



BURMISTRZ BOBROWNIK

*Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Bobrowniki
za rok szkolny 2024/2025*



Bobrowniki, październik 2025 r.

Spis tabel:

1. Tab.II.1a	Statystyka uczniów/wychowanków
2. Tab.II.1b	Statystyka wychowanków przedszkoli
3. Tab.II.1c	Rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych
4. Tab.II.1d	Absolwenci
5. Tab.II.1e	Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli
6. Tab.II.2	Programy nauczania realizowane w szkole
7. Tab.II.3a	Zajęcia dodatkowe dofinansowane przez JST
8. Tab.II.3b	Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne
9. Tab.II.4	Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych
10. Tab.II.5a	Zestawienie wyników klasyfikacji końcoworocznych
11. Tab.II.5b	Egzamin zewnętrzny - ósmoklasisty
12. Tab.II.6	Pomoc materialna dla uczniów i wychowanków
13. Tab.IV.1a	Finanse oświaty JST
14. Tab.IV.1b	Struktura wydatków 2024 roku i prognoza na rok 2025
15. Tab.V.1a	Monitorowanie szkół i placówek
16. Tab.V.1b	Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego
17. Tab.V.1c	Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki
18. Tab.VI.1a	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - z jedną niepełnosprawnością
19. Tab.VI.1b	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - z więcej niż jedną niepełnosprawnością
20. Tab.VI.1c	Nauczanie indywidualne
21. Tab.VI.1d	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze
22. Tab.VI.1e	Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
23. Tab.VI.1f	Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
24. Tab.VII.	Zestawienie dofinansowania do form doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli
25. Tab.VIII.	Investycje i remonty
26. Tab.IX.	Statystyka urodzeń w gminie
27. Tab.X.	Analiza skarg i wniosków

I. Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Bobrowniki za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,

sporządzona na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

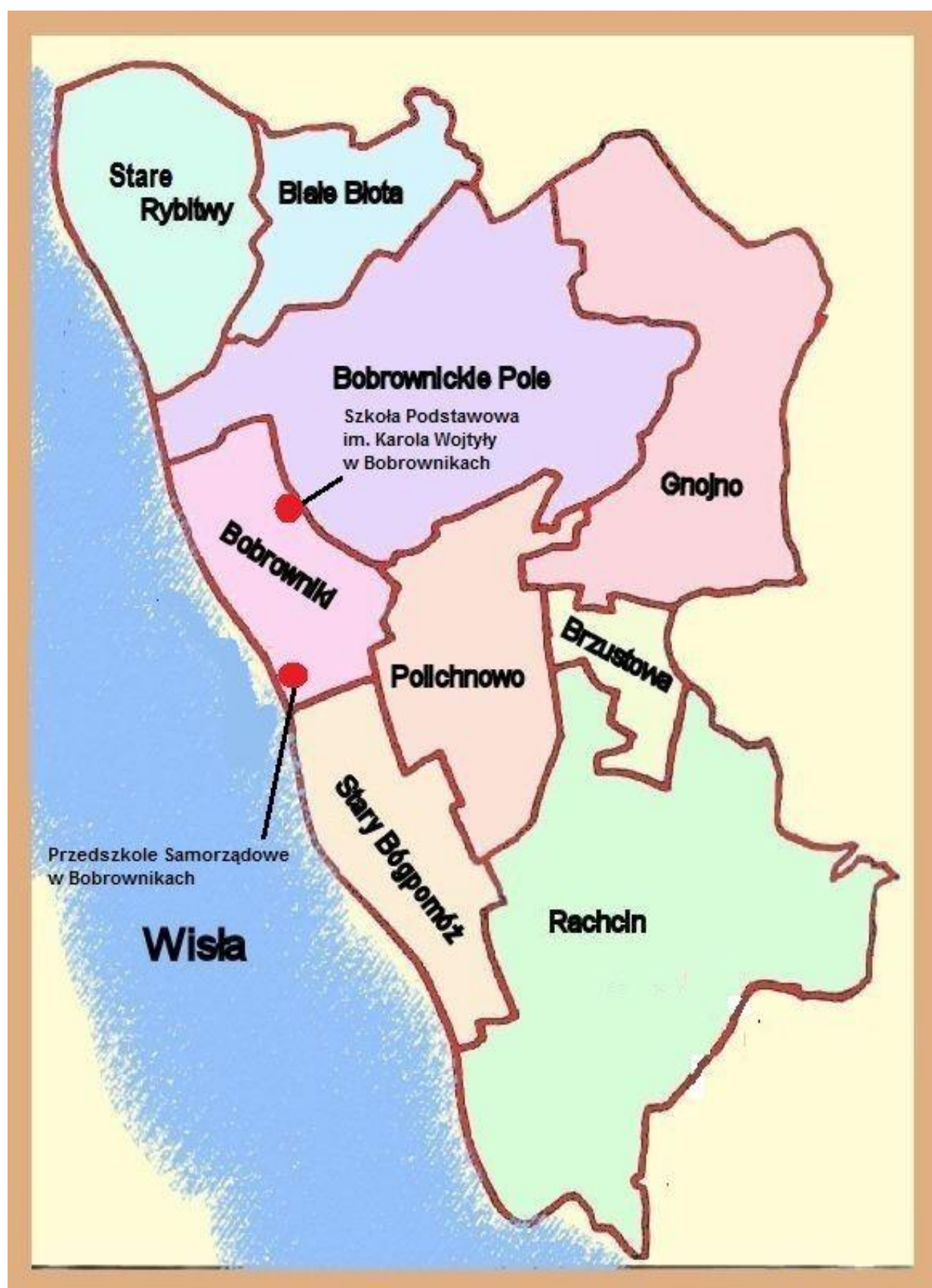
1) Dane JST

Gmina Bobrowniki z siedzibą przy ulicy Nieszawskiej 10, 87-617 Bobrowniki,
NIP: 466-03-44-759, Regon: 910866519.

2) Opis sieci szkół i placówek wraz z mapą

Na sieć szkół i przedszkoli w Gminie Bobrowniki składają się następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach, z siedzibą przy ulicy Wyzwolenia 16, 87-617 Bobrowniki;
- Przedszkole Samorządowe w Bobrownikach z siedzibą przy ulicy Kościelnej 5, 87-617 Bobrowniki.



II. Jednostki systemu oświaty nadzorowane przez Gminę Bobrowniki

- 1) Informacje ogólne, charakterystyka jednostek organizacyjnych.

Gmina Bobrowniki nadzoruje i jest organem prowadzącym dla:

- a) Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach;
- b) Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach.

Ad a)

Przedszkole Samorządowe w Bobrownikach od 01.09.2019 r. jest przedszkolem wielooddziałowym, w którym w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się 95 dzieci według stanu na dzień 30 września 2024 r. Dzieci uczyły się w 5 oddziałach z podziałem na wiek: 6-latki (31 dzieci) – 2 oddziały, 5-latki (25 dzieci), 4-latki (21 dzieci), 3-latki (18 dzieci).

W ubiegłym roku szkolnym w przedszkolu zatrudnionych było 12 nauczycieli, w tym 9 osób w pełnym wymiarze i 3 osoby w niepełnym wymiarze. Łączne zatrudnienie nauczycieli w przedszkolu w przeliczeniu na pełne etaty wyniosło 9,90 etatu. Pracowników obsługi 4 etaty.

Ad b)

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach liczyła 12 oddziałów, w których w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się 214 uczniów według stanu na dzień 30 września 2024 r.

W ubiegłym roku szkolnym w szkole podstawowej zatrudnionych było 28 nauczycieli, w tym 27 osób w pełnym wymiarze i 1 osoba w niepełnym wymiarze. Łączne zatrudnienie nauczycieli w szkole w przeliczeniu na pełne etaty wyniosło 27,59 etatu. Pracowników administracji i obsługi 8 etatów.

Tab. II.1a – Statystyka uczniów/wychowanków

Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów
w oddziale*)

Szkoły/placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów
niepubliczne przedszkole	34	2	5	17,0
przedszkole	95	5	27	19,0
szkoła podstawowa	214	12	9	17,8
RAZEM	343	19	41	18,0

* liczba uczniów w SIO wg stanu na 30 września 2024 r.

Tab. II.1 b – Statystyka wychowanków przedszkoli

Przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2022	Z tego urodzeni w roku 2021	Z tego urodzeni w roku 2020	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie		
przedszkole samorządowe	95	0	18	21	28	28	44	51
(w %)	73,6%	0%	13,9%	16,3%	21,7%	21,7%	46,3%	53,7%
niepubliczne przedszkole	34	2	11	12	4	5	brak danych	brak danych
(w %)	26,4%	1,6%	8,5%	9,3%	3,1%	3,9%	0%	0%
RAZEM:	129	2	29	33	32	33	44	51
(w %)	100%	1,6%	22,4%	25,6%	24,8%	25,6%	54,8%	45,2%

Tab. II.1 c – rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych

Nabór uczniów do klas pierwszych i placówek

Szkoły/placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Liczba klas, oddziałów
niepubliczne przedszkole	8	1
przedszkole	28	2
szkoła podstawowa	28	2
RAZEM	64	5

Tab. II. 1d - absolwenci

Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025	% uczniów JST
niepubliczne przedszkole	5	1,5%
przedszkole	27	7,9%
szkoła podstawowa	9	2,6%
RAZEM	41	12.0%

Tab. II. 1e – stopień awansu zawodowego nauczycieli

Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli

Stopień zawodowy	Liczba nauczycieli:		
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
Profesor oświaty	0	0	0
zatrudniony w pełnym wymiarze	0	0	0
zatrudniony w niepełnym wymiarze	0	0	0
Nauczyciele dyplomowani	5	16	21
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	16	19
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	2	0	2
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	3,69	16,00	19,69
Nauczyciele mianowani	3	7	10
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	7	10
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	3,00	7,00	10,00
Nauczyciele kontraktowi	2	3	5
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	3	5
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	2,00	3,00	5,00
Nauczyciele początkujący	2	2	4
początkujący zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	1	2
początkujący zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	1	2
etaty przeliczeniowe w szkołach	1,21	1,59	2,80
RAZEM	9,90	27,59	37,49

- 2) Własne programy nauczania, autorskie, innowacje i eksperymenty pedagogiczne.

W placówkach podległych Gminie Bobrowniki nie były tworzone własne programy nauczania, autorskie i eksperymenty pedagogiczne.

Tab.II.2 – programy nauczania realizowane w szkole

**Realizowane w szkole/placówce programy nauczania:
własne, autorskie, innowacje i eksperymenty
pedagogiczne**

Zakres przedmiotowy	Liczba:		
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
a) Własne programy nauczania:			
	0	0	0
b) innowacje pedagogiczne:			
język angielski –dwujęzyczne przedszkolaki	1	0	1
poziom A i B - Tom and Keri			
język angielski – dwujęzyczne przedszkolaki	1	0	1
poziom początkowy – Baby Beetles			
c) eksperymenty pedagogiczne:			
	0	0	0
d) autorskie			
	0	0	0
RAZEM	2	0	2

3) Zajęcia dodatkowe

Tab.II.3 a – zajęcia dodatkowe dofinansowane przez JST

Zajęcia dodatkowe dofinansowane przez JST

Rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo		razem
	przedszkole	szkoła podstawowa	
zajęcia wyrównawcze w nauczaniu zintegrowanym		6	6
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów humanistycznych		3	3
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych		3	3
dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego		8	8
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów humanistycznych			
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych			
zajęcia przygotowujące do egzaminów z języków		1	1
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem		21	21
koła matematyczno-przyrodnicze		3	
koła humanistyczne		7	
koła językowe		1,5	
koła artystyczne		1	
zajęcia sportowe – gimnastyka korekcyjna		6	
inne - język niemiecki w klasach 4-6		12	
Koła, język niemiecki i zajęcia sportowe razem		30,5	30,5
doradztwo zawodowe		20	20
zajęcia w świetlicy		36	36
indywidualizowana ścieżka kształcenia indywidualne zajęcia edukacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	34	116	150
nauczyciel wspomagający	30	22	52

a) Przedszkole

W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Samorządowym w Bobrownikach prowadzone były zajęcia dodatkowe z religii, logopedii oraz wczesnego wspomagania rozwoju dla trojga dzieci. Przedszkole zapewniło 2 nauczycieli wspomagających, w łącznej liczbie 30 godzin w tygodniu. Ponadto zatrudniony został psycholog i pedagog specjalny w wymiarze po 8,5 godziny w tygodniu, łącznie 17 godzin w tygodniu. Łączna liczba zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej tygodniowo dla uczniów przedszkola wyniosła 34 godziny (Tab. VI. 1 f).

b) Szkoła podstawowa

W szkole podstawowej w ubiegłym roku szkolnym organ prowadzący sfinansował zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klas IV-VI w liczbie 12 godzin tygodniowo po 2 godziny lekcyjne na oddział. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla I i II etapu edukacyjnego zorganizowano 6 godzin zajęć wyrównawczych. Prowadzona była bezpłatna nauka języka polskiego w wymiarze 8 godzin tygodniowo dla uczniów z Ukrainy. Uczniowie mogli w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyć w następujących kołach zainteresowań: w kole matematyczno-przyrodniczym 3 godziny, kole humanistycznym 7 godzin, w kole językowym 1,5 godziny, w kole artystycznym 1 godzinę i w zajęciach sportowych (gimnastyka korekcyjna) 6 godzin. Prowadzone były zajęcia w świetlicy w wymiarze 36 godzin. Szkoła zapewniła również nauczyciela wspomagającego w wymiarze 22 godzin tygodniowo.

Łączna liczba zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej tygodniowo dla uczniów szkoły podstawowej wyniosła 148,5 godziny (Tab. VI. 1 f).

Tab. II. 3 b – uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	liczba uczniów realizujących indywidualne zajęcia:		
	indywidualny tok nauki	indywidualny program nauki	indywidualne nauczanie
szkoła podstawowa			3
przedszkole			1
RAZEM			4

Dzieci objętych WWRD wg roku urodzenia (w szkołach i placówkach samorządowych)	Liczba dzieci
2024	
2023	
2022	
2021	1
2020	2
2019	
2017	

4) Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych.

**Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych,
w tym olimpiady, konkursy, turnieje**
(o zasięgu co najmniej powiatowym)

Zakres przedmiotowy	Liczba osiągnięć:		
	przedszkola	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) olimpiady:			
a) laureaci			
b) finaliści			
2) konkursy:			
a) laureaci		5	5
b) finaliści			
3) turnieje:			
4) zawody sportowe:			
Powiatowe Zawody Sportowe		11	11
Wojewódzkie Zawody Sportowe		3	3
RAZEM		19	19

Osiągnięcia uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025:

1. Powiatowe Zawody Sportowe:

- a) I miejsce w piłce siatkowej chłopców młodszych w Powiatowych Zawodach Sportowych w Tłuchowie

- b) I miejsce w piłce siatkowej chłopców starszych w Powiatowych Zawodach Sportowych w Dobrzyniu nad Wisłą
- c) I miejsce w piłce siatkowej plażowej chłopców w Powiatowych Zawodach Sportowych w Bobrownikach
- d) II miejsce w piłce siatkowej dziewczyn starszych w Powiatowych Zawodach Sportowych w Dobrzyniu nad Wisłą
- e) II miejsce w mini piłce nożnej dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Wielgiem
- f) II miejsce w piłce siatkowej plażowej dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Bobrownikach
- g) III miejsce w piłce ręcznej dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Tłuchowie
- h) III miejsce w trójkboju lekkoatletycznym dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Lipnie
- i) III miejsce w piłce siatkowej dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Tłuchowie
- j) III miejsce w piłce ręcznej chłopców w Powiatowych Zawodach Sportowych w Skępem
- k) III miejsce w piłce ręcznej dziewczyn w Powiatowych Zawodach Sportowych w Skępem.

2. Wojewódzkie Zawody Sportowe

- a) I miejsce w piłce siatkowej chłopców młodszych w ćwirćfinale Mistrzostw Województwa w Witowie
- b) VI miejsce w piłce siatkowej chłopców młodszych w finale Mistrzostw Województwa w Bydgoszczy
- c) VII miejsce w siatkówce plażowej chłopców w finale Mistrzostw Województwa w Grudziądzu.

3. Konkursy

- a) 5 laureatów ogólnopolskiego konkursu „Orzeł Matematyczny”

- b) wyróżnienie ucznia w kategorii „Zdjęcie młodego fotografa” w XIII Konkursie Fotograficznym „Ptaki w polskim krajobrazie jesienno-zimowym”.

5). Wyniki klasyfikacji uczniów kończących szkołę oraz egzaminów zewnętrznych.

Tab. II. 5 a – zestawienie wyników klasyfikacji końcoworocznych

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży
	szkoła podstawowa
2024/2025	
liczba promowanych	214
% promowanych	100,0%
średnie wyniki ocen	4,53
RAZEM	214

Tab. II. 5 b – egzamin zewnętrzny – ósmoklasisty

Średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty
w porównaniu z wynikiem powiatu lipnowskiego,
województwa kujawsko-pomorskiego i kraju

Nazwa szkoły	Wynik egzaminu			
	Szkoła	Powiat lipnowski	Województw o kujawsko- pomorskie	Kraj
	%	%	%	%
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach	48,3	52,7	58,0	61,3

Wynik średni szkoły podstawowej z trzech części egzaminu ósmoklasisty jest niższy od wyniku średniego powiatu lipnowskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju.

Przedmiot	Szkoła podstawowa	Powiat lipnowski	Województwo kujawsko-pomorskie	Kraj
	%	%	%	%
język polski	66	59	61	64
matematyka	30	40	46	50
język angielski	49	59	67	70

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach z języka polskiego uzyskała średni wynik wyższy aniżeli powiat lipnowski, województwo i kraj. Z matematyki średni wynik szkoły jest niższy aniżeli w powiecie lipnowskim, województwie kujawsko-pomorskim i w kraju. Z egzaminu z języka angielskiego uczniowie szkoły uzyskali średni wynik niższy niż w powiecie, województwie i w kraju.

6). Zasiłki szkolne, stypendia socjalne, stypendia za wyniki, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki

Tab. II. 6 – pomoc materialna dla uczniów i wychowanków

Pomoc materialna dla uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2024/2025

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:					Kwota wydatków
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkół dla dorosłych	placówek	
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:						
a) stypendia Burmistrza Bobrownik za wyniki w nauce	103	0	0	0	0	35 500,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:						
a) zasiłki szkolne	2	0	0	0	0	520,00
b) stypendia szkolne	24	5	2	0	0	33 976,00
c) wyprawka szkolna	0	0	0	0	0	0,00
darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	214	0	0	0	0	29 411,51
RAZEM	343	5	2	0	0	99 407,51

Na pomoc materialną dla uczniów o charakterze motywacyjnym w roku szkolnym 2024/2025 składały się stypendia Burmistrza Bobrownik przyznane 103 uczniom Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach za osiągnięcia w nauce uzyskane w I i II semestrze.

Na pomoc materialną dla uczniów o charakterze socjalnym składały się:

- zasiłki szkolne, przyznane 2 uczniom szkół podstawowych;
- stypendia szkolne, przyznane 24 uczniom szkół podstawowych i 7 uczniom szkół ponadpodstawowych.

Dotacją na zakup darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025 objęto łącznie 214 uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach.

7). Baza lokalowa

a) Przedszkole

W 2019 roku w okresie ferii letnich przeprowadzono drugą część inwestycji polegającą na modernizacji pomieszczeń po gimnazjum dla potrzeb przedszkola na kwotę 328 529,33 zł. W jej wyniku na potrzeby przedszkola przeznaczono cały budynek, gdzie w chwili obecnej dzieci mają zapewnionych 5 przestrzennych sal dydaktycznych, jadalnię, szatnie, łazienki i obszerną salę konferencyjną. Przedszkole prowadzi własną kuchnię, która zapewnia całodzienne wyżywienie. Na wprost budynku mieści się ogrodzony parking, który służy rodzicom dzieci oraz pracownikom. Z tyłu budynku znajduje się ogrodzony teren zielony z przeznaczeniem na cele rekreacyjne, położony z dala od ruchliwej ulicy i gwarantujący swobodne i bezpieczne przebywanie dzieci na świeżym powietrzu. W 2021 roku na terenie rekreacyjnym przedszkola powstało mini boisko do siatkówki plażowej i mini boisko do piłki nożnej dla dzieci. Inwestycja została zrealizowana w ramach programu Urzędu Marszałkowskiego pn. „Kujawsko-Pomorska Mała Infrastruktura Sportowa”. Wartość inwestycji 82 455,63 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu została przeprowadzona inwestycja polegająca na termomodernizacji budynku Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach wraz z wymianą poszycia dachowego i zamontowaniu paneli fotowoltaicznych na budynku gospodarczym. Wartość inwestycji wyniosła 1 286 757,56 zł. W ubiegłym roku szkolnym wykonana została również inwestycja - modernizacja pomieszczeń w przedszkolu i klatki schodowej prowadzącej do sali konferencyjnej o wartości 111 000,00 zł.

b) Szkoła podstawowa

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach mieści się przy ulicy Wyzwolenia 16 w Bobrownikach. Trójkondygnacyjny budynek szkoły został oddany do użytku w 2005 roku i jest połączony łącznikiem z halą sportową z 2010 roku. Szkoła dysponuje piwnicą, w której urządzona jest szatnia dla uczniów i nowa świetlica. Na parterze budynku znajdują się sale lekcyjne, pomieszczenia administracyjno-biurowe, świetlica i łazienki dla uczniów. Na piętrze sale lekcyjne dla klas I-III, pracownice dla klas IV-VIII: chemiczno-fizyczna, geograficzna, przyrodnicza i językowa, biblioteka, gabinet pedagoga i łazienki. W łączniku mieści się stołówka wraz z kuchnią, stanowiące punkt wydawania posiłków. Na terenie przy szkole umiejscowiony jest kompleks boisk sportowych wraz z bieżnią oraz zagospodarowane tereny zielone i parking. W ostatnim czasie dobudowany został wiatrołap, a na terenie bezpośrednio przylegającym do szkoły urządzono plac zabaw i usytuowano siłownię zewnętrzną.

W okresie ferii letnich roku szkolnego 2019/2020 wykonano wejście do szkoły od strony boiska, co wiązało się z podziałem sali humanistycznej na dwa pomieszczenia: świetlicę i wiatrołap, przeniesieniem kąpielarni sanitarnego, budową schodów i położeniem tynków szlachetnych.

Podczas wakacji roku szkolnego 2020/2021 wykonano częściową modernizację pomieszczeń sanitarno-higienicznych, w części sal lekcyjnych położono tynki szlachetne w miejsce lamperii, dokonano modernizacji instalacji elektrycznej oraz przeprowadzono regulację okien PCV.

W szkole podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 wykonano prace remontowo-budowlane i naprawcze w celu usunięcia skutków awarii sieci centralnego ogrzewania. W wyniku zalania szkoły uszkodzeniu uległo część sal dydaktycznych, korytarze, gabinet dyrektora i piwnica. Przeprowadzono remont sal lekcyjnych, remont świetlicy, korytarzy oraz przebudowano gabinet dyrektora. Remonty zostały w większości pokryte z odszkodowania otrzymanego z ubezpieczenia obiektu.

W okresie wakacji roku szkolnego 2022/2023 przeprowadzona została inwestycja polegająca na montażu systemu klimatyzacji w 6 salach oraz wymiana grzejników w 11 salach dydaktycznych.

W szkole podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 zaadaptowano dodatkową salę lekcyjną poprzez wyburzenie ściany. Zaadaptowano dodatkową salę na gabinet

psychologa i gabinet profilaktyki zdrowotnej. Odnowiono gabinet dyrektora i pomieszczenie sekretariatu.

8). Wyposażenie jednostek

a) Przedszkole

Na wyposażenie przedszkola składają się mebelki dostosowane do wieku dzieci: krzeselka, stoliki, wykładziny dywanowe, pomoce dydaktyczne i zabawki, w tym pomoce do zajęć logopedycznych i biblioteczka przedszkolna. Przedszkole dysponuje również 4 komputerami przenośnymi, 4 magnetofonami, telewizorem i 2 kserokopiarkami. Posiada wyposażoną w niezbędny sprzęt kuchnię. Przedszkole jest wyposażone w monitoring wizyjny, który w roku szkolnym 2019/2020 został rozbudowany.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 zakupiono dla przedszkola nowości wydawnicze do biblioteczki przedszkolnej.

W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono zmywarkę wyparząrkę do naczyń, 2 okapy kuchenne i doposażono kuchnię w niezbędne sprzęty i akcesoria.

W roku szkolnym 2023/2024 zakupiono zestaw nagłaśniający, zestaw mebli do sali logopedycznej oraz stoliki i krzesła do sal dostosowane do wieku dzieci.

W roku szkolnym 2024/2025 na wyposażenie przedszkola zakupiono urządzenie wielofunkcyjne Konica Minolta. Kuchnia przedszkolna została doposażona w sprzęt gastronomiczny: kuchnię, taboret gazowy, krajalnicę. Dokupiono zabawek dla dzieci, wykładzinę dywanową do sali, 2 stoły sześciokątne i 10 krzesełek dla dzieci.

b) Szkoła podstawowa

W latach 2010-2011 szkoła wyposażona została w 6 tablic multimedialnych i wizualizer dla oddziałów klas I-III zakupionych w ramach projektu kluczowego pn. „e-Usługi – e-Organizacja – pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko-pomorskiego” w części dotyczącej modułu „e-Edukacja w Województwie Kujawsko-Pomorskim”. Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-

Pomorskiego na lata 2007-2013 finansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” szkoła wzbogaciła się o dwa zestawy interaktywne z projektorem ultrakrótkoogniskowym i głośniki. Wartość zakupionych pomocy dydaktycznych to 17 300,00 zł, z czego 80% wartości tj. 13 840,00 zł zostało pokryte z dotacji, a 20% w wysokości 3 460,00 zł ze środków własnych gminy.

Szkoła dysponuje również multimedialną salą językową wyposażoną w 20 stanowisk i tablicę interaktywną. Pracownia komputerowa wyposażona jest w 11 komputerów przenośnych. Ponadto szkoła posiada 4 kserokopiarki.

W 2019 roku szkoła wzbogaciła się o 24 notebooki Acer Spin oraz wózek - szafę na laptopy o łącznej wartości 59 200 zł. Sprzęt został zakupiony i przekazany nieodpłatnie szkole przez Gminę Bobrowniki w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: kujawsko-pomorskiego i łódzkiego” ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Warunki szkoły podstawowej w zakresie wyposażenia uległy również poprawie w wyniku realizacji przez Gminę Bobrowniki projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością” z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 z Osi priorytetowej 10.00 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne. Budżet projektu wynosi 615 277,73 zł. W 2019 roku w związku z realizacją projektu zakupiono m.in. 6 tablic interaktywnych, 6 projektorów, 6 zestawów głośnikowych do tablic, drukarkę, urządzenie wielofunkcyjne, 5 radioodtwarzaczy, 3 laptopy na łączną kwotę 47 970 zł. Wyposażono szkołę w pomoce dydaktyczne o wartości 119 410,44 zł.

W 2020 roku w związku z wystąpieniem na terenie kraju zagrożenia koronawirusem COVID-19 i koniecznością prowadzenia przez szkoły nauki w formie zdalnej, szkoła podstawowa została wyposażona w 32 notebooki, które zostały zakupione przez gminę ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr 1 w ramach projektów grantowych: „Zdalna szkoła i Zdalna szkoła +- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. Wartość projektów wyniosła 89 544 zł.

Na terenie szkoły zainstalowany jest monitoring wizyjny wewnętrzny i zewnętrzny, który w roku szkolnym 2019/2020 został rozbudowany. Wartość inwestycji wyniosła 31 205,72 zł.

W ubiegłym roku szkolnym nasza szkoła brała udział w rządowym programie „Laboratoria przyszłości”. Dzięki wsparciu szkoła pozyskała nowoczesny sprzęt: drukarkę 3D z oprzyrządowaniem oraz wyposażenie dodatkowe obejmujące sprzęt gospodarstwa domowego.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 zakupiono elementy wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz nowości wydawnicze.

W 2022 roku szkoła podstawowa uczestniczyła w realizacji zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Gmina Bobrowniki pozyskała na ten cel dotację w wysokości 25 000,00 zł, wysokość wkładu własnego wyniosła 6 250,00 zł. Całkowity koszt realizacji zadania to 31 250,00 zł. W ramach tego zadania zakupiono wyposażenie kuchni w stołówce szkolnej: zastawę stołową, pojemniki, podgrzewacze, sztućce itp. oraz 20 krzeseł do jadalni. W roku szkolnym 2023/2024 zakupiono na wyposażenie szkoły 5 monitorów multimedialnych z dotacji otrzymanej ze Starostwa Powiatowego w Lipnie w wysokości 40 000,00 zł oraz wkładu własnego w wysokości 5 000,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono ławki i 40 krzesełek dla uczniów, zamontowano piłkochwyty na boisku szkolnym.

III. Jednostki systemu oświaty nadzorowane przez inne organy

1) Informacje ogólne, specyfika jednostek

Na terenie Gminy Bobrowniki w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowała również placówka oświatowa prowadzona przez inny podmiot niebędący jednostką samorządu terytorialnego, dla którego Gmina Bobrowniki jest organem rejestrującym: Niepubliczne Przedszkole „Małe Przedszkole” w Rachcinie, które prowadzone jest przez Stowarzyszenie Rozwoju Sołectwa Rachcin.

a) Oświata niepubliczna

Do niedawna na terenie gminy funkcjonował Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole” w Rachcinie, który został wpisany do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez Wójta Gminy Bobrowniki, w dniu 25.09.2008 r. i rozpoczął działalność 01.10.2008 r. Od 1 września 2021 roku Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole” w Rachcinie działa jako Niepubliczne Przedszkole „Małe Przedszkole” w Rachcinie wskutek przekształcenia na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z danymi przekazanymi do SIO według stanu na dzień 30 września 2024 r. do przedszkola uczęszczało 34 dzieci. Do przedszkola uczęszczają dzieci z Gminy Bobrowniki i gmin ościennych: z Gminy Fabianki i Gminy Lipno.

W 2022 roku w budynku, w którym mieści się Przedszkole przeprowadzona została inwestycja polegająca na termomodernizacji budynku zlokalizowanego na działce 119/2 w Rachcinie wraz z wymianą pokrycia dachowego i pomalowaniem pomieszczenia Klubu Młodzieżowego. Wartość inwestycji wyniosła 887 418,99 zł.

IV. Finanse

Tab.IV.1 a – finanse oświaty JST

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2024 rok	2025 rok *)
Budżet Gminy – wydatki w zł	29 784 692	38 872 424
Budżet Oświaty – wydatki w zł	7 057 790	7 260 044
Udział wydatków oświaty w wydatkach gminy (w%)	24%	19%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej / potrzeb oświatowych w zł	4 163 695	5 360 151
Dotacje celowe w zł	515 909	167 916
Środki własne JST w zł	2 378 186	1 731 977
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	66%	76%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	73 958,34	65 474,74
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	4 779 074	4 874 363
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	214	236
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	22 332,12	20 654,08
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	1 796 187	1 873 984
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	129	128
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	13 923,93	14 640,50
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	6 575 261	6 748 347
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	343	364
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	19 169,86	18 539,41
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	482 529,07	525 658,17
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art.122 - ustawy Prawo oświatowe)	0	0
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	3 480,00	5 060,40
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	349 557	355 000
Wydatki na publiczne przedszkola prowadzone przez osobę inną niż jst.	0	0

*) plan finansowy

1) Wydatki JST na działalność oświatową

W powyższej tabeli przedstawiono wydatki ponoszone w latach 2024 i 2025 w Gminie Bobrowniki na działalność oświatową. Udział wydatków oświaty w wydatkach gminy w procentach wyniósł w 2024 roku - 24%, w 2025 roku według planu finansowego może wynieść 19%. Należy zaznaczyć jednak, że mamy do czynienia ze zwykłą budżetu gminy, który to w stosunku do 2024 roku uległ zwiększeniu o 9 087 327 zł. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej / potrzeb oświatowych jest wyższa w stosunku do ubiegłego roku o 1 196 456 zł. Udział subwencji ogólnej i dotacji celowych w finansowaniu wydatków oświaty w analizowanych latach był w 2024 roku na poziomie 66%, a w 2025 roku może wynieść 76%.

Tab. IV.1 b – Struktura wydatków 2024 roku i prognoza na rok 2025

Struktura wydatków w roku 2024

Rodzaje wydatków	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	1 411 332,64	4 219 572,68	5 630 905,32
wydatki rzeczowe	127 487,22	170 615,63	298 102,85
remonty	5 523,20	23 191,66	28 714,86
koszty eksploatacyjne	50 126,34	73 134,31	123 260,65
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	134 964,28	57 499,68	192 463,96
odpisy na fundusz socjalny	65 155,05	227 722,82	292 877,87
inwestycje	0	58 210,00	58 210,00
doskonalenie nauczycieli i kadry	1 598,00	7 337,10	8 935,10
wysokość wydatków wg budżetu	1 796 186,73	4 837 283,88	6 633 470,61

2) Struktura wydatków w 2024 roku.

Na strukturę wydatków składają się wydatki na: wynagrodzenia osobowe i pochodne, wydatki rzeczowe, remonty, koszty eksploatacyjne, pozostałe wydatki na zadania oświatowe, odpisy na fundusz socjalny, inwestycje i doskonalenie nauczycieli i kadry.

Wydatki na wynagrodzenia osobowe i pochodne stanowiły w 2024 roku średnio ok. 85,6% wydatków przeznaczonych na oświatę, bez wydatków inwestycyjnych, 4,5% odpisy na fundusz socjalny, 4,5% wydatki rzeczowe, 0,4% remonty, koszty eksploatacyjne 1,9%, pozostałe wydatki na zadania oświatowe 3,0% i doskonalenie 0,1%.

Prognozowana struktura wydatków w roku 2025*)

*) plan finansowy

Rodzaje wydatków	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	1 511 109,04	4 274 030,62	5 785 139,66
wydatki rzeczowe	104 043,74	187 285,97	291 329,71
remonty	1 291,00	3 661,01	4 952,01
koszty eksploatacyjne	49 750,00	67 280,00	117 030,00
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	130 900,00	69 900,00	200 800,00
odpisy na fundusz socjalny	69 338,57	247 341,49	316 680,06
inwestycje	0,00	0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry	7 552,00	24 864,18	32 416,18
wysokość wydatków wg budżetu	1 873 984,35	4 874 363,27	6 748 347,62

3) Planowanie wydatków w 2025 roku.

W 2025 roku plan finansowy szkoły i przedszkola bez wydatków na inwestycje zaplanowano na łączną kwotę 6 748 347,62 zł, jest to wzrost w stosunku do 2024 roku o 173 087,01 zł. Zwiększono kwotę na wynagrodzenia osobowe i pochodne, wydatki rzeczowe, pozostałe wydatki na zadania oświatowe, odpis na fundusz socjalny i doskonalenie nauczycieli i kadry. Zmniejszono kwotę na remonty i koszty eksploatacyjne.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach prowadzonych przez Gminę Bobrowniki.

- 1) Obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

Tab. V. 1 a – monitorowanie szkół i placówek

Monitorowanie szkół i placówek realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje	Liczba w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) monitorowanie planowe	0	0	0
2) monitorowanie doraźne	0	0	0
RAZEM KONTROLI	0	0	0

Tab. V. 1 b – kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje kontroli	Liczba kontroli w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) planowe	0	1	1
2) doraźne	0	0	0
RAZEM KONTROLI	0	1	1

Zalecenia wydane w czasie kontroli	Liczba wydanych zaleceń w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) kontroli planowych	0	0	0
2) kontroli doraźnych	0	0	0
RAZEM WYDANYCH ZALECEŃ	0	0	0

Tab. V. 1 c – ocena pracy dyrektora szkoły/placówki

Ocena pracy dyrektora

Ocena dokonana z inicjatywy	Liczba ocen w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
dyrektora szkoły, placówki			0
organu sprawującego nadzór pedagogiczny			0
radę szkoły, placówki			0
radę rodziców szkoły, placówki			0
organu prowadzącego szkołę lub placówkę			0
RAZEM OCEN	0	0	0

VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których prowadzenie należy do zadań własnych JST.

Tab. VI. 1a – orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością.

**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z jedną niepełnosprawnością**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem z niepełnosprawnościami
		szkoła podstawowa	
niewidomi			
słabowidzący			
niesłyszący			
słabosłyszący		1	1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		2	2
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim		1	1
z niepełnosprawnością ruchową			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
niedostosowani społecznie			
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
zagrożeni uzależnieniem			
z zaburzeniami zachowania			
z autyzmem	1		1
przewlekłe choroby			
z zaburzeniami psychicznymi			
niewidomi i słabo widzący			
niesłyszący i słabosłyszący			
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi			
nie dotyczy			
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		2	2
RAZEM	1	6	7

Tab. VI. 1 b – orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi
		szkoła podstawowa	
niewidomi			
słabowidzący	1		1
nieślyszący			
słabosłyszący			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim			
z niepełnosprawnością ruchową			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
niedostosowani społecznie			
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
zagrożeni uzależnieniem			
z zaburzeniami zachowania			
z autyzmem			
przewlekłe choroby			
z zaburzeniami psychicznymi			
niewidomi i słabo widzący			
nieślyszący i słabosłyszący			
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi		1	1
nie dotyczy			
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1		1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
RAZEM	3	1	4

Tab. VI. 1 c – nauczanie indywidualne

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów/liczba godzin			
	przedszkole	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży	ogółem z niepełnosprawnościami	
		szkoła podstawowa	liczba uczniów	liczba godzin
szkoła/przedszkole	0/0	0/0	0	0
dom rodzinny	1/5	3/31	4	36
RAZEM	1/5	3/31	4	36

Tab. VI. 1 d – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin					
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW		Ogółem		
		szkoła podstawowa	placówki			
			publiczne	niepubliczne	liczba uczestników	liczba godzin
nauczanie indywidualne	/	1/10	/	/	1	10
nauczanie grupowe	/	/	/	/	0	0
Ogółem	/	1/10	/	/	1	10

Tab. VI. 1 e – zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Miejsce realizacji zajęć	Liczba dzieci/liczba godzin					
	przedszkole	szkoły i placówki organizujące WWRD			Ogółem	
		szkoła podstawowa	placówki			
			publiczne	niepubliczne	liczba dzieci	liczba godzin
przedszkole	3/5	/	/	/	3	5
dom rodzinny	/	/	/	/		
inne: (jakie?)	/	/	/	/		
RAZEM	3/5	/	/	/	3	5

Tab. VI. 1 f – zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin		
	przedszkole	szkoła	Ogółem
		szkoła podstawowa	
logopedyczne	12	9	21
korekcyjno-kompensacyjne	3	10	13
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	0	7	7
rewalidacyjne	2	12	14
dydaktyczno-wyrównawcze	0	12	12
koła zainteresowań	0	12,5	12,5
indywidualizowana ścieżka kształcenia, indywidualne zajęcia edukacyjne	0	29	29
psycholog	8,5	13	21,5
pedagog	0	20	20
pedagog specjalny	8,5	16	24,5
zajęcia dla uczniów z Ukrainy	0	8	8
RAZEM	34	148,5	182,5

VII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Tab. VII – zestawienie dofinansowania do form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolnym 2024/2025

(pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma doksztalcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:		Wydatkowana kwota
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	
		szkoła podstawowa	
studia licencjackie			0,00
studia magisterskie			0,00
studia podyplomowe		1 999,00	1 999,00
studia doktoranckie			0,00
kursy kwalifikacyjne			0,00
kursy doskonalące		450,00	450,00
szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek		279,00	279,00
konferencje			0,00
warsztaty			0,00
szkolenia RP		706,00	706,00
inne: szkolenia		743,00	743,00
RAZEM	0,00	4 177,00	4 177,00

VIII. Inwestycje i remonty.

Tab. VIII – zestawienie inwestycji i remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2024/2025

Zakres prac remontowych	Rodzaj obiektów		Całkowita kwota realizacji zadania
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	
		szkoła podstawowa	
Malowanie sali dydaktycznej i korytarzy, zakup 2 stołów sześciokątnych i 10 krzeseł dla dzieci z regulacją wysokości, zakup zabawek dla dzieci, zakup wykładziny dywanowej do sali, zakup urządzenia wielofunkcyjnego Konica Minolta, zakup sprzętu gastronomicznego do kuchni (kuchnia, taboret gazowy, krajalnica).	21 000,00		21 000,00
Bieżące prace modernizacyjne: naprawa zamków drzwiowych, naprawy w łazience (klapy, spusty, uchwyty), naprawa ścian, odbić narożników, otarć na korytarzu itp. ,naprawa pieca, zakup mebli szkolnych: ławek i 40 krzeseł, zakup kosiarki spalinowej, zakup i montaż piłkochwytyów na boisku szkolnym		33 600,00	33 600,00
RAZEM	21 000,00	33 600,00	54 600,00

IX. Prognoza demograficzna

Tab. IX. statystyka urodzeń w gminie

Statystyka urodzeń w gminie - na podstawie danych z ewidencji ludności

Miejscowość	Z tego dzieci urodzone w roku 2022	Z tego dzieci urodzone w roku 2021	Z tego dzieci urodzone w roku 2020	Z tego dzieci urodzone w roku 2019	Z tego dzieci urodzone w roku 2018	Z tego dzieci urodzone w roku 2017	Ogółem dzieci:
	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	
Bobrowniki	14	12	14	13	14	15	82
Stare Rybitwy	1	1	0	1	0	2	5
Białe Błota	1	2	0	0	2	0	5
Bobrownickie Pole	5	9	7	5	10	8	44
Gnojno	3	5	4	7	1	5	25
Polichnowo	1	0	4	4	0	0	9
Brzustowa	1	1	1	0	1	1	5
Rachcin	4	2	3	7	6	8	30
Stary Bógpomóż	0	2	2	2	3	1	10
RAZEM:	30	34	35	39	37	40	215

X. Zestawienie istotnych wydarzeń i działań prowadzonych w roku szkolnym 2024/2025.

1). Realizacja programów edukacyjnych:

a) program Aktywna Szkoła zadanie „Aktywny do Kwadratu” w roku szkolnym 2024/2025

Program Aktywna Szkoła jest programem finansowanym ze środków budżetu państwa, ogłoszonym i nadzorowanym przez Ministra Sportu i Turystyki. Zadanie „Aktywny do Kwadratu” to pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Program mający na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. W projekcie uczestniczą uczniowie Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach. Zajęcia są prowadzone dwa razy lub jeden raz w tygodniu w zależności od grupy w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych. W roku szkolnym 2024/2025 w programie uczestniczyły trzy grupy uczniów w kategorii klas I-III –jedna grupa i w kategorii klas IV-VIII - dwie grupy.

b) projekt „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” nr projektu: FEKP.08.11-IŻ.00-0001/24 realizowany w Przedszkolu Samorządowym w Bobrownikach w roku szkolnym 2024/2025

- termin realizacji projektu: od 01.05.2024 do 30.06.2026
- budżet projektu: 88 120,00 zł

Uchwałą Nr 11/633/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 24 lipca 2024 r. przyznano dofinansowanie na realizację projektu własnego, realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, priorytet 8 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, działanie 08.11 wychowanie przedszkolne.

Cel i efekty projektu: kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności, podniesienie kompetencji

nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz poprawa jakości świadczenia usług edukacyjnych w 31 ośrodkach wychowania przedszkolnego z obszarów zmarginalizowanych województwa kujawsko-pomorskiego poprzez doposażenie ich w sprzęt i materiały edukacyjne niezbędne do wdrażania programu dwujęzyczności. W ramach projektu zorganizowane zostaną również 2 jednodniowe wyjazdy edukacyjne mające na celu utrwalenie przyswojonych treści w celu utrwalenia i uzupełnienia zajęć z języka angielskiego realizowanych w placówkach.

W roku szkolnym 2024/2025 w projekcie uczestniczyło 47 dzieci w dwóch grupach: grupa „Biedronki” – 25 dzieci i grupa „Rybki” – 22 dzieci.

Dzieci i ich rodzice zostali wyposażeni w licencje dostępne do kursu językowego.

W ramach projektu dla Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach zakupiono następujący sprzęt multimedialny o wartości 31 773,86 zł:

- monitor interaktywny SMART, SMART NOTEBOOK 24 – szt 2
- laptop z oprogramowaniem Dell Latitude 3550, Microsoft Office 2021 – szt 2
- tablet Samsung Galaxy TAB S9 – szt 2
- głośnik bluetooth JBL charge 5 – szt 2.

Oddziały przedszkolne objęte projektem zostały wyposażone w zestawy pomocy dydaktycznych, scenariusze zajęć, zestawy maskotek, pacynek, zeszyty ćwiczeń, artykuły papiernicze. Łączna kwota wydatków w związku z realizacją projektu w ubiegłym roku szkolnym to 73 958,34 zł.

X. Skargi i wnioski

Tab. X – analiza skarg i wniosków

Analiza skarg i wniosków

Skargi i wnioski	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem
		szkoła podstawowa	
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych skarg.			
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych wniosków.			
Liczba przyjętych skarg.	0	0	0
Liczba przyjętych wniosków.	0	0	0
Liczba rozpatrzonych skarg, które uznano za zasadne.	0	0	0
Liczba rozpatrzonych wniosków, które uznano za zasadne.	0	0	0
RAZEM	0	0	0

Opracowała: Beata Domagalska