

Uchwała
Rady Gminy Ciasna
z dnia 2014 roku

w sprawie przyjęcia raportu z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2013 roku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.), oraz art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), Rada Gminy Ciasna uchwala co następuje:

§1. Przyjmuje się raport z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2013 roku, będący zał. do nin. uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Załącznik do uchwały nr
Rady Gminy Ciasna
z dnia 2014 roku*

**RAPORT Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W GMINIE CIASNA
W 2013 ROKU**

WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), prowadzenie działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy. Ustawa wymienia pięć szczegółowych zadań, których realizacja powinna być prowadzona zgodnie z art. 10 ust. 2 w postaci gminnego programu przeciwdziałania narkomanii uchwalonego corocznie przez radę gminy, stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Zadania te, to:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Program został przyjęty uchwałą Nr XXX/213/2012 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 27.12.2012 roku.

Realizatorem Programu w 2013 roku był Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej oraz Urząd Gminy Ciasna. Program jest częścią strategii rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Ciasna w latach 2004-2015 przyjętej uchwałą nr XVI/120/2004 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30 marca 2004 roku i uchwałą Nr XXXVII/273/2005 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 29.12.2005 roku.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w 2013 roku finansowany był z dochodów z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych [art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j. t. Dz. U. z 2012 roku, poz. 1356 z późn. zm.)].

RAPORT ZOSTAŁ OPRACOWANY W II CZĘŚCIACH:

CZĘŚĆ I Raportu przedstawia działania realizowane w ramach programu w 2013 roku oraz podejmuje próbę oceny efektów tych działań.

CZĘŚĆ II Raportu zawiera sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków na jego realizację.

I. DZIAŁANIA REALIZOWANE W PROGRAMIE W 2013 ROKU ORAZ OCENA EFEKTÓW ICH REALIZACJI

Rozdział I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem

Tabela nr 1

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2013	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Rozwijanie współpracy między placówkami udzielającymi pomocy terapeutycznej i zwiększenie dostępności do usług ww. placówek.	GOPS współpracuje z placówkami leczenia odwykowego na terenie województwa śląskiego. Efektem działania jest posiadanie wiedzy nt specjalistycznych placówek, które udzielają wsparcia osobom uzależnionym i ich rodzinom.
2.	Dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych dla klientów GOPS oraz instytucji współpracujących m.in.: szkoły, służby zdrowia, prenumerata czasopism.	Zakupiono materiały w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Postaw na rodzinę”, materiały dotyczące przemocy w rodzinie. Bezpłatne materiały otrzymane z PARPA, plakaty, broszury. Efektem działania jest przekazanie społeczności wiedzy nt. uzależnień oraz szkód zdrowotnych i społecznych będących ich konsekwencją.
3.	Stosowanie procedur przesiewowych w przychodniach medycyny rodzinnej służących wczesnemu wykrywaniu uzależnień i kierowaniu osób, względem których istnieje podejrzenie uzależnienia do konsultacji ze specjalistami.	Z informacji uzyskanych z przychodni medycyny rodzinnej działających na terenie gminy wynika, że w 2013 roku nie rozpoznano u osób korzystających z usług tych przychodni, przypadku uzależnienia od narkotyków.
4.	Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym.	Współpraca na bieżąco z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym. Efektem działania jest zintegrowana pomoc osobom i rodzinom w działaniach na rzecz poprawy ich funkcjonowania.

Rozdział II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej

Tabela nr 2

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2013	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Udzielanie pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, w szczególności prawnego, psychologicznego i rodzinnego. Poradnictwo prawne realizuje się przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa min. rodzinnego i opiekuńczego. Poradnictwo psychologiczne realizuje się przez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Poradnictwo rodzinne obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach, a	Mieszkańcy z tereny gminy mogli korzystać również z Punktu Konsultacyjnego w Lublińcu, gdzie udzielana jest pomoc osobom z problemami uzależnień i ich rodzinom (także pomoc psychologiczna). Zadania Punktu: 1) Poradnictwo, konsultacje indywidualne dla osób uzależnionych od alkoholu oraz współuzależnionych; 2) Psychoterapia/pomoc psychologiczna dla osób uzależnionych od alkoholu oraz

	także terapię w rodzinach (telefon, materiały, itp.).	współuzależnionych; 3) Pomoc psychologiczna dla sprawców przemocy; 4) Poradnictwo, pomoc psychologiczna dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; 5) Poradnictwo, pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy domowej; 6) Konsultacje i pomoc psychologiczna w zakresie zaburzeń zachowania w domu i szkole dla dzieci i młodzieży; 7) Psychoterapia zaburzeń nerwicowych i osobowości; 8) Porady prawne; 9) Porady telefoniczne; 10) Psychoedukacja rodziców; 11) Poradnictwo i konsultacje indywidualne dla osób eksperymentujących oraz uzależnionych od narkotyków i ich rodzin; 12) Informacje, konsultacje dla osób zawodowo związanych z obszarem pomagania osobom uzależnionym, współuzależnionym, ofiarom i sprawcom przemocy. Ze sprawozdania pełnomocnika burmistrza ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w Lublińcu wynika, że konsultanci udzielili 21 porad i konsultacji 15 dorosłym mieszkańcom gminy Ciasna, w tym: - 2 osobom uzależnionym od alkoholu, - 1 sprawcy przemocy domowej, - 7 osobom – m.in. porady prawne, - 3 osobom współuzależnionym. W Punkcie odbywały się także zajęcia grupowe (46 spotkań) dla osób uzależnionych i współuzależnionych i ich rodzin, a także ofiar przemocy w rodzinie, w których regularnie uczestniczyła 1 osoba z terenu gminy Ciasna. Pracownicy socjalni GOPS udzielają informacji o obowiązujących przepisach prawa w różnych dziedzinach życia osobom i rodzinom. Pomoc w składaniu wniosków, m.in. o orzekaniu o niepełnosprawności, emerytury, renty, renty socjalnej, alimenty, rozwód, separację, uznanie ojcostwa, leczenie odwykowe, wnioski do Sądu o wgląd w sytuację dziecka, niebieskie karty. Pracownicy GOPS często występują w charakterze świadków w Sądzie w sprawach o przemoc w rodzinie i sytuacji dziecka w rodzinie. W przypadku problemów wychowawczych w rodzinie konsultacje z pedagogami szkolnymi, ścisła współpraca z kuratorami, policją, lekarzami rodzinnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, itp. Efektem działań jest kompleksowa pomoc rodzinie w rozwiązywaniu różnych problemów życiowych.
2.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w dziedzinie przeciwdziałania narkomanii i innych zachowań ryzykownych w placówkach oświatowych.	Placówki oświatowe podejmują szereg akcji i działań w obszarze działań profilaktyki i edukacji prozdrowotnej na terenie szkoły stosownie do grupy wiekowej oraz zajęcia dla rodziców. SP Ciasna to m.in.: Programy szkolne i ogólnopolskie to m.in.:

	1) Zachowaj Trzeźwy Umysł – udział uczniów wszystkich klas w konkursach tematycznych , plastycznych, reprezentowanie szkoły w imprezie o tematyce profilaktycznej w Sierakowie Śl pn. „Prezentacje szkolne”. 2) Warsztaty prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznej w Lublińcu. Pedagog szkolny. Profilaktyka jest również realizowana przez pedagoga i nauczycieli w ramach godzin wychowawczych według opracowanego wcześniej Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowawczego szkoły m.in.: 1) Aktywne spędzanie czasu wolnego – eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie; 2) Palenie papierosów i wpływ nikotyny na organizm człowieka; 3) Alkohol – wpływa problemu alkoholowego na prawidłowe funkcjonowanie rodziny; 4) Kształtowanie postaw asertywnych młodego człowieka – sztuka odmawiania; 5) Wpływa napojów energetyzujących na organizm młodego człowieka; 6) Jak radzić sobie ze stresem; 7) Zagrożenia wypływające z Internetu; 8) Sztuka bycia dobrym rodzicem; 9) Koziół ofiarny w klasie – zapobieganie skutkom przemocy; 10) Tolerancja na co dzień; 11) Uwaga nadwaga; 12) Zamieniamy fast – food na owoce i warzywa; 13) Higiena jamy ustnej podstawą zdrowego funkcjonowania; 14) Integracja z uczniem niepełnosprawnym w szkole; 15) Inicjatywa uczniów wprowadzenia systemu nagradzania właściwego zachowania, życzliwości, pomocy koleżeńskiej. Akcje te w każdym miesiącu wyróżniają inne zachowania godne naśladowania. Podczas trwania akcji uczniowie dokonują analizy właściwych postaw kolegów i koleżanek i nominują tych, którzy szczególnie się wyróżniają swoją pozytywną postawą; 16) Udział w akcji góra grosz, zbiórka makulatury. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, odgrywali scenki sytuacyjne, pracowali w grupach. Dla rodziców: 1) Pomoc psychologiczna dla uczniów nt procedur ubiegania się o wsparcie na terenie szkoły. 2) Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. 3) Sztuka bycia dobrym rodzicem; 4) Szkoła dla wychowawców i rodziców – warsztaty, w których aktywny udział brali rodzice ucząc się metod pracy wychowawczej z dzieckiem, rozwiązywania problemów,
--	--

	szukania pomocy w przypadku zagrożenia prawidłowych relacji w rodzinie. Nauczyciele poznali zasady funkcjonowania niebieskiej karty, podejmowali tematy dotyczące dziecka w sądzie, euro sieroctwa, współpracowali z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny. Na zespołach wychowawczych omawiane były przypadki uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i społecznej, co pozwalało na szybkie i efektywne rozwiązywanie problemów. Przedszkole samorządowe w Ciasnej to m.in.: 1) Realizacja projektu „Żywnienie na wagę zdrowia” – dla dzieci i rodziców – rozmowy, pokazy, działania, ekspozycje, spotkania, konkursy plastyczne – celem jest promowanie zdrowego stylu życia; 2) „Owocowe dni” – spożywanie owoców i warzyw oraz propagowanie picia wody mineralnej; 3) Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez PPIS w Lublińcu; 4) Kącik zdrowego przedszkolaka dla rodziców; 5) Rodzinny piknik zdrowia; 6) Udział w akademii aquafresh – dbanie o higienę jamy ustnej. SP Sieraków Śląski: m.in. 1) Udział w programie „Szkłanka mleka”, którego celem było kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych – 64 uczniów; 2) Udział w programie „Owoce w szkole”, którego celem było zmiana nawyków żywieniowych uczniów poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie – 64 uczniów; 3) Udział w programie „Śniadanie daje moc”, którego celem jest zwiększenie świadomości nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dzieci – 64 uczniów i 15 rodziców; 4) Realizacja szkolnego projektu prozdrowotnego „Żyjmy kolorowo- aktywnie i zdrowo”, którego celem jest promocja zbilansowanego odżywiania połączona z aktywnością fizyczną – 126 uczniów i 30 rodziców: • tematyczne gazetki ścienne • realizowano program edukacyjny „Trzymaj formę” • wyjazd do kręgielni w Kochanowicach • gry i zabawy ruchowe w hali sportowej • wyjazd na ligowy mecz piłki ręcznej do Zabrze • organizacja rozgrywek piłki nożnej dla uczniów szkół podstawowych z naszej gminy • udział w pokazie capoeira- brazylijskiej szkoły walki • udział w zajęciach Zumby 5) Realizacja szkolnego projektu „Jestem aktywny- jestem widoczny”, którego celem było zachęcanie uczniów do zachowań prospołecznych, proekologicznych,
--	---

	aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz innych 37 uczniów, którzy zdobyli największą liczbę plusów wyjechało na wycieczkę do Żor – 126 uczniów. 6) Realizacja szkolnego projektu „I TY możesz zostać idolem”, którego celem jest kształtowanie i promowanie właściwych postaw społecznych – 62 uczniów: • przygotowanie tematycznej gazetki ściennej • wybór idola miesiąca • przygotowania tablo z laureatami • wywiady w szkolnej gazecie. 7) Realizacja szkolnego projektu „Uczniowski bank dobrych pomysłów”, którego celem było rozwijanie samorządności, kreatywności i aktywności wśród uczniów jak również wyzwalanie pozytywnej energii i ciekawych pomysłów przy planowaniu działań szkoły – 62 uczniów. 8) Działalność szkolnego teatru profilaktycznego „Scena”, który pełnił funkcję terapeutyczną, kształtował u uczniów potrzebę obcowania ze sztuką, przygotowywał do odgrywania różnych ról w przyszłym życiu rodzinnym i społecznym – 19 uczniów i 11 rodziców. Przygotowane spektakle: • „Opowieść wigilijna” - prezentacja podczas gminnego spotkania kolędowego w Ciasnej • „Na ratunek” - prezentacja podczas gminnych prezentacji profilaktycznych • „Opowieść niekoniecznie wigilijna” – prezentacja podczas IV finału Przeglądu Małych Form Teatralnych „Z EFSem na scenę” w Katowicach • „O rybaku i złotej rybce, czyli bojka o przepadzitych ludziach” - prezentacja podczas szkolnego dnia matki oraz spotkania zorganizowanego przez DFK w Sierakowie Śląskim Młodzi aktorzy wyjechali również do Domu Tańca i Muzyki w Zabrze na musical „Tarzan” 9) Organizacja Gminnego konkursu o tematyce profilaktycznej „Bezpieczni w domu, szkole, na ulicy” – 68 uczniów. 10) Organizacja X szkolnych prezentacji profilaktycznych „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – 160 uczniów: • prezentacje teatralne • pytania teoretyczne z zakresu szeroko pojętej profilaktyki • puzzle profilaktycznego • konkurencje sportowej • pokaz ratownictwa w wykonaniu policji z KPP w Lublińcu oraz strażaków z OSP w Sierakowie Śląskim. 11) Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki zachowań oraz uzależnień – 126 uczniów. 12) Wywiady środowiskowe, pisanie opinii szczególnie nadzór nad rodzinami objętymi
--	--

	kuratela sądowa oraz uczniami mającymi trudności wychowawcze i w nauce – 3 rodziny. Przedszkole samorządowe w Sierakowie Śląskim to m.in.: 1) Udział w akcji „Mamo, tato wolę wodę” – promowanie picia niegazowanej wody mineralnej zamiast słodkich napojów gazowanych; 2) Raz w tygodni dzieci przygotowują świeże soki owocowo-warzywne; 3) Realizacja ogólnopolskiego programu edukacji zdrowotnej akademii aquafresh „Dbajmy o ząbki z Pastusiem” 4) Wizyta stomatologa z pogadanką „Jak prawidłowo dbać o ząbki”; 5) Program edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”; 6) Spotkanie z pielęgniarką i pogadanka nt „Dzieci nie jedzą śmieci – czyli zdrowa żywność. SP Zborowskie: działania w zakresie profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, bezpieczeństwa uczniów, profilaktyki prozdrowotnej - m.in.: 1) Pogadanka nt „Agresja i przemoc- przejawy agresji fizycznej i psychicznej” – kl. IV-VI – 35 uczniów; 2) Pogadanka nt „Jak radzić sobie ze złością” - kl. IV-VI – 35 uczniów; 3) Pogadanka nt „Co oznacza asertywność?” – kl. VI – 12 uczniów; 4) Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł - kl. IV-VI – 35 uczniów; 5) Zajęcia na godzinach wychowawczych dotyczące uzależnienia od alkoholu; 6) Zajęcia nt szkodliwości palenia papierosów; 7) Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”; 8) Realizacja programu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”; 9) Zajęcia nt „Higiena osobista i otoczenia”; 10) Narkotyki – wróg życia; 11) Spotkania z rodzicami 12) Spektakle profilaktyczne dla uczniów nt zachowań ryzykownych, uwrażliwienie uczniów na zagrożenia współczesnego świata, kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie. Gimnazjum w Ciasnej – działania adresowane do młodzieży gimnazjalnej to m.in.: 1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy: a) Kontynuacja ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy” – realizacja działań wg proponowanego programu; b) DBI - dzień bezpiecznego Internetu pod hasłem "Serfujesz - Respektujesz". Przygotowania do imprezy poprzedzone były zajęciami w szkole - na lekcjach wychowawczych prowadzone były rozmowy z
--	--

	uczniami na temat bezpieczeństwa korzystania z internetu, cyberprzemocy oraz prezentacje dotyczące uzależnień od komputera. Uczniowie wzięli również udział w konkursach o tematyce związanej z pojęciami internetowymi i konkursach literackich o zagrożeniach płynących z nieumiejętnego korzystania z sieci - 170 uczniów 2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - problematyka HIV/AIDS. a) Zajęcia edukacyjne z wiedzy o HIV/AIDS- 2 godz. Kl. I - 100 uczniów; Konsultacje dla klas II i III. b) Gazetka tematyczna o HIV/AIDS. c) Konkurs z wiedzy o HIV – AIDS – 22 uczniów. 3. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, spożywaniu alkoholu przez nieletnich. a) Gazetka tematyczna na temat szkodliwości spożywania alkoholu b) Warsztaty edukacyjne z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych obejmowały zagadnienia związane z ukazaniem uszkodzeń zdrowia spowodowanych nadużywaniem alkoholu, objawy alkoholizmu oraz postawy społeczne ważne dla profilaktyki. Warsztaty cieszą się dużym powodzeniem i uczniowie zawsze są zadowoleni z w/w/ spotkania - 172 uczniów. c) Organizacja imprezy ogólnoszkolnej <i>Profilaktyczna Środa- „Alkoholowi powiedz STOP to na pewno mądry krok”</i>. Ideą imprezy jest propagowanie zdrowego stylu życia. W tym roku tematem przewodnim był alkohol oraz negatywne skutki jego spożywania z uwzględnieniem mechanizmów powstawania uzależnienia. – 172 uczniów. d) Kontynuacja akcji ogólnopolskiej „Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł”: • Zajęcia edukacyjne na podstawie ulotki edukacyjnej dla kierowców wykorzystaniem ALKOGOGLI „Świat w Alkogoglach”- 1 godz. kl. I. II.III - 172 uczniów; • Rozdanie ulotek rodzicom - spotkanie z rodzicami; e) Zajęcia edukacyjne dla uczniów klas III „Jesteś w ciąży – nie pij – FAS”. 4. Przeciwdziałanie narkomanii a) Udział w kampanii ogólnopolskiej: „Pilnuj drinka”. Ze względu na niepokojące doniesienia na temat tzw. „pigułki gwałtu” uczniowie wyposażeni są w informacje na temat specyfiki i działania środka psychoaktywnego oraz sposoby uniknięcia spożycia – 172 uczniów; b) Zajęcia edukacyjne” Dziękuję Nie biorę” z wykorzystaniem filmu edukacyjnego kl. II i III – ok. 100 uczniów; c) Gazetka ścienna- „Zażywasz- przegrywasz”. 5. Przeciwdziałanie nikotynizmowi
--	--

		a) Zajęcia edukacyjne: • „Palenie papierosów a młodzież” kl. I- 65 uczniów. • „Nikotyna – legalny narkotyk” kl. II- 74 uczniów. b) Gazetka tematyczna: „ Palenie szkodzi w każdym wieku”. 6. Sekty - Zajęcia edukacyjne – 1 godz. Kl. III- 70 uczniów - Manipulacja i sekty”. 7. Zaburzenia odżywiania - kontynuacja realizacji programu ”Trzymaj formę” – 8 uczniów liderem projektu. Program związany z tematyką zdrowego odżywiania i zaburzeń psychicznych bulimii i anoreksji. Efektom działań w szkołach w 2013 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi i sposobem radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. W ramach kampanii „Postaw na rodzinę” zakupiono materiały edukacyjne dla społeczności lokalnej dot. przemocy w rodzinie oraz problemów opiekuńczo-wychowawczych.
3.	Finansowanie niezbędnych szkoleń dla pracowników GOPS. Zwrot kosztów podróży na szkolenia na podstawie obowiązujących przepisów prawa.	Efektom podjętych działań było pogłębienie wiedzy pracowników w formie szkoleń tematycznych.

Rozdział III

**Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej
oraz szkoleniowej
w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii
w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć
sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz
dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach
opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych**

Tabela nr 3

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2013	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Organizowanie i prowadzenie na terenie szkół dla uczniów, nauczycieli, rodziców programów profilaktycznych z dziedziny narkomanii, w tym dopalaczy, przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, w tym programów autorskich. Nowy problem – napoje energetyczne. Działania edukacyjne dla rodziców. Wspieranie przedsięwzięć profilaktycznych realizowanych przez dzieci i młodzież np. konkursy plastyczne, szkolny dzień profilaktyki, profilaktyczna środa i innych. Międzyszkolne zawody sportowe (dyplomy, puchary, nagrody, posiłek i inne.)	Działania te, to m.in.: Udział wszystkich szkół w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – konkursy, wykłady, lekcje tematyczne, materiały dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Dla rodziców dystrybucja ulotek: „Dopalacze = pierwszy krok do nałogu” i „Czy wiecie o dopalaczach tyle ile wasze dzieci”. Programy i spektakle profilaktyczne. Konkursy plastyczne w szkołach o tematyce profilaktyki uzależnień. Dzień z profilaktyką w Gimnazjum – „Profilaktyczna środa”. Międzyszkolne zawody sportowe i inne działania pokazujące sposób spędzania czasu wolnego bez uzależnień. Praca na podstawie pomocy dydaktycznych z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych tj. filmy DVD pn. „Nie zamykaj oczu” (Wpadka, W

		objęciach sekty, Piłem i brałem, Palenie, Agresja, Mobbing, Zgrana klasa). Efektem podejmowanych działań w 2013 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi i pokazanie sposobów spędzania czasu wolnego bez sięgania po środki uzależniające.
2.	Program „ <i>Profilaktyczna środa 11</i> ”- realizowany przez uczniów i nauczycieli Gimnazjum w Ciasnej. Celem jest m.in. dostarczanie młodzieży rzetelnej wiedzy o zagrożeniach związanych z różnymi formami zachowań ryzykownych. Kształtowanie u młodych ludzi poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Rozwijanie umiejętności asertywnego porozumiewania się (finansowanie podejmowanych w projekcie działań).	Ideą imprezy jest propagowanie zdrowego stylu życia bez zachowań ryzykownych. W tym roku impreza odbyła się pod hasłem „Alkoholowi powiedz stop, to na pewno mądry krok”. Tematem przewodnim były zachowania ryzykowne związane ze spożywaniem alkoholu z uwzględnieniem mechanizmów powstawania uzależnienia – 170 uczniów. Zaproszeni zostali przedstawiciele Policji, sanepidu, GOPS, UG, rodzice uczniów. Efektem podejmowanych działań w 2013 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi.
3.	Dofinansowanie inicjatyw o charakterze sportowym organizowanych przez SP Zborowskie (puchary, dyplomy, nagrody, posiłek): - międzyszkolne zawody lekkoatletyczne szkół podstawowych - 350 zł, - dzień sportu szkolnego – rambit, sztafety klasowe, biegi indywidualne, trójmecz piłki nożnej, konkurs plastyczny na plakat pn. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – 300 zł. - szkolny konkurs aerobiku – zawody indywidualne i zespołowe – 200 zł. Celem jest propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień poprzez sport, np.: „prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków, sterydów, nie przeklina, kieruje się zasadą fair play, rozwiązuje konflikty bez używania przemocy, jest asertywny, potrafi pomagać słabszym”.	Efektem zrealizowanych w 2013 roku działań jest propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień poprzez sport, np.: „prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków, sterydów, nie przeklina, kieruje się zasadą fair play, rozwiązuje konflikty bez używania przemocy, jest asertywny, potrafi pomagać słabszym”.
4.	Organizowanie zajęć edukacyjnych, pogadanek o uzależnieniach dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na podstawie gotowych scenariuszy lekcji profilaktycznych.	W szkołach, pedagodzy szkolni oraz wychowawcy klas prowadzili zajęcia o tematyce profilaktyki uzależnień, zgodnych ze szkolnym programem wychowawczym i szkolnym programem profilaktyki. Efektem tych działań było przekazanie uczniom wiedzy o negatywnych skutkach zachowań ryzykowanych, asertywnego zachowania w codziennym życiu, kontaktach z rodzicami, rówieśnikami, otoczeniem i wskazania alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
5.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej przez biblioteki. Prowadzenie działu tematycznego dotyczącego profilaktyki uzależnień.	W bibliotekach na terenie gminy Ciasna prowadzony jest dział tematyczny „Socjologia”, gdzie znajdują się pozycje poświęcone problemom uzależnień, w tym od narkotyków. Efektem utworzenia takiego działu jest możliwość bezpłatnego korzystania mieszkańców gminy z literatury związanej z szeroko rozumianą problematyką zachowań ryzykownych.

6.	Projekt „Trzymaj formę” w gimnazjum, którego celem jest propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się i różnych form aktywności, edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, promocja aktywności fizycznej. Sposoby realizacji: przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli nt stylu odżywiania, gazetki ściennie, przygotowanie sałatek warzywnych i owocowych. Planowane efekty to m.in.: nabycie wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania i zaburzeń stanu zdrowia w związku z otyłością, niedoborem masy ciała, anoreksją, itp.	Projekt realizowany w okresie od 16.05.2013 do 18.06.2013 roku przez 8 liderów klas. Odbiorcami byli uczniowie klas I-II, ok. 60 osób. Sposoby realizacji projektu: 1) Przeprowadzono ankiety wśród uczniów i nauczycieli nt stylu odżywiania; 2) Przygotowano prezentację multimedialną nt fast – food; 3) Opracowano gazetkę ścienną oraz autorskiego wiersza propagującego zdrowy sposób odżywiania; 4) Uczniowie przygotowali w szkole sałatki owocowo – warzywne, które wspólnie spożyli. Efekty realizacji projektu: 1) Uczniowie znają: a) dzienne zalecenia żywieniowe dla młodzieży; b) rolę podstawowych składników odżywczych; c) zasady zdrowego żywienia oraz właściwości szkodliwe jedzenia fast – food; d) alternatywne sposoby żywienia np.: wegetarianizm; e) zaburzenia stanu zdrowia jak otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja i bulimia ich wpływa na młodzież. Dla szkoły jest to świadomość posiadania przez uczniów teoretycznych wiadomości z zakresu odżywiania i zaburzeń psychicznych związanych ze złą dietą, potrafią dostrzec pierwsze symptomy zaburzeń u rówieśników i siebie.
7.	Wsparcie projektu „<i>Masz wysoką średnią – jedziesz na wycieczkę</i>”, realizowanego w Publicznym Gimnazjum w Ciasnej – alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Praca ciągła uczniów w czasie całego roku szkolnego. Forma nagrody dla uczniów osiągających najwyższą średnią ocen. Celem projektu jest m.in.: wskazanie sposobów konstruktywnego spędzania czasu wolnego bez uzależnień, zaangażowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i wzmożonej pracy, uświadomienie korzyści płynących z nauki (autokar).	Praca w ciągu roku szkolnego. Uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce poprzez swoją sumienną pracę, asertywne zachowanie pobudzają innych do twórczej pracy. Nagrodą dla 17 uczniów był wyjazd na wycieczkę edukacyjną do Kielc. Efektom działań w ramach projektu jest zmobilizowanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą, swoim zachowaniem, rozbudzenie świadomości korzyści płynących z nauki i jej wpływu na dorosłe życie. Projekt kontynuowany jest w 2014 roku.
8.	Finansowanie działalności świetlicy dla dzieci w Zborowskim, m.in.: wynagrodzenia osób zatrudnionych w świetlicy i pochodne od wynagrodzeń, pomoce do zajęć świetlicowych, środki czystości, czynsz najmu dla OSP, dożywianie dzieci. Celem jest współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami).	W 2013 roku na terenie gminy w okresie nauki szkolnej działała świetlica środowiskowa w Zborowskim dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach OSP. Udział dzieci był dobrowolny i bezpłatny. Efektom tych działań była współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, sportowych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami). Ścisła współpraca ze szkołami, nauczycielami i pedagogami szkolnymi.

Rozdział IV

Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii

Tabela nr 4

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2013	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Współpraca z sądem, kuratorami zawodowymi i społecznymi, policją, prokuraturą, służbą zdrowia, szkołami, ośrodkami terapii uzależnień w zakresie pomocy uzależnionym i ich rodzinom.	W 2013 roku GOPS współpracował z wszystkimi instytucjami, które działają na rzecz pomocy osobom i rodzinom w sytuacji zagrożenia, czego efektem było kompleksowe wsparcie rodzin w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych, których nie były w stanie same rozwiązać.

Rozdział V

Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego

Tabela nr 5

Lp.	Formy i rodzaj działań do realizacji w 2013	Realizacja i ocena efektów działań
1.	Praca socjalna w środowisku zamieszkania, świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w środowisku społecznym, w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej. Praca socjalna może być prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny.	W 2013 roku pomocą w formie pracy socjalnej prowadzonej przez pracowników socjalnych GOPS zostało objętych 86 osób i rodzin, w których zamieszkiwało 291 osób. Pracownik socjalny przeprowadzający wywiad środowiskowy już przy pierwszej wizycie analizuje wraz z klientem jego sytuację, zastanawia się nad możliwościami rozwiązywania problemów, udziela porad, ukierunkowuje klienta na możliwości załatwiania jego spraw, motywuje do zmiany zachowań, które pomogłyby mu w dalszym życiu. Niejednokrotnie przeprowadza pierwsze mediacje w sytuacjach konfliktowych. Celem rozwiązywania problemów rodziny lub osoby pracownik socjalny prowadzi wiele rozmów, podejmuje działania interwencyjne, wspiera klienta w rozwiązywaniu własnych problemów, pomaga załatwiać sprawy skomplikowane, współpracuje z innymi instytucjami i organizacjami. Praca socjalna prowadzona przez pracowników socjalnych tutejszego Ośrodka polegała w 2013 roku w szczególności na: 1) zapewnianiu uzyskiwania niezbędnych środków materialnych, 2) wskazywaniu uprawnień osób niepełnosprawnych, 3) poprawianiu funkcjonowania rodziny, 4) poprawianiu funkcjonowania osób zaburzonych psychicznie, 5) poprawianiu funkcjonowania osób i rodzin z

	problemem alkoholowym, 6) poprawianiu funkcjonowania rodzin, w których występuje przemoc domowa. Pracownicy socjalni w ramach wykonywania obowiązków zawodowych oraz pracy socjalnej, kontaktowali się w sprawach swoich klientów m.in. z policjantami, pedagogami szkolnymi, terapeutami od spraw uzależnień, lekarzami, pielęgniarkami oraz z rodzinami klientów. Istniała również ścisła współpraca pracowników z kuratorami zawodowymi i społecznymi, gdy dana rodzina była objęta nadzorem kuratora. W sprawach trudnych dla klienta, pracownicy kontaktowali się również z ich pracodawcami oraz wieloma innymi zakładami i firmami takimi jak zakłady szklarskie, zakłady kominiarskie. Pracownicy socjalni wpierali klientów Ośrodka, również poprzez pisanie różnych pism sądowych i urzędowych, w sprawach dotyczących funkcjonowania rodziny. Efektem tych działań była m.in. pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, wzmocnienie predyspozycji psychospołecznych, umiejętności autoprezentacji, przeciwdziałanie dyskryminacji wielokrotnej, zapobieganie różnym stereotypom
--	---

II. SPRAWOZDANIE FINANSOWE ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ GOPS.

Dział 851 Ochrona zdrowia

Rozdział 85153 Zwalczanie narkomanii

Tabela nr 6 Wydatki tego rozdziału pokazuje poniższa tabela:

Wyszczególnienie	§	Plan w 2013	Wykonanie	% wykonania planu
Zakup materiałów i wyposażenia	4210	3 951,00	3 951,00	100,00
Zakup usług pozostałych	4300	2 554,00	2 553,40	99,98
Zakup usług telekomunikacyjnych	4370	400,00	400,00	100,00
Podróże służbowe krajowe	4410	99,00	98,58	99,58
Szkolenia pracowników	4700	250,00	250,00	100,00
Ogółem		7 254,00	7 252,98	99,99

Opis wydatków wykazanych w tabeli w poszczególnych paragrafach:

- 1) 4210 - wydatki związane z realizacją GPPN w roku 2013, m.in.: materiały edukacyjne, nagrody w konkursie o HIV - AIDS dla uczniów gimnazjum, zakup filmów profilaktycznych dla uczniów gimnazjum, realizacja projektów edukacyjno - profilaktycznych przez szkoły, materiały biurowe.
- 2) 4300 - warsztaty profilaktyczne dla uczniów szkół, realizacja projektów edukacyjno - profilaktycznych przez szkoły oraz inne związane z realizacją GPPN w roku 2013.
- 3) 4370 - wydatkowano na opłaty za telefon.
- 4) 4410 - wydatkowano na wyjazd służbowy dla pracownika.
- 5) 4700 - wydatkowano na szkolenie dla pracownika.

Z rozdziału 85153 wydatkowano 7 252,98 zł na realizację przez GOPS Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2013 roku, co stanowi 99,99% planu rocznego.

Na realizację programu przez Urząd Gminy (świetlica dla dzieci) wydatkowano w 2013 roku kwotę 4 828,34 zł.

