

*projekt*

Uchwała Nr  
Rady Gminy Ciasna  
z dnia

w sprawie przyjęcia raportu z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2011 roku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j. t. z 2001 r., Dz. U. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (j. t. Dz. U. z 2012 r., poz. 124), Rada Gminy Ciasna uchwala co następuje:

§1. Przyjmuje się raport z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2011 roku, będący zał. do nin. uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Załącznik do uchwały nr  
Rady Gminy Ciasna  
z dnia*

**RAPORT Z REALIZACJI  
GMINNEGO PROGRAMU  
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII  
W GMINIE CIASNA  
W 2011 ROKU**

## **WPROWADZENIE**

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.), prowadzenie działań związanych z przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy. Ustawa wymienia pięć szczegółowych zadań, których realizacja powinna być prowadzona zgodnie z art. 10 ust. 2 w postaci gminnego programu przeciwdziałania narkomanii uchwalonego corocznie przez radę gminy, stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Zadania te, to:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Program został przyjęty uchwałą Nr IV/11/2010 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30.12.2010 roku.

Realizatorem Programu w 2011 roku był Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciasnej. Program jest częścią strategii rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Ciasna w latach 2004-2015 przyjętej uchwałą nr XVI/120/2004 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 30 marca 2004 roku i uchwałą Nr XXXVII/273/2005 Rady Gminy w Ciasnej z dnia 29.12.2005 roku.

Gminny Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2011 roku finansowany był z dochodów z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych [art. 18<sup>2</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. z 2007 roku, Dz. U. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.)].

## **RAPORT ZOSTAŁ OPRACOWANY W II CZĘŚCIACH:**

**CZĘŚĆ I** Raportu przedstawia działania realizowane w ramach programu w 2011 roku oraz podejmuje próbę oceny efektów tych działań.

**CZĘŚĆ II** Raportu zawiera sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków na jego realizację.

# I. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W PROGRAMIE W 2011 ROKU ORAZ OCENA EFEKTÓW ICH REALIZACJI

## Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem

Tabela nr 1

| Lp. | Formy i rodzaj działań do realizacji w 2011                                                                                                                                                                           | Realizacja i ocena efektów działań                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Rozwijanie współpracy między placówkami udzielającymi pomocy terapeutycznej i zwiększenie dostępności do usług ww. placówek.                                                                                          | GOPS współpracuje z placówkami leczenia odwykowego na terenie województwa śląskiego. Efektem działania jest posiadanie wiedzy nt. specjalistycznych placówek, które udzielają wsparcia osobom uzależnionym i ich rodzinom.                                                                               |
| 2.  | Zakup i dystrybucja materiałów informacyjno - edukacyjnych dla klientów GOPS oraz instytucji współpracujących tj. szkoły, GOK, służby zdrowia, prenumerata czasopism.                                                 | Zakupiono materiały w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, materiały dotyczące przemocy w rodzinie. Bezpłatne materiały otrzymane z PARPA, plakaty, broszury. Efektem działania jest przekazanie społeczności wiedzy nt. uzależnień oraz szkód zdrowotnych i społecznych będących ich konsekwencją. |
| 3.  | Stosowanie procedur przesiewowych w przychodniach medycyny rodzinnej służących wczesnemu wykrywaniu uzależnień i kierowaniu osób, względem których istnieje podejrzenie uzależnienia do konsultacji ze specjalistami. | Z informacji uzyskanych z przychodni medycyny rodzinnej działających na terenie gminy wynika, że w 2011 roku nie rozpoznano u osób korzystających z usług tych przychodni, przypadku uzależnienia od narkotyków.                                                                                         |
| 4.  | Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym.                                                                                                         | Współpraca na bieżąco z instytucjami zajmującymi się profilaktyką problemów narkomanii i pomocą osobom uzależnionym. Efektem działania jest zintegrowana pomoc osobom i rodzinom w działaniach na rzecz poprawy ich funkcjonowania.                                                                      |

## Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej

Tabela nr 2

| Lp. | Formy i rodzaj działań do realizacji w 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizacja i ocena efektów działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Udzielanie pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, w szczególności prawnego, psychologicznego i rodzinnego. Poradnictwo prawne realizuje się przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa min. rodzinnego i opiekuńczego. Poradnictwo psychologiczne realizuje się przez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Poradnictwo rodzinne obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach, a także terapię w rodzinach (telefon, materiały, | Mieszkańcy z tereny gminy mogli korzystać również z Punktu Konsultacyjnego w Lublińcu, gdzie udzielana jest pomoc osobom z problemami uzależnień i ich rodzinom (także pomoc psychologiczna). Ze sprawozdania pełnomocnika burmistrza ds. rozwiązywania problemów alkoholowych wynika, że konsultanci udzielili 11 porad i konsultacji 11 dorosłym mieszkańcom gminy Ciasna, w tym:<br>- 3 osobom uzależnionym od alkoholu,<br>- 2 osobom współuzależnionym,<br>- 5 ofiarom przemocy domowej, |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | itp.).                                                                                                                                  | <p>- 1 - porady prawne</p> <p>W Punkcie odbywały się także zajęcia grupowe (46 spotkań) dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu i ich rodzin, a także ofiar przemocy w rodzinie, w których regularnie uczestniczyła 1 osoba z terenu gminy Ciasna.</p> <p>Pracownicy socjalni GOPS udzielają informacji o obowiązujących przepisach prawa w różnych dziedzinach życia osobom i rodzinom. Pomoc w składaniu wniosków, m.in. o orzekaniu o niepełnosprawności, renty, renty socjalnej, alimenty, rozwód, separację, uznanie ojcostwa, leczenie odwykowe, wnioski do Sądu o wgląd w sytuację dziecka, niebieskie karty. Pracownicy GOPS często występują w charakterze świadków w Sądzie w sprawach o przemoc w rodzinie i sytuacji dziecka w rodzinie.</p> <p>W przypadku problemów wychowawczych w rodzinie konsultacje z pedagogami szkolnymi, ścisła współpraca z kuratorami, policją, lekarzami rodzinnymi, itp.</p> <p>Efektem działań jest kompleksowa pomoc rodzinie w rozwiązywaniu różnych problemów życiowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w dziedzinie przeciwdziałania narkomanii w placówkach oświatowych. | <p>Działania podejmowane przez szkoły, to m.in.:<br/><b>SP Ciasna.</b></p> <p>Programy szkolne i ogólnopolskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowaj Trzeźwy Umysł – udział uczniów w wszystkich klas w konkursach tematycznych, plastycznych, reprezentowanie szkoły w imprezie o tematyce profilaktycznej w Sierakowie.</li> <li>2. Udział uczniów w przedstawieniach Teatrów Profilaktycznych z Krakowa „Kurtyna”, przedstawienia poruszały tematykę przeciwdziałania przemocy, izolacji wśród rówieśników oraz profilaktyki uzależnień. Uczniowie bardzo chętnie, aktywnie biorą udział w przedstawieniach, którym zawsze towarzyszy dyskusja, konkursy tematyczne, podsumowanie zajęć. Liczba nauczycieli – 12, uczniowie klas I-III oraz IV-VI.</li> <li>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Lublińcu, zaproszenie rodziców uczniów wszystkich klas do wzięcia udziału w programie „Szkoła rodziców i wychowawców, pod hasłem kochać to znaczy wymagać”. Współpraca z pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznej, zainteresowani rodzice.</li> <li>6. Konkurs wewnątrzszkolny - „AIDS jako zagrożenie XXI wieku”, w tym konkursie wzięli uczniowie klas IV-VI, zmagali się w prezentowaniu swojej wiedzy na temat problemu AIDS. Liczba uczniów – 64, liczba nauczycieli 6, współpraca z pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznej w Lublińcu, pedagog szkolny.</li> <li>6. Warsztaty na temat właściwej komunikacji wśród uczniów – kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, eliminowanie napięcia,</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>agresji słownej i fizycznej, zajęcia miały na celu zintegrowanie uczniów klas IV- VI oraz wyeliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie. Uczniowie klas IV-VI.</p> <p>Warsztaty prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznej w Lublińcu.</p> <p>Pedagog szkolny.</p> <p>8. Dzień bez papierosa – konkurs plastyczny oraz tematyka poruszana w ramach godzin wychowawczych na temat szkodliwego wpływu papierosów na organizm człowieka. Dzień zorganizowany w formie aktywnej przybliży problem palenia papierosów przez nastolatki i osoby dorosłe. Uczniowie klas I-III oraz IV-VI Wychowawcy klas , współpraca z Oddziałem Stacji Epidemiologiczno - Sanitarnej w Lublińcu, pedagog szkolny.</p> <p>Profilaktyka jest również realizowana przez pedagoga i nauczycieli w ramach godzin wychowawczych według opracowanego wcześniej Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowawczego szkoły:</p> <p>Klasy IV - VI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Narkotyki i ich wpływ na organizm człowieka.</li> <li>2) Dopalacze źródło nieznanych , śmiertelnych substancji psychoaktywnych.</li> <li>3) Napoje energetyzujące ich wpływ na organizm człowieka.</li> </ol> <p><b>SP Sieraków Śląski:</b> m.in. prowadzone działania w ramach kampanii „Szkoła bez przemocy” – 146 uczniów.</p> <p>Programy szkolne i ogólnopolskie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja projektu „Szkolny idol” promującego pozytywne zachowania uczniów, uczą się w innych dostrzegać zalety i mówić o innych dobrze, <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Opis pozytywnych zachowań rówieśników na gazetce ściennej,</li> <li>b) Wytypowani szkolni idole udzielali wywiadu do szkolnej gazetki a ich wizerunek widniał na szkolnym tabloidzie.</li> </ol> </li> </ol> <p>Program dla 100 uczniów realizowany przez pedagoga szkolnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Realizacja projektu „Żyjmy kolorowo - aktywnie i zdrowo”. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Warsztaty w klasach III-VI dotyczące szkodliwości picia napojów energetycznych.</li> <li>b) Ankieta dotycząca świadomości zagrożeń wynikających z picia napojów energetycznych przez dzieci.</li> <li>c) Rozprowadzenie wśród rodziców ulotek informacyjnych dotyczących napojów energetycznych.</li> </ol> </li> </ol> <p>Udział 146 uczniów szkoły, realizowany przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego przy współpracy sanepidu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Udział w ogólnopolskiej kampanii „ Zachowaj Trzeźwy umysł” (146 uczniów) <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie ściennych gazetek informacyjnych</li> </ol> </li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>b) Przeprowadzenie konkursów (literacko - plastyczny oraz quiz o tematyce sportowej) – 6 uczniów naszej szkoły zostało laureatami konkursu.</p> <p>c) Zorganizowanie VIII szkolnych prezentacji profilaktycznych.</p> <p>4. Zorganizowanie gminnego konkursu plastycznego o tematyce profilaktycznej pod hasłem „Mój dziecięcy świat - piękno i dobro wokół nas”. Realizowany przez pedagoga szkolnego dla uczniów klas I – VI.</p> <p>5. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów potrzebujących specjalistycznej pomocy, realizowane przez pedagoga szkolnego dla 11 uczniów.</p> <p>6. „Prawa człowieka” - projekt realizowany przez nauczyciela dla 146 uczniów we współpracy z TKOPD:</p> <p>7. W ramach lekcji wychowawczych nauczyciele i pedagog szkolny realizowali tematyki profilaktyczne. Lekcje dotyczyły tematyki uzależnień, współpracy w grupie, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach , instytucji i osób, do którym można zgłaszać się w sytuacjach zagrożenia, samopoznania, umiejętności dokonywania trafnych wyborów, asertywności, tolerancji. Organizowane były zajęcia warsztatowe dotyczące metod zastępowania agresji, identyfikowania mocnych stron uczniów, umiejętności wyrażania emocji, kontrolowania złości, szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p><b>SP Zborowskie:</b> m.in.: nauczyciele i uczniowie brali udział w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł (35 uczniów), lekcje nt „Szkodliwe nałogi”, prowadzone przez 14 nauczycieli. Spektakle profilaktyczne dla uczniów nt zachowań ryzykownych.</p> <p><b>Gimnazjum w Ciasnej:</b> m.in.:<br/>Zajęcia edukacyjne z wiedzy o HIV – AIDS, 2 godz. Kl. I - 100 uczniów; Konsultacje dla klas II i III. Konkurs szkolny z wiedzy o HIV/AIDS- 22 osoby. Konkurs cieszy się powodzeniem wśród młodzieży ze względu na specyfikę zagadnienia. Uczniowie wyposażeni są w wiedzę medyczną i społeczną w związku z podejmowaniem trudnych decyzji również w sferze seksualności. Gazetka tematyczna o HIV/AIDS. Zajęcia edukacyjne- warsztatowe – 1 godz. Kl. I, II, III „Program profilaktyczno-wychowawczy „stop dopalaczom!” , „Dopalacze” i inne narkotyki;” – 206 uczniów. Organizacja imprezy ogólnoszkolnej Profilaktyczna Środa- „Piłeś – nie jedź”. Ideą imprezy jest propagowanie zdrowego stylu życia. W tym roku tematem przewodnim była szkodliwość środków psychoaktywnych w tym dopalaczy oraz alkoholu oraz negatywne skutki jego spożywania z uwzględnieniem mechanizmów powstawania uzależnienia. – 206 uczniów. Udział w kampanii ogólnopolskiej: „Pilnuj drinka”. Ze</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        | względu na niepokojące doniesienia na temat tzw. „pigulki gwałtu” uczniowie wyposażeni są w informacje na temat specyfiki i działania środka psychoaktywnego oraz sposoby uniknięcia spożycia – 206 uczniów. Gazetka ścienna- „Zażywasz- przegrywasz” . Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Efektem działań w szkołach w 2011 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi w tym zażywaniem dopalaczy. |
| 3. | Finansowanie niezbędnych szkoleń dla pracowników GOPS. Zwrot kosztów podróży na szkolenia na podstawie obowiązujących przepisów prawa. | Efektem udziału w szkoleniach jest podniesienie kompetencji zawodowych pracowników poprzez udział w pozaszkolnych formach kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej  
oraz szkoleniowej  
w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii  
w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć  
sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz  
dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach  
opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych**

**Tabela nr 3**

| <b>Lp.</b> | <b>Formy i rodzaj działań do realizacji w 2011</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Realizacja i ocena efektów działań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Organizowanie i prowadzenie na terenie szkół programów profilaktycznych z dziedziny narkomanii przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, w tym programów autorskich. Działania edukacyjne dla rodziców. Wspieranie przedsięwzięć profilaktycznych realizowanych przez dzieci i młodzież np. konkursy plastyczne, szkolny dzień profilaktyki, profilaktyczna środa i innych. Międzyszkolne zawody sportowe (dyplomy, puchary, nagrody, posiłek i inne.) | Działania te, to m.in.: Udział wszystkich szkół w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – konkursy, wykłady, lekcje tematyczne, materiały dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Dla rodziców zakupiono dodatkowo ulotki: „Dopalacze = pierwszy krok do nałogu” i „Czy wiecie o dopalaczach tyle ile wasze dzieci”. Programy i spektakle profilaktyczne. Konkursy plastyczne w szkołach o tematyce profilaktyki uzależnień. Dzień z profilaktyką w Gimnazjum – „Profilaktyczna środa”. Międzyszkolne zawody sportowe i inne działania pokazujące sposób spędzania czasu wolnego bez uzależnień. Efektem podejmowanych działań w 2011 roku było uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń jakie wiążą się z zachowaniami ryzykownymi i pokazanie sposobów spędzania czasu wolnego bez sięgania po środki uzależniające. |
| 2.         | Organizowanie zajęć edukacyjnych, pogadanek o uzależnieniach dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na podstawie gotowych scenariuszy lekcji profilaktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W szkołach, pedagodzy szkolni oraz wychowawcy klas prowadzili zajęcia o tematyce profilaktyki uzależnień, zgodnych ze szkolnym programem wychowawczym i szkolnym programem profilaktyki. Efektem tych działań było przekazanie uczniom wiedzy o negatywnych skutkach zachowań ryzykowanych, asertywnego zachowania w codziennym życiu, kontaktach z rodzicami, rówieśnikami, otoczeniem i wskazania alternatywnych form spędzania czasu wolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej przez biblioteki. Zakup fachowej literatury. Prowadzenie działu tematycznego dotyczącego profilaktyki uzależnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W bibliotekach na terenie gminy Ciasna prowadzony jest dział tematyczny „Socjologia”, gdzie znajdują się pozycje poświęcone problemom uzależnień, w tym od narkotyków. Materiały, publikacje, książki zostały przekazane bibliotekom przez GOPS. Efektem utworzenia takiego działu jest możliwość bezpłatnego korzystania mieszkańców gminy z literatury związanej z szeroko rozumianą problematyką zachowań ryzykownych.                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Finansowanie działalności świetlic środowiskowych dla dzieci, m.in.: wynagrodzenia osób zatrudnionych w świetlicach i pochodne od wynagrodzeń, pomoce do zajęć świetlicowych, środki czystości, czynsz najmu dla OSP, dożywianie dzieci i inne. Celem jest współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami). | W 2011 roku na terenie gminy w okresie nauki szkolnej działały dwie świetlice środowiskowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach OSP. Udział dzieci był dobrowolny i bezpłatny. Efektem tych działań była współpraca z rodziną dziecka, rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej, organizacja czasu wolnego, prowadzenie zajęć tematycznych, sportowych, pomoc w nauce, w radzeniu sobie z życiowymi problemami, kryzysami (rodzinnymi, szkolnymi, w relacjach z rówieśnikami). Ścisła współpraca ze szkołami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym. |

**Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii**

**Tabela nr 4**

| Lp. | Formy i rodzaj działań do realizacji w 2011                                                                                                                                          | Realizacja i ocena efektów działań                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Współpraca z sądem, kuratorami zawodowymi i społecznymi, policją, prokuraturą, służbą zdrowia, szkołami, ośrodkami terapii uzależnień w zakresie pomocy uzależnionym i ich rodzinom. | W 2011 roku GOPS współpracował z wszystkimi instytucjami, które działają na rzecz pomocy osobom i rodzinom w sytuacji zagrożenia, czego efektem było kompleksowe wsparcie rodzin w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych, których nie były w stanie same rozwiązać. |

**Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego**

**Tabela nr 5**

| Lp. | Formy i rodzaj działań do realizacji w 2011                                                                                                                                                                                                                                | Realizacja i ocena efektów działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Praca socjalna w środowisku zamieszkania, świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w środowisku społecznym, w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej. Praca socjalna może być prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny. | W 2011 roku pomocą w formie pracy socjalnej prowadzonej przez pracowników socjalnych GOPS zostało objętych 228 osób i rodzin, w których zamieszkiwało 721 osób. Został zawarty 1 kontrakt socjalny, którego celem było przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osoby korzystającej ze świadczeń pomocy społecznej. Pracownik socjalny przeprowadzający wywiad środowiskowy już przy pierwszej wizycie analizuje wraz z klientem |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>jego sytuację, zastanawia się nad możliwościami rozwiązywania problemów, udziela porad, ukierunkowuje klienta na możliwości załatwiania jego spraw, motywuje do zmiany zachowań, które pomogłyby mu w dalszym życiu. Niejednokrotnie przeprowadza pierwsze mediacje w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Pracownik socjalny podejmuje szereg działań w ramach pracy socjalnej na rzecz zapewnienia godziwych warunków mieszkaniowych, poprawy stanu zdrowia klienta, zapewnienia opieki osobom starszym i niepełnosprawnym, poprawy funkcjonowania rodziny, oraz osób zaburzonych psychicznie, poprawy funkcjonowania osób i rodzin z problemem alkoholowym, na rzecz rozwiązywania problemu bezrobocia, a także na rzecz zapewnienia i uzyskania niezbędnych środków utrzymania.</p> <p>Celem rozwiązywania problemów rodziny lub osoby pracownik socjalny prowadzi wiele rozmów, podejmuje działania interwencyjne, wspiera klienta w rozwiązywaniu własnych problemów, pomaga załatwiać sprawy skomplikowane, współpracuje z innymi instytucjami i organizacjami.</p> <p>Praca socjalna prowadzona przez pracowników socjalnych tutejszego Ośrodka polegała w 2011 roku w szczególności na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zapewnianiu uzyskiwania niezbędnych środków materialnych,</li> <li>zapewnianiu godziwych warunków mieszkaniowych,</li> <li>rozwiązywaniu problemu bezrobocia,</li> <li>poprawie stanu zdrowia klienta,</li> <li>zapewnianiu opieki osobom starszym i niepełnosprawnym,</li> <li>wskazywaniu uprawnień osób niepełnosprawnych,</li> <li>poprawianiu funkcjonowania rodziny,</li> <li>poprawianiu funkcjonowania osób zaburzonych psychicznie,</li> <li>poprawianiu funkcjonowania osób i rodzin z problemem alkoholowym,</li> <li>poprawianiu funkcjonowania rodzin, w których występuje przemoc domowa.</li> </ol> <p>Pracownicy socjalni w ramach wykonywania obowiązków zawodowych oraz pracy socjalnej, kontaktowali się w sprawach swoich klientów m.in. z policjantami, pedagogami szkolnymi, terapeutami od spraw uzależnień, lekarzami, pielęgniarkami oraz z rodzinami klientów.</p> <p>Istniała również ścisła współpraca pracowników z kuratorami zawodowymi i społecznymi, gdy dana rodzina była objęta nadzorem kuratora.</p> <p>Wśród klientów Ośrodka można zauważyć zjawisko migracji, dlatego bardzo ważna była również współpraca między ośrodkami pomocy społecznej. W sprawach trudnych dla klienta, pracownicy kontaktowali się również z ich pracodawcami oraz wieloma innymi zakładami i</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>firmami takimi jak zakłady szklarskie, zakłady kominiarskie.</p> <p>Pracownicy socjalni wpierali klientów Ośrodka, również poprzez pisanie różnych pism sądowych, w sprawach dotyczących funkcjonowania rodziny.</p> <p>Efektom tych działań była m.in. pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, wzmocnienie predyspozycji psychospołecznych, umiejętności autoprezentacji, przeciwdziałanie dyskryminacji wielokrotnej, zapobieganie stereotypom płci.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. SPRAWOZDANIE FINANSOWE

### *Dział 851 Ochrona zdrowia*

#### *Rozdział 85153 Zwalczanie narkomanii*

*Tabela nr 6 Wydatki tego rozdziału pokazuje poniższa tabela:*

| Wyszczególnienie                                                      | §    | Plan w 2011      | Wykonanie        | % wykonania planu |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------|-------------------|
| Składki na ubezpieczenie społeczne                                    | 4110 | 528              | 527,71           | 99,95             |
| Wynagrodzenia bezosobowe                                              | 4170 | 7 338            | 7 337,16         | 99,99             |
| Zakup materiałów i wyposażenia                                        | 4210 | 5 054            | 5 054,00         | 100,00            |
| Zakup usług pozostałych                                               | 4300 | 2 110            | 1 810,00         | 85,78             |
| Opłaty z tyt. zakupu usług telekomunikacyjnych telefonii stacjonarnej | 4370 | 800              | 430,87           | 53,86             |
| Podróże służbowe krajowe                                              | 4410 | 100              | 15,89            | 15,89             |
| <b>Ogółem</b>                                                         |      | <b>15 930,00</b> | <b>15 175,63</b> | <b>95,26</b>      |

*Opis wydatków wykazanych w tabeli w poszczególnych paragrafach:*

- a) 4110 - składki emerytalno-rentowe od wynagrodzeń pracowników świetlic środowiskowych.
- b) 4170 - wynagrodzenia pracowników świetlic środowiskowych.
- c) 4210 - m.in. dożywianie dzieci w świetlicach środowiskowych, zakup materiałów i środków czystości do świetlic i inne związane z realizacją GPPN w 2011.
- d) 4300 - wynajem od OSP pomieszczeń na działalność świetlic środowiskowych, programy profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum.
- e) 4370 - wydatkowano na rozmowy telefoniczne.
- f) 4410 - wydatkowano na delegacje służbowe dla pracowników.

Z rozdziału 85 153 wydatkowano 15 175,63 zł na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ciasna w 2011 roku, co stanowi 95,26% planu rocznego.