych u dzieci. Prowadzący wychowawcy klas - I - III około 65 uczniów. 14. Jedz owoce – akcja promująca zdrowe odżywianie wśród najmłodszych, zachęcanie dzieci do zastępowania fast-food owocami. Spotkanie z lekarzem pediatrą - uczniowie klas IV - VI około 57 uczniów. 15. „Warsztaty – jak radzić sobie ze złością”, zajęcia mające na celu eliminowanie zachowań agresywnych. Wychowawcy klas, pedagog szkolny - udział wzięło około 76 uczniów. 16. Palenie papierosów i wpływ nikotyny, na organizm człowieka, zajęcia mają na celu uświadomienie uczniom jak szkodliwe dla organizmu człowieka jest palenie papierosów.
--	--

	Pedagog szkolny, nauczyciel przyrody , wychowawcy klas. Uczniowie wzięli udział w konkursie wiedzy na temat szkodliwości nałogu nikotynowego , uczniowie klas IV - VI , około 59 uczniów. 17. Światowy Dzień solidarności z chorymi na AIDS, uświadomienie uczniom dróg zakażeń wirusem oraz jak ważne jest higieniczne, bezpieczne życie bez ryzykownych kontaktów Prowadzący nauczyciel przyrody, pedagog szkolny, udział wzięły klasy VI i V - około 49 uczniów. 18. Dopalacze – zagrożenie jakie ze sobą niosą , skutki zażywania dopalaczy , zajęcia uświadamiają uczniom jak ważne są postawy asertywne. Pedagog szkolny – uczniowie klas VI około 38 uczniów. 19. Szkolenie dla nauczycieli - „ Jak wdrażać procedurę Niebieskiej Karty ” , zadania szkoły. Szkolenie ma uświadomić nauczycielom jak ważny jest właściwy sposób reagowania , gdy zagrożone jest bezpieczeństwo dzieci. W spotkaniu wzięło udział 19 nauczycieli. 20. Akcja „ Przerwa z Aerobicem” – czyli aktywne rozładowanie napięcia u uczniów poprzez ruch , zabawę , aktywny wypoczynek. Akcja ma na celu eliminowanie napięcia emocjonalnego i zachowań agresywnych uczniów poprzez twórcze choreografie taneczne. Wychowawcy klas, pedagog szkolny - udział wzięło około 32 uczniów. Przedszkole Samorządowe w Sierakowie Śląskim - liczba dzieci ogółem 72) 1. Realizacja programu „Akademia Zdrowego przedszkolaka” - Prowadzenie akcji : „Pij soki będziesz zdrowy”- wykonywanie świeżych soków owocowych w każdej grupie. „Owoc zamiast cukierka”- rozumienie konieczności ograniczenia spożywania słodczy i zastąpienia ich zdrowymi owocami i warzywami jako profilaktyka próchnicy i źródło cennych witamin. „Święto Dyni”- Dzieci poznały właściwości odżywcze dyni oraz miały okazję skosztować dyniowych smakołyków przygotowanych przez naszych rodziców, jak np. kompot, marmolada czy ciasto - wszystko oczywiście zdrowe, dyniowe. W tym dniu dzieci zaprezentowały się w dyniowych kreacjach, a nasze przedszkole zamieniło się w dyniową krainę. „Mamo, tato wolę wodę” – kształtowanie nawyku picia wody mineralnej zamiast niezdrowych napojów gazowanych. 2. Realizacja programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury” , którego celem jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne i uczenie ekologicznych
--	--

	zachowań, oraz kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, we współpracy z marką Kubuś (Wszystkie grupy). 3. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków „Akademia Aqafresh”, programu profilaktyki higieny jamy ustnej. Udział w ustanawianiu rekordu Guinnessa w myciu zębów, cykl zajęć, konkursy, wizyty w gabinecie stomatologicznym. 4. Realizacja autorskiego programu „Bezpieczny Przedszkolak”: - Tydzień bezpiecznego zachowania – cykl zajęć nt unikania zagrożeń w różnych; sytuacjach życia codziennego np. „Nie pójde z nieznajomym”; - Jestem widoczny, jestem bezpieczny we współpracy z policją; - Organizacja próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej; - Udział w IV Powiatowym Konkursie Plastycznym dla Przedszkolaków nt „Strażak – przyjacielem dzieci”; - Warsztaty dla przedszkolaków z dogoterapii prowadzone przez specjalistów z Polskiego Centrum Dogoterapii z udziałem psa. W programie m. in.: poznanie bezpiecznej pozycji "zółwik", mowa ciała psa, Kodeks Przyjaciela Psa. (Wszystkie grupy przedszkolne); - Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej m. in. poznanie i utrwalenie numerów alarmowych, poznanie torby ratownika, zachowanie się w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, resuscytacja krążeniowo – oddechowa, ćwiczenia praktyczna na fantomie. (Wszystkie grupy przedszkolne). 5. Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Lublińcu. Dzieci mają świadomość szkodliwego wpływu palenia, potrafią zachować się asertywnie w sytuacji gdy ktoś chce zapalić w ich obecności. (Wszystkie grupy). 6. Warsztaty nt „Uczucia – radzenie sobie ze złością” prowadzone przez psychologa z PPPP w Lublińcu (Grupa średniaków i starszaków). 7. Warsztaty taneczne nt. „Ruch to zdrowie” prowadzone przez akrobatów z Akademii Tańca i Akrobatyki SCREAMO TRICKZ; poznanie elementów tańca break dance. (Wszystkie grupy przedszkolne). 8. Wychowanie przez pracę podczas tradycyjnych wykopków z okazji Święta Pieczonego Ziemniaka. Przedszkolaki poznały pracę rolnika, miały okazję zobaczyć jak wykopuje się ziemniaki, uczestniczyć w ich zbiorze. Zwieńczeniem ciężkiej pracy było
--	---

	ognisko z pieczonymi ziemniakami. 9. Udział w akcji Góra Grosza - XV edycji na terenie przedszkola i przekazanie zebranych funduszy na szczytny cel - pomoc dzieciom z Domów Dziecka. 10. Wizyty pielęgniarki w naszym przedszkolu; pogadanka edukacyjna na temat "Dbania o higienę osobistą", demonstracja akcesoriów niezbędnych w zawodzie pielęgniarki. 11. Udział wszystkich przedszkolaków w tegorocznej wojewódzkiej akcji "Szkoła Czystych Rąk", realizowanej we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Katowicach, w ramach której przeprowadzono cykl zajęć na temat higieny rąk, oraz udział w konkursie plastycznym na najlepszy scenariusz zajęć z dziećmi pt. „Dlaczego i jak dbamy o higienę rąk”. Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego konkursu na najciekawszą płaskorzeźbę w kostce mydła. 12. Udział przedszkolaków i wyróżnienie w IV edycji konkursu plastycznego "Pamiętamy i dokarmiamy", zorganizowanego przez Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego. 13. Zorganizowanie IV Powiatowego Konkursu Recytatorskiego dla Przedszkolaków. 14. Zorganizowanie Rodzinnego Pikniku Sportowego pod hasłem „Ruch to zdrowie”. Szkoła Podstawowa w Sierakowie Śląskim (liczba uczniów ogółem 138 w tym 76 uczniów klas I - III): 1. Udział uczniów klas I - III w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc). 2. Realizacja projektu „ Jestem aktywny – jestem widoczny” (wszystkie klasy). 3. Realizacja projektu „ I Ty możesz zostać idolem”- promującego pozytywne zachowania uczniów.(uczniowie klas III - VI). 4. W klasach IV -VI przeprowadzono lekcje na temat zbilansowanej diety na podstawie materiałów „Trzymaj formę”. 5. W klasach I - VI zostały przeprowadzone przez pełnomocnika Terenowego Komitetu Praw Dziecka w Lublińcu prelekcje dotyczące praw dziecka. Na szkolnych korytarzach przygotowano tematyczne gazetki ściennie. Uczniowie wzięli udział w konkursie plastycznym. Wychowawcy klas IV - VI otrzymali pakiety materiałów dotyczące praw dziecka do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych. 6. Pedagog przeprowadził warsztaty profilaktyczne na temat „Po co nam zasady i normy?” (klasy I - VI). 7. Na gazetkach ściennych pedagog zamieścił informacje dotyczące osób i instytucji , do których mogą zgłaszać się uczniowie w sytuacji zagrożenia.
--	---

8. Szkoła była organizatorem Gminnego Konkursu Plastycznego pod hasłem „Inny, nie znaczy gorszy”. Prace zostały ocenione przez jury, a laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe i dyplomy.
9. Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, w ramach której pedagog zorganizował apele, na których omówiono zasady udziału w konkursach, informacje o przebiegu kampanii zostały umieszczone na szkolnych korytarzach.
10. Pedagog szkolny koordynował działania związane z organizacją XII gminnych szkolnych prezentacji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
11. Organizacja Dnia Sportu w Wędzinie (uczniowie klas I - III).
12. W ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Lublińcu zorganizowano w kl. IV - VI prelekcję dotyczącą odpowiedzialności prawnej nieletnich, uczniowie klas I - III wzięli udział w spotkaniu z policjantami dotyczącym bezpieczeństwa na drodze.
13. W Wędzinie zorganizowano dla uczniów i ich rodziców Piknik Rodzinny.
14. W ramach lekcji wychowawczych nauczyciele realizowali tematyki profilaktyczne. Lekcje dotyczyły między innymi tematyki uzależnień, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, samopoznania, umiejętności podejmowania trafnych wyborów.
15. Szkoła ściśle współpracowała z Sądem Rodzinnym w zakresie rodzin objętych kuratelą sądową.
16. W klasach I - III uczniowie otrzymują warzywa i owoce w ramach projektu „Owoce w szkole” oraz mleko w ramach programu „Szkłanka mleka”.
17. Wśród uczniów klas III - VI przeprowadzona ewaluację dotyczącą samopoczucia uczniów, bezpieczeństwa oraz stylu ich życia.
18. Udział w XV edycji akcji Góra Grosza i przekazanie zebranych funduszy na pomoc dzieciom z Domów Dziecka.
19. Udział w całorocznej zbiórce makulatury i puszek – przekazanie wpływów ze zbiórki na cele hospicjum dziecięcego.

Szkoła Podstawowa Zborowskie: działania w zakresie profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, bezpieczeństwa uczniów, profilaktyki prozdrowotnej - m.in.:

1. Programy i akcje profilaktyczne:

- Sprzątanie Świata

- WOŚP

- Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń

- Bezpieczne ferie i wakacje

2. W zakresie przeciwdziałania przemocy prowadzone były zajęcia dotyczące agresji i przemocy.

	3. W zakresie profilaktyki prozdrowotnej realizowana była następująca tematyka na godzinach wychowawczych: - Higiena ciała i umysłu - Używki i zagrożenia (alkohol, papierosy) - Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - Radzenie sobie ze złymi emocjami - Czad – cichy zabójca 4. W ramach akcji „Owoce i warzywa”, w której bierze udział 34 uczniów klas I - III przeprowadzono pogadanki nt zdrowego odżywiania się. Dzieci wykonały prace plastyczne, samodzielnie przygotowali zdrowe śniadanie, które wspólnie spożyli. 5. Przeprowadzono zajęcia nt znajomości przepisów ruchu drogowego, bezpieczeństwa na drodze i bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. 6. Wśród uczniów propagowano zdrowy tryb życia, szczególnie poprzez aktywny wypoczynek, właściwe odżywianie. 7. Wszyscy uczniowie byli uczestnikami spektakli profilaktycznych dot. szeroko rozumianej profilaktyki zachowań ryzykownych. Gimnazjum w Ciasnej – działania adresowane do młodzieży gimnazjalnej to m.in.: 1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy: a) Kontynuacja ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy” – realizacja działań wg proponowanego programu; b) DBI - dzień bezpiecznego Internetu - na lekcjach wychowawczych prowadzone były rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa korzystania z internetu, cyberprzemocy oraz prezentacje dotyczące uzależnień od komputera. Uczniowie wzięli również udział w konkursach o tematyce związanej z pojęciami internetowymi i konkursach literackich o zagrożeniach płynących z nieumiejętnego korzystania z sieci - 170 uczniów c) „Profilaktyczna środa” pod hasłem „Przemoc jest orężem ludzi słabych”; d) Zajęcia edukacyjne dla 60 uczniów II klas „Przemoc i agresja” prowadzonych przez psychologów poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Lublińcu; e) Szkolenie 17 wolontariuszy w zakresie bezpieczeństwa podczas ich działań - prowadzone przez Policję. 2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - problematyka HIV/AIDS. a) Zajęcia edukacyjne z wiedzy o HIV/AIDS dla 100 uczniów; b) Gazetka tematyczna o HIV/AIDS. c) Prezentacje multimedialne. 3. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, spożywaniu alkoholu przez nieletnich. a) Gazetka tematyczna na temat szkodliwości
--	---

	spożywania alkoholu b) Kontynuacja akcji ogólnopolskiej „Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł”: • Zajęcia edukacyjne na podstawie ulotki edukacyjnej dla kierowców wykorzystaniem ALKOGOGLI „Świat w Alkogoglach”- 1 godz. kl. I. II.III - 172 uczniów; • Rozdanie ulotek rodzicom - spotkanie z rodzicami; 4. Przeciwdziałanie narkomanii: a) Udział w kampanii ogólnopolskiej: „Pilnuj drinka”. Ze względu na niepokojące doniesienia na temat tzw. „pigułki gwałtu” uczniowie wyposażeni są w informacje na temat specyfiki i działania środka psychoaktywnego oraz sposoby uniknięcia spożycia – 172 uczniów; b) Warsztaty edukacyjne z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych obejmowały zagadnienia związane z ukazaniem uszkodzeń zdrowia spowodowanych spożywaniem narkotyków i dopalaczy pn. „Objawy narkomanii oraz postawy społeczne ważne dla profilaktyki” dla 172 uczniów. 5. Przeciwdziałanie nikotynizmowi a) Zajęcia edukacyjne: • „Palenie papierosów a młodzież” kl. I - 65 uczniów. • „Nikotyna – legalny narkotyk” kl. I - 65 uczniów. b) Gazetka tematyczna: „ Palenie szkodzi w każdym wieku”. 6. Sekty - Zajęcia edukacyjne – 1 godz. Kl. III – „Manipulacja i sekty”. 7. Zaburzenia odżywiania - kontynuacja realizacji programu "Trzymaj formę". Program związany z tematyką zdrowego odżywiania i zaburzeń psychicznych bulimii i anoreksji. 8. Profilaktyka depresji – 2 godzinne zajęcia dla uczniów prowadzone przez psychologów poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Lublińcu. 9. Projekt „Tajemnice kobiecości” – 2 dniowe wyjazdowe warsztaty dla 32 uczennic. Celem jest przekazanie wiedzy o zachowaniach bezpiecznych w związku z rodzącą się seksualnością u nastolatków i zachowaniach ryzykownych z tym związanych. Uświadomienie uczennicom korzyści płynących ze zdrowego stylu życia, dobrej diety, badań profilaktycznych, z jednoczesnym ukazaniem strat związanych z chorobami kobiecymi. Pokazanie jak ważne jest podejmowanie w życiu dobrych decyzji. Warsztaty z udziałem policji, sanepidu, ginekologa, dietetyka, instruktora fitness, członka zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Efektom działań w szkołach w 2014 roku było
--	---

	uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi i sposobem radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
--	--

Rozdział III

**Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej
oraz szkoleniowej
w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii
w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć
sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz
dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach
opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych**

Tabela nr 3

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2014	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Organizowanie i prowadzenie na terenie szkół dla uczniów, nauczycieli, rodziców programów profilaktycznych z dziedziny narkomanii, w tym dopalaczy, przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, w tym programów autorskich. Nowy problem – napoje energetyczne. Działania edukacyjne dla rodziców. Wspieranie przedsięwzięć profilaktycznych realizowanych przez dzieci i młodzież np. konkursy plastyczne, szkolny dzień profilaktyki, profilaktyczna środa i innych. Międzyszkolne zawody sportowe (dyplomy, puchary, nagrody, posiłek i inne.)	Działania te, to m.in.: Udział wszystkich szkół w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – konkursy, wykłady, lekcje tematyczne, materiały dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Zajęcia edukacyjne dla uczniów i rodziców nt trzeźwości za kierownicą na podstawie ulotki edukacyjnej dla kierowców i Alkogogli. Programy i spektakle profilaktyczne. Konkursy plastyczne w szkołach o tematyce profilaktyki uzależnień. Dzień z profilaktyką w Gimnazjum – „Profilaktyczna środa”. Międzyszkolne zawody sportowe i inne działania pokazujące sposób spędzania czasu wolnego bez uzależnień. Praca na podstawie pomocy dydaktycznych z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych tj. filmy DVD pn. „Nie zamykaj oczu” (Wpadka, W objęciach sekty, Piłem i brałem, Palenie, Agresja, Mobbing, Zgrana klasa). Efektem podejmowanych działań w 2014 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi i pokazanie sposobów spędzania czasu wolnego bez sięgania po środki uzależniające.
2.	Program „Profilaktyczna środa II”- realizowany przez uczniów i nauczycieli Gimnazjum w Ciasnej. Celem jest m.in. dostarczanie młodzieży rzetelnej wiedzy o zagrożeniach związanych z różnymi formami zachowań ryzykownych. Kształtowanie u młodych ludzi poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Rozwijanie umiejętności asertywnego porozumiewania się (finansowanie podejmowanych w projekcie działań).	Idea imprezy jest propagowanie zdrowego stylu życia bez zachowań ryzykownych. W tym roku impreza odbyła się pod hasłem „Przemoc jest orężem ludzi słabych”. Tematem przewodnim były agresja i przemoc, w tym przemoc rówieśnicza, domowa i cyberprzemoc – 172 uczniów. Zaproszeni zostali przedstawiciele Policji, sanepidu, GOPS, UG, rodzice uczniów. Efektem podejmowanych działań w 2014 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń związanych z różnymi formami przemocy. Uczniowie wiedzą co to jest Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, jakie osoby wchodzi w jego skład, jakie instytucje mogą sporządzać Niebieskie

		Karty, wiedzą jak wygląda NK A, B, C, D, gdzie mogą szukać pomocy w przypadku przemocy domowej. Wiedzą co to jest przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna i ekonomiczna.
3.	Dofinansowanie inicjatyw o charakterze sportowym organizowanych przez SP Zborowskie (puchary, dyplomy, nagrody, posiłek): - międzyszkolne zawody lekkoatletyczne szkół podstawowych ; - dzień sportu szkolnego – rambit, sztafety klasowe, biegi indywidualne, trójmecz piłki nożnej, konkurs plastyczny na plakat pn. „Bezpieczny relaks”; - szkolny konkurs aerobiku – zawody indywidualne i zespołowe; - szkolne zawody w biegach przełajowych „Kartoflany bieg”. Celem jest propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień poprzez sport, m.in.: „prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków, sterydów, nie przeklina, kieruje się zasadą fair play, rozwiązuje konflikty bez używania przemocy, jest asertywny, potrafi pomagać słabszym”.	Efektem zrealizowanych w 2014 roku działań jest propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień poprzez sport, m.in.: „prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków, sterydów, nie przeklina, kieruje się zasadą fair play, rozwiązuje konflikty bez używania przemocy, jest asertywny, potrafi pomagać słabszym”.
4.	Organizowanie zajęć edukacyjnych, pogadek o uzależnieniach dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na podstawie gotowych scenariuszy lekcji profilaktycznych.	W szkołach, pedagodzy szkolni oraz wychowawcy klas prowadzili zajęcia o tematyce profilaktyki uzależnień, zgodnych ze szkolnym programem wychowawczym i szkolnym programem profilaktyki. Efektem tych działań było przekazanie uczniom wiedzy o negatywnych skutkach zachowań ryzykowanych, asertywnego zachowania w codziennym życiu, kontaktach z rodzicami, rówieśnikami, otoczeniem i wskazania alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
5.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej przez biblioteki. Prowadzenie działu tematycznego dotyczącego profilaktyki uzależnień.	W bibliotekach na terenie gminy Ciasna prowadzony jest dział tematyczny „Socjologia”, gdzie znajdują się pozycje poświęcone problemom uzależnień, w tym od narkotyków. Efektem utworzenia takiego działu jest możliwość bezpłatnego korzystania mieszkańców gminy z literatury związanej z szeroko rozumianą problematyką zachowań ryzykownych.
6.	Projekt „Trzymaj formę” w gimnazjum, którego celem jest propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się i różnych form aktywności, edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, promocja aktywności fizycznej. Sposoby realizacji: przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli nt stylu odżywiania, gazetki ścienne, przygotowanie sałatek warzywnych i owocowych. Planowane efekty to m.in.: nabycie wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania i zaburzeń	Projekt realizowany przez 11 uczniów II klasy gimnazjum, związany z tematyką zdrowego odżywiania i zaburzeń psychicznych bulimii i anoreksji. Efekty realizacji projektu: 1) Uczniowie znają: a) dzienne zalecenia żywieniowe dla młodzieży; b) rolę podstawowych składników odżywczych; c) zaburzenia stanu zdrowia jak otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja i bulimia ich wpływ na młodzież. Dla szkoły jest to świadomość posiadania przez uczniów teoretycznych wiadomości z zakresu odżywiania i zaburzeń psychicznych związanych ze złą dietą, potrafią dostrzec pierwsze symptomy

	stanu zdrowia w związku z otyłością, niedoborem masy ciała, anoreksją, m.in.	zaburzeń u rówieśników i siebie. Projekt kontynuowany jest w 2015 roku.
7.	Wsparcie projektu „ <i>Masz wysoką średnią – jedziesz na wycieczkę</i> ”, realizowanego w Publicznym Gimnazjum w Ciasnej – alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Praca ciągła uczniów w czasie całego roku szkolnego. Forma nagrody dla uczniów osiągających najwyższą średnią ocen. Celem projektu jest m.in.: wskazanie sposobów konstruktywnego spędzania czasu wolnego bez uzależnień, zaangażowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i wzmożonej pracy, uświadomienie korzyści płynących z nauki (autokar).	Praca w ciągu roku szkolnego. Uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce poprzez swoją sumienną pracę, asertywne zachowanie pobudzają innych do twórczej pracy. Nagrodą dla uczniów był wyjazd na wycieczkę edukacyjną. Efektem działań w ramach projektu jest zmobilizowanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą, swoim zachowaniem, rozbudzenie świadomości korzyści płynących z nauki i jej wpływu na dorosłe życie. Projekt kontynuowany jest w 2015 roku.
8.	Realizacja projektu „ <i>Kolo Misyjne</i> ” – program edukacyjny realizowany w PSP w Ciasnej, wyjazdy edukacyjne – alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Celem projektu jest m.in.: umożliwienie kontaktu ze sztuką, stwarzanie możliwości samorealizacji, akceptacji siebie, podnoszenie oceny własnej wartości, integrowanie grup klasowych i pobudzanie do wspólnych działań na rzecz innych, minimalizowanie aktów przemocy w szkole (dofinansowanie zadań związanych z podjętymi działaniami).	Program realizowany w szkole podstawowej w Ciasnej. W czasie roku szkolnego odbywały się pozalekcyjne, comiesięczne spotkania, na których dzieci spotykały się z zaproszonymi gośćmi, włączały się aktywnie w akcje pomocy dzieciom w Afryce. Organizowane w ramach zajęć wycieczki edukacyjne umożliwiły poznanie ciekawych miejsc, uczyły umiejętności współzycia i współpracy w grupie. Efektem działań jest umożliwienie dzieciom w twórczy i aktywny sposób spędzać wolny czas bez zachowań ryzykownych, wyczulenie dzieci na pomoc innym, uczenie idei wolontariatu i poszanowania godności drugiego człowieka, dostrzeżenie krzywdy i chęci niesienia pomocy, umiejętności pozytywnego rozstrzygania konfliktów. Projekt kontynuowany jest w 2015 roku.
9.	Finansowanie działalności świetlicy dla dzieci w Zborowskim, m.in.: wynagrodzenia osób zatrudnionych w świetlicy i pochodne od wynagrodzeń, pomoce do zajęć świetlicowych, środki czystości, czynsz najmu dla OSP, dożywianie dzieci. Celem jest współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami).	W 2014 roku na terenie gminy w okresie nauki szkolnej działała świetlica środowiskowa w Zborowskim dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach OSP. Udział dzieci był dobrowolny i bezpłatny. Efektem tych działań była współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, sportowych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami). Ścisła współpraca ze szkołami, nauczycielami i pedagogami szkolnymi.

Rozdział IV

Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii

Tabela nr 4

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2014	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Współpraca z sądem, kuratorami zawodowymi i	W 2014 roku GOPS współpracował z wszystkimi

społecznymi, policją, prokuraturą, służbą zdrowia, szkołami, ośrodkami terapii uzależnień w zakresie pomocy uzależnionym i ich rodzinom.	instytucjami, które działają na rzecz pomocy osobom i rodzinom w sytuacji zagrożenia, czego efektem było kompleksowe wsparcie rodzin w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych, których nie były w stanie same rozwiązać.
--	---

Rozdział V

Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego

Tabela nr 5

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2014	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Praca socjalna w środowisku zamieszkania, świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w środowisku społecznym, w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej. Praca socjalna może być prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny.	W 2014 roku pomocą w formie pracy socjalnej prowadzonej przez pracowników socjalnych GOPS zostało objętych 84 osób i rodzin, w których zamieszkiwały 282 osoby. Pracownik socjalny przeprowadzający wywiad środowiskowy już przy pierwszej wizycie analizuje wraz z klientem jego sytuację, zastanawia się nad możliwościami rozwiązywania problemów, udziela porad, ukierunkowuje klienta na możliwości załatwiania jego spraw, motywuje do zmiany zachowań, które pomogłyby mu w dalszym życiu. Niejednokrotnie przeprowadza pierwsze mediacje w sytuacjach konfliktowych. Celem rozwiązywania problemów rodziny lub osoby pracownik socjalny prowadzi wiele rozmów, podejmuje działania interwencyjne, wspiera klienta w rozwiązywaniu własnych problemów, pomaga załatwiać sprawy skomplikowane, współpracuje z innymi instytucjami i organizacjami. Praca socjalna prowadzona przez pracowników socjalnych tutejszego Ośrodka polegała w 2014 roku w szczególności na: 1) zapewnianiu uzyskiwania niezbędnych środków materialnych, 2) wskazywaniu uprawnień osób niepełnosprawnych, 3) poprawianiu funkcjonowania rodziny, 4) poprawianiu funkcjonowania osób zaburzonych psychicznie, 5) poprawianiu funkcjonowania osób i rodzin z problemem alkoholowym, 6) poprawianiu funkcjonowania rodzin, w których występuje przemoc domowa. Pracownicy socjalni w ramach wykonywania obowiązków zawodowych oraz pracy socjalnej, kontaktowali się w sprawach swoich klientów m.in. z policjantami, pedagogami szkolnymi, terapeutami od spraw uzależnień, lekarzami, pielęgniarkami oraz z rodzinami klientów. Istniała również ścisła współpraca pracowników

		z kuratorami zawodowymi i społecznymi, gdy dana rodzina była objęta nadzorem kuratora. W sprawach trudnych dla klienta, pracownicy kontaktowali się również z ich pracodawcami oraz wieloma innymi zakładami i firmami takimi jak zakłady szklarskie, zakłady kominiarskie. Pracownicy socjalni wpierali klientów Ośrodka, również poprzez pisanie różnych pism sądowych i urzędowych, w sprawach dotyczących funkcjonowania rodziny. Efektem tych działań była m.in. pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, wzmocnienie predyspozycji psychospołecznych, umiejętności autoprezentacji, przeciwdziałanie dyskryminacji wielokrotnej, zapobieganie różnym stereotypom
--	--	--

II. SPRAWOZDANIE FINANSOWE ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ GOPS

Dział 851 Ochrona zdrowia

Rozdział 85153 Zwalczanie narkomanii

Tabela nr 6 Wydatki tego rozdziału pokazuje poniższa tabela (GOPS):

Wyszczególnienie	§	Plan w 2014	Wykonanie	% wykonania planu
Zakup materiałów i wyposażenia	4210	3 517,00	3 516,87	100,00
Zakup usług pozostałych	4300	3 483,00	3 482,40	99,98
Zakup usług telekomunikacyjnych	4370	200,00	200,00	100,00
Ogółem		7 200,00	7 199,27	100,00

Z rozdziału 85153 wydatkowano 7 199,27 zł na realizację przez GOPS Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2014 roku, co stanowi 100% planu rocznego.

Na realizację programu przez Urząd Gminy (światlica dla dzieci) wydatkowano w 2014 roku kwotę 6 174,09 zł, co stanowi 79,71% planu rocznego w wys. 7 746,00 zł.

