



**Informacja
o stanie realizacji zadań
oświatowych w Gminie Bodzanów
za rok szkolny 2014/2015**

Bodzanów, dn. 27. 10. 2015 r.

Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w placówkach oświatowych, o których mowa w art. 5 ust.5 ustawy o systemie oświaty. Ponadto organ prowadzący szkoły odpowiada za ich działalność.

Zadania i kompetencje organu prowadzącego placówki oświatowe:

- Wójt, zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektora placówki oświatowej. Wójt Gminy jest także zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek oświatowych.
- Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, tj.:
 - a) nadzoruje prawidłowość dysponowania przyznanymi szkołom środkami budżetowymi, a także środkami pochodzącymi z innych źródeł,
 - b) nadzoruje przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy wszystkich pracowników oraz uczniów,
 - c) nadzoruje przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkół.
- Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego placówki oświatowe poprzez:
 - a) zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej, o której mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2- 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
 - b) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - c) wykonywanie remontów obiektów szkolnych, czy też zadań inwestycyjnych,
 - d) zapewnienie obsługi organizacyjnej szkół,
 - e) wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie Gminy Bodzanów działalność prowadziło 5 szkół publicznych:

1. Zespół Placówek Oświatowych w Bodzanowie
(Publiczna Szkoła Podstawowa + Przedszkole)
2. Zespół Placówek Oświatowych w Nowym Miszewie
(Publiczna Szkoła Podstawowa + Przedszkole)
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Cieślach im. Leona Szparadowskiego
4. Publiczne Gimnazjum im. Polskiej Organizacji Zbrojnej w Bodzanowie
5. Publiczne Gimnazjum w Nowym Miszewie

oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Nowym Kanigowie, prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Nowe Kanigowo „Nasza Szkoła”.

Liczba uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich typach szkół i przedszkoli uczyło się łącznie **951** dzieci i młodzieży, ogólna liczba oddziałów – **58**.

Przedszkola:

Bodzanów: 5 oddziałów – 104 dzieci

Nowe Miszewo: 3 oddziały – 55 dzieci

Razem: **8** oddziałów – **159** dzieci

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych:

Nowe Miszewo – 1 oddział – 21 dzieci

Cieśle – 1 oddział – 18 dzieci

Nowe Kanigowo – 2 oddziały – 40 dzieci

Razem: **4** oddziały – **79** dzieci

Szkoły podstawowe:

W klasach I (7 oddziałów) – 113 uczniów

W klasach II (5 oddziałów) – 67 uczniów

W klasach III (5 oddziałów) – 56 uczniów

W klasach IV (6 oddziałów) – 79 uczniów

W klasach V (5 oddziałów) – 78 uczniów

W klasach VI (4 oddziałów) – 65 uczniów

Razem: **32** oddziały – **458** uczniów

Gimnazja:

Bodzanów – 8 oddziałów – 147 uczniów

Nowe Miszewo – 6 oddziałów – 108 uczniów

Razem: **14** oddziałów – **255** uczniów

Kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi

W rozwoju szkolnictwa główną rolę ogrywają nauczyciele, posiadana przez nich wiedza, umiejętność przekazywania jej uczniom oraz chęć dalszego rozwoju. Dobór odpowiedniej kadry nauczycielskiej spoczywa przede wszystkim na dyrektorach placówek oświatowych. W roku szkolnym 2014/2015 kadra nauczycielska zatrudniana była zgodnie z kwalifikacjami i w przeliczeniu na pełne etaty liczyła: **100,88** nauczycieli, w tym **10,10** nauczycieli w przedszkolach.

l.p.	Nazwa placówki	Nauczyciele	
		Liczba osób	Liczba etatów
1.	Przedszkole Bodzanów	7	6,10
2.	Przedszkole Nowe Miszewo	4	4,00

3.	Szkoła Bodzanów	26	24,68
4.	Szkoła Nowe Miszewo	20	18,60
5.	Szkoła Cieśle	12	11,39
6.	Gimnazjum Bodzanów	19	18,00
7.	Gimnazjum Nowe Miszewo	21	18,11
RAZEM		109	100,88

Wójt Gminy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 z późn. zm.) jest organem właściwym do przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzonych zostało pięć postępowań egzaminacyjnych. Wszyscy nauczyciele przystępujący do postępowania egzaminacyjnego spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, w związku z powyższym uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

W placówkach oświatowych oprócz kadry pedagogicznej, zatrudniani są pracownicy obsługi. Ogółem w roku szkolnym 2014/2015 zatrudnienie znalazło **37** pracowników niepedagogicznych, w przeliczeniu na pełne etaty – **32,75**.

l.p.	Nazwa placówki	Pracownicy obsługi	
		Liczba osób	Liczba etatów
1.	Przedszkole Bodzanów	8	7,25
2.	Przedszkole Nowe Miszewo	5	4,5
3.	Szkoła Bodzanów	8	7,00
4.	Szkoła Nowe Miszewo	5	4,5
5.	Szkoła Cieśle	2	1,00
6.	Gimnazjum Bodzanów	4	4
7.	Gimnazjum Nowe Miszewo	5	4,5
RAZEM		37	32,75

W każdej z wyżej wymienionych szkół funkcjonują organy wewnętrzne takie jak:

- Dyrektor Szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Rada Rodziców,
- Zespoły Wychowawcze.

Ponadto w każdej szkole działają organizacje uczniowskie, czyli Samorządy Uczniowskie.

Egzaminy zewnętrzne

Egzaminy zewnętrzne, takie jak: sprawdzian szóstoklasisty oraz egzamin gimnazjalny przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią one jeden z głównych elementów oceny jakości pracy szkoły. Należy tu nadmienić, że istotny wpływ na osiągnięcia uczniów mają zarówno zdolności, zdobyta wiedza, jak również środowisko rodzinne.

Przystępując do analizy wyników sprawdzianu szóstoklasisty, czy egzaminu gimnazjalnego osiągnięte wyniki warto odnieść do skali staninowej, która powstaje w ten sposób, że wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego uporządkowane od najniższego do najwyższego, są dzielone na dziewięć przedziałów tak wyznaczonych, aby średni wynik przypadał w środku piątego przedziału (Stanina), a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów wynosiło 2. Skala ta zaczyna się od Stanina 1 najniższy, następnie stanin 2 bardzo niski, stanin 3 niski, stanin 4 niżej średni, stanin 5 średni, stanin 6 wyżej średni, stanin 7 wysoki, stanin 8 bardzo wysoki, stanin 9 najwyższy.

Wyniki ze sprawdzianu szóstoklasisty

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie klas szóstych przystępowali do sprawdzianu przygotowanego według nowej formuły. Zadania egzaminacyjne sprawdzały zarówno realizację celów kształcenia, jak i treści nauczania zapisanych w podstawie programowej.

Porównanie wyników sprawdzianu szóstoklasisty przedstawia poniższa tabela

Arkusz standardowy	Szkoła Bodzanów	stanin	Szkoła Nowe Miszewo	stanin	Szkoła Cieśle	stanin	Gmina	stanin	Powiat	stanin
Język polski	69,0%	-	70,7%	-	77,2%	-	70,2%	-	71%	-
matematyka	55,5%	-	61,9%	-	66,7%	-	58,1%	-	58%	-
Razem cz. I	62,4%	4	66,4%	5	71,2%	7	64,2%	5	65%	5
Język angielski	63,0%	2	79,5%	5	80,3%	5	68,4%	3	72%	4

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 wskazuje, że najniższą liczbę punktów uzyskała szkoła podstawowa z Bodzanowa – 62,4%, stanin 4. Natomiast najlepszy wynik osiągnęła szkoła z Ciesiel – 71,2%, stanin 7.

W analizie nie została uwzględniona Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Nowego Kanigowa, ponieważ w analizowanym roku nie było klasy szóstej.

Wyniki egzaminów gimnazjalnych

W roku szkolnym 2014/2015 egzamin gimnazjalny odbywał się na podobnych zasadach, jak w roku wcześniejszym. Wymagania ogólne i szczegółowe określały wiadomości i umiejętności, które uczniowie powinni zdobyć na kolejnych etapach edukacji.

Część humanistyczna podzielona była na dwie odrębne części z:

- języka polskiego,
- historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część matematyczno – przyrodnicza podobnie:

- matematyka,
- przedmioty przyrodnicze tj. geografia, chemia, fizyka, biologia.

Część z języka obcego nowożytnego:

- poziom podstawowy
- poziom rozszerzony.

Porównanie wyników egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia poniższa tabela.

Arkusz	Gimnazjum Bodzanów	stanin	Gimnazjum Nowe Miszewo	stanin	Gmina	stanin	Powiat	stanin
Blok humanistyczny Język polski	56,3%	3	64,9%	6	59,5%	5	58,4%	4
Blok humanistyczny Historia, WOS	56,9%	3	64,7%	6	59,8%	4	60,3%	4
Blok matematyczno – przyrodniczy Matematyka	43,3%	4	51,9%	6	46,5%	5	43,6%	4
Blok matematyczno – przyrodniczy Biologia, Geografia, Fizyka, Chemia	43,9%	4	50%	6	46,2%	4	46%	4
Język angielski poziom podstawowy	50,9%	3	56,6%	4	53,5%	3	55,8%	4
Język angielski poziom rozszerzony	29,9%	3	32,9%	4	31,2%	3	34,4%	4
Język niemiecki poziom podstawowy	62,4%	6	72,3%	8	64,3%	7	52,4%	5

Jak wynika z powyższej tabeli gimnazjum w Nowym Miszewie osiągnęło wyższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015, w porównaniu do gimnazjum w Bodzanowie.

Promowanie uczniów

Klasyfikację roczną przeprowadzono zgodnie z zasadami określonymi w statutach placówek oświatowych z terenu Gminy Bodzanów.

Szkoła Bodzanów

- Klasy I – III – wszyscy uczniowie promowani tj. 133 uczniów,
- Klasy IV – V – promowanych 83 uczniów (wszyscy), jeden uczeń otrzymał jedną ocenę niedostateczną (pisał egzamin poprawkowy, który zdał z wynikiem pozytywnym),
- Klasa VI – ukończyło szkołę podstawową 44 uczniów, jeden uczeń otrzymał 3 oceny niedostateczne i nie ukończył szkoły podstawowej.

Szkoła Nowe Miszewo

- Klasy I – III – wszyscy uczniowie promowani tj. 66 uczniów,
- Klasy IV – V – promowanych 48 uczniów (wszyscy),
- Klasa VI – ukończyło szkołę podstawową 13 uczniów (wszyscy).

Szkoła Cieśle

- Klasy I – III – wszyscy uczniowie promowani tj. 22 uczniów,
- Klasy IV – V – promowanych 15 uczniów (wszyscy),
- Klasa VI – ukończyło szkołę podstawową 7 uczniów (wszyscy).

Szkoła Nowe Kanigowo

- Klasy I – III – wszyscy uczniowie promowani tj. 15 uczniów,
- Klasy IV – V – promowanych 11 uczniów (wszyscy),
- Klasa VI – nie było szóstej klasy

Gimnazjum Bodzanów

- Klasy I – promowanych 44 uczniów, 4 osoby nie otrzymały promocji,
- Klasy II – promowanych 46 uczniów, 4 uczniów nie otrzymało promocji,
- Klasy III – ukończyło gimnazjum 44 uczniów, 5 uczniów nie ukończyło gimnazjum.

Gimnazjum Nowe Miszewo

- Klasy I – wszyscy uczniowie promowani tj. 42 uczniów,
- Klasy II – promowanych 35 uczniów, 2 uczniów pisało egzaminy poprawkowe, które zdali z wynikiem pozytywnym, 1 uczeń nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej,
- Klasy III – ukończyło gimnazjum 31 uczniów, 2 uczniów pisało egzamin poprawkowy, który zdali z wynikiem pozytywnym.

We wszystkich szkołach z terenu naszej gminy realizowane są obowiązkowe zajęcia dydaktyczno – wychowawcze wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 poz. 977) oraz szkolnych planów nauczania zatwierdzonych przez Rady Pedagogiczne poszczególnych szkół, zgodnie z arkuszami organizacji pracy szkół na dany rok szkolny, zatwierdzonymi przez Wójta Gminy.

Nadrzędnym zadaniem każdej ze szkół jest zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów. Dlatego też, oprócz zajęć obowiązkowych organizowane są zajęcia dodatkowe w postaci:

- kół zainteresowań, są to koła:biologiczne, historyczne, informatyczne, taneczne, sportowe, języka niemieckiego, biblijne, przedsiębiorczości, ruchu drogowego, matematyczne, teatralne, plastyczne, języka angielskiego, przyjaciół AK, ekologiczne, biblioteczne, świetlicowe, wolontariatu, chóru, sks – piłka nożna, zespołu muzycznego,

- bloków, takich jak: historyczny, geograficzny, matematyczny, chemiczno – fizyczny, biologiczny, humanistyczny, języka angielskiego, języka polskiego, języka niemieckiego,
- drużyn harcerskich,
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych, wynikających z potrzeb uczniów: rewalidacyjne, logopedyczne, wyrównawcze z matematyki i języka polskiego, gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna,

Organizacja placówek oświatowych obejmuje także działania na rzecz uczniów z dysfunkcjami, posiadającymi opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Obserwujemy wzrost liczby tych dzieci w naszej gminie. Dyrektorzy szkół w miarę możliwości zapewniają uczniom ze specjalnymi potrzebami zajęcia z pedagogiem, psychologiem, zajęcia logopedyczne i rewalidacyjne. Zgodnie z przepisami oświatowymi w szkołach mogą być tworzone oddziały integracyjne, jednak w analizowanym roku w żadnej ze szkół taki oddział nie funkcjonował. Ogólna liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła łącznie **28** osób.

7 uczniów z w/w liczby była nauczana indywidualnie na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Decyzja o nauczaniu indywidualnym podejmowana jest przez dyrektora szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, wydanego w oparciu o zalecenie lekarskie.

W celu podwyższenia poziomu nauczania podejmowane są następujące działania:

- szczegółowa analiza wyników sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych, wykorzystywana do dalszej pracy,
- dodatkowe zajęcia dla uczniów, przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej oraz do egzaminu gimnazjalnego,
- udział nauczycieli w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego,
- organizowanie zajęć wyrównawczych oraz specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, takich jak: logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, socjoterapeutyczne,
- praca z uczniami zdolnymi w ramach kół zainteresowań,
- organizowanie dla nauczycieli lekcji koleżeńskich,
- współpraca z rodzicami.

Organ prowadzący, zgodnie z art. 19 ustawy o systemie oświaty kontroluje spełnianie obowiązku nauki poprzez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności i informacji otrzymanych ze szkół ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. W wyniku braku informacji o uczniu, kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców danego ucznia. Organ prowadzący przekazuje placówkom oświatowym w formie wydruków z ewidencji ludności aktualne informacje o stanie i zaistniałych zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat z terenu gminy.

Konkursy

Analizowany rok był kolejnym okresem, w którym uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Osiągnięcia uczniów zasługujące na wyróżnienie w roku szkolnym 2014/2015 przedstawiają poniższe tabele:

Szkoła Bodzanów

Nazwa konkursu	Sukcesy
Olimpiada Wiedzy Archimedes plus/matematyka (kl. III-VI)	17 uczniów otrzymało tytuł laureata
Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna (kl. VI A)	I miejsce – 2 uczniów Dyplom laureata – 1 uczeń
Ogólnopolska Olimpiada „OLIMPUSEK” (kl. I-III)	Dypl. laureata + nagr. książkowa – 1 uczeń Dyplom laureata – 4 uczniów
Ogólnopolski konkurs ALBUS 2015 (kl. IV-VI)	<u>Język polski</u> Dypl. Laureata+nagr. Książkowa – 1 uczeń Dyplom laureata – 4 uczniów Dyplom wyróżnienia – 6 uczniów <u>Język angielski</u> Dyplom wyróżnienia – 1 uczeń <u>Matematyka</u> Dypl. laureata+nagr. Książkowa – 2 uczniów Dyplom laureata – 2 uczniów Dyplom wyróżnienia – 4 uczniów <u>Przyroda</u> Dyplom wyróżnienia – 2 uczniów <u>Historia</u> Dyplom wyróżnienia – 4 uczniów
Ogólnopolska Olimpiada Pionier 2014	<u>Język polski</u> Dyplom wyróżnienia – 4 uczniów <u>Matematyka</u> Dyplom wyróżnienia – 3 uczniów <u>Przyroda</u> Dyplom wyróżnienia – 1 uczeń <u>Historia</u> Dyplom wyróżnienia - 1 uczeń
Ogólnopolski konkurs Pingwin 2014 (kl. IV-VI)	<u>Język polski</u> Dyplom wyróżnienia – 1 uczeń Dyplom uznania – 9 uczniów <u>Matematyka</u> Dyplom wyróżnienia – 2 uczniów Dyplom uznania – 6 uczniów <u>Przyroda</u> Dyplom uznania – 5 uczniów <u>Historia</u> Dyplom uznania – 5 uczniów
Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	Dyplom „Eksperta Logicznego Myślenia” –

(kl. II – III)	2 uczniów Dyplom uznania – 14 uczniów
----------------	--

Szkoła Nowe Miszewo

Nazwa konkursu	Sukcesy
Konkurs Kolęd w Szkole Podstawowej Nr 6 w Płocku	-
Konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo i rozwaga – tego od Ciebie każdy wymaga” org. Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej w Płocku	-
Konkurs recytatorski „Pienie być człowiekiem” org. Gminna Biblioteka Publiczna W Bodzanowie	II miejsce – Lidia Gierwatowska kl. III IV miejsce – Maria Matusiak kl. II Wyróżnienia – Zuzanna Cegiełka kl. III
Międzygminna Liga Przedmiotowa w Radzanowie - przyroda	IV miejsce – Zuzanna Skowrońska V miejsce – Oliwia Lisiecka
Konkurs „Bezpieczna szkoła”	Zestawienie ogólnopolskie – II miejsce Województwo mazowieckie – I miejsce
Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Historia i dzień dzisiejszy gminy Bodzanów” org. Szkoła w Cieślach	I miejsce
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jak chronić wodę w przyrodzie” - komiks	-

Szkoła Cieśle

Nazwa konkursu	Sukcesy
Międzyszkolny Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	II miejsce
Międzyszkolny Konkurs wiedzy o pisarzu M. Musierowicz	II miejsce
I Regionalny Konkurs na najładniejszą palmę wielkanocną	II miejsce
Powiatowy Konkurs plastyczny „Co w trawie piszczy”	I i II miejsce
Międzyszkolny Konkurs Prymusek	III miejsce
Gminny Konkurs Recytatorski „Pięknie być człowiekiem”	II miejsce
Powiatowy Konkurs plastyczny „Ptaki wokół nas”	II miejsce
III Powiatowy Konkurs Fotograficzny – Plastyczny „Zostań moim przyjacielem”	I miejsce

Niepubliczna Szkoła w Nowym Kanigowie

Nazwa konkursu
„Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa”
„Szkoła i gmina to także rodzina”
II Międzyszkolny konkurs językowy
III Powiatowy konkurs plastyczno – fotograficzny „Jesteś moim przyjacielem”
„Festiwal nauk”
„Najpiękniejsza palma wielkanocna”
Konkurs czytelniczy
Konkurs straży pożarnej „Bezpieczeństwo i rozważa każdy tego od Ciebie wymaga”

Gimnazjum Bodzanów

Nazwa konkursu	Sukcesy
Olimpiady przedmiotowe „Olimpus”	<u>Biologia</u> Klasy I – 37 miejsce Klasy II – 33 miejsce Klasy III – 32 miejsce <u>Chemia</u> Klasy I – 17 miejsce Klasy II – 21 miejsce Klasy III – 27 miejsce <u>Fizyka</u> Klasy II – 23 miejsce Klasy III – 16 miejsce <u>Geografia</u> Klasy II - 33 miejsce Klasy III – 19 miejsce <u>Historia</u> Klasy I – 17 miejsce Klasy II – 33 miejsce Klasy III – 17 miejsce <u>Język angielski</u> Klasy I – 17 miejsce Klasy II – 15 miejsce Klasy III – 21 miejsce <u>Język niemiecki</u> Klasy III - 24 miejsce <u>Język polski</u> Klasy II - 17 miejsce Klasy III – 24 miejsce <u>Matematyka</u> Klasy I – 14 miejsce Klasy II – 27 miejsce Klasy III – 15 miejsce
„Co piszczy w trawie” org. LOP	I i II miejsce
„Ptaki w mieście” org. LOP	II i III miejsce

„Drewno – surowiec przyjazny człowiekowi” org. LOP	I miejsce – praca została zakwalifikowana do etapu ogólnopolskiego
„Przepis na czytanie – turniej o tytuł Masterchefa Literackiej Kuchni” org. Książnica w Płocku	Wyróżnienia
Rejonowy konkurs historyczny „Polska Jagiellonów”	-
Powiatowy Konkurs literacki „Płock – wizja przyszłości”	-
Ogólnopolski Konkurs Simba 3d	Pierwsza dziesiątka
Powiatowy Konkurs Plastyczno – Fotograficzny „Jesteś moim przyjacielem”	I miejsce
Powiatowy Konkurs Woda źródłem życia – Zagrożenia wód powierzchniowych	laureat
Powiatowy Konkurs Płock – wizja przyszłości (kategoria literacka)	I miejsce
Regionalny Konkurs „Przyroda Twoim Przyjacielem – organizmy żyjące w wodzie”	I, II i III miejsce
Konkurs matematyczny Galileo	laureat
Konkurs na logo Centrum Wolontariatu w Bodzanowie	Zwycięzca konkursu
Etap Regionalny Olimpiady Ekologicznej	Finaliści
Konkurs „Mój las”	I miejsce – pracę zakwalifikowano do konkursu ogólnopolskiego, na którym uczennica otrzymała wyróżnienie

Gimnazjum Nowe Miszewo

Nazwa konkursu	Sukcesy
Wojewódzki konkurs literacko-plastyczno-fotograficzny „Jesteśmy tacy sami” pod patronatem Mazowieckiego Kuratorium Oświaty oraz czasopisma „Integracja” – kategoria fotograficzna	I miejsce, tytuł finalistów – grupa uczniów z Koła Lodołamacze
Wojewódzki konkurs literacko-plastyczno-fotograficzny „Jesteśmy tacy sami” pod patronatem Mazowieckiego Kuratorium Oświaty oraz czasopisma „Integracja” – kategoria literacka	III miejsce – grupa uczniów z Koła Lodołamacze
Międzygminny VI przegląd form tanecznych „Disco polo lub Dance, taki taniec zawsze ma sens”	I miejsce – Zespół Fantazja
Międzyszkolny Konkurs Poezji K. K. Baczyńskiego „Żołnierz, Poeta, Czasu Kurz...”	Wyróżnienie – Julia Ciarka
Międzyszkolny konkurs literacki „Płock miasto przyszłości”	Wyróżnienie – Klaudia Szparadowska

Osiągnięcia sportowe

Szkoła Nowe Miszewo

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
Bieg Wagarowicza w Płocku	
Zawody gminne w mini piłce nożnej dziewcząt w Bodzanowie	I miejsce
Zawody rejonowe w mini piłce nożnej dziewcząt Rogozinie	I miejsce
Zawody powiatowe w mini piłce nożnej dziewcząt w Drobinie	VI miejsce
Zawody gminne Cztery ognie mieszane w Nowym Miszewie	I miejsce
Zawody rejonowe Cztery ognie mieszane w Małej Wsi	I miejsce
Zawody powiatowe Cztery ognie w Nowym Miszewie	I miejsce
Rozgrywki międzypowiatowe Unihokej dziewcząt w Gostyninie	III miejsce
Zawody międzygminne Biegi przełajowe w Cieślach	I miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy

Gimnazjum Bodzanów

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
III Międzygminny turniej Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Bodzanów	V miejsce
Finał Powiatowy Sztafetowych biegów przełajowych Podgórze	VIII miejsce chłopcy XII miejsce dziewczęta
XX jesienne biegi przełajowe w Podgórzu	II miejsce drużyna dziewcząt III miejsce drużyna chłopców
Rejonowy Turniej w Tenisa stołowego Wyszogród 2014	I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
Powiatowy Turniej Tenisa stołowego Wyszogród	I miejsce chłopcy
Międzypowiatowy Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego w Szczutowie	III miejsce drużyna chłopców
III Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Bodzanów	II i III miejsce
XXVIII Szczutowski Cross	IX I X miejsce
Międzypowiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe w Sierpcu	III i VI miejsce
Powiatowy Etap 60-go Mazowieckiego Turnieju Tenisa Stołowego o „Puchar	I, II i III miejsce

7 Redakcji” w Wyszogrodzie	
Indywidualne Biegi Przełajowe – Finał Województwa Mazowieckiego Wesoła k. Radomia	26 i 33 miejsce
Rejonowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt w Małej Wsi	I miejsce
III Międzygminny Turniej Tenisa Stołowego Chłopców w Bodzanowie	I miejsce – kategoria klasy I I miejsce - kategoria klasy II I miejsce – kategoria klasy III
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt w Gąbinie	IV miejsce
Międzypowiatowe zawody Lekkoatletyczne Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Płocku	I miejsce – bieg na 1500 m II miejsce – bieg na 400 m II miejsce – skok w dal
60-ty Turniej Tenisa Stołowego o Puchar 7 Redakcji – Etap Międzypowiatowy	IV i V miejsce
Międzypowiatowy Turniej Ringo	IV miejsce
Finał XVII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w Siedlcach	XVII miejsce – bieg na 1500 m XXII miejsce – bieg na 400 m

Gimnazjum Nowe Miszewo

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
Rejonowy turniej unihokeja dziewcząt w Radzanowie	I miejsce
Rejonowy turniej unihokeja chłopcy Radzanowo	II miejsce
Rejonowy turniej piłki ręcznej chłopców w Radzanowie	II miejsce
Rejonowy turniej piłki ręcznej dziewcząt w Radzanowie	II miejsce
Rejonowy turniej piłki siatkowej w Słupnie	II miejsce
Powiatowy turniej piłki ręcznej chłopców w Drobinie	V miejsce
Powiatowy turniej piłki ręcznej dziewcząt w Drobinie	V miejsce
Ogólnopolski turniej unihokeja młodzieży szkolnej w Elblągu	XIII miejsce

Nadzór Pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa, której głównym celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach.

Kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego w naszej gminie prowadzi Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

W każdej ze szkół z terenu naszej gminy funkcjonują Plany Nadzoru Pedagogicznego, z którymi są zapoznawane Rady Pedagogiczne. Plany te zawierają plan ewaluacji nauczania, plan kontroli, formy wspomaganie nauczycieli, narady i szkolenia. Ocena efektywności nauczania dokonywana jest poprzez analizę wyników sprawdzianów i wyników nauczania. Wyniki dają informacje na temat umiejętności ucznia i ustalenie ewentualnych sposobów uzupełnienia braków wiedzy. Wyniki są przedstawiane uczniom i rodzicom. Nauczyciele analizując potrzeby uczniów wspierają ich rozwój i zainteresowania, poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, mających na celu, z jednej strony uzupełnianie braków, z drugiej rozwój zdolności. Nauczyciele są hospitowani podczas prowadzenia zajęć, systematycznie kontrolowana jest także poprawność prowadzenia dokumentacji szkolnej, a w razie konieczności wydawane są zalecenia naprawcze.

W dwóch szkołach tj. w Publicznej Szkole Podstawowej w Bodzanowie oraz w Publicznym Gimnazjum im. Polskiej Organizacji Zbrojnej w Bodzanowie miały miejsce ewaluacje problemowe przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

Szkoła Bodzanów

Badanie zostało zrealizowane w dniach 21 – 30 kwietnia 2015 roku.

Badaniu poddano dwa wymagania:

1. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
2. Promowana jest wartość edukacji.

Szkoła spełniła wyżej wymienione wymagania na poziomie B, co oznacza wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Gimnazjum Bodzanów

Badanie zostało zrealizowane w dniach 23 – 27 lutego 2015 roku.

Badaniu poddano trzy wymagania:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Szkoła spełniła wymagania na poziomie C, co oznacza średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

We wszystkich placówkach oświatowych odbywały się także narady i szkolenia prowadzone przez dyrektorów szkół, innych nauczycieli lub instytucje zewnętrzne. Dyrektorzy systematycznie zapoznawali Rady Pedagogiczne ze zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, zmianami dotyczącymi prowadzenia dokumentacji szkolnej, przeprowadzania konkursów przedmiotowych i sprawdzianów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swój warsztat pracy uczestnicząc w różnorodnych formach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz realizując Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli, a zdobyta przez nich wiedza jest wykorzystywana podczas realizacji zajęć.

W szkołach prowadzone są także kontrole zewnętrzne przez Państwową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Płocku, w zakresie oceny stanu sanitarnego placówki i oceny dostosowania mebli szkolnych do wzrostu uczniów.

Ponadto każdy z dyrektorów szkoły zobowiązany jest do przestrzegania szeregu obowiązków wynikających ze stosownego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dotyczącego bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów. Głównym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. W wyniku powyższego sporządzany jest protokół, który szkoły przekazują do organu prowadzącego.

Dyrektorzy prawidłowo dysponują przyznanymi szkole środkami budżetowymi przestrzegając dyscypliny budżetowej. Na bieżąco w miarę możliwości wzbogacają wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych. W każdej szkole znajdują się klaso – pracownie przedmiotowe, pracownie informatyczne. Komputery wykorzystywane są także do nauczania innych przedmiotów, a także prowadzenia dzienników elektronicznych. Poza tym proces dydaktyczny realizowany jest przy użyciu takich narzędzi, jak: rzutniki multimedialne, czy tablice interaktywne.

Ponadto w każdym budynku jednostki oświatowej systematycznie wykonywane są bieżące remonty i udoskonalenia.

Szkoła Bodzanów

Wykonano:

- remont pracowni polonistycznej: malowanie ścian i sufitów, fototapety, wykonani boazerii, zakup 30 krzeseł profilowanych, 2 tablic szklanych suchościernych,
- remont pracowni historycznej: szpachlowanie, malowanie ścian i sufitu, zabudowa starych ścian wnekowych, malowanie lamperii, ułożenie paneli podłogowych,
- remont pomieszczenia sprzątarek: zmurowanie zbędnych drzwi, odgrzybianie, szpachlowanie, malowanie sufitu i ścian,
- remont korytarza przed salą gimnastyczną: szpachlowanie, malowanie, adaptacja części pomieszczenia przebieralni na zmywalnię na potrzeby przedszkola,
- remont korytarza przed świetlicą szkolną: montaż lamp oświetleniowych, szpachlowanie i malowanie ścian.

W ramach modernizacji budynku zakupiono:

- okna PCV 6 szt. Oraz drzwi PCV do pomieszczeń w piwnicy,
- stojak na flagi,
- 46 pojedynczych stołów uczniowskich,
- projektor,
- 3 zestawy głośników do tablic interaktywnych, 1 zestaw do komputera,
- 5 UPS QUER.

Szkoła Nowe Miszewo

Rozpoczęto dużą inwestycję, tj. termomodernizację budynku. Środki zostały pozyskane z funduszy unijnych. W ramach inwestycji zostanie docieplony budynek szkoły, powstanie nowa elewacja, przebudowana kotłownia oraz nowy piec.

Ponadto wzbogacono księgozbiór szkolny w nowe pozycje książkowe. Zakupiono 5 komputerów przenośnych, szafę na pomoce dydaktyczne, drewniane stojaki do map. Dokonano wymiany w budynku szkoły 16 skrzydeł drzwiowych.

Szkoła Cieśle

- remont boiska do siatkówki i tenisa,
- oczyszczenie stawu,
- odnowienie – malowanie 4 sal lekcyjnych.

Zakupiono sprzęt interaktywny.

Szkoła Nowe Kanigowo

- remont sali lekcyjnej,
- remont pracowni komputerowej.

Gimnazjum Bodzanów

- wymieniono stolarkę okienną na korytarzach i w łazienkach,
- zamontowano szafę Tele-informatyczną,
- odnowiono pokój nauczycielski,
- malowanie korytarzy,
- malowanie drzwi wewnętrznych,
- położono panele podłogowe w pracowniach: polonistycznej, historycznej, geograficznej,
- położono panele ściennie w pracowni geograficznej,
- odmalowano wszystkie ławki na terenie i boisku szkolnym,
- nowe ogrodzenie szkoły,
- zakup 4 gablot na korytarz szkolny,
- zakup gablot wystawowych do pracowni historycznej,
- stół do tenisa stołowego,
- zakupiono telefony do sekretariatu,
- zakupiono rolety do pracowni geograficznej i pokoju nauczycielskiego,
- zakupiono komputery do pracowni: matematycznej, języków obcych, informatycznej, chemicznej i biologicznej,
- zakupiono także pomoce dydaktyczne m.in.: słowniki z języka angielskiego, bryły na zajęcia matematyki, metr sześcienny do demonstracji, zestaw do badania wody, chemiczne memory-kwasy i zasady, chemiczne memory – atom i cząsteczka, układ okresowy pierwiastków i inne.

Gimnazjum Nowe Miszewo

Dokonano:

- odnowienia pracowni humanistycznej, matematycznej i biblioteki szkolnej – malowanie, nowe szafy, wymiana blatów do ławek szkolnych w pracowni matematycznej, wymiana krzeseł w pracowni geograficznej, zamontowanie monitora interaktywnego i projektora w pracowni geograficznej,
- zakupy sprzętu sportowego na salę gimnastyczną,
- doposażenia świetlicy w pomoce dydaktyczne – gry planszowe,
- doposażono pracownię chemiczną w sprzęt laboratoryjny,

- doposażono bibliotekę szkolną w nowe woluminy,
- zakupiono dwa laptopy.

I podobnie, jak w szkole podstawowej w okresie wakacji rozpoczęto termomodernizację budynku szkoły, z funduszy unijnych. Tutaj też zostanie ocieplony budynek gimnazjum, będzie nowa elewacja oraz kotłownia i piec.

Bardzo istotnym zadaniem gminy jest sprawowanie funkcji opiekuńczej poprzez działalność świetlic szkolnych, które działają we wszystkich placówkach z terenu gminy. Funkcjonowanie świetlic zapewnia uczniom opiekę zarówno przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, jak również i po ich zakończeniu.

Wójt Gminy Bodzanów zapewnia także realizację ustawowego obowiązku wynikającego z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty w zakresie bezpłatnego transportu i opieki uczniów do szkół, jeżeli odległość z domu do szkoły przekracza 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. W roku szkolnym 2014/2015 dowożonych było **347** uczniów.

Pomoc socjalna

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do uczniów są:

- dożywianie,
- stypendia szkolne o charakterze socjalnym,
- program „Wyprawka szkolna”.

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90 b i 90 m ustawy o systemie oświaty Gmina Bodzanów wspomaga uczniów w formie stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym. Z takich form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy faktycznie zamieszkali na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi 456,00 zł netto na osobę w rodzinie. W roku 2014 dokonano wypłaty stypendium **225** uczniom. Kwota wypłacona na ten cel w roku szkolnym 2014/2015 wyniosła 195.051,00 zł .

Ponadto w szkołach realizowany był rządowy program pomocy dla uczniów „Wyprawka szkolna” na zakup podręczników, z którego skorzystało **82** uczniów, a realizacja wyniosła 20.772,00 zł. Podstawowym warunkiem uczestnictwa dzieci w programie było spełnienie kryterium dochodowego w wysokości 539,00 zł na członka rodziny. W ramach programu pomocą mogą być objęci również uczniowie, którzy nie spełniają kryterium dochodowego, jednak znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Z programu mogą także skorzystać dzieci niepełnosprawne z wszystkich poziomów edukacji. Jest to jednorazowa wypłata środków, zgodnie z kryteriami zawartymi w adekwatnym rozporządzeniu.

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja wraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bodzanowie zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku. Zgodnie z obowiązującym prawem z tej pomocy mogą korzystać rodziny, których dochód nie przekraczał 150% kryterium dochodowego. Dla osoby samotnie gospodarującej kryterium to wynosi 542,00 zł, natomiast dla osoby w rodzinie 456,00 zł na osobę. I tak od X do XII 2014 roku gmina objęła wsparciem 277 uczniów, od I do VI 2015

roku 202 dzieci. Całkowity koszt realizacji programu wyniósł 172.520,00 zł, w tym kosztami posiłków 110.147,00 zł

Placówki oświatowe organizowały również przez cały rok szkolny akcje charytatywne, takie jak:

- „Teatralne Mikołajki”,
- „Góra grosza”,
- „Pola nadziei”,
- „Pomóż dzieciom z Nepalu wrócić do szkoły”,
- „Tornister pełen uśmiechów”,
- „Zbiórka Publiczna Pomoc Ukrainie”.

Realizowane projekty edukacyjne, ogólnopolskie akcje i programy profilaktyczne

Szkoła Bodzanów

1. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas IV – VI szkół podstawowych Gminy Bodzanów – projekt Moja przyszłość
Źródło finansowania – EFS POKL
Efekty – dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, przyrodniczo – matematyczne oraz doradztwo zawodowe.
2. Ogólnopolski program „Przyjaciele Zippiego”.
3. Ogólnopolski program „Bezpieczne wędrówki – od grosika do złotówki”.
4. Ogólnopolski program „Klub Bezpiecznego Puchatka”.
5. Ogólnopolski program „Poczytaj mi, Przyjacielu”.
6. Ogólnopolski program „Cała Polska czyta Dzieciom”.
7. Międzynarodowy program UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”.
8. „Ja czytam” Dyskusyjny Klub Edukacyjny.
9. SKO
10. „Mleko w szkole”.
11. „Owoce w szkole”
12. „Trzymaj formę”
13. „Nie pal przy mnie, proszę”
14. „Znajdź właściwe rozwiązanie”

Szkoła Cieśle

1. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas IV – VI szkół podstawowych Gminy Bodzanów – projekt Moja przyszłość
Źródło finansowania – EFS POKL
Efekty – dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, przyrodniczo – matematyczne oraz doradztwo zawodowe.
2. „Boisko pod dębem”
Źródło finansowania – FFLZP „Młodzi Razem” PAFW + organ prowadzący+ środki niefinansowe

Efekty – modernizacja szkolnego boiska do siatkówki i tenisa, ułożenie bezpiecznej nawierzchni, montaż słupków

3. Poprawiamy jakość życia organizmów wodnych NFOŚiGW

Źródło finansowania – NFOŚiGW

Efekty – odmulenie stawu, montaż pomostu pływającego, wycięcie krzewów i „samosiejek”.

4. Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc”.

5. Ogólnopolska akcja „Mam kota na punkcie mleka”.

6. Ogólnopolski program „Owoce w szkole”.

7. Ogólnopolski program „Szlanka mleka”.

8. Ogólnopolski program „Klub Bezpiecznego Puchatka”

9. Ogólnopolska akcja „Dzień bezpiecznego Internetu”, przystąpienie do Ogólnopolskiej Koalicji na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie.

10. Program edukacyjny Odnawialne źródła energii.

11. Program edukacyjny – „Zostań przyjacielem wody – Zawodniacy”.

Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

- wynagrodzenia zasadniczego,
- dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
- wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

Należy wspomnieć, że wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji, wymiaru zajęć obowiązkowych. Natomiast wysokość dodatków od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy, powierzonego stanowiska oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

W terminie do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę, przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia na poszczególnych szczeblach awansu zawodowego nauczycieli. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Kwota ta jest dzielona pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w roku, dla którego została wyliczona różnica w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego ustalono kwotę różnicy. W roku 2015 dokonano wypłaty **jednorazowego dodatku uzupełniającego** proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela w łącznej wysokości 16.982,45zł, w tym jednorazowy dodatek uzupełniający 14.231,86 zł, pochodne od jednorazowego dodatku uzupełniającego – składki społeczne od pracodawcy 2434,96 zł, fundusz pracy 315,63 zł.

Ponadto wynagrodzenia dla kadry pedagogicznej oraz pracowników obsługi wypłacane były w ustawowych terminach. Pochodne od wynagrodzeń tj. podatek, składki zdrowotne i społeczne w odpowiednim czasie odprowadzane były do właściwych instytucji, a składki członkowskie były przesyłane do organizacji związkowych. Wypłacane były także świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, funduszu zdrowotnego oraz nagrody. Zabezpieczone zostały też środki na obsługę administracyjno – finansową kasy zapomogowo – pożyczkowej.

Życie szkoły

W szkołach organizowane są imprezy, uroczystości okolicznościowe i akademie rocznicowe. Ponadto szkoły cyklicznie organizują różnego rodzaju uroczystości dla społeczności lokalnych.

Sami uczniowie uczestniczą także w konkursach wiedzy, artystycznych, zawodach sportowych i wycieczkach szkolnych.

Wszystkie szkoły czynnie uczestniczyły także w XXIII finale WOŚP, Jarmarku Norbertańskim – corocznej imprezie organizowanej przez naszą gminę.

Warto też wspomnieć, że Publiczna Szkoła Podstawowa w Cieślach w czerwcu br. obchodziła 65 – lecie istnienia. Z tej okazji została wyróżniona przez Marszałka Województwa Mazowieckiego Adama Struzika orderem Pro Mazovia.

W budżecie Gminy Bodzanów na rok szkolny 2014/2015 zabezpieczone zostały odpowiednie środki finansowe na właściwą realizację zadań własnych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy o samorządzie gminnym.

Zarówno uczniowie, jak i wszyscy pracownicy jednostek oświatowych mieli zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki. Zapewniona była także pełna obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna szkół.

Sporządziła:

Iwona Rakowska

Renata Józwiak

/-/Jerzy Staniszewski
Wójt Gminy Bodzanów