



Wójt Gminy Bobrowniki

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

GMINA BOBROWNIKI



Bobrowniki, październik 2022 r.

Spis tabel:

1. Tab.II.1a	Statystyka uczniów/wychowanków
2. Tab.II.1b	Statystyka wychowanków przedszkoli
3. Tab.II.1c	Rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych
4. Tab.II.1d	Absolwenci
5. Tab.II.1e	Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli
6. Tab.II.2	Programy nauczania realizowane w szkole
7. Tab.II.3a	Zajęcia dodatkowe finansowane przez JST
8. Tab.II.3b	Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne
9. Tab.II.4	Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych
10. Tab.II.5a	Zestawienie wyników klasyfikacji końcoworocznych
11. Tab.II.5b	Egzamin zewnętrzny - ósmoklasisty
12. Tab.II.6	Pomoc materialna dla uczniów i wychowanków
13. Tab.IV.1a	Finanse oświaty JST
14. Tab.IV.1b	Struktura wydatków 2021 roku i prognoza na rok 2022
15. Tab.V.1a	Monitorowanie szkół i placówek
16. Tab.V.1b	Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego
17. Tab.V.1c	Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki
18. Tab.VI.1a	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - z jedną niepełnosprawnością
19. Tab.VI.1b	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - z więcej niż jedną niepełnosprawnością
20. Tab.VI.1c	Nauczanie indywidualne
21. Tab.VI.1d	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze
22. Tab.VI.1e	Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
23. Tab.VI.1f	Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
24. Tab.VII.	Zestawienie dofinansowania do form doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli
25. Tab.VIII.	Investycje i remonty
26. Tab.IX.	Statystyka urodzeń w gminie
27. Tab.XI.	Analiza skarg i wniosków

I. Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Bobrowniki za rok szkolny 2021/2022, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,

sporządzona na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

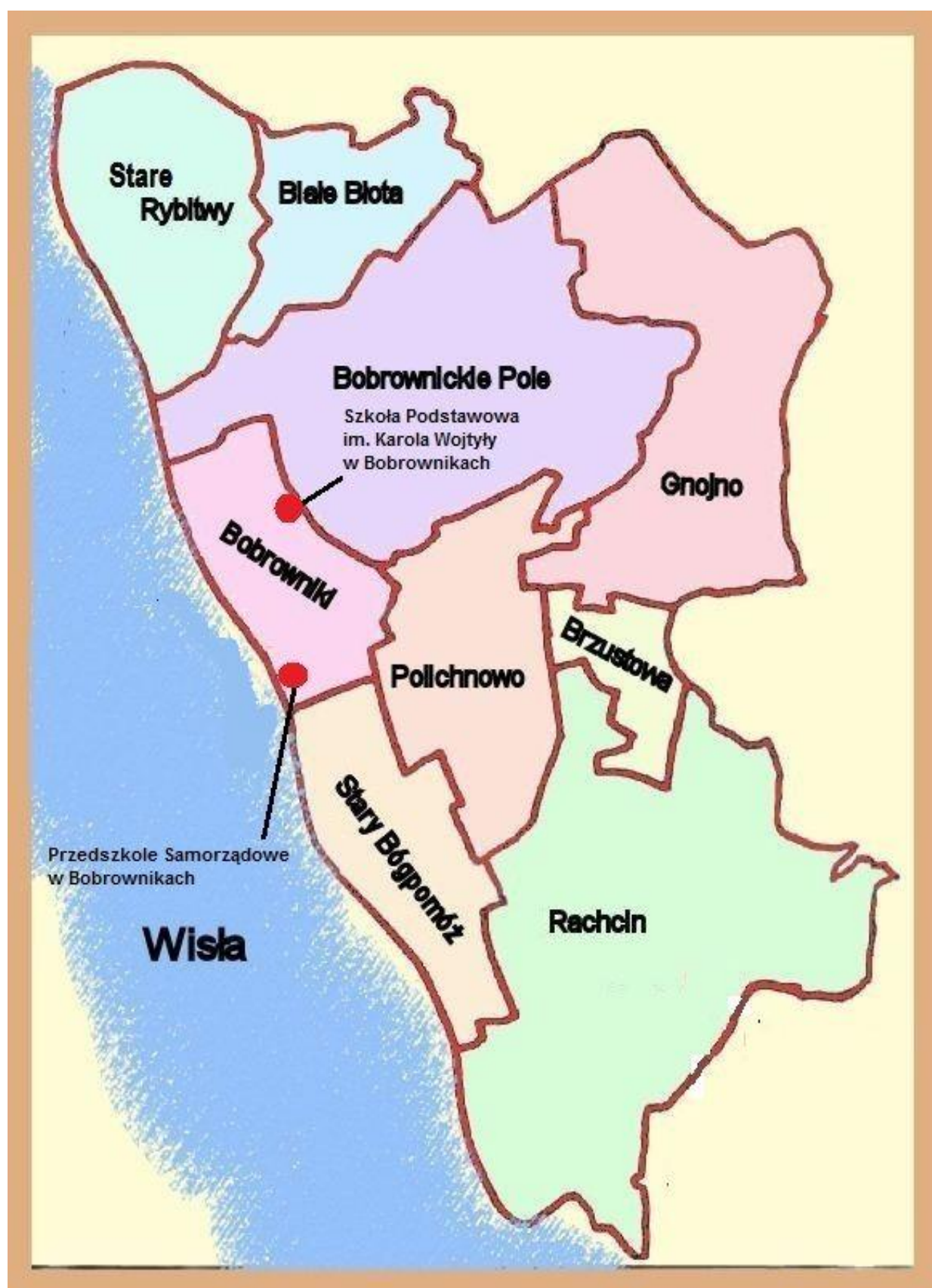
1) Dane JST

Gmina Bobrowniki z siedzibą przy ulicy Nieszawskiej 10, 87-617 Bobrowniki,
NIP: 466-03-44-759, Regon: 910866519.

2) Opis sieci szkół i placówek wraz z mapą

Na sieć szkół i przedszkoli w Gminie Bobrowniki składają się następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach, z siedzibą przy ulicy Wyzwolenia 16, 87-617 Bobrowniki;
- Przedszkole Samorządowe w Bobrownikach z siedzibą przy ulicy Kościelnej 5, 87-617 Bobrowniki.



II. Jednostki systemu oświaty nadzorowane przez Gminę Bobrowniki

- 1) Informacje ogólne, charakterystyka jednostek organizacyjnych.

Gmina Bobrowniki nadzoruje i jest organem prowadzącym dla:

- a) Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach;
- b) Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach.

Ad a)

Przedszkole Samorządowe w Bobrownikach od 01.09.2019 r. jest przedszkolem wielooddziałowym, w którym w roku szkolnym 2021/2022 uczyło się 92 dzieci według stanu na dzień 30 września 2021 r. Dzieci uczyły się w 5 oddziałach z podziałem na wiek: 6-latki (31 dzieci) – 2 oddziały, 5-latki (21 dzieci), 4-latki (21 dzieci), 3-latki (19 dzieci).

W ubiegłym roku szkolnym w przedszkolu zatrudnionych było 11 nauczycieli, w tym 7 osób w pełnym wymiarze i 4 osoby w niepełnym wymiarze. Łączne zatrudnienie nauczycieli w przedszkolu w przeliczeniu na pełne etaty wyniosło 7,89 etatu. Pracowników obsługi 3 etaty.

Ad b)

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach liczyła 11 oddziałów, w których w roku szkolnym 2021/2022 uczyło się 218 uczniów według stanu na dzień 30 września 2021 r.

W ubiegłym roku szkolnym w szkole podstawowej zatrudnionych było 27 nauczycieli, w tym 24 osoby miało zatrudnienie w pełnym wymiarze, a 3 osoby w niepełnym. Łączne zatrudnienie nauczycieli w szkole w przeliczeniu na pełne etaty wyniosło 26,00 etatu. Pracowników administracji i obsługi 6 etatów.

Tab. II.1a – Statystyka uczniów/wychowanków

**Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów
w oddziale*)**

Szkoły/placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów
niepubliczny punkt przedszkolny	28	2	7	14,0
przedszkole	92	5	31	18,4
szkoła podstawowa	218	11	32	19,8
RAZEM	338	18	70	18,8

* liczba uczniów w SIO wg stanu na 30 września 2021 r.

Tab. II.1 b – Statystyka wychowanków przedszkoli

**Liczba wychowanków w przedszkolach
wg daty urodzenia w roku szkolnym 2021/2022**

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie		
przedszkole samorządowe	92	1	18	21	21	31	0	55	37
(w %)	76,7%	0,8%	15,0%	17,5%	17,5%	25,8%	0%	59,8%	40,2%
niepubliczny punkt przedszkolny	28	1	8	12	7	0	0	brak danych	brak danych
(w %)	23,3%	0,8%	6,7%	10,0%	5,8%	0%	0%	0%	0%
RAZEM:	120	2	26	33	28	31	0	29	45
(w %)	100%	1,7%	21,7%	27,5%	23,3%	25,8%	0%	27,9%	43,3%

Tab. II.1 c – rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych

Nabór uczniów do klas pierwszych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba klas, oddziałów
niepubliczny punkt przedszkolny	7	1
przedszkole	29	2
szkoła podstawowa	23	1
RAZEM	59	4

Tab. II. 1d - absolwenci

Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	% uczniów JST
niepubliczny punkt przedszkolny	7	2,0%
przedszkole	31	9,2%
szkoła podstawowa	32	9,5%
RAZEM	70	20,7%

Tab. II. 1e – stopień awansu zawodowego nauczycieli

Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli

Stopień zawodowy	Liczba nauczycieli:		
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
Profesor oświaty	0	0	0
zatrudniony w pełnym wymiarze	0	0	0
zatrudniony w niepełnym wymiarze	0	0	0
Nauczyciele dyplomowani	5	20	25
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	18	20
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	3	2	5
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	2,57	19,22	21,79
Nauczyciele mianowani	2	5	7
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	5	7
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	2,00	5,00	7,00
Nauczyciele kontraktowi	3	1	4
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	1	4
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	3,00	1,00	4,00
Nauczyciele stażyści	1	1	2
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze	1 0	0	0
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	1	2
etaty przeliczeniowe w szkołach	0,32	0,78	1,10
RAZEM	7,89	26,00	33,89

- 2) Własne programy nauczania, autorskie, innowacje i eksperymenty pedagogiczne.

W placówkach podległych Gminie Bobrowniki nie były tworzone własne programy nauczania, autorskie i eksperymenty pedagogiczne.

Tab.II.2 – programy nauczania realizowane w szkole

**Realizowane w szkole/placówce programy nauczania:
własne, autorskie, innowacje i eksperymenty
pedagogiczne**

Zakres przedmiotowy	Liczba:		
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
a) Własne programy nauczania:			
np. matematyka	0	0	0
b) innowacje pedagogiczne:			
	0	0	0
c) eksperymenty pedagogiczne:			
	0	0	0
d) autorskie			
	0	0	0
RAZEM	0	0	0

3) Zajęcia dodatkowe

Tab.II.3 a – zajęcia dodatkowe finansowane przez JST

Zajęcia dodatkowe finansowane przez JST

Rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo	
	szkoła podstawowa	razem
zajęcia wyrównawcze w nauczaniu zintegrowanym	4	4
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów humanistycznych	6	6
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych		
zajęcia wyrównawcze inne (jęz. ang.)		
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów humanistycznych		
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych		
zajęcia przygotowujące do egzaminów z języków		
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów zawodowych		
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	10	10
koła matematyczno-przyrodnicze	6	6
koła humanistyczne	4	4
koła językowe	2	2
koła z przedmiotów zawodowych		
koła artystyczne		
zajęcia sportowe	2	2
inne - język niemiecki w klasach 4-6	8	8
Koła, język niemiecki i zajęcia sportowe razem	22	22
doradztwo zawodowe	40 w roku	40
zajęcia w świetlicy	36	36
zajęcia z pomocą psychologiczno-pedagogiczną (np.logopeda, pedagog, zaj. kor.kom., zindywidualizowana ścieżka kształcenia, indywidualne zajęcia edukacyjne itp.)	63	63
nauczyciel wspomagający	8	8

a) Przedszkole

W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Samorządowym w Bobrownikach prowadzone były zajęcia dodatkowe z religii, logopedii oraz wczesnego wspomagania rozwoju dla dwojga dzieci.

b) Szkoła podstawowa

W szkole podstawowej w ubiegłym roku szkolnym organ prowadzący sfinansował zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klas IV-VI w liczbie 8 godzin tygodniowo po 2 godziny lekcyjne na oddział. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla I etapu edukacyjnego zorganizowano 4 godziny zajęć wyrównawczych a dla II etapu edukacyjnego 6 godzin. Uczniowie mogli w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyć w następujących kołach zainteresowań: w kole matematyczno-przyrodniczym 6 godzin, kole humanistycznym 4 godziny, w kole językowym 2 godziny i w zajęciach sportowych 2 godziny. Prowadzone były zajęcia w świetlicy w wymiarze 36 godzin.

Ponadto szkoła zapewniła nauczyciela wspomagającego dla ucznia w wymiarze 8 godzin tygodniowo.

Łączna liczba zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej tygodniowo dla uczniów szkoły podstawowej wyniosła 63 godziny.

Od 1 marca 2022 r. szkoła podstawowa realizowała również zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie ze środków części oświatowej subwencji ogólnej obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Szkole podstawowej, ze względu na liczbę uczniów przypadło 127 godzin zajęć specjalistycznych, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2021/2022, średnio ok. 8 godzin tygodniowo. Dofinansowanie z części subwencji oświatowej ogólnej wyniosło 8128 zł.

Tab. II. 3 b – uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	liczba uczniów realizujących indywidualne zajęcia:		
	indywidualny tok nauki	indywidualny program nauki	indywidualne nauczanie
szkoła podstawowa			3
przedszkole			1
RAZEM			4

Dzieci objętych WWRD wg roku urodzenia (w szkołach i placówkach samorządowych)	Liczba dzieci
2021	
2020	
2019	
2018	
2017	
2016	
2015	2

4) Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych.

**Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych,
w tym olimpiady, konkursy, turnieje**
(o zasięgu co najmniej powiatowym)

Zakres przedmiotowy	Liczba osiągnięć:		
	przedszkola	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) olimpiady:			
a) laureaci			
b) finaliści			
2) konkursy:			
a) laureaci			
b) finaliści		1	
3) turnieje:			
4) zawody sportowe:			
Powiatowe Zawody Sportowe			
RAZEM		1	

W związku z wystąpieniem na terenie kraju zagrożenia koronawirusem COVID-19 skutkującymi licznymi obostrzeniami uczniowie nie brali udziału w zawodach sportowych. Szkoła podstawowa mogła poszczycić się finalistą konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego.

5). Wyniki klasyfikacji uczniów kończących szkołę oraz egzaminów zewnętrznych.

Tab. II. 5 a – zestawienie wyników klasyfikacji końcoworocznych

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży
	szkoła podstawowa
2021/2022	
liczba promowanych	216
% promowanych	99,1%
średnie wyniki ocen	4,36
RAZEM	216

Tab. II. 5 b – egzamin zewnętrzny – ósmoklasisty

Średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty w porównaniu z wynikiem powiatu, województwa kujawsko- pomorskiego i kraju

Nazwa szkoły	Wynik egzaminu			
	Szkoła	Powiat lipnowski	Województwo kujawsko- pomorskie	Kraj
	%	%	%	%
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach	67,7	53,7	58,0	61,3

Wynik średni szkoły podstawowej z trzech części egzaminu ósmoklasisty jest wyższy od wyniku średniego powiatu lipnowskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju.

Przedmiot	Szkoła podstawowa	Powiat lipnowski	Województwo kujawsko-pomorskie	Kraj
	%	%	%	%
język polski	65	58	58	60
matematyka	69	48	53	57
język angielski	69	55	63	67

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach z trzech części egzaminu ósmoklasisty osiągnęła średni wynik wyższy aniżeli powiat lipnowski, województwo kujawsko-pomorskie i kraj. Wyniki średnie egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku są najlepszymi wynikami w powiecie lipnowskim na 9 jednostek samorządu terytorialnego wchodzących w skład powiatu.

Na szczególną uwagę zasługuje wynik uzyskany przez szkołę z matematyki. W skali gmin województwa kujawsko-pomorskiego Gmina Bobrowniki uzyskała z matematyki najlepszy średni wynik ex aequo z jedną gminą. Ponadto wynik z matematyki jest znacząco wyższy od średniej krajowej.

6). Zasiłki szkolne, stypendia socjalne, stypendia za wyniki, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki

Tab. II. 6 – pomoc materialna dla uczniów i wychowanków

Pomoc materialna dla uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2021/2022

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:					Kwota wydatków
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkół dla dorosłych	placówek	
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:						
a) stypendia Wójta Gminy Bobrowniki za wyniki w nauce	108	0	0	0	0	54 000,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:						
a) zasiłki szkolne	8	1	3	0	0	3 484,44
b) stypendia szkolne	40	16	5	0	0	64 337,60
c) wyprawka szkolna	0	0	0	0	0	0,00
d) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	218	0	0	0	0	29 853,90
RAZEM	374	17	8	0	0	151 675,94

Na pomoc materialną dla uczniów o charakterze motywacyjnym w roku szkolnym 2021/2022 składały się stypendia Wójta Gminy Bobrowniki przyznane 108 uczniom Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach za osiągnięcia w nauce uzyskane w I i II semestrze.

Na pomoc materialną dla uczniów o charakterze socjalnym składały się:

- zasiłki szkolne, przyznane 8 uczniom szkół podstawowych, 1 uczniowi szkoły ponadpodstawowej oraz 3 uczniom szkoły zawodowej;
- stypendia szkolne, przyznane 40 uczniom szkół podstawowych, 16 uczniom szkół ponadpodstawowych i 5 uczniom szkół zawodowych.

Dotacją na zakup darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2021/2022 objęto łącznie 218 uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach.

7). Baza lokalowa

a) Przedszkole

W 2019 roku w okresie ferii letnich przeprowadzono drugą część inwestycji polegającą na modernizacji pomieszczeń po gimnazjum dla potrzeb przedszkola na kwotę 328 529,33 zł. W jej wyniku na potrzeby przedszkola przeznaczono cały budynek, gdzie w chwili obecnej dzieci mają zapewnionych 5 przestrzennych sal dydaktycznych, jadalnię, szatnie, łazienki i obszerną salę konferencyjną. Przedszkole prowadzi własną kuchnię, która zapewnia całodzienne wyżywienie. Na wprost budynku mieści się ogrodzony parking, który służy rodzicom dzieci oraz pracownikom. Z tyłu budynku znajduje się ogrodzony teren zielony z przeznaczeniem na cele rekreacyjne, położony z dala od ruchliwej ulicy i gwarantujący swobodne i bezpieczne przebywanie dzieci na świeżym powietrzu. W 2021 roku na terenie rekreacyjnym przedszkola powstało mini boisko do siatkówki plażowej i mini boisko do piłki nożnej dla dzieci. Inwestycja została zrealizowana w ramach programu Urzędu Marszałkowskiego pn. „Kujawsko-Pomorska Mała Infrastruktura Sportowa”. Wartość inwestycji 82 455,63 zł.

b) Szkoła podstawowa

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach mieści się przy ulicy Wyzwolenia 16 w Bobrownikach. Trójkondygnacyjny budynek szkoły został oddany do użytku w 2005 roku i jest połączony łącznikiem z halą sportową z 2010 roku. Szkoła dysponuje piwnicą, w której urządzona jest szatnia dla uczniów i nowa świetlica. Na parterze budynku znajdują się sale lekcyjne, pomieszczenia administracyjno-biurowe,

świetlica i łazienki dla uczniów. Na piętrze sale lekcyjne dla klas I-III, pracownie dla klas IV-VIII: chemiczno-fizyczna, geograficzna, przyrodnicza i językowa, biblioteka, gabinet pedagoga i łazienki. W łączniku mieści się stołówka wraz z kuchnią, stanowiące punkt wydawania posiłków. Na terenie przy szkole umiejscowiony jest kompleks boisk sportowych wraz z bieżnią oraz zagospodarowane tereny zielone i parking. W ostatnim czasie dobudowany został wiatrołap, a na terenie bezpośrednio przylegającym do szkoły urządzono nowy plac zabaw i usytuowano siłownię zewnętrzną.

W okresie ferii letnich roku szkolnego 2019/2020 wykonano wejście do szkoły od strony boiska, co wiązało się z podziałem sali humanistycznej na dwa pomieszczenia: świetlicę i wiatrołap, przeniesieniem kącia sanitarnego, budową schodów i położeniem tynków szlachetnych.

Podczas wakacji roku szkolnego 2020/2021 wykonano częściową modernizację pomieszczeń sanitarno-higienicznych, w części sal lekcyjnych położono tynki szlachetne w miejsce lamperii, dokonano modernizacji instalacji elektrycznej oraz przeprowadzono regulację okien PCV.

W szkole podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 wykonano prace remontowo-budowlane i naprawcze w celu usunięcia skutków awarii sieci centralnego ogrzewania. W wyniku zalania szkoły uszkodzeniu uległo część sal dydaktycznych, korytarze, gabinet dyrektora i piwnica. Przeprowadzono remont sal lekcyjnych, remont świetlicy, korytarzy oraz przebudowano gabinet dyrektora. Remonty zostały w większości pokryte z odszkodowania otrzymanego z ubezpieczenia obiektu.

8). Wyposażenie jednostek

a) Przedszkole

Na wyposażenie przedszkola składają się mebelki dostosowane do wieku dzieci: krzeselka, stoliki, wykładziny dywanowe, pomoce dydaktyczne i zabawki, w tym pomoce do zajęć logopedycznych i biblioteczka przedszkolna. Przedszkole dysponuje również 4 komputerami przenośnymi, 4 magnetofonami, telewizorem i 2 kserokopiarkami. Posiada wyposażoną w niezbędny sprzęt kuchnię. Przedszkole jest wyposażone w monitoring wizyjny, który w roku szkolnym 2019/2020 został rozbudowany.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 zakupiono dla przedszkola nowości wydawnicze do biblioteczki przedszkolnej.

b) Szkoła podstawowa

W latach 2010-2011 szkoła wyposażona została w 6 tablic multimedialnych i wizualizer dla oddziałów klas I-III zakupionych w ramach projektu kluczowego pn. „e-Usługi – e-Organizacja – pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko-pomorskiego” w części dotyczącej modułu „e-Edukacja w Województwie Kujawsko-Pomorskim”. Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013 finansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” szkoła wzbogaciła się o dwa zestawy interaktywne z projektorem ultrakrótkoogniskowym i głośniki. Wartość zakupionych pomocy dydaktycznych to 17 300,00 zł, z czego 80% wartości tj. 13 840,00 zł zostało pokryte z dotacji, a 20% w wysokości 3 460,00 zł ze środków własnych gminy.

Szkoła dysponuje również multimedialną salą językową wyposażoną w 20 stanowisk i tablicę interaktywną. Pracownia komputerowa wyposażona jest w 11 komputerów przenośnych. Ponadto szkoła posiada 4 kserokopiarki.

W 2019 roku szkoła wzbogaciła się o 24 notebooki Acer Spin oraz wózek - szafę na laptopy o łącznej wartości 59 200 zł. Sprzęt został zakupiony i przekazany nieodpłatnie szkole przez Gminę Bobrowniki w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: kujawsko-pomorskiego i łódzkiego” ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Warunki szkoły podstawowej w zakresie wyposażenia ulegają również poprawie w wyniku realizacji przez Gminę Bobrowniki projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością” z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 z Osi priorytetowej 10.00 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie

ogólne. Budżet projektu wynosi 615 277,73 zł. W 2019 roku w związku z realizacją projektu zakupiono m.in. 6 tablic interaktywnych, 6 projektorów, 6 zestawów głośnikowych do tablic, drukarkę, urządzenie wielofunkcyjne, 5 radioodtwarzaczy, 3 laptopy na łączną kwotę 47 970 zł. Wyposażono szkołę w pomoce dydaktyczne o wartości 119 410,44 zł.

W 2020 roku w związku z wystąpieniem na terenie kraju zagrożenia koronawirusem COVID-19 i koniecznością prowadzenia przez szkoły nauki w formie zdalnej, szkoła podstawowa została wyposażona w 32 notebooki, które zostały zakupione przez gminę ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr 1 w ramach projektów grantowych: „Zdalna szkoła i Zdalna szkoła +- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. Wartość projektów wyniosła 89 544 zł.

Na terenie szkoły zainstalowany jest monitoring wizyjny wewnętrzny i zewnętrzny, który w roku szkolnym 2019/2020 został rozbudowany. Wartość inwestycji wyniosła 31 205,72 zł.

W ubiegłym roku szkolnym nasza szkoła brała udział w rządowym programie „Laboratoria przyszłości”. Dzięki wsparciu szkoła pozyskała nowoczesny sprzęt: drukarkę 3D z oprzyrządowaniem oraz wyposażenie dodatkowe obejmujące sprzęt gospodarstwa domowego.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 zakupiono elementy wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz nowości wydawnicze.

III. Jednostki systemu oświaty nadzorowane przez inne organy

1) Informacje ogólne, specyfika jednostek

Na terenie Gminy Bobrowniki w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowała również placówka oświatowa prowadzona przez inny podmiot niebędący jednostką samorządu terytorialnego, dla którego Gmina Bobrowniki jest organem rejestrującym: Niepubliczne Przedszkole „Małe Przedszkole” w Rachcinie, które prowadzone jest przez Stowarzyszenie Rozwoju Sołectwa Rachcin.

a) Oświata niepubliczna

Do niedawna na terenie gminy funkcjonował Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole” w Rachcinie, który został wpisany do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez Wójta Gminy Bobrowniki, w dniu 25.09.2008 r. i rozpoczął działalność 01.10.2008 r. Od 1 września 2021 roku Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole” w Rachcinie działa jako Niepubliczne Przedszkole „Małe Przedszkole” w Rachcinie wskutek przekształcenia na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z danymi przekazanymi do SIO według stanu na dzień 30 września 2021 r. do przedszkola uczęszczało 28 dzieci. Do przedszkola uczęszczają dzieci z Gminy Bobrowniki i gmin ościennych: z Gminy Fabianki, Gminy Lipno.

IV. Finanse

Tab.IV.1 a – finanse oświaty JST

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2021 rok	2022 rok *)
Budżet Gminy – wydatki w zł	19 953 365	32 328 480
Budżet Oświaty – wydatki w zł	4 927 797	5 079 131
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	25%	16%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	2 654 886	2 786 561
Dotacje celowe w zł	216 724	232 653
Środki własne JST w zł	2 056 186	2 059 917
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	58%	59%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	54 662,97	0
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	3 320 168	3 264 390
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	218	211
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	15 230,13	15 471,04
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	1 207 644	1 310 081
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	120	126
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	10 063,37	10 397,47
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	4 527 812	4 574 471
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	338	337
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	13 395,89	13 574,10
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	243 747,58	220 660
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art.122 - ustawy Prawo oświatowe)	16 162	16 986,26
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	0	0
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	220 907	284 000
Wydatki na publiczne przedszkola prowadzone przez osobę inną niż jst.	0	0

*) plan finansowy

1) Wydatki JST na działalność oświatową

W powyższej tabeli przedstawiono wydatki ponoszone w latach 2021 i 2022 w Gminie Bobrowniki na działalność oświatową. Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy w procentach wyniósł w 2021 roku - 58%, w 2022 roku według planu finansowego może wynieść 59%. Należy zaznaczyć jednak, że jest to związane ze zwyżką budżetu gminy, który w stosunku do 2021 roku uległ zwiększeniu o 12 375 115 zł. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej jest wyższa w stosunku do ubiegłego roku o 131 675 zł. Udział subwencji ogólnej i dotacji celowych w finansowaniu wydatków oświaty w analizowanych latach jest w 2021 roku na poziomie 58%, a w 2022 roku może wynieść 59%.

Tab. IV.1 b – Struktura wydatków 2021 roku i prognoza na rok 2022

Struktura wydatków w roku 2021

Rodzaje wydatków	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	885 650,85	2 712 120,11	3 597 770,96
wydatki rzeczowe	36 180,60	171 612,63	207 793,23
remonty	24 915,83	196 113,54	221 029,37
koszty eksploatacyjne	32 682,63	68 427,65	101 110,28
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	83 488,77	13 243,86	96 732,63
odpisy na fundusz socjalny	28 488,77	128 096,95	156 580,11
inwestycje	82 455,63	0,00	82 455,63
doskonalenie nauczycieli i kadry	2 150,00	1 406,40	3 556,40
wysokość wydatków wg budżetu	1 176 010,47	3 291 018,14	4 467 028,61

2) Struktura wydatków w 2021 roku.

Na strukturę wydatków składają się wydatki na: wynagrodzenia osobowe i pochodne, wydatki rzeczowe, remonty, koszty eksploatacyjne, pozostałe wydatki na zadania oświatowe, odpisy na fundusz socjalny, inwestycje i doskonalenie nauczycieli i kadry.

Wydatki na wynagrodzenia osobowe i pochodne stanowiły w 2021 roku średnio ok. 81,0% wydatków przeznaczonych na oświatę, w tym na inwestycje, a 82% wydatków według budżetów placówek oświatowych, 3,6% odpisy na fundusz socjalny, 4,7% wydatki rzeczowe, 5,0% remonty, koszty eksploatacyjne 2,3%, pozostałe wydatki 2,2% i doskonalenie 0,08%.

Prognozowana struktura wydatków w roku 2022*)

*) plan finansowy

Rodzaje wydatków	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	
wynagrodzenia osobowe i pochodne	1 068 062,58	2 490 835,21	3 558 897,79
wydatki rzeczowe	31 091,06	277 090,29	308 181,35
remonty	26 408,94	238 204,43	264 613,37
koszty eksploatacyjne	42 500,00	49 500,00	92 000,00
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	99 000,00	25 700,00	124 700,00
odpisy na fundusz socjalny	43 018,24	141 500,02	184 518,26
inwestycje	0,00	0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry	2 560,00	12 000,00	14 560,00
wysokość wydatków wg budżetu	1 312 640,82	3 234 829,95	4 547 470,77

3) Planowanie wydatków w 2022 roku.

W 2022 roku plany finansowe szkół i przedszkola bez wydatków na inwestycje zaplanowano na łączną kwotę 4 547 470,77 zł, jest to wzrost w stosunku do 2021 roku o 162 897,79 zł. Zwiększono kwotę na wydatki rzeczowe, remonty, pozostałe wydatki na zadania oświatowe, odpis na fundusz socjalny i doskonalenie nauczycieli i kadry. Zmniejszono kwotę na wynagrodzenia osobowe i pochodne i koszty eksploatacyjne.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez Gminę Bobrowniki.

- 1) Obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

Tab. V. 1 a – monitorowanie szkół i placówek

Monitorowanie szkół i placówek realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje	Liczba w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) monitorowanie planowe	0	0	0
2) monitorowanie doraźne	0	0	0
RAZEM KONTROLI	0	0	0

Tab. V. 1 b – kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje kontroli	Liczba kontroli w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) planowe	0	0	0
2) dorażne	2	0	2
RAZEM KONTROLI	2	0	2

Zalecenia wydane w czasie kontroli	Liczba wydanych zaleceń w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
1) kontroli planowych	0	0	0
2) kontroli dorażnych	0	0	0
RAZEM WYDANYCH ZALECEŃ	0	0	0

Tab. V. 1 c – ocena pracy dyrektora szkoły/placówki

Ocena pracy dyrektora

Ocena dokonana z inicjatywy	Liczba ocen w:		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	RAZEM
		szkoła podstawowa	
dyrektora szkoły, placówki	1		1
organu sprawującego nadzór pedagogiczny			0
radę szkoły, placówki			0
radę rodziców szkoły, placówki			0
organu prowadzącego szkołę lub placówkę			0
RAZEM OCEN	1	0	1

VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których prowadzenie należy do zadań własnych JST.

Tab. VI. 1a – orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością.

**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z jedną niepełnosprawnością**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem z niepełnosprawnościami
		szkoła podstawowa	
niewidomi			
słabowidzący		1	1
niesłyszący			
słabosłyszący			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		1	1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim			
z niepełnosprawnością ruchową			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
niedostosowani społecznie			
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
zagrożeni uzależnieniem			
z zaburzeniami zachowania			
z autyzmem	1		1
przewlekłe choroby			
z zaburzeniami psychicznymi			
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)			
niesłyszący i słabosłyszący			
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi			
nie dotyczy			
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją		1	1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1		1
RAZEM	2	3	5

Tab. VI. 1 b – orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.**

Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi
		szkoła podstawowa	
niewidomi			
słabowidzący			
niesłyszący			
słabosłyszący			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1		1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim			
z niepełnosprawnością ruchową			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi		2	2
niedostosowani społecznie			
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
zagrożeni uzależnieniem			
z zaburzeniami zachowania			
z autyzmem			
przewlekłe chorzy			
z zaburzeniami psychicznymi			
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)			
niesłyszący i słabosłyszący			
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi	1		1
nie dotyczy			
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
RAZEM	2	2	4

Tab. VI. 1 c – nauczanie indywidualne

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów/liczba godzin			
	przedszkole	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży	ogółem z niepełnosprawnościami	
		szkoła podstawowa	liczba uczniów	liczba godzin
szkoła/przedszkole	0/0	0/0	0	0
dom rodzinny	1/4	3/26	4	30
RAZEM	1/4	3/26	4	30

Tab. VI. 1 d – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin					
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW			Ogółem	
		szkoła podstawowa	placówki			
			publiczne	niepubliczne	liczba uczestników	liczba godzin
nauczanie indywidualne	/	/	/	/	0	0
nauczanie grupowe	/	/	/	/	0	0
Ogółem	/	/	/	/	0	0

Tab. VI. 1 e – zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Miejsce realizacji zajęć	Liczba dzieci/liczba godzin					
	przedszkole	szkoły i placówki organizujące WWRD			Ogółem	
		szkoła podstawowa	placówki			
			publiczne	niepubliczne	liczba dzieci	liczba godzin
przedszkole	2/3	/	/	/	2	3
dom rodzinny	/	/	/	/		
inne: (jakie?)	/	/	/	/		
RAZEM	2/3	/	/	/	2	3

Tab. VI. 1 f – zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin		
	przedszkole	szkoła	Ogółem
		szkoła podstawowa	
logopedyczne	7	7	14
korekcyjno-kompensacyjne	1	8	9
socjoterapeutyczne	0	0	0
rewalidacyjne	2	4	6
dydaktyczno-wyrównawcze	0	10	10
koła zainteresowań	0	14	14
dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *	0	8	8
inne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, indywidualne zajęcia edukacyjne	4	30	34
RAZEM	14	81	95

* zajęcia realizowane od marca 2022 r. do czerwca 2022 r, w liczbie 127 godzin, średnio 8 godzin w tygodniu

VII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Tab. VII – zestawienie dofinansowania do form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolnym 2021/2022

(pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma doksztalcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:		Wydatkowana kwota
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	
		szkoła podstawowa	
studia licencjackie			
studia magisterskie			
studia podyplomowe			
studia doktoranckie			
kursy kwalifikacyjne			
kursy doskonalące			
szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek			
konferencje			
warsztaty			
szkolenia RP			
inne: seminarium	95,00	150,00	245,00
RAZEM	95,00	150,00	245,00

VIII. Inwestycje i remonty.

Tab. VIII – zestawienie inwestycji i remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2021/2022

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Liczba obiektów		Całkowita kwota realizacji zadania
	przedszkole	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży	
		szkoła podstawowa	
Inwestycja - budowa boisk przy Przedszkolu Samorządowym w Bobrownikach	82 455,63		82 455,63
przygotowanie sali dydaktycznej dla nowego oddziału: zakup mebli i wykładziny do sali dydaktycznej, zakup zabawek i pomocy dydaktycznych, zakup wyposażenia kuchni, zakup regałów na książki, stolika, zabudowy grzejników, 2 radioodtwarzaczy, zakup książek w ramach dotacji z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0	25 900,00		25 900,00
częściowa modernizacja pomieszczeń sanitarno-higienicznych, zakup grzejników i artykułów hydraulicznych, prace konserwatorsko-porządkowe w salach dydaktycznych (położenie tynków szlachetnych w części sal dydaktycznych), zakup niszczarki do dokumentów, zakup materiałów remontowo-budowlanych do wykonania remontów oraz prac naprawczych powstałych po zalaniu w szkole, remont sal dydaktycznych, remont korytarzy, remont świetlicy, przebudowa gabinetu dyrektora, naprawa i modernizacja instalacji elektrycznej i teletechnicznej, zakup wyposażenia w ramach rządowego programu „Laboratoria przyszłości”, zakup wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz książek w ramach dotacji z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0		290 000,00	290 000,00
RAZEM	108 355,63	290 000,00	398 355,63

IX. Prognoza demograficzna

Tab. IX. statystyka urodzeń w gminie

Statystyka urodzeń w gminie - na podstawie danych z ewidencji ludności

Miejscowość	Z tego dzieci urodzone w roku 2019	Z tego dzieci urodzone w roku 2018	Z tego dzieci urodzone w roku 2017	Z tego dzieci urodzone w roku 2016	Z tego dzieci urodzone w roku 2015	Z tego dzieci urodzone w roku 2014	Ogółem dzieci:
	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	
Bobrowniki	12	15	15	12	16	10	80
Stare Rybitwy	1	0	2	0	0	2	5
Białe Błota	0	2	0	2	0	2	6
Bobrownickie Pole	6	12	9	8	3	10	48
Gnojno	6	1	4	4	5	4	24
Polichnowo	4	0	0	0	1	1	6
Brzustowa	0	1	1	2	0	0	4
Rachcin	8	5	8	7	6	6	40
Bógpomóż	2	3	1	2	2	2	12
RAZEM:	39	39	40	37	33	37	225

X. Zestawienie istotnych wydarzeń i działań prowadzonych w roku szkolnym 2021/2022.

1). Realizacja programów edukacyjnych:

a) program „Laboratoria przyszłości”

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości Gmina Bobrowniki otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 70 000 zł - bez konieczności wniesienia wkładu własnego. W ramach tych środków zakupiono dla Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach: drukarkę 3D, laptop do drukarki, zestaw do programowania mikrokontrolerów, stację lutowniczą, aparat fotograficzny z funkcją nagrywania, statyw do aparatu, gimbale, mikrofony, zestaw oświetlenia, mikroporty i filamenty do drukarki 3D. Program umożliwił również zakup dodatkowego wyposażenia obejmującego sprzęt gospodarstwa domowego.

b) program „Umiem pływać” w roku szkolnym 2021/2022

Program Powszechnej Nauki Pływania Ministerstwa Sportu i Turystyki „Umiem pływać” adresowany jest do uczniów klas I-III szkoły podstawowej i zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych zajęciach z nauki pływania.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas II-III Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach w 2 grupach liczących po 15 osób. Nauka pływania była prowadzona przez wykwalifikowanego instruktora na basenie w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Lipnie w wymiarze 20 godzin lekcyjnych po 2 godziny w tygodniu

w okresie od 01.09.2021 r. do 30.06.2022 r. Zajęcia z nauki pływania są nieodpłatne dla uczestników.

Operatorem wojewódzkim programu jest Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki w Toruniu działający na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie oraz Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu.

Operator poniósł koszty wynajmu pływalni, obsługi instruktorskiej, opieki podczas transportu, ubezpieczenia uczestników projektu, gmina poniosła koszty transportu jako wkład własny w projekcie.

c) program „Szkolny Klub Sportowy” w roku szkolnym 2021/2022

Program Ministerstwa Sportu i Turystyki mający na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. W projekcie uczestniczą uczniowie Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach. Zajęcia są prowadzone dwa razy w tygodniu dla każdego uczestnika w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych. W roku szkolnym 2021/2022 w programie uczestniczyła jedna grupa uczniów w pierwszym semestrze oraz dwie grupy uczniów w drugim semestrze.

Operatorem wojewódzkim programu jest Kujawsko-Pomorskie Stowarzyszenie Związków Sportowych w Bydgoszczy, które zatrudnia kadrę nauczycielską, ponosi koszty ubezpieczenia uczestników projektu. Udział Gminy Bobrowniki wynosi ok. 5% kosztów prowadzenia zajęć sportowych i udostępnienie bazy sportowej.

d) program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2021 r. poz. 1675), na wniosek Gminy Bobrowniki zostało udzielone gminie wsparcie finansowe w ramach: kierunku interwencji 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do

placówek wychowania przedszkolnego” dla Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach: dotacja celowa: 2 500,00 zł, wkład własny: 625,00 zł, całkowity koszt zakupu: 3 125,00 zł, w ramach kierunku interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych” dla Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Bobrownikach: dotacja celowa: 12 000,00 zł, wkład własny: 3 000,00 zł, całkowity koszt zakupu: 15 000,00 zł.

W ramach otrzymanego wsparcia szkoła i przedszkole zostały obowiązane do współpracy z biblioteką publiczną, zorganizowania w czasie roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów, uwzględniły tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży, zrealizowania co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

XI. Skargi i wnioski

Tab. XI – analiza skarg i wniosków

Analiza skarg i wniosków

Skargi i wnioski	Liczba uczniów		
	przedszkole	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży	Ogółem
		szkoła podstawowa	
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych skarg.			
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych wniosków.			
Liczba przyjętych skarg.	0	0	0
Liczba przyjętych wniosków.	0	0	0
Liczba rozpatrzonych skarg, które uznano za zasadne.	0	0	0
Liczba rozpatrzonych wniosków, które uznano za zasadne.	0	0	0
RAZEM	0	0	0

Opracowała: Beata Domagalska