

Uchwała Nr
Rady Gminy Ciasna
z dnia roku

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2015 roku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.), art. 10 ust. 1, ust. 3, ust. 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 1356 z późn. zm.), Rada Gminy Ciasna uchwala co następuje:

§ 1

Uchwala się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2015 roku, będący zał. do nin. uchwały.

§ 2

Realizatorem programu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej, za wyjątkiem zadania w rozdziale III pkt 10 harmonogramu realizacji, którego realizatorem jest Urząd Gminy Ciasna.

§ 3

Traci moc Uchwała Nr Nr XLIV/329/2013 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30.12.2013 roku w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2014 roku.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2015 roku.

Załącznik do uchwały nr

Rady Gminy w Ciasnej

z dnia roku

GMINNY PROGRAM
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W GMINIE CIASNA
W 2015 ROKU

CIASNA 2015

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	3
I. Diagnoza środowiska i charakterystyka uczestników programu.....	3
II. Cel główny i cele szczegółowe programu.....	8
III. Oszacowanie mocnych i słabych stron programu – analiza SWOT.....	9
IV. Budżet programu. Monitorowanie i ewaluacja.....	10
V. Harmonogram realizacji programu.....	10

WPROWADZENIE

Zgodnie z m.in. 10 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii prowadzenie działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy. Ustawa wymienia pięć szczegółowych zadań, których realizacja powinna być prowadzona zgodnie z m.in. 10 ust. 2 w postaci gminnego programu przeciwdziałania narkomanii uchwalonego corocznie przez radę gminy, stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych. Zadania te, to:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA I CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKÓW PROGRAMU.

Diagnoza to nie tylko rozpoznawanie sytuacji, ale także pierwszy etap dostarczania wsparcia, wzmocnienia, wprowadzenia zmian.

W pracy socjalnej diagnozą powinien być objęty nie tylko sam jej obiekt, ale także jego środowisko społeczne i otoczenie.

Diagnoza ukaze faktyczną skalę problemu oraz wskaże realne potrzeby, które stoją przed władzą lokalną, służbami oraz instytucjami zajmującymi się problematyką zachowań ryzykownych, a także przed społecznością lokalną i każdym mieszkańcem gminy Ciasna.

Gmina Ciasna jest położona w północno – zachodniej części województwa śląskiego. Obszar gminy wynosi 13 395 ha. W skład gminy wchodzi 9 sołectw: Ciasna, Dzielna, Glinica, Jeżowa, Molna, Panoszów, Sieraków Śląski, Wędzina i Zborowskie.

Z danych ewidencji ludności (stan na 20.11.2014 rok) wynika, że w gminie Ciasna zamieszkuje 7718 mieszkańców, z czego 3933 to kobiety (50,96%), a 3785 to mężczyźni (49,04%). Liczba mieszkańców gminy do 18 roku życia to 1436 osoby (18,61%).

Na terenie gminy działa 7 przedszkoli (łącznie z filiami), w tym 1 niepubliczne, 3 szkoły podstawowe oraz gimnazjum. Do szkół ponadgimnazjalnych młodzież dojeżdża głównie do szkół na terenie powiatu lublinieckiego i oleskiego.

Ludność gminy według edukacyjnych grup wieku przedstawia się następująco (dane Urzędu Gminy w Ciasnej):

Tabela nr 1: Edukacyjne grupy wiekowe (stan na dzień 20.11.2014 roku)

Wiek	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
3 – 5	192	210	402
6 – 12	253	289	542
13 – 15	107	119	226
16 - 17	78	100	178
18	41	47	88
Ogółem	765	671	1 436

Źródło: Opracowanie na podstawie danych ewidencji ludności UG Ciasna.

To w szczególności do nich należy kierować działania związane z profilaktyką zachowań ryzykownych.

Obecna sytuacja wychowawcza jest dla osób dorosłych ogromnym wyzwaniem, bo przecież to w szczególności od rodziców zależy to, kim będą ich wychowankowie. Dzieci i młodzież stoją przed trudnością obrony wobec atakujących ich, podawanych za atrakcyjne, sposobów na nudę i zapełnienie nadmiaru wolnego czasu.

W ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł w roku szkolnym 2013/2014 wśród uczniów II klas gimnazjum przeprowadzone zostały badania, których celem jest diagnoza występowania zjawiska używania substancji psychoaktywnych, weryfikacja wiedzy i przekonań o ich szkodliwości oraz dostępności tych substancji wśród badanej młodzieży.

Odnosząc się do głównych celów badania, szczególną uwagę zwrócono na zagadnienia, które najogólniej można ująć w czterech punktach:

- 1) Opinie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, palenia marihuany i zażywania dopalaczy – weryfikacja podstawowej wiedzy związanej z tymi zagrożeniami.
- 2) Osobiste doświadczenia uczniów związane z paleniem papierosów, pić alkoholu, paleniem marihuany i zażywaniem dopalaczy – pierwszy kontakt i częstotliwość zażywania.
- 3) Wiedza uczniów na temat rozpowszechniania zjawiska palenia papierosów, picia alkoholu, palenia marihuany i zażywania dopalaczy wśród młodzieży.
- 4) Osobiste doświadczenia uczniów odnoszące się do realnych oraz psychologicznych możliwości zakupu papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.

Do badania przystąpiło 23 chłopców i 26 dziewcząt, czyli łącznie zebrano 49 kwestionariuszy. Spośród nich odrzucono 22 kwestionariusze ze względu na niespełnianie kryteriów weryfikacji tj. niespójności i wewnętrznie sprzecznych odpowiedzi na poszczególne pytania (33 pytania). W rezultacie próba badawcza została oparta na odpowiedziach 27 uczniów (8 chłopców i 19 dziewcząt). Poniżej zostaną przedstawione odpowiedzi na niektóre z pytań kwestionariusza.

Palenie papierosów: 88% chłopców i 89% dziewcząt deklaruje niepalenie, a z grupy palącej pierwszy kontakt z papierosem uczniowie mieli w wieku 12,13 lat. 25% chłopców i 16% dziewcząt twierdzi, że nie ma problemu z zakupem papierosów. 13% chłopców kupuje papierosy samemu, a tyle samo chłopców i 11% dziewcząt częstowanych jest przez kolegów lub koleżanki.

Picie alkoholu: 13% chłopców i 16% dziewcząt spróbowało po raz pierwszy alkoholu w wieku 12, 13 lat. Najczęściej zostali poczęstowani przez rodziców, potem kolegów i koleżanki. Na postawione 3 pytania dotyczące trudności w zakupie piwa, wina i wódki, to należy stwierdzić, że dla 13% chłopców i 16% dziewcząt zakupienie piwa i wódki byłoby łatwe, wina dla 13% chłopców i 32% dziewcząt.

Palenie marihuany i zażywanie dopalaczy: badana młodzież nigdy nie próbowała marihuany, ale na pytanie „Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla ciebie zdobycie marihuany gdybyś tego chciał/chciała?” - 0% chłopców i 5% dziewcząt uważa, że zdobycie narkotyku

byłoby łatwe, 75% chłopców i 63% dziewcząt, że niemożliwe, 25% chłopców i 32% dziewcząt wskazywało na trudności w zdobyciu marihuany. Jeżeli chodzi o dopalacze to w ciągu ostatniego roku 13% chłopców i 0% dziewcząt próbowało dopalaczy, zostali poczęstowani przez kolegów.

Analizując wyniki badania niepokojącym jest fakt częstowania dzieci alkoholem przez samych rodziców (np. próba szampana w sylwestra, podczas uroczystości rodzinnych), łatwość zakupu papierosów i alkoholu przez nieletnich oraz sięganie po dopalacze, czyli nie wiadomo co, ponieważ skład chemiczny tych produktów jest różnorodny a związki toksyczne występujące w tych produktach często prowadzą do zgonu młodej osoby lub ciężkich, nieodwracalnych w skutkach uszkodzeń wielonarządowych.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole podstawowej w Sierakowie Śląskim przeprowadzone zostały badania, których zadaniem było określenie, czy szkoła w dostatecznym stopniu kształtuje u uczniów nawyki dbania o własne zdrowie. Anonimową ankietę składającą się z 21 pytań zamkniętych i półotwartych wypełniło 70 uczniów klas III – VI. Pytania kluczowe w ankiecie były następujące:

1) Czy uczniowie mają symptomy depresji/złego samopoczucia?

Zbudowanie odpowiedniej atmosfery i poczucia przynależności do społeczności niewątpliwie wpływa na samopoczucie uczniów w szkole. W trakcie badania sprawdzane były wzajemne relacje uczniów i emocje jakie im towarzyszą w szkole. 97% uczniów czuje się w szkole bardzo dobrze lub dobrze, to samo dotyczy samopoczucia w klasie. To znaczy, że uczniowie czują, że są częścią społeczności szkolnej i klasowej oraz towarzyszą im w szkole pozytywne emocje (radość, mobilizacja do działania w szkole, domu, zwiększenie poczucie obowiązku). W 100% uczniowie pozytywnie wyrażają się na temat atmosfery panującej w domu.

2) Jak duży jest problem negatywnej samooceny?

92% uczniów bardzo mocno wierzy we własne możliwości, co bezpośrednio wiąże się z silną motywacją uczniów do nauki oraz podejmowania dodatkowych działań.

3) Jak często biorą aktywny udział w przemocy wobec innych?

Z badania wynika, że szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa. Szkoła monitoruje zachowania uczniów oraz każdorazowo i szybko reaguje na przejawy złego zachowania. Wpływ na poczucie bezpieczeństwa ma niewątpliwie także wieloletni udział w programie „Szkoła bez przemocy” oraz projekt szkolny „I ty możesz zostać idolem”, promujący prospołeczne zachowania.

4) Jak spędzają czas wolny – jaka jest częstotliwość wykonywanych zajęć?

Najczęściej uczniowie przebywają w gronie rodzinnym, pomagają w pracach domowych oraz w gospodarstwie rolnym. 70% badanych deklaruje uprawianie sportów a 62% rozwijanie swoich pasji. Najrzadziej uczniowie korzystają z dóbr kultury (kino, teatr, muzea, galerie). Wynika to z lokalizacji – odległości od ośrodków kultury. Uczniowie biorą także udział w zajęciach pozalekcyjnych (73%). Są to zajęcia w ramach projektu „Rozwój daje radość”, „Szkolny teatr profilaktyczny Scena”, mażoretki, SKS, zajęcia językowe, nauka w szkole muzycznej.

5) Jak się odżywiają – czy jest problem z otyłością uczniów?

Uczniowie znają zasady zbilansowanej diety, najczęściej zjadają 5 posiłków dziennie, najmniej popularny jest podwieczorek. Jednak 39% respondentów deklaruje, że codziennie zjada słodkie i słodkie napoje gazowane. Większość uczniów nie podejmowało prób odchudzania się, chociaż 16 dziewczynek przyznało się do takiej próby.

Ewaluacja badań pokazała, jakie podejmowane działania w szkole są dobre dla uczniów, jakie są problemy do rozwiązania oraz co należy zmienić, ulepszyć, dodać?

Niewątpliwie badania pokazują, że eliminowanie czynników ryzyka może być skuteczne tylko wtedy, gdy wzmocni się czynniki chroniące, do których należą m.in.: rozwijanie postaw asertywnych, pozytywne wzorce zachowań, właściwe i ciekawe zagospodarowanie czasu wolnego, wprowadzenie zadań wymagających zdrowej rywalizacji opartej na współpracy, przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej, rozwijanie własnych zainteresowań.

Szczególnie istotne jest dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat przyczyn sięgania po środki odurzające oraz mechanizmów doprowadzających do zniewolenia człowieka przez nałogi. Zrozumienie przez młodzież iluzji atrakcyjnych wizji wesołej zabawy i ciekawych przeżyć pod wpływem substancji psychoaktywnych jest ważnym celem działań profilaktycznych. Tylko poprzez kształtowanie postaw życiowych, które służą twórczemu, aktywnemu nadawaniu kierunku własnemu życiu możemy pomóc dzieciom i młodzieży uzyskać odporność na oferowane zewsząd namiastki dorosłości i złudzenia wolności.

Niejednokrotnie zachowania ryzykowne generują występowanie przemocy domowej. Należy obalić mit, że przemoc domowa występuje rzadko i wyłącznie w rodzinach patologicznych, a agresja pomiędzy członkami rodziny jest jedną z wielu normalnych form zachowania w codziennym życiu.

Na terenie naszej gminy ofiarami przemocy są kobiety i dzieci. Sprawcami mężczyźni – ojcowie, mężowie, partnerzy i inni członkowie rodziny. Występują wszystkie formy przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna. Należy pamiętać, że za przemoc zawsze odpowiedzialny jest sprawca.

Mieszkańcy gminy Ciasna w związku z podpisanym porozumieniem z gminą Lubliniec mogą korzystać z bezpłatnej pomocy specjalistów (psycholog, psycholog – specjalista terapii uzależnień, prawnik, konsultant ds. przemocy w rodzinie, konsultant ds. narkomanii, konsultant ds. uzależnień od alkoholu) punktu konsultacyjnego w Lublińcu. Z przekazywanych przez punkt danych wynika, że w 2012 roku konsultanci punktu udzielili 29 porad i konsultacji 25 dorosłym mieszkańcom gminy, w tym:

- a) osoby uzależnione od alkoholu – 6 osób,
- b) sprawcy przemocy domowej – 2 osoby,
- c) porady prawne – 19 osób,
- d) spotkania grupowe – 2 osoby.

Ze sprawozdania pełnomocnika burmistrza ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w Lublińcu wynika, że w 2013 roku konsultanci udzielili 21 porad i konsultacji 15 dorosłym mieszkańcom gminy Ciasna, w tym:

- a) 2 osobom uzależnionym od alkoholu,
- b) 1 sprawcy przemocy domowej,
- c) 7 osobom – m.in. porady prawne,
- d) 3 osobom współuzależnionym.

W Punkcie odbywały się także zajęcia grupowe (46 spotkań) dla osób uzależnionych i współuzależnionych i ich rodzin, a także ofiar przemocy w rodzinie, w których regularnie uczestniczyła 1 osoba z terenu gminy Ciasna.

Z informacji przychodni medycyny rodzinnej z terenu gminy Ciasna wynika, że w 2012 roku było 40 osób korzystających z usług przychodni z problemem uzależnienia od alkoholu, w 2013 roku takich osób 27, obecnie 25 osób. Osoby te uzyskiwały informację o instytucjach, w których mogą szukać pomocy w związku z problemem uzależnienia i współuzależnienia.

Wydział Karny Sądu Rejonowego w Lublińcu prowadził w 2013 roku i do czerwca 2014 roku na terenie całego powiatu lublinieckiego 279 spraw związanych z prowadzeniem pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków. Natomiast spraw związanych z używaniem narkotyków i ich rozprowadzaniem było 52.

II. CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU.

Głównym założeniem programu jest wdrożenie systemu zintegrowanych działań we współpracy ze wszystkimi podmiotami działającymi na rzecz przeciwdziałania problemom zachowań ryzykownych i szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień na podstawie harmonogramu realizacji zadań zapisanych w ustawie.

Cele szczegółowe programu:

1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do programów edukacyjnych i profilaktycznych w celu zwiększenia świadomości na temat negatywnych skutków zachowań ryzykownych.
2. Aktywne uczestnictwo w kampaniach ogólnopolskich, przedsięwzięciach edukacyjnych oraz innych akcjach promujących postawy abstynenckie.
3. Upowszechnianie systemu informacji o działaniach podejmowanych na terenie gminy w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii oraz dostępnych formach pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom.
4. Promowanie zdrowego trybu życia i alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.

Wskaźniki osiągnięcia celów:

- a) Liczba szkół i uczniów objętych różnymi formami działań profilaktycznych w szkołach.
- b) Liczba zaangażowanych w działania profilaktyczne nauczycieli i innych podmiotów.
- c) Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach świetlic środowiskowych.
- d) Liczba rodzin zgłaszających się o pomoc w związku z zaburzeniami życia rodzinnego w konsekwencji zachowań ryzykownych.
- e) Liczba osób korzystających z pomocy specjalistów

Mierniki:

- a) Sprawozdania i informacje z podejmowanych przez podmioty działań,
- b) Notatki urzędowe i inne dokumenty.

III. OSZACOWANIE MOCNYCH I SŁABYCH STRON PROGRAMU – ANALIZA SWOT.

Analiza SWOT stanowi ogniwo tworzenia programu. Źródłem jest refleksja nad słabymi i mocnymi stronami programu, a także nad szansami i zagrożeniami. Atutem są mocne strony, które będą pomocne przy realizacji projektu, natomiast słabe strony i zagrożenia dają możliwość twórcy projektu dokonywania zmian i ulepszeń.

Poniższa analiza SWOT została przygotowana w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ciasnej. Przedstawione poniżej czynniki obejmują:

- **S (*strenghts*)** mocne strony – wewnętrzne uwarunkowania o pozytywnym wpływie na sytuację społeczną.
- **W (*weaknesses*)** słabe strony – wewnętrzne uwarunkowania o negatywnym wpływie na sytuację społeczną.
- **O (*opportunities*)** szanse – zewnętrzne uwarunkowania o pozytywnym wpływie na realizację celów.
- **T (*threats*)** zagrożenia – zewnętrzne uwarunkowania o negatywnym wpływie na realizację celów.

Tabela nr 2: Analiza SWOT

Uwarunkowania wewnętrzne	
Mocne strony	Słabe strony
- Zasoby instytucjonalne: - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej; - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; - Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie; - Komenda Powiatowa Policji w Lublińcu; - Posterunek w Pawonkowie; - Prokuratura rejonowa w Lublińcu; - Biegli sądowi; - Sąd rejonowy w Lublińcu; - Kuratorzy sądowi; - Placówki oświatowe; - Placówki ochrony zdrowia; - Punkt konsultacyjny w Lublińcu; - Poradnia terapii uzależnień w Lublińcu; - Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lublińcu; - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublińcu; - Kluby sportowe; - Ochotnicza straż pożarna; - Dobrze przygotowana i stale doskonaląca umiejętności i kwalifikacje kadra pomocy społecznej; - Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu; - Umiejętność pracy w grupie; - Dobra współpraca z organizacjami, instytucjami i służbami; - Wzajemne wspieranie się pracowników ośrodka pomocy społecznej; - Komunikatywność, systematyczność oraz kreatywność pracowników socjalnych; - Istnienie sprawdzonych procedur (Niebieskie Karty).	- Brak szkoleń interdyscyplinarnych; - Niewystarczający przepływ informacji między służbami i instytucjami; - Rozbieżność poglądów specjalistów
Uwarunkowania zewnętrzne	
Szanse	Zagrożenia
- Akceptacja społeczna dla działań podejmowanych na rzecz zadań programowych; - Regulacje prawne umożliwiające skuteczniejsze formy niesienia pomocy osobom i rodzinom zagrożonym; - Realizowana procedura „Niebieskiej Karty” przez instytucje i służby do tego uprawnione; - Gotowość do współpracy służb i instytucji.	- Niestabilność prawa, częste zmiany przepisów prawnych; - Negatywne wzorce zachowań społecznych; - Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych rodzin; - Problemy alkoholowe członków rodzin.

Źródło: Opracowanie własne.

IV. BUDŻET PROGRAMU. MONITOROWANIE I EWALUACJA.

Program i zapisane w harmonogramie realizacji zadania realizowany będzie przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej ze środków własnych gminy pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Na potrzeby programu będzie regularnie zbierana dokumentacja oraz sporządzany roczny raport celem przeprowadzenia ewaluacji i sprawdzenia efektywności podejmowanych w ramach programu działań.

Dokumentacja przechowywana będzie w Ośrodku Pomocy Społecznej. Wszelkie działania podejmowane w celu realizacji programu będą podlegały monitoringowi i ewaluacji.

Rezultaty programu będą mierzone za pomocą niewymiernych metod obserwacji, rozmów, wywiadów, ale także analizy prowadzonej dokumentacji przez podmioty zaangażowane w jego realizację.

V. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU.

Poniżej przedstawiono harmonogram realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2015 roku, który odpowiada ustawowym zadaniom nałożonym na gminę i realizuje cele szczegółowe określone w programie.

Program jest częścią strategii rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Ciasna w latach 2004-2015 przyjętej uchwałą nr XVI/120/2004 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30 marca 2004 roku i uchwałą Nr XXXVII/273/2005 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 29.12.2005 roku.

HARMONOGRAM REALIZACJI

Rozdział I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem

Lp.	Formy i rodzaj działań	Zaangażowany podmiot	Przewidywany termin realizacji	Przewidywany koszt
1.	Rozwijanie współpracy między placówkami udzielającymi pomocy terapeutycznej i zwiększenie dostępności do usług ww. placówek.	Pełnomocnik GOPS	praca ciągła	w ramach obowiązków służbowych
2.	Dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych dla klientów GOPS oraz instytucji współpracujących m.in.: szkoły, służby zdrowia.	Pełnomocnik GOPS	praca ciągła	w ramach posiadanych materiałów
3.	Stosowanie procedur przesiewowych w przychodniach medycyny rodzinnej służących wczesnemu wykrywaniu uzależnień i kierowaniu osób, względem których istnieje podejrzenie uzależnienia do konsultacji ze specjalistami.	Lekarze rodzinni	praca ciągła	w ramach obowiązków służbowych
4.	Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym.	Pełnomocnik GOPS	praca ciągła	w ramach obowiązków służbowych

Rozdział II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej

Lp.	Formy i rodzaj działań	Zaangażowany podmiot	Przewidywany termin realizacji	Przewidywany koszt
1.	Udzielanie pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, w szczególności prawnego, psychologicznego i rodzinnego. Poradnictwo prawne realizuje się przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa min. Rodzinnego i opiekuńczego. Poradnictwo psychologiczne realizuje się przez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Poradnictwo rodzinne obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach (telefon, materiały biurowe znaczki pocztowe, m.in.)	Pełnomocnik GOPS	cały rok	700
2.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w dziedzinie przeciwdziałania narkomanii i innych zachowań ryzykownych w placówkach oświatowych.	Pedagodzy szkolni wychowawcy klas	rok szkolny	w ramach obowiązków służbowych

Rozdział III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych

Lp.	Formy i rodzaje działań	Zaangażowany podmiot	Przewidywany termin realizacji	Przewidywany koszt
1.	Organizowanie i prowadzenie na terenie szkół dla uczniów, nauczycieli, rodziców programów profilaktycznych z dziedziny narkomanii, w tym dopalaczy, przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, w tym programów autorskich. Działania edukacyjne dla rodziców. Udział w kampaniach ogólnopolskich promowanych przez PARPA: Wyhamuj w porę, Nie bo tak, Powstrzymaj pijanego kierowcę, Cięża bez alkoholu, Lekarzu - reaguj na przemoc. Wspieranie przedsięwzięć profilaktycznych realizowanych dla dzieci i młodzieży m.in. „Kolorowe ferie”, konkursy plastyczne, szkolny dzień profilaktyki i innych. (dyplomy, puchary, nagrody, dmuchańce posiłek i inne.)	Pełnomocnik Szkoly GOPS Przedszkola	rok szkolny	1 800

2.	Program „Profilaktyczna środa 13”- realizowany przez uczniów i nauczycieli Gimnazjum w Ciasnej. Celem jest m.in. dostarczanie młodzieży rzetelnej wiedzy o zagrożeniach związanych z różnymi formami zachowań ryzykownych. Kształtowanie u młodych ludzi poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Rozwijanie umiejętności asertywnego porozumiewania się (nagradzanie działań podejmowanych w projekcie działań).	Gimnazjum	rok szkolny	1 000
3.	Dofinansowanie inicjatyw o charakterze sportowym organizowanych przez SP Zborowskie (puchary, dyplomy, nagrody, posiłek): - międzyszkolne zawody lekkoatletyczne szkół podstawowych ; - dzień sportu szkolnego – rambit, sztafety klasowe, biegi indywidualne, trójmecz piłki nożnej, konkurs plastyczny na plakat pn. „Sportowa rodzina”; - szkolny konkurs aerobiku – zawody indywidualne i zespołowe; - szkolne zawody w biegach przełajowych „Kartoflany bieg”. Celem jest propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień poprzez sport, m.in.: „prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków, sterydów, nie przeklina, kieruje się zasadą fair play, rozwiązuje konflikty bez używania przemocy, jest asertywny, potrafi pomagać słabszym”.	PSP Zborowskie	IV – X	800
4.	Organizowanie zajęć edukacyjnych, pogadanek o uzależnieniach dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na podstawie gotowych scenariuszy lekcji profilaktycznych.	Pedagodzy szkolni wychowawcy klas	rok szkolny	w ramach obowiązków służbowych
5.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej przez biblioteki. Prowadzenie działu tematycznego dotyczącego profilaktyki uzależnień.	Biblioteki	cały rok	w ramach obowiązków służbowych
6.	Projekt „Trzymaj formę” w gimnazjum, którego celem jest propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się i różnych form aktywności, edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, promocja aktywności fizycznej. Sposoby realizacji: przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli nt stylu odżywiania, gazetki ścienne, przygotowanie sałatek warzywnych i owocowych. Planowane efekty to m.in.: nabycie wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania i zaburzeń stanu zdrowia w związku z otyłością, niedoborem masy ciała, anoreksją, m.in.	Gimnazjum	V-VI	300

7.	Wsparcie projektu „ <i>Masz wysoką średnią – jedziesz na wycieczkę</i> ”, realizowanego w Publicznym Gimnazjum w Ciasnej – alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Praca ciągła uczniów w czasie całego roku szkolnego. Forma nagrody dla uczniów osiągających najwyższą średnią ocen. Celem projektu jest m.in.: wskazanie sposobów konstruktywnego spędzania czasu wolnego bez uzależnień, zaangażowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i wzmożonej pracy, uświadomienie korzyści płynących z nauki (dofinansowanie - autokar).	Gimnazjum	rok szkolny	1 000
8.	Realizacja projektu „ <i>Koło Misyjne</i> ” – program edukacyjny realizowany w PSP w Ciasnej, wyjazdy edukacyjne – alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Celem projektu jest m.in.: umożliwienie kontaktu ze sztuką, stwarzanie możliwości samorealizacji, akceptacji siebie, podnoszenie oceny własnej wartości, integrowanie grup klasowych i pobudzanie do wspólnych działań na rzecz innych, minimalizowanie aktów przemocy w szkole (dofinansowanie zadań związanych z podjętymi działaniami).	PSP Ciasna	rok szkolny	1 000
9.	Program imprezy ogólnoszkolnej „ <i>II Dzień Śląski</i> ” organizowany przez gimnazjum – założeniem programu jest zaangażowanie uczniów i nauczycieli do wspólnego działania w celu poznania historii własnego regionu – dziejów, tradycji, obyczajów, losów wybitnych ludzi związanych z regionem. Spodziewane efekty: rozwinięcie zainteresowań związanych z własną okolicą oraz regionem, poszerzenie wiedzy o zabytkach, miejscach oraz osobach związanych z lokalną historią, atrakcyjne spędzanie czasu wolnego, np. w czasie zbierania materiału do realizacji programu, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i grupę, rozwinięcie umiejętności poruszania się w swoim środowisku.	Gimnazjum Ciasna	V	600
10.	Finansowanie działalności świetlicy dla dzieci, m.in.: wynagrodzenia osób zatrudnionych w świetlicy i pochodne od wynagrodzeń, pomoce do zajęć świetlicowych, środki czystości, czynsz najmu dla OSP, dożywianie dzieci. Celem jest współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami).	Urząd Gminy (realizator)	I-VI IX-XII	7 746

Rozdział IV

Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii

Lp.	Formy i rodzaje działań	Zaangażowany podmiot	Przewidywany termin realizacji	Przewidywany koszt
1.	Współpraca z sądem, kuratorami zawodowymi i społecznymi, policją, prokuraturą, zakładem karnym, służbą zdrowia, szkołami, ośrodkami terapii uzależnień w zakresie pomocy uzależnionym i ich rodzinom.	Pełnomocnik GOPS	według potrzeb	w ramach obowiązków służbowych

Rozdział V

Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego

Lp.	Formy i rodzaj działań	Zaangażowany podmiot	Przewidywany termin realizacji	Przewidywany koszt
1.	Praca socjalna w środowisku zamieszkania, świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w środowisku społecznym, w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej. Praca socjalna może być prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny.	Pracownicy socjalni GOPS	według potrzeb	w ramach obowiązków służbowych