**ZAŁĄCZNIK NR 1 - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**CZĘŚĆ 1 ZAMÓWIENIA – SPRZĘT TIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
|  | **Tablica interaktywna** | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie  i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania najczęściej używanych  funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | **Projektor** | Parametry minimalne: • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych. | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / Micro SD x1 • Wspierane systemy operacyjne MicrosoftWindows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |
|  | Kamera do wideolekcji | Typ matrycy CMOS Rozdzielczość połączeń wideo HD (1280 x 720) Rozdzielczość nagrań wideo HD (1280 x 720) Mikrofon Wbudowany, mono Łączność USB 2.0 *Dodatkowe informacje* Automatyczna korekcja ekspozycji przy słabym oświetleniu Mikrofon z funkcją redukcji szumów Uniwersalny klips Technologia TrueColor Format 16:9 umożliwia nagrywanie wideo w formacie kinowym. | 1 |
|  | Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne | Technologia druku - Atramentowa, kolorowa Podajnik papieru 100 arkuszy Ilość podajników papieru - 1 Odbiornik papieru - 50 arkuszy Szybkość druku w kolorze - 10 str./min Szybkość druku w mono - 27 str./min Maksymalna rozdzielczość druku 6000 x 1200 dpi Szybkość skanowania - 4 s Rozdzielczość skanowania 2400 x 1200 dpi Maksymalny format skanu - A4 Skanowanie bezpośrednio do e-mail - Tak Maksymalna gramatura papieru - 220 g/m² | 1 |
|  | Klimatyzator | Klimatyzator przenośny. Minimlne funkcje: chłodzenie oczyszczanie nawilżanie powietrza 2 wkłady chłodzące 3 prędkości nawiewu funkcja oscylacji TIMER 0,5h do 7,5h zbiornik na wodę 8L ze wskaźnikiem poziomu 4 kółka do wygodnego przesuwania pilot zdalnego sterowania (2xAAA) moc chłodzenia max 150W | 3 |
|  | Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem | Procesor: Komputer powinien osiągać w teście wydajności SYSmark2014 „Office Productivity” wynik min. 750 pkt Pamięć: co najmniej 4 GB Dysk: co najmniej 1000 GB. Grafika: Karta powinna osiągać w teście wydajności SYSmark2014 „Media Creation” wynik min. 750 pkt Typ ekranu: Matowy, LED. Zainstalowany system operacyjny w polskiej wersji językowej. System musi współpracować z oprogramowaniem dostępnym na polskim rynku. | 3 |
|  | Ksero | Cechy urządzenia: drukowanie (GDI) kopiowanie oraz drukowanie z prędkością 20 stron na minutę wbudowana opcja druku dwustronnego (dupleks) 250 arkuszowa kaseta na papier w standardzie + taca ręczna o pojemności 100 arkuszy możliwość rozszerzenia pojemności wejściowej papieru o 1000 arkuszy (2 x kaseta po 500 arkuszy) wydruk pierwszej strony po 8,8 sek, czas nagrzewania w ciągu 33 sekund skanowanie dokumentów tożsamości na 1 stronie arkusza (ID Copy)  kompaktowa obudowa dla formatu A3 możliwość pracy sieciowej - drukowanie oraz skanowanie do folderu  toner na 4000 stron A4 | 1 |
|  | Odtwarzacz CD z głośnikami | Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD (odtwarza: Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA), z magnetofonem jednokasetowym i z radiem analogowym. Parametry: dźwięk stereo, możliwość zaprogramowania 20 stacji radiowych, głośniki dwudrożne z systemem bass reflex, moc wyjściowa głośników: 2 x 6 W, korektor dźwięku, podbicie basów, podświetlany wyświetlacz LCD, pilot, odtwarzanie plików MP3 i WMA przez złącze USB, , wyjście słuchawkowe, zasilanie: sieciowe 220–240 V, 50/60 Hz lub bateryjne. | 1 |
|  | Aparat fotograficzny | Rozdzielczość matrycy 20 Mpix Typ matrycy CMOS BSI Zoom optyczny 52x Ogniskowa obiektywu Ekwiwalent 24 - 1248 mm - dla formatu 35 mm Ogniskowanie Detekcja kontrastu, 25 punktowy AF Przysłona f/2.8 - 5.6 Pomiar światła Centralnie ważony uśredniony Punktowy (centralny lub połączony ramką AF wykrywania twarzy lub ramką AF) Inteligentny wielostrefowy Balans bieli Automatyczny balans bieli Światło dzienne Miejsca ocienione Pochmurny dzień Światło żarówek Światło jarzeniowe Lampa błyskowa Ustawienia ręczne Kompensacja ekspozycji +/- 3 EV, z dokładnością do 1/3 stopnia Zakres otwarcia migawki 30 s - 1/2000 s Zakres ISO 100 - 3200 Stabilizacja obrazu Optyczna Rozdzielczość zdjęć 5184 x 3888 5184 x 3456 5120 x 2880 3648 x 2736 2592 x 1944 2048 x 1536 1920 x 1080 640 x 480 Nagrywanie wideo 1920 x 1080, do 30 kl./s 1280 x 720, do 60 kl./s 1280 x 720, do 30 kl./s 640 x 480, do 30 kl./s Format zapisu JPEG MOV H.264 | 1 |
|  | Odtwarzacz CD z głośnikami | Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD (odtwarza: Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA), z magnetofonem jednokasetowym i z radiem analogowym. Parametry: dźwięk stereo, możliwość zaprogramowania 20 stacji radiowych, głośniki dwudrożne z systemem bass reflex, moc wyjściowa głośników: 2 x 6 W, korektor dźwięku, podbicie basów, podświetlany wyświetlacz LCD, pilot, odtwarzanie plików MP3 i WMA przez złącze USB, , wyjście słuchawkowe, zasilanie: sieciowe 220–240 V, 50/60 Hz lub bateryjne. | 1 |
|  | Odtwarzacz CD z głośnikami | Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD (odtwarza: Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA), z magnetofonem jednokasetowym i z radiem analogowym. Parametry: dźwięk stereo, możliwość zaprogramowania 20 stacji radiowych, głośniki dwudrożne z systemem bass reflex, moc wyjściowa głośników: 2 x 6 W, korektor dźwięku, podbicie basów, podświetlany wyświetlacz LCD, pilot, odtwarzanie plików MP3 i WMA przez złącze USB, wyjście słuchawkowe, zasilanie: sieciowe 220–240 V, 50/60 Hz lub bateryjne. | 1 |
|  | Odtwarzacz CD z głośnikami | Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD (odtwarza: Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA), z magnetofonem jednokasetowym i z radiem analogowym. Parametry: dźwięk stereo, możliwość zaprogramowania 20 stacji radiowych, głośniki dwudrożne z systemem bass reflex, moc wyjściowa głośników: 2 x 6 W, korektor dźwięku, podbicie basów, podświetlany wyświetlacz LCD, pilot, odtwarzanie plików MP3 i WMA przez złącze USB, , wyjście słuchawkowe, zasilanie: sieciowe 220–240 V, 50/60 Hz lub bateryjne. | 1 |
|  | Odtwarzacz CD z głośnikami | Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD (odtwarza: Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA), z magnetofonem jednokasetowym i z radiem analogowym. Parametry: dźwięk stereo, możliwość zaprogramowania 20 stacji radiowych, głośniki dwudrożne z systemem bass reflex, moc wyjściowa głośników: 2 x 6 W, korektor dźwięku, podbicie basów, podświetlany wyświetlacz LCD, pilot, odtwarzanie plików MP3 i WMA przez złącze USB, , wyjście słuchawkowe, zasilanie: sieciowe 220–240 V, 50/60 Hz lub bateryjne. | 1 |
|  | Kamera -Tuff | Właściwości urządzenia: ekran TFT o rozmiarze 2", maksymalna jakość zdjęć 12 megapikseli (4032 x 3024), nagranie wideo VGA w trybie 20 klatek na sekundę, pamięć wewnętrzna 64 MB, którą można rozszerzyć do 2 GB poprzez dodatkową kartę SD, ładowana bateria. | 1 |
|  | Tablica interaktywna | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania • najczęściej używanych funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | Projektor | Parametry minimalne:  • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / Micro SD x1 • Wspierane systemy operacyjne Microsoft Windows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |
|  | Tablica interaktywna | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania • najczęściej używanych funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | Projektor | Parametry minimalne:  • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz  • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / MicroSD x1 • Wspierane systemy operacyjne Microsoft Windows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |
|  | Tablica interaktywna | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania • najczęściej używanych funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | Projektor | Parametry minimalne:  • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / Micro SD x1 • Wspierane systemy operacyjne Microsoft Windows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |
|  | Tablica interaktywna | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania • najczęściej używanych funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | Projektor | Parametry minimalne:  • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / Micro SD x1 • Wspierane systemy operacyjne Microsoft Windows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |
|  | Tablica interaktywna | Tablica interaktywna panoramiczna wielodotykowa ceramiczna: • system umożliwiający pisanie, rysowanie i korzystanie z zasobów dziesięciu użytkownikom jednocześnie • programowalne przyciski po dwóch stronach tablicy- możliwość przypisania • najczęściej używanych funkcji do klawiszy • Obsługa systemów: Windows XP/Vista/7/8/10,8,Mac • Powierzchnia ceramiczna, magnetyczna – do pisania oraz projekcji • Przekątna obszaru roboczego min.89 cali • Powierzchnia całkowita min.195,4 x 113,7 cm • Format 16:10 | 1 |
|  | Projektor | Parametry minimalne:  • Technologia 3LCD. •Jasność 3400 ANSI Lumenów  • Kontrast 15000:1. • Żywotność lampy do 6000 godz. (10000 godz. w trybie eco). • Współczynnik proporcji obrazu, min. 16:10. | 1 |
|  | Głośniki do tablic interaktywnych | Głośniki do tablic interaktywnych: • Moc 20W x 2 = 40W • Zniekształcenia 0,5% przy 1W • Częstotliwość 45Hz-18KHz • Przyłącza wyjściowe RCA x 2 / USB A x2 / Micro SD x1 • Wspierane systemy operacyjne Microsoft Windows • Pobór prądu &lt; 4A • Zasilanie 12V Wymiary: • Audio Hub - 107 x 65 x 22 mm • Głośnik - 410 x 55 x 42 mm Gniazda w HUB: • mikro USB do podłączenia półki interaktywnej • USB do podłączenia tablicy • HDMI do podłączenia tablicy • USB do podłączenia zewnętrznego urządzenia • mikroUSB - wyjście na komputer • wejście uniwersalne, np.: MP3, telefon • gniazdo do podłączenia mikrofonu (mini-jack) • gniazdo micro SD • zasilanie • 2x chinch do podłączenia głośników | 1 |

**CZĘŚĆ 2 ZAMÓWIENIA – OPROGRAMOWANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość sztuk** |
|  | Program multimedialny do logopedii | Oprogramowaniem do specjalistycznej diagnozy i terapii logopedycznej. zawierające min. 879 ćwiczeń. Zawartość min zestawu: Oprogramowanie wraz z aplikacją terapeuty Słuchawki z mikrofonem Drukarka laserowa Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Naklejki - nagrody dla dzieci Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów Podręcznik metodyczny Zestaw labiogramów Karty do ćwiczenia słuchu fonemowego Memory logopedyczne | 1 |
|  | Program multimedialny wspomagający rozwój | Nośnik: pendrive. Pakiet zawiera min.: około 1000 interaktywnych ćwiczeń i 300 kart pracy do wydruku, możliwość pracy z ćwiczeniami o różnych stopniach trudności, różnorodne programy narzędziowe, np. Recytuję i śpiewam, Układanki, rozbudowany system motywacji dzieci do samodzielnego wykonywania ćwiczeń, możliwość pracy indywidualnej lub grupowej. wysokiej jakości TABLET, stanowiący wyposażenie dodatkowe. (tablet do wykorzystania z dodatkowymi pomocami dydaktycznymi umieszczonymi na karcie MicroSD), Karta MicroSD z 2000 dodatkowych plików do wykorzystania z tabletem lub wg uznania terapeuty | 1 |
|  | Program multimedialny do terapii pedagogicznej | Zawiera tysiące ćwiczeń i ponad 1300 kart pracy pomagających w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Seria składa się z pięciu programów, z których każdy może zostać przypisany do określonej grupy wiekowej. Program współpracuje również z tablicą interaktywną oraz komputerem z panelem dotykowym. | 1 |
|  | Program multimedialny dysleksji | Nośnik: pendrive. Zestaw zawiera min.: 940 ćwiczeń i ponad 400 kart pracy Możliwość prowadzenia terapii zgodnej z promowanym w literaturze wzorcem planowania i programowania pracy korekcyjno-kompensacyjnej Aplikacja terapeuty umożliwiająca prowadzenie diagnozy, zapis wyników oraz zarządzanie bazą uczestników zajęć Możliwość tworzenia własnych scenariuszy zajęć Dodatkowe materiały dostarczane na karcie MicroSD Tablet | 1 |
|  | Program multimedialny logopedia | Zawiera 12 programów do diagnozy i terapii logopedycznej zawierających łącznie 2357 ćwiczeń oraz 880 kart pracy. | 1 |
|  | Program do zadań SPECJALNYCH | Program interaktywny do zadań SPECJALNYCH składający się z 3 części:   1. Praca w zespole 2. Przerywniki śródlekcyjne i zabawy aktywizujące 3. Praca indywidualna Nośnik: płyta CD | 1 |
|  | DrOmnibus Edukacja Włączająca, 10 stanowisk | DrOmnibus Edukacja Włączająca. Terapeuta- 10kont. Licencja na rok. | 1 |
|  | Eduterapeutica dyskalkulia | Oprogramowanie zawiera 127 interaktywnych ćwiczeń terapeutycznych, 10 interaktywnych ćwiczeń diagnostycznych, ćwiczenia filmowe oraz interaktywne gry i zabawy. | 1 |
|  | Eduterapeutica dysleksja | Zawiera 436 ćwiczeń i 219 kart pracy do wydruku, Dodatkowo program zawiera interaktywne ćwiczenia, gry i zabawy. | 1 |

**CZĘŚĆ 3 ZAMÓWIENIA – POMOCE DYDAKTYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość sztuk** |
|  | Układanka geometryczna | Zawartość minimalna: -120 sztuk drewnianych klocków -10 szablonów -Drewniane opakowanie | 1 |
|  | Cyrkiel uniwersalny | Wymiar: ok. 485x 40x 20 /mm/  Przeznaczenie: Cyrkiel jest przeznaczony dla klasopracowni wyposażonych we wszystkie rodzaju tablice typu zielonego (mokrościerne) jak i białe (suchościeralne). Uchwyt przeznaczony jest do mocowanie kredy oraz standardowych pisaków stosowanych w szkołach.  Wykonanie: Cyrkiel wyprodukowany jest z drewna. | 1 |
|  | Matematyczny twister | Plansze wykonane są z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Dołączone do zestawu stalowe szpilki oraz specjalne otwory w planszy pozwalają na stabilne przymocowanie jej do podłoża na zewnątrz, np. na trawie. Plansze posiadają antypoślizgowy spód, co pozwala na bezpieczną zabawę w pomieszczeniach. Do każdej z nich dołączone są: instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania.  Wymiary. ok. 150 x 150 cm | 1 |
|  | Gry z figurami - plansza | Plansze wykonane są z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Dołączone do zestawu stalowe szpilki oraz specjalne otwory w planszy pozwalają na stabilne przymocowanie jej do podłoża na zewnątrz, np. na trawie. Plansze posiadają antypoślizgowy spód, co pozwala na bezpieczną zabawę w pomieszczeniach. Do każdej z nich dołączone są: instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania.  • wym. ok. 150 x 150 cm | 1 |
|  | Klocki Canoe pamięć | Zawartość min.: • 20 klocków (po 10 w każdym kolorze) o wym. ok. 3 x 3 cm • podstawka o wym. ok.15 x 3 cm • 14 dwustronnych kart o wym. ok.15 x 15 cm | 1 |
|  | Mistrz logiki - podst | Gra wykonana z drewna. Zestaw zawiera min: planszę z drewna bukowego, o wymiarach ok. 37,5x15x1cm 80 dwukolorowych żetonów 70 czarnych i białych kołeczków drewnianą listwę z otworami do układania kodu lniany worek do przechowywania listwy, żetonów i kołków instrukcję | 1 |
|  | Pamięć 3D | Zawartość min.: 25 kolorowych kostek o wym. ok. 2 x 2 x 2 cm, 55 kart wzorów o wym. ok.6 x 9 cm, klepsydra o wys. ok 8 cm,100 żetonów o śr. ok 1,5 cm | 1 |
|  | Cylindry miarowe | Zestaw składający się z 7 cylindrów o różnych pojemnościach: 10 ml,25 ml, 50ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml oraz 1000 ml. Wyraźna podziałka tłoczona od wewnątrz. Wykonane z twardego tworzywa. | 1 |
|  | Figury geo w przestrzeni | Zawartość min.: 50 fotografii (25 dwustronnych kart) ,14 geometrycznych figur przestrzennych (stożek, prostopadłościan, ostrosłup itp.), 15 patyczków, podstawki do prezentacji kart. | 1 |
|  | Zestaw do budowania brył | Zawartość min. 270 patyczków 60 kulek, 20 dwustronnych kart ze wzorami z lakierowanego kartonu. | 1 |
|  | Piłeczki i patyczki do brył geometrycznych | Zestaw kolorowych, drobnych piłeczek i patyczków różnych rozmiarów do tworzenia przestrzennych konstrukcji geometrycznych. | 1 |
|  | Karty do zestawu figury | Karty z instrukcjami do wykonywania konstrukcji przestrzennych. | 1 |
|  | Karty do zestawu bryły | Karty z instrukcjami do wykonywania konstrukcji przestrzennych. | 1 |
|  | Magnetyczna linijka gigant | Zawartość min: magnetyczna mata o dł. min.3 metrów, 39 magnetycznych dwustronnych tabliczek ze strzałkami, 38 magnesów w 4 kolorach w pudełku (30 sztuk o śr. min. 20 mm, 8 sztuk o śr. min.30 mm). | 1 |
|  | Taśmy do mierzenia | Zestaw metrowych taśm, z podziałką co 5 mm po jednej stronie i co 10 mm po drugiej stronie. Minimum 10 szt. | 1 |
|  | Waga szkolna | Metalowa waga, z płaskimi szalkami. Wymiary min. 16 x 49 cm x 20 cm. Nośność min.5 kg | 1 |
|  | Zestaw dużych odważników | Zestaw min. 4 odważników w kartonowym pudełku.  • 1 x 500g  • 2 x 200g  • 1 x 100g | 1 |
|  | Bryły objętości | 6 plastikowych, przezroczystych pojemników: stożek, kula, walec, sześcian, ostrosłup, graniastosłup   Wymiary podstawy min.10 cm | 1 |
|  | Zestaw matematyczny z kartami zadań | W skład zestawu wchodzą min: 716 liczmanów (kolorowe żetony, spinacze, kształty, owoce, pojazdy, dinozaury, owady, pionki) , 12 dwustronnych kart, 3 ruletki, kostka z cyframi,6 miseczek do sortowania | 1 |
|  | Klocki matematyczne | Duży zestaw kolorowych klocków różnego typu do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, łączenia itp. Dodatkowo zestaw zawiera karty zadań według których można układać różne kombinacje. Zawartość min. 400 kwadratowych klocków do łączenia o dł. boku ok. 2 cm, w 10 kolorach,50 trójkątnych klocków do łączenia o dł. boku ok. 2 cm, w 5 kolorach, 50 półokrągłych klocków do łączenia o dł. boku ok. 2 cm, w 5 kolorach,14 + 28 kart zadań z lakierowanej tektury. | 1 |
|  | Kostki systemu dziesiętnego | Komplet klocków do nauki liczenia, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania, składający się ze 121 elem. Klocki łączą się ze sobą. Zawartość zestawu min.: 100 klocków o wym. ok 1 x 1 x 1 cm,10 klocków o wym. ok 10 x 1 x 1 cm,10 klocków o wym. ok10 x 10 x 1 cm ,1 klocek o wym. ok 10 x 10 x 10 cm. Każdy rodzaj klocków w innym kolorze (4 kolory) | 1 |
|  | Koraliki do liczenia 100 | Zestaw 10 sznurków z koralikami, pogrupowanymi naprzemiennie (5 lub 10 białych, 5 lub 10 czerwonych, itd.). 100 koralików na sznurku o dł ok 169cm. | 1 |
|  | BrainBox - Mata | Wielkoformatowa gra do nauki języka angielskiego. Okrągła plansza o śr. 2 m. podzielona na 36 kolorowych pól | 1 |
|  | Zestaw kości matematycznych | Zawartość min: 162 kostek w 14 rodzajach, zamykana walizka z wkładką | 1 |
|  | Magnetyczne cyferki | W zestawie znajduje się 100 elementów o wym. min. 4x2 cm | 1 |
|  | Okienka do działań matematycznych | Kartonowe arkusze zawierające liczby od 1 do 120, ułatwiające naukę liczenia, dodawania i odejmowania. W zestawie min. 30 arkuszy i min. 30 okienek. | 1 |
|  | Makatka matematyczna | Posiada 100 przezroczystych kieszeni do umieszczania kart z cyframi. Wykonana z tworzywa odpornego na wodę. Do zawieszenia na ścianie. Wymiary min.: 68 x 68 cm | 1 |
|  | Kostki systemu dzies | Komplet klocków do nauki liczenia, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania, składający się z min. 121 elem. Klocki łączą się ze sobą. Zawartość zestawu min.: • 100 klocków o wym. 1 x 1 x 1 cm • 10 klocków o wym. 10 x 1 x 1 cm • 10 klocków o wym. 10 x 10 x 1 cm • 1 klocek o wym. 10 x 10 x 10 cm • każdy rodzaj klocków w innym kolorze (4 kolory) | 1 |
|  | Makatka - mata z ułamkami | Duża przejrzysta makatka z kieszonkami z przezroczystego tworzywa. Łatwa do przymocowania do ściany. Zestaw zawiera kolorowe kartoniki z zapisem ułamków zwykłych, dziesiętnych i procentów. Wymiary min makatki: 68,5 x 50 cm, Min 9 kieszonek. | 1 |
|  | Ułamki - zestaw kart | Zestaw kart z ułamkami w praktycznym pudełku z tworzywa sztucznego. Część kart przedstawia ułamki graficznie, a część liczbowo. Min. 68 kart (w tym 15 z symbolami działań matematycznych) o wym. ok. 6 x 6 cm • 48 kart o wym. ok.9 x 9 cm | 1 |
|  | Trener pamięci - tabliczka mnożenia | Zestaw zawiera min: czerwona, plastikowa podstawa do gry; 16 niebieskich pokrywek; 24 wytrzymałe, laminowane karty obrazkowe. | 1 |
|  | Zestaw magnetycznych pieniędzy | Magnetyczne pieniądze- zestaw ucznia. W składzie produktu znajduje się min. 117 sztuk banknotów i monet oraz instrukcja z min. 4 przykładowymi zabawami z wykorzystaniem dołączonych do zestawu pieniędzy. Monety i banknoty w zestawie min.: • 200 zł: 3 szt. • 100 zł: 3 szt. • 50 zł: 4 szt. • 20 zł: 4 szt. • 10 zł: 6 szt. • 5 zł: 6 szt. • 2 zł: 8 szt. • 1 zł: 16 szt. • 50 gr: 10 szt. • 20 gr: 5 szt. • 10 gr: 10 szt. • 5 gr: 13 szt. • 2 gr: 17 szt. • 1 gr: 12 szt. | 1 |
|  | Tablica czasu - dla nauczyciela | Tablica suchościeralna, która pomaga przedstawić upływający czas. Wykonana z elastycznego tworzywa sztucznego.  • format: min. A3 | 1 |
|  | Tablica czasu - dla ucznia | Tablice suchościeralne, które pomagają przedstawić upływający czas. Wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego.  • format: min. A4  • Min. 10 szt. | 1 |
|  | Kalendarz magnetyczny na wszystkie pory roku | Kalendarz zawiera:  • min 9 obrazków o wym. ok.5 x 5 cm, z codziennymi czynnościami, do umieszczania w okienkach domku  • min.6 obrazków o wym. ok.5 x 5 cm, z warunkami atmosferycznymi  • minn.2 strzałki do zaznaczania temperatury oraz właściwego miesiąca i pory roku  • min.1 kółko do zaznaczania dni tygodnia  •min. 1 komin do zaznaczania dnia w danym miesiącu  • wym.min.52 x 60 cm  • posiada otwory służące do zawieszania na ścianie  • pakowany w kopertę z tektury falistej | 1 |
|  | Dni tygodnia | Plansza wykonana z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Plansza posiada antypoślizgowy spód, co pozwala na bezpieczną zabawę w pomieszczeniach. W zestawie:instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania.  • Wym. ok. 150 x 150 cm | 1 |
|  | Trójkąty - plansza dydaktyczna | Wykonana z kredowego papieru i zaopatrzona w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiar planszy min 70 x 100 cm | 1 |
|  | Wzory skróconego mnożenia - plansza dydaktyczna | Wykonana z kredowego papieru i zaopatrzona w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiar planszy min 70 x 100 cm | 1 |
|  | Jednostki układ SI - plansza dydaktyczna | Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze min.250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę.  • wym. min.70 x 100 cm | 1 |
|  | Plansza dyd - działania na liczbach i wyrażeniach | Wykonana z kredowego papieru i zaopatrzona w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiar planszy min.: 70 x 100 cm | 1 |
|  | Plansza dyd - ułamki | Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze min. 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę.  • wym. min.70 x 100 cm | 1 |
|  | Plansza dyd - procent | Wykonana z kredowego papieru i zaopatrzona w metalowe listewki u góry i na dole. Wymiar planszy min.:70 x 100 cm | 1 |
|  | Plansza dyd - działania arytmetyczne | Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze min 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę.  • wym. min.70 x 100 cm | 1 |
|  | Składane bryły geometr | Min.8 brył wykonanych z przeźroczystego tworzywa z wyjmowalną podstawą. Każda bryła posiada swoją siatkę wykonaną z kolorowego tworzywa Spis brył min.: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu | 1 |
|  | Zestaw z tablicami | W skład zestawu wchodzi:  Nadstawka trzymodułowa, 1 szt.   Tablica suchościeralna, 3 szt.  Rynienka na mazaki, 1 szt. Szafa niska - buk, 3 szt. Długość zestawu: 228 cm, głębokość: 40 cm, wysokość: 204 cm. | 1 |
|  | Stoły demonstracyjne dla nauczyciela | Zestaw zawiera min.: -Biurko 1800x600 -Blat wykonany z płyty HPL. Stelaż biurka wykonany z profilu 30x30. Szafki wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. Z lewej strony szafka z drzwiami, z prawej strony z szufladą i drzwiami. Pod blatem przy szafce z drzwiami zamontowano dwa gniazdka elektryczne z kablem o dł. ok. 1m. -Biurko 1200x600 z jedną szufladą-Blat i szuflada wykonane z płyty melaminowanej o gr. 18 mm. W lewym górnym rogu osłony biurka, pod blatem, zamontowane dwa gniazda elektryczne z kablem o dł. ok. 1 m. -stolik 600x500 pod rzutnik - Stelaż rzutnika wykonany z profilu 30 x 30 mm. Blat i półka wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. | 1 |
|  | Zestaw uzupełniający do laboratorium - wyposażenie | Zestaw zawiera min: • Mikroskop WF10x dwuokularowy, 1 szt. • Mikroskop jajo, 1 szt. • Bryły objętości, 1 szt. • Cylindry menzurki, 1 kpl. • Wężyk do palnika gazowego 1,5 mb, 1 szt. • Palnik gazowy, 1 szt. • Palnik spirytusowy, 1 szt. • Wskaźnik wagowy od 0 do 1000g, 1 szt. • Wskaźnik wagowy od 0 do 5000g, 1 szt. • Taśma miarowa, 1 szt. • Taśmy do mierzenia, 1 szt. • Gleba: Zestaw badawczo-doświadczalny, 1 szt. •Wskaźniki PH paski 1-14, 1 kpl. • Zestaw preparatów biologicznych 100 szt., 1 kpl. • Lekcjotek@ Przyroda, 1 szt. • Igła magnetyczna, 1 szt. • Przekrój układu moczowo-płciowego K/M - tablica, 1 szt. • Wirusy - modele, 1 szt. • Łodyga rośliny jednoliściennej, 1 szt. • Model łodygi dwuliściennej, 1 szt. | 1 |
|  | Tablica korkowa | Korkowa tablica z aluminiową ramą, minimalne wymiary:  • 90 x 120 cm | 3 |
|  | Tablica suchościeralna | Tablica magnetyczna suchościeralna, biała. Minimalne wymiary 180x90. | 1 |
|  | Zestaw z tablicami | W skład zestawu wchodzi:  Nadstawka trzymodułowa, 1 szt.   Tablica suchościeralna, 3 szt.  Rynienka na mazaki, 1 szt. Szafa niska - buk, 3 szt. Długość zestawu: 228 cm, głębokość: 40 cm, wysokość: 204 cm. | 1 |
|  | Stoły demonstracyjne dla nauczyciela | Zestaw zawiera min.: -Biurko 1800x600 -Blat wykonany z płyty HPL.telaż biurka wykonany z profilu 30x30. Szafki wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. Z lewej strony szafka z drzwiami, z prawej strony z szufladą i drzwiami. Pod blatem przy szafce z drzwiami zamontowano dwa gniazdka elektryczne z kablem o dł. ok. 1m. -Biurko 1200x600 z jedną szufladą-Blat i szuflada wykonane z płyty melaminowanej o gr. 18 mm. W lewym górnym rogu osłony biurka, pod blatem, zamontowane dwa gniazda elektryczne z kablem o dł. ok. 1 m. -stolik 600x500 pod rzutnik - Stelaż rzutnika wykonany z profilu 30 x 30 mm. Blat i półka wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. | 1 |
|  | Tablica korkowa | Korkowa tablica z aluminiową ramą, minimalne wymiary:  • 90 x 120 cm | 3 |
|  | Tablica suchościeralna | Tablica magnetyczna suchościeralna, biała. Minimalne wymiary 180x90. | 1 |
|  | Stojak na mapy | Stojak do przechowywania min. 18 map.  • wym. ok. 91 x 50 x 120 cm | 1 |
|  | Wieszak na mapy | Posiada regulację wysokości od 110 do 190 cm | 2 |
|  | Zestaw z tablicami | W skład zestawu wchodzi:  Nadstawka trzymodułowa, 1 szt.   Tablica suchościeralna, 3 szt.  Rynienka na mazaki, 1 szt. Szafa niska - buk, 3 szt. Długość zestawu: 228 cm, głębokość: 40 cm, wysokość: 204 cm. | 1 |
|  | Stoły demonstracyjne dla nauczyciela | Zestaw zawiera min.: -Biurko 1800x600 -Blat wykonany z płyty HPL Stelaż biurka wykonany z profilu 30x30. Szafki wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. Z lewej strony szafka z drzwiami, z prawej strony z szufladą i drzwiami. Pod blatem przy szafce z drzwiami zamontowano dwa gniazdka elektryczne z kablem o dł. ok. 1m. -Biurko 1200x600 z jedną szufladą-Blat i szuflada wykonane z płyty melaminowanej o gr. 18 mm. W lewym górnym rogu osłony biurka, pod blatem, zamontowane dwa gniazda elektryczne z kablem o dł. ok. 1 m. -stolik 600x500 pod rzutnik - Stelaż rzutnika wykonany z profilu 30 x 30 mm. Blat i półka wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. | 1 |
|  | Tablica korkowa | Korkowa tablica z aluminiową ramą, minimalne wymiary:  • 90 x 120 cm | 3 |
|  | Tablica suchościeralna | Tablica magnetyczna suchościeralna, biała. Minimalne wymiary 180x90. | 1 |
|  | Zestaw z tablicami | W skład zestawu wchodzi:  Nadstawka trzymodułowa, 1 szt.   Tablica suchościeralna, 3 szt.  Rynienka na mazaki, 1 szt. Szafa niska - buk, 3 szt. Długość zestawu: 228 cm, głębokość: 40 cm, wysokość: 204 cm. | 1 |
|  | Stoły demonstracyjne dla nauczyciela | Zestaw zawiera min.: -Biurko 1800x600 -Blat wykonany z płyty HPL Stelaż biurka wykonany z profilu 30x30. Szafki wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. Z lewej strony szafka z drzwiami, z prawej strony z szufladą i drzwiami. Pod blatem przy szafce z drzwiami zamontowano dwa gniazdka elektryczne z kablem o dł. ok. 1m. -Biurko 1200x600 z jedną szufladą-Blat i szuflada wykonane z płyty melaminowanej o gr. 18 mm. W lewym górnym rogu osłony biurka, pod blatem, zamontowane dwa gniazda elektryczne z kablem o dł. ok. 1 m. -stolik 600x500 pod rzutnik - Stelaż rzutnika wykonany z profilu 30 x 30 mm. Blat i półka wykonane z płyty melaminowanej o gr. min.18 mm. | 1 |
|  | Tablica korkowa | Korkowa tablica z aluminiową ramą, minimalne wymiary:  • 90 x 120 cm | 3 |
|  | Tablica suchościeralna | Tablica magnetyczna suchościeralna, biała. Minimalne wymiary 180x90. | 1 |
|  | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - moduł WODA - pakiet szkolny 10 szt. | Moduł WODA zawiera min:. • 10 zestawów narzędzi potrzebnych do wykonania doświadczeń w zespołach dwuosobowych (maksymalnie cztery osoby na zestaw). W zestawie znajdują się m.in.: probówki, szalki Petriego, przewody elektryczne, odczynniki, barwniki oraz sprzęt do różnorodnych pomiarów. • 10 kompletów po 30 scenariuszy pozwalających zbadać właściwości wody, podczas prowadzenia eksperymentów o różnym stopniu trudności. Każdy z nich uda się zrealizować podczas jednej lekcji. Każdy scenariusz to teczka z opisem doświadczeń (karta dla nauczyciela (x 2), karta ucznia (x 15) i karty pracy dla ucznia (2X). • Zestaw materiałów dla nauczyciela – 10 segregatorów z informacjami organizacyjnymi i merytorycznymi. Zawierają on między innymi merytoryczne informacje o wodzie oraz materiały ekspertów dotyczące przeprowadzania doświadczeń w szkole. • 10 Pendrivów z cyfrową kopią wszystkich kart dla nauczyciela i ucznia. | 1 |
|  | Biodegradacja - zestaw doświadczalny | Zestaw pojemników w formie graniastosłupów prawidłowych sześciokątnych, z zielonymi przykrywkami z uchwytem, wraz z instrukcją. Dł. boku min. 6 cm. Wysokość min. 12,5 cm W zestawie min: • 6 plastikowych sześciokątnych pojemników z pokrywką umożliwiającą kontrolę dopływu powietrza i umieszczenie wiszących próbek  • 6 stojaków do ustawienia próbek wewnątrz pudełka  • 6 antyram na próbki typu: liść, papier, folia, plastikowa torba  • 6 antyram - krateczek na próbki typu: chleb, wełna, skorupka jajka, jabłko  • 6 antyram - pojemniczków na próbki typu: granulat, małe przedmioty  • 6 niebieskich biodegradowalnych łopatek do rozpuszczania w zimnej wodzie  • 6 czerwonych biodegradowalnych łopatek do rozpuszczania w gorącej wodzie  • 6 niebieskich szybko biodegradowalnych folii  • 6 łopatek z grubej tektury  • 6 łopatek z cyny  • 6 łopatek z miedzi  • 6 łopatek z aluminium  • blistry z naklejkami do oznaczania pojemników | 1 |
|  | Lornetka podstawowa 10x25 | Budowa dachopryzmatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec. | 3 |
|  | Mikroskop cyfrowy Delta Optical Smart | Zawartość opakowania min.:  • mikroskop cyfrowy Delta Optical Smart 5 MP PRO  • regulowany statyw  • płyta z oprogramowaniem Delta Optical Smart Analysis Pro  • wzorzec długości do kalibracji  • polskojęzyczna instrukcja obsługi. | 5 |
|  | Lupa z rączką | Lupa o średnicy min. 90 mm i powiększeniu min. 2,5x, z trzema dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 4,5x, 25x oraz 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne. | 25 |
|  | Dygestorium | Digestorium składa się z dwóch części: -górnej: komory manipulacyjnej oszklonej szybami hartowanymi wyłożonej płytkami ceramicznymi kwasoodpornymi do wysokości sufitu. Komora wyposażona jest w zlew polipropylenowy, baterie, dolny szyber instalacji wyciągowej, zawór gazowy. -dolnej: szafki dwudrzwiowej z zamontowanym syfonem, regulatorem instalacji wyciągowej. W górnej komorze zamocowana jest przesuwana okiennica podnoszona za pomocą systemu „Fennel”. Pozwala on na ustawienie okiennicy (góra-dół) w dowolnym położeniu. Wentylator z płytą montażową stanowi wyodrębnioną część wyciągu do montażu na otworze kominowym. W standardzie wentylator o mocy 350 m3//h. Instalacja wyciągowa wykonana jest z polistyrenu w wersji podstawowej. Całość na nośniku laminatu. | 1 |
|  | Stół terapeutyczny - zestaw | Zestaw zawiera urządzenie interaktywne wraz z dużym, białym stołem o wymiarach dostosowanych do obrazu, który wyświetla projektor. • Stół terapeutyczny-Interaktywne urządzenie zawierające gry oparte na animacjach świetlnych reagujących na ruchy rąk, co pozwala na bezpośrednie wpływanie na wyświetlany obraz ruchami dłoni 1 szt.  • Duży biały stół 140 x 180 cm, 1 szt.  • wym. Blatu min 140 x 180 cm  • wys. min.76 cm | 1 |
|  | Logopedyczny niezbędnik duży | Minimalna zawartość zestawu: Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna, 1 szt. Dmuchajka, 1 szt. Bystre oczko - karty do gry, 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt. •Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt. Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, 1 szt. Słowa i zdania, 1 szt. Kto to? Co to? Rzeczownik, 1 szt. Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik, 1 szt. Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, 1 szt. Onomatopeje, 1 szt. Onomatopeje - karty do prezentacji, 1 szt. Poznajemy dźwięki, 1 szt. Jaki? Przymiotnik, 1 szt. Różnicowanie głosek cz-c, 1 szt. Różnicowanie głosek sz-s, 1 szt. Rozumiem i nazywam, 1 szt. Kwestionariusz do badania artykulacji, 1 szt. Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż, 1 szt. Naśladuj albo zgaduj, 1 szt. Przed, po a co pomiędzy?, 1 szt. Historie z porami roku, 1 szt. Pierwsze historyjki 1, 1 szt. Pierwsze historyjki 2, 1 szt. Piórka małe, 1 szt. | 1 |
|  | Logorytmika | Nośnik: pendrive. Programem wspomagający rozwój komunikacji językowej dzieci. Terapia logopedyczna urozmaicana jest za pomocą muzyki i rytmiki. | 1 |
|  | Mówiące obrazki | Nośnik: pendrive. Zawiera min.160 ćwiczeń oraz 150 ilustracji do wydruku. | 1 |
|  | Gimnastyka buzi | Minimum 28 rysunków o wym. ok. 9 x 9 cm podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem. Rysunki przedstawiają różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. | 1 |
|  | Kwestionariusz do badania artykulacji | Kwestionariusz zawiera: - instrukcję jak korzystać z kwestionariusza - min. 62 karty zadań do poszczególnych głosek - karty zapisu wyników badani Format: A4, sztywne, zalaminowane kartki. | 1 |
|  | Lustro logopedyczne małe | Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Wymiary(bez ramy ) min.25 x 25 cm | 7 |
|  | Lustro logopedyczne duże | Duże lustro montowane do ściany za pomocą wkrętów. Wymiary lustra (bez ramy) min.60x120 cm | 7 |
|  | Flipper logopedyczny | Zawartość min.: - tablica magnetyczna o wymiarach ok. 45,5 x 33,5 cm - 2 półkule służące jako nóżki do planszy - 21 drewnianych elementów magnetycznych w różnych kształtach i kolorach - kulka drewniana - kulka styropianowa - piłka do ping-ponga - 20 kolorowych słomek | 1 |
|  | Słowa, sylaby, wyrazy - pakiet 10 książeczek | W skład zestawu wchodzą:  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 1. Szereg szumiący  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 2. Szereg syczący  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 3. Szereg ciszący  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 4. Różnicowanie trzech szeregów  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 5. Głoski dźwięczne  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 6. Głoski K, G  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 7. Głoska L  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 8. Głoska R  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 9. Głoski W, F  • Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 10. Głoski D, T | 1 |
|  | Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera | Karty przedstawiają kolorowe zdjęcie lub zdjęcia określonej sytuacji społecznej. Do każdej karty dołączona jest napisana prostym językiem historia opisująca daną sytuację. Na odwrocie kart ze zdjęciami jest tekst w języku angielskim. Historia i wskazówki do każdej z kart w języku polskim zawarte są w dołączonej książeczce. Minimum 90 kart o wym. ok. 21,6 x 14 cm. Książeczka w języku polskim. | 1 |
|  | Test artykulacyjny | Książka składa się z czterech części. Pierwszą z nich jest materiał obrazkowy – 84 ilustracje formatu A5, kolorowe, obustronnie zalaminowane. Część druga to podręcznik zawierający szczegółową instrukcję przeprowadzania testu. Trzecia część zawiera podstawy teoretyczne badania logopedycznego wraz z przykładami wypełnionych kart badań. W części czwartej znajdziemy karty badania mowy | 1 |
|  | Logopedia Karty pracy | Ponad 600 kart wydrukowanych na trwałym papierze. Na kartach o trzech poziomach trudności umieszczono ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głosek: r, k i g oraz mowy bezdźwięcznej. Ćwiczenia poza naśladowaniem dźwięków, wypowiadaniem głosek, sylab, wyrazów i zdań, wymagają różnorodnej aktywności dziecka m.in. wycinania i układania, łączenia liniami, zakreślania, dopasowywania części. | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część I – sz, ż, cz, dż | Spis gier: • PODPISZ I POWIEDZ • ZAPAMIĘTAJ I POWIEDZ • UZUPEŁNIJ WYRAZ • SPADAJĄCE KARTY • NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część II – s, z, c, dz | Spis gier: • PODPISZ I POWIEDZ • DOMINO  • CO NIE PASUJE  • PILOT  • NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część IV – j, l, r | Spis gier: • ODGŁOSY • PODPISZ I POWIEDZ • KLOCKI  • LATAJĄCY SPODEK  • LABIRYNT | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część V – mowa bezdźwięczna | Spis gier: • PODPISZ I POWIEDZ  • DOPASUJ OBRAZEK  • JAKA GŁOSKA  • CO NIE PASUJE  • ZŁAP OBRAZEK  • NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część VI – różnicowanie szeregów | Spis gier: • POCIĄG • PRZYSSAWKI  • ZAPAMIĘTAJ I POWIEDZ  • MAGAZYNIER  • TAŚMOCIĄG  • NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
|  | Logopedyczne zabawy. Część VII – słuch fonemowy | Spis gier: • PODPISZ I POWIEDZ  • ZAPAMIĘTAJ I POWIEDZ  • UZUPEŁNIJ WYRAZ  • POSŁUCHAJ I WYBIERZ  • DOBIERZ  • NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
|  | Rytmy i dźwięki. Pakiet demonstracyjny dla nauczyciela | Pakiet dla nauczyciela składa się z min: • 24 kart A5 z obrazkami  • 27 tabliczek z podpisami o wym. ok. 15 x 5 cm  • 27 białych kwadratów o wym. ok. 7,5 x 7,5 cm  • 27 białych, płaskich prostokątów o wym. ok. 15 x 5 cm  • 27 białych, wąskich prostokątów o wym. ok. 3,5 x 7,5 cm | 1 |
|  | Rytmy i dźwięki. Pakiet demonstracyjny dla ucznia | Pakiet składa się z min:  • 108 tabliczek z obrazkami o wym. ok. 6 x 6 cm  • 108 tabliczek z podpisami o wym. ok. 6 x 2 cm  • 108 białych kwadratów o wym. ok. 3 x 3 cm  • 108 białych, płaskich prostokątów o wym. ok. 6 x 2 cm  • 108 białych, wąskich prostokątów o wym. ok. 1,5 x 3 cm  • 1 szarej planszy A3 | 1 |
|  | Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych | Składa się z kart pracy do codziennego wykonywania wraz z zestawem ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy. W skład produktu wchodzą min. 4 zestawy po 10 kart formatu A5 lub ok. 9 x 9 cm | 1 |
|  | Diagnoza i terapia zaburzeń afatycznych | Materiał obrazkowy zawarty w niniejszej publikacji przeznaczony jest do: przeprowadzania wstępnej diagnozy oraz wykonywania ćwiczeń mających na celu odbudowanie systemu językowego osoby z afazją Ilustracje przedstawiają: -czasowniki opisujące działanie i przemieszczanie się (czasowniki występują w trzech czasach) -rzeczowniki i przymiotniki (części mowy użyto w wypowiedziach - schematach składniowych). | 1 |
|  | Terapia dzieci zagrożonych dysleksją | Ćwiczenia zawarte w publikacji adresowane są do dzieci: z trudnościami w nauce języka zagrożonych dysleksją niesłyszących z zespołem Aspergera z dyslalią innymi dysfunkcjami rozwojowymi | 1 |
|  | Słuch fonemowy i fonetyczny | Zbiór zabaw i rysunków do badania słuchu fonemowego i fonetycznego. 151 stron, format A5. | 1 |
|  | Analiza i synteza wzrokowa | Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania. format: A4 . Minimum 47 kart z ćwiczeniami | 1 |
|  | Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki | Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni. W zestawie min.: szczypce o dł. ok.10 cm, łyżka do formowania kulek o dł. ok. 16 cm, kroplomierz o dł. około 16 cm, szczypce kulkowe o dł. ok.12 cm | 1 |
|  | Grafomotoryka poza granicami | Pomoc edukacyjna składająca się z zestawu kart wraz z zadaniami przeznaczonymi do ćwiczeń usprawniających rękę i przygotowujących dzieci do nauki pisania. Składa się z min.26 kart do których zostały przygotowane filmy wraz z propozycją prac plastycznych wykonywanych z ich użyciem | 1 |
|  | Ćwiczenia grafomotoryczne | 51 stron, format A4.Zestaw kart pracy dla uczniów nauczania początkowego. | 1 |
|  | Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową | Zbiór różnorodnych ćwiczeń grafomotorycznych wraz z komentarzem metodycznym. Format B5.68 stron | 1 |
|  | Umiem czytać, pisać i liczyć - komplet | Zestaw Umiem Czytać zawiera min.: 3 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, 70 kart pracy 7 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 30 wydrukowanych dyplomów, dostępnych również w programie. Zestaw Umiem Pisać zawiera min.: 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 120 kart pracy  30 wydrukowanych dyplomów, dostępnych również w programie. Zestaw Umiem Liczyć zawiera min: 29 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 150 kart pracy  30 wydrukowanych dyplomów, dostępnych również w programie. | 1 |
|  | Maty Terrasensa 6 szt. | Wykonana z poliuretanu mata w formie modułów, do ćwiczeń sensomotorycznych i koordynacyjnych. Antypoślizgowa powierzchnia, łatwa do utrzymania w czystości amortyzująca upadki. Wymiary jednego modułu min. 50 x 50 x 7,7 cm | 1 |
|  | Zestaw do balansowania BIG | Składa się min. z:  • 2 szt. dużych stopni o wys.ok.24 cm i śr. 40 cm  • 6 szt. małych stopni o wys. ok.10 cm i śr. 27 cm  • 3 szt. deseczek łączących stopnie  • 3 szt. deseczek kłód  • 2 szt. filarów do mostka  • 1 kładki z taśmą  • 1 kładki do balansowania  • 1 kompletu drążków (2 szt.) z poprzeczką  • 1 dysku równoważni | 1 |
|  | Koralowa ścieżka do balansowania | Koralowe kolumny można wstawiać w różne otwory. Wszystkie części ścieżki dwustronne, a każda strona zawiera inny zestaw bąbelków, otworów i pofalowanych powierzchni stymulujących stopę dziecka. Zawartość: min. 6 części ścieżki o wym. ok 75 x 23 x 5,5 cm, min. 18 koralowych kolumn o wym. ok. 10,3 x 5,5 x 4,5 cm | 1 |
|  | Piłka do treningu wzrokowo-ruchowego | Piłka reakcyjna odbija się w nieprzewidywalny sposób. Wykonana z trwałej gumy.  Średnica min. 7 cm | 12 |
|  | Wałeczek sensoryczny | Posiada miękkie kolce, które delikatnie masują ciało, poprawiając krążenie krwi i zmniejszając napięcie mięśni.  Długość min 15 cm | 12 |
|  | Piłka sensoryczna | Piłki do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Średnica min. 75 cm. Maksymalne obciążenie min.550 kg | 12 |
|  | Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna | Kwestionariusz przeznaczony jest do pomiaru agresywności młodzieży gimnazjalnej, w oparciu o pięć wymiarów: Agresja bezpośrednia Agresja pośrednia Agresja werbalna Opozycyjność Drażliwość Narzędzie składa się z podręcznika, arkuszy kwestionariusza oraz foliowego klucza do oceny odpowiedzi. | 1 |
|  | Skala oceny sprawności grafomotorycznych zaburzeń | Skala oceny sprawności grafomotorycznych SOSG jest narzędziem diagnostycznym służącym do oceny przebiegu czynności grafomotorycznych oraz analizy próbek pisma i wzorów literopodobnych w oparciu o normy psychometryczne | 1 |
|  | Test czytania głośnego | Test jest przeznaczony do diagnozy umiejętności czytania głośnego uczniów kończących pierwszy rok nauki czytania | 1 |
|  | Testy cichego czytania | Test przeznaczony jest do badań indywidualnych uczniów klas IV, V i VI szkoły podstawowej, u których zauważono trudności w czytaniu bądź też uogólnione problemy z nauką i sprostaniem stawianym w szkole wymaganiom. Zestaw testowy składa się z podręcznika wraz z instrukcjami testowymi, protokołu badania oraz trzech kart pracy dla uczniów (odpowiednio dla każdego poziomu). | 1 |
|  | Zestaw metod diagnozy trudności w czytaniu | Narzędzie składa się z dwunastu testów, które można pogrupować w trzy kategorie: I. Osiągnięcia w nauce czytania 1. Znajomość liter 2. Znajomość cyfr 3. Tempo czytania wyrazów prawdziwych 4. Tempo czytania wyrazów sztucznych II. Świadomość fonologiczna 5. Analiza fonemowa 6. Usuwanie fonemów III. Tempo nazywania 7. Tempo nazywania kolorów 8. Tempo nazywania rysunków 9. Tempo nazywania kolorów i rysunków 10. Tempo nazywania liter 11. Tempo nazywania cyfr 12. Tempo nazywania liter i cyfr | 1 |
|  | Znormalizowane Sprawdziany Znajomości Zasad Ortograficznych | Narzędzie składa się z dwóch zestawów zadań opracowanych dla uczniów klasy II i III oraz klas IV-VI. Każdy zestaw składa się z szeregu zadań weryfikujących znajomość poszczególnych aspektów polskiej ortografii. Sprawdzana jest teoretyczna znajomość zasad ortograficznych, jak również umiejętność przyporządkowywania ich do pisowni danego wyrazu. | 1 |
|  | Kalkulator naukowy | Kalkulator naukowy z min.417 funkcjami matematycznymi. Funkcje matematyczne, funkcje trygobometryczne i funkcje statyczne. Wyświetlacz 2 liniowy, zapis Naturalny, min.9 niezależnych pamięci, wywołanie ostatniego wyniku, wywołanie równania, zachowanie pamięci, notacja naukowa. Źródło zasilania: Bateria | 30 |
|  | Zestaw matematycznych gier dydaktycznych i logicznych - pojedynczy zestaw | Tangram - komplet uczniowski | 15 |
|  | Zestaw matematycznych gier dydaktycznych i logicznych -gra z paramo zestawami i kartami | Min 2 drewniane, magnetyczne układanki składające się z 7 elementów każda  Min. 250 kartoników z wzorami | 15 |
|  | Bryły geometryczne - zestaw | Zestaw min.17 brył z kolorowego tworzywa, wysokość min.10 cm. | 2 |
|  | Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych | Przyrząd wraz z kompletem plastikowych ramek -min.16 sztuk, służący do pokazu powstawania brył obrotowych. | 1 |
|  | Siatki brył i figur geometrycznych | Pakiet edukacyjny zawiera siatki brył: ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, sześcianu (3 sztuki), graniastosłupa prawidłowego trójkątnego, prostopadłościanu o podstawie prostokąta, prostopadłościanu o podstawie kwadratu, graniastosłupa o podstawie trapezu równoramiennego, graniastosłupa prawidłowego sześciokątnego, graniastosłupa o podstawie równoległoboku, czworościanu foremnego, ostrosłupa prawidłowego trójkątnego, ostrosłupa o podstawie prostokąta, siatki trzech ostrosłupów, które po złożeniu tworzą sześcian, Poradnik metodyczny. | 1 |
|  | Bryły nieregularne | Zawartość min.: graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku - graniastosłup pochyły o podstawie trójkąta - graniastosłup prosty o podstawie trapezu - graniastosłup prosty o podstawie prostokąta - ostrosłup o podstawie kwadratu (jedna z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy) - ostrosłup o podstawie trójkąta (jedna z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy) | 2 |
|  | Tablica układ współrzędnych suchościeralna | Magnetyczna nakładka na tablicę szkolną, wymiarem dopasowana do skrzydła bocznego tryptyku. Plansza wykonana z folii magnetycznej, laminowana. Wymiary: 83 x 93 cm. | 1 |
|  | Przybory tablicowe | Komplet podstawowych przyborów tablicowych. Uchwyty na przyborach zdejmowane, cyrkiel na przyssawce do użycia z kredą lub mazakiem suchościeralnym. Zawartość min.; -2 ekierki (30/60 i 45/45), -linijka 100 cm, -cyrkiel na przyssawce (ramię 45 cm), -kątomierz dwustronny z linijką. | 2 |
|  | Przyrządy, zestawy do nauki rachunku prawdopodobieństwa | Zestaw do nauki rachunku prawdopodobieństwa Zawartość min. binostat (tablica o wym. ok 30 x 25 cm), 6 butelek białych zakręcanych (wys. min. 18 cm), 6 pojemników na kości, 24 kostki czerwone z oczkami, kulki z tworzywa w min. 4 kolorach, talia kart do gry. | 2 |
|  | Liczydło dydaktyczne | Duże liczydło posiadające siedem rzędów kolorowych perełek, a zakres liczbowy liczydła wynosi mn.10.000.000. Liczydło służy głównie do dodawania, odejmowania i mnożenia liczb 7- cyfrowych. | 1 |
|  | Zestaw miar | Zawartość min.: Linijka min.100 cm (zakres podziału od 0 do 100 cm, dokładność 1 mm) Miarka drewniana składana min. 2 m (zakres podziału od 0 do 2 m, dokładność 1 mm) Miara zwijana min. 10 m (zakres podziału od 0 do 10 m, dokładność 1 mm | na rewersie podziałka w stopach i calach) Koło do odmierzania odległości (zakres pomiaru od 0 do nieskończoności, dokładność 1 cm) | 2 |
|  | Zestawy przyrządów do mierzenia jednostek i objętości | Zestaw naczyń do mierzenia objętości. Naczynia oznaczone zarówno miarami w układzie metrycznym (litr, ml), jak i układzie imperialnym (uncja, kwarta, galon). Dodatkowo na miarkach kubkowych naniesiono ułamkową część.). Zawartość min. -5 butelek z nakrętkami o różnych pojemnościach -3 zlewki o różnych pojemnościach -5 kubków z uchwytem o różnych pojemnościach -6 łyżeczek o różnych pojemnościach Wszystkie naczynia z mocnego przezroczystego tworzywa. | 2 |
|  | Zestaw z tablicami | W skład zestawu wchodzi:  Nadstawka trzymodułowa, 1 szt.   Tablica suchościeralna, 3 szt.  Rynienka na mazaki, 1 szt. Szafa niska - buk, 3 szt. Długość zestawu: 228 cm, głębokość: 40 cm, wysokość: 204 cm. | 1 |
|  | Tablica korkowa | Korkowa tablica z aluminiową ramą, minimalne wymiary:  • 90 x 120 cm | 3 |
|  | Tablica suchościeralna | Tablica magnetyczna suchościeralna, biała. Minimalne wymiary 180x90. | 1 |
|  | Matematyka bez reszty pakiet 3 części | Matematyka bez reszty pakiet 3 części, klasy I-III. Trzy części programu „Matematyka bez reszty” zawierają ponad 4 500 zadań do Przygód Tematycznych, dedykowanych dla każdej z części – wprowadzających zagadnienia związane z matematyką. Każda z części zawiera: 18 filmów edukacyjnych, 9 interakcji, 18 ćwiczeń. KAŻDA Z CZĘŚCI PROGRAMU MULTIMEDIALNEGO ZAWIERA: -pudełko z materiałami -kod dostępu do programu – wersja online i offline (do pobrania na pendrive lub komputer), -licencję na dany produkt na całą szkołę, na rok, -pendrive do wgrania wersji offline, -przewodnik po „Matematyka bez reszty”, -naklejkę z loginem i hasłem do pokoju nauczycielskiego, Do wydruku: -scenariusze zabaw, -scenariusze lekcji, -karty pracy do wykorzystania w szkole i w domu. | 1 |
|  | Szacuję, przeliczam, obliczam | Zestaw plansz oraz ćwiczeń interaktywnych. Szacuję, przeliczam, obliczam zawiera ćwiczenia:  • w rozpoznawaniu kształtów,  • w rozpoznawaniu wielkości,  • w rozpoznawaniu kolorów,  • w określaniu czasu (zegar, kalendarz),  • orientacji w przestrzeni i schemacie ciała (pojęcia: nad, pod, obok, prawo, lewo, góra, dół),  • zabawy matematyczne. Programy współpracują również z:  • tablicą interaktywną,  • komputerem z panelem dotykowym. Licencja bezterminowa. | 1 |
|  | [Lekcjotek@ Matematyka](mailto:Lekcjotek@%20Matematyka) | [Lekcjotek@ Matematyka zawiera: 36 zagadnień wraz z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej (pliki PDF), 115 animacji, symulacji i ilustracji, prawie 70 interaktywnych ćwiczeń, prezentacji, gier i filmów, filmy instruktażowe (m.in. obsługa tablicy interaktywnej, praca z programem).](mailto:Lekcjotek@%20Matematyka%20zawiera:36%20zagadnień%20wraz%20z%20dołączonymi%20scenariuszami%20lekcji%20w%20formie%20drukowanej%20i%20elektronicznej%20(pliki%20PDF),115%20animacji,%20symulacji%20i%20ilustracji,prawie%2070%20interaktywnych%20ćwiczeń,%20prezentacji,%20gier%20i%20filmów,filmy%20instruktażowe%20(m.in.%20obsługa%20tablicy%20interaktywnej,%20praca%20z%20programem).) | 1 |
|  | Już umiem. Matematyka SP 4-6 | W skład zestawu wchodzi: 70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw, 150 kart pracy wydrukowanych z programu, 30 różnych kart z siatkami wielościanów foremnych (czworościan, sześcian, ośmiościan, dwunastościan i dwudziestościan); karty wydrukowane są na kartonie przeznaczonym do wycinania i sklejania modeli brył. | 1 |
|  | Umiem liczyć | Zestaw zawiera:  • 129 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych  • 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych,  • 150 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. W zestawie są czarno-białe karty - wzorce do kopiowania. Można je również samodzielnie wydrukować w kolorze lub czarno-białe.  • 30 wydrukowanych dyplomów, dostępnych również w programie. | 1 |
|  | Pierwsze kroki z klockami NUMICON - zestaw indywidualny (wersja polska) | Zestaw zawiera min.: 32 kształty Numicon (10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10), 52 kołeczki Numicon, podstawa, książeczka zyg-zak ,1 sznurówka, 2 dwustronne plansze z wzorami, zestaw kart 0-10 • woreczek na elementy, przewodnik z ćwiczeniami | 1 |
|  | Waga Numicon | Przezroczyste kubełki ułatwiające obserwację zawartości.  2 pojemniki o poj. 1 l  Wymiary wagi min.: 17,1 x 35,5 x 15,7 cm | 1 |
|  | Zestaw z 80 kształtów Numicon | Kolorowe elementy Numicon. Po 10 szt. kształtów 1, 2, 3, 4, 5, 10 . Po 5 szt. kształtów 6, 7, 8, 9 | 1 |
|  | Tarcze Numicon | Tarcze są alternatywą dla kostek, pokazują liczby i wzory.  • 2 karty do samodzielnego wycięcia  • 2 ruletki | 1 |
|  | Puzzle matematyczne Numicon | Elementy obrazujące liczby od 1 do 10. Dostarczane w woreczku | 1 |
|  | Kostki matematyczne Numicon | 4 kostki z liczbami i symbolem Numicon | 1 |
|  | Magnetyczna gra liczbowa | W zestawie min.: 12 pasków magnetycznych o wym. ok. 30 x 5 cm, podzielonych na 5 okienek, 60 żetonów o dł. boku ok.4,8 cm, prezentujących liczby od 1 do 10 na kilka różnych sposobów | 1 |
|  | Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 | Zawartość minimalna: -12 dwustronnych plansz (wym. ok.20 x 20 cm), -108 dwustronnych kartoników (wym. ok. 6 x 6 cm), -instrukcja. | 1 |
|  | Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 | Zawartość minimalna: -12 dwustronnych plansz (wym. ok.20 x 20 cm), -108 dwustronnych kartoników (wym. ok. 6 x 6 cm), -instrukcja. | 1 |
|  | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20 | Zawartość minimalna: -12 dwustronnych plansz (wym. ok.20 x 20 cm), -108 dwustronnych kartoników (wym. ok. 6 x 6 cm), -instrukcja. | 1 |
|  | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 | Zawartość minimalna: -12 dwustronnych plansz (wym. ok.20 x 20 cm), -108 dwustronnych kartoników (wym. ok. 6 x 6 cm), -instrukcja. | 1 |

Zamawiający dopuszcza oferowanie materiałów lub rozwiązań równoważnych, pod warunkiem, że zagwarantują one wykonanie zamówienia w zgodzie z treścią SIWZ oraz zapewnią uzyskanie parametrów technicznych i użytkowych nie gorszych od założonych   
w wyżej wymienionych dokumentach. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez Zamawiającego jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. W takiej sytuacji na Wykonawcy ciąży obowiązek każdorazowego przedłożenia Zamawiającemu stosownych dokumentów stwierdzających, że proponowane materiały, dostawy i technologia zamienne spełniają (nie są gorsze) warunki/parametry techniczne i użytkowe zawarte w dokumentacji postępowania. Obowiązek udowodnienia równoważności powiązań technicznych  
 i użytkowych leży wyłącznie po stronie Wykonawcy. We wszystkich przypadkach wymagania techniczne mają pierwszeństwo przed standardami producenta.

**ZAŁĄCZNIK NR 1a**

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęć Wykonawcy/Wykonawców) | **OFERTA** |

**Gmina Bobrowniki**

**ul. Nieszawska 10**

**87-617 Bobrowniki**

**Nawiązując do ogłoszenia o przetargu w postępowaniu o zamówienie publiczne prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na:**

***Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”***

**MY NIŻEJ PODPISANI**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

działając w imieniu i na rzecz

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

*(nazwa /firma/ dokładny adres Wykonawcy/Wykonawców)*

*(w przypadku składania oferty przez podmioty występujące wspólnie podać nazwy /firmy/   
i dokładne adresyWszystkich wspólników spółki cywilnej lub członków konsorcjum)*

**1. SKŁADAMY OFERTĘ** na wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie określonym   
w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.

**2. OŚWIADCZAMY**, że zapoznaliśmy się ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia   
i uznajemy się za związanych określonymi w niej postanowieniami i zasadami postępowania.

**3. OFERUJEMY wykonanie przedmiotu zamówienia** za cenę:

**CZĘŚĆ 1 ZAMÓWIENIA\***

netto ………………………zł, słownie złotych, …………. …………………………………………………………………………………………………

brutto ……………… zł, słownie złotych ………………………………………………………………………………………………….

W tym ceny za poszczególne artykuły zgodnie z poniższym wykazem:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Wartość jednostkowa netto** | **Stawka podatku Vat** | **Wartość jednostkowa brutto** | **Wartość łączna brutto** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**CZĘŚĆ 2 ZAMÓWIENIA\***

netto ………………………zł, słownie złotych, …………. ………………………………………………………………………………………………….

brutto ……………… zł , słownie złotych …………………………………………………………………………………………………

W tym ceny za poszczególne artykuły zgodnie z poniższym wykazem:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Wartość jednostkowa netto** | **Stawka podatku Vat** | **Wartość jednostkowa brutto** | **Wartość łączna brutto** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**CZĘŚĆ 3 ZAMÓWIENIA\***

netto ………………………zł, słownie złotych, …………. ………………………………………………………………………………………………….

brutto ……………… zł , słownie złotych …………………………………………………………………………………………………

W tym ceny za poszczególne artykuły zgodnie z poniższym wykazem:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Wartość jednostkowa netto** | **Stawka podatku Vat** | **Wartość jednostkowa brutto** | **Wartość łączna brutto** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\*Wypełnić tylko dla części, dla której Wykonawca składa ofertę**

**WYKONAWCA OŚWIADCZA**, że *\*( wybrać 1) lub 2), niepotrzebne skreślić)*

1. *Wybór mojej/naszej oferty* ***nie będzie prowadził*** *do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług.\**

***lub***

1. *Wybór mojej/naszej oferty będzie prowadził do powstania u zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług.*

*Powyższy obowiązek podatkowy będzie dotyczył towarów objętych przedmiotem zamówienia, podlegających mechanizmowi odwróconego obciążenia VAT, a ich rodzaj i wartość netto (bez kwoty podatku) wskazuję/wskazujemy w załączniku do niniejszej oferty, w którym podaję/podajemy szczegółowy sposób obliczenia oferowanej łącznej ceny brutto przy zastosowaniu poniższej tabeli. \**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa  towaru | Cena jednostkowa (netto) | ilość | Cena łączna netto (5=3x4) | stawka podatku VAT | Podatek odwrócony  Tak/Nie | Cena brutto (8=5x6) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |

**4. ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ** do wykonania zamówienia w terminie wskazanym w SIWZ

**5. UWAŻAMY SIĘ** za związanych z niniejszą ofertą przez czas wskazany w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, tj. przez okres 30 dni od upływu terminu składania ofert.

**6. ZAMÓWIENIE ZREALIZUJEMY** sami / niżej wymienione części zamówienia zostaną powierzone do realizacji podwykonawcom (należy podać zakres):

1…………………………….

**7. OŚWIADCZAMY**, że sposób reprezentacji spółki/konsorcjum\* dla potrzeb niniejszego zamówienia jest następujący:

………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………… *wypełniają jedynie przedsiębiorcy składający wspólną ofertę – spółki cywilne lub konsorcja)*

**8. OŚWIADCZAMY**, iż - za wyjątkiem informacji i dokumentów zawartych w ofercie na stronach nr od…….. do ……… - niniejsza oferta oraz wszelkie załączniki do niej są jawne  
 i nie zawierają informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

**9.OŚWIADCZAMY**, że zapoznaliśmy się z postanowieniami umowy, określonymi   
w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy zgodnej z niniejszą ofertą, na warunkach określonych   
w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

10. **DEKLARUJEMY** skrócenie terminu realizacji zamówienia o: (zaznaczyć odpowiednią opcję):

⃝ 5 dni

⃝ 10 dni

**11. WSZELKĄ KORESPONDENCJĘ** w sprawie niniejszego postępowania należy kierować na poniższy adres (nr. tel. nr. fax, e-mail):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

**12. OFERTĘ** niniejszą składamy na ………. kolejno ponumerowanych stronach.

**13. WRAZ Z OFERTĄ** składamy następujące oświadczenia i dokumenty:

- …………………………………………………………………………………………………

- …………………………………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………………………….

……………………….. dnia ……….. 2019 roku.

……………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

## ZAŁĄCZNIK NR 2A

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęć Wykonawcy/Wykonawców) | **Oświadczenie wykonawcy**  **składane na podstawie art. 25a ust. 1 pzp**  **DOTYCZĄCE PRZESŁANEK WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA** |

**Składając ofertę w przetargu nieograniczonym na:**

**Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”**

### OŚWIADCZAM, CO NASTĘPUJE:

**OŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE WYKONAWCY:**

1. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie   
   art. 24 ust 1 pkt 12-23 ustawy Prawo zamówień publicznych.
2. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie   
   art. 24 ust. 5 ust. 1 pkt 1 i 8 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Oświadczam, że zachodzą w stosunku do mnie podstawy wykluczenia z postępowania na podstawie art. …………. ustawy Prawo zamówień publicznych

*(podać mającą zastosowanie podstawę wykluczenia spośród wymienionych w art. 24 ust. 1 pkt 13-14, 16-20 lub art. 24 ust. 5 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych).*

Jednocześnie oświadczam, że w związku z ww. okolicznością, na podstawie art. 24 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych podjąłem następujące środki naprawcze:

…………………………………………………………………………………………..…………………...........…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………...........………………………………

………………………….. dnia ……… ….. roku

……………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

**OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODMIOTU, NA KTÓREGO ZASOBY POWOŁUJE SIĘ WYKONAWCA:**

Oświadczam, że w stosunku do następującego/ych podmiotu/ów, na którego/ych zasoby powołuję się w niniejszym postępowaniu, tj.:

…………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………

*(podać pełną nazwę/firmę, adres, a także w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)*

nie zachodzą podstawy wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia  
wskazane w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

……………………… dnia ……… ….. roku

………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

**OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODWYKONAWCY NIEBĘDĄCEGO PODMIOTEM, NA KTÓREGO ZASOBY POWOŁUJE SIĘ WYKONAWCA:**

Oświadczam, że w stosunku do następującego/ych podmiotu/tów, będącego/ych podwykonawcą/ami:

……………………………………………………………………………………………………………..….……

*(podać pełną nazwę/firmę, adres, a także w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)*,

nie zachodzą podstawy wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia  
wskazane w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

……………………… dnia ……… ….. roku

………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

**OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:**

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne   
i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

………………………….. dnia ……… ….. roku

……………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

## ZAŁĄCZNIK NR 2B

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęć Wykonawcy/Wykonawców) | **Oświadczenie wykonawcy**  **składane na podstawie art. 25a ust. 1 pzp**  **DOTYCZĄCE SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU** |

**Składając ofertę w przetargu nieograniczonym na:**

***Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”***

### OŚWIADCZAM, CO NASTĘPUJE:

**INFORMACJA DOTYCZĄCA WYKONAWCY:**

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu określone przez Zamawiającego w  pkt 6 SIWZ.

…………….……. dnia ………….……. r. …………………………………………

*(miejscowość) (data) (podpis)*

**INFORMACJA WYKONAWCY W ZWIĄZKU Z POLEGANIEM NA ZASOBACH INNYCH PODMIOTÓW**:

Oświadczam, że w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, określonych przez Zamawiającego w SIWZ …………………………………….……………………………………………….……………………………………….......

*(wskazać właściwą jednostkę redakcyjną dokumentu, w której określono warunki udziału w postępowaniu lub opisać warunek udziału, którego dotyczy)*

polegam na zasobach następującego/ych podmiotu/ów\*): ……………………………………………………………………….…..,   
w następującym zakresie: ………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………. *(wskazać podmiot i określić odpowiedni zakres dla wskazanego podmiotu).*

*\*)Wypełnić jeśli dotyczy*

…………….……. dnia ………….……. r. …………………………………………

*(miejscowość) (data) (podpis)*

**OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:**

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

…………….……. dnia ………….……. r. …………………………………………

*(miejscowość) (data) (podpis)*

**ZAŁĄCZNIK NR 3**

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęć Wykonawcy/Wykonawców) | **Wykaz wykonanych dostaw** |

**Składając ofertę w przetargu nieograniczonym na:**

***Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj wykonanych dostaw | Termin  Wykonania | Wartość brutto dostaw | Nazwa Zleceniodawcy |
|  |  |  |  |  |

\*Do wykazu należy załączyć dowody dotyczące najważniejszych dostaw, określające, czy dostawy te zostały wykonane w sposób należyty

……………………….. dnia ………… 2019 roku

……………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

**ZAŁĄCZNIK NR 4**

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęć Wykonawcy/Wykonawców) | Informacja o tym, że Wykonawca należy lub nie należy do grupy kapitałowej |

**Składając ofertę w przetargu nieograniczonym na:**

***Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”***

Zgodnie z art. 24 ust. 1 pkt 23 informuję, że

**nie należę / należę\***

do grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. z 2015r. poz. 184) złożyli odrębne oferty, oferty częściowe lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu.

W przypadku, gdy Wykonawca należy do grupy kapitałowej z którymkolwiek z podmiotów biorących udział w przedmiotowym postępowaniu, do oferty złoży listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej.

W przypadku złożonych w niniejszym postępowaniu odrębnych ofert przez wykonawców należących do tej samej grupy kapitałowej Wykonawcy mają obowiązek wykazania, że istniejące między nimi powiązania nie prowadzą do zachwiania uczciwej konkurencji pomiędzy wykonawcami w postępowaniu o udzielenie zamówienia.

………………………….. dnia ……………….. roku

……………………………………………..

*(podpis Wykonawcy/Wykonawców)*

\* niepotrzebne skreślić

**Załącznik Nr 5 – wzór umowy**

**U M O W A Nr /2019**

Zawarta w dniu ……………………………………… pomiędzy:

1) **Gminą Bobrowniki** z siedzibą: ul. Nieszawska 10, 87-617 Bobrowniki, NIP: 4660344759, REGON: 910866519

reprezentowaną przez Wójta Gminy Bobrowniki: Pana Jarosława Jacka Poliwko

przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy Bobrowniki: Pana Pawła Grudowskiego,

zwaną w dalszej części Umowy **„Zamawiającym”**

a,

2) ………............................................................................................................................................................... z siedzibą w ……………………………………………………… przy ul.………………………………………………………………………………,NIP:…………………………. REGON ……………………….. reprezentowanym przez: ………………………………………………………………………………………………….

zwanym dalej **Wykonawcą,**

Na podstawie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przeprowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1986) Zamawiający powierza, a Wykonawca zobowiązuje się do wykonania zadania, którego przedmiotem jest: Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością”, na następujących warunkach:

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Kompetencje kluczowe przyszłością” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia artykułów zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 1 do SIWZ.

2. Wymagania dotyczące realizacji przedmiotu zamówienia:

* 1. Wykonawca jest zobowiązany, do wykonania z należytą starannością wszelkich czynności niezbędnych dla zrealizowania przedmiotu umowy.
  2. Miejscem dostawy jest Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Bobrownikach, ul. Wyzwolenia 16, 87-617 Bobrowniki.
  3. Wykonawca dostarczy materiały dydaktyczne do szkoły na własny koszt i na własne ryzyko oraz zapewni rozładunek ze środków transportowych i wniesienie dostawy do pomieszczeń budynków w godzinach pracy placówek po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu terminu. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za wszelkie braki i wady przedmiotu zamówienia, w tym za powstałe w czasie transportu.
  4. Odbiór przedmiotu umowy będzie dokumentowany pisemnym protokołem zdawczo-odbiorczym.
  5. Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem.
  6. Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia (oddzielnie dla dostarczanego asortymentu) gwarancji (okres gwarancji zgodny z gwarancją producenta lub korzystniejszy). Wykonawca zobowiązuje się przekazać Zamawiającemu dokument gwarancyjny w dniu odbioru przedmiotu dostawy.
  7. Wraz z asortymentem należy dostarczyć dokumenty ich dotyczące, a w szczególności opisujące w języku polskim funkcje i sposób ich użytkowania, instrukcje obsługi, instrukcje konserwacji, gwarancje, atesty.

3. Szczegółowe warunki zamówienia określone zostały w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i w ofercie Wykonawcy.

§ 2

1. Wykonawca zobowiązuje się realizować przedmiot umowy w ciągu … licząc od dnia zawarcia umowy.

2. Wykonawca zobowiązuje się wykonywać dostawę przedmiotu zamówienia z należytą starannością.

3. Wykonawca zobowiązuje się oznaczyć wszystkie dostarczone przedmioty zgodnie z zasadami promocji projektów realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

§ 3

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo kontroli zgodności realizacji dostawy z zapisami niniejszej umowy oraz Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.

§ 4

1. Strony ustalają, że Zamawiający zapłaci należność za realizację dostawy:

**CZĘŚĆ … ZAMÓWIENIA\***

netto ………………………zł, słownie złotych, …………. …………………………………………….

brutto ……………… zł , słownie złotych ……………………………………………………………….

zgodnie z wykazem cen jednostkowych zawartych w formularzu oferty Wykonawcy.

*\* Wpisać odpowiednio do złożonej przez Wykonawcę oferty.*

1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany wynagrodzenia brutto w części dotyczącej podatku VAT, jeżeli w okresie realizacji umowy ulegnie zmianie w drodze ustawowej stawka podatku VAT, będąca elementem wynagrodzenia Wykonawcy. Zmiana zostanie wprowadzona na umotywowany wniosek Wykonawcy w formie aneksu do umowy.

§ 5

1. Rozliczenie za zrealizowane dostawy odbywać się będą na podstawie faktur VAT wystawionych przez Wykonawcę.
2. Należność za zrealizowane dostawy przekazywane będą przez Zamawiającego na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie 14 dni od daty otrzymania faktury.
3. Miejscem zapłaty jest bank Zamawiającego.

§ 6

Umowę zawiera się na czas określony tj. od dnia zawarcia umowy do dnia …… 2019 roku.

§ 7

Z tytułu nienależytego wykonania umowy Zamawiający zastosuje wobec Wykonawcy kary umowne:

1. w przypadku opóźnienia w dostawie towarów przez Wykonawcę – 0,5% wartości niedostarczonych przedmiotów za każdy dzień opóźnienia,
2. w przypadku odstąpienia od realizacji przedmiotu umowy – w wysokości 10% wartości umowy określonej w §4.

§ 8

1. W przypadku opóźnienia w płatności Wykonawca ma prawo obciążyć Zamawiającego odsetkami   
   w wysokości ustawowej, po wyczerpaniu obowiązku określonego w ust. 2.
2. W sytuacji wystąpienia opóźnienia w płatności, Wykonawca zobowiązuje się wystosować do Zamawiającego pisemne wezwanie do uregulowania płatności z wyznaczeniem terminu zapłaty.
3. Przekroczenie terminu określonego w wezwaniu, o którym mowa w ust. 2, daje Wykonawcy prawo żądania zapłaty odsetek w wysokości ustawowej.

§ 9

1. Zamawiający ma prawo odstąpić od niniejszej umowy w przypadku przekroczenia przez Wykonawcę terminu określonego w par. 2 ust. 2. Odstąpienie to będzie traktowane przez strony jako odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy i wywoła skutek w postaci konsekwencji określonych w § 7 pkt 2.
2. W przypadku odstąpienia od umowy przez Zamawiającego, zgodnie z ust. 1, Wykonawcy nie przysługuje odszkodowanie.
3. W przypadku odstąpienia od umowy bez względu na to, która ze stron od umowy odstąpiła, Wykonawca otrzyma zapłatę za zrealizowaną do dnia odstąpienia od umowy część dostawy.

§ 10

1. Zmiany w umowie będą mogły nastąpić w następujących przypadkach:

1) w zakresie wysokości wynagrodzenia umownego w przypadku:

a) zmiany obowiązującej stawki podatku VAT. Wynagrodzenie Wykonawcy brutto zostanie zmniejszone bądź zwiększone w stosunku odpowiednim do zmiany wysokości podatku VAT;

2) zmiany terminu zakończenia wykonania zamówienia w przypadku:

a) wstrzymania realizacji dostaw ze względu na okoliczności niemożliwe do przewidzenia w momencie zawierania umowy;

b) następstwa siły wyższej;

3) gdy istnieje obiektywna konieczność wprowadzenia zmian, np. gdy spełnienie świadczenia byłoby połączone z nadmiernymi trudnościami albo groziłoby jednej ze stron rażącą stratą w rozumieniu art. 357 ze znaczkiem 1 Kodeksu Cywilnego i zmiana wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w momencie zawarcia umowy;

4) zamiany asortymentu w przypadku braku dostępności danej pozycji na rynku:

a) jedynie za pisemną zgodą Zamawiającego oraz na pozycję o nie gorszych parametrach.

1. Zmiany postanowień treści zawartej umowy w przypadku wystąpienia okoliczności, o których mowa powyżej odbywać się będą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 11

Do spraw nie uregulowanych niniejszą umową będą mieć zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 12

Ewentualne spory, które mogą wyniknąć ze stosowania niniejszej umowy rozstrzygnie sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§ 13

Umowę niniejszą sporządzono w 3-ch jednobrzmiących egzemplarzach: 2 egzemplarze dla Zamawiającego i 1 egzemplarz dla Wykonawcy.

ZAMAWIAJĄCY WYKONAWCA